



RELATÓRIO DE AÇÕES 2023 - 2024

COORDENAÇÃO PRÓ-TEMPORE DO
CURSO DE MEDICINA - ISB/UFAM

COARI - AM
2024



RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Prof.^a Paula Andreza Viana Lima

(Presidente)

Prof. Me. Gerson de Oliveira Paiva Neto

Prof. Dr. Abel Santiago Muri Gama

Prof.^a Dra. Maria Aparecida Silva Furtado

Prof. Esp. Kondé-Abalo Abeiya

Prof. Esp. Sóstenes José De Lima

Prof. Me. Ivan Monteiro Dos Santos

Prof. Dr. Bruno Mori

Prof. Dr. Luiz Fernando De Souza Passos

Prof. Esp. Maurício Borborema De Medeiros

Prof. Dr. Thiago Santos Da Silva

Prof.^a Dra. Patrícia Dos Santos Guimarães

Prof. Dr. Marcos Túlio Da Silva

Prof.^a Dra. Natália Dayane Moura Carvalho

Prof. Dr. Umberto Crisafulli

(Membros docentes)

COLEGIADO DE MEDICINA

Prof.^a Ma. Paula Andreza Viana Lima

(Presidente)

Prof.^a Me. Gerson de Oliveira Paiva Neto

Prof. Esp. Kondé-Abalo Abeiya;

Prof. Esp. Sóstenes José de Lima;

Prof. Me Ivan Monteiro dos Santos;

Prof. Dr. Thiago Santos da Silva;

Prof.^a Dra. Patrícia dos Santos Guimarães:

(Membros Docentes)

TAE Ma. Rozivete Maciel de Lima

(Representante Técnico-Administrativo)

Maikon Suell da Silva Nascimento;

Rhana Vitória Mendes de Araújo.

Representantes discentes

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 OBJETIVO DO RELATÓRIO	4
3 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE.....	5
3.1 Localização da Instituição de Ensino Superior	5
3.2 Características gerais do curso	5
3.3 Gestão do curso	5
4 AÇÕES PLANEJADAS, PRAZOS, INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO E SITUAÇÃO	6
5 PANORÂMA DO CURSO DE MEDICINA	14
6 CONCLUSÃO	22

1 APRESENTAÇÃO

Com a proposta de abertura de um novo processo eleitoral para a escolha da nova coordenação do curso de Medicina (gestão 2025-2027), tornou-se necessário contextualizar a situação atual do curso para balizar as estratégias do plano de ação da próxima coordenação.

Diante do exposto, este relatório apresenta os resultados das ações alcançadas referente ao plano de ação da Coordenação *Pró-tempore* do Curso de Medicina do Instituto de Saúde e Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) implementado nos semestres 2023/2 a 2024/2, aprovado pelo Colegiado do curso de Medicina.

O relatório está estruturado nos mesmos eixos do Plano de Ação de Coordenação de Curso (PACC) proposta no início da gestão da coordenação atual junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de Medicina, dividido em: (1) Organização Didático-Pedagógica, (2) Docentes e Tutoria, e (3) Infraestrutura, entretanto, agora evidência o diagnóstico situacional das ações propostas para a qualificação do curso, em conformidade com os parâmetros do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

2 OBJETIVO DO RELATÓRIO

Elaborar um relatório com o resultado das ações alcançadas referente ao plano de ação da Coordenação *Pró-tempore* do Curso de Medicina do Instituto de Saúde e Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) implementado nos semestres 2023/2 a 2024/2.

3 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

3.1 Localização da Instituição de Ensino Superior

Unidade Acadêmica	Instituto de Saúde e Biotecnologia.
Endereço	Avenida Principal, s/n, Bairro: Nazaré Pinheiro CEP: 69.460-000 – Coari - AM.
Home page	https://isb.ufam.edu.br/

3.2 Características gerais do curso

Nome do curso	Medicina.
Grau	Bacharelado.
Modalidade ofertada	Educação Presencial.
Turno	Integral.
Total de períodos	12.
Duração mínima	6 anos.
Duração máxima	9 anos.
Conceito do curso	O curso ainda não passou por avaliação.
Nota ENADE	Não há.
Título conferido	Médico.
Home page do curso	https://www.isb.ufam.edu.br/component/content/article/70-cursos-de-graduacao/88-is07-medicina.html

3.3 Gestão do curso

Coordenadora Pró-tempore	Paula Andreza Viana Lima.
Vice-coordenador Pró-tempore	Gerson de Oliveira Paiva Neto.
Duração da gestão	Temporário
Portaria	PORTARIA Nº 1168, DE 19 DE JUNHO DE 2023 + PORTARIA Nº 1194, DE 23 DE JUNHO DE 2023

4 AÇÕES PLANEJADAS, PRAZOS, INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO E SITUAÇÃO

O **quadro 1** apresenta os resultados das ações alcanças referente ao plano de ação da Coordenação *Pró-tempore* do Curso de Medicina do Instituto de Saúde e Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) implementado nos semestres 2023/2 a 2024/2. Os resultados das ações estão identificados por cores, onde o verde representa que a meta foi alcançada, amarelo que a meta foi alcançada parcialmente e vermelho que não foram realizadas ações para o alcance das metas.

Quadro 1 - Resultados das ações alcanças na dimensão 1 referente ao plano de ação da Coordenação, período 2023/2 a 2024/2.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA								
Objetivo:	Favorecer e possibilitar a educação médica na Amazônia de modo a tornar o processo de ensino-aprendizagem mais otimizado dentro da Universidade.							
Meta	Ação necessária	Recurso	Prazos				Indicador de acompanhamento	Situação
			2023/2	2024/1	2024/2	2025/1		
Implementação das políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa no curso <i>(Indicador 1.1 do SINAIS).</i>	Auxiliar a Implementação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.	Reunião e/ou Redes Sociais	X	X	X	X	1 (uma) (Reunião/divulgação no semestre)	Foram realizadas divulgações de editais de ensino, pesquisa e extensão, orientações sobre as políticas disponíveis e sensibilização dos docentes e discentes para adesão as mesmas via conversas informais, reuniões, grupos de whatsapp e sites da instituição.
	Divulgar editais de projetos de ensino, extensão e pesquisa vigentes no semestre para estimular a participação de discentes e docentes do curso.	Reunião e/ou Redes Sociais	X	X	X	X	1 (uma) divulgação/atualização no semestre conforme disponibilidade de editais	
PPC do curso <i>(Indicadores 1.2 a 1.7 do SINAIS)</i>	Monitorar o PPC do curso junto ao NDE para constantes adições, ajustes e/ou reformulações curriculares nos objetivos do curso, perfil profissional do egresso, estrutura curricular, conteúdos curriculares, metodologia e estágio supervisionado.	Reunião NDE e Reunião colegiado	X	X	X	X	1 (um) PPC atualizado	Após a visita da CAMEM (26-29/06/2023) e a liberação do relatório da referida comissão, iniciou-se uma força tarefa no NDE para reestruturação do PPC do curso com a finalidade de seguir as recomendações propostas. Ademais, 3 docentes foram enviados ao curso de Medicina da UFRN para capacitação in loco e compreensão do modelo. No dia 18/01/2024 foi aprovado o novo PPC do curso na CEG/CONSEP.

<p>Institucionalização das atividades complementares</p> <p>(Indicador 1.10 do SINAIS).</p>	<p>Orientação/Acompanhamento /Análise dos pedidos de aproveitamento de atividades complementares</p>	<p>E-campus e Reunião NDE</p>	X	X	X	X	<p>1 (uma) Verificação mensal a cada semestre</p>	<p>Foram realizadas orientações/ acompanhamento /análise dos pedidos de aproveitamento de atividades complementares e divulgações aos discentes de atividades complementares por conversas informais e grupos de whatsapp e instagram do curso.</p>
	<p>Divulgar as oportunidades de atividades complementares e programas da instituição.</p>	<p>Redes Sociais</p>	X	X	X	X	<p>3 (três) divulgações/atualizações no semestre.</p>	
<p>Apoio aos discentes</p> <p>(Indicador 1.12)</p>	<p>Socializar os programas de apoio aos discentes presentes na instituição</p>	<p>Reunião com os alunos e/ou Redes Sociais</p>	X	X	X	X	<p>1 (uma) reunião/divulgação/atualização conforme disponibilidade de editais e ingressos de alunos.</p>	<p>Foram realizadas divulgações de editais de apoio aos discentes, reunião de orientações sobre as políticas disponíveis na universidade aos ingressantes da Turma IV e sensibilização dos discentes para adesão as mesmas via conversas informais, grupos de whatsapp e sites da instituição.</p>
<p>Gestão do curso realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas e internas</p> <p>(Indicador 1.13 e 1.19)</p>	<p>Atender as recomendações dos Relatórios da CAMEM</p>	<p>Reunião com a gestão do instituto e reitoria + SEI</p>	X	X	X	X	<p>1 (um) ofício solicitando as recomendações e 1 (um) relatório das recomendações atendidas.</p>	<p>Foram realizadas a maioria das adequações propostas pelo relatório da CAMEM nas dimensões didáticos pedagógicas, docentes e infraestrutura. Foi realizado uma campanha de sensibilização aos alunos finalistas da Turma II para participação no ENADE, bem como, aulas remotas sobre as temáticas da avaliação. Ademais, foi implementado o AVALIA MED para diagnóstico sobre o andamento do curso.</p>
	<p>Criar e manter a comissão ENADE para apoio aos acadêmicos que realizarão a prova</p>	<p>Reunião com os alunos e docentes do curso</p>	X			X	<p>1 (uma) reunião mensal até a realização da prova.</p>	
	<p>Criar/implementar mecanismos de avaliação interna do curso</p>	<p>Pesquisa com docentes, discentes, egressos e TAE</p>		X	X		<p>1 (uma) pesquisa anual.</p>	
<p>As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso</p> <p>(Indicador 1.16)</p>	<p>Incentivar / divulgar o uso de tecnologias de informação para o auxílio no processo ensino-aprendizagem</p>	<p>Orientação docente + Divulgação para os discentes</p>	X	X	X	X	<p>1 (uma) Orientação/Divulgação semestral</p>	<p>Com a reformulação do PPC foi incluído na semana padrão um dia para conferências, a qual estas podem ser realizadas de forma presencial ou remotas com a participação de profissionais especialistas carentes no quadro docente do curso com o apoio das tecnologias. Foi realizado o I Encontro de Profissionais formados pelo PBL por via remota para diminuir os receios da Turma IV. Os alunos foram estimulados a utilizar o e-campus, a plataforma Minha Biblioteca, o grupo de comunicação do whatsapp, o e-mail institucional e seguir as redes de</p>

								comunicação/divulgação do curso.	
Número de vagas para o curso está fundamentado em estudos (Indicador 1.20)	Realizar estudo para oferta de vagas anual	Reunião com a direção, NDE e reitoria	X				X	1 (uma) reunião anual	Para a abertura de turmas no semestre 2024/1, foi realizado um estúdio prévio pela coordenação do curso junto ao NDE sobre o quadro docente do curso, infraestrutura e rede de saúde do município, sendo o quantitativo, o critério de inclusão regional e o seletivo de entrada aprovados na reunião da CEG/CONSEP em 11/08/2023
Práticas de ensino para a saúde (Indicador 1.22 e 1.23)	Favorecer práticas de ensino que possibilitem a integração ao serviços de saúde na Amazônia e o desenvolvimentos das competências médicas	Reunião Colegiado/ NDE, direção do instituto e gestão municipal	X	X	X	X	X	1 (uma) reunião semestral	Com a reformulação do PPC foi incluído na semana padrão 01 (um) dia de Prática de Habilidade e Atitude no Laboratório + 01 (um) dia de Prática de Habilidade e Atitude no SUS + 03 (três) semanas de extensão de Vivência Integrada as Populações Amazônicas (VIPA) nos oitos semestres do curso.

Quadro 2 - Resultados das ações alcançadas na dimensão 2 referente ao plano de ação da Coordenação, período 2023/2 a 2024/2.

DIMENSÃO 2 – DOCENTES E TUTORIA								
Objetivo:	Favorecer o bom desempenho das funções de todas as instâncias administrativas do curso de Medicina ISB-Coari.							
Meta	Ação necessária	Recurso	Prazos				Indicador de acompanhamento	Situação
			2023/2	2024/1	2024/2	2025/1		
NDE atuante com no mínimo 5 docentes do curso; 20% atuando em regime integral; 60% com titulação stricto sensu e coordenador integrante <i>(Indicador 2.1 SINAIS)</i>	Realizar reunião com o NDE para recomposição dos membros conforme orientações.	Reunião NDE/Colegiado	X				Composição com estrutura recomendada pelo MEC para atingir nota 5.	Realizado a recomposição do NDE com 66,7% dos integrantes em regime de dedicação exclusiva, 80,0% dos integrantes com titulação stricto sensu e coordenação pró-tempore como integrante. Foi realizado pelo menos 1 reunião semestral em cada semestre.
	Realizar reuniões periódicas para acompanhamento, consolidação ou atualização do PPC.	Reunião NDE	X	X	X	X	1 (uma) reunião do NDE por semestre.	
Coordenador atuante de acordo com o PPC, atendendo as demandas do curso, representando nos colegiados superiores, seguindo um plano de ação na coordenação e administrando a potencialidade do corpo docente. <i>(Indicador 2.3; 2.4 SINAIS)</i>	Inserir atuação do coordenador no PPC do curso.	PPC	X	X			Descrição da atribuição do coordenador no PPC.	Com a reformulação do PPC foi incluído a atuação do coordenador de curso. As demandas foram solicitadas/supridas sempre que possíveis, bem como, registradas no sistema SEI ou e-mail institucional da coordenação. A coordenação participou quase que em sua totalidade das reuniões do CONDIR. Elaborou um relatório único de desempenho da coordenação referente ao período 2023/2 a 2024/2. Trabalhou de forma transversal com o vice coordenador. Utilizou/capacitou a potencialidade do corpo docente para descentralizar as atividades da coordenação do curso.
	Atender as demandas do curso de acordo com sua atribuição.	Conforme a necessidade	X	X	X	X	Registro dos encaminhamentos das demandas do curso.	
	Participar nas reuniões do Conselho Diretor (CONDIR).	Reunião Condir	X	X	X	X	Participação de no mínimo em 3 reuniões por semestre.	
	Elaborar/Apresentar o relatório de desempenho da coordenação.	Pesquisa de satisfação + Reunião Colegiado/NDE			X	X	1 (um) relatório de ações da coordenação	
	Descentralizar as ações do coordenador.	Professores disponíveis	X	X	X	X	Trabalho em conjunto na coordenação + designação de professores para dividir as atividades do curso.	

<p>Corpo docente atendendo as demandas existentes no curso e dos discentes, participando nas reuniões do colegiado e NDE, e documentando as suas atividades.</p> <p><i>(Indicador 2.6 SINAIS)</i></p>	<p>Mobilizar docentes para contribuição com o curso.</p>	<p>Reunião/ mensagens para os docentes</p>	X	X	X	X	<p>Participação dos docente no atendimento as demandas existentes no curso.</p>	<p>Os docentes foram mobilizados a contribuir com o curso, todavia, apenas um pequeno grupo encontra-se realmente envolvido com as atividades do curso, havendo a necessidade de implementação de melhores estratégias para engajar o grupo. As convocações e atas de NDE e colegiado foram realizadas, todavia, com pouca adesão dos membros. Os planos de ensino, frequência e notas foram solicitados aos docentes, no entanto, poucos professores atenderam a demanda.</p>
	<p>Orientar os docentes a disponibilizar horários para atendimento aos alunos nos planos de ensino.</p>	<p>Reunião + Orientação individual</p>	X	X	X	X	<p>Plano de ensino com horários de atendimento ao aluno disponíveis.</p>	
	<p>Convocar os membros docentes do colegiado/NDE para as reuniões e registrar em Ata.</p>	<p>Convocatória + Ata</p>	X	X	X	X	<p>6 (reuniões) reuniões anuais com 50% dos membros com convocação e ATA</p>	
	<p>Solicitar o plano de ensino e lançamento de notas e frequências no e-campus pelos docentes.</p>	<p>Reunião remota; E-campus</p>	X	X	X	X	<p>Plano, notas e frequências do semestre do período vigente lançadas no e-campus.</p>	
<p>Levantamento da titulação, produção e experiências profissional dos docentes.</p> <p><i>(Indicador 2.7; 2.9; 2.13; 2.16 SINAIS)</i></p>	<p>Solicitar atualização e impressão do currículo lattes dos docentes + documentação de experiências.</p>	<p>Internet; Computador; Impressora</p>	X	X	X	X	<p>Currículo lattes dos docentes do curso atualizados e impressos.</p>	<p>Foi solicitado aos docentes do curso a atualização dos currículos e documentos de comprovação, porém a maioria dos docentes não realizaram a atualização do currículo lattes, o que pode comprometer o indicador de produção científica do curso.</p>
<p>Colegiado atuante, institucionalizado, com reuniões periódicas, registradas e com fluxo de encaminhamento de decisões.</p> <p><i>(Indicador 2.12 SINAIS)</i></p>	<p>Realizar reunião com o colegiado para recomposição dos membros.</p>	<p>Reuniões colegiado</p>	X				<p>Composição com estrutura recomendada pelo MEC.</p>	<p>Houve a recomposição do colegiado para atendimento do regimento dos colegiados, a qual a coordenadora pró-tempore está como presidente. A portaria do colegiado encontra-se atualizadas. Foram realizadas reuniões periódicas com convocações prévias e registro das reuniões em atas. Todavia, com baixa adesão da maioria membros.</p>
	<p>Manter a portaria do colegiado atualizada</p>	<p>SEI</p>	X	X	X	X	<p>Colegiado com portaria atualizada conforme necessidade.</p>	
	<p>Realizar reuniões periódicas e registradas por meio de atas.</p>	<p>Reuniões colegiado + SEI</p>	X	X	X	X	<p>Realização de no mínimo 3 reuniões semestrais com convocação e ata.</p>	

Quadro 3 - Resultados das ações alcançadas na dimensão 3 referente ao plano de ação da Coordenação, período 2023/2 a 2024/2.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA								
Objetivos:	Promover melhorias nas condições de infraestrutura para a garantia do ensino médico na Amazônia.							
Meta	Ação necessária	Recurso	Prazos				Indicador de acompanhamento	Situação
			2023/2	2024/1	2024/2	2025/1		
Melhoria do espaço de trabalho para docentes em tempo integral. <i>(Indicador 3.1 SINAIS)</i>	Solicitar recursos tecnológicos para sala de professores.	SEI	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para sala dos professores.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB e reitoria da UFAM solicitando recursos tecnológicos (obs. não atendido por falta de recurso) e armários para a sala dos professores (atendido).
	Solicitar armários para sala de professores.	SEI	X	X	X	X		
Melhoria do espaço de trabalho para o coordenador. <i>(Indicador 3.2 SINAIS)</i>	Solicitar recursos tecnológicos para sala da coordenação de curso.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para sala do coordenador.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB para a solicitação de recursos tecnológicos para a sala de coordenação de curso (obs. não atendido por falta de recurso), novo armário (atendido), melhoria do layout da sala com privacidade (atendido) e ativação da sala de reuniões (atendido).
	Solicitar novo armário para sala de coordenação de curso.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Solicitar melhorias no layout da sala do coordenador para garantia do atendimento ao aluno com privacidade.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Solicitar ativação da sala de reuniões para atendimento em grupo com privacidade.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
Melhoria do espaço de sala de aula. <i>(Indicador 3.4 SINAIS)</i>	Solicitar a reorganização do layout da disposição das mesas e cadeiras nas salas de aula.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para salas de aula.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB para solicitar a reorganização do layout da sala, disposição das mesas e cadeiras, instalação de Datashow, mais roteadores de internet e identificação dos espaços de sala de aula com acessibilidade (todos os itens foram atendidos).
	Solicitar recursos tecnológicos para salas de aula.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Solicitar identificação para os espaços de tutoria e conferência com acessibilidade.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		

Melhoria do acesso dos alunos a equipamentos de informática. (Indicador 3.5 SINAIS)	Solicitar mais computadores para laboratório de informática.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para acesso dos alunos a equipamentos de informática.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB para solicitar ampliação do laboratório de informática, melhoria da velocidade da internet, e instalação de software que permitam a pesquisa e realização de trabalhos (todos os itens foram atendidos).
	Solicitar melhorias na velocidade de internet disponível na instituição.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Solicitar a instalação de software que permitam a pesquisa e a realização de trabalhos pelos alunos.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
Melhoria no acervo da bibliografia básica (Indicador 3.6 SINAIS)	Solicitar levantamento do acervo da bibliografia básica.	Reuniões SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício/reunião solicitando o levantamento do acervo da bibliografia básica do curso.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB/biblioteca para solicitar levantamento do acervo da bibliografia básica, aquisição de novos exemplares para acervo da bibliografia básica (Obs. os dois itens foram atendidos) e recursos tecnológicos para biblioteca (atendido parcialmente por falta de recurso).
	Solicitar aquisição de novos exemplares para acervo da bibliografia básica	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando novos exemplares para acervo da bibliografia básica do curso.	
	Solicitar recursos tecnológicos para biblioteca.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para acesso dos alunos a equipamentos de informática na biblioteca.	
Melhoria no acervo da bibliografia complementar (Indicador 3.7 SINAIS)	Solicitar levantamento do acervo da bibliografia complementar.	Reuniões SEI	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício/reunião solicitando o levantamento do acervo da bibliografia complementar do curso.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB/biblioteca para solicitar levantamento do acervo da bibliografia complementar, aquisição de novos exemplares para acervo da bibliografia complementar (Obs. os dois itens foram atendidos)
	Solicitar aquisição de novos exemplares para acervo da bibliografia complementar.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando novos exemplares para acervo da bibliografia complementar do curso.	
Melhorias nos laboratórios de ensino para a área de saúde (Indicador 3.10 SINAIS)	Solicitar recurso tecnológicos para laboratórios de ensino para a área de saúde.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para os laboratórios de ensino para a área da saúde.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB e reitoria da UFAM para solicitar recursos tecnológicos, levantamento de materiais e parcerias para o laboratório de ensino para a área de saúde (Obs. não atendidos por falta de recurso).
	Solicitar levantamento dos materiais disponíveis para o laboratórios de ensino para a área de saúde.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Buscar parcerias para melhorias nos laboratórios de ensino para a área de saúde.	Reuniões	X	X	X	X		
Melhorias no laboratório de habilidades (Indicador 3.11 SINAIS)	Solicitar recurso tecnológicos para laboratório de simulação realística.	SEI Internet Computador	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando melhorias para o laboratório de habilidades.	Foram enviados ofícios para a direção do ISB e reitoria da UFAM para solicitar recursos tecnológicos, levantamento de materiais e parcerias
	Solicitar levantamento dos materiais disponíveis	SEI Internet Computador	X	X	X	X		

	para o laboratório de simulação realística.							para o laboratório de habilidades (Obs. não atendidos por falta de recurso).
	Solicitar readequação do espaço de armazenamento dos materiais do laboratório de simulação realística.	SEI Internet Computador	X	X	X	X		
	Buscar parcerias para melhorias no laboratório de simulação realística.	Reuniões	X	X	X	X		
Continuidade/expansão dos convênios com as unidades hospitalares e complexo assistencial. (Indicador 3.12 SINAIS)	Realizar levantamento das unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados.	Reuniões	X	X	X	X	Realização de pelo menos 1 levantamento dos convênios.	Foram enviados ofícios e realizados reuniões com a direção do ISB e reitoria da UFAM para solicitar renovação/expansão dos convênios (obs. atendido)
	Visitar as unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados de uso do curso.	SEI Transportes Passagens	X	X	X	X	Realização de pelo menos 1 visita nos campos conveniados.	
	Buscar novos campos de convênios.	SEI + Reuniões	X	X	X	X	Envio de pelo menos 1 ofício solicitando novos campos de convênios.	
Conhecimento do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) (Indicador 3.16 SINAIS)	Realizar levantamento sobre o comitê de ética em pesquisa da Universidade	SEI	X	X	X	X	Ter informações sobre o comitê de ética em pesquisa da instituição.	Foram enviados ofícios para o comitê de ética da UFAM para solicitar informações sobre o referido departamento (obs. atendido)

5 PANORAMA ATUAL DO CURSO

5.1 Desempenho Acadêmico

Desde o início do curso de Medicina do ISB/UFAM (2016), ingressaram no curso até 2024 cerca de 109 discentes. Destes foram formados 3 (três) turmas de Medicina (Turma I - 8 alunos; Turma II – 20 alunos; Turma III – 13 alunos), as quais as colações ocorreram durante esta coordenação (2023/2 a 2024/2), totalizando 41 médicos formados pelo interior do Amazonas (**Figura 1,2,3**).



Figura 1 - Colação de Grau Turma I.



Figura 2 - Colação de Grau Turma II.



Figura 3 - Colação de Grau Turma III.

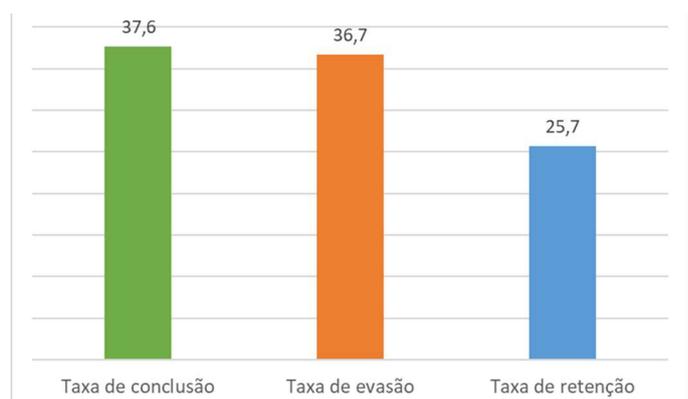
Atualmente, com o retorno de ingresso de alunos no curso de Medicina em 2024, o mesmo agora possui cerca de 23 discentes regularmente matriculados e cursando disciplinas, a qual 21 alunos estão no 2º período e pertencem a Turma IV (**Figura 4**), enquanto que 2 alunos são finalistas (último rodízio do internato médico) e são da Turma III especial.

Em relação aos indicadores do curso, atualmente a taxa de conclusão do curso evidencia-se extremamente baixa (37,6%), a taxa de evasão do curso apresenta-se alta (36,7%) e taxa de retenção encontra-se baixa (25,7%) (**Gráfico 1**).



Figura 4 – Retorno do ingresso de alunos no curso.

Gráfico 1 – Indicadores do curso de Medicina do ISB/UFAM.



5.2 Qualidade do curso

5.2.1 Média do ENADE

Em 2023/2 os alunos da Turma II do curso de Medicina do ISB/UFAM realizaram no final do ano o ENADE 2023, a qual foram inscritos no processo 21 alunos finalista e participaram efetivamente da avaliação apenas 20 alunos finalistas (1 aluno dispensado por motivos de saúde).

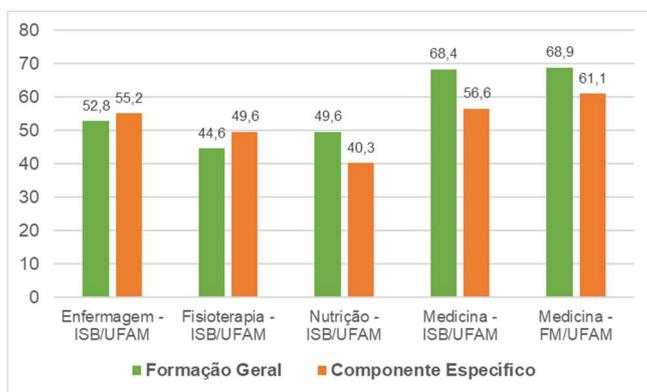


Gráfico 2 – Desempenho dos discentes no ENADE 2023.

Para a preparação dos alunos para o ENADE 2023 foram ofertadas aulas de revisão com os conteúdos previstos no edital e reuniões/divulgação nas redes sociais de mobilização aos discentes e docentes sobre a importância do exame.

Sobre o resultado do desempenho dos discentes no ENADE 2023 a coordenação do curso obteve acesso, até o momento, apenas aos insumos da nota. Diante do resultado do **gráfico 2** a coordenação ficou bastante satisfeita com o desempenho dos finalistas.

5.2.2 Avaliação dos Egressos

Em 2024/2 a Coordenação Pró-tempore do Curso junto a Comissão Setorial de Avaliação (CSA/ISB) lançou o AVALIA MED ISB/UFAM – 2024, com intuito de acompanhar o desempenho do curso, segundo a avaliação de docentes, discentes, egressos e TAE's (Figura 5).

Dentre os principais achados relacionados aos egressos do curso, identificou-se que apenas 17 (41,5%) egressos preencheram o questionário, aonde a maioria



Figura 5 – Implementação do AVALIA MED ISB/UFAM - 2024.

dos participantes eram recém-formados da Turma III. Abaixo segue uma síntese dos principais achados encontrados (**Quadro 4**).

Quadro 4 – Resultados Avaliação MED ISB/UFAM 2024 - Egressos.

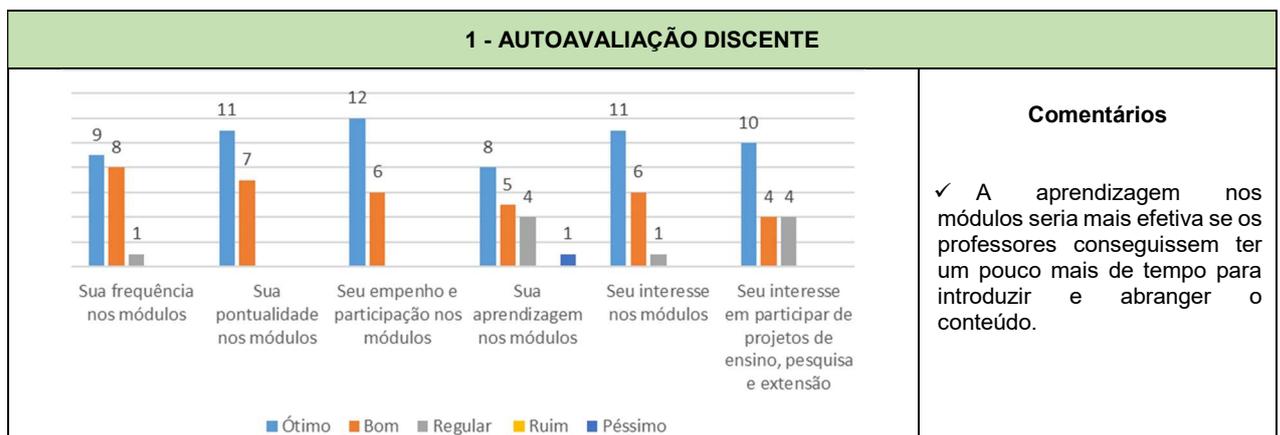
PARTE 1 – ATUAÇÃO PROFISSIONAL:		
Pergunta	Resultado	Comentários/sugestões
Em qual cidade você está trabalhando atualmente?	<ul style="list-style-type: none"> • Autazes/Coari (01), Coari (03), Iranduba (02), Japurá/Tefé (01), Manaus (03), Manicoré (01), Parintins (01), São Gabriel (01); Tapauá (01), desempregado (03). 	-
Você atualmente trabalha como?	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionário público municipal/estadual (06). • Exército (02). • Empresa privada/Cooperativa (05). • Profissional liberal (01). • desempregado (03). 	-
Você, após formado, chegou a atuar no programa "Mais Médicos"?	<ul style="list-style-type: none"> • Sim (0). • Não (17). 	-
Após a conclusão do seu curso, em quanto tempo você começou a exercer atividade como médico?	<ul style="list-style-type: none"> • Menos de 1 mês (09). • Entre 1 e 3 meses (04). • Mais de 6 meses (01). • Desempregado (03). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opção por não iniciar a exercer a Medicina imediatamente. ✓ Dificuldade de emprego devido ao grande número de faculdades particulares.
PARTE 2 – FORMAÇÃO ACADÊMICA		
Pergunta	Resultado	Comentários/sugestões
Você considera que ter realizado o curso de Medicina na UFAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Foi fundamental para o ingresso no mercado de trabalho e facilitou o acesso a profissão (07). • Não foi fundamental, mas facilitou o acesso a profissão (07). • Não foi fundamental e não facilitou o acesso a profissão (01). • Não estou trabalhando (02). 	-
Em relação à graduação cursada na UFAM aponte: a) os pontos positivos do curso. b) aspectos que você considera que poderiam ser melhorados no curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Positivos ✓ Ser um curso público. ✓ Oportunidade de estudantes do interior ingressarem no curso. ✓ Apoio ao aluno através de bolsa/auxílios. ✓ Inserção do aluno na rede de saúde desde os períodos iniciais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Negativos ✓ Falta de planejamento das disciplinas teóricas e práticas do curso com as turmas anteriores. ✓ Necessidade de adequações no currículo para preparar o futuro profissional para a realidade local. ✓ Falta/rotatividade de profissionais médicos no curso. ✓ Escassez de campus práticos especializados. ✓ Falta de atuação dos coordenadores de curso.
A estrutura pedagógica do seu curso de graduação na UFAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Atendeu plenamente às necessidades para uma formação adequada (03). • Atendeu parcialmente às necessidades para uma formação adequada (11). • Atendeu precariamente às necessidades para uma formação adequada(03). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de materiais e campo de prática para treinar procedimentos básicos e avançados na área.

A maior deficiência apresentada pelo seu curso de graduação na UFAM está relacionada à:	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacitação técnica dos professores para a prática pedagógica. • Falta de aprofundamento teórico na grade curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de docentes especialistas. ✓ Falta de campos práticos especializados.
Indique as atividades acadêmicas complementares que você participou durante o seu curso de graduação na UFAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de ensino (12). • Projeto de pesquisa (15). • Projeto de extensão (13). 	-
Você recomendaria o curso de Medicina da UFAM para um amigo ou familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • Sim (15). • Não (02). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apesar da recomendação sugeriu a necessidade de melhorias no curso. ✓ Não recomendaria devido as dificuldades enfrentadas no curso.
PARTE 3 FORMAÇÃO CONTINUADA		
Pergunta	Resultado	Comentários/sugestões
Você cursa ou cursou alguma pós-graduação?	<ul style="list-style-type: none"> • Sim (06). • Não (11). 	✓ Não, mas está se preparando para a residência médica.
Você tem interesse em fazer algum curso de pós-graduação na UFAM?	<ul style="list-style-type: none"> • Sim (07). • Não (13). 	-
PARTE 4 - RELACIONAMENTO DO EGRESSO COM A UFAM		
Pergunta	Resultado	Comentários/sugestões
Você manteve contato com a UFAM após a formatura?	<ul style="list-style-type: none"> • Sim (13). • Não (4). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sim, através do grupo com outros egressos e coordenação do curso. ✓ Não, mas pretendo contribuir com o curso.
Qualidade do curso que você cursou na UFAM? Atribua uma nota de 1 a 5.	<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (05). • Nota 4 (07). • Nota 3 (06). 	✓ Deu 4, pois durante seu curso enfrentou alguns problemas, mas com a reformulação do currículo para a nova turma acredita que os problemas foram resolvidos ou estão sendo sanados.

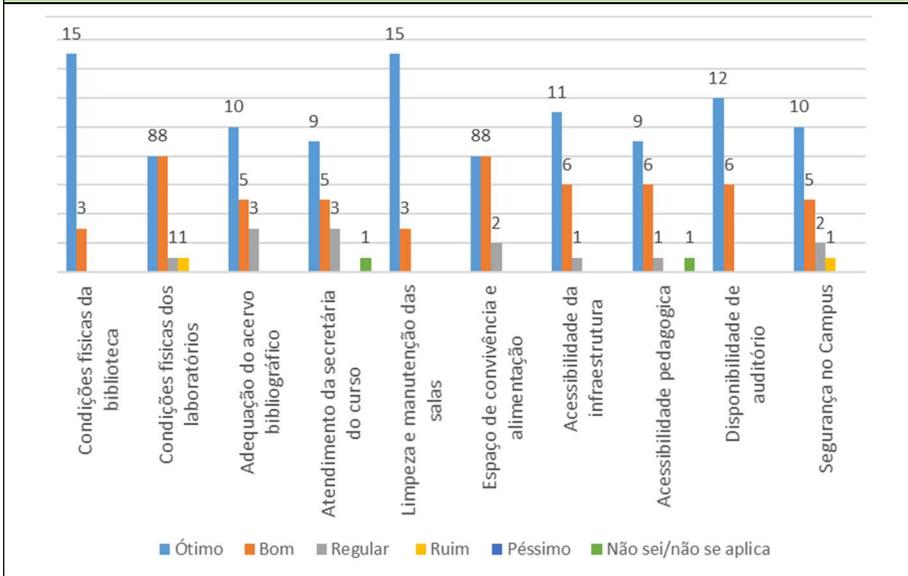
5.2.3 Avaliação dos Alunos

Dos 23 alunos matriculados regularmente e cursando disciplinas, 78,3% (n= 18) preencheram o questionário do AVALIA MED 2024. Abaixo segue uma síntese dos principais achados encontrados (**Quadro 5**).

Quadro 5 – Resultados do Avalia MED ISB/UFAM 2024 - Discentes.



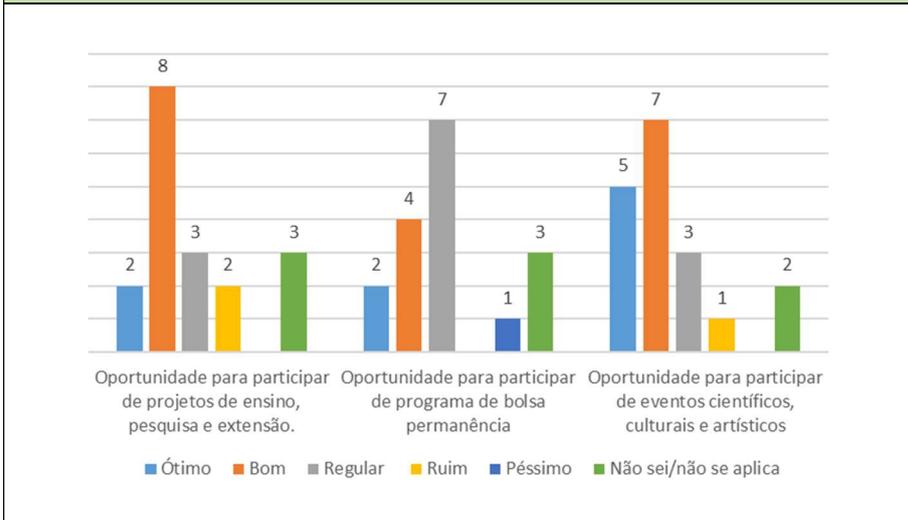
2- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE A INFRAESTRUTURA



Comentários

- ✓ O campus 2 precisa de mais iluminação e segurança.
- ✓ A biblioteca fecha no horário do almoço, impossibilitando que os alunos utilizem o espaço entre as aulas.
- ✓ Falta segurança na cidade.

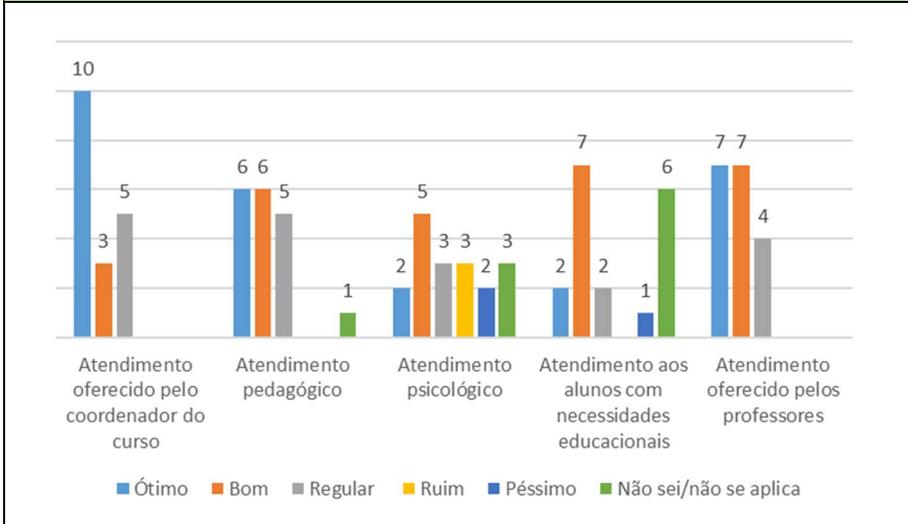
3- AVALIAÇÃO SOBRE APOIO AO DISCENTE



Comentários

- ✓ Existe a necessidade de ofertar uma disciplina de metodologia científica no início do curso.
- ✓ Nunca vi nenhum edital para participar.

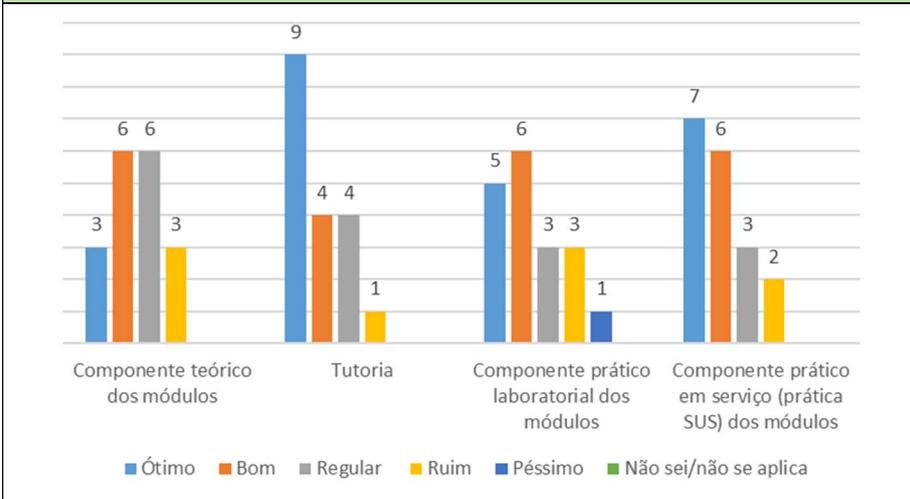
4- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE AS POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS



Comentários

- ✓ O atendimento psicológico precisa melhorar, sem devolutiva após o preenchimento do formulário.

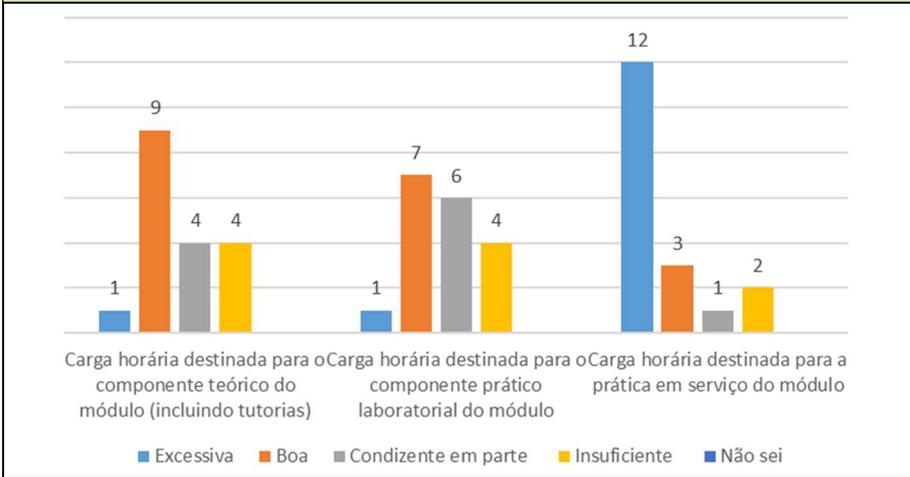
5- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE OS MÓDULOS E OS DOCENTES



Comentários

- ✓ Necessidade de rever a carga horária dos módulos e adicionar mais aulas teóricas em módulos de maior complexidade.
- ✓ Necessidade de aumentar o número de aulas práticas de anatomia.

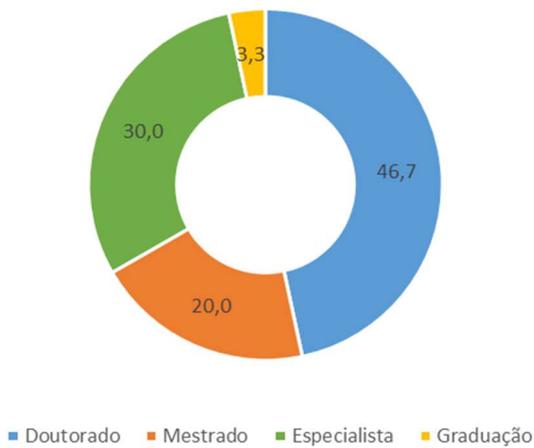
6- AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE A CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS



-

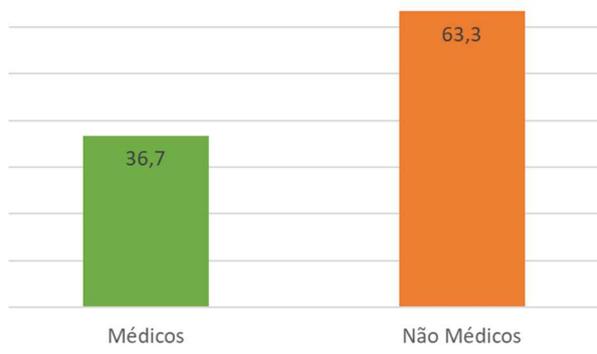
5.2.5 Qualificação do Corpo Docente e Produção Científica

Gráfico 3 – Qualificação do corpo docente.



No momento, o corpo docente do curso de Medicina do ISB/UFAM é formado por 30 profissionais, divididos entre efetivos (n=28) e substitutos (n=02). Destes a maioria possui titulação de pós-graduação scritu-senso (66,7%), sendo 14 docentes com doutorado (46,7%) e 6 docentes com mestrado, conforme o **gráfico 3**, havendo a necessidade de qualificação dos demais professores do curso.

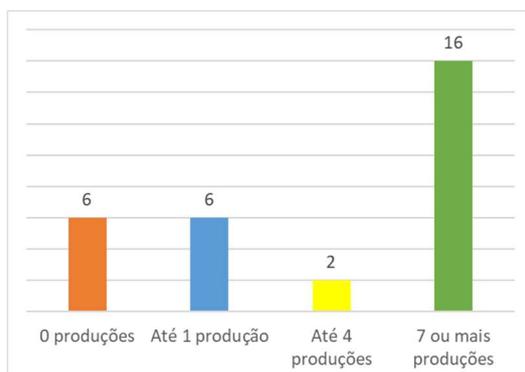
Gráfico 4 – Área de formação do corpo docente.



De acordo com o **gráfico 4** a maioria do quadro docente do curso é formado por profissionais não médicos (63,3%), havendo a necessidade de contratação de mais docentes médicos. Ressalta-se que diante deste cenário já está em andamento o edital para a contratação de 1 (uma) vaga para professor substituto médico na área Medicina e em tratativas o lançamento de

concurso público em 2025 com 03 (três) vagas para professor efetivos médicos na área de Medicina.

Gráfico 5 – Produção científica.



Sobre a produção científica do corpo docente, o gráfico 5 revela que 50% do corpo docente possui, no mínimo, 07 (sete) produções nos últimos 3 anos (Quadro 6), havendo a necessidade de melhorar os índices de produção do científica, cultural/artística do curso para maior pontuação no indicador 2.16 do instrumento

do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Quadro 6 – Lista de docentes com sete ou mais produções nos últimos 3 anos.

	Docentes	Artigos	Livro ou Capítulo de livro	Produção Técnica	Trabalhos Publicado em Anais	Total	Comprovantes
1	Abel Santiago Muri Gama	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	Produção de Abel
2	Bruno Mori	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	Produção de Bruno
3	Elis Dionísio da Silva	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>17</u>	Produção de Elis
4	Fleming Nabeshima Farias	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>21</u>	<u>7</u>	Produção de Fleming
5	Gerson de Oliveira Paiva Neto	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	Produção de Gerson
6	Ivan Monteiro Dos Santos	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	Produção de Ivan
7	Lilian Vieira Leônidas	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	Produção de Lilian
8	Luis Paulo Souza E Souza	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>19</u>	Produção de Luis Paulo
9	Maria Aparecida Silva Furtado	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	Produção de Maria Aparecida
10	Natalia Dayane Moura Carvalho	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>13</u>	<u>20</u>	Produção de Natalia
11	Patrícia dos Santos Guimarães	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	Produção de Patrícia
12	Paula Andreza Viana Lima	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	Produção de Paula
13	Thiago Santos Da Silva	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	Produção de Thiago
14	Uenderson Alivad Oliveira Da Silva	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>14</u>	Produção de Uenderson
15	Umberto Crisafulli	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	Produção de Umberto
16	Waleska Gravena	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	Produção de Waleska

6 - CONCLUSÃO

Ao longo deste período, a coordenação pró-tempore empenhou-se em fortalecer o desenvolvimento das atividades, superar desafios e alcançar os objetivos traçados. Foram realizadas ações significativas nas três dimensões de avaliação do curso Medicina, contudo, existem áreas que ainda precisam ser aperfeiçoadas pelas próximas gestões.

A coordenação pró-tempore agradece o empenho de toda a equipe, o apoio da instituição e o feedback dos envolvidos, que permitiram o avanço do curso e o fortalecimento da educação médica na Amazônia.