

Ministério da Educação Fundação Universidade do Amazonas Universidade Federal do Amazonas Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia

RELATÓRIO DE GESTÃO

Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia



DIRIGENTES UFAM

REITOR

Sylvio Mário Puga Ferreira

VICE-REITORA

Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Maria da Glória Vitório Guimarães

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

David Lopes Neto

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Vanessa Klisia de Aguiar Gonçalves Ferreira

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Adriana Malheiro Alle Marie

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Almir Oliveira de Menezes

PRÓ-REITORA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Jamal da Silva Chaar

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Angela Neves Bulbol de Lima

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Maria Vanusa do Socorro de Souza Firmo

DIRIGENTES ICET

Direção

Geone Maia Corrêa

Coordenação Acadêmica

Nayana Cristina G. Teles

Coordenação Administrativa

Naydson Lima de Aquino

Gerência de Biblioteca

Ana Daniella Simões da Silva

Gerência de Orçamento e Finanças

Firmino José Lira Rosas

Gerência de Licitação

Ruan da Silva Rego

Gerência de Informática

Adriane Belém Soares

Gerência de Recursos Humanos

Elian Cristian dos Reis Martins

Gerência de Patrimônio

Maria Eliane Barbosa Lacerda

EQUIPE TÉCNICA

ELABORAÇÃO, CAPA E DIAGRAMAÇÃO

Reinaldo Monteverde Soares Administrador

REVISÃO E ELABORAÇÃO DA FICHA CATALOGRÁFICA

Kátia Maria Melo de Vasconcelos Bibliotecário/Documentalista

U58r Universidade Federal do Amazonas. Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia

Relatório de gestão / Universidade Federal do Amazonas, Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia. – Itacoatiara, AM: [s.n.], 2024.

241 p.: il.; 30cm.

1. Universidade Federal do Amazonas. Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia – relatório 2. Universidades e faculdades públicas – Administração I. Título.

CDU-378.096

(Catalogação elaborada pela bibliotecária Kátia Maria Melo de Vasconcelos CRB 11/509)

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Retorno de servidores	14
Gráfico 2 - Afastamento de Servidores	14
Gráfico 3 - Produtividade Unidade ICET	15
Gráfico 4 - Orçamento	16
Gráfico 5 - Servidores Efetivos 2023	21
Gráfico 6 - Locais naturais dos alunos	30
Gráfico 7 - Faixa etária dos aluno	30
Gráfico 8 - Gênero	30
Gráfico 9 - Total formados pelo ICET por curso - 2023	32
Gráfico 10 - Histórico de formados em linha do tempo 2016 - 2023	33
Gráfico 11 - Resumo dos projetos de extensão	54
Gráfico 12 - Servidores efetivos 2023	58
Gráfico 13 - Qualificação Geral dos servidores	60
Gráfico 14 - Chegada de servidores entre 2016 a 2023	60
Gráfico 15 - Retorno servidores	61
Gráfico 16 - Afastamentos 2023	61
Gráfico 17 - Qualificação docente	66
Gráfico 18 - Qualificação TAE	68
Gráfico 19 - Produtividade unidades ICET	68

Lista de Quadros

Quadro 1 - Índices dos Cursos ICET	25
Quadro 2 - Cursos avaliados pelo MEC em 2023	25
Quadro 3 - Dados PPGCTRA	27
Quadro 4 - Dados MNPEF	28
Quadro 5 - Colações de grau em 2023	31
Quadro 6 - Histórico de formados Erro! Indicador não	definido.
Quadro 7 - Semestre letivo 2022/1 (17/10/2022 a 27/02/2023)	35
Quadro 8 - Semestre letivo 2022/2 (20/03/2023 a 29/06/2023)	35
Quadro 9 - Semestre letivo 2023/1 (24/07/2023 a 07/11/2023)	36
Quadro 10 - Semestre letivo 2023/2 (04/12/2023 a 19/04/2024)	36
Quadro 11 - Distribuição de alunos formados	37
Quadro 12 - Formados em 2023	37
Quadro 13 - Ofertas de disciplinas exercício CA 2023	38
Quadro 14 - Contagem de ofertas por curso 2022.1	38
Quadro 15 - Contagem de ofertas por curso 2022.2	39
Quadro 16 - Contagem de ofertas por curso 2023.1	39
Quadro 17 - Contagem de ofertas por curso 2023.2	39
Quadro 18 - Números totais de monitoria 2023	40
Quadro 19 - Total de projetos PIBIC ICET	42
Quadro 20 - Projetos de Extensão divididos por programas	55
Quadro 21 - Vagas para 2024	59
Quadro 22 - Quadro de docentes	62
Quadro 23 – Quadro Técnico-Administrativo em Educação	66
Quadro 24 - Gestão CADM em 2023	70
Quadro 25 - Dados Estatísticos CADM	71
Quadro 26 - Compras realizadas em 2023	72
Quadro 27 - Ações referentes ao vetor de Ensino e Graduação	78
Quadro 28 - Ações referentes ao vetor de Pesquisa e Pós-Graduação	81
Quadro 29 - Ações referentes ao vetor de Extensão	83
Quadro 30 - Ações referentes ao vetor Inovação	84
Quadro 31 - Ações referentes ao vetor Assistência Estudantil	86
Quadro 32 - Ações referentes ao vetor Gestão de Pessoas	87

Quadro 33 - Ações referente ao vetor Planejamento e Gestão	87
Quadro 34 - Ações referentes ao vetor Comunicação	89
Quadro 35 Ações referentes ao vetor Ambiente e Sustentabilidade	90
Quadro 36 - Ações referentes aos pontos fortes	91
Quadro 37 - Ações referentes aos pontos fracos	92

Lista de Figuras

Figura 1 - Organograma ICET atual Resolução	. 20
Figura 2 - Eixos de Gestão do ICET	22
Figura 3 - Memória de cálculo SEI	69

Lista de Siglas

CA – Coordenação Acadêmica

CADM - Coordenação Administrativa

CCL - Comitê Local de Pesquisa

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONDIR - Conselho Diretor

CONSUNI - Conselho Universitário

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CSA - Comissão Setorial de Avaliação

FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas

IC – Iniciação Científica

ICET - Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia

IES - Instituições de Ensino Superior

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

LACAD - Ligas Acadêmicas

MNPEF - Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física

PACE - Programa Atividade Curricular de Extensão

PAREC - Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão

PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil do Ministério da Educação

PPGCTRA - Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos

PROGESP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

SBF - Sociedade Brasileira de Física

TAEs - Técnico-Administrativos em Educação

UEA - Universidade do Estado do Amazonas

UFAM - Universidade Federal do Amazonas

Sumário

I.	O ICET.	10
	Mensagem do Diretor	12
	Resumo do Orçamento - GEOF	15
	Visão Geral Organizacional.	18
	Missão	18
	Visão	18
	Valores	18
	Organograma	19
II.	Estrutura Administrativa e Acadêmica	21
	Recursos Humanos	21
	Estrutura de Resultados da Gestão no exercício	22
	Cursos do ICET	22
	Graduação	24
	Pós-Graduação	26
	Discentes de graduação	29
	Outorgas de Grau – 2023	30
	Principais Riscos Encontrados	36
	Oferta de Disciplinas e Monitoria	38
	Monitoria	40
	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Cientifica - PIBIC -	
	Projetos de Extensão – COMEX	53
	Servidores Efetivos – Panorama Geral	57
	Sistema Eletrônico de Informações – Estatística	68
	Coordenação Administrativa	69
III.	Estratégia e Governança	75
	Planejamento Estratégico e Governança	78
	Ações Para 2023	91
IV	Anêndice e Anexos	94

O ICET

A interiorização da Universidade Federal do Amazonas - UFAM no município de Itacoatiara começou a dar seus primeiros passos no ano de 1991, com a instalação do Campus Avançado de Itacoatiara, que desenvolvia capacitação dos professores da rede pública de ensino por meio de contratos e convênios entre a Universidade, a Prefeitura Municipal e o Governo do Estado. Devido à ausência de prédio próprio o Campus Avançado fazia uso da infraestrutura de prédios públicos locais, este modelo perdurou durante anos e formou várias turmas dos cursos de Pedagogia, Geografia, História, Ciências Naturais, Matemática, Letras, Ciências Biológicas e Administração. O Campus Universitário Moysés Benarrós Israel foi criado em 25 de novembro de 2005, por meio da Resolução N°. 021 do Conselho Universitário - CONSUNI, para atender a demanda de ensino superior dos municípios de Autazes, Itapiranga, Nova Olinda do Norte, Rio Preto da Eva, São Sebastião do Uatumã, Silves, Urucará, Urucurituba e a sede Itacoatiara. No ano de 2006, com a Resolução N°. 24 do CONSUNI, foi criada a Unidade Acadêmica Permanente de Itacoatiara, para atuar nas áreas de Ciências Exatas e Tecnologia, inicialmente com seis cursos: os Bacharelado em Engenharia de Produção, Química Industrial, Ciências Farmacêuticas, Sistemas de Informações e as Licenciaturas duplas em Ciências: Matemática e Física e Ciências: Química e Biologia. Já em 2007, a Unidade Acadêmica Permanente de Itacoatiara passa a chamar-se Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia - ICET, criado no âmbito do Programa de Expansão do Sistema Público Federal de Educação Superior com objetivos de formar cidadãos qualificados e gerar conhecimento científico e tecnológico nas áreas prioritárias de tecnologia, educação e saúde, contribuindo para o desenvolvimento do interior do estado. Inicialmente a estrutura do ICET compunha-se de uma área construída de aproximadamente 648 m² localizada em terreno urbano de 22.874,11 m² que foi doado pelo empresário Moysés Israel, situado na Rua Nossa Senhora do Rosário, 3863 no bairro de Tiradentes, nela estavam distribuídas quatro salas de aula, biblioteca, laboratório de informática, dois banheiros e uma secretaria/diretoria que atendia a demanda de 300 alunos matriculados nos 6 cursos já citados (Atual Bloco B). No ano de 2009, foram construídos mais quatro (4) prédios compondo parte da estrutura atual do Instituto. Na época, a área construída era de aproximadamente 10.813,34 m², divididos em um prédio de 3.162,72 m², que abriga 25 salas de aula, auditório com 220 lugares, cantina e área de convivência (Bloco A); um prédio de 3.165,72 m² que abriga laboratórios de farmácia, química, biologia, física, matemática, informática, e ensino de ciências (Bloco D); um prédio de 3.162,72 m², que abriga uma biblioteca com cerca de 13.000 volumes e salão de leitura, as coordenações de curso e salas de professores (Bloco E); um prédio de 999,68 m² que exclusivamente abriga laboratórios de engenharias (Bloco C), além do prédio antigo destinado à direção, coordenação acadêmica, coordenação administrativa e gerências, almoxarifado (bloco B) e a memorália Moises Israel Benarrós que também serve de apoio à comunidade acadêmica, com 152,70 m² (Bloco F). Em 2010, foi aprovada a criação do curso de Engenharia de Software destinado a fornecer mão-de-obra qualificada para o desenvolvimento de eletrodomésticos, equipamentos eletrônicos, computadores, telefones celulares e outros.

No ano de 2012 iniciaram os cursos de graduação em Engenharia Sanitária e Agronomia e o Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos - PPGCTRA, em nível de mestrado e de caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de bioenergia e manejo de recursos amazônicos, prospecção química, biológica e desenvolvimento de substâncias bioativas e estudos teóricos e computacionais em física e/ou química. No final do ano de 2013, a Residência Universitária do ICET "Josenita de Oliveira Alves" começou a ser construída e foi entregue aos gestores do Instituto em 2017. Localizado na Rua Vereador Adolfo Olímpio, esquina com a Av. Mário Andreazza, o edifício com quatro pavimentos, dotado de elevador, totaliza 144 leitos mobiliados para atender as necessidades básicas dos residentes. Cada apartamento, com cozinha, banheiro e lavanderia individualizados é distribuído para até quatro pessoas. Somada a área de lazer, salão de subestação, a 3.035,80 m² de estudos. chega-se área construída estacionamento para aproximadamente 50 motocicletas, 10 automóveis e 30 bicicletas. O terreno onde está localizado a Residência Universitária foi objeto de doação efetuada pelo município de Itacoatiara, nas representações dos poderes Executivo e Legislativo municipais, no ano de 2010, com o fim social de se construir a morada acadêmica. Atualmente, a Universidade Federal do Amazonas, por intermédio do Programa Nacional de Assistência Estudantil do Ministério da Educação – PNAES, tem dado suporte com o Auxílio RUNI no valor de R\$300,00 para cada um dos 120 estudantes beneficiários do programa. Ainda em 2012, a Prefeitura Municipal de Itacoatiara doou um terreno com área de 40 hectares, localizado às margens da Rodovia AM 010, no KM 260 (MAO-ITA), onde a unidade se encontra em plena consolidação e expansão da Universidade Federal do Amazonas no município de Itacoatiara, com a construção do Campus Prof. Anilton de Souza Filho. Em obras desde 2014, o novo Campus do ICET entregue em 18 de dezembro de 2020, e com 4.903,00m² de área construída para o Instituto, permitirá a consolidação dos cursos de agronomia, engenharia sanitária e da pós-graduação.

A nova estrutura segue o padrão arquitetônico dos demais prédios dos campi do interior e do setor Sul do campus – sede da UFAM. Possui três pavimentos, além do térreo, que abrigam onze salas de aula, laboratórios de ensino nas áreas de Engenharia Sanitária e Agronomia e laboratórios de pesquisa da pós-graduação, laboratório de informática, setor administrativo, sala de reunião, 23 salas de professores, subestação, estacionamento para 88 veículos e estação de tratamento de esgoto. No ano de 2023, através de uma Emenda Parlamentar, iniciará a construção do Restaurante Universitário com conclusão em fevereiro de 2024. Esta obra é composta por 658,00m² de área construída e comporta cerca 250 alunos por hora/refeição.

Atualmente, o ICET possui mais de 19.576,63m² somando todas as suas dependências, garantido à comunidade acadêmica estrutura necessária para excelentes desempenhos no Ensino, Pesquisa e Extensão. Toda essa estrutura credencia, ainda, o Instituto como a maior unidade da Universidade Federal do Amazonas no interior em área construída e que possui o maior quantitativo de cursos ofertados.

Mensagem do Diretor

O ano de 2023 apresentou desafios significativos para o ICET, especialmente em relação ao orçamento. O valor aprovado em 2022 para execução em 2023 foi consideravelmente inferior ao esperado, o que gerou preocupações sobre a viabilidade de manter as atividades e compromissos da instituição. Contudo, a situação foi amenizada com a suplementação orçamentária promovida pelo governo federal, que proporcionou um alívio necessário para o pagamento dos contratos

vigentes. Essa intervenção foi crucial para que a comunidade acadêmica do ICET pudesse continuar a demonstrar sua resiliência e capacidade de adaptação diante das adversidades, permitindo que a instituição se preparasse para um futuro de transição e transformação em 2024. Dessa forma, o ICET realizou trabalhos para a manutenção das atividades. Em 2023 há de se enfatizar que comemoramos 89 outorgas de grau, número um pouco abaixo de 2022, mas considerado um excelente resultado quando comparamos com o retorno das atividades acadêmicas no modo presencial. Mesmo com a situação adversa foram aprovados 126 projetos de Iniciação Científica – IC, 1 projeto em andamento na área de informática com recursos oriundos da Lei de informática, além da unidade possuir mais de 39 projetos de pesquisa em andamento aprovados com recursos FAPEAM com valor total de R\$: 3.601.781,21 (milhões) em pesquisa e 36 projetos de extensão na modalidade PACE, 7 na modalidade PIBEX, 4 PAREC e 1 LACAD e garantidas 1061 ofertas das disciplinas obrigatórias e optativas dos cursos de graduação.

Esses valores são bastante valiosos, pois mostram a importância da interiorização do ensino público de qualidade que deve ser ofertado no interior estado do Amazonas. A unidade promove 9 tipos de eventos regulares dentre semanas dos cursos, seminários, palestras de promoção a saúde e de prevenção a violência, entre outras atividades importantes para a comunidade acadêmica.

Em relação a formação de recursos humanos tivemos o retorno de 12 docentes que estavam afastados para Estudo Exterior C/Ônus.

Retorno de Recursos Humanos

14
12
10
8
6
4
2
0
DOCENTES
TAE

Gráfico 1 - Retorno de servidores

Atualmente temos 25 afastamentos em nível de Mestrado/Doutorado. E afastamento para estudo fora do país temos atualmente 3 docentes e 2 TAEs.



Gráfico 2 - Afastamento de Servidores

Considerando as movimentações de processos administrativos, a Unidade ICET considerando apenas os cargos eletivos (Direção, Coordenação Administrativa – CADM e Coordenação Acadêmica - CA) tramitou cerca de 2.661 tendo gerado em torno de 216 processos somente nas 4 unidades listadas abaixo a tramitação que em média são 221,75 por mês, o Conselho Diretor - CONDIR/ICET apreciou em torno de 408 processos em 2023. Quando os dados são compilados para a gestão do ICET,

temos: 5.455 (cinco mil, quatrocentos e cinquenta e cinco mil) tramitações que envolvem as unidades ICET, CA-ICET, CONDIR-ICET e CADM-ICET, graficamente explicado no gráfico 3.



Gráfico 3 - Produtividade Unidade ICET

Fonte: SEI

Resumo do Orçamento – GEOF

O relatório contém cinco partes, sendo: 1 - Histórico de despesas empenhadas nos Planos Internos do ICET, nos exercícios de 2017 a 2023, por meio do qual se apresentou os valores empenhados por natureza de despesa do Grupo 3 - Custeio, detalhando-se melhor como se deram esses empenhos, oferecendo mais detalhes sobre os contratos, diárias, passagens, aquisição de materiais de consumo e outras.

Em resumo orçamentário os valores de custeio empenhados de 2017 a 2023, nos planos internos do ICET. Destacamos que nessa etapa não apresentamos os valores empenhados para Restaurante Universitário, pois se trata de uma despesa empenhada no Plano Interno da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP. Destaca-se que a exemplo, do ano de 2020, há situações em que se teve mais de um PI para custeio. O gráfico 4 apresenta os valores empenhados no período de 2017 a 2023, para custeio, nos Planos Internos do ICET/UFAM/Itacoatiara.

R\$5.000.000,00 Série histórica do orçamento R\$4.445.641,12 R\$4.500.000,00 R\$4.000.000,00 R\$3.500.000,00 R\$3.049.035,15 R\$3.000.000,00 R\$2.671.3 R\$2.445.079,90 R\$2.406.942,63 R\$2.500.000,00 R\$2.127.858,40 R\$2.099.4 R\$2.000.000,00 R\$1.500.000,00 R\$1.000.000,00 R\$500.000,00 R\$0,00 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Gráfico 4 - Orçamento

Fonte: GEOF/ICET (2024), com base no tesouro gerencial

Destacar ainda que em 2023, foi um ano desafiador tanto pra licitação quanto pra coordenar os empenhos dos itens, no exercício foram empenhados 31 itens, entre eles equipamentos para modernização dos laboratórios, equipamentos de mídia para a equipe de comunicação e câmeras de segurança para a equipe de TI, totalizando a monta de R\$ 246.279,55, foram também empenhados serviços da licitação de serviço administrativo e serviços de limpeza, e materiais de manutenção, esportivos, com previsão de entrega para ainda em 2023/2024, totalizando, somando-se aos equipamentos anteriormente mencionado, a monta de R\$: 3.152.426,58.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO **GOVERNO FEDERAL**

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

🕻 🕻 É fato que o ICET teve muitas conquistas no exercício de 2023, e esses objetivos alcançados fazem parte de uma importante construção de um instituto que deseja caminhar a passos mais largos em 2024 para assim atingir a metas contidas no PDI da UFAM. Vale ressaltar que esses resultados são frutos de muito trabalho de toda a comunidade. Nesse sentido, a Direção do ICET parabeniza todos os Servidores e envolvidos Discentes no processo.

Geone Maia Correa Diretor do ICET

Visão Geral Organizacional

Missão

A missão institucional do Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia é oferecer um ensino superior de excelência, promovendo a formação de profissionais altamente qualificados em ensino, pesquisa e extensão. Valorizando a inclusão, a transparência, a responsabilidade ambiental e a ética, buscando sempre a inovação técnico-científico.

Visão

Ser um centro de referência em ensino, pesquisa e extensão, formando líderes inovadores que transformam a sociedade, o mercado de trabalho e o meio acadêmico. Assim, nossa visão é produzir e disseminar conhecimento acadêmico-científico e tecnológico de qualidade, contribuindo para o avanço econômico, tecnológico, social sustentável da sociedade.

Valores

As bases do Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia são seus valores que se desenvolve junto com a unidade, são fatores que expressam a vontade de sua comunidade e podem ser exemplificadas conforme seus valores abaixo:



Respeito à dignidade da pessoa humana: Valorizamos cada indivíduo e sua importância na sociedade.

Multiculturalidade e diversidade: Reconhecendo a pluralidade de perspectivas e experiências como enriquecedoras para o ensino.

Ética: Atuando com integridade e responsabilidade em todas as nossas ações.

Trabalho em equipe: Valorizando a colaboração e a sinergia entre servidores, e demais colaboradores, tendo a consciência que o fim é sempre o bem comum.

Transparência: Mantendo a clareza nas ações e na gestão dos recursos públicos, conduzida pela transparência e a ética como bases inabaláveis

Eficiência: Buscando a otimização de processos e recursos em nossas atividades.

Responsabilidade socioambiental: Comprometemo-nos com práticas sustentáveis que respeitem o meio ambiente e as pessoas que nele vivem.

Excelência: Buscamos constantemente a melhoria contínua e a qualidade em tudo que fazemos.

Rigor acadêmico: treinando a habilidade de rastrear os passos do raciocínio até os princípios básicos;

Organograma

De acordo com a resolução 009/2009/CONSAD/UFAM o ICET possui estrutura Administrativa composta pelo CONDIR como instância máxima, a Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa e gerências. O ICET possui atualmente 10 cursos de graduação sendo a maior unidade acadêmica dentre os 5 municípios que compõe a UFAM multicampi. Cada curso possui um coordenador e um vice- coordenador. A unidade conta com o apoio administrativo de 6 gerências, a saber:

- Gerência de Biblioteca
- Gerência de Informática
- Gerência de Licitação
- Gerência de Orçamento e Finanças
- Gerência de Recursos Humanos
- Gerência de Patrimônio

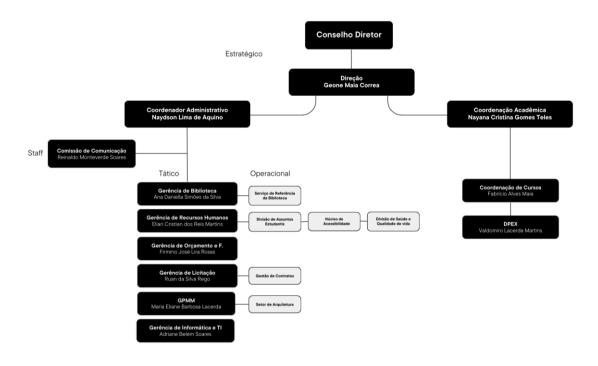


Figura 1 - Organograma ICET atual Resolução

Fonte: CONSAD (2009)

Estrutura Administrativa e Acadêmica

A estrutura organizacional refere-se à maneira como uma empresa está organizada para alcançar seus objetivos. Ela define as hierarquias, pessoa, funções e responsabilidades dentro da organização, além da comunicação entre as diversas áreas. A estrutura organizacional da unidade permite que a instituição funcione de forma eficiente, promovendo o trabalho em equipe e facilitando sua gestão dentro do ICET, que será explicada nos próximos subtópicos.

Recursos Humanos

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal do Amazonas - ICET/UFAM contava, até o fim de 2023, com 157 servidores em seu quadro de pessoal efetivo. Do total de servidores de carreira, o ICET/UFAM dispõe de 110 servidores docentes. No que se refere aos servidores Técnico-Administrativos em Educação - TAEs, o instituto conta com o total de 47 servidores efetivos, conforme o gráfico abaixo.

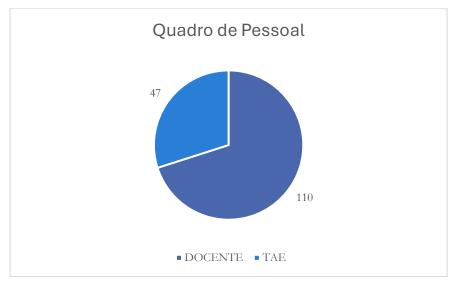


Gráfico 5 - Servidores Efetivos 2023

A lista de servidores completas estratificadas entre TAEs e Docentes pode ser obtidas aqui:

Estrutura de Resultados da Gestão no exercício

A estrutura de resultados de uma universidade é um componente fundamental que reflete a eficácia e a qualidade da instituição em cumprir sua missão educacional, além de apresentar suas conquistas e desafios. Este tópico aborda a interação entre os cursos oferecidos, os riscos enfrentados, a experiência dos discentes e os principais feitos da universidade.



Figura 2 - Eixos de Gestão do ICET

Cursos do ICET

O Instituto é responsável por manter em atividade atualmente 10 cursos de graduação, sendo eles:

- 1. Agronomia
- 2. Engenharia de Produção
- 3. Engenharia de Software
- 4. Engenharia Ambiental e Sanitária
- 5. Farmácia
- 6. Licenciatura em Ciências: Matemática e Física
- 7. Licenciatura em Ciências: Química e Biologia
- 8. Química Industrial
- 9. Sistemas de Informação
- 10. Pedagogia

A Coordenação Acadêmica é um órgão executivo de assessoria da Direção do ICET destinada a coordenar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Unidade Acadêmica, e como tal atua em nível estratégico, tático e operacional, assessorando no planejamento, organização, gestão e controle das atividades acadêmicas do Instituto, competindo-lhe:

- Elaborar planos de trabalho e programação acadêmica da Unidade, adotando as medidas para a consolidação do plano de atividades a serem desenvolvidas em cada período letivo, incluindo a proposta da lista de oferta de disciplinas;
- Supervisionar a atribuição de encargos de ensino, pesquisa, extensão ao pessoal docente, e excepcionalmente aos servidores não docentes;
- Coordenar as atividades dos docentes e dos Técnicos em Assuntos Educacionais da Unidade, visando à eficiência do ensino, pesquisa, extensão, adotando as providências que julgar necessárias;
- Coordenar a oferta das disciplinas de cada curso, elaborada pelos respectivos
 Colegiados de Curso;
- Acompanhar a elaboração, alteração, reformulação, implementação e avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Fornecer subsídios à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para o reconhecimento dos cursos de graduação da Unidade;
- Integrar o Conselho Diretor da Unidade;
- Fiscalizar a observância do regime acadêmico, o cumprimento dos programas e a execução dos planos de atividades;
- Zelar pela ordem no âmbito da Coordenação Acadêmica, adotando as medidas necessárias, e representando ao Diretor da Unidade quando se impuserem providências de sua competência;
- Solicitar ao Diretor da Unidade os recursos humanos e materiais de que necessitar;
- Propor ao Diretor a adoção, em casos de urgência, de medidas que se imponham em matéria de competência da Coordenação Acadêmica.

Em razão da natureza de suas atribuições, a Coordenação Acadêmica trabalha em contato contínuo com os Coordenadores dos Cursos, interagindo com os Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, com a Divisão de

Pesquisa e de Extensão e com os demais Órgãos do ICET e da UFAM, com foco na melhoria das atividades finalísticas (ensino, pesquisa e extensão), suplementando os processos de gestão da governança e os sistemas de controle e de resultados acadêmicos, em consonância com as diretrizes da Universidade Federal do Amazonas.

Graduação

Com relação ao IGC, a UFAM manteve a nota 4 considerada como "alta", mostrando o avanço da Instituição em diferentes setores que compõem o processo avaliativo, demonstrando a força não só da sede, mas do ICET e outras unidades acadêmica, os dados são do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

O IGC, que utiliza uma escala entre 1 e 5, é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação de cada Instituição. Assim, sintetiza num único instrumento a qualidade de todos os cursos de graduação.

O pró-reitor da Proeg, professor David Lopes Neto, comemora a performance da Ufam nos indicadores do MEC.

"O avanço da Ufam no IGC, colocando, novamente, a Ufam no topo das instituições de ensino superior do Amazonas, é resultado do espírito coletivo da comunidade universitária, o qual decorre do envolvimento e desempenho de estudantes, técnico-administrativos e professores no cumprimento da missão da Ufam", declarou a autoridade universitária.

Das 106 instituições de educação superior públicas federais com o IGC avaliado em 2023, 67% atingiram os conceitos 4 e 5 do indicador. Entre os anos de 2017 até 2023 foram recebidas 9 avaliações in loco e todas foram obtidos conceitos 4 e 5, sendo que em 2023 Química e Biologia obteve o conceito (5) nota máxima INEP. Abaixo seguem os dados das avaliações dos cursos do ICET (quadro 6).

CSA/ICET - Avaliações in loco MEC

Quadro 1 - Índices dos Cursos ICET

Curso	C/H	ENADE	CPC	CC	IDD
Agronomia	3945	3	4	4 (2023)	4
Engenharia de Produção	4200	3	3	4 (2019)	3
Engenharia de Software	4135	2	-	4 (2023)	-
Engenharia Sanitária	4380	2	3	4 (2019)	3
Farmácia	4815	4	4	4 (2019)	4
Licenciatura em Ciências: Matemática e Física	3620	2	3	4 (2023)	-
Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	4190	3	3	5 (2023)	-
Pedagogia	3640	-	-	-	-
Química Industrial	3400	1	3	4 (2019)	2
Sistema de Informação	3015	3	3	3 (2019)	3

Cabe ressaltar também que a Comissão Setorial de Avaliação do ICET - CSA/Comissão Própria de Avaliação - CPA apresentou ao INEP/MEC, nos Processos de Avaliação de Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação, os seus resultados de autoavaliação, nas ocorrências dos seguintes cursos em 2023:

- Agronomia
- Licenciatura em Ciências: matemática e física
- Licenciatura em Ciências: química e biologia
- Engenharia de Software

Quadro 2 - Cursos avaliados pelo MEC em 2023

CURSO PERÍODO e CC obtido		
Licenciatura em Ciências: Matemática e Física	Período da avaliação in loco/virtual: 14 a 16/06/2023 - Conceito do Curso obtido: 4,0	
Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	Período da avaliação in loco/virtual: 19 a 21/06/2023 - Conceito do Curso obtido: 5,0	

Engenharia de Coffuero	Período da avaliação in loco/virtual: 12 a			
Engenharia de Software	12/06/2023 - Conceito do Curso obtido: 4,0			
Agronomia	Período de avaliação in loco/virtual: 23 a			
Agronomia	25/08/2023 - Conceito do Curso obtido: 4,0			

No ano de 2023 os cursos de Agronomia, Farmácia e Engenharia de Produção e Engenharia Sanitária e Ambiental realizaram o ENADE. Os resultados ainda não foram emitidos. Vale ressaltar que o ICET reformulou os PPCs dos cursos de Agronomia, Sistemas de Informação e Engenharia de Produção, e Engenharia Sanitária que foi renomeada para Engenharia Ambiental e Sanitária, o curso de Farmácia está trabalhando no NDE na reformulação do PPC. Outra atividade muito importante foi a realização do projeto ENADE/ICET, onde foram ofertadas turmas para os referidos cursos de preparação ao Enade, além de seminários e demais orientações para a realização do exame e preenchimento de formulários. É importante enfatizar que essas atividades têm o apoio da Coordenação acadêmica e especialmente das coordenações de Cursos de graduação.

Normalmente são realizados simulados com acompanhamento de professores dos cursos que irão realizar o exame. Além disso, coordenadores de cursos e professores, elaboram projetos e ministram palestras sobre avaliação do ENADE.

Pós-Graduação

Atualmente o Instituto conta com 3 programas de pós-graduação sendo que o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia e Saúde - PPGCTS se encontra em fase de implantação.

O Programa de Pós-graduação Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos - PPGCTRA foi o primeiro mestrado criado para o Instituto no ano de 2012, o programa de surgiu como uma oportunidade para a qualificação dos jovens amazonenses e, sobretudo, para aqueles residentes na Região do Médio Amazonas. O programa tem promovido a capacitação de recursos humanos no interior do Amazonas, formando profissionais qualificados que irão atuar na pesquisa e no desenvolvimento tecnológico, oportunizado a formação daqueles que não possuem recursos para capacitação em outras localidades e/ou atraindo aqueles interessados

nas linhas temáticas oferecidas pelo PPGCTRA. O público-alvo do programa são, principalmente, os graduados dos cursos do ICET e de outras Unidades Acadêmicas da UFAM (Interior e Manaus) e dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA. O programa tem ainda por objetivo oferecer qualificação técnico-científica em nível de pós-graduação para graduados de universidades públicas e privadas com a finalidade de formar recursos humanos habilitados para desenvolver, aprimorar e transferir conhecimentos de pesquisas básicas e desenvolvimento tecnológico, ensino e extensão em diferentes áreas, com vistas aos propósitos contemplados nas três linhas de pesquisa.

No ano de 2023, segundo o coordenador em exercício, prof. Dr. Elson Almeida, tivemos os seguintes números:

Quadro 3 - Dados PPGCTRA

PROGRAMA	Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos.		
Quantos formados em 2023	017		
Quantos ingressaram em 2023	017		

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem como um dos principais objetivos formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e internacional.

O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física - MNPEF é um programa nacional de pós-graduação de caráter profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na Área de Física. É uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física - SBF com o objetivo de coordenar diferentes capacidades apresentadas por diversas Instituições de Ensino Superior - IES distribuídas em todas as regiões do País.

O objetivo é capacitar em nível de mestrado uma fração muito grande de professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula como, por exemplo, estratégias que utilizam recursos de mídia eletrônica, tecnológicos e/ou computacionais para motivação, informação, experimentação e demonstrações de diferentes fenômenos físicos.

No ICET o programa começou a operar no ano de 2022, sob a coordenação do professor Prof. Dr. Paulo Louzada Castro de Oliveira que representa o MNPEF Polo 64 ICET/ISB.

Abaixo seguem alguns dados do ano de 2023, onde iniciou a segunda turma do Programa no ICET

Ano de Credenciamento: 2022

Região do Brasil: Norte

UF: Amazonas

Coordenador(a): Paulo Louzada Castro de Oliveira

Quadro 4 - Dados MNPEF

Pós-graduação ICET?	Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física Polo 64 ICET/ISB.
Quantos formados?	-
Quantos ingressaram?	013
Pesquisadores externos	Não houve

É com alegria imensa alegria que, por meio da 223ª Reunião do CTC-ES 14 a 18 de agosto de 2023 CAPES/DAV anunciamos também a aprovação do nosso novo mestrado em Ciência Tecnologia e Saúde. Segundo o Diretor Geone Maia Corrêa:



É com muita alegria que recebemos a notícia da aprovação do novo mestrado em Ciência Tecnologia e Saúde. O primeiro mestrado aprovado foi o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos e o segundo foi o Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física — (MNPEF). Parabenizo o empenho dos professores do Icet na elaboração da proposta, especialmente pela sensibilidade em trazer um programa voltado para a saúde, que é tão necessário no interior do estado. Contamos desde já com o apoio da Propesp para ampliação e fortalecimento da pós-graduação nas unidades do interior"

De caráter interdisciplinar, o Programa de Pós-Graduação em Ciências, Tecnologia e Saúde - PPGCTS é o terceiro mestrado a ser oferecido pela unidade acadêmica da UFAM em Itacoatiara. A pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação em exercício, professora Adriana Malheiro Alle Marie, comemora a aprovação. "Com esse mestrado, a pró-reitoria fortalece seu trabalho em prol da interiorização da pesquisa e da pós-graduação para a formação de recursos humanos", declarou a gestora da Propesp.

O PPGCTS possui a área de concentração denominada "Ciências integradas e tecnologia no contexto de saúde da Amazônia" e duas linhas de pesquisa, denominadas "Aspectos biológicos, recursos naturais e tecnologia associadas à saúde" e "Determinantes, ambientes e promoção da saúde individual e coletiva", as duas linhas com escopo amplo e atual.

Objetiva-se de forma ampla, com o novo programa, reduzir diferenças interregionais sobretudo em aspectos relativos à saúde individual e coletiva e promover o desenvolvimento regional por meio da inserção no mercado de profissionais altamente capacitados. O programa tem as seguintes finalidades:

- a) Proporcionar ao estudante graduado aprofundamento do saber na área Interdisciplinar, na interface saúde-biológicas e que lhe permita alcançar padrão de competência científica ou técnico-profissional.
- b) Oferecer, dentro da Universidade, ambiente adequado para o desenvolvimento da pesquisa científica nas linhas de pesquisa do Programa.

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem como um dos principais objetivos formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e internacional.

Discentes de graduação

Segundo as fontes Google Analytics e Instagram Analytics o perfil dos alunos do ICET estão demonstrados na forma de infográficos abaixo elaborados pelo autor:

Gráfico 6 - Locais naturais dos alunos

Cidade

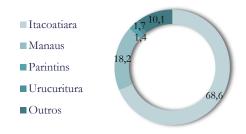
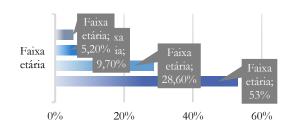
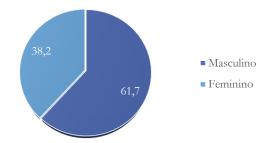


Gráfico 7 - Faixa etária dos alunos







Outorgas de Grau – 2023

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem, como um dos principais objetivos, formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e

internacional. Nessa perspectiva o gráfico abaixo mostra os dados do total de 883 de alunos de graduação e 87 alunos da pós-graduação formados pela Unidade ICET, considerando os dados até 31 de dezembro de 2022 (quadro 12).

Quadro 5 - Colações de grau em 2023

Curso	17/08	05/06	Especial	Total
Agronomia	3	2	1	6
Engenharia de Produção	10	11	3	24
Engenharia de Software	7	3	2	12
Engenharia Sanitária	5	10	1	16
Farmácia	0	0	4	4
Licenciatura em Ciências: Matemática e Física	3	2	2	7
Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	1	6	2	9
Pedagogia	0	0	0	0
Química Industrial	2	1	1	4
Sistema de Informação	6	1	0	7
Total	37	36	16	89

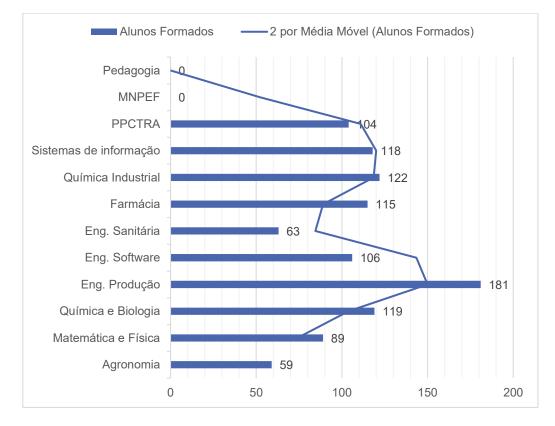


Gráfico 9 - Total formados pelo ICET por curso - 2023

Histórico de colação de grau 2016 – 2023

Nessa perspectiva, entre os anos de 2016-2023, foi observado uma crescente significativa no número de discentes que outorgaram grau no ICET no ano de 2022. A Tabela 12 e 13, ilustram o aumento de número de alunos formados. Vale ressaltar que para o êxito desse trabalho houve planejamento intenso da coordenação acadêmica juntamente com as coordenações de cursos do Instituto e servidores Técnicos Administrativos em Educação. Os dados abaixo revelam ainda que entre os anos de 2016-2023 o aumento significativo de formandos em 2022, seguido de um decréscimo em 2023, que pode ser explicado como uma "demanda reprimida", pois, analisando retrospectivamente as informações, em 2020, o ICET formou 22 alunos, e em 2021, 66. O intenso trabalho das Coordenações de Curso e da Coordenação Acadêmica, conseguiu dar vazão a esta demanda, analisando cautelosamente os históricos dos alunos e organizando a oferta de disciplinas de forma que os alunos otimizassem seu tempo e concluíssem o curso no menor tempo possível.

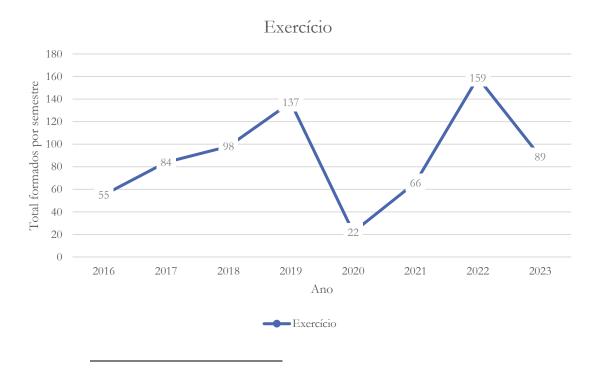
Outro fator que pode ter contribuído para o decréscimo do número de formandos foi a Pandemia do Vírus SARS-CoV-2, que forçou a Universidade a adotar

o ensino remoto, e, após seu término, um retorno presencial com redução significativa dos períodos, intensificando o esforço e o trabalho de docentes e discentes.

Quadro 6 - Histórico de Formados

Ano	1º Semestre	2º Semestre	Total
2016	24	31	55
2017	49	35	84
2018	52	46	98
2019	85	52	137
2020	1	21	22
2021	20	46	66
2022	116	43	159
2023 ¹	43	46	89
Total f	710		
Total f	972		

Gráfico 10 - Histórico de formados em linha do tempo 2016 - 2023



¹ Foi considerado para o exercício 2023 o ano corrente.

Análise

Tendência Geral: O gráfico retrata a quantidade de formados por exercício acadêmico, de 2016 a 2023, mostrando variações consideráveis ao longo dos anos.

Um breve resumo de anos anteriores:

- 2016: 55 formados.
- 2017: 84 formados, indicando um crescimento em relação ao ano anterior.
- 2018: 98 formados, continuando a tendência de crescimento.
- o **2019**: 137 formados, um aumento substancial em comparação com 2018.
- 2020: 22 formados, uma queda acentuada, possivelmente devido a fatores externos, como a pandemia.
- 2021: 66 formados, uma recuperação em relação a 2020, mas ainda abaixo dos níveis anteriores, que pode ser explicado pela recuperação da pandemia e ensino remoto.
- 2022: 159 formados, atingindo o maior pico até este ponto, fatores como alta procura por cursos de tecnologia devido a mutação no mercado e transições de carreira.
- o **2023**: 89 formados, uma estabilização em relação ao ano anterior.

Interpretação: A análise dos dados indica que o número de formados varia bastante. O crescimento notável até 2019 pode sugerir uma demanda crescente ou melhorias na oferta educacional de disciplinas. A queda em 2020 poderia estar ligada a impactos relacionados à pandemia. O retorno em 2021 e o pico em 2022 refletem uma recuperação significativa, enquanto a estabilidade em 2023 sugere uma adaptação após as flutuações.

Visão da Coordenação Acadêmica em relação à tendência de 2023

Outro fator que pode ter contribuído para o decréscimo do número de formandos foi a Pandemia do Vírus SARS-CoV-2, que forçou a Universidade a adotar o ensino remoto, e, após seu término, um retorno presencial com redução significativa dos períodos, intensificando o esforço e o trabalho de docentes e discentes. A tendência de aumento nos formados nos últimos anos sugere uma melhora nas condições da unidade ICET e uma possível demanda crescente por profissionais

qualificados no decorrer dos anos devido ao engajamento de divulgações nas escolas e ações por professores e coordenação acadêmica dentro e fora do ICET.

Os quadros 14 e 15 abaixo, apresentam o quantitativo de alunos matriculados em outubro de 2022 e fevereiro de 2023 respetivamente. Observa-se nas tabelas que os cursos de graduação do ICET possuíam, à época, um percentual de alunos não matriculados em disciplinas maior do que o de alunos matriculados, logo a evasão e o abandono dos cursos são riscos que precisam ser minimizados, pois impactam significativamente a formação de novos recursos humanos.

Quadro 7 - Semestre letivo 2022/1 (17/10/2022 a 27/02/2023)

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total
IT01	Sistemas de Informação	112	188	300
IT02	Farmácia	148	176	324
IT03	Engenharia de Produção	109	142	251
IT04	Ciências - Matemática e Física	98	190	288
IT05	Ciências - Química e Biologia	121	164	285
IT06	Química Industrial	56	125	181
IT16	Engenharia de Software	131	192	323
IT17	Engenharia Sanitária	16	0	16
IT18	Agronomia	128	169	297
IT19	Pedagogia	34	89	123
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	53	134	187
Total:		1006	1569	2575

Quadro 8 - Semestre letivo 2022/2 (20/03/2023 a 29/06/2023)

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total
IT01	Sistemas de Informação	98	196	294
IT02	Farmácia	134	183	317
IT03	Engenharia de Produção	88	148	236
IT04	Ciências - Matemática e Física	89	193	282
IT05	Ciências - Química e Biologia	99	174	273
IT06	Química Industrial	50	127	177
IT16	Engenharia de Software	120	194	314
IT17	Engenharia Sanitária	5	0	5
IT18	Agronomia	109	182	291
IT19	Pedagogia	29	93	122
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	51	135	186
Total:		872	1625	2497

Já nos quadros 16 e 17, que correspondem ao período que compreende julho de 2023 a abril de 2024, observamos que os cursos de Farmácia, Engenharia de Software, Pedagogia e Engenharia Ambiental e Sanitária conseguiram a inversão dos percentuais, com o número de alunos matriculados superando o número de alunos não matriculados.

Quadro 9 - Semestre letivo 2023/1 (24/07/2023 a 07/11/2023)

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total
IT01	Sistemas de Informação	131	160	291
IT02	Farmácia	159	154	313
IT03	Engenharia de Produção	114	114	228
IT04	Ciências - Matemática e Física	113	166	279
IT05	Ciências - Química e Biologia	111	156	267
IT06	Química Industrial	64	112	176
IT16	Engenharia de Software	161	145	306
IT18	Agronomia	136	152	288
IT19	Pedagogia	79	44	123
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	61	126	187
Total:		1129	1329	2458

Quadro 10 - Semestre letivo 2023/2 (04/12/2023 a 19/04/2024)

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total
IT01	Sistemas de Informação	116	165	281
IT02	Farmácia	153	157	310
IT03	Engenharia de Produção	107	115	222
IT04	Ciências - Matemática e Física	97	174	271
IT05	Ciências - Química e Biologia	95	164	259
IT06	Química Industrial	48	126	174
IT16	Engenharia de Software	143	155	298
IT18	Agronomia	120	164	284
IT19	Pedagogia	72	50	122
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	104	75	179
Total:		1055	1345	2400

Principais Riscos Encontrados

Entre as hipóteses de riscos potenciais encontrados, pode-se citar a evasão de alunos dos cursos, além da retenção de alunos nas disciplinas, que pode ocasionar o abandono dos cursos de graduação.

Observamos no quadro 18 o quantitativo de alunos formados pelo ICET entre os anos de 2016 e 2023:

Quadro 11 - Distribuição de alunos formados

otal de alunos			
2016	55		
2017	84		
2018	98		
2019	137		
2020	22		
2021	66		
2022	159		
2023	89		

Conforme podemos observar na tabela 19 um aumento significativo de formandos em 2022, seguido de um decréscimo em 2023, o que pode ser explicado retornando a análise aos dados de 2020 e 2021. Acreditamos que o expressivo número de formandos em 2022 seja explicado como o resultado da "demanda reprimida", pois, analisando retrospectivamente as informações, em 2020, o ICET formou 22 alunos, e em 2021, 66; somada a um intenso trabalho das Coordenações de Curso e da Coordenação Acadêmica, que conseguiram dar vazão a esta demanda analisando cautelosamente os históricos dos alunos e organizando a oferta de disciplinas de forma que os alunos otimizassem seu tempo e concluíssem o curso no menor tempo possível.

Outro fator que pode ter contribuído para o decréscimo do número de formandos em 2023 foi a Pandemia do Vírus SARS-CoV-2, que forçou a Universidade a adotar o ensino remoto, e, após seu término, um retorno presencial com redução significativa dos períodos, intensificando o esforço e o trabalho de docentes e discentes.

Sobre a quantidade de alunos formados por curso, apresentada na tabela Y, reforçamos que a previsão da conclusão do curso de Pedagogia pelos alunos da primeira turma é o ano de 2025.

Quadro 12 - Formados em 2023

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE FORMARAM EM 2023					
CURSO	Data de realizaç	Especial	Total		
	17/08/2023	05/06/2023			

Agronomia	3	2	1	6
Engenharia de Produção	10	11	3	24
Engenharia de Software	7	3	2	12
Engenharia Sanitária	5	10	1	16
Farmácia	0	0	4	4
Matemática e Física	3	2	2	7
Química e Biologia	1	6	2	9
Pedagogia	0	0	0	0
Química Industrial	2	1	1	4
Sistemas de Informação	6	1	0	7
Total	37	36	16	89

Como ações para minimizar este quadro, a Coordenação Acadêmica e as Coordenações de Cursos têm buscado acompanhar individualmente os alunos, identificando gargalos, como as disciplinas com maior retenção, oferecendo monitoria, além de adequar os horários e a oferta de disciplinas de forma a priorizar alunos finalistas e permitir aos alunos com maior período de curso organizar seu quadro de horários de forma otimizada para a conclusão da graduação no menor tempo possível.

Oferta de Disciplinas e Monitoria

Foram ofertadas 1430 (um mil, quatrocentos e trinta) turmas durante o ano civil de 2023, sendo: 350 turmas em 2022/1, 348 turmas em 2022/2, 402 turmas em 2023/1 e 330 turmas em 2023/2. Cabe ressaltar que apesar de algumas turmas terem iniciadas em 2022, só terminaram o semestre em 2023. Quanto as monitorias, 46 alunos foram monitores no semestre 2021/1 e 53 alunos foram monitores no semestre 2021/2.

Quadro 13 - Ofertas de disciplinas exercício CA 2023

Oferta 2022.1	Oferta 2022.2	Oferta 2023.1	Oferta 2023.2
350 turmas	348 turmas	402 turmas	330 turmas
	1.430 turmas		

Análise Dinâmica das Ofertas

Quadro 14 - Contagem de ofertas por curso 2022.1

Contagem de ofertas por curso	2022.1	
CURSO	PERÍODO	Total
Agronomia	1°Semestre	41

Ciências - Matemática e Física	1°Semestre	39
Ciências - Química e Biologia	1°Semestre	37
Engenharia de Produção	1°Semestre	47
Engenharia de Software	1°Semestre	36
Engenharia Sanitária	1°Semestre	39
Farmácia	1°Semestre	42
Pedagogia	1°Semestre	9
Química Industrial	1°Semestre	32
Sistemas de Informação	1°Semestre	28
Total Geral		350

Quadro 15 - Contagem de ofertas por curso 2022.2

Contagem de ofertas por curso	2022.2	
CURSO	PERÍODO	Total
Agronomia	2°Semestre	40
Ciências - Matemática e Física	2°Semestre	39
Ciências - Química e Biologia	2°Semestre	39
Engenharia de Produção	2°Semestre	39
Engenharia de Software	2°Semestre	32
Engenharia Sanitária	2°Semestre	50
Farmácia	2°Semestre	37
Pedagogia	2°Semestre	12
Química Industrial	2°Semestre	32
Sistemas de Informação	2°Semestre	28
Total Geral		348

Quadro 16 - Contagem de ofertas por curso 2023.1

Contagem de ofertas por curso 2023.1			
CURSO	PERÍODO	Total	
Agronomia	1°Semestre	46	
Ciências - Matemática e Física	1°Semestre	36	
Ciências - Química e Biologia	1°Semestre	41	
Engenharia de Produção	1°Semestre	40	
Engenharia de Software	1°Semestre	33	
Engenharia Sanitária	1°Semestre	60	
Farmácia	1°Semestre	60	
Pedagogia	1°Semestre	16	
Química Industrial	1°Semestre	41	
Sistemas de Informação	1°Semestre	29	
Total Geral		402	

Quadro 17 - Contagem de ofertas por curso 2023.2

Contagem de ofertas por curso 2023.2					
CURSO	PERÍODO	Total			
Agronomia	2°Semestre	37			
Ciências - Matemática e Física	2°Semestre	29			
Ciências - Química e Biologia	2°Semestre	42			

Engenharia de Produção	2°Semestre	44
Engenharia de Software	2°Semestre	29
Engenharia Sanitária	2°Semestre	43
Farmácia	2°Semestre	33
Pedagogia	2°Semestre	16
Química Industrial	2°Semestre	28
Sistemas de Informação	2°Semestre	29
Total Geral		330

Monitoria

No exercício de 2023 70 alunos foram monitores no semestre 2022/1 a 2022/2 entre bolsistas e não bolsistas e 72 alunos foram monitores no semestre 2023/1 a 2023/2 considerante o calendário acadêmico vigente, os dados extratificados podem ser analisados no quadro 25 abaixo:

Quadro 18 - Números totais de monitoria 2023

Quantitativo Disponibilizado	Modalidade	Ano Civil	Ano Financeiro	Período Acadêmico
26	Bolsas	2022/2023	2022/2023	2022/1
11	Não-Bolsas	2022/2023	2022/2023	2022/1
22	Bolsas	2023	2023	2022/2
11	Não-Bolsas	2023	2023	2022/2
25	Bolsas	2023	2023	2023/1
12	Não-Bolsas	2023	2023	2023/1
29	Bolsas	2023/2024	2023/2024	2023/2
6	Não-Bolsas	2023/2024	2023/2024	2023/2

Bolsas total 102
Não-Bolsas total 40

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC - 2023

Com a finalidade de proporcionar treinamento de iniciação científica aos alunos de graduação com vocação para pesquisa, visando sua futura inserção na pósgraduação, a UFAM desenvolve, com bolsas do Conselho Nacional de

Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, desde 1988, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, recebendo também bolsas da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM a partir de 2003, o qual permite a convivência e aprendizado de alunos com pesquisadores e pósgraduandos nos grupos de pesquisa da UFAM cadastrados no Diretório do CNPq. Tal interação permite ao aluno/bolsista um melhor aproveitamento quando de seu ingresso em cursos de mestrado e doutorado e tem permitido atingir os objetivos principais do programa que são:

- 1. Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- 2. Contribuir de forma decisiva para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores:
- 3. Contribuir para que, na próxima década, diminuam as disparidades regionais na distribuição da competência científica no País.

A UFAM possui grande tradição na formação acadêmica de talentos amazonenses em nível de graduação e pós-graduação e os Programas PIBIC/UFAM e PIBIC Jr/UFAM complementam a sua política de incentivo ao aperfeiçoamento intelectual e formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento da pesquisa científica na região, despertando os jovens para esta atividade, estimulando os a buscar a carreira de pesquisador, além de contribuir diretamente para a melhoria do ensino médio na região.

No ICET, segundo os dados do Comitê Local de Pesquisa - CCL, tendo como responsável a professora Silvina Paola Gómez Martínez que contabilizou um total de 126 projetos de iniciação científica, um marco importante no desenvolvimento científico na relação discente e pesquisadores docente.

A relação de projetos resultado do EDITAL Nº 002/2023 serão melhor detalhados em planilha abaixo, com as seguintes colunas:

- Area
- Número do projeto
- Nome projeto
- Orientador
- Nome aluno

Quadro 19 - Total de projetos PIBIC ICET

AREA	NR PROJETO	NOME PROJETO	ORIENTADOR	NOME ALUNO
Agronomia	PIB-A/0026/2023	Alelopatia de extratos de Plectranthus barbatus Andrews sob influência da sazonalidade amazônica	Maiara de Souza Nunes Ávila	Hanna Lara Rodrigues Conceição
Agronomia	PIB-A/0027/2023	Sazonalidad eamazônica e efeito antigerminativo de extratos aquosos de Plectranthus Ornatus Andrews.	Maiara de Souza Nunes Ávila	Gracilene Souza da Silva
Agronomia	PIB-A/0028/2023	Tensoativos alternativos em substituição ao uso de tween 80 em testes alelopáticos com óleos essenciais.	Maiara de Souza Nunes Ávila	Jamille Teixeira Duque
Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca	PIB-A/0033/2023	Comparação do uso de protocolo de indução hormonal por hipofisação e hipofisação mais prostaglandina F2a no desempenho reprodutivo de Brycon amazonicus (Spix & Agassiz, 1829)	Rafael Yutaka Kuradomi	Lohane Bianca Moreira dos Reis
Zootecnia	PIB-A/0043/2023	Correlação entre a seleção subjetiva de fêmeas maduras de Brycon amazonicus (Spix & Agassiz, 1829) para indução hormonal, com os estádios de maturação gonadal e desempenho reprodutivo	Rafael Yutaka Kuradomi	Alessandra Tavares de Souza
Agronomia	PIB-A/0046/2023	Avaliação da atividade antigerminativa/fitotóxica de duas pirazolilbenzenosulfonamidas sintéticas	Marcio Marcal Lobo	Jarmilly Machado Gondim
Agronomia	PIB-A/0056/2023	(In) Segurança Alimentar no município de Itacoatiara/AM, Brasil	Geraldo Jose Nascimento de Vasconcelos	Marlice Lucena Rego
Agronomia	PIB-A/0107/2023	Diferentes concentrações de esterco de cama de frango na produção de cebolinha	Gerlandio Suassuna Gonçalves	Alessandra Guimaraes Paes
Agronomia	PIB-A/0108/2023	Períodos de decomposição e efeito residual do esterco bovino na produção de coentro	Gerlandio Suassuna Gonçalves	Lucas Batista Gomes
Agronomia	PIB-A/0109/2023	Influência da época de plantio e do número de folhas no enraizamento de estacas caulinares de Ixora coccinea L. 'Compacta'	Gerlandio Suassuna Gonçalves	Alex Pereira de Goes
Agronomia	PIB-A/0120/2023	Avaliação de isolados de Trichoderma spp. como agente de biocontrole e promotor de crescimento vegetal em pepineiro	Liane Cristine Rebouças Demosthenes	Rosinara da Silva Macedo

Agronomia	PIB-A/0123/2023	Uso biotecnológico de óleos vegetais do bioma Amazônico como ingrediente ativo e/ou solvente para produção de acaricida agroecológico formulado	Geraldo Jose Nascimento de Vasconcelos	Tatiane Mota da Silva Cardoso
Agronomia	PIB-A/0124/2023	Atividade inseticida de óleos essenciais a coleópteros pragas em produtos armazenados	Geraldo Jose Nascimento de Vasconcelos	Irivete Luiza de Queiroz Pereira
Agronomia	PIB-A/0125/2023	Levantamento de fungos entomo e acaropatogênicos em agroecossistemas amazônicos	Geraldo Jose Nascimento de Vasconcelos	Francisco Emerson Pinto Borges
Agronomia	PIB-A/0128/2023	Avaliação de meio de cultura à base de feijão mungo, feijão azuki e feijão-caupi para crescimento e esporulação de fungos fitopatogênicos	Liane Cristine Rebouças Demosthenes	Suelem Cristina Albuquerque Neves
Agronomia	PIB-A/0133/2023	Levantamento de doenças em culturas agrícolas em propriedades rurais da Comunidade Nossa Senhora da Paz em Itacoatiara-AM	Liane Cristine Rebouças Demosthenes	Railson Nogueira Moreira
Agronomia	PIB-A/0185/2023	Prospecção, avaliação, seleção e conservação in situ de Oenocarpus minor Mart. em agricultores familiares de diferentes municípios do estado do Amazonas.	Santiago Linorio Ferreyra Ramos	Alice Rodrigues Benevides Pereira
Agronomia	PIB-A/0192/2023	Divergência genética em Oenocarpus minor Mart. pelas características morfo-agronômicas dos frutos coletados em agricultores familiares de diferentes municípios do estado do Amazonas.	Santiago Linorio Ferreyra Ramos	Emanoel Neves Nunes
Agronomia	PIB-A/0194/2023	Microbiolização com Trichoderma spp como alternativa no manejo das doenças do tomateiro	Liane Cristine Rebouças Demosthenes	Luan Kayle Andrade da Silva
Agronomia	PIB-A/0204/2023	Efeito da adubação orgânica na germinação e produção de couve-de-folha no município de Itacoatiara-AM.	Santiago Linorio Ferreyra Ramos	Solan Chagas Pontes
Agronomia	PIB-A/0208/2023	Análise morfoagronômica de variedades de pimenta murupi Capsicum chinense Jacq. do Baixo e Médio Amazonas.	Arthur Antunes de Souza Cardoso	Mike Jose Araujo de Vasconcelos

Engenharia Agrícola	PIB-A/0225/2023	Avaliação do desempenho de métodos de estimativa da evapotranspiração de referência para o município de Coari, AM.	Aristoteles De Jesus Teixeira Filho	Riverson Bentes da Silva
Engenharia Agrícola	PIB-A/0226/2023	Avaliação do desempenho de métodos de estimativa da evapotranspiração de referência para o município de Tefé, AM.	Aristoteles de Jesus Teixeira Filho	Athirson Ribeiro Dos Santos De Paula
Engenharia Agrícola	PIB-A/0227/2023	Comparação entre métodos de estimativa da evapotranspiração de referência no município de Humaitá, AM	Aristoteles de Jesus Teixeira Filho	Hyago Derik Morais Dos Santos
Zoologia	PIB-B/0007/2023	Efeitos de Diferentes Concentrações de Eugenol no Relaxamento e Anestesia do Caranguejo Dilocarcinus pagei (Crustacea: Decapoda)	Bruno Sampaio Sant' Anna	Humberto Cesar Siqueira Staffen
Zoologia	PIB-B/0026/2023	Caracterização sanguínea de Arapaima gigas Schinz, 1822 (Arapaimidae) em sistemas experimentais de aquicultura na região de Itacoatiara - AM.	Erico Luis Hoshiba Takahashi	Anna Paula Libório de Almeida
Zoologia	PIB-B/0037/2023	Crescimento relativo do camarão de água doce Macrobrachium nattereri capturados em Maués (AM), Brasil	Gustavo Yomar Hattori	Lucas De Oliveira Simao
Ecologia	PIB-B/0051/2023	Análise da composição e abundância de ictiofauna da Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Uatumã do Médio Amazonas	Samantha Aquino Pereira	Rebeca Teixeira Perdigão
Ecologia	PIB-B/0067/2023	Conhecimento ecológico local e uso dos recursos faunísticos pelos moradores da Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Uatumã	Samantha Aquino Pereira	Flavia da Luz Tavares Barbosa
Zoologia	PIB-B/0071/2023	Crustáceos ectoparasitas do camarão de água doce Macrobrachium amazonicum (Heller, 1862) capturados em Itacoatiara (AM), Brasil	Gustavo Yomar Hattori	Luiz Antonio Santos Barbosa
Zoologia	PIB-B/0080/2023	Crescimento juvenil do gastrópode Pomacea sp capturados no Rio Arari (AM), Brasil	Gustavo Yomar Hattori	Rayane Vasconcelos Da Fonseca

Botânica	PIB-B/0085/2023	No que diferem as estruturas secretoras da inflorescência de uma espécie melitófila de Costus L. (Costaceae)?	Isabel Reis Guesdon	Estevao Gama Dos Anjos Lopes
Botânica	PIB-B/0087/2023	Estruturas secretoras florais em uma espécie de Mendoncia Veil. ex Vand (Acanthaceae): desvendando sua morfoanatomia e histoquímica	Isabel Reis Guesdon	Adriana Correa De Castro
Genética	PIB-B/0089/2023	Quimiofenética de espécies neotropicais do gênero Piper, com ênfase na atividade biológica	Welma Sousa Silva Carneiro	Raisa Menezes
Botânica	PIB-B/0092/2023	Afinal, como são as estruturas secretoras florais no gênero mais importante de Lythraceae? morfoanatomia e histoquímica em uma espécie de Cuphea P.Browne	Isabel Reis Guesdon	Adriele Araujo Lever
Zoologia	PIB-B/0093/2023	Avaliação de Diferentes Concentrações do Anestésico Cloreto de Magnésio em Jovens e Adultos do Gastrópode Pomacea diffusa	Bruno Sampaio Sant' Anna	Julianna De Sousa Oliveira
Zoologia	PIB-B/0095/2023	Efeito das Concentrações de Cloreto de Magnésio no Relaxamento e Anestesia de Pomacea dolioides	Bruno Sampaio Sant' Anna	Ananda Rafaela Gomes De Franca
Microbiologia	PIB-B/0120/2023	Avaliação da atividade antibacteriana de duas pirazolilbenzenosulfonamidas análogas estruturais do Celecoxibe	Marcio Marcal Lobo	Suelaine Gil Da Silva
Farmácia	PIB-S/0188/2023	Prospecção fitoquímica e atividade alelopática do extrato bruto das folhas de Syzygium cumini Skeels	Renata Takeara	Mateus Feitosa Santos
Farmácia	PIB-S/0189/2023	Prospecção fitoquímica e avaliação do potencial alelopatico do extrato bruto das folhas de Piper peltatum	Renata Takeara	Anderson Esquerdo Viana
Farmácia	PIB-S/0190/2023	Caracterização química e atividade alelopática do óleo essencial de Piper peltatum	Renata Takeara	Bruno Pereira Castro
Farmácia	PIB-S/0193/2023	Relação das condições higiênico-sanitárias com a qualidade físico-química de pescados in natura comercializados em feiras populares de Itacoatiara-AM.	Aluizio Gonçalves Brasil Junior	Aldeana Aid De Figueiredo
Farmácia	PIB-S/0249/2023	Avaliação da evasão e tempo de permanência no curso de Farmácia do ICET	Cristiane Vizioli De Castro Ghizoni	Aline Thaise De Oliveira Silva

Farmácia	PIB-S/0251/2023	Avaliação da qualidade microbiológica e físico-química de diferentes cortes de carne bovina comercializadas no município de Itacoatiara-AM.	Aluizio Gonçalves Brasil Junior	Shirlen Teixeira Soares
Farmácia	PIB-S/0305/2023	Prospecção química e atividade alelopática do extrato das folhas da Psidium guajava, coletada em Itacoatiara-AM	Renata Takeara	Eliza Oliveira De Brito
Farmácia	PIB-S/0312/2023	Estudo da Atenção Farmacêutica para Diabéticos e Hipertensos de Itacoatiara – Am.	Flavio Nogueira Da Costa	Camila Da Silva Leite
Farmácia	PIB-S/0324/2023	Avaliação da toxicidade aguda com Artemia salina em água tratada com da fotocatálise utilizando eletrodos de TiO2	Cristiane Vizioli De Castro Ghizoni	Glenda De Souza Marques
Farmácia	PIB-S/0333/2023	Estudo da Síndrome de Fibromialgia no município de Itacoatiara - Am	Flavio Nogueira Da Costa	Geovania Santos De Souza
Farmácia	PIB-S/0334/2023	Composição química e atividade acaricida do óleo essencial de Piper peltatum	Renata Takeara	Diego Cezar Monteiro Martins
Farmácia	PIB-S/0351/2023	Desenvolvimento e avaliação da estabilidade de emulsões contendo o extrato hidroetanólico de Piper peltatum	Giana Thais Kaufmann	Luciana Oliveira De Sousa
Ensino de Física	PIB-E/0014/2023	Concepções e estruturas de Sequência Didática no ensino de Física	Lucio Fabio Pereira Da Silva	Gessica Carla Moraes Reis
Ensino de Matemática	PIB-E/0015/2023	Reflexões sobre o uso da argumentação no ensino de matemática	Lucio Fabio Pereira Da Silva	Rayana Carla Silva Alegria
Ensino de Matemática	PIB-E/0017/2023	Reflexões sobre o uso da demonstração no ensino de matemática	Lucio Fabio Pereira Da Silva	Bruno Da Silva Galvao
Química	PIB-E/0020/2023	Bioensaios de alelopatia com extratos aquosos das folhas de Peumus boldus e Gymnanthenmum amygdalinum.	Dominique Fernandes De Moura Do Carmo	Kacia Helem Silva Da Costa
Química	PIB-E/0021/2023	Isolamento de constituintes químicos, estudo biológico e caracterização de extratos de Ampelozizyphus amazonicus Ducke.	Dominique Fernandes De Moura Do Carmo	Jose Douglas De Arruda Feitosa
Química	PIB-E/0023/2023	Perfil químico e avaliação da atividade antioxidante de extratos aquosos do caule de espécies de Vismia spp.	Dominique Fernandes De Moura Do Carmo	Valeria Soares Batista

Ensino de Química	PIB-E/0030/2023	Uso de Jogos Didáticos na Aprendizagem de Tabela Periódica no Contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Jean Michel Dos Santos Menezes	Ingrid Dos Santos Souza Moreno
Ensino de Química	PIB-E/0031/2023	Apocalipse Zumbi como Proposta Temática para Atividades Investigativas nas Aulas de Química: Desenvolvendo Conceitos e Habilidades na Educação Básica	Jean Michel Dos Santos Menezes	Barbara Samanta Almeida Pereira
Química	PIB-E/0044/2023	Determinação de parâmetros físico-químicos da água tratada em solução alternativa individual	Alex Martins Ramos	Andreia Nascimento Rodrigues
Química	PIB-E/0045/2023	Otimização da vazão de filtração em estação de tratamento de água unifamiliar	Alex Martins Ramos	Tiago Da Costa Coutinho
Ensino de Química	PIB-E/0047/2023	Atividades Investigativas nas aulas de Química: Possibilidades para a Educação Inclusiva com Alunos Surdos e Ouvintes	Jean Michel Dos Santos Menezes	Maiza Levy Nogueira
Química	PIB-E/0067/2023	Eletro-oxidação da mistura metanol-etanol em meio ácido e alcalino	Elson Almeida De Souza	Jean Araujo Hauradou
Química	PIB-E/0068/2023	Estudo eletroquímico da reação de oxidação de metanol e monóxido de carbono	Elson Almeida De Souza	Isabel Macedo Da Costa
Química	PIB-E/0069/2023	Eletro-oxidação de etanol e etilenoglicol: uso de catalisadores metálicos suportados em polímero natural	Elson Almeida De Souza	Ricardo Pinheiro Torres
Química	PIB-E/0071/2023	Uso do caroço de açaí como matéria prima na adsorção de nitrogênio em águas superficiais	Margarida Carmo De Souza	Hermes Gomes Lopes
Química	PIB-E/0081/2023	A Sacha-inchi é PANC: Contribuição com a Agenda 2030 no Brasil	Geone Maia Correa	Elias Paulo Ednel Simas Dos Reis
Química	PIB-E/0086/2023	Mentha arvensis e o grande interesse econômico na obtenção de óleos voláteis em Itacoatiara-AM.	Geone Maia Correa	Emanoele Neves Dos Santos
Ciência da Computação	PIB-E/0088/2023	Desmistificando Ameaças de Segurança em Redes Sociais Online através de Árvores de Ataque	Andrey Antonio De Oliveira Rodrigues	Marcio Eric Lamego Valente
Ciência da Computação	PIB-E/0089/2023	Estudo dos parâmetros e características de ambientes virtuais para uso no rastreamento de robôs móveis	Carlos Alberto Oliveira De Freitas	Rennan De Souza Alves
Química	PIB-E/0096/2023	O uso de Ti/Cu2O na degradação do Imidacloprid por fotocatálise.	Fabiana Maria Monteiro Paschoal	Juliana Silva Asevedo Maia

Química	PIB-E/0097/2023	Uso do Ti/CuO na degradação do imidacloprid por fotocatálise	Fabiana Maria Monteiro Paschoal	Jamilly Pereira Marques
Química	PIB-E/0098/2023	Obtenção do eletrodo de Ti/Ag-TiO2 pelo método sol- gel para aplicação na desinfecção de água contaminada com E. Coli	Fabiana Maria Monteiro Paschoal	Juliana Caroline Castro Coelho
Química	PIB-E/0102/2023	Estudo químico e biológico: isolamento, caracterização e propriedades antioxidantes das cascas de Citrus sinensis L. Osbeck	Dominique Fernandes De Moura Do Carmo	Celine Menezes De Souza
Química	PIB-E/0104/2023	Produção de carvão ativado a partir do endocarpo do tucumã (Astrocaryum Aculeatum)	Margarida Carmo De Souza	Marcus Paulo Sousa Silva Costa
Ciência da Computação	PIB-E/0106/2023	Verificação Formal de Software para Internet das Coisas com Validação de Aplicações em Kotlin/Java	Andrey Antonio De Oliveira Rodrigues	Evelim Bacury Rocha
Química	PIB-E/0107/2023	Estudo da eficiência de adsorção do carvão ativado produzido a partir da biomassa do ingá cipó	Margarida Carmo De Souza	Marcio Henrick Do Nascimento Santos
Ciência da Computação	PIB-E/0109/2023	Aplicação dos Conceitos de Digital Twins para Simulação de Processos Industriais na Manufatura de Produtos Eletroeletrônicos.	Andrey Antonio De Oliveira Rodrigues	Jose Santo De Moura Neto
Química	PIB-E/0111/2023	Constituintes químicos e Atividade antioxidante de extratos aquosos das folhas de Vismia spp	Dominique Fernandes De Moura Do Carmo	Vitor Hugo Neves Da Silva
Ciência da Computação	PIB-E/0114/2023	Estudo sobre a aplicação de um sistema de notificação automatizada para apoio ao tratamento medicamentoso utilizando técnicas de machine learning, visão computacional e computação pervasiva	Andrey Antonio De Oliveira Rodrigues	Filipe Dias Brandão
Ciência da Computação	PIB-E/0115/2023	Análise de Chatbots com inteligência artificial para acompanhamento da adesão de medicamentos a partir de um modelo treinado	Andrey Antonio De Oliveira Rodrigues	Rafael Silva Santos
Química	PIB-E/0116/2023	Determinação do teor de fosfato em refrigerantes comercializados em Itacoatiara por espectrofotometria UV-Vis	Valdomiro Lacerda Martins	Mily Tayara Sampaio De Negreiros
Ciência da Computação	PIB-E/0120/2023	Comparação entre Kinect V2 e Intel RealSense D435: Geração de mapas 3D	Felipe Gomes De Oliveira	Lucas Do Nascimento Carvalho

Química	PIB-E/0121/2023	Determinação do teor de ciclamato de sódio em alimentos e bebidas dietéticas por espectrofotometria UV-Vis	Valdomiro Lacerda Martins	Josy Monteiro Torres
Ciência da Computação	PIB-E/0130/2023	Mapeamento e navegação de veículos terrestres em ambientes externos e internos	Felipe Gomes De Oliveira	Jhorlen Souza Bianor
Ensino de Física	PIB-E/0138/2023	Ferramentas Metodológicas para análise matemática dos experimentos físicos sobre Matéria e Energia.	Silvina Paola Gómez Martínez	Samily Monteiro Nunes
Ciência da Computação	PIB-E/0142/2023	Linguagem para aquisição de dados programada por fluxo de atividade	Carlos Alberto Oliveira De Freitas	Vinicius Melchior Liborio Santos
Ciência da Computação	PIB-E/0147/2023	Pesquisa de possíveis aplicações no meio industrial para um sistema de desvio de rotas por sensoriamento, como continuidade do projeto PIB-E/0139/2022	Carlos Alberto Oliveira De Freitas	Alicia Caldeira Da Silva
Ensino de Física	PIB-E/0171/2023	Estudo e divulgação científica da equação de Dirac em nível de graduação	Marco Aurelio Dos Santos Cruz	Raymhon De Oliveira Castro
Probabilidade e Estatística	PIB-E/0176/2023	Determinação do teor de clorofila por espectrofotometria UV-Vis em extratos de Piper marginatum Jacq	Valdomiro Lacerda Martins	Ranna Ambrosio Da Silva
Matemática	PIB-E/0187/2023	Um Estudo sobre o Ferramental Teórico-Computacional Utilizado nos Algoritmos de Criptografía.	Fernando Junior Soares Dos Santos	Geise Dionéia De Albuquerque Saunier
Química	PIB-E/0189/2023	Análise físico-química dos extratos aquosos e etanólicos de Peperomia pellucida	Valdomiro Lacerda Martins	Geovanna Gabrielle Santos De Souza
Ensino de Física	PIB-E/0193/2023	Uma proposta de sequência didática para a inserção da Astronomia no ensino médio usando a Aprendizagem Baseada em Projetos.	Silvina Paola Gómez Martínez	Milton Santana Melo
Ciência da Computação	PIB-E/0196/2023	Pesquisa para desenvolvimento de módulos FPGA em Engenharia de Software	Carlos Alberto Oliveira De Freitas	Margarida Nayandra Pessoa Dos Santos
Matemática	PIB-E/0202/2023	Um estudo sobre a evasão dos alunos no curso de Licenciatura em Ciências: Matemática e Física no Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia - ICET/UFAM	Marco Aurelio Dos Santos Cruz	Thamiles Moreira Medeiros
Ciência da Computação	PIB-E/0216/2023	Remoção de Objetos de Imagens Utilizando Redes Adversárias Generativas	Felipe Gomes De Oliveira	Jose Andre Viana Junior

Matemática	PIB-E/0227/2023	Método de Lie na Análise das Simetrias Associado ao Estudo das Equações de Onda	Marco Aurelio Dos Santos Cruz	Rai Stefano Liborio Dos Santos
Probabilidade e Estatística	PIB-E/0234/2023	Uso de Storytelling na Criação de Dashboards de Indicadores Educacionais	Hidelbrando Ferreira Rodrigues	Allan Deivid Ramos Izel
Probabilidade e Estatística	PIB-E/0235/2023	Estudo das Tarifas do Serviço Público de Transporte Fluvial Intermunicipal Coletivo de Passageiros	Hidelbrando Ferreira Rodrigues	Vitoria Rabelo Lima
Ciência da Computação	PIB-E/0237/2023	Data lake como Plataforma para Dados Governamentais	Hidelbrando Ferreira Rodrigues	Pablo Nobre De Oliveira
Ensino de Matemática	PIB-E/0242/2023	Como o Programa Olímpico de Treinamento Intensivo (POTI) influencia na aprendizagem da matemática? Um estudo de caso com alunos matriculados no programa no Município de Itacoatiara, AM.	Deimer Jose Julio Aleans	Ocimara Barbosa Dos Santos
Educação	PIB-H/0141/2023	Itinerários formativos e projetos de vida no novo Ensino Médio: propostas e processos de implantação na rede estadual em Itacoatiara-AM	Fabricio Valentim Da Silva	Mirian Monteiro Torres
Educação	PIB-H/0182/2023	Os processos de alfabetização e letramento nos anos finais do ensino fundamental: desafios e possibilidades.	Eliane Batista De Lima Freitas	Geovanna Dias Mota
Educação	PIB-H/0258/2023	Culturas e identidades juvenis: tribos urbanas em uma escola de ensino fundamental I e II em Itacoatiara-AM	Ignes Tereza Peixoto De Paiva	Adriane Correa De Castro
Educação	PIB-H/0262/2023	Educação escolar indígena intercultural, bilingue, especifica e diferenciada no contexto das políticas públicas em Itacoatiara - AM	Ignes Tereza Peixoto De Paiva	Susy Geovana Da Silva Da Cruz
Educação	PIB-H/0297/2023	A convergência da Teoria dos Campos Conceituais e da Teoria das Representações para o ensino de matemática: um inventário de teses e dissertações	Rogerio Jacinto De Moraes Junior	Marciane De Melo Nascimento
Educação	PIB-H/0299/2023	O Cálculo Diferencial e Integral para ensinar: uma abordagem na perspectiva da História da educação matemática.	Rogerio Jacinto De Moraes Junior	Lucas Martins Marinho
Planejamento Urbano e Regional	PIB-SA/0037/2023	Os impactos dos acidentes de transporte no Sistema Único de Saúde em Itacoatiara-Am	Ednilce Ferreira Cruz Mendes	Paulo César Rodrigues Carneiro

Administração	PIB-SA/0038/2023	Aplicação de recursos públicos: um estudo dos investimentos em obras de infraestrutura no município de Itacoatiara-Am	Ednilce Ferreira Cruz Mendes	Leyvijane Ferreira Teixeira
Administração	PIB-SA/0109/2023	Racismo, discriminação e preconceito racial: um estudo sobre as escolas públicas em Itacoatiara-AM	Ednilce Ferreira Cruz Mendes	Victorya Beatriz Carvalho Dos Santos
Engenharia Química	PIB-ENG/0003/2023	Estudo da reação de combustão em reator de conversão fixa usando software livre	Alex Martins Ramos	Pedro Franciney Vieira Brasil
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0022/2023	Panorama sobre o uso de simulação na Engenharia de Produção	Iracyanne Retto Uhlmann	Maria Irlenne Queiroz Netta
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0024/2023	Panorama sobre o uso de jogos educativos na Engenharia de Produção	Iracyanne Retto Uhlmann	Alinne Camily Castro Trovao
Engenharia Sanitária	PIB-ENG/0030/2023	Avaliação de instrumentos de educação ambiental na gestão de resíduos em uma universidade	Rodrigo Couto Alves	Ana Flavia Da Silva Rodrigues
Engenharia Sanitária	PIB-ENG/0034/2023	Análise da viabilidade econômico-financeiro dos modelos de prestação de serviços de saneamento básico nos municípios do Amazonas	Rodrigo Couto Alves	Naedno Augusto Dolzane Dos Santos
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0051/2023	Estudo de técnicas e parâmetros de sistema com velocidade adaptável para esteira transportadora industrial, a fim de ajustar a velocidade de acordo com o produto detectado por sensores	Carlos Alberto Oliveira De Freitas	Eduarda Mendonca Ambrosio
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0064/2023	Analise qualitativa do processo de desenvolvimento do produto em diferentes setores empresariais em Itacoatiara-AM.	Ariane Batista Maquine	Willyny Oliveira Silva
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0075/2023	Estudos de casos do processo produtivo e distribuição de Hortaliças Hidropônicas no município de Itacoatiara-AM.	Rute Holanda Lopes	Samily Alvarenga Dos Santos
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0077/2023	Apoio técnico a projetos de inclusão social pelo trabalho dos catadores de materiais recicláveis do município de Itacoatiara-AM	Joel Castro Do Nascimento	Nicoli Oliveira Da Rocha
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0078/2023	Tratamento de resíduos sólidos no município de Itacoatiara-AM.	Rute Holanda Lopes	Karen Namye Brasil Sakamoto Da Silva

Engenharia da Produção	PIB-ENG/0081/2023	Implantação da manutenção autônoma em motocicletas utilizadas no serviço de distribuição de água e gás na cidade de Itacoatiara - AM	Ariane Batista Maquine	Maria Veronica Moraes De Souza
Engenharia da Produção	PIB-ENG/0094/2023	Estudo da gestão de Custos e precificação em uma associação de catadores de material reciclável em Itacoatiara-AM	Joel Castro Do Nascimento	Karina Miranda De Souza
Multidisciplinar - UFAM	PIB- MULT/0032/2023	Resolução de problemas do "POTI OBMEP" com o auxílio do GeoGebra\ Uma proposta para o professor de matemática	João Raimundo Silva Ferreira	Rayssa De Oliveira Dos Santos
Multidisciplinar - UFAM	PIB- MULT/0033/2023	Resolução de problemas do "PIC Jr OBMEP" com o auxílio do GeoGebra: Uma proposta para o professor de matemática	João Raimundo Silva Ferreira	Renison Joel Da Silva Martins
Outros	PIB- MULT/0039/2023	Memória biocultural e os saberes tradicionais: análise qualitativa de metabólitos farmacológicos em plantas medicinais na comunidade boa esperança município de Urucará - AM	Ignes Tereza Peixoto De Paiva	Isabele Monteiro Dos Santos
Outros	PIB- MULT/0040/2023	Memória biocultural e os saberes tradicionais: análise qualitativa de metabólitos farmacológicos em plantas medicinais na comunidade Costa da Conceição no município de Itacoatiara - AM	Ignes Tereza Peixoto De Paiva	Maria Eduarda Nogueira Bruno
Multidisciplinar - UFAM	PIB- MULT/0042/2023	Uso das mídias sociais no setor do ensino superior: um estudo de caso no ICET/UFAM	Elizangela De Jesus Oliveira	Victor Queiroz Barbosa

Projetos de Extensão – COMEX

Os Comitês de Extensão são colegiados deliberativos que tem a função de analisar e julgar as propostas de projetos de extensão a serem institucionalizadas, bem como os relatórios finais dos projetos aprovados pela Câmara de Extensão e Interiorização.

As competências e a composição de cada comitê estão regulamentadas na Resolução CEI 006/2011. A Divulgação Científica, como uma ferramenta de conexão entre os conhecimentos produzidos pela academia, e o público dito "leigo", está cada vez mais importante no ambiente social no qual estamos inseridos, além de ser um espaço natural para promover debates sobre os mais diversos temas, suportados por toda a metodologia amplamente desenvolvida na Academia. No ICET, segundo a COMEX, foram executados os seguintes programas de extensão no ano de 2023.

- O Programa Atividade Curricular de Extensão PACE é uma modalidade de ação que acompanha o semestre letivo. O coordenador da atividade recebe R\$ 1.500,00 para desenvolver o projeto e os discentes e colaboradores recebem certificados de participação que darão direito a 60 horas de atividades complementares ou 04 créditos. A submissão das propostas é feita semestralmente e os requisitos e orientações para submissão constam em edital próprio.
- O Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX da Universidade Federal Do Amazonas UFAM é entendido como "ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico a curto e médio prazo". Os projetos de extensão serão desenvolvidos em conformidade com o que determinar os editais de chamada priorizando as áreas temáticas de extensão e suas respectivas subáreas/linhas. O objetivo é promover o fortalecimento e a indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Incentivar a participação de servidores e estudantes dos cursos superiores e técnicos de nível médio, na elaboração de projetos de extensão e de desenvolvimento tecnológico, nas mais diversas áreas do conhecimento; Proporcionar ao discente a formação integral, através do desenvolvimento da sensibilidade social, da solidariedade e da integração com a comunidade.

- A modalidade de extensão Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos
- PAREC tem o objetivo de estimular docentes, discentes, técnicos e a comunidade extensionista a se envolverem em ações de extensão. As propostas submetidas nesta modalidade deverão ser apresentadas dentro dos prazos e padrões estabelecidos no Edital, sob a forma de projetos para a realização de cursos de extensão e eventos à comunidade (com mérito técnico, relevância social e viabilidade de execução), conferindo a gratuidade dessas ações. De acordo com as

possibilidades orçamentárias da UFAM, será concedido material de divulgação para cada projeto institucionalizado nesta modalidade.

• As Ligas Acadêmicas - LACAD são associações científicas de iniciativa estudantil constituídas por professores e alunos com o objetivo de proporcionar ao acadêmico maior contato com a sociedade e comunidades; promover saúde e transformação social; desenvolver, nos acadêmicos, conhecimentos teórico-práticos com intuito benéfico para a população e ampliar o senso crítico e o raciocínio científico dos discentes. Sua principal função é agregar valores à formação acadêmica e pessoal, representando uma contribuição para a sociedade.

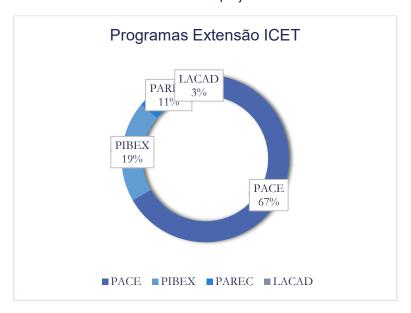


Gráfico 11 - Resumo dos projetos de extensão

Quadro 20 - Projetos de Extensão divididos por programas

ÁREA	NR PROJETO	NOME PROJETO	Orientador
Meio Ambiente	PACE-00790/2022/02	O descarte consciente de medicamentos e a política de resíduos: O papel social de unidades de saúde e drogarias.	Rhanna Victória Amaral da Silva
Tecnologia e Produção	PACE-00805/2022/02	Computação Desplugada: Ensinando Computação sem Computadores	Odette Mestrinho Passos
Meio Ambiente	PACE-00924/2022/02	Conecte-se à Engenharia Sanitária	Rodrigo Couto Alves
Meio Ambiente	PACE-00912/2022/02	Educação Ambiental para o descarte de pilhas e baterias	Ariane Batista Maquine
Educação	PACE-00840/2022/02	Ensino de Ciências e Meio Ambiente: Ações Transformadoras por meio da Reciclagem de Papel	Jean Michel dos Santos Menezes
Educação	PACE-00910/2022/02	Produção de materiais didáticos manipuláveis para o projeto Laboratório de Portas Abertas	Heleno Trindade de Souza
Saúde	PACE-00857/2022/02	Falando sobre Fibromialgia para à população Itacoatiara – Am	Fabricio Valentim da Silva
Meio Ambiente	PACE-00990/2022/02	Cenário amazônico: desbravando a biologia amazônica na sala de aula	Fabricio Valentim da Silva
Educação	PACE-00949/2022/02	Aprendendo química no ensino fundamental através da experimentação	Dominique Fernandes de Moura do Carmo
Tecnologia e Produção	PACE-01008/2022/02	Introdução a Manufatura Aditiva e Robótica Educacional	Rainer Xavier de Amorim
Tecnologia e Produção	PACE-00977/2022/02	Ei Mana: Capacitando Meninas para o Mercado de Trabalho através da Elaboração de Documentos Oficiais	Aurelio Andrade de Menezes Junior
Saúde	PACE-01001/2022/02	Cuidado farmacêutico em unidades básicas de saúde para promoção de adesão terapêutica de pacientes idosos em polifarmácia.	Flavio Nogueira da Costa
Meio Ambiente	PACE-00007/2023/01	A Educação Ambiental e a compostagem doméstica: estratégia versátil para a reutilização de resíduos sólidos orgânicos	Marcio Marcal Lobo
Educação	PACE-00006/2023/01	A Química do Chocolate: Possibilidades para o Ensino e Aprendizagem de Funções Orgânicas	Jean Michel dos Santos Menezes
Cultura	PACE-00124/2023/01	Tua Cor não te define	Ednilce Ferreira Cruz Mendes

Saúde	PACE-00030/2023/01	Falando sobre Fibromialgia para	Flavio Nogueira
		à população Itacoatiara – Am	da Costa
Educação	PACE-00044/2023/01	Ciclo de palestras para professores da escola João Bosco ramos de lima: alfabetização e letramento, uma responsabilidade de todos.	Eliane Batista de Lima Freitas
Educação	PACE-00048/2023/01	Aprendendo química no ensino fundamental através da experimentação	Margarida Carmo de Souza
Educação	PACE-00042/2023/01	Oficinas para alfabetização e letramento de estudantes do 6° ao 9° ano da escola João Bosco ramos de lima	Elimara Lima dos Santos
Educação	PACE-00084/2023/01	Reforçando a Matemática do Ensino Fundamental	Odette Mestrinho Passos
Tecnologia e Produção	PACE-00144/2023/01	Conhecer para evitar: medidas de prevenção à monilíase do cacaueiro (Moniliophthora roreri) em Itacoatiara	Liane Cristine Rebouças Demosthenes
Cultura	PACE-00125/2023/01	Criação de conteúdo digital sobre cultura israelita na Amazônia	Fabricio Valentim da Silva
Comunicação	PACE-00146/2023/01	Desenvolvendo habilidades de afeto dos discentes do curso de graduação em Engenharia de Produção no instituto de ciência exatas e tecnologia (ICET) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) no município de Itacoatiara-AM.	Ariane Batista Maquine
Educação	PACE-00181/2023/01	LabBio: Práticas experimentais para o ensino de Biologia	Samantha Aquino Pereira
Educação	PIBEX-00005/2023/02	Cultura do Encantamento: Promovendo os Cursos de Computação do ICET/UFAM	Odette Mestrinho Passos
Tecnologia e Produção	PIBEX-00113/2023/02	Ciência de Dados para Todos	Hidelbrando Ferreira Rodrigues
Meio Ambiente	PIBEX-00040/2023/02	Criação e consolidação da Plataforma de Comunicação Rural Brasileira	Marilia Gabriela Gondim Rezende
Meio Ambiente	PIBEX-00087/2023/02	Desenvolvimento de centros de triagem eficientes	Fabricia Maciel Cunha
Cultura	PIBEX-00133/2023/02	A importância econômica da migração israelita para a Amazônia	Ednilce Ferreira Cruz Mendes
Educação	PIBEX-00053/2023/02	Utilização de infográficos pedagógicos no ensino de química orgânica: compostos orgânicos e sua relação com o cotidiano.	Dominique Fernandes de Moura do Carmo
Educação	PIBEX-00150/2023/02	Estudo das publicações de extensão nos cursos de bacharelado do ICET	Ariane Batista Maquine

Saúde	PAREC-00013/2023/01	l Semana de Farmácia do ICET	Flavio Nogueira da Costa
Saúde	PAREC-00020/2023/01	Promoção da Inteligência Emocional: Um estudo de caso com os docentes de uma escola da rede pública no município de Itacoatiara-AM.	Elizangela de Jesus Oliveira
	PAREC-00041/2023/01	Capacitação em Informática Básica para Alunos de Baixa Renda	Ednilce Ferreira Cruz Mendes
Educação	PAREC-00044/2023/01	Café & Ciência	Ednilce Ferreira Cruz Mendes
Saúde	LACAD-00012/2023/01	Cuidados para a Fibromialgia	Flavio Nogueira da Costa

Servidores Efetivos – Panorama Geral

Com a publicação da Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, foi estruturado o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, composto pelos seguintes cargos:

- I Carreira de Magistério Superior, composta pelos cargos, de nível superior, de provimento efetivo de Professor do Magistério Superior, de que trata a Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987;
- II Cargo Isolado de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular livre do Magistério Superior;
- III Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, composta pelos cargos de provimento efetivo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei no 11.784, de 22 de setembro de 2008; e
- IV Cargo Isolado de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

A Carreira de Magistério Superior está estruturada em cinco classes (A, B, C, D e E) e respectivos níveis de vencimento. O planejamento e a execução do provimento dos cargos integrantes da Carreira do Magistério Superior, Planos de Carreira e as Políticas de Capacitação dos servidores docentes são norteados pela Lei nº 12.772/2012, alterada pela Lei nº 12.863/2013.

Importante citar também a Resolução n° 027/2019 que trata sobre o plano de desenvolvimento de pessoas- PDP da UFAM e normatiza o afastamento para capacitação de servidores em geral, por meio do LAD.

Nesse contexto, temos ainda a Resolução nº 029/2019 que consolidou as normas de Progressão e Promoção dos Docentes de Carreira do Magistério Superior da UFAM, junto com a resolução 025/2018, que orienta sobre os procedimentos relativos à elaboração do Relatório Individual de Trabalho - RIT. Pode-se incluir, ainda, no rol de normas que norteiam a capacitação de docentes, a Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, que autoriza a contratação de professores substitutos, dentre outros motivos, em razão de afastamento de docentes.

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal do Amazonas - ICET/UFAM contava, até o fim de 2023, com 157 servidores em seu quadro de pessoal efetivo. Do total de servidores de carreira, o ICET/UFAM dispõe de 110 servidores docentes. No que se refere aos servidores Técnico-Administrativos em Educação - TAEs, o instituto conta com o total de 47 servidores efetivos, conforme o gráfico abaixo.



Gráfico 12 - Servidores efetivos 2023

A lista de servidores completas estratificadas entre TAEs e Docentes pode ser obtidas aqui:

Para o ano de 2024 estão previstas algumas vagas para concurso públicos para TAE e Professor do Magistério Superior. Para as vagas de TAE, há previsão de 1 (uma) vaga para assistente em administração devido a exoneração de servidor aprovado em concurso e 2 (duas) vaga para Técnico de Laboratório sendo por exoneração de servidor. Também está prevista a homologação e nomeação de um candidato na área de Administração para ocupar a vaga do servidor Thiago Calderaro Afonso.

Em relação às vagas para o cargo de Professor do Magistério Superior, estão previstas as seguintes vagas: 2 (duas) vagas para área de Farmácia (Redistribuição da Simone Weber e Ilia Gilmara Carvalho); 1 (uma) vaga para área de administração (redistribuição da Fabiane Clemente); 1 (uma) vaga a ser discutida na unidade (aposentadoria do docente Arione Araújo); 1 (uma) vaga área de Informática (Demissão de servidor). Também foi aprovado no CONDIR em janeiro de 2023 a remoção de ofício da servidora Elimara Santos do ISB para Unidade ICET. Ressaltase também que houve a homologação e nomeação do concurso na área de Informática com um candidato aprovado (Andrey Antônio de Oliveira Rodrigues).

Cargos e vagas para 2024

Assistente em Administração (1) Técnico em Agropecuária (1)

Administração (1) Farmácia (1)

Assistente em Administração (1) Administração (1) Farmácia (1)

Quadro 21 - Vagas para 2024

Através do levantamento feito dos servidores técnicos administrativos em educação e docentes, podemos observar que a Unidade possui um quadro de profissionais técnicos bastante qualificado e um corpo docente onde 95,45% possuem titulação de mestrado e ou doutorado, o que auxilia nas avaliações *in loco*, captação

de recursos em agências de fomento para a poio a pesquisa, e inovação. Além de garantir uma formação técnico-científica aos egressos do ICET cada vez mais qualificada.

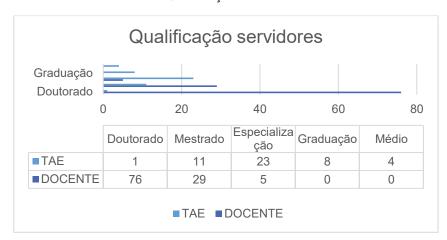


Gráfico 13 - Qualificação Geral dos servidores

Pode-se destacar ainda que foram realizados diversos concursos públicos para contratação de professor efetivo e concurso para TAE ou aproveitamento de edital. Além de remoção de outras unidades acadêmicas. No período de 2016 a 2023 houve a chegada de 50 (cinquenta) docentes e 30 (trinta) TAE que estão atuando na Unidade.

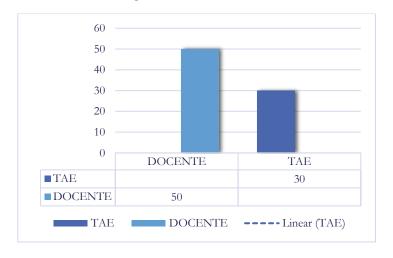


Gráfico 14 - Chegada de servidores entre 2016 a 2023

É possível observar uma grande chegada de servidores ao Instituto no período de 2016 a 2023, alguns fatores que contribuíram para a rotatividade é a questão da remoção à pedido e *ex ofício*, não preenchimento de vagas efetivas e falecimento, além de outras formas de vacância.

Em relação a formação de recursos humanos tivemos o retorno de 12 docentes que estavam afastados para Estudo Exterior C/Ônus.



Gráfico 15 - Retorno servidores

Atualmente temos 25 afastamentos em nível de Mestrado/Doutorado. E afastamento para estudo fora do país temos atualmente 3 docentes e 2 TAEs.



Gráfico 16 - Afastamentos 2023

Quadro 22 - Quadro de docentes

NOME SERVIDOR	CARGO	ESCOLARIDADE
Alex Martins Ramos	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Alexandro da Silva Alves	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Alternei de Souza Brito	Professor do Magistério Superior	Graduacao (Nivel Superior Completo)(T)
Aluizio Goncalves Brasil Junior	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Alyson Paulo Santos	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Ana Paula Faccio	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Anacilia Maria Cavalcante De Almeida Palmeira Vieira	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Anderson Lincoln Vital da Silva	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Andrey Antonio de Oliveira Rodrigues	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Anna Karollyna Albino Brito	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Antonio Alberto Sena dos Santos	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Ariane Batista Maquine	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Aristoteles de Jesus Teixeira Filho	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Arthur Antunes de Souza Cardoso	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Aurelio Izuka Zanelato	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Bruno Ferezim Morales	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Bruno Sampaio Sant Anna	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Carlos Alberto da Costa Barata	Professor do Magistério Superior	Especialização Nível Superior(T)
Carlos Alberto Oliveira de Freitas	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Christophe Saint Christie de Lima Xavier	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Cleuton de Souza Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Cristiane Vizioli de Castro Ghizoni	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Deimer Jose Julio Aleans	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Dilcelino de Souza Bruce	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Dominique Fernandes de Moura do Carmo	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Ednilce Ferreira Cruz Mendes	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Edson de Araujo Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)

Edson Pinheiro Wanzeler	Professor do Magistério	Doutorado(T)
	Superior	. ,
Eliane Batista de Lima Freitas	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Elimara Lima dos Santos	Professor do Magistério Superior	Especialização Nível Superior(T)
Elizangela de Jesus Oliveira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Elson Almeida de Souza	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Erico Luis Hoshiba Takahashi	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fabiana Maria Monteiro Paschoal	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fabio Medeiros Ferreira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fabricio Leonardo Alves Ribeiro	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fabricio Valentim da Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Felipe Gomes de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fernando Fulgencio Leon Avila	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Fernando Junior Soares dos Santos	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Flavia Fernanda Santos Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Flavio Nogueira da Costa	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Geone Maia Correa	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Geraldo Jose Nascimento de Vasconcelos	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Gerlandio Suassuna Goncalves	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Giana Thais Kaufmann	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Gleica Soyan Barbosa Alves	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Gustavo Frigi Perotti	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Gustavo Yomar Hattori	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Halley Rodrigues Filho	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Heleno Trindade de Souza	Professor do Magistério Superior	Especialização Nível Superior(T)
Hidelbrando Ferreira Rodrigues	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Ignes Tereza Peixoto de Paiva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Iracyanne Retto Uhlmann	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Isabel Reis Guesdon	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
James Roberto Chaves de Araujo	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)

Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Professor do Magistério	Mestrado(T)
Professor do Magistério	Mestrado(T)
Professor do Magistério	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Professor do Magistério Superior	Especialização Nível Superior(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
	Superior Professor do Magistério

Ranieri Campos	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Reinaldo Jose Tonete	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Renata Takeara Hattori	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Ricardo Takashi Kuwano	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Rodrigo Biscaro Nogueira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Rodrigo Couto Alves	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Rodrigo de Farias Gomes	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Rogerio Jacinto de Moraes Junior	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Rute Holanda Lopes	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Samantha Aquino Pereira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Santiago Linorio Ferreyra Ramos	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Shelida Vasconcelos Braz	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Silvia Bernardo da Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Silvina Paola Gomez Martinez	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Stefani Ferreira de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Suellenn dos Santos Hinnah	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Tiago Pereira Gomes	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Valdomiro Lacerda Martins	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Vanderlei Luis Sitta Severgnini	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Vandermi Joao da Silva	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Victor Celso Cavalcanti Capibaribe	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Wagner Gomes Rodrigues Junior	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Wanderson Goncalves Trindade	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)
Weendel Trindade Pereira	Professor do Magistério Superior	Mestrado(T)
Welma Sousa Silva Carneiro	Professor do Magistério Superior	Doutorado(T)

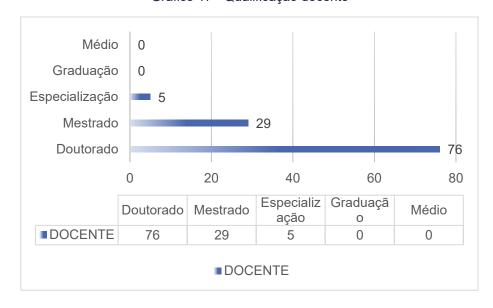


Gráfico 17 - Qualificação docente

Quadro Técnico-Administrativo em Educação

Quadro 23 – Quadro Técnico-Administrativo em Educação

Nome Servidor	Cargo	Escolaridade
Adriana Paula Farias	Técnico Em Enfermagem	Especialização Nível Superior(T)
Adriane Soares De Oliveira	Técnico de Laboratório Area	Especialização Nível Superior(T)
Almir Alberto Fontes Neto	Técnico de Laboratório Area	Ensino Médio
Ana Daniella Simoes da Silva	Bibliotecário-Documentalista	Especialização Nível Superior(T)
Anderson Rodrigues de Souza	Analista De Tec Da Informação	Mestrado(T)
André Tavares Ferreira	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Arley Jose Moraes Barreto	Assistente em Administração	Ensino Superior
Bruno Lima Ferreira	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Claudio Jose da Silva Leal	Secretário Executivo	Especialização Nível Superior(T)
Daivison Trindade de Oliveira	Psicólogo-Area	Especialização Nível Superior(T)
Darlley Batista Paes	Técnico em Contabilidade	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Deiziane Matos de Souza	Assistente Social	Especialização Nível Superior(T)
Elian Cristian dos Reis Martins	Assistente em Administração	Especialização Nível Superior(T)
Eline Thaumaturgo Ihara	Psicólogo-Area	Ensino Superior
Emerson de Paulo Fonseca Dantas	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Fabricio Alves Maia	Assistente em Administração	Técnico (Nível Médio Completo)(T)

Firmino Jose Lira Rosas	Assistente em Administração	Mestrado(T)
Francisco Emiliano de Moraes	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior
Neto		Completo)(T)
Guilherme Cavalcante de	Técnico de Laboratório Area	Técnico (Nível Médio
Souza		Completo)(T)
Helen Carmem Ferreira Rebouças Neri	Arquiteto e Urbanista	Mestrado(T)
João da Mata Libório Filho	Técnico de Laboratório Area	Doutorado(T)
Joao Tiago Souza de Araujo	Administrador	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Jose Iderclei Barriga de Souza	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Katia Maria Melo de Vasconcelos	Bibliotecário-Documentalista	Especialização Nível Superior(T)
Katiane Campos Nogueira Vieira	Bibliotecário-Documentalista	Pós-Graduação(T)
Leandro Santos Queiroz	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Lucia Regina Nascimento da Silva	Assistente em Administração	Especialização Nível Superior(T)
Luzia Correa Dunnemann	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Manoel Costa Figueiredo Filho	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Marcio Roberto Gomes Souza	Analista De Tec Da Informação	Especialização Nível Superior(T)
Maria Eliane Barbosa Vieira Neta	Administrador	Especialização Nível Superior(T)
Maria Katriane Jacauna Rosas	Técnico em Assuntos Educacionais	Especialização Nível Superior(T)
Marilena de Araujo Silva	Assistente em Administração	Especialização Nível Superior(T)
Moacir Guimaraes de Melo	Técnico de Laboratório Area	Doutorado(T)
Monik de Castro Rodrigues	Assistente em Administração	Especialização Nível Superior(T)
Naira de Souza Gomes Nogueira	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Naydson Lima de Aquino	Assistente em Administração	Especialização Nível Superior(T)
Orlando Gloria de Souza	Técnico em Assuntos Educacionais	Especialização Nível Superior(T)
Raimundo Carlos Braz dos Santos	Tec De Tecnologia Da Informaca	Ensino Médio
Rayanne de Andrade Goncalves	Bibliotecário-Documentalista	Especialização Nível Superior(T)
Reinaldo Monteverde Soares	Administrador	Especialização Nível Superior(T)
Renata de Oliveira Teixeira	Técnico de Laboratório Area	Especialização Nível Superior(T)
Rhanna Victoria Amaral da Silva	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Ruan da Silva Rego	Assistente em Administração	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Samia Raysa Pinto Nogueira	Técnico de Laboratório Area	Mestrado(T)
Sinai dos Santos Brito	Técnico de Laboratório Area	Graduação (Nível Superior Completo)(T)
Sulcimilena Mady Flores	Técnico de Laboratório Area	Especialização Nível Superior(T)

Médio Graduação Especialização 23 Mestrado 11 Doutorado 0 5 10 15 20 25 Doutorado Mestrado Especialização Graduação Médio ■TAE 23 4 ■ TAE

Gráfico 18 - Qualificação TAE

Sistema Eletrônico de Informações – Estatística

Considerando as movimentações de processos administrativos, a Unidade ICET considerando apenas os cargos eletivos (DIREÇÃO, CADM, CA) tramitou cerca de 2.661 tendo gerado em torno de 216 processos somente nas 4 unidades listadas abaixo a tramitação que em média são 221,75 por mês, o CONDIR/ICET apreciou em torno de 408 processos em 2023. Quando os dados são compilados para a gestão do ICET, temos: 5.455 (cinco mil, quatrocentos e cinquenta e cinco mil) tramitações que envolvem as unidades ICET, CA-ICET, CONDIR-ICET e CADM-ICET, graficamente explicado na tabela 1.

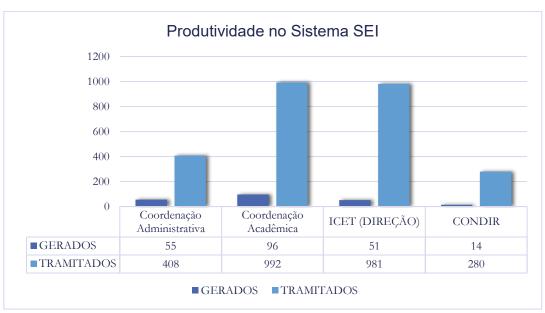


Gráfico 19 - Produtividade unidades ICET

Fonte: SEI

Cabe observar uma pequena queda dos processos de 2022 para 2023 em quase 38% devido ao retorno 100% presencial de docentes e TAEs, além do retorno dos alunos e, por esse ponto, explica-se a queda de 8.724 processos em 2022 para 5.455, portanto, a diferença percentual entre 2022 e 2023 é de aproximadamente - 37,48%, indicando uma redução no número de processos tramitados.

Figura 3 - Memória de cálculo SEI

$$\begin{aligned} \text{Diferença percentual} &= \left(\frac{\text{Valor cm 2023} - \text{Valor cm 2022}}{\text{Valor em 2022}}\right) \times 100 \\ \text{Substituindo os valores:} \\ &\qquad \qquad \text{Diferença percentual} &= \left(\frac{5.455 - 8.724}{8.724}\right) \times 100 \\ \text{Calculando:} \\ &\qquad \qquad \text{Diferença percentual} &= \left(\frac{3.269}{8.724}\right) \times 100 \approx -37.48\% \end{aligned}$$

Coordenação Administrativa

A Coordenação Administrativa do ICET é um setor destinado a planejar, implementar e avaliar todas as atividades administrativas do instituto, servindo de apoio a Direção do ICET na organização administrativa e financeira, coordenando as atividades das seguintes gerencias:

- Orçamento e finanças
- Patrimônio e materiais
- Licitação
- Biblioteca
- TI
- Recursos Humanos

Tem como maior objetivo ser uma facilitadora nas resoluções das atividades junto as gerencias, sempre buscando o trabalho em equipe.

Estrutura Administrativa

Gerências do Instituto

Recursos materiais da CADM

- Dois armários fechados
- Três computadores de mesa
- 01 Impressora Multifuncional Epson L355
- Um Nobreak

Coordenação Administrativa

- Coordenador Naydson Lima de Aquino Assistente em Administração, Siape:
 2173375
- Substituto da Função Elian Cristian dos Reis Martins Siape: 3160644

Quadro 24 - Gestão CADM em 2023

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESULTADOS
33321110	WEING	7,4020	ALCANÇADOS
dades	erentes e	Acompanhamento mensal, junto a Direção do Boletim de Frequência de servidores elaborado pela gerencia de recursos humanos;	100% Concluído
s ativic	g Sog	Homologação de férias de TAE's exercício 2023 (via SOUGOV);	98% Concluído
do ICET as	orientações dos gerentes	Orientação dos servidores quanto aos seus direitos e deveres de acordo com a legislação pertinente;	100% Concluído
G. S.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Acompanhamento de afastamentos dos servidores;	100% Concluído
ntos as geren executadas.	escutando as ais da equipe.	Acompanhamento de frequência de servidores TAE'S, por meio das folhas de ponto;	100% Concluído
execu		Auxiliar na elaboração das minutas de empenho e acompanhar os processos de pagamentos de fornecedores;	99%
Coordenar e acompanhar juntos as gerencias do ICET as atividades executadas.	Execução de forma participativa, dem:	Dialogar com o DEFIN e PROADM, quanto as ações a serem tomadas para resoluções de problemas no âmbito de finanças, licitações e patrimônio;	98%
Coordena	ecução de	Auxiliar nas tomadas de decisões das gerências, sempre em acordo com a Direção do instituto.	100%
	Ä	Assinar os documentos como tomador de despesas local;	100%

Coordenar e acompanhar as políticas de capacitação para os servidores,	Executar do Plano de capacitação (PAC)	Realizar o acompanhamento com o Chefia validadora, o levantamento das necessidades de capacitação aos TAE'S e Docentes do ICET.	100% Concluído
funcionando como elo entre o ICET e a Coordenação de Desenvolvimento e Treinamento/DAPES	Promover a elevação do nível de qualificação do corpo técnico do ICET/UFAM	Receber demandas de cursos internos e externos dos servidores do ICET e encaminhar para a Coordenação de Treinamento e Desenvolvimento.	100% Concluído
Incentivar e apoiar programas e projetos de melhoria de saúde do servidor e comunidade acadêmica em geral	Implantar programas, projetos e ações de saúde para a comunidade do ICET/UFAM	Buscar parecerias junto os órgãos de saúde do município;	100% Concluído

Quadro 25 - Dados Estatísticos CADM

<u>SERVIÇO</u>	QUANTIDADE ANUAL	QUANTIDADE REAL
Expedição de Ofícios	68	68

Dificuldades e Riscos encontrados:

- O ano de 2023, foi novamente um ano desafiador, pois dificuldade financeira ainda tem sido predominante em nossas dificuldades, pois apesar de termos recebido uma suplementação em nosso orçamento, os recursos foram escassos e somente conseguimos dar prosseguimento em nossos contratos de maior necessidade. Não foi possível realizar aquisições novas ao ICET.
- O nosso Instituto tem sofrido com a falta de recursos para a realização de manutenção predial, que em 2023 foi realizada o início do processo licitatório e que até a presente data não foi finalizado.
- O instituto iniciou as atividades no Campus II com o curso de agronomia e no final do ano, quando sei iniciou o período 2023/02 o curso de Engenharia ambiental e sanitária também foi transferido para o prédio. Tem sido um grande desafio para gestão desde então devido a falta de recursos para gerir mais um prédio, com pouco recurso disponível. A segurança é uma preocupação constante, pois o Campus II fica a 7 km da barreira da cidade e contamos com apenas 2 agentes de portaria durante o dia e somente um pelo turno da noite.
- Um dos maiores desafios ao Campus II, é a falta de transporte público no município de Itacoatiara, o que dificulta o acesso dos nossos discentes ao campus II.

Nesse sentido, como alternativa, verifica-se a necessecidade de oferta de transporte, especialemente aos discentes de transporte entre os CAMPUs do ICET.

Quadro 26 - Compras realizadas em 2023

Status de i	recebimento de mate	rial refere	ente ao processo 23105.	.025297/2023-48	
ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	EMPRESA	EMPENHO	STATUS
31	Agitador magnético	3	F C Nicolau Equip. Para Laboratório Ltda	2023NE000349	Recebido e distribuído
48	Medidor índice acidez	3	Unity Instrumentos de Teste e Medição Ltda	2023NE000350	Recebido e distribuído
52	Refrigerador duplex	4	Wsv Construção e Comercio de Produtos Alimentícios e Apoio Administrativo Ltda	2023NE000351	Recebido e distribuído
55, 59, 65	Trator, motoserra industrial, perfurador solo	1	Sanigran Ltda	2023NE000352	Recebido e distribuído
58	Roçadeira manual	2	Miguel de Antoni - Distribuidora	2023NE000354	Recebido e distribuído
60, 61	Estufa laboratório, capela exaustão	2	Betaquímica Equipamentos para Laboratorio Ltda	2023NE000355	Recebido e distribuído
68	Sistema circuito fechado tv	1	Gsb Tecnologia Ltda	2023NE000356	Recebido e distribuído
69	Câmera vídeo de segurança	20	3s Security Tecnologia Segurança e Serviços Ltda	2023NE000357	Recebido, aguardando conferência do demandante
70	Switch	4	Microtécnica Informática Ltda	2023NE000358	Recebido
71	Escada extensível de alumínio	2	Infantaria Comercial Ltda	2023NE000359	Recebido
72	Câmera fotográfica digital	2	Ah Comercio e Serviço de Eletro Eletrônico Ltda	2023NE000360	Recebido
73	Estabilizador - fotografico	2	As Shop Comercio Varejista de Eletrônicos Ltda	2023NE000361	Recebido e distribuído
35, 39, 45, 50	Banho maria, centrífuga, estufa laboratório, micropipetas	2	Ambarlab Produtos Laboratoriais Ltda	2023NE000410	Preparando entrega
36, 62	Bloco digestor, moinho	1	Solab Cientifica Equipamentos para Laboratórios Ltda	2023NE000411	Recebido, aguardando conferência dos demandantes
38	Bureta	4	Marstek Comercio, Importação e Exportação de Produtos Ltda	2023NE000412	Recebido e distribuído
44	Espectrofotômetro	2	Irene Sarabia Luquetti	2023NE000413	Notificado: 31/07/2023

					reiterado: 22/09/2023
47	Incubadora laboratório	3	Limatec Industria e Serviços Ltda	2023NE000414	Recebido e distribuído
47	Incubadora laboratório	1	Limatec Industria e Servicos Ltda	2023NE000624	Despachado para a transportadora
Status de r	recebimento de mate	rial refere	ente ao processo 23105	.024514/2023-82	
Tem	Descrição	Quant idade	Empresa	Empenho	Status
Diversos	Cabo elétrico flexível	3	Digitalhouse Ltda	2023ne000397	Recebido e distribuído
22	Válvula escoamento	20	M2z Solucoes Integradas Ltda	2023NE000398	Recebido
Diversos	Lâmpada led, fita isolante elétrica, calha lâmpada fluorescente	100	Rra Comercio Eletro- fonia Itda	2023ne000399	Despachado
Diversos	Refletor, válvula escoamento, fechadura, lâmpadas, prego	25	Seo Borges Rolamentos e Equipamentos Ltda	2023ne000400	Recebido
Status de r	ecebimento de mate	rial refere	ente ao processo 23105	.017649/2022-19	
Tem	Descrição	Quant idade	Empresa	Empenho	Status
1, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 20	Reagentes diversos	-	Calibriy	2023NE000295	Recebido e distribuído
23	Água sanitária	10	Nova Olinda Produtos	2023NE000296	Recebido
18	Meio de cultura ágar	5	Gênesis	2023NE000297	Recebido e distribuído
13	Nitrato de amônio	4	Orbital Produtos	2023NE000298	Recebido e distribuído
Status de r	recebimento de mate	rial refere	ente ao processo 23105	.032533/2023-82	
Tem	Descrição	Quant idade	Empresa	Empenho	Status
3	Cadeira escolar	147	Francisco Idomark	2023NE000593	Recebido
2	Quadro branco	30	Pollyana Melo	2023NE000594	

Licitações ocorridas em 2023:

- Pode ser acompanhada no link: https://icet.ufam.edu.br/glicicet.html;
- Estamos com os processos em pendências
- Construção de cerca laterais do ICET Está aguardando o envio de recursos para investimento, e o processo será elaborado após a manutenção da RUNI;
- Internet Campus II A reitoria solicitou o procedimento de realização da POOA ao
 MEC e ainda aguardando a resposta;
- Telhado dos Blocos do ICET Está incluído no processo de manutenção predial do ICET e RUNI (23105.043676/2022-39);

- Solicitação de ônibus para o ICET Estamos com um ofício em circulação na SEDUC-AM, Prefeitura de Itacoatiara e outras entidades;
- Aguardamos recursos para a realização de processo licitatório de aluguel de ônibus ou para prestação de serviço de transporte dos discentes entre Campus II e II;
- Manutenção Predial processo em fase de instrução processual para a realização do pregão.

Estratégia e Governança

O planejamento estratégico e a governança são componentes essenciais para o sucesso e a sustentabilidade de qualquer instituição de ensino superior, e o ICET demonstra claramente a importância dessas práticas em suas ações e metas delineadas nos vetores de Ensino e Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Inovação, Assistência Estudantil, Gestão de Pessoas, Planejamento e Gestão, Comunicação e Ambiente e Sustentabilidade.

O ICET tem alinhado suas ações com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2016-2025, garantindo que suas estratégias estejam em consonância com as metas e objetivos institucionais de longo prazo. Esse alinhamento é crucial para assegurar que as iniciativas do ICET contribuam de forma coerente para o crescimento e a excelência da instituição, otimizando recursos e esforços em áreas estratégicas.

A tabela de ações relacionadas ao vetor de Ensino e Graduação destaca a busca constante pela melhoria dos conceitos dos cursos e a redução da retenção e da evasão. A avaliação contínua das ações, como a elevação dos conceitos dos cursos e o aumento da taxa de sucesso e inserção dos alunos no mercado de trabalho, demonstra um compromisso com a qualidade educacional e a eficácia das estratégias implementadas. A realização de avaliações regulares e a adaptação das ações com base nos resultados obtidos permitem um processo de melhoria contínua, essencial para a manutenção e elevação dos padrões acadêmicos.

No vetor de Pesquisa e Pós-Graduação, o ICET tem se empenhado em elevar os conceitos dos programas de pós-graduação, aumentar a captação de recursos para pesquisas e estimular a internacionalização. O incentivo à publicação de artigos e a criação de parcerias internacionais são exemplos de como a instituição busca não apenas a excelência acadêmica, mas também a relevância global. A criação da incubadora ICETec e o fortalecimento da cultura de inovação são passos significativos para fomentar um ambiente que estimula o empreendedorismo e a inovação, aspectos

fundamentais para a adaptação e evolução contínua no cenário acadêmico e de mercado.

As ações de extensão universitária, como a ampliação do público-alvo das atividades e o estímulo a projetos interdisciplinares, demonstram um compromisso com a inserção da universidade na comunidade e a promoção da educação ambiental e cultural. A implementação de políticas culturais e a promoção de eventos como as Sextas Culturais evidenciam o esforço do ICET para fortalecer a relação entre a academia e a sociedade, contribuindo para a formação integral dos alunos e para o enriquecimento cultural da comunidade.

A capacidade de otimizar fluxos administrativos e adotar práticas de gestão avançada são aspectos centrais para a eficiência institucional. A padronização de documentos, a informatização dos processos e a revisão do PDI são iniciativas que garantem uma gestão mais ágil e eficaz. A ampliação da captação de recursos e o aperfeiçoamento das práticas de gestão são exemplos de como o ICET busca não apenas melhorar suas operações internas, mas também expandir sua infraestrutura e capacidades.

O fortalecimento da comunicação institucional e a melhoria da imagem junto à comunidade interna e externa são aspectos importantes para o ICET. A divulgação eficaz das informações e a acolhida adequada à comunidade acadêmica contribuem para a construção de uma imagem positiva e para o engajamento de todos os stakeholders, essencial para o sucesso das iniciativas da instituição.

A gestão ambiental e a implementação de políticas sustentáveis refletem a responsabilidade do ICET com o meio ambiente. A criação de comissões e a promoção de projetos voltados para a sustentabilidade evidenciam o compromisso da instituição com práticas responsáveis e a integração de aspectos ambientais no cotidiano acadêmico.

O planejamento estratégico e a governança desempenham um papel fundamental no ICET, permitindo que a instituição alcance suas metas de maneira estruturada e eficiente. Através de ações bem planejadas e a implementação de práticas de governança sólidas, o ICET não só melhora sua qualidade acadêmica e administrativa, mas também contribui significativamente para a comunidade e para o desenvolvimento sustentável. A contínua avaliação e adaptação das estratégias são essenciais para assegurar que a instituição continue a prosperar e a oferecer excelência em todas as suas dimensões.

Planejamento Estratégico e Governança

As ações do ICET estão alinhadas com o PDI 2016-2025 considerando os seguintes vetores: Ensino e Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Inovação, Assistência Estudantil, Gestão de Pessoas, Planejamento e Gestão, Comunicação, Ambiente e Sustentabilidade.

Quadro 27 - Ações referentes ao vetor de Ensino e Graduação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
1.1.1. Elevar os conceitos dos cursos de graduação.	100% dos cursos com conceito elevado em no mínimo 1 (um) ponto e manter a nota dos cursos que já atingiram o conceito máximo.	Avaliação da Coord. Acadêmica junto aos NDEs dos Cursos de Graduação; Apoio aos cursos de graduação em projetos e demais demandas de melhorias aos cursos de graduação; Cumprimento da portaria n. 53/2018/PROEG na elaboração dos planos de ação dos cursos; Curso de formação docente durante as semanas pedagógicas; Aprovação de projeto para trabalhar o ENADE no ICET; Mapeamento dos alunos que irão participar do ENADE; Ofertas de Turmas para trabalhar simulados e o projeto Enade	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenações de Curso e Docentes do ICET	Realizados e Em andamento; Ações terão continuidade em 2024.	4 cursos foram avaliados Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial) INEP/MEC em 2023, a saber: Agronomia, Engenharia de software, Química e Biologia e Matemática e física Resultados das avaliações em 2023 Agronomia = 4 Eng. de Software = 4 Lic. Matemática e física = 4 Lic. Química e biologia =5

1.1.2. Aumentar a taxa de sucesso	Formar o maior quantitativo de aluno possível	Ofertas de turma extra; Oferta de disciplinas em período especial; Oferta das disciplinas de estágio supervisionado e trabalho de conclusão em todos os semestres; Acompanhamento dos NDEs dos Cursos para flexibilizar as matrizes dos Cursos	Jan a dez	Professores das Disciplinas Coordenação de Cursos Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	45 alunos 2023/1 44 alunos 2023/2 89 alunos formados no ano de 2023; Houve defesa de 17 dissertações de mestrado em 2023 no programa de pós- graduação
1.1.3. Apoiar a inserção do discente no mercado de trabalho.	Aumentar em 10% o número de alunos no mercado de trabalho.	Aumento da taxa de formandos; Aumento das parcerias de estágios; Oferta semestral das disciplinas de estágio supervisionado para todos os cursos do ICET; Acompanhar os egressos dos cursos;	Jan a dez	Coordenações de Curso Coordenação de Estágio e Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Houve aumento no quantitativo de empresas credenciadas; Foram realizados estudos de inserção no mercado de trabalho dos alunos de Química e biologia, farmácia, eng. De produção, e demais cursos
1.1.4. Estimular a Mobilidade Nacional e Internacionalização.	Criar um programa de mobilidade docente e discente inclusive com o uso de recursos para apoiar iniciativas IN/OUT (C);	Divulgar informações sobre as Mobilidades para a Comunidade Acadêmica; Apoio na tramitação documental dos processos;	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação de Cursos, Setor de Comunicação	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Processos suspenso

1.2.1. Reduzir a evasão e retenção na graduação.	Aumentar em 30% o número de alunos participantes dos programas e obter 100% de aprovação dos alunos participantes (L);	Oferta de turmas extras de disciplinas com retenção; Incentivo à participação dos alunos nos Programas de Monitoria; Apoio ao programa de retenção; Apoio a projetos de nivelamento	Jan a dez	Professores das Disciplinas Coordenação de Cursos e Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2023	Aumento considerável de oferta de turmas extras nos últimos anos. Plano de ação da coordenação acadêmica para a formação de alunos dos cursos de graduação
	participantes (L); incentivar egressos a fazerem curso de Pós-Graduação; Divulgação dos cursos do ICET nas escolas de Itacoatiara	Compartilhar os editais vigentes; Envolvimento dos alunos de graduação com os alunos da pós-graduação;	Jan a dez	Professores da pós-graduação Coordenação de Cursos Coordenação Acadêmica Direção	Em andamento. Ações terão continuidade em 2023	Alguns alunos graduados no ICET foram selecionados para realizarem pós- graduação em diferentes instituições do País
		Divulgar nos municípios do polo e escolas do ensino médio de Itacoatiara; Divulgação da Ciência (programa portas abertas durante a SNCT) Visitas no ICET; Apoio aos projetos de extensão de divulgação dos cursos;	Jan a dez	Direção Coordenação Acadêmica Coordenação de Cursos	Em andamento. Ações terão continuidade em 2023	Em 2023, foram realizadas divulgações dos cursos tanto nas semanas acadêmicas de cursos, bem como através de projetos de extensão universitária. Além disso, visitas nas escolas e projetos de abertura da unidade para visita nas instalações do ICET foram realizados em 2023.

Quadro 28 - Ações referentes ao vetor de Pesquisa e Pós-Graduação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
2.1.1 Elevar os conceitos dos programas de pósgraduação.	Elevar em, no mínimo, dois pontos os conceitos dos programas e manter o conceito dos que já estão com conceito máximo (L).	Acompanhamento do cumprimento dos prazos de defesa dos alunos matriculados; incentivo aos professores e alunos publicarem artigos em congressos e revistas científicas; Adoção de critérios de permanência dos docentes no PPGCTRA;	Jan a dez	Coordenação do Programa de Pós-Graduação e Direção do ICET	Em andamento	Artigos de discentes e professores foram aceitos para apresentação em congressos científicos. E Aceitos para publicação em periódicos; Coordenação do PPGCTRA faz alerta aos professores sobre os prazos de seus orientandos; palestrantes de diferentes instituições contribuíram para a promoção da importância de manter a qualidade da pósgraduação; Professores vinculados ao programa são alertados sobre as regras para permanência no programa.

2.1.4 Apoiar e incentivar o aumento da captação de recursos para pesquisas.	Ampliar em 30% os recursos captados para pesquisa (L).	Divulgação dos editais para apoio a pesquisas; Aprovação de projetos de pesquisas pelos docentes do PPGCTRA; Institucionalização de projetos de pesquisas; Incentivo em participação nos editais vigentes; Contratação de professores visitantes;	Jan a dez	Direção; Coord. Acadêmica; Coord. do PPGCTRA	Em andamento	As divulgações são feitas por meio da publicação no site e aplicativo do ICET; Em 2023, projetos de pesquisas foram apreciados pelo Conselho Diretor do ICET para fins de institucionalização pela PROPESP; Os professores dos Programas de pósgraduação do ICET possuem projetos aprovados em agências de fomento.
2.1.5 Estimular a internacionalizaç da UFAM por me de pesquisas e parcerias de relevância.	ão 50% a produção	Continuar as parcerias já iniciadas com instituições internacionais; Liberação de docente para capacitação no exterior.	Jan a dez	- Coordenação de Pós- Graduação	Em andamento. Ações terão continuidade em 2023	Profa. Dra. Anacilia Maria Cavalcante de Almeida Palmeira Vieira - Doutorado na Universidade Fernando Pessoa, Portugal

Quadro 29 - Ações referentes ao vetor de Extensão

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
3.1.1 Ampliar e fortalecer as ações de Extensão universitária da UFAM.	Ampliar em 20% o público-alvo das ações de Extensão, até 2025 (L);	Incentivar os docentes a submeter novas propostas de extensão; Incentivar os docentes a aumentar o público alvo em suas propostas; Apoio a institucionalização de Programa de Extensão; Aumento no número de Projeto na modalidade PIBEX	Jan a dez	Direção; Comitê de Extensão e Interiorização (COMEXI); Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2023	Divulgação de editais no site do ICET e envio para e-mail dos docentes.
3.1.3 Estimular atividades cujo desenvolvimento implique relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da universidade e da sociedade.	Publicar, no mínimo, um edital por ano, que vise à interlocução entre as disciplinas e áreas do conhecimento.	- Apoiar a submissão de projetos de extensão multidisciplinar	Jan a dez	Comitê de Extensão e Interiorização - COMEXI; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Fortalecimento dessas ações junto ao COMEXI

3.2.2 Estimular a inserção da educação ambiental dentre os componentes curriculares pertinentes às atividades extensionistas da UFAM.	Aumentar em 20% o número de projetos voltados para a Educação Ambiental, até 2020 (M/L).	Divulgar a importância de projetos de extensão com foco em Ciências Ambientais; Continuação da Ação "UFAM, Eu Cuido!"; Discussões nos NDEs em relação a inclusão de disciplinas sobre Educação Ambiental.	Jan a dez	Direção; Comitê de Extensão e Interiorização - COMEXI; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Professor Rodrigo Couto tem realizado ações de extensão/ visitas técnicas, além de participação em comissões sobre a temática de educação ambiental. Ressaltamos ainda a realização de semanas do meio ambiente.
3.2.3 Promover atividades para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística.	Institucionalizar e implementar a Política de Cultura da UFAM, até 2020 (M);	- Criação de comissão para realizar sextas Culturais no ICET	Jan a dez	Direção; Coordenação Administrativa; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Promoção de Sextas Culturais realizadas pelos discentes; Promoção e apoio a Atividades culturais nas Semanas dos cursos e SNCT/ICET;

Quadro 30 - Ações referentes ao vetor Inovação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
4.1.1 Organizar um Polo Tecnológico com os habitats de inovação (Parques Tecnológicos, Incubadoras, Empresas Junior, Centros Tecnológicos e práticas de empreendedorismo).	Ampliar em 50% o Parque Tecnológico, até 2025 (L)	Criação da incubadora do ICET; Estimular o empreendedorismo por meio de palestras; Buscar parceria junto à SUFRAMA; Participação e apoio aos docentes, discentes e TAES m programas que visam o empreendedorismo	Jan a dez	Direção; Coordenações de Curso	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Em 2019 através da decisão <i>Ad referendum</i> 005/2019/CONSAD/UFAM, foi aprovado a criação da ICETec, (incubadora) vinculada ao ICET; Atualemnte o trabalho de ampliação das salas está sendo realizado para que as empresas possam ser incubadas no ICET.

4.2.1 Fortalecer a cultura de inovação no âmbito institucional.	Ampliar em 100% a participação dos atores envolvidos com inovação (L);	Orientação de alunos em TCC que busque a inovação na instituição; Incentivo a projetos de pesquisa na Área de Inovação	Jun a dez	Coordenação Acadêmica; Coordenações de Curso	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Divulgação de editais no aplicativo e site do ICET e envio para e-mail dos docentes.
4.2.2 Estimular a produção intelectual na UFAM voltada para gerar inovação à sociedade.	Ampliar em 100% as parcerias para criação de programas, desde nível local até internacional, e/ou em redes para produção de inovação, captação de recursos, licenciamento de tecnologias, open innovation, entre outras. (C/M/L);	Incentivar docentes a submeter projetos em Editais de Programas de inovação;	Início em 2019	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	A realizar	Um grupo de professores participaram de uma reunião com a Suframa na tentativa de verificar como o ICET poderia participar de editais de inovação; Aprovação no CONSAD de projetos de pesquisa de inovação na área da Informática com recursos da Lei de Informática. Além disso o ICET está inserido no projeto SUPER (convenio com a SAMSUNG). Outros projetos com a Motorola e CALCOMP também foram desenvolvidos na unidade. Destacamos ainda a parceria com projetos e estágio junto a bemol digital em Itacoatiara-AM.
	Ampliar em 100% a produção de tecnologias radicais e incrementais (L).	Incentivar docentes a submeter projetos em Editais de Programas de Inovação	A partir de dezembro	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	A realizar	Incentivar a captação de recursos da Lei de informática; Busca de emendas parlamentares que visem projetos de Informática

Quadro 31 - Ações referentes ao vetor Assistência Estudantil

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
5.1.2 Garantir o atendimento com qualidade	Assegurar que 60% dos alunos fiquem satisfeitos	- Implementação do serviço psicológico;	Jan a dez	- Depto. de Apoio aos Estudantes	- 27 monitores por semestre com	Manteve-se o quantitativo de auxílios estudantis: 27 bolsas de
no âmbito da assistência	com a prestação de serviços	 Mantido o quantitativo de auxílios estudantis; 		- Coord. Administrativa	recebimento de bolsas.	monitoria por semestre, e demais auxílios
estudantil	estudantis (L).	 Acompanhamento dos relatórios apresentados pelos bolsistas através do Serviço Social; 		- Coord. Acadêmico		acadêmicos (420 Auxílios anual para unidade ICET)
		 Visitas surpresas ao Restaurante Universitário para garantir a qualidade do serviço prestado; 		- Direção		
		 Parcerias com o Restaurante Universitário para a realização de almoços especiais em datas comemorativas. 		- Coord. Administrativa		
		- Encaminhar em tempo hábil as LCs referentes ao pagamento dos auxílios acadêmicos e moradia.	Jan a dez	- Gerência de Orçamento e Finanças	Realizado e/Em andamento	Ao longo do ano, os alunos receberam auxílio acadêmico.
		- Apoiar os estudantes para apresentarem trabalhos em eventos científicos.	Jan a dez	- Direção, Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica	Em andamento	Editais do DAEST para participação
	Atender 100% das demandas dos alunos com deficiência (L).	Identificar as demandas dos alunos com deficiência; Providência junto aos setores competentes para as devidas adequações	Jan a dez	Departamento de Apoio aos Estudantes, Coordenação Administrativa e Direção	Em andamento	A partir das identificações das demandas são tomadas as devidas providências.

Quadro 32 - Ações referentes ao vetor Gestão de Pessoas

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
6.2.1 Proporcionar ações para a promoção de saúde e qualidade de	Capacitar 60% dos servidores (M).	- Apoio ao Núcleo de Acessibilidade do ICET	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação Acadêmica		Orientar e acompanhar a execução das atividades desenvolvidas pelo núcleo que atendem os discentes com deficiência no ICET.
vida.	Ampliar em 50% a participação de servidores e discentes em atividades esportivas e culturais (M).	Apoiar à Comissão Desportiva nos Jogos Universitários do ICET e da UFAM; Levar demanda à Administração Superior;	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação Acadêmica, Gerência de Recursos Humanos	Realização do JUICET	Foi realizado o JUICET e a participação no JUUFAM garantiu o primeiro lugar do ICET nos jogos universitários.

Quadro 33 - Ações referente ao vetor Planejamento e Gestão

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
7.1.1 Aperfeiçoar os fluxos administrativos em todos os níveis da gestão.	Diminuir em 30% o tempo de resposta (M); Padronizar 100% dos documentos oficiais (C); Informatizar 100% dos fluxos	Criar comissão para identificar os fluxos	A partir de outubro	- Direção	Em análise da proposta do fluxo dos processos encaminhados pela Proplan	Em andamento
	identificados e formalizados (L)	Estabelecer uma padronização de documentos; Implantação do SEI; Informatização do RU	Jan a dez	Direção e Coord.Administrativa		Realizado

7.1.2 Implantar a gestão avançada de processos em todos os níveis da instituição.	Mapear 100% os processos administrativos e acadêmicos (C/L).	 Designado um Assistente Administrativo para mapear os processos Instalação do Sistema de Vídeo Conferência Implantação de Câmera de Vídeo 		- Direção - Coordenação Acadêmica	concluído	
7.2.1 Avaliar o PE e revisar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de um processo participativo.	Realizar a revisão do PDI a cada 2 anos. (C)	- Constituir uma comissão	Jan a dez	- Direção	concluído	
7.2.2 Fortalecer os controles internos institucionais.	Identificar processos críticos dos controles internos a partir de 2016. (C)	Acompanhar os processos críticos; Reestruturação do espaço físico; setor técnico da Biblioteca	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa e Gerência de Patrimônio	Melhoria no processo de Gestão; Facilitar a cooperação técnica entre os servidores; melhorar o uso dos espaços físicos bem como dos recursos públicos disponíveis	Em andamento. Vale ressaltar que a Unidade através do processo SEI: 23105.007411/2021-96 aprovou no CONDIR a divisão dos espações no ICET.
Ampliar a captação de recursos suplementares para a	Estruturar diretrizes para a governança institucional (M)	- Definir prioridades institucionais, tais como: espaço físico.	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	Em andamento	

consolidação e expansão da infraestrutura	Obter, no mínimo, 20% dos recursos do tesouro destinados aos investimentos. (L) (Recursos adicionais aos do Tesouro).	- Buscar recursos junto à Administração Superior e Bancada Federal do Amazonas para aquisição de materiais permanentes.	Jan a dez	Direção e Coordenação Administrativa	Em andamento	Em 2023 executamos 150 mil de emendas parlamentar do deputado federal Sydnei Leite e 500 mil do senador Plínio Valério (sendo 100 mil para cada unidade do interior)
	Aperfeiçoar as práticas de gestão (L)	- Gerenciar e controlar os processos de gestão por meio da implantação do SEI.	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	Concluído	

Quadro 34 - Ações referentes ao vetor Comunicação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
9.1.1 Aperfeiçoar a gestão da informação e comunicação.	Aperfeiçoar o gerenciamento de 100% das mídias institucionais (L)	- Incentivo aos servidores a solicitarem a criação do e-mail institucional	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa e Gerência de TI	Em andamento	
9.1.2 Fortalecer a imagem institucional.	Melhorar em 100% a imagem institucional junto à comunidade	 Aperfeiçoar a divulgação das informações e decisões institucionais para toda a comunidade. 	Jan a dez	- Direção	- Divulgação das Portarias e Atas das Reuniões do Conselho Diretor	

interna e externa	- Acolher com presteza a	- Assessoria de	Acolhida dos	
(L)	comunidade interna e externa.	Comunicação	Calouros; Café	
			do Dia dos	
			Professores;	
			Confraternização	
			Natalina	

Quadro 35 - - Ações referentes ao vetor Ambiente e Sustentabilidade

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
10.1.1 Promover a gestão ambiental em	Implementar a política ambiental a partir de 2016 (L)	- Constituir uma comissão para acompanhar a política ambiental no ICET	A partir de novembro	- Direção	Comissão do Programa "UFAM, Eu Cuido!"	
todos os campus da universidade.						

Ações Para 2024

Quadro 36 - Ações referentes aos pontos fortes

Atividade	Ação
Formação de alunos	Continuar as ofertas de turmas extras e demais estudos da CA em evitar conflitos de horários.
Formação de recursos humanos	Continuar o planejamento referente as saídas para os cursos de pós-graduação e demais capacitação dos servidores.
Projetos de Iniciação a pesquisa	Incentivar os docentes a submeterem projetos.
Projetos de extensão	Incentivar os docentes a submeterem projetos.
Aprovação de projetos com recursos financeiros	Buscar junto as agências de fomento novas alternativas de incentivo a pesquisa no interior.
Realização de eventos em geral	Incentivar e apoiar as coordenações de cursos na realização de eventos científicos e acadêmicos.
Descentralização de atividades administrativas	Buscar mecanismos de apoio para a continuidade dos serviços descentralizados
Divulgação dos cursos de graduação	-Continuar a divulgação via Rádio, <i>in loco</i> , nas instituições e acolhimento do público-alvo na universidade;
	- Buscar apoio junto a ASCOM/UFAM;
	- Buscar recursos extraorçamentário para a realização de tal atividade.
Acesso à informação	- Abastecer a comunidade acadêmica das informações institucionais através das mídias sociais, sites (UFAM e ICET), correio eletrônico e demais plataformas de acesso.

Quadro 37 - Ações referentes aos pontos fracos

Orçamento	Falta orçamento de custeio e de investimento necessário para a manutenção das atividades do ICET. Nesse sentido, as direções das unidades do interior, têm papel fundamental na busca de recursos junto aos parlamentares da bancada amazonense e ministérios. Além de recursos através de convênio PD&I
Falta de cursos para o pessoal técnico administrativo, especialmente sobre gestão de contratos e licitação	Buscar apoio junto a administração superior
Valorização pessoal	Falta de FGs e FCC para andamento das atividades administrativas e acadêmicas;
	Falta de recursos para políticas de bem-estar do servidor;
	Falta de novos recursos humanos para evitar sobrecarga de trabalho.
Incerteza de orçamento para investimento	Verificar junto a administração superior o retorno de um valor fixo de investimento para as unidades do interior
A unidade não possui plano de desenvolvimento próprio	Elaborar através de comissão o PDU da Unidade
A unidade não tem preenchido as vagas dos cursos de graduação	Aumentar o número de entradas dos ingressantes, fazendo a divulgação dos cursos nas escolas e mídias sociais
	Ampliação de locais de provas e aumento no número de opção dos cursos nos processos seletivos
	Revisão dos cursos como mudança de nomenclaturas/matriz ou oferta de novos cursos.
Aumento no número de Remoção	Fazer um estudo para minimizar os casos de remoção;
nos últimos anos	Recuperar novos códigos de vagas via MEC para suprir a necessidade de recomposição da força trabalho docente e técnica administrativa;
	Priorizar vagas para os cursos de Farmácia, Pedagogia, agronomia e demais cursos de engenharia.
Reestruturar o setor administrativo	Reformular nosso organograma administrativo com novas gerências
	Gerência de compras/ Gerência de fiscalização de contratos/Gerência Acadêmica/ Gerência de Assistência estudantil/Gerência de manutenção/Gerência de resíduos e ambiente

Segurança e Falta de vigilância armada	Aumentar do número de câmeras de segurança para coibir práticas danosas ao patrimônio público.
amada	
	Buscar novos recursos para contratação de empresa especializada no referido serviço;
	Construção da Casa de Reagentes;
	Construção do Muro no Campus I;
	Compras de extintores novos, brigada de incêndio do ICET
Manutenção predial e reformas	Unidade não teve contrato de manutenção predial e para 2024 não possui dotação orçamentária para a referida atividade.
Curso de Pedagogia	Não cadastrado no E-MEC
	Não Possui FCC para a Coordenação
	Falta de recursos Humanos
Pós-graduação	Melhorar o conceito do PPGCTRA;
	Apresentar novas propostas para atender as solicitações da comunidade acadêmica;
	Ampliar a força trabalho docente visando a criação de um programa de Doutorado no Interior.
Internet	Solicitor lunto de MEC uma extenção de DOD AM para Italeatiare:
internet	Solicitar junto ao MEC uma extensão do POP-AM para Itacoatiara;
	Utilizar a fibra do Programa Norte Conectado INFOVIA 01 com previsão de conclusão em marco de 2023. Programa Amazônia Integrada e Sustentável PAIS (Decreto 10.800/2021)
Auxílio estudantil	Falta de mecanismo específico para atender alunos recém matriculados e/ou alunos em vulnerabilidade pós lançamento de edital. "Auxílio Emergencial"
Locomoção/acessibilidade	Contratação de empresa especializada em transporte para locomoção da comunidade universitário entre os campuses I e II.
	Finalizar a construção de passarelas entre os blocos do Campus I
	Construção do novo estacionamento do Campus I
	Contratação de empresa especializada na manutenção dos elevadores

Apêndice e Anexos.

Considerando o **OFÍCIO Nº 54/2023/CADM - ICET/UFAM** de solicitação de relatórios individuais das gerencias abaixo, será relacionado a este Relatório Integrado de Gestão os anexos individuais. Cabe considerar que apesar de alguns dados já terem sido ilustrados e demonstrados no teor do Relatório Geral, é imperioso analisar também os relatórios por gerência.

- Gerência de Orçamento e Finanças ICET
- Gerência de Licitação ICET
- Gerência de Biblioteca ICET
- Gerência de Informática ICET
- Gerência de Recursos Humanos ICET
- Gerência de Biblioteca ICET

Todo trâmite de solicitação de dados foi realizado por meio dos seguintes processos SEI:

- 23105.052540/2023-09 Gerado pela CADM
- 23105.034503/2024-91 Gerado pela GLIC
- 23105.036035/2024-90 Gerado pela CA
- 23105.017030/2024-68 Gerado pela GEOF

Assim, abaixo serão anexados todos os relatórios individuais na forma de apêndices a este Relatório Geral.

