

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Aplicação da correia escrita e interpretação textual	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executo	Artes do Vídeo	LIC - Produção de Vídeos: uma introdução - 6h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	LIC - Produção de Vídeos: uma introdução - 6h	-	-	AJUSTAR UNIDADE NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME LISTA DE UNIDADES: <a href="https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/5860/8/RELA%3C3%87%3C3%83O%20OTA%3C3%87%3C3%83O_RESECON%3C3%81VEL%20%30E%3C3%81qino2.pdf">https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/5860/8/RELA%3C3%87%3C3%83O%20OTA%3C3%87%3C3%83O_RESECON%3C3%81VEL%20%30E%3C3%81qino2.pdf</a> ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ARQUIVO CENTRAL (AC)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	LIC - Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse mudança (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Aumento de conhecimento e qualidade na forma de liderar no âmbito da Administração Pública, impulsionando mudanças	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ARQUIVO CENTRAL (AC)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	LIC - Liderança e Gestão de Equipes (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Aumento de qualidade nas tomadas de decisões e liderança	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ARQUIVO CENTRAL (AC)	TAE	1	Aprender o básico	Liderança	LIC - Desenvolvendo Times de Alta Performance (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Aumento de técnicas e competências gerenciais necessárias para a gestão de equipes	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ARQUIVO CENTRAL (AC)	TAE	1	Aprender o básico	Inovação	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento da inovação e transformação digital no âmbito governamental	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ASCOM	Servidores que lidam com os assuntos administrativos da unidade, mais especificamente os Assistentes em Administração	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Licitações e Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacidade de adquirir materiais através de licitações	-	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC E "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ASCOM	Agentes envolvidos com as atividades voltados para ações de Comunicação da instituição	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional	Comunicação, Planejamento e Convergência de Mídias	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Identificar as dinâmicas do ambiente da comunicação de marketing da instituição na era digital	-	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC E "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ASCOM	Agentes que desempenham atividades voltadas para a Comunicação da Instituição	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	UX, User Experience e Plataformas Digitais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aplicar a UX às estruturas de gestão, utilizando projetos centrados no usuário	-	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC E "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ASCOM	Agentes que desempenham atividades voltadas para a Comunicação da Instituição	6	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	Gestão da Marca e Reputação Corporativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Compreender as práticas da gestão de marcas e de reputação corporativa, visando aumentar a competitividade da organização na sua respectiva área de atuação mercadológica	-	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC E "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ASCOM	Agentes que desenvolvem atividades com elaboração, desenvolvimento e edição de peças visuais e audiovisuais para a Comunicação da Instituição como designers	3	Aprender o básico	Comunicação Institucional	IA para UX & Design, Inteligência Artificial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Entender quais serviços de Inteligência Artificial podem auxiliar no dia a dia do trabalho de pesquisa e construção de produtos	-	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC E "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	Os servidores TAES desempenham suas funções nas seguintes áreas: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	4	Aprender o básico	Atendimento ao Público	ACD - In company - Aulas de inglês e espanhol ministradas dentro de empresas.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Formação básica dos servidores para atendimentos dos alunos internacionais em intercâmbio na UFAM	-	-	
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	TAE - Lilian Macedo Bastos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cooperação Internacional	PTRI - cooperação técnica interinstitucional (até 4 anos)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação do conhecimento na elaboração dos projetos/ações às vistas da cooperação internacional	-	-	
Assessoria de relações internacionais e interinstitucionais	Os servidores TAES desempenham suas funções nas seguintes áreas: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cooperação Internacional	PCDT 25 - cooperação técnica interinstitucional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Resultado prático de elaboração dos projetos/ações às vistas da cooperação internacional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" INSERINDO NOME DO SERVIDOR NO SIPEC. CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	Os servidores estão distribuídos nas seguintes áreas de atuação: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	5	Melhorar o que já executou	Governança e Gestão de Riscos	ACD - Formação e Aperfeiçoamento em Gestão de Riscos, Governança e Compliance (20 h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Resultado organizacional estratégico	-	-	
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	Os servidores TAES desempenham suas funções nas seguintes áreas: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Elaboração de projetos/ações de extensão e inovação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Resultado prático de ações benéficas aos alunos em mobilidade acadêmica.	-	-	
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	Os servidores TAES e docentes desempenham suas funções nas seguintes áreas: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	5	Melhorar o que já executou	Comunicação Institucional	ACD - Formação e Aperfeiçoamento do Profissional de Secretariado e Assessoria (21 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Formação de profissionais responsáveis pelo assessoramento, planejamento, organização e execução de serviços nas instituições públicas.	-	-	
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais	Os servidores TAES desempenham suas funções nas seguintes áreas: parcerias nacionais e internacionais, mobilidade acadêmica dos alunos da UFAM e internacionais intercambistas e atividades de secretariado e assessoramento.	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	ACD - Cerimonial, Protocolo e Organização de Eventos (2h )	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Formação de profissionais a executarem solenidades com excelência	-	-	
AUDITORIA INTERNA	TAES	1	Melhorar o que já executou	Auditoria	(LIC) Curso Online de Auditoria Interna e Controladoria (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a eficiência, transparência e conformidade nas operações da organização.	-	-	
AUDITORIA INTERNA	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Mestrado - Programa de Pós Graduação em Educação - PPGE	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Qualificação Profissional para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciências Contábeis	PCDT - Doutorado - Programa de Pós Graduação em Ciências Contábeis	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Obtenção de qualificação técnica para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias em Contabilidade.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(LIC) Curso Online de Gestão, Acompanhamento e Fiscalização de Contratos (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar a eficiência, transparência e conformidade nas operações da organização.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(LIC) Curso Online de Licitação, LNL, Contratação e Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Agregar valor a Gestão por meio do aprimoramento dos controles internos e externos.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	8	Melhorar o que já executo	Auditoria	(ACD) Auditoria Governamental, Controles Interno e Externo, Compliance, Governança e Gestão de Riscos (28H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Agregar valor à organização que deseja melhorar sua governança e sua gestão, por meio da estratégia de melhoria contínua.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) 58ª FONAItec (Associação Nacional dos Servidores Integrantes das Auditorias Internas)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Networking, Atualização profissional, fortalecimento das Unidades de Auditoria Interna Governamental. Benchmark de boas práticas em Auditoria.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno (COBACI)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Networking, Atualização profissional, fortalecimento das Unidades de Auditoria Interna Governamental. Benchmark de boas práticas em Auditoria.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria	(ACD) Curso de Microsoft Power BI. 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Domínio de soluções de T.I, desenvolvimento de ferramentas para produção de painéis e indicadores. Utilização de Inteligência Artificial para otimização das atividades.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria	(ACD) Consultoria em Auditoria. 16H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Agregar valor institucional e melhor contribuir com a organização aprimorando assim, o relacionamento entre auditoria e os gestores da instituição por meio da construção de soluções relacionadas à governança, gestão de riscos e controles internos.	-	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Auditoria	(LIC) Curso Online de Controle Interno e Externo da Gestão Pública (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer a administração pública, por meio do aprimoramento dos controles internos e externos.	-	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Terceirização	(LIC) Curso Online de Gestão de Contratos (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Aprimorar a integridade, a responsabilidade e a eficiência na gestão dos contratos públicos.	-	-
AUDITORIA INTERNA (AUDIN)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Curso Online de Governança corporativa aplicada ao setor público (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer a integridade, a responsabilidade e a eficiência na administração pública.	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público	ACD - Noções gerais de Direito Autoral.	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento na área de direitos autorais para aplicação de serviços em consonância com a Legislação.	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	LC - Inteligência Estratégica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimorar a geração e gestão de conhecimento, implementando práticas eficazes de inteligência competitiva, além de desenvolver um perfil profissional alinhado às demandas.	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	ACD - Acessibilidade, Inclusão e Libras para profissionais da informação (257 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar o atendimento ao público	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação	ACD - Encontro Nacional de Propriedade Intelectual	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propiciar o intercâmbio científico entre pesquisadores/as, docentes, discentes e profissionais da área da propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação	ACD - Congresso Internacional da Propriedade Intelectual	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propiciar o intercâmbio científico entre pesquisadores/as, docentes, discentes e profissionais da área da propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	ACD- Biblioteca Universitária: qualidade e avaliações do MEC 260 Horas (ATUALIZADO)	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificar as ações necessárias a garantia de conceito 5.	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Curso de elaboração de projetos.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Elaborar projetos fortes.	-	-
Biblioteca Central	TAES	10	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Curso de gestão de projetos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Aprimorar as ações de Gestão de projetos	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LC - Gestão da Informação e do Conhecimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a geração e gestão de conhecimento, implementando práticas eficazes de inteligência competitiva, além de desenvolver um perfil profissional alinhado às demandas	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - XIV Conferência Internacional BIREADIAL-ISTEC (2025)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propiciar o intercâmbio científico entre pesquisadores/as, docentes, discentes e profissionais da área de Ciência Aberta.	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Abordar sobre as novas tendências, compartilhamento de ideias e desenvolvimento de estratégias para melhorar a qualidade dos serviços dos profissionais de informação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - I Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Conhecer novas possibilidades científicas voltadas à ciência da informação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Pergamum Experience 2025 - Um olhar profundo sobre o software (Encontro do Pergamum)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Conhecer novas possibilidades científicas voltadas à ciência da informação	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Congresso de Bibliotecas Universitárias e Especializadas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Conhecer a situação atual das bibliotecas universitárias e pesquisa especializada	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - E-books para Bibliotecas: das assinaturas pagas ao acesso gratuito	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Conhecer a estrutura de um e-book e as tipologias de bibliotecas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Gestão de Dados de Pesquisa para Profissionais da Informação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Compreender e aplicar práticas eficientes de gestão de dados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Gestão de Dados de Pesquisa para Profissionais da Informação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Compreender e aplicar práticas eficientes de gestão de dados	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Curso de Revisão de Escopo.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Compreender por meio da construção de conhecimentos para a condução de revisão de escopo	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LC - Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Assegurar a criação de ações de integridade, como resultado de uma postura crítica e reflexiva de cada um em suas atividades cotidianas.	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	ACD - Gestão de Conservação em Acervos Bibliográficos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover preservação e conservação adequado dos materiais do acervo	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Melhorar o que já executado	Tópicos Específicos de Educação	ACD - Inteligência artificial na Academia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Orientar clientes no uso destas ferramentas.	-	-	
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (Enancib)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Promover o intercâmbio científico entre pesquisadores/as, docentes, discentes e profissionais da área de Ciência da Informação, com foco na consolidação da pesquisa científica em Ciência da Informação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - JBI Comprehensive Systematic Review Training Program (CSRTP)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Conduzir revisões sistemáticas da literatura de diferentes tipos e revisão de escopo	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	10	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados	ACD - Excel Avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificar dados para produção de relatórios	-	-	
Biblioteca Central (BC)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestão da Informação e do Conhecimento	LC - Gestão da Informação e Conhecimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Assegurar a criação de ações de integridade, como resultado de uma	-	-	
BIOTÉRIO CENTRAL (BIOCEN)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Clinica e Cirurgia Animal	ACD - Workshop em Bioterismo da USP (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Melhorias nas boas práticas de gestão administrativa e técnica de um Biotério Convencional, implementando alternativas para gestão de um Biotério com baixo orçamento.	-	-	
BIOTÉRIO CENTRAL (BIOCEN)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	ACD - Praticando a Compra Pública: ETP e TR (60 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Celeridade nas elaborações dos documentos técnicos para aquisição e contratação de serviços nos sistemas do governo.	-	-	
BIOTÉRIO CENTRAL (BIOCEN)	TAES	1	Aprender o básico	Genética Animal	ACD - Sequenciamento de nova geração (60 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ser capaz de verificar o padrão genético de roedores de laboratório	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
BIOTÉRIO CENTRAL (BIOCEN)	TAES	1	Aprender o básico	Protozoologia de Parasitos	ACD - Parasitologia de animais de laboratório	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ser capaz de fazer análises parasitológicas nos animais de laboratório	-	-	
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR	DOCENTE - AFONSO DUARTE LEÃO DE SOUZA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica	PCDT - Pós-doutorado em análise de biomoléculas por espectrometria de massas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor aproveitamento das técnicas de HPLC e espectrometria de massas para estudos de macro e micro-organismos regionais, tanto para a ciência básica quanto para o desenvolvimento biotecnológico regional.	-	-	
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR	DOCENTE - AFONSO DUARTE LEÃO DE SOUZA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	LIC - Desenvolvimento de habilidades em equipamentos modernos de cromatografia e espectrometria de massas (6 horas diárias).	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhor aproveitamento da cromatografia e da espectrometria de massas para estudos de macro e micro-organismos regionais, tanto para a ciência básica quanto para o desenvolvimento biotecnológico regional.	-	-	
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAE - JÚLIO NINO DE SOUZA NETO	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Bioengenharia	PCDT- PÓS-DOUTORADO - AREA BIOPROCESSOS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	TRARÁ EXCELÊNCIA PROFISSIONAL E EXPERTISE TÉCNICO-CIENTÍFICA PARA DESENVOLVER AS ATIVIDADES DE APOIO AS PESQUISAS, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E ENSINO, NESSE ECOSISTEMA QUE ATUALMENTE PREDOMINA NO CAM.	-	-	
CENTRO DE ARTES (CAUA)	TAES	3	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	psicologia Social	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em cultura, arte e educação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAES e gestores.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA. CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAk_d5yIw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAk_d5yIw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
CENTRO DE ARTES (CAUA)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - comunicação não violenta	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	A UFAM manterá seu destaque aplicando os tais conhecimentos para benefício do próprio público	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE ARTES (CAUA)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD-Gestão de projetos culturais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Beneficiando a instituição e aos público	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE ARTES (CAUA)	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público	ACD - Psicologia Positiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aplicar os conhecimentos para benefício do público,	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES e Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	ACD - PVSYST - Software de Simulação de Sistemas Fotovoltaicos (30 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	LIC - Dissertação de mestrado (200 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação	-	-
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	PCDT - Mestrado em Engenharia de Energia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação	-	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=87pAhJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=87pAhJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES e Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	ACD - Simulação computacional Design Builder	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES e Docentes	2	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	ACD - Congresso de Inovação Tecnológica e Eficiência Energética no Setor Elétrico (Citeenel) (24 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	TAES e Docentes	2	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	ACD - Introdução ao ESG - Environmental Social and Governance Corporate (8 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	ACD - Etiquetagem PBE Edifica (40 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Nilson Barroncas Maquiné	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	PCDT - Mestrado - Mestrado em Gestão Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Márcia Regina Moraes de Paula	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Gestão de Riscos de TI no Setor Público (CH 390h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhorias de controles definidos no PPSI associados ao indicador ISEG.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Márcia Regina Moraes de Paula	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (CH 260h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Acompanhamento de controles de privacidade associados ao PPSI (controle iPriv).	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Márcia Regina Moraes de Paula	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Fundamentos de Segurança da Informação (CH 180h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhorias de controles definidos no PPSI associados ao indicador ISEG.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Robert Pessinga da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Sistema de Gestão da Integridade (CH 360h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Auxílio ao plano de contingência no âmbito da segurança da informação, quando da elaboração do mesmo pela instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs e Docentes	2	Melhorar o que já executo	Arquivologia	ACD - Congresso Nacional de Arquivologia (CNA)- (CH 40)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Propostas de aplicação de ações e políticas de gestão da informação visando celeridade e eficiência administrativa.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Hebe Ribeiro do Carmo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	História Moderna e Contemporânea	PCDT - Mestrado - Mestrado em História	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhor aplicação e compreensão das políticas públicas e de informação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Jose Augusto Barreto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Mestrado - Mestrado em Tecnologia Emergente em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento da Produtividade, Melhoria na Qualidade do Trabalho, Redução de Erros e Retrabalho, Maior Satisfação e Engajamento dos Funcionários, Desenvolvimento de Novas Competências, Melhor Atendimento ao Cliente, Facilitação da Implementação de Novos S	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Jorge André Botelho Nóbrega	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	LIC - Governança de TIC para o Governo Digital (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Busca alcançar a integração e o aperfeiçoamento profissional, aprimorando competências e domínio de conteúdos específicos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Jorge André Botelho Nóbrega	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Aquisições de TI - Da origem da demanda ao resultado (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Conhecer e compreender os fundamentos teóricos e práticos relacionados à aquisição de soluções de Tecnologias da Informação (TI) no âmbito governamental.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	30	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	ACD - Contratações Pública (CH 40)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor eficiência e eficácia nas contratações públicas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	30	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Gestão de projetos e processos de TIC: Inovação e liderança (CH 100)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entender os conceitos básicos e práticas da Gestão Ágil de Projetos e os requisitos para a sua aplicação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Business Process Management - BPM (CH 60)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Adquirir conhecimento para uma atuação em mapeamento de processos. Conhecendo sobre gerenciamento de processos de negócios; Modelagem de processos; Análise de processos; Desenho de processo, gerenciamento do desempenho do processo e transformação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Hebe Ribeiro do Carmo	1	Melhorar o que já executo	Gestão da Informação e do Conhecimento	PCDT - Mestrado - Mestrado em Informação e Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Inovação, Tecnologias e Comunicação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	ACD - Repositório Arquivístico Digital Confiável (RDC-Arq) e Arquivemática - (CH 40)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Gestão, organização e acesso as informações organizacionais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE – Jorge André Botelho Nóbrega	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Governança de Dados (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacidade de entender o dados e classificá-los para as necessidades organizacionais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE – Jorge André Botelho Nóbrega	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Análise de dados como suporte à tomada de decisão (30h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacidade de identificar o dado e utilizá-lo na forma mais eficiente para a organizacionais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Marckson Monteiro da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	PCDT - Doutorado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - Fórum Brasileiro de CSIRTs (CH 20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Janio Roberto Barros de Miranda	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	PCDT - Mestrado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - Cyber Security Summit (CH 24h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Marcos Anderson de Castro Cavalcante	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	PCDT - Mestrado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAE - Washington Bruno Costa da Cruz	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	PCDT - Mestrado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - Mind The Sec (CH 36h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - IAM Tech Day SP (CH 16h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - SecOps Summit (CH 24h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAEs	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	ACD - Security Leaders (CH 16h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição de processos, atividades e responsabilidades associadas a Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Departamento de Engenharia	toe	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	ACD - ENOP Encontro Nacional de Obras Públicas - Seminário	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Compreensão das estratégias e ações inovadoras na área de obras públicas.	-	-	
departamento de engenharia	toe	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(LIC) Doutorado em Gerenciamento de Obras (Tecnologias Emergentes)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na gestão de obras e inovações tecnológicas	-	-	
departamento de engenharia	toes	7	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Planejamento da Contratação de Obras Públicas e Serviços de Engenharia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Processos e licitações mais eficientes e com melhores resultados de desempenho nas construções e reformas do campus universitário	-	-	
departamento de logística e meio ambiente	toes	5	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Colaborar para maior eficiência dos contratos firmados entre a Ufam e prestadores de serviços, com melhores resultados para a instituição.	-	-	
departamento de manutenção	toe	7	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Curso NR10 - Segurança em Instalação e Serviços com Eletricidade e Complementar (Sistema Elétrico de Potência)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e a melhoria contínua	Adequação as normas de segurança e eficiência operacional	-	-	
departamento de manutenção	toe	7	Aprender o básico	Engenharia Térmica	(ACD) Curso de Projetos de Sistemas Fotovoltaicos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência energética e geração de energia dentro dos conceitos de sustentabilidade	-	-	
departamento de manutenção	toe	10	Aprender o básico	Engenharia Térmica	(ACD) Curso de Projetos de Sistemas Fotovoltaicos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência energética e geração de energia dentro dos conceitos de sustentabilidade	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Departamentos de Engenharia, Logística e Manutenção	toe	15	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	ACD - Planilha de Custos e Formação de Preços em Licitações públicas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.	Economicidade e eficiência operacional através da melhoria de processos licitatórios	-	-
Diretoria Executiva (DIREX)	TAE - Claudionor da Cruz Martins	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	LC: Administração Pública no século XXI (360 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Realização de importante atividade no âmbito institucional, visando oferecer suporte à alta Administração da Instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
DOCENTE	Marinez Gil Nogueira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado	LIC - Gestão de Política de Assistência Social - 360h. Curso EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha como docente.	-	-
Docente	Roberta Justina da Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado	LIC - Gestão em Serviços Sociais, Políticas Públicas e Gestão de Equipes - 300h; Gerenciamento de projetos e Gestão Ambiental (80h) - Curso EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha como docente.	-	-
Docente	Marilina Conceição Oliveira Bessa Serra Pinto	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	LIC - Fundamentos da Informática - 350h; Formação Digital de Professores - 120h; Cursos EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DAS ATIVIDADES QUE DESEMPENHA COMO DOCENTE.	-	-
Docente	Andreza Gomes Weil	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	LIC - Educação Ambiental e Sustentabilidade (300 horas) e Meio Ambiente e Gestão Ambiental (80 horas) - Curso EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha	-	-
Docente.	Verrah Chamma	1	Melhorar o que já executo	Outras Sociologias Específicas	LIC - Sociologia Política - 420h (Curso EaD)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento da docente em Teorias da Democracia.	-	-
DOCENTES	10	10	Melhorar o que já executo	Fundamentos do Serviço Social	ACD - XXIV Seminário Latinoamericano da ALAEITS	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	10	10	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - 17º ENPS - Encontro Internacional e Nacional de Política Social (36h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	aprimoramento de conhecimento.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
DOCENTES	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - CONGRESSO BRASILEIRO DE SERVIÇO SOCIAL	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - JOINPP. Jornada Intemacional de Políticas Públicas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso Brasileiro de Agroecologia-CBA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso da Associação Brasileira de Ciência Política - ABCP	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso Mundial da Associação Internacional de Ciência Política - IPSA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso Mundial da Associação Internacional de Sociologia - ISA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso da Sociedade Brasileira de Sociologia - SBS	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congreso Internacional do ALAS (Associação Latino Americana de Sociologia)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso da ABRASD (Associação Brasileira de Sociologia e Direito)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso da ANFOCS (Associação Nacional de Pós-Graduação em Ciências Sociais)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso do ALACIP - Associação Latino-Americana de Ciência Política	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (CONINTER)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Reunião de Antropologia do Mercosul (RAM)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO	-	-
DOCENTES	2	2	Melhorar o que já executado	Geografia Física	ACD - Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-
DOCENTES	2	2	Melhorar o que já executado	Geografia Regional	ACD - Encontro Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
DOCENTES E TAES	21	21	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado	ACD - Seminário de Graduação para monitoramento e avaliação do PPC	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	aprimoramento de conhecimento	-	-
DOCENTES E TAES	21	21	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado	ACD - Seminário de Auto-Avaliação da Graduação	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES E TAES	21	21	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	ACD - Curso sobre o SEI - Sistema Eletrônica de Informações	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES E TAES:	21	21	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - Oficina de redação e artigos científicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - ENCONTRO ESTADUAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - V SENPINF -SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS, INTERSETORIALIDADE E FAMILIA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - 23ª Oficina de Estágio	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - VIII Semana Acadêmica de Serviço Social - UFAMPPGSS	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - EPPAC - Congresso de Políticas Públicas para a Pan Amazônia e Caribe	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - IV ENTIS - Encontro Nacional de Trabalho Interdisciplinar e Saúde	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DE CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	10	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	ACD - Curso para gestão universitária: chefia e coordenação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
DOCENTES.	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociologia do Conhecimento	ACD - Congresso Internacional do ALAS (Associação Latino Americana de Sociologia)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento.	-	-
Docentes.	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociologia do Conhecimento	ACD - Congresso do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprendizagem do conhecimento.	-	-
DOCENTES.	20	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociologia do Conhecimento	ACD - Congresso Internacional do ALAS (Associação Latino Americana de Sociologia)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO	-	-
DOCENTES.	10	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Especificas	ACD - Reunião Brasileira de Antropologia (RBA)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO.	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas	TAE - Rita Cintia Vieira Passos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	PCDT - Doutorado em Ensino Tecnológico	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento estratégico no fazer da editora. Qualificação profissional e subsequente melhoria no desempenho das funções, visando o alcance em excelência dos objetivos da	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	Taes	3	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	ACD - Gestão de Almoarifado, Estoques e Patrimônio Público (ZOH)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Executar os parâmetros corretos	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	TAE - Ana Cristina Pinto Mathias de Farias	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	PCDT - Mestrado em Informação e Comunicação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Qualificação profissional e subsequente melhoria no desempenho das funções dos, visando o alcance em excelência dos objetivos da instituição.	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	Taes	2	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	ACD-Congresso Brasileiro de Gestão, Projetos e Liderança (30H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Executar os parâmetros corretos	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	Taes	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	ACD - Gestão de Vendas, E-commerce, E-marketing (20H)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Modernizar as técnicas aplicadas	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	Taes	3	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	ACD-Atendimento ao Público, Inovação e Agilidade na Administração Pública (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Executar os parâmetros corretos	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	Taes e Docentes	5	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	ACD - Formação de Editores de Livros, Técnicas de Produção Editorial, Diagramação e Livros Digitais (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Modernização das técnicas aplicadas	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	TAE-Jéssica de Lima Eleutério Alencar	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Setores Específicos	LIC- E-commerce (120H)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Gerir lojas virtuais	-	-
Editora da Universidade Federal do Amazonas - EDUA	TAE - ANA CRISTINA PINTO MATHIAS DE FARIAS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	LIC -Mestre Cerimonial - EAD - Educa Mundo (360H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Utilizar os conhecimentos adquiridos, colocando em prática e orientando a equipe de trabalho e público em geral, necessidades dos usuários e cidadãos	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	Docente - DEYVYLAN ARAUJO REIS	1	Melhorar o que já executo	Tópicos Específicos de Educação	LIC - Metodologia Ativas na Educação (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	promovem um ambiente de aprendizagem em que o aluno é estimulado a assumir uma postura ativa na construção do seu próprio conhecimento, buscando a autonomia e autorregulação nos processos de aprendizagem.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	-TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	LIC - Português - Interpretação de Textos (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Uma boa habilidade de comunicação escrita poderá ajudar a redigir e-mails profissionais, relatórios e outros documentos importantes.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	TAES e Docentes	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Modernização e Desburocratização	ADC - Desenvolvimento de habilidades técnicas (30hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria dos processos de trabalho	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS(EEM)	-TAE- SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Liderança	LIC - Desenvolvendo Times de Alta Performance ( 30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprender como se tornar um líder e conhecer as ferramentas necessárias para desenvolver e engajar a equipe.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS(EEM)	-TAE- SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Gestão por Competências (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Alinhar as competências individuais dos funcionários com os objetivos e valores da unidade, promovendo o crescimento tanto do profissional quanto da organização como um todo.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS(EEM)	- TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC- Acessibilidade na Comunicação (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Conhecimento dos recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva que promovem essa participação e interação das pessoas com deficiência, em todos os contextos da vida em sociedade.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM (EEM)	DOCENTE - SÁSKIA SAMPAIO CIPRIANO DE MENEZES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Transparência, Controle e Participação	LIC - TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Responsabilidade dos gestores públicos por suas ações e resultado	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE ENFERMAGEM (EEM)	DOCENTE - SÁSKIA SAMPAIO CIPRIANO DE MENEZES	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	LIC - Tecnologia educacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria da qualidade de ensino	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	DOCENTE - MARIA FRANCISCA DE SOUZA RODRIGUES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Epidemiologia	PCDT - Doutorado em Medicina Tropical	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Profissional capacitada para desenvolver novas análises de dados, e assim ampliar o escopo do ensino e da pesquisa	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	DOCENTE - MARIA JACIREMA FERREIRA GONÇALVES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Epidemiologia	PCDT - Pós-doutorado - Saúde Coletiva	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Profissional capacitada para desenvolver novas análises de dados, e assim ampliar o escopo do ensino e da pesquisa	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ADC - Transformação Digital no Serviço Público (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria dos processos de trabalho, e atendimento ao público	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	-TAE- SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público	LIC - Lei 8.112/90 (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Essa lei é fundamental para garantir a eficiência e a transparência na administração pública, além de assegurar a estabilidade e os direitos dos servidores públicos.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Contrato de Gestão	ADC - Nova Lei de Licitações: Gestão Contratual (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria dos processos de trabalho	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	-TAE- SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	LIC - Gestão do Tempo e Produtividade ( 40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Adotar práticas de gestão do tempo eficazes, não apenas maximizarmos nossa produtividade, mas também cultivarmos uma sensação de controle e satisfação em nossa rotina diária.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	- TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Liderança	LIC -Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse a mudança (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Identificar estratégias de liderança em diferentes contextos com base em histórias de sucesso de mulheres que assumiram funções com esse compromisso.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	- TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	LIC-Liderança e Gestão de Equipes (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	compreender a importância do preparo e do autoconhecimento do líder para alcançar os objetivos e as metas determinadas para o crescimento da unidade.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	- TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	LIC- Autoconhecimento e Motivação (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Capacidade de desempenhar tarefas com excelência, impulsionando resultados positivos.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	DOCENTE - ALAIDISTÂNIA APARECIDA FERREIRA	1	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação	LIC- Acessibilidade na Comunicação (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aplicar ferramentas para fortalecer habilidades como autoconsciência, inteligência emocional, marca pessoal e comunicação de alto impacto. Identificar estratégias de liderança em diferentes contextos com base em histórias de sucesso de mulheres	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	-	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	DOCENTE - DEIVYLAN ARAUJO REIS	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	LIC - Produção e uso de tecnologias para a educação - (240h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Oferecer feedback em tempo real e Integrar materiais diversificados que atendem a diferentes estilos de aprendizado, como vídeos, atividades interativas e textos.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	-TAE - Suênia Fernandes da Silva	1	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	LIC - Gestão Documental (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoria nos processos de arquivamentos e na gestão documental.	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Contrato de Gestão	ADC - Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria dos processos de trabalho	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	-TAE - SUÊNIA FERNANDES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Introdução à Gestão de Riscos (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Identificar as medidas necessárias para evitar, reduzir ou dividir os riscos	-	-	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	Docentes	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	ADC - Desenvolvimento de soft skills (40hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoria das relações de trabalho, motivação e saúde mental	-	-	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA CORRETA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RZpAkJ55vIw">https://www.youtube.com/watch?v=RZpAkJ55vIw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	TAE - ROSIEL DO NASCIMENTO MENDONÇA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	PCDT - Doutorado em Letras e Artes	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento de habilidades e conhecimentos para um melhor desempenho das atividades inerentes ao ambiente organizacional.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - ORLANE PEREIRA FREIRES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Gerar possibilidade de proposta para programa de Pós-Graduação em Artes Visuais bem como um grupo de pesquisa em Arte e cultura Amazônica sob uma perspectiva descolonizadora do pensamento.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - PAULO ROBERTO SIMONETTI BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitação do quadro docente de Artes Visuais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - PRISCILA DE OLIVEIRA PINTO MAISEL	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar a qualificação profissional.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	TAE - SANDRINE DA SILVA PRAIA	1	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	LIC - Administração Pública no Século XXI (420h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Eficiência no desempenho das atividades.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia Química	ACD - 30ª Conferência da ONU sobre mudanças climáticas - COP30 (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na análise de dados sobre emissão de gases poluentes. Análises físico-químicas e composicionais de biocombustíveis	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fitossanidade	PCDT - Pós-Doutorado em Microbioma de Plantas (960hs)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Difundir novos conhecimentos e aprimorar a linha de pesquisa em microbioma de plantas no Amazonas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitossanidade	ACD - Congresso da sociedade americana de fitopatologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitossanidade	ACD - International symposium of plant pathogenic sclerotiniaceae	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitossanidade	ACD - Congresso brasileiro de fitopatologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fitotecnia	PCDT - Pós-Doutorado em Fitossanidade (960h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprendizagem para os alunos do curso de agronomia sobre o manejo de plantas daninhas em culturas agrícolas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	ACD - Congresso na área de Agronomia (40hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar técnicas e difundir conhecimento com os alunos, e aplicação em pesquisas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Fitotecnia	ACD - Congresso Brasileiro de Ciências das Plantas Daninhas (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Otimizar técnicas e tecnologias para o manejo de culturas agrícolas	-	-

AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJJ05vfw>, ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Extensão Rural	ACD - Congresso Nacional de Agroecologia (40h)	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Desenvolvimento de inovações	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Extensão Rural	ACD - Congresso Latino-americano de Agroecologia (40h)	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Desenvolvimento de inovações	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executado	Extensão Rural	PCDT - Pós-Doutorado em Ciências Ambientais (960h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento e desenvolvimento de tecnologias	-	-	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Aprender o básico	Energização Rural	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia Agrícola (960h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aquisição de conhecimento	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	ACD - Simpósio/Congresso de Melhoramento Animal (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar técnicas e difundir conhecimento com os alunos, e aplicação em pesquisas	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	PCDT - Pós-Doutorado em Melhoramento Genético Animal (960h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento dentro da área, possibilidade de ofertas novos conteúdos dentro dos cursos e, principalmente, analisar dados de pesquisas já desenvolvidas na UFAM	-	-	*AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.*
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Nutrição e Alimentação Animal	ACD - Congresso Brasileiro de Nutrição Animal (40horas)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Produção Animal	ACD - PORXEXPO LATAM (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Otimização de técnicas e manejos específicos	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	2	Melhorar o que já executado	Produção Animal	ACD - Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia (40h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	2	Melhorar o que já executo	Produção Animal	ACD - Congresso Brasileiro de Zootecnia (40hs)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia de Alimentos (960horas)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Qualificação	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia de Alimentos (960horas)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Qualificação	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	ACD - VIII Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos (20hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Um maior conhecimento e interação na área de engenharia de alimentos	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública (182h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Orientação para valores éticos	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública (182h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Orientação para valores éticos	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria nos processos administrativos e institucionais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria nos processos administrativos e institucionais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Uso de Mídias Digitais na Comunicação (55h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor comunicação institucional	-	-

AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkU05yIw>, ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Uso de Mídias Digitais na Comunicação (55h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor comunicação institucional	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês Avançado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	LIC - Learning English (360h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica em inglês	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Doutorado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA/UFAM (960hs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria nos trabalhos; Publicação e network internacional	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês (360hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês (360hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na comunicação oral, possibilitando maiores conexões com pesquisadores estrangeiros	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Aprender o básico	Outro - não especificado	LIC - Curso de Francês Módulo I ao V para iniciantes (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na escrita científica	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Learning English (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Publicações Internacionais, intercâmbio de conhecimento científico	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Humana e Médica	PCDT - Pós-Doutorado em Biotecnologia (960hs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Desenvolvimento de novas drogas com base na biodiversidade amazônica	-	-	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Probabilidade e Estatística Aplicadas	LIC - Análises Quantitativas (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento de publicações	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Microbiologia Aplicada	PCDT - Pós-Doutorado em Biotecnologia (960hs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento e difusão de novos conhecimentos na área	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	LIC - Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	PCDT - DOUTORADO - PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de produtos com potencial ação fibrinolítico	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês on line - Módulo I (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês on line - Módulo II (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês on line - Módulo III (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	LIC - Lei nº 8112/90 e suas alterações - 40h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Terá um profissional qualificado para dirimir possíveis dúvidas e temas abordados na legislação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Aprender o básico	Inovação	LIC - Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Terá um profissional qualificado para trabalhar com acesso interativo a diversos dados que permitem ao gestor realizar análises apropriadas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Inovação	LIC - Transformação Digital - Fundamentos - 133h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais - 175h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado na gestão de processos administrativos, promoção de aprendizado organizacional e cultura de aprendizado da organização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Aprender o básico	Comunicação Institucional	LIC - Fotografia Institucional - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Storytelling com Dados para Comunicação Profissional de Sucesso - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC - Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC - Sistema Eletrônico de Informações - SEI/ ADMINISTRAR - 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas da administração do sistema SEI	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC - Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-doutorado em Educação e Direitos Humanos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT Pós-doutorado em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05vbw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05vbw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-doutorado em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-doutorado em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05vbw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05vbw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-doutorado em educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - 42ª Reunião Nacional da ANPEd	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - XI Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Educação – FINEDUCA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES E DOCENTES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - CONEDU	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - Encontros Nacionais de Educação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - XIV Seminário Nacional de Formação de Professores (ANFOPE 2025)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Indígenas	PCDT - Linguística Histórica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Produção intelectual na área de conhecimento do pós-doutorado	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	DOCENTES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Indígenas	ACD - Encontros Nacionais da área de Linguagens	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhora no desenvolvimento das atividades da docência	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	PCDT - Mestrado Profissional em Administração Pública	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento de Liderança e Capacidade Estratégica, com foco na melhoria na Gestão e Eficiência Organizacional:	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos da Administração Pública de acordo com a Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	planejar, controlar, acompanhar e fiscalizar o fiel cumprimento das obrigações assumidas pelas partes do contrato administrativo.	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - Especialização em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Humano	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Redução de falhas e retrabalho: Melhorar a precisão das respostas ajudaria a diminuir a necessidade de revisões ou correções, otimizando os recursos da organização.	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Especialização em Empreendedorismo e Inovação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Modernização da gestão administrativa e melhoria dos processos com foco na inovação	-	-
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Gestão Patrimonial Pública efetiva: Procedimentos para o gerenciamento do Patrimônio, Material e Almoxxarifado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor gerenciamento dos bens da Unidade Acadêmica	-	-

AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yIw>, ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	TAEs	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	PCDT - Mestrado em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria nas Políticas Educacionais, Desenvolvimento de Programas de Capacitação, Inovação Educacional	-	-	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FEFF)	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	PCDT - Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano FEFF/UFAM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promoverá o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFAM, promoverá o desenvolvimento profissional e ampliará a qualidade de vida no trabalho.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FEFF)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Doutorado - Administração de Empresas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria na qualidade dos serviços prestados, qualificação técnica, contribuindo com a inovação e o avanço da instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	TAE - Rafaela Batista Solimões	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Qualidade no Atendimento Aplicada ao Serviço Público (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhora na produtividade e qualidade do serviço prestado ao público	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Iranvith Cavalcante Scantbetuy	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	LIC - FUNDAMENTOS DA LINGUA ESPANHOLA E SUA SINTAXE (240 HORAS)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	MELHOR COMUNICAÇÃO COM OS DISCENTES ESTRANGEIROS DE LINGUA ESPANHOLA	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Iranvith Cavalcante Scantbetuy	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	LIC - LINGUA ESPANHOLA: FONÉTICA, FONOLOGIA E MORFOLOGIA (120 HORAS)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	MELHOR COMUNICAÇÃO COM OS DISCENTES ESTRANGEIROS DE LINGUA ESPANHOLA	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	DOCENTE - STÉPHANIE SOARES GIRÃO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	PCDT - PÓS-DOUTORADO- Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina UEL (EDUCAÇÃO BIMULTILINGUE)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Criação de um novo campo do saber na FLET - Educação bi/multilíngue	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Livia Martins Gomes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria e Análise Linguística	PCDT - Doutorado - Linguística	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Através desta pós-graduação teremos mais pesquisas de coletas e análises importantes da área da lexicografia e tradução da Libras. Podendo assim, contribuir com glossários disciplinas do 6ano ao terceiro ano do ensino médio. Será mais um material que	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Ruchia Uchigasaki	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada	LIC - Programa de pós-graduação em Linguística na Universidade Federal de São Carlos (400h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Concluir e corrigir a escrita da tese de doutorado	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Fernando Scheibe	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Indígenas	LIC - Curso relacionado à(s) língua(s) indígena(s) amazônica(s) (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior comprometimento da Flet com os desafios atuais	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - CACIO JOSÉ FERREIRA	1	Melhorar o que já executado	Teoria Literária	PCDT - Pós-doutorado - Universidade de Aichi-Japão	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	qualidade na forma de ensinar, intercâmbio de pesquisa	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Adriana da Silva Araújo	1	Melhorar o que já executado	Literaturas Estrangeiras Modernas	PCDT - Pós-doutorado - Letras - Literatura de Língua Inglesa	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Fortalecimento da Faculdade de Letras e de seu programa de pós-graduação.	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Metodologia do trabalho científico (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado no âmbito pedagógico	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Literatura dramática (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado no âmbito pedagógico	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - GABRIEL ARCANJO SANTOS DE ALBUQUERQUE	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Pós-Doutorado - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - UNIFESP	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Qualificação técnica para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias ao ensino-aprendizagem em Letras literatura.	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Psicodrama pedagógico (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado no âmbito pedagógico	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Estrutura do Projeto de Pesquisa (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado no âmbito pedagógico	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Linguagens da arte na educação música, teatro, dança (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado no âmbito pedagógico	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Gestão documental (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente - Rocio del Carmen Celis Lozano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Excel básico (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor preparado	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Faculdade de Medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	Lei 8112/90 e suas alterações.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	Liderança na administração pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	ForRisco: Gestão de riscos para IES.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e Motivação.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhora da execução de minhas atividades	-	-	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ForPDI: Plano de desenvolvimento institucional IES.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Administração de materiais na administração pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Contratações diretas na nova lei de licitações.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Faculdade de Medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	Introdução à aplicação dos planos de contratação anual	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Medicina	Técnicos Administrativos em Educação	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	SEII USAR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	Análise de dados como suporte à tomada de decisão.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de medicina	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Gestão de pessoas na administração pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Radiologia Odontológica	PCDT - Doutorado em radioproteção e dosimetria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoar o conhecimento e melhorar nas atividades institucionais relacionadas à área.	-	-	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia	Docente	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clinica Odontológica	PCDT - Estágio Pós-Doutoral em Odontologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A realização do estágio pós-doutoral aumenta a capacidade produtiva do PPGO e cumpre com as metas do planejamento estratégico da proposta do programa de enviar pelo menos 2 docentes a cada quadriênio para fazer estágio pós-doutoral.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	15	Melhorar o que já executo	Clinica Odontológica	Reunião Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica - SBPqO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	ATUALIZAÇÃO.	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Está duplicada.	AJUSTAR CAMPO" RECORTE DO TEMA GERAL" NO SIPEC INSERINDO A SIGLA ANTES DA AÇÃO, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Faculdade de Odontologia	Docentes	2	Melhorar o que já executado	Clinica Odontológica	LIC - Escrita científica (12 semanas - 36 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar as atividades como docente/orientador.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docentes	15	Melhorar o que já executado	Clinica Odontológica	ACD - Reunião Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica - SBPqO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Odontopediatria	LIC - Habilitação em Laserterapia -350h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aperfeiçoar o ensino na Unidade.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executado	Periodontia	LIC - Fellow em Periodontia - USP/SP. 200h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aperfeiçoar o ensino de Periodontia na Unidade.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Endodontia	PCDT - Mestrado em Odontologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria no atendimento ao cidadão.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKj05yfw</a> ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Radiologia Odontológica	PCDT - Doutorado em radioproteção e dosimetria.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria nas atividades institucionais relacionadas à área.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontologia Social e Preventiva	PCDT - Pós-doutorado em Saúde Coletiva.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento do ensino e pesquisa em Saúde Bucal Coletiva.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKj05yfw</a> ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia	LIC - TAE	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	LIC - Direito e atenção a saúde da pessoa idosa - 35h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	LIC - Introdução à política de saúde - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docentes	15	Melhorar o que já executado	Ensino-Aprendizagem	ACD - Reunião Anual da ABENO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento da prática docente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	LIC - Gestão de Pessoas Aplicada ao Setor Público - 180 Horas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Uniformidade de processos, políticas e práticas no ambiente de trabalho.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	LIC - Planejamento e Orçamento Público - 180 horas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Celeridade na instrução de processos.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Mestrado em Educação e Docência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria nas atividades institucionais relacionadas à área.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Brasileiro de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo- Facial - COBRAC	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Encontro Norte Nordeste de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo- Facial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento da prática docente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Paulista de de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo- Facial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso da Associação Brasileira de Radiologia Odontológica e Diagnóstico por Imagem - CONABRO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento da prática docente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Brasileiro de Dor	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento da prática docente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Faculdade de Odontologia	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Inorgânica	PCDT - Doutorado em Química de Materiais e Interfaces.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desempenho.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente  AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05vfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKJ05vfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Faculdade de Odontologia.	ACD - Docentes	5	Melhorar o que já executo	Clinica Odontológica	ACD - Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Estomatologia e Patologia Oral - SOBEP	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	ACD - Docentes	3	Melhorar o que já executo	Odontopediatria	ACD - Congresso Brasileiro da Associação Brasileira de Odontopediatria - ABOPED	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	LIC - TAE	1	Melhorar o que já executo	Direito Público	LIC - Acessibilidade na Comunicação - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	ACD - TAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Seminário Estadual de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes em alusão ao dia 18 de Maio - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atualização.	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	ACD - TAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Ações: seminários, palestras, cursos ofertados pelo Conselho Regional de Serviço Social em alusão ao Dia do Assistente Social (15 de maio)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização e aprimoramento.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	TAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização e aprimoramento.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Faculdade de Odontologia.	PCDT - TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional	PCDT: Doutorado - Ciências da Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento na condução do trabalho realizado.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05vfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05vfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia.	PCDT - TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Educação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento na condução de processos.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO* PERFIL DOS AGENTES* NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05vfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05vfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Faculdade de Odontologia.	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	LIC - Formação Mindfulness - 12 semanas 36h.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Melhoria do ambiente de estudo e trabalho por meio do desenvolvimento de ferramentas para a redução do estresse.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Faculdade de Odontologia.	TAE	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	LIC - Planejamento e Orçamento Público - 180 horas.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Otimizar e aprimorar processos.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE - Marcelo Gustavo Aguilár Colegare	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social	PDCT - Pós Doutorado - Curso "El método de caminar la tierra", oferecido pela Universidad Cooperativa de Colombia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Esse curso fortalecerá as redes internacionais de intercâmbio, apoiará o desenvolvimento de novas metodologias decoloniais e propiciará futuras publicações científicas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas	
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social	ACD - XVII Congresso de Psicologia Ambiental - PSICAMB	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento do corpo docente e discente campo do ensino, pesquisa e extensão para o trabalho com pessoas e grupos mais vulneráveis diante das mudanças climáticas e emergências ambientais; desenvolvimento de pessoal capacitado para o trabalho na rea	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metalurgia de Transformação	ACD- International Conference for Academia and Industry Co-operation & International Meeting in Materials Science and Engineering of Maranhão	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aplicação direta nas disciplinas da graduação e pós-graduação, além de potencializar novas publicações e atividades acadêmicas.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metalurgia de Transformação	PCDT- Pós-Doutoramento em Engenharia de Materiais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliação da área de pesquisa e impacto direto na pós-graduação e na graduação da universidade	-	-	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAJJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	ACD- Congresso Brasileiro de Polimeros (CBPOL)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Reciclagem de ideias e renovação de conceitos na área de polímeros	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	ACD- XXIII B-MRS Meeting - Sociedade Brasileira de Pesquisa em Materiais-(40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação direta nas disciplinas da graduação e pós-graduação, além de potencializar novas publicações e atividades acadêmicas.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	LIC- Curso de Inteligência Artificial (180 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando a internacionalização e integrando-o ao estado da arte da modelagem e avaliação das redes elétricas.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	LIC- Curso de Cibersegurança (180 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando a internacionalização e integrando-o ao estado da arte da modelagem e avaliação das redes elétricas	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	LIC- Curso de Python básico ao avançado (180 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando a internacionalização e integrando-o ao estado da arte da modelagem e avaliação das microrredes elétricas	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência	LIC- Curso de Inteligência Artificial (180 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando a internacionalização e integrando-o ao estado da arte da modelagem e avaliação das microrredes elétricas	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	PCDT- Pós-doutorado em Engenharia Elétrica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Esta formação contribuirá para o aprofundamento nas ferramentas e tecnologias que são amplamente utilizadas para a operação, monitoramento e controle de microrredes elétricas, visando garantir a estabilidade e operação adequada destes sistemas.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	LIC- Curso de Python básico ao avançado (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando novas ferramentas integrando-as ao estado da arte da modelagem e avaliação das Sistemas de Microrredes.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	LIC- Curso de Inteligência Artificial (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O servidor contribuirá com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e programa de pós-graduação em Engenharia Elétrica da UFAM intensificando novas ferramentas integrando-as ao estado da arte da modelagem e avaliação das Sistemas de Microrredes.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	LIC- Conhecimentos e habilidades avançadas em Inteligência Artificial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Obtenção de conhecimentos e habilidades avançadas em inteligência artificial aplicada à automação industrial e fortalecimento da pesquisa e extensão científica.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	PCDT- Doutorado em Engenharia Elétrica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Pesquisa e desenvolvimento não somente para disseminação e atualização de conhecimento científico nas universidades como docente, mas também para evolução desse conhecimento.	-	-	AJUSTAR CAMPO" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yhw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yhw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público	LIC- INTEGRIDADE PÚBLICA - Fundamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Fará com que ações e estratégias governamentais, bem como a conduta dos agentes públicos sejam orientadas pela ética e para o interesse público	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	LIC- Gestão do Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aperfeiçoar as habilidades individuais com foco no aumento de produtividade e eficiência na entrega dos serviços prestados	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC- Programa de Gestão (Parte II)- (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Assessorar no processo de planejamento, monitoramento e execução de projetos	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC- Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aplicar fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitam uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Melhorar o que já executado	Liderança	LIC- Gestão ágil para transformação digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Desenvolver o conhecimento de métodos ágeis de gestão na administração pública e preparar profissionais para entender e identificar soluções para seus desafios	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Língua Estrangeiras Modernas	LIC- Idioma estrangeiro	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Possibilidade de acessar conhecimentos acadêmicos, como materiais e textos em idiomas estrangeiros. Ou até mesmo, a possibilidade de assistir a uma palestra ou fazer um curso online em uma universidade renomada.	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Aprender o básico	Estratégia, Projetos e Processos	LIC- Fiscalização de projetos e obras de engenharia(40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Executar o assessoramento de fiscalização em reformas de laboratórios	-	-	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC- Gerenciamento de Projetos na Prática (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento profissional com pertinência com nas atividades desenvolvidas nos laboratórios e melhorar o desempenho das atividades	-	-	
FAZENDA EXPERIMENTAL MANAUS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Clínica e Cirurgia Animal	ACD- Congresso Brasileiro de Buiatria (30 HORAS)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacitação, qualificação e divulgação científica	-	-	
FAZENDA EXPERIMENTAL MANAUS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Clínica e Cirurgia Animal	LIC- Aperfeiçoamento Prático Profissional em uma IFES (carga horária superior a 180 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Elevação da qualificação técnica do servidor	-	-	
FAZENDA EXPERIMENTAL MANAUS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Medicina Veterinária Preventiva	ACD- Congresso Mundial de Búfalos (30 horas)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacitação, qualificação e divulgação científica	-	-	
FAZENDA EXPERIMENTAL MANAUS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Patologia Animal	ACD- Congresso Brasileiro de Patologia Veterinária (30 HORAS)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitação, qualificação e divulgação científica	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
FAZENDA EXPERIMENTAL MANAUS	TAE	1	Melhorar o que já executo	Reprodução Animal	ACD: Congresso Brasileiro de Reprodução Animal (30 horas)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacitação, qualificação e divulgação científica	-	-	
FES	DOCENTE	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PÓS-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	1. Fortalecimento de parcerias internacionais; 2. Publicações científicas de alto impacto; Transferência de conhecimento; Melhoria da qualidade da pesquisa.	-	-	AJUSTAR CAMPOS" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, E AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	PÓS-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Realização de pesquisas sobre temas relevantes para a educação superior e sustentabilidade.	-	-	AJUSTAR CAMPOS" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, E AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economias Agrária e dos Recursos Naturais	PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA AGRÁRIA E DOS RECURSOS NATURAIS.	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Abriu novas linhas de pesquisa.	-	-	AJUSTAR CAMPOS" PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, E AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Política Pública e População	Curso EAD - Aprofundamento Estratégico - Estudos epidemiológicos e populacionais (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior qualidade nos projetos de pesquisa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Aprender o básico	Psicologia Social	Curso EAD - Aprofundamento Estratégico - Psicométrica Avançada (Controle de Vieses de Resposta) (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior qualidade nos projetos de pesquisa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS			
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	Curso EAD - Trilha de Aprendizagem - Gestão Ágil para Transformação Digital (175h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Desenvolver e ministrar disciplinas que formem gestores públicos aptos a adotar práticas ágeis, promovendo maior eficiência e inovação nos processos administrativos.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	Curso EAD - Trilha de aprendizagem - Análise de Dados (128h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Desenvolver e ministrar disciplinas que formarão gestores aptos a enfrentar desafios de transformação digital.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	Curso EAD - Trilha de aprendizagem - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Criar e ministrar disciplinas que capacitem gestores a desenvolverem pensamento estratégico e analítico, resultando em maior eficiência e eficácia nas organizações.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação	Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Produção acadêmica de temas ligados à gestão da UFAM; Qualificação de recursos humanos da Universidade	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação	Curso EAD - Gestão de Riscos e Compliance	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Capacitação docente.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	Curso EAD - Metodologia Ágil no Setor Público (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na entrega de projetos e processos.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	Curso EAD - Business Intelligence para Gestores Públicos (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhora no processo de tomada de decisão com apoio da tecnologia.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS			
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
FES	TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	Curso EAD - Aumento da eficiência profissional no setor público com o Chat GPT (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na entrega de projetos e processos.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	Curso EAD - Transferências Discricionárias da União (14h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aulas com conteúdo atualizado e ampliação da ementa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	Curso EAD - Contabilidade com Foco na Gestão do Orçamento Público (20h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aulas com conteúdo atualizado e ampliação da ementa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	Curso EAD - Instrumentos de Planejamento: PPA, LDO e LOA (14h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aulas com conteúdo atualizado e ampliação da ementa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	Curso EAD - Educação Fiscal - Orçamento e Coesão Social (40h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aulas com conteúdo atualizado e ampliação da ementa.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Gestão da Informação e do Conhecimento	Curso EAD - Aprofundamento Estratégico - Descobrir e Sintetizando o Estado da Arte (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Execução e orientação de Projetos de pesquisa baseado em análise de dados.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Aprender o básico	Gestão da Informação e do Conhecimento	Curso EAD - Ciclo da Autonomia - Gerenciadores de Referências (40h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Maior qualidade à produção científica do professor e seus orientandos.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	Curso EAD - Aprofundamento Estratégico - Análise de Dados Textuais (RAMUTEQ) (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Execução e orientação de Projetos de pesquisa baseado em análise de dados.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	Curso EAD - Ciclo da Autonomia - Desenvolvendo as competências essenciais (40h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Execução e orientação de Projetos de pesquisa baseado em análise de dados.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	Curso EAD - Ciclo da Autonomia - Avançando as competências essenciais (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Execução e orientação de Projetos de pesquisa baseado em análise de dados.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
FES	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Probabilidade e Estatística Aplicadas	Curso EAD - Aprofundamento Estratégico - Raciocínio Básico e Intermediária (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Maior qualidade à produção científica do professor e seus orientandos.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPD, CPPTAE e Cerimonial	TAES	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Congresso de Administração, Sociedade e Inovação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria nos processos de trabalho e prestação de serviço.	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAES	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Língua Portuguesa	ACD - Redação Oficial	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência, celeridade nos pareceres.	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Carla França Medeiros	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direitos Especiais	PCDT - Doutorado em Direito	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhorar no desempenho nas atividades desenvolvidas	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE Joice Ribeiro dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	PCDT - Doutorado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Qualificação Pessoal, novas habilidades técnicas, execução das atividades com excelência na solução de demandas.	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	LIC - Acessibilidade em espaços de uso público no Brasil - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecimento sobre as possíveis necessidades de adequação física de espaços, atendendo a legislação e proporcionando acessibilidade para toda comunidade acadêmica.	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Clarice Maria Romalho Xavier	1	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público	LIC - Ética no Setor Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Bom desempenho, eficiência, celeridade.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - 25h	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Adequação tecnológica nas operações de trabalho.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executado	Liderança	LIC - Inteligência Emocional - 50h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Melhorias nas operações de trabalho, mediante desenvolvimento pessoal.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executado	Liderança	Necessidade de desenvolver inteligência emocional aplicada no desenvolvimento das atividades e atendimento ao público.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Melhorias nas operações de trabalho, mediante desenvolvimento pessoal.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Lidismar Freitas de Farias Reis	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	PCDT - Pós-Graduação - MBA em Liderança e Desenvolvimento de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Liderança e Desenvolvimento de Pessoas.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Lidismar Freitas de Farias Reis	1	Melhorar o que já executado	Relações de Trabalho no Setor Público	PCDT - Graduação - Gestão de Recursos Humanos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Gestão de Pessoas mais inclusiva e humanizada.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Rafael Lima Medeiros Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Política de Segurança da Informação (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	A realização desta atividade capacitará o servidor para um melhor desempenho de suas atribuições junto ao Escritório de Proteção de Dados da UFAM.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Rafael Lima Medeiros Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	A realização desta atividade capacitará o servidor para um melhor desempenho de suas atribuições junto ao Escritório de Proteção de Dados da UFAM.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Rafael Lima Medeiros Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Lei de Acesso à Informação (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	A realização desta atividade capacitará o servidor para um melhor desempenho de suas atribuições junto ao Escritório de Proteção de Dados da UFAM.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Carla França Medeiros	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Língua Estrangeiras Modernas	LIC - Curso de Língua Estrangeira - 160h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorias no desenvolvimento do trabalho, por meio da capacitação.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Clarice Maria Romalho Xavier	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	PCDT - Mestrado - Administração Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar no desempenho nas atividades desenvolvidas.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Gestão do Tempo e Produtividade – 40h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhorias nas operações de trabalho, mediante desenvolvimento pessoal.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho – 20h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhorias nas operações de trabalho, mediante desenvolvimento pessoal.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas – 25h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhorias nas operações de trabalho, mediante desenvolvimento pessoal.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital no Serviço Público – 20h	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Adequação tecnológica nas operações de trabalho.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Era Digital, Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública – 20h	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhorias nas operações de trabalho	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Inovação	LIC - Criatividade e Inovação Aplicada ao Serviço Público – 25h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhorias nas operações de trabalho	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços na Nova Lei de Licitações – 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização sobre a legislação e aplicação nos novos processos.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos – 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização sobre a legislação e aplicação nos processos de trabalho.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Como Fiscalizar com Eficiência Contratos Públicos – 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização sobre a legislação e aplicação nos processos de trabalho.	-	-
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Adriane Cristina E. do Nascimento	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública – 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhorias nas operações de trabalho	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Ana Paula Rabello Brandão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Doutorado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade (Programa de Pós Graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Ciências do ambiente e sustentabilidade, adicionando a Administração sustentável com foco em melhoria dos processos, atendimentos e do trabalho em equipe.	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAE - Carla França Medeiros	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Doutorado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade (Programa de Pós Graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhorar no desempenho nas atividades desenvolvidas	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAES	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	ACD - Administração Pública - Atendimento ao Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência	-	-	
Gabinete da Reitoria, Chefia de Gabinete, CPPTAE, CPPD e Cerimonial	TAES	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	ACD - Encontro Brasileiro de Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria nos processos de trabalho e prestação de serviço.	-	-	
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	TAE - ZANIA REGINA FERREIRA PEREIRA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	Programa de Pós-graduação em Biotecnologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Benefícios para a saúde do indivíduo e cooperação com o SUS no controle de doenças crônicas não degenerativas	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	TAE - FRANCISCA FÉLIX DA ROCHA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	Saúde Coletiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	1. Colaborar para melhorias nos serviços prestados pelo HUGV; 2. Contribuir para avanços científicos, na pesquisa e extensão e alcance de metas institucionais; 3. Colaborar para avanços no serviço de enfermagem, compreensão dos desafios regionais, lo	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	TAE- KEILA GISELE LIMA REIS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	Saúde Coletiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	1.Desenvolver projetos de pesquisa no HUGV; 2. Contribuir nos indicadores assistências de saúde do HUGV;3- Desenvolver ações, especialmente relacionada a educação que visam melhoria na assistência aos pacientes internados no HUGV;	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICE	DOCENTE - Elkin Oveimar Quintero Vanegas	1	Melhorar o que já executo	Álgebra	PCDT - Pós-doutorado em álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Elevação do padrão de ensino /pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ICE	Docente - Jorge Fernandes de Lima Neto	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Conversação em língua Inglesa (30h/semanais)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Comunicação com estrangeiros	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ICE	DOCENTE - Francisco Eteval da Silva Feitosa	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Pós-doutorado em educação matemática	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Elevação do padrão de ensino /pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ICE	DOCENTE - Edson Raimundo Marques Martins	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT- Doutorado - Matemática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Elevação do padrão de ensino /pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ICET	TAE	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	ACD - Gerenciamento do Stress (40H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Reconhecer os sinais e sintomas do stress em si mesmo e na organização	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ICET	TAE	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	ENCONTRO DO SISTEBIB/UFAM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar nosso trabalho e proporcionar um cenário que satisfaz aos usuários	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
ICET	TAE	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	VIII Congresso Brasileiro em Organização e Representação do Conhecimento	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar nosso trabalho e proporcionar um cenário que satisfaz aos usuários	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICET	TAE	5	Aprender o básico	Biblioteconomia	SBSI 2025	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria contínua das atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICET	TAE	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	SNBU 2025	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICET	TAE	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	Conservação e noções de restauro de livros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria contínua das atividades	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Icef	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	Pós Doutorado em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação docente específica para atuação no ensino, pesquisa e demais ações que envolvam a temática	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ICET	5	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Planilha de custos (30H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Apoiar a equipe de licitação, possibilitando celeridade no processo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICET	TAE	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Formação de Preços em licitações de serviços (30H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Apoiar a equipe de licitação, possibilitando celeridade no processo.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE GERAL DO TEMA" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
ICET	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Ambiental	LIC - Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhora na qualidade de ensino, pesquisa e extensão para a unidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Icet	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Água e Solo	PCDT 2024 - Ciências Agrárias Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar a qualificação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Icet	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciência de Alimentos	Curso conjugado às atividades práticas em órgãos públicos, poderes da União ou organismos internacionais / Análise e Identificação de metabólitos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumentar o valor agregado ao produto próprio após análise química; estimular obtenção de maior renda da família do campo pela meliponicultura; desenvolver atividades educacionais sob aspectos ecológicos (fauna e flora dos meliponíneos) nas escolas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Instituto de Ciências Biológicas	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Epistemologia	PCDT	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprofundamento na formação de professores e pesquisadores.			AJUSTAR CAMPOS "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR E INSERIR "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
Instituto de Ciências Biológicas	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	PCDT	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento dos conhecimentos sobre gestão da inovação e de ambientes de inovação para melhor contribuir com inovações no âmbito do ICB e da UFAM.			AJUSTAR CAMPOS "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR E INSERIR "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Instituto de Ciências Biológicas	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Vegetal	PCDT	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Atividades de Pesquisa e novas abordagens analíticas nas disciplinas	-	-	AJUSTAR CAMPOS "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR E INSERIR "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
Instituto de Ciências Biológicas	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Adoção de estratégias educacionais modernas, voltadas para a abordagem sistêmica da triade, saúde, educação e ambiente.	-	-	AJUSTAR CAMPOS "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR E INSERIR "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
Instituto de Ciências Biológicas	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Botânica Aplicada	ACD	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Um profissional capacitado e com conhecimento atualizado.	-	-	AJUSTAR CAMPO "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
Instituto de Ciências Biológicas	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Zoologia Aplicada	PCDT	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Uma pessoa capacitada para novas abordagens em zoologia.	-	-	AJUSTAR CAMPOS "PERFIL DOS AGENTES" NO SIPEC INSERINDO O NOME DO SERVIDOR E INSERIR "RECORTE DO TEMA GERAL", CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw">https://www.youtu.be.com/watch?v=R7pAkJ05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas de Computação	ACD - Congresso na área de Tecnologia da Informação (Rede de Computadores)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saneamento Ambiental	ACD - Congresso na área de Engenharias e Ciências Ambientais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Marcelo Dayron Rodrigues Soares	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Ambiental	PCDT - Pós-Doutorado - Ciências Ambientais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O aperfeiçoamento na atuação no ensino e nas publicações de artigos científicos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Harumy Soles Noguchi	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Ambiental	PCDT - Doutorado - Ciências Ambientais ou Saneamento Ambiental	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciência do Solo	ACD - Congresso na área de Ciências Agrárias	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Douglas Marcelo Pinheiro da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	PCDT - Pós-Doutorado - Agronomia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Para pesquisa, ensino e extensão se agregado novas metodologias de trabalho e conhecimento, aliado a novas parcerias internacionais	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Dalton Dias da Silva Júnior	1	Melhorar o que já executado	Fitotecnia	PCDT - Pós-Doutorado - Agronomia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimento para aplicação de biotecnologia na agricultura Amazônica e bioeconomia	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Administração Financeira e Orçamentária (AFO)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Gestão de Riscos nas contratações públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Contratos e Licitações: lei de licitações e contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Formação e Aperfeiçoamento de Pregoeiros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Controle e Gestão de Almoxarifado na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Atividade de Auditoria (Avaliação): Planejamento, Execução, Comunicação dos Resultados e Monitoramento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Avaliação Patrimonial, Reavaliação e Depreciação de Bens Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Excel	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Gestão Sistemática de Documentos Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Encontro Internacional de Política e/ou desenvolvimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Aprendizado e domínio de softwares e equipamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	ACD - Gestão da Informação e Documentação: conceitos básicos em gestão documental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Auditoria	ACD - Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas a auditoria e controle internos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Físico-Química	ACD - Congresso na área de Ciências Exatas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Helio Moreira da Costa	1	Melhorar o que já executado	Teoria da Informação	LIC - Cidadania e Cultura Digital (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento na área da tecnologia da informação e comunicação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Jordeanes do Nascimento Araújo	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	PCDT - Pós-Doutorado - Antropologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Desenvolvimento de novas pesquisas na graduação e Pós-Graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Ermita de Souza Santos Rodrigues	1	Melhorar o que já executado	Ensino-Aprendizagem	LIC - Neurolinguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aperfeiçoamento do Atendimento Pedagógico ofertados aos discentes da instituição e assim contribuir com a diminuição da retenção e evasão no nível superior	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Paula Regina Humbelino de Melo	1	Melhorar o que já executado	Ensino-Aprendizagem	LIC - Educação Ambiental (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desempenho das atividades desenvolvidas em sala de aula	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Simone de Oliveira Alencar	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-Doutorado - Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Ângela Maria Gonçalves de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-Doutorado - Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Políticas Públicas	ACD - Congresso na área de Ciências Humanas e Sociais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAEs e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	ACD - Congresso na área de Língua, Literatura e Linguística	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Joanna da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Brasileira	PCDT - Pós-Doutorado - Literatura e Práticas Sociais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Conhecimento mais aprofundado para aplicar no Ensino, Pesquisa e Extensão.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAEs e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Geral	ACD - Congresso na área de Ciências Biológicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Adriela de Marchi	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - Administrando Conflitos (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Buscar e entender ferramentas para administração de conflitos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Alexandro Relvas Pereira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Trilha de aprendizagem Gestão Agri para Transformação Digital (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Desenvolver o conhecimento de métodos ágeis de gestão na administração pública e prepara profissionais para entender e identificar soluções para seus desafios	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Mário Olanda Oliveira Melo	1	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gerenciamento de Rotinas Administrativas (120h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Compreender e focar as atividades relativas as rotinas administrativas .	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAEs e Docentes	10	Melhorar o que já executo	Cidadania	ACD - Desenvolvimento sustentável	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Merloti Fabiano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Ensino de Ciências (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Emerson de Castro Lobato	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Conclusão de Mestrado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e a melhoria contínua	Aperfeiçoamento nas atividades de campo voltadas ao ensino e pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - José Cezar Frozzi	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	LIC - 1- Boas Práticas de Laboratório - 20h; 2- Manutenção de Equipamentos de Laboratório - 10 a 280h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento nas BPL e auxiliar na manutenção de equipamentos dos laboratórios do IEAA.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produção Animal	ACD - Zootec 2025/Congresso de Zootecnia (30hs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de uma visão mais estratégica nas universidades para atender o dinamismo do mercado.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	ACD - XXIV SEMINÁRIO ALAEITS - 100 ANOS - TRABAJO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA, Chile 2025. (Carga horária: 30h)	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	A participação na atividade é indispensável para a formação de um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, além disso abre a possibilidade de articulação para futuros projetos a serem realizados	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	ACD - XII Jornada Internacional de Políticas Públicas - JOINPP (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ampliação e qualificação de conhecimento sobre políticas públicas no âmbito social, o que irá aprimorar o processo de formação dos discentes do Curso de Serviço Social. Pois é um curso que lida diretamente com estudos e pesquisas sobre elaboração...	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - XXIV seminário ALAEITS, 100 anos de Serviço Social (30hs)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Competência teórica, técnica e metodológica do Serviço Social	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Comportamento Político	ACD - Encontro da Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Ciências Sociais - ANPOCS 2025 (30hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Divulgação e articulação científica na área de Ciência Política	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Roseane Oliveira do Nascimento	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física	PCDT - Pós Doutorado - Comportamento Motor	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O Pós-doutorado possibilitará a consolidação e ampliação das relações institucionais relacionados com os grupos de pesquisas e com as atividades em conjunto (pesquisa, ensino e extensão), qualificando a docente para participar dos programas de pós...	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Natália Mariana Tavares de Oliveira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Setores Específicos	PCDT - Doutorado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contribuirá para a resolução de problemas mais complexos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Valcemir da Rocha Costa	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	PCDT - Mestrado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O Mestrado oportunizará a qualificação do trabalho técnico auxiliando o ensino, a pesquisa e extensão. Qualificando o técnico para auxiliar os trabalhos laboratoriais com conhecimento nas especificidades amazônicas, em especial no Baixo Amazonas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Marina Magalhães de Moraes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Jornalismo e Editoração	PCDT - Pós Doutorado em Comunicação Social	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	O Pós-doutorado possibilitará o aprimoramento e atualização da minha formação teórico-prática, o que contribuirá para a formação dos estudantes, e também ajudará a expandir a rede interinstitucional de pesquisa e extensão da UFAM...	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Josiara Reis Pereira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	PCDT - Doutorado em Serviço Social	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O Doutorando oportunizará a qualificação do trabalho docente no campo do ensino, pesquisa e extensão. Qualificando a docente para a produção do conhecimento nas especificidades amazônicas, em especial no Baixo Amazonas, seu locus de atuação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Sandra Helena da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	PCDT - Pós Doutorado em Serviço Social - Fundamentos do Serviço Social	ANALISAR: quando se precisa interpretar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Elaboração de projetos de pesquisa e extensão mais qualificados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Gonçala do Nascimento Pinto Filha	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos da Educação	PCDT - Mestrado em Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ampliar a formação do quadro de servidores e compartilhar os conhecimentos para colaboração em conjunto.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Daniele Canto Hagra	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Mestrado em Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Avaliação mais abrangente e aprofundada do desempenho e dos resultados da educação pública.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Glauciara Azevedo da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Língua Portuguesa	PCDT - Mestrado em PPG-L - Teoria e análise linguística	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Novas Metodologias para o Desenvolvimento da Educação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Guy Amado	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Artística	PCDT - Pós Doutorado em ARTES - Fundamentos e Crítica das Artes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Incremento intelectual do docente, a repercutir no ato de docência.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Daikyly dos Santos Yoshii	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	PCDT - Mestrado em Administração em Pública	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Avaliação mais abrangente e aprofundada do desempenho e dos resultados organizacionais no âmbito da gestão pública.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Corina Fátima Costa Vasconcelos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Pós-Doutorado na Área de Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	O Pós-doutorado possibilitará a consolidação e ampliação das relações institucionais relacionados com os grupos de pesquisas e com as atividades em conjunto (pesquisa, ensino e extensão). Qualificando o docente para participar dos programas de pós-...	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	PCDT - Pós Doutorado em Educação/Interdisciplinar	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O estágio pós-doutoral possibilitará novos estudos e aprimoramento para a docência e ações de pesquisa e extensão; trará qualificação profissional com conhecimentos a partir dos saberes, espaços e sujeitos amazônicos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAE - Rafael Reis Mafra	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	PCDT - Mestrado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Com aperfeiçoamento acadêmico advindo do possível mestrado, a instituição disponibilizará de um profissional altamente qualificado para as atividades pertinentes ao cargo e função.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - Paulo Henrique Guimarães de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia Teórica	LIC - Curso EAD 1.Aspectos técnicos dos extremos geo-hidrológicos no país e as diferenças regionais - (360hs).	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do monitoramento das Bacias Hidrográficas e outros corpos hídricos e na Gestão Ambiental e Pública.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	ACD - Congresso Internacional da Sociedade de Limnologia (maio de 2025). - 30hs	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	" Desenvolvimento de uma visão mais estratégica nas universidades para atender o dinamismo do mercado."	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente - William de Souza Barreto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economia Regional e Urbana	PCDT - Pós-Doutorado - Desenvolvimento Regional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	O Pós-doutorado possibilitará a consolidação e ampliação das relações institucionais relacionados com os grupos de pesquisas e com as atividades em conjunto (pesquisa, ensino e extensão). Qualificando o docente para participar dos programas de pós...	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Aldair Oliveira de Andrade	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Epistemologia	PCDT- PÓS-DOUTORADO	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do corpo docente	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Davyd Spencer Ribeiro de Souza	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Específicas	LIC - Sociologia Política 360h - Curso Presencial	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha como docente.	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente -Odenei de Souza Ribeiro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Específicas	LIC - Sociologia Política 360h - Curso Ead	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha como docente.	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docentes - 4	4	Melhorar o que já executo	Geografia Física	ACD - Simposio Nacional de Geomorfologia (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Lucilene Ferreira de Melo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	PCDT- PÓS-DOC-PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação das atividades que executa	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	TAE - Françoise Batista Correa de Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	PCDT - MESTRADO	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Qualificação do servidor Técnico Administrativo	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	TAE - Marluce Lima de Carvalho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	PCDT - DOUTORADO	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Qualificação do servidor Técnico Administrativo	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Jefferson William Pereira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado	PCDT - Pós-doc - Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS) da UFBA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação das atividades que executa	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Deodato Ferreira da Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ética	PCDT - PÓS-DOUTORADO	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do corpo docente	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Marcelo Bastos Seráfico de Assis Carvalho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Específicas	PCDT - PÓS_DOUTORADO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação das atividades que executa	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - MARCO AURÉLIO COELHO DE PAIVA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outras Sociologias Específicas	PCDT - PÓS-DOUTORADO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do corpo docente	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Rogério Ribeiro Marinho	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Geografia Física	PCDT - Pós-doutorado em Geociências na Université Toulouse III - Paul Sabatier / Géosciences Environnement Toulouse / France (1920 horas)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação internacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Maíra Chinellato Alves	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História do Brasil	LIC-Int. libras:60h, Curso Inglês:80h, Curso Francês:80h, Curso Italiano:80h, Part. Comissões Heteroidentificação: 20h, TICS: 10h, Servidores Pub:30h EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimorar conhecimentos	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Keith Valéria de Oliveira Barbosa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	História das Ciências	PCDT - PÓS-DOUTORADO	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do corpo docente	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - Marcos Castro de Lima	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Geografia Humana	PCDT - Pós-doutorado em Geografia na Universidade de São Paulo (1920 horas)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação nacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento da sociedade.	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	TAE - Greyce Kelly Alves Braga	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos da Educação	PCDT: Mestrado - Tecnologia Emergentes da Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação das atividades que executa	-	-
INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	Docente - ANTÔNIO PEREIRA DE OLIVEIRA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociologia do Conhecimento	PCDT - Pós-Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do corpo docente	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Grêta Tâmi Araújo da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	PCDT - Doutorado - Programa de Pós Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Tese se doutorado, artigo referente a pesquisa.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	2	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação	ACD - Arquitetura de Software & Design de Sistemas Modernos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	ACD - Semana da enfermagem- com amostra e minicursos-45 horas.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Diones Lima de Souza	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	PCDT - DOUTORADO - PPG em Recursos Genéticos Vegetais - UFSC	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliação do conhecimento técnico e elevação da qualificação do corpo docente.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	ACD - Curso Completo Da Planilha de Custos, Formação de Preços e Terceirização. (28h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Aprender o básico	Ética no Setor Público	LIC - Assédio Moral e Institucional X Compliance e Governança Corporativa (60h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	LIC - Gestão de Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Helbio Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	LIC - Gestão de Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Profissional qualificado.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Lei 8.112/90 e suas alterações (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Estrutura de Gestão Pública (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Helbio Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Lei 8.112/90 e suas alterações (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Profissional qualificado.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Helbio Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Direito Administrativo (80h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Profissional qualificado.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	LIC - Inteligência Emocional (50h).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Introdução à Gestão de Riscos (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	ACD - XVI Simpósio Brasileiro de Climatologia Geográfica (45h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Fabiula Lima Pereira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Componentes da Dinâmica Demográfica	LIC - Introdução à demografia (120 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Produção e interpretação de informações sobre a população a partir da análise de dados, dispostos em gráficos, tabelas. Saber tratar de forma mais eficaz os dados dos trabalhos e pesquisas realizados.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - XII Jornada Internacional de Políticas públicas - JOINPP (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Fabiula Lima Pereira	1	Aprender o básico	Teoria Antropológica	LIC - Teorias Antropológicas (240 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional melhor qualificada na área em que atua.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Michel Justamand	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	PCDT - Pós-Doutorado - Etnologia Indígena / Antropologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliar saberes.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Izabela da Silva Ipuichima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	PCDT - Mestrado em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executado	Planejamento e Avaliação Educacional	ACD - Jornada Internacional de Políticas Públicas (JOINPP) (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - José de Ribamar da Silva Nunes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	LIC - Ambientes virtuais de aprendizagem (180hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - José de Ribamar da Silva Nunes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	LIC - A utilização de múltiplas linguagens, mídias e tecnologias (180hs).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Aldarleny Sá de Barros	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociolinguística e Dialetologia	PCDT - Doutorado - Linguística	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Lesly Diana Pimentel Yong	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	PCDT - Doutorado - Letras- Ensino de Língua Espanhola	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Contribuições na pesquisa e outras atividades acadêmicas.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Helbia Reis Fernandes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês Básico (80h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Max de Souza Pinheiro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Comparada	PCDT - Mestrado - Letras: Literatura	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Cristiane Alves da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Comparada	PCDT - Doutorado - Letras: Literatura	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Helbio Reis Fernandes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Combo Ferramentas Google (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLIDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Combo Ferramentas Google (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade (PPGSis)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos - PPGCTA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental - PPGBA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular - PPGBM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executou	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - PPGBIOTEC	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Microbiologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Parasitologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-graduação em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Maria Auxiliadora dos Santos Coelho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Doutorado - Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento de trabalhos colaborativos em rede a nível local, regional, nacional e internacional na área da educação.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Jariiane da Silva Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Pós-Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento de trabalhos colaborativos em rede a nível local, regional, nacional e internacional na área da educação.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática em Rede.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (PPGERN).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia de Recursos Naturais (PPGBRN).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Célia Vergínia Fernandes Maia	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Mestrado em Tecnologias e Gestão Sustentáveis	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Desenvolver ações sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade na Instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Geise de Góes Canalez	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Pós-Doutorado - Geociências	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliação do conhecimento técnico e elevação da qualificação do corpo docente.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	TAE - KAYOLY DE LIMA YAMAGUCHI	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Doutorado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar os serviços já desenvolvidos	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	Docentes	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica	ACD - 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhorar ainda mais o que já está sendo desenvolvido.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	TAE - Mariada Afonso Monteiro	1	Melhorar o que já executado	Função Pública	LIC - Estruturas de gestão pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Servidora capaz de compreender diferentes funções das instituições e os variados papéis dos agentes públicos dentro dessa estrutura.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	DOC - Maria Aparecida Silva Furtado	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Língua Portuguesa	LIC - Comunicação na pós-modernidade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na qualidade de ensino	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	TAE - EDIANE DA SILVA E SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	PCDT - Doutorado em Informática	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar as atividades desenvolvidas	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	DOC - Natasha Verdasca Meliciano	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Molecular	LIC - Programa de cursos integrados Bioinformática (116h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atividades de docência atualizadas e práticas de pesquisa modernas com maiores perspectivas de fomento.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) Instituto da Saúde e Biotecnologia	Docente	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	ACD - Congresso Brasileiro de Química	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Trazer o que há de mais novo no ensino de Química	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
MUSEU AMAZÔNICO	TAE - Wanderléia Souza Marques	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos	Compliance no Setor Público - 240h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhorar eficiência na elaboração do PDU-MA	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Museologia	ACD - 6º Seminário Brasileiro de Museologia/SEBRAMUS - "Museus, Museologias e Inserção Social" (24 a 28/03/2025)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Conhecimento de estudos e formas de inserção social dos museus mediante abordagens teóricas, históricas, de planejamento e governança.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAE - Karem Teles Freitas	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria da Comunicação	Redação Oficial e Elaboração de Relatórios e Pareceres (240h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Escrever de modo correto e seguindo o padrão culto da Língua Portuguesa; redigir pareceres e entre outros resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAE - Larissa Lago Freire	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	PCDT - Ciências da Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ampliar e aprimorar os conhecimentos pedagógicos, contribuindo de forma significativa na educação em espaços não formais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Ouvidoria	Waldriane Nascimento da Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	PCDT - Doutorado em Saúde Pública na Amazônia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolvimento de competências e habilidades do servidor	-	-
Ouvidoria	TAES	3	Aprender o básico	Atendimento ao Público	ACD - Trilha de Ouvidoria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprendizagem de atendimento em ouvidoria	-	-
Ouvidoria	TAES	2	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - 18º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento de competência profissionais	-	-
Ouvidoria	TAES	2	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - Fazendo Gênero	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento de competências profissionais	-	-
Ouvidoria	TAES	2	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado	ACD - XXIV Seminário Latino Americano da ALAETITS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar competências profissionais	-	-

AJUSTAR CAMPO "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=R7pAKj05ybw> ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Para aprimorar minhas competências.	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse a mudança.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Melhora da execução de minhas atividades	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR CAMPO "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA, CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youlube.com/watch?v=R7pAkJ05yfv">https://www.youlube.com/watch?v=R7pAkJ05yfv</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Suellem do Vale Martins	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Mestrado em Administração de Empresas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Marely Laranhaga Guimarães	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Mestrado em Administração de Empresas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Ricardo Peres Dantas	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Mestrado em Direito, Administração ou Contabilidade	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATHALIA VIANA DE MIRANDA	1	Melhorar o que já executado	Administração de Empresas	PCDT - DOUTORADO - ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	ACD - Contabilidade Pública (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	LIC - Contabilidade e Finanças Públicas (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - JOÃO PAULO FERREIRA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	LIC - Retenções de Tributos na Administração Pública (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - RAMON SANTIAGO MAGALHÃES	1	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	LIC - Contabilidade e Finanças Públicas (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	LIC - Habilidades de Resolução de Problemas (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimorar habilidades de resolução de problemas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Aprender o básico	Auditoria	LIC - Controles na Administração Pública (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Auditoria	LIC - Controle em 5 dimensões (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Parcerias no Setor Público	ACD - Curso Transferegov.br Completo - Sigpar (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente as ferramentas do Transferegov.br	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	8	Melhorar o que já executo	Parcerias no Setor Público	ACD - A nova legislação de convênios e contratos de repasses (16h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente a nova legislação de convênios e contratos de repasses, melhorando o desenvolvimento das atividades relacionadas aos convênios e contratos de repasses	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Soft Skills para o servidor 4.0 (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	12	Melhorar o que já executo	Gestor Público	ACD - Nova Lei de Licitações e Contratos (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente a Nova Lei de Licitação e Contratos	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	ACD - Semana Nacional de Administração Orçamentária e Financeira (25 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Gestor Público	ACD - Retenções de Tributos na Administração Pública (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Gestor Público	ACD - e-Social, EFD-REINF e DCTFWEB para Órgãos Públicos (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - e-Social, EFD-REINF e DCTFWEB para Órgãos Públicos (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Tesouro Gerencial (21 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Execução de Folha de Pagamento (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	ACD - HSM+ 2025: conexões significativas - Liderança transformadora (20 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Ampliação dos conhecimentos referente a liderança, melhorado e ampliando a relação da equipe	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Adriana Paula Maia de Souza	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Integridade Pública - Fundamentos Introdução à Gestão de Riscos (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retido, transparência e equidade na gestão da res publica	Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Adriana Paula Maia de Souza	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Controles na Administração Pública (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retido, transparência e equidade na gestão da res publica	Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Tiago Luz de Oliveira	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Controles na Administração Pública (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retido, transparência e equidade na gestão da res publica	Conhecer e aplicar princípios do controle no contexto da gestão pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	LIC- Introdução à gestão de riscos (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Adriana Paula Maia de Souza	1	Melhorar o que já executado	Combate à Corrupção	LIC - A Responsabilização Administrativa na Lei Anticorrupção (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Tiago Luz de Oliveira	1	Melhorar o que já executado	Combate à Corrupção	LIC - A Responsabilização Administrativa na Lei Anticorrupção (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Conhecer os principais aspectos da Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013) relacionados ao processo de responsabilização administrativa de pessoas jurídicas devido à prática de atos lesivos contra a Administração Pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Tiago Luz de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	LIC - Plano Diretor de Logística Sustentável: metodologia de construção, implementação e monitoramento (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos acerca de sustentabilidade na Logística Pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - Habilidades de Resolução de Problemas (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimorar habilidades de resolução de problemas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Formação de Pregoeiros - Teoria (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Compreender a aplicabilidade dos conceitos fundamentais e fases no sistema	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecer as mudanças trazidas pela Nova Lei e sua aplicabilidade em todas as etapas das contratações diretas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - CONGRESSO BRASILEIRO DE PREGOEIROS E AGENTES DE CONTRATAÇÃO (26h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação para garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos através das licitações públicas.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações: gestão contratual (25h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre gestão contratual	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - PREGÃO WEEK EDIÇÃO 2025 - O MAIOR EVENTO DE CAPACITAÇÃO EM PREGÃO DO BRASIL (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação na adoção de insights e inovação nas licitações públicas.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre gestão contratual	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - FORMAÇÃO DE AGENTES DE CONTRATAÇÃO, PREGOIEIROS E EQUIPE DE APOIO, DE ACORDO COM A NOVA LEI DE LICITAÇÕES 14.133/2021 E PRÁTICA NO COMPRAS.GOV.BR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Capacitar de forma prática pregoeiros e agentes de contratação no sistema Compras.gov.br para atender a Lei nº 14.133/2021.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	LIC - Contratações Diretas e Nova Lei de Licitações (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - COMO ELABORAR E JULGAR A PLANILHA DE PREÇOS DOS SERVIÇOS COM MÃO DE OBRA EXCLUSIVA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação na elaboração e julgamento da Planilha de Custos e Formação de Preços com mão de obra exclusiva.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecer as mudanças trazidas pela Nova Lei e sua aplicabilidade em todas as etapas das contratações diretas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas, seleção do fornecedor - Selecionando fornecedor por licitação (74h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações: gestão contratual (25h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre gestão contratual	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre gestão contratual	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas, seleção do fornecedor - Firmando Ata de Registro de Preços (6h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas: seleção do fornecedor Selecionando fornecedor por licitação (74h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Adriana Paula Maia de Souza	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos acerca da contratação direta conforme a Nova Lei de Licitações.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas: seleção do fornecedor - Firmando Ata de Registro de Preços (6h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Elderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas: seleção do fornecedor - Contratando por dispensa ou inexigibilidade (38h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Tiago Luz de Oliveira	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Contratações de Encomendas Tecnológicas (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprofundar conhecimento das características das encomendas tecnológicas (ETECs), na legislação que as regulamenta.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATHALIA VIANA DE MIRANDA	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações e Contratos: aspectos gerais e pontos de atenção (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprofundar conhecimento sobre a Lei 14.133/2021	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações e contratos: aspectos gerais e pontos de atenção (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Trilha de Aprendizagem - Contratações Públicas: seleção do fornecedor - Contratando por dispensa ou inexigibilidade (38h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações públicas - seleção do fornecedor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	LIC - Procedimentos Auxiliares na Nova Lei de Licitações (20h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecer as inovações trazidas pela Lei 14.133/2021	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Eiderlando Nicolino Lamarão	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações e Contratos: aspectos gerais e pontos de atenção (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprofundar conhecimento sobre a Lei 14.133/2021	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Planejamento da Contratação de Serviços de Operação de Infraestrutura e de Atendimento a Usuário de TIC (40H)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecer o modelo de contratação de serviços de operação de infraestrutura e de atendimento a usuário de TIC	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Eiderlando Nicolino Lamarão	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Procedimentos Auxiliares na Nova Lei de Licitações (20h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecer as inovações trazidas pela Lei 14.133/2021	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Rosianny Nascimento dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Licitação por Concorrência, Concurso, Leilão e Diálogo Competitivo (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar o conhecimento sobre as modalidades trazidas pela Nova Lei de Licitações	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Eiderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Planejamento da Contratação de Serviços de Operação de Infraestrutura e de Atendimento a Usuário de TIC (40H)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecer o modelo de contratação de serviços de operação de infraestrutura e de atendimento a usuário de TIC	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Eiderlando Nicolino Lamarão	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Licitação por Concorrência, Concurso, Leilão e Diálogo Competitivo (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar o conhecimento sobre as modalidades trazidas pela Nova Lei de Licitações	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Eiderlando Nicolino Lamarão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	LIC - Formação de Pregoeiros - Teoria (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Compreender a aplicabilidade dos conceitos fundamentais e fases no sistema	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças	LIC - Introdução à economia do setor público (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATACHA ROCHA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças	LIC - Despesa por função COFOG (40 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - RAMON SANTIAGO MAGALHÃES	1	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças	PCDT - MESTRADO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ORÇAMENTO E FINANÇAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - ANGELA LIRA DOS SANTOS	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	PCDT - MESTRADO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ORÇAMENTO E FINANÇAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Suellem do Vale Martins	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Marely Laranhaga Guimarães	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Ricardo Peres Danças	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - KATIA REJANE DA SILVA RUFINO - VALIDADORA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar execução das atividades desenvolvidas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	PCDT - Doutorado - Administração	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Doutorado é considerado o mais alto nível de instrução, desta forma, a instituição contará com servidora do mais alto nível para desenvolver suas atividades com competência e qualidade aprimoradas.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Atendimento ao Cidadão (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Atendimento ao Cidadão (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Atendimento ao Cidadão (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	2	Melhorar o que já executo	Produtividade	ACD - Excel Avançado aplicado ao setor público. (20h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Otimizar as rotinas de trabalho com o uso do Excel	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Izaura Maria da Silva Jardim	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança - 50h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria do desempenho no trabalho	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Gestão Pública - 120h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança - 50h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria do desempenho no trabalho	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	ACD - EBAP - Encontro Brasileiro de Administração Pública (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propostas inovadoras a partir da atualização nos temas abordados	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	PCDT - Doutorado - Doutorado em Administração, Direito ou Políticas Públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	ACD - Mentoria e Coach (10h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atingimento dos instrumentos de Gestão da instituição (PDI, PDU, etc).	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Caroline de Oliveira Collyer	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Gestão Pública (120 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse a mudança (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Liderança humanizada: conectores humanos - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Utilização de práticas de liderança humanizada aplicáveis no cenário atual de desafios no serviço público.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Docente - David Lopes Neto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Liderança humanizada: modelagem de papéis - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Reconhecer como a liderança humanizada pode mobilizar sua equipe para o alcance dos resultados estratégicos na sua organização, com base na aprendizagem comportamental e cognitiva.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Docente - David Lopes Neto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Liderança como Essência da Gestão - 21h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento como o papel do líder dentro das organizações pode fazer a diferença no desempenho das equipes.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Docente - David Lopes Neto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Liderança humanizada: construindo espaço de segurança psicológica - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Conhecimento das técnicas de liderança para gerar segurança psicológica em seu ambiente de trabalho com impacto positivo na produtividade.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Docente - David Lopes Neto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Liderança humanizada: conectores humanos - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Utilização de práticas de liderança humanizada aplicáveis no cenário atual de desafios no serviço público.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	ACD - Capacitação/Aperfeiçoamento de Líderes e Gestores da Administração Pública (120h);	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Servidores da unidade possuirão aptidão de liderança para solucionar problemas.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE-Jane Maria Castro Guidao	1	Melhorar o que já executo	Liderança	LIC - Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse a mudança (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Desenvolvendo Times de Alta Performance (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Liderança e Gestão De Equipes (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Mulheres na liderança: potencialize suas habilidades e impulse a mudança (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Desenvolvendo Times de Alta Performance (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança	LIC - Liderança e Gestão De Equipes (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	ACD - Técnicas para Secretariado Executivo e Assessoria na Administração Pública (21h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Otimizar as rotinas de trabalho e prestar um serviço com eficiência e eficácia	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE-Jane Maria Castro Guidao	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	PCDT - Doutorado - Doutorado em Administração	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAEs	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos	ACD - Compliance, Gestão de Riscos e Integridade - IDEMP (12H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Capacitação na resolução de problemas e tomada de decisões na área estudada	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAEs	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	ACD - VIII Enarques Encontro Nacional dos Arquivistas e Técnicos das Instituições Federais de Ensino Superior (30h)	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Congregar e organizar, em caráter político-profissional, os trabalhadores técnico-administrativos em educação ocupantes do cargo de arquivista e técnico em arquivo nas Universidades e Institutos Federais em defesa do livre e pleno exercício destas pr	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - João Rakson Angelim da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	PCDT - Doutorado - Doutorado em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição, de formas coletiva e engajada.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Adriana de Souza Gröschke	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem	PCDT - Doutorado - Doutorado em Ensino	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição, de formas coletiva e engajada.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Habilidades de Gestão de Pessoas (23h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano - promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Conhecimento de estratégias de gestão de pessoas que associam o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação do serviço público mais digital, conectado, aberto e transparente (125h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital - Fundamentos (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	LIC - Gestão Ágil para Transformação Digital (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Izaura Maria da Silva Jardim	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público - 20h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Aptidão para utilizar às novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	(LIC) Gestão Ágil para Transformação Digital - 17sh	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klísia de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Aptidão para utilizar as novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAEs	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	ACD - Marketing e Mídias Sociais(65h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública; Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional; Mídias para Educação: produção de vídeos e lives com qualidade.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital - Fundamentos (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Conhecimento de métodos ágeis de gestão na administração pública	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Gestão Ágil para Transformação Digital (17sh)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação do serviço público mais digital, conectado, aberto e transparente (125h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital - Fundamentos (133h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	LIC - Gestão Ágil para Transformação Digital (17sh)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Ouidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Segurança da Informação no contexto da transformação digital (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Ouidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos de Segurança da Informação na Transformação Digital (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Ouidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Como implementar a LGPD: bases, mecanismos e processos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza	1	Melhorar o que já executo	Ouidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados (15h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Conhecimento de métodos ágeis de gestão na administração pública	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Segurança da Informação no contexto da transformação digital (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos de Segurança da Informação na Transformação Digital (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Como implementar a LGPD: bases, mecanismos e processos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Marcia Venlud de Araujo	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados (15h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Segurança da Informação no contexto da transformação digital (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos de Segurança da Informação na Transformação Digital (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Como implementar a LGPD: bases, mecanismos e processos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Solange Huber dos Santos	1	Melhorar o que já executado	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LIC - Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados (15h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Izaura Maria da Silva Jardim	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Estatística para Análise de Dados na Administração Pública - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Izaura Maria da Silva Jardim	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klisla de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Estatística para Análise de Dados na Administração Pública - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAE - Vanessa Klisla de Aguiar Gonçalves Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Docente - David Lopes Neto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental - 380h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Implementação de intervenções efetivas, promovendo a recuperação e o bem-estar dos pacientes, fundamentando-se nas mais recentes pesquisas e práticas clínicas da área.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Rádio e Televisão	LIC - Introdução à Audiodescrição (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promoção da acessibilidade de informações sobre a universidade, os serviços e os projetos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Aprender o básico	Outras Sociologias Específicas	LIC - Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ (30h)	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Compreensão dos direitos humanos para produção de pautas mais diversas.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Luany Oliveira de Almeida	1	Aprender o básico	Administração Educacional	LIC - Introdução à Libras (60 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Atendimento acessível ao público surdo	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Luany Oliveira de Almeida	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional	LIC - Libras Intermediária (48 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Atendimento acessível ao público surdo	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Luany Oliveira de Almeida	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional	LIC - Libras Avançada (40 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Atendimento acessível ao público surdo	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Luany Oliveira de Almeida	1	Melhorar o que já executo	Administração Educacional	LIC - Photoshop e Corel Draw (70 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Produção de material digital de qualidade para as mídias institucionais e relatórios técnicos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Aprender o básico	Linguística Aplicada	LIC - Introdução à Libras (60h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Comunicação com público surdo da universidade e promoção da acessibilidade linguística.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Contribuir para a inovação por meio da aplicação de conceitos e técnicas da facilitação remota.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Análise de dados como suporte à tomada de decisão (30h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Planejamento e tomada de decisão mais consciente a partir da análise de dados analíticos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE – Renata de Lima Sousa	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Estruturas de Gestão Pública (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Compreensão da Administração Pública como um todo e o meu papel, enquanto servidora, no alcance dos objetivos e resultados da instituição.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Luany Oliveira de Almeida	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	PCDT - Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática (2280H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Quadro de pessoal mais qualificado	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Débora Regina Soares de Oliveira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	PCDT - Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática (2280H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Quadro de pessoal mais qualificado	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAE - Renata de Lima Sousa	1	Melhorar o que já executo	Rádio e Televisão	LIC - Acessibilidade na Comunicação (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promoção da acessibilidade de informações sobre a universidade, os serviços e os projetos.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAEs	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	ACD-Algoritmos e Lógica de Programação - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marlinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	Aprimorar meus conhecimentos para atender melhor a comunidade acadêmica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marlinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Noções Básicas de Urgência e Emergência Atualização	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marlinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Promoção da Saúde	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselle Galúcio da Silva Bezerra	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	LIC-Introdução a Saúde Indígena (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento de qualidade ao público	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselle Galúcio da Silva Bezerra	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	LIC-Assistência de enfermagem em Diabetes e Hipertensão (200h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento de qualidade ao público	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Docente - Priscilla Mendes Cordeiro	1	Aprender o básico	Saúde Pública	LIC-Saúde Mental no Trabalho (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Gestão que envolva a promoção da saúde mental dos servidores	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Arruda	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Racismo Estrutural e Práticas Antirracistas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Arruda	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Homens e atenção à saúde do trabalhador	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Arruda	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	LIC-Prevenção e cuidados às doenças prevalentes em homens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Arruda	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Saúde mental, atenção psicossocial e interculturalidade nas migrações	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampaio Mik	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Desenvolvimento de Gerentes de Gestão de Pessoas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampaio Miki	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampaio Miki	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Caminha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Desenvolvimento de Gerentes de Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Caminha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Caminha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Ana Christina Sena Lima da Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Master of Science in Business Administration (Mestrado em Administração)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhora no desempenho organizacional	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Antonia Zima Oliveira da Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Doutorado em Administração de Empresas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Angélica Gonçalves de Lima Castro	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - EDSON NOGUEIRA DA SILVA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Doutorado em Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	ACD - Curso Excel completo do básico ao avançado (Udemy) - 28h - atualizado em 2024	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar no controle, organização, eficiência e produtividade do setor	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Lei nº 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar os conhecimentos do RJU	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	MELHORA NO ATENDIMENTO COM BASE NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	MELHORA NO ATENDIMENTO COM BASE NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública - Fundamentos - 182h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Aplicação dos conceitos éticos no dia a dia	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	ACD-Autonomia profissional/ Autoconfiança 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	ACD-Gestão do Tempo/ Senso de Urgência/ Produtividade- 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte I) (118h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte II) (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselly Carvalho Farias Marinho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte I) (118h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselly Carvalho Farias Marinho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte II) (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Docente - Priscilla Mendes Cordeiro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	LIC-Administração de Conflitos (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Gerir conflitos internamente	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Priscila Mendes e Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	PCDT-Doutorado acadêmico em saúde pública na Amazônia	CRIAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, constituídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	implementação de programas de saúde do trabalhador baseados em indicadores críticos	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRYS FONSECA DE ANDRADE	1	Melhorar o que já executo	Arquivologia	LIC - GESTÃO DOCUMENTAL (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	AUMENTO DA QUALIDADE DA GESTÃO DOCUMENTAL	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Tereza Raquel Negreiros do Nascimento Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos do Serviço Social	PCDT-Doutorado acadêmico em Serviço Social (7 meses para conclusão)	AVALIAR: quando se precisa executar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Qualificação profissional/Desenvolvimento organizacional; Capacitação do servidor para atender as demandas sociais necessárias.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberta de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executo	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Gestão do Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberta de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executo	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Gestão Pessoal - Base da Liderança (50 horas)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberta de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executo	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Estratégias de Metodologias Ativas (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adriano Brito Feitosa	1	Melhorar o que já executo	Fundamentos da Educação	PCDT-Doutorado em Educação - Universidade Federal do Amazonas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhora no desenvolvimento de minhas atribuições como intérprete de libras a fim de entregar o melhor serviço para a sociedade.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KLÉLIA SANDRA BRASIL DOS SANTOS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - MESTRADO EM TECNOLOGIAS EMERGENTES EM EDUCAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Trará uma melhor atuação no sentido da produção de dados que possam subsidiar o trabalho profissional.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Larissa Dantas de Lima	1	Melhorar o que já executado	Linguística Aplicada	PCDT-Doutorado em Linguística- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de minhas competências, inovação e colaboração no setor de trabalho para com os demais intérpretes.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	LIC - Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais - 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aplicação da correta escrita e interpretação textual	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD-Praticando o direito administrativo no setor público (ENAP) - 21H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o conhecimento jurídico de forma mais aprofundada, para decisões mais assertivas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD-Formação de gestores em palestras, Workshops, Team Building e Soft skills, Análise de dados, Power B.I e Analista Comportamental.-60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Gestores melhor preparados para os desafios do dia a dia	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD- Mentoria e Coach - 10h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Gestores melhor preparados para os desafios do dia a dia	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Funpresp - A Previdência complementar do servidor público federal (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores efetivos.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Critérios do Certificado de Regularidade Previdenciária - CRP (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir novos conhecimentos do RPPS	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executado	Aposentadoria e Previdência	LIC- Previdência Complementar para os Servidores Públicos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Prestar orientações a cerca da previdência complementar aos servidores efetivos ativos	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executado	Aposentadoria e Previdência	LIC - Aposentadoria e Pensão de Servidores: Atualizações conforme Emenda 103/2019 (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Buscar por eficiencia das atividades já desenvolvidas	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - A Previdência Social dos Servidores Públicos: Regime Próprio e Regime de Previdência (30h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos do RPPS e RGPS -critérios de acesso e concessão de benefícios	-	-	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Funpresp para RH - A Previdência Complementar do Servidor Público Federal (50h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores efetivos.	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marcio Campos do Nascimento	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	LIC-Avaliação de Desempenho com Foco em Competência	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC- Introdução a Gestão de Riscos (40h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Entender os conceitos básicos de Gestão de Risco e sua aplicabilidade na Administração Pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE- Daniela de Oliveira Ferreira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	LIC- Gestão Pessoal - Base da Liderança (50h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhorar o desempenho das atividades laborais por meio da gestão pessoal.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Ações nas áreas de desenvolvimento, treinamento e capacitação de colaboradores; recrutamento; acompanhamento da carreira; gestão estratégica de pe	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Equipe com formação constante em desenvolvimento de pessoas	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Liderança e Gestão 360 - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Gestores mais produtivos, menos sobrecarregados e menos estresse	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Congresso Amazônico de Gente e Gestão - EXPOABRH (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Congresso nacional de RH - CONARH (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Rafaela Monteiro de Rezende Diniz Dias	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC-Gestão de Pessoas na Administração Pública (260h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Ações na área de comunicação institucional, feedback, marketing e design 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender à comunidade acadêmica	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRYS FONSECA DE ANDRADE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	AUMENTO DA QUALIDADE DA LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital - Fundamentos - 133h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Modernização do trabalho	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRYS FONSECA DE ANDRADE	1	Melhorar o que já executado	Regulação	LIC - Lei nº 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	AUMENTO DA QUALIDADE DOS CONHECIMENTOS DA LEI: 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	ACD-Ações nas áreas de desenvolvimento, treinamento e capacitação de colaboradores; recrutamento; acompanhamento da carreira; gestão estratégica de pe	ANALISAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender à comunidade acadêmica	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	ACD - Avaliação de Desempenho por Competências (ADC) (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender aos servidores UFAM.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	ACD - Construção de Indicadores de Desempenho na Administração Pública (24h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender aos servidores UFAM.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação	ACD-Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - (Pelo menos 40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor apresentação da transparência e controle interno, organização de dados, e, consequentemente, melhor tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Conhecer os principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitam uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselly Carvalho Farias Marinho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Conhecer os principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitam uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Análise de dados como suporte à tomada de decisão(30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de risco (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de risco (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Administração de Serviços na Nuvem de Governo (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gerenciamento de Projetos na Prática (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRYS FONSECA DE ANDRADE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - GERENCIAMENTO DE PROJETOS NA PRÁTICA (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	AUMENTO DA QUALIDADE DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO SETOR	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional	ACD- Técnicas de Redação Jurídica (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar na elaboração de documentos, informações aos gestores; Melhorar no entendimento das decisões e documentos judiciais recebidos no setor.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marcio Campos do Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC-Redação Oficial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Aprimorar os conhecimentos sobre as regras e princípios para elaboração de portarias, memorandos, despachos, ofícios e outras formas de comunicação institucional	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Rafaela Monteiro de Rezende Diniz Dias	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC- Redação Oficial e Relatórios e Pareceres (130H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora no desenvolvimento de documentos, informações, decisões, para uma efetiva comunicação com os setores seguindo o padrão oficial.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Diana Kelly Lima Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	LIC - Curso Online de Inglês para Brasileiros - 180 Horas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na capacidade comunicativa	-	-
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ética no Setor Público	ACD - Conferência Internacional de Integridade Pública (16 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Proporcionará um corpo técnico mais com conhecimentos de ações e boas práticas de sucesso para o desenvolvimento do Programa de Integridade da UFAM. Uma vez que a atividade é de grande complexidade na concretização prática.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	ACD - Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional (25H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Expertise na criação de indicadores de desempenho para mensurar as metas alcançadas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	ACD - OKR: Alavancando as Organizações Ágeis (30H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Expertise na criação de objetivos chave na elaboração dos planos da instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	ACD - Gestão de Contratos (40H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Espera-se que o contrato passe a ser executado de uma forma mais ética, célere e eficaz ao ter gestores e fiscais devidamente instruídos para a função.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Melhorar o que já executo	Concessão de Serviços Públicos	ACD - O Sistema de Diárias e Passagens - SCDP é o sistema que efetua a gestão da solicitação de diárias e passagens (24H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	ACD - Semana Nacional de Administração Orçamentária e Financeira (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações orçamentárias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	PCDT - Doutorado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliar os conhecimentos sobre gestão das organizações, considerando as tendências e mudanças sociais, econômicas e culturais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - André Carvalho Soares	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	PCDT - Mestrado em Administração Pública (PROFIAP)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior alcance dos resultados alcançados tendo por base o atendimento dos objetivos e metas alcançados levando em consideração a governança pública.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	ACD - Compliance, Gestão de Riscos e Integridade - IDEMP (12H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades, processos e orientações quanto ao cumprimento de objetivos estratégicos a partir do direcionamento da Governança, Controle Interno, Gerenciamento dos Riscos e Fortalecimento da Integridade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Elaboração de Dissertação de Mestrado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Adaptação das atividades da PROPLAN.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Tesouro Gerencial (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Adaptação das atividades da PROPLAN	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Data Science para negócios (240h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Adaptação das atividades da PROPLAN às ferramentas de data science	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Business Intelligence no Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento - Siop BI (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Adaptação das atividades da PROPLAN	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES e Docentes	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Conferência Nacional de Excelência em Processos - CONEP (16 H)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Alinhamento estratégico para a melhoria contínua de processos; Integração dos princípios de governança e sustentabilidade (ESG) efetivamente em processos organizacionais.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Rafael Ivan Freire Meneghini	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Administração Estratégica (120H)	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria no processo de planejamento estratégico	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Rafael Ivan Freire Meneghini	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Data Science para negócios (240h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Adaptação das atividades da PROPLAN às ferramentas de data science.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças	ACD - Termo de Execução Descentralizada - TED e a operacionalização no Transferegov (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas aos TEDs da Universidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	ACD - Emendas Parlamentares: Captação de Recursos Federais (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria e celeridade nos processos que envolvam recursos captados para a Universidade através de EMENDAS PARLAMENTARES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Jhones Monte da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	LIC - Curso sobre uso da PI em negócios de base tecnológica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Auxiliar interessados em proteção intelectual.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	ACD - ENEJ 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Maria do Perpétuo Socorro de Lima Verde Coelho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Clássicas	LIC - Curso on-line espanhol (360 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Participar de projetos internacionais.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	DOCENTE - Jamal da Silva Charar	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Clássicas	LIC - Curso on-line inglês (360 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Participação em projetos internacionais.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - JHONES MONTE DA SILVA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação	PCDT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoramento dos processos inerentes a Inovação.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Conferência ANPROTEC 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Encontro FORTEC 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Congresso Internacional da Propriedade Intelectual – ABPI2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Daniel Marinho de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Curso Geral de Propriedade Intelectual (75 horas ) , Curso Avançado de Direitos Autorais e Direitos Conexos (120 horas), Propriedade intelectual	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ganhar conhecimento para melhor atender aos pesquisadores quanto a proteção de propriedade intelectual.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Gabriel Martins Cavalcante	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Curso Avançado de Noções Básicas de Redação de Pedidos de Patentes a Distância DL 3209-BR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Auxiliar interessados em pedidos de patente.	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Gabriel Martins Cavalcante	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - CURSO AVANÇADO DE BUSCA DE INFORMAÇÕES DE PATENTES A DISTÂNCIA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Auxiliar interessados em proteção intelectual.	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE-Lais de Oliveira Góes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação Física	LIC-Fisiologia do Exercício 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE-Sara Raquel Cordeiro de Castro	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria do Direito	LIC-Direito 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do serviço na análise da legislação para o trabalho que é realizado	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE- HELEN DA SILVA PARENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	PCDT-DOUTORADO ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Implementações de Ações	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE - Maria do Carmo Costa Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC-Planejamento Estratégico para Programas de Pós-Graduação -200h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria nas ferramentas utilizadas para consolidação dos Programas de Pós-Graduação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE-Maria do Carmo Costa Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	PTRI- Planejamento Estratégico de quadrenial na PÓS-GRADUAÇÃO ( 4 ANOS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aumento da Nota CAPES na avaliação dos Programas de Pós-graduação.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE-Olavo Jr, Marques Rodrigues	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	LIC - Informatica - 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PROCURADORIA FEDERAL (PF/FUA)	TAES - PATRÍCIA MENEZES DE ALMEIDA TAES - MAURÍCIO FRANCISCO SOARES JÚNIOR	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	PCDT - Mestrado em Estudos Jurídicos com ênfase em Direito Internacional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Qualificação de pessoal com excelência na solução de demandas com perfil na área de atuação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
progesp	TAE ou Docente - Wallace Modesto	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	LC - Curso teste (20h) PTRI - Curso teste (100h) ACD - Curso teste (20h) PCDT - Mestrado em Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	teste	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Representação em Brasília	TAE - Daniele de Carvalho Guimarães	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	PCDT - Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Obtenção de novos conhecimentos.	-	-	
Representação em Brasília	TAE - Selma Maquine Barbosa	1	Melhorar o que já executo	Tópicos Específicos de Educação	LIC 25 - Uso de múltiplas linguagens, mídias e tecnologias na prática educacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Aprimorar competências e domínio de conhecimentos relativos à inovação educacional	-	-	
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Investigação Internas Corporativas (20 HORAS). Robertane Granada.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar técnicas operacionais do dia a dia, ao atendimento ao servidor	-	-	

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	ACD - Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho (280). Tatiana Castro.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualidade técnica no atendimento ao servidor.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-ROBERLANE NEVES GRANADA	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC - Doutorado - Saúde Pública. (1.710 horas).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	ACD - Higiene Ocupacional e práticas de SST e Saúde. (30 horas). Marcelo Prata	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhorar técnicas operacionais do dia a dia, com foco no atendimento ao servidor.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-MARCELO PRATA BENTES	1	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	LIC - Mestrado - Gestão de Cuidados da Saúde (540 horas).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-RAIMUNDO SANDORVAL	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. (1200 HORAS).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-RENATA NICE CERQUINHO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	LIC - Mestrado em Administração. (540 horas).	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-JECELANE JANETE ALBUQUERQUE.	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Mestrado em Administração Pública. (540 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Administração (50 horas). Jecelane Albuquerque.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar técnicas operacionais do dia a dia, com foco no atendimento ao servidor.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	MELHORAR O ATENDIMENTO AO SERVIDOR.	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Secretariado e Cursos de Relações Interpessoais. Tassia Loureiro Ferreira.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualidade no atendimento e relações interpessoais com o público.	-	-
SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM)	TAE-SOCORRO MOREIRA SILVA.	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Mestrado - Gestão de Cuidados da Saúde (540 horas).	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.	-	-
TAE	Orivan de Albuquerque de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	LIC - Ética no Serviço Público 360h - Curso EaD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento das atividades que desempenha	-	-

# RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 27/08 às 11h06min

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
TAE	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	Curso EAD - Educação corporativa para o setor público (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	excelência na prestação de serviço público	-	-	AJUSTAR CAMPOS "RECORTE DO TEMA GERAL" INSERINDO A SIGLA E O CAMPO "UNIDADE". CONFORME TUTORIAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw">https://www.youtube.com/watch?v=R7pAkj05yfw</a> . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA."