

AVALIA MED ISB/UFAM (2024) – RESULTADO ALUNOS

Em 2024/2 a Coordenação Pró-tempore do Curso junto a Comissão Setorial de Avaliação (CSA/ISB) lançou o AVALIA MED ISB/UFAM – 2024, com intuito de acompanhar o desempenho do curso, segundo a avaliação de docentes, discentes, egressos e TAE's (Figura 5).

Dentre os 23 alunos matriculados regulamente e cursando disciplinas, 78,3% (n= 18) preencheram o questionário do AVALIA MED 2024. Abaixo segue uma síntese dos principais achados encontrados (Quadro 5).

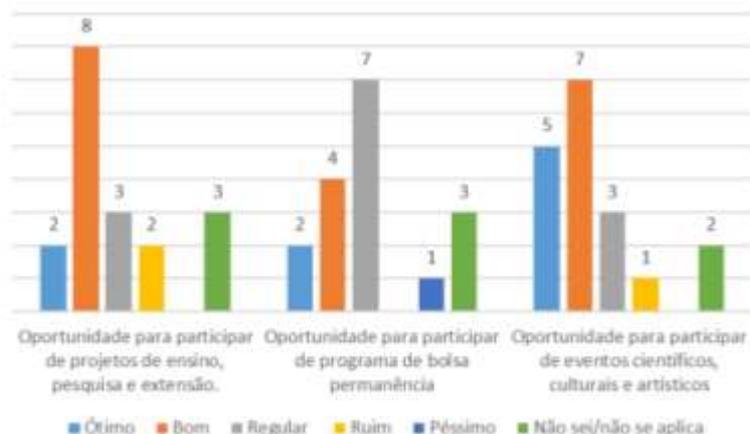


Figura 5 – Implementação do AVALIA MED ISB/UFAM - 2024.

Quadro 5 – Resultados do Avalia MED ISB/UFAM 2024 - Discentes.

1 - AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE																																																																														
<p>Gráfico de barras mostrando a autoavaliação discente em seis aspectos. O eixo horizontal lista os aspectos, e o eixo vertical mostra o número de respostas. A legenda indica as notas: Ótimo (azul), Bom (laranja), Regular (cinza), Ruim (verde), Pêssimo (roxo).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspecto</th> <th>Ótimo</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Ruim</th> <th>Pêssimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sua frequência nos módulos</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sua pontualidade nos módulos</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seu empenho e participação nos módulos</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sua aprendizagem nos módulos</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seu interesse nos módulos</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seu interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Aspecto	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Pêssimo	Sua frequência nos módulos	9	8	1	0	0	Sua pontualidade nos módulos	11	7	0	0	0	Seu empenho e participação nos módulos	12	6	0	0	0	Sua aprendizagem nos módulos	8	5	4	1	0	Seu interesse nos módulos	11	6	1	0	0	Seu interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão	10	4	4	0	0	<p style="text-align: center;">Comentários</p> <p>✓ A aprendizagem nos módulos seria mais efetiva se os professores conseguissem ter um pouco mais de tempo para introduzir e abranger o conteúdo.</p>																																			
Aspecto	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Pêssimo																																																																									
Sua frequência nos módulos	9	8	1	0	0																																																																									
Sua pontualidade nos módulos	11	7	0	0	0																																																																									
Seu empenho e participação nos módulos	12	6	0	0	0																																																																									
Sua aprendizagem nos módulos	8	5	4	1	0																																																																									
Seu interesse nos módulos	11	6	1	0	0																																																																									
Seu interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão	10	4	4	0	0																																																																									
2- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE A INFRAESTRUTURA																																																																														
<p>Gráfico de barras mostrando a avaliação discente sobre a infraestrutura em dez aspectos. O eixo horizontal lista os aspectos, e o eixo vertical mostra o número de respostas. A legenda indica as notas: Ótimo (azul), Bom (laranja), Regular (cinza), Ruim (verde), Pêssimo (roxo), Não sei/não se aplica (verde escuro).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspecto</th> <th>Ótimo</th> <th>Bom</th> <th>Regular</th> <th>Ruim</th> <th>Pêssimo</th> <th>Não sei/não se aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Condições físicas da biblioteca</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Condições físicas dos laboratórios</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Adequação do acervo bibliográfico</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atendimento da secretária do curso</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Limpeza e manutenção das salas</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Espaço de convivência e alimentação</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Acessibilidade da infraestrutura</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Acessibilidade pedagógica</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disponibilidade de auditório</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Segurança no Campus</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Aspecto	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Pêssimo	Não sei/não se aplica	Condições físicas da biblioteca	15	3	0	0	0	0	Condições físicas dos laboratórios	8	11	0	0	0	0	Adequação do acervo bibliográfico	10	5	3	0	0	0	Atendimento da secretária do curso	9	5	3	1	0	0	Limpeza e manutenção das salas	15	3	0	0	0	0	Espaço de convivência e alimentação	8	8	2	0	0	0	Acessibilidade da infraestrutura	11	6	1	0	0	0	Acessibilidade pedagógica	9	6	1	1	0	0	Disponibilidade de auditório	12	6	0	0	0	0	Segurança no Campus	10	5	2	1	0	0	<p style="text-align: center;">Comentários</p> <p>✓ O campus 2 precisa de mais iluminação e segurança.</p> <p>✓ A biblioteca fecha no horário do almoço, impossibilitando que os alunos utilizem o espaço entre as aulas.</p> <p>✓ Falta segurança na cidade.</p>
Aspecto	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Pêssimo	Não sei/não se aplica																																																																								
Condições físicas da biblioteca	15	3	0	0	0	0																																																																								
Condições físicas dos laboratórios	8	11	0	0	0	0																																																																								
Adequação do acervo bibliográfico	10	5	3	0	0	0																																																																								
Atendimento da secretária do curso	9	5	3	1	0	0																																																																								
Limpeza e manutenção das salas	15	3	0	0	0	0																																																																								
Espaço de convivência e alimentação	8	8	2	0	0	0																																																																								
Acessibilidade da infraestrutura	11	6	1	0	0	0																																																																								
Acessibilidade pedagógica	9	6	1	1	0	0																																																																								
Disponibilidade de auditório	12	6	0	0	0	0																																																																								
Segurança no Campus	10	5	2	1	0	0																																																																								

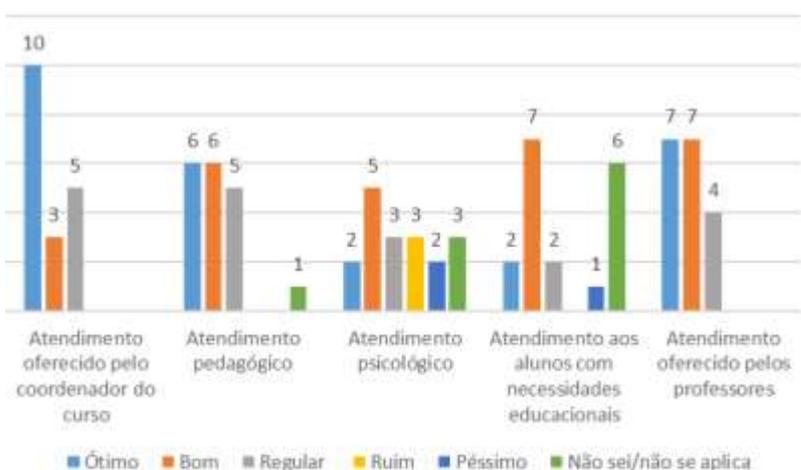
3- AVALIAÇÃO SOBRE APOIO AO DISCENTE



Comentários

- ✓ Existe a necessidade de ofertar uma disciplina de metodologia científica no início do curso.
- ✓ Nunca vi nenhum edital para participar.

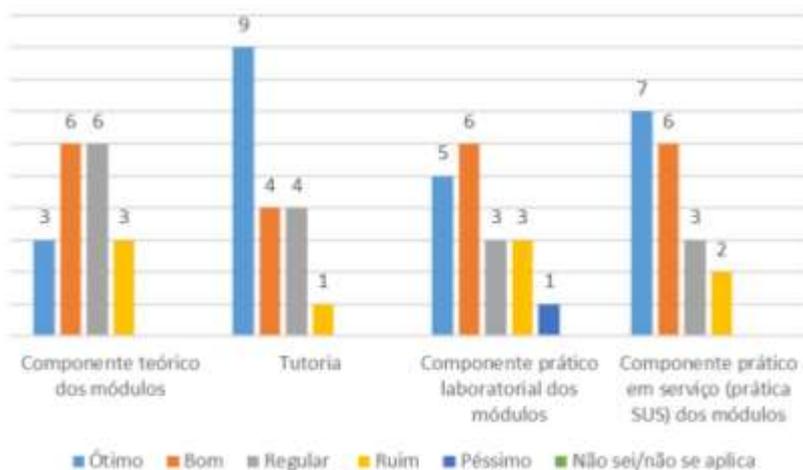
4- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE AS POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS



Comentários

- ✓ O atendimento psicológico precisa melhorar, sem devolutiva após o preenchimento do formulário.

5- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE OS MÓDULOS E OS DOCENTES



Comentários

- ✓ Necessidade de rever a carga horária dos módulos e adicionar mais aulas teóricas em módulos de maior complexidade.
- ✓ Necessidade de aumentar o número de aulas práticas de anatomia.

6- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE A CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS

