

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)		Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	TAIS	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Contrato de Gestão	ADC - Nova Lei de Licitações- Gestão Contratual (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhoria nos processos de trabalho	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	TAIS - SÍDNEA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Literacia	LIC - Mulheres na liderança: potencializar suas habilidades e mudanças (30h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suavizar e encorajar ideias de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda de maneira adequada ao conteúdo e se prepare para cenários futuros	Identificar estratégias de liderança em diferentes contextos com base em histórias de sucesso de mulheres que assumiram funções com esse compromisso.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	TAIS - SÍDNEA FERNANDES DA SILVA	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Liderança e Gestão de Equipos (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Preparar a equipe oportunidades de formação e desenvolvimento no conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e consolidando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	compreender a importância do preparo e do autoconhecimento do líder para alcançar os objetivos e as metas determinadas para o crescimento da unidade.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	TAIS - Sufreio Fernandes do SMO	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Gestão Documental (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua.	Melhoria nos processos de arquivamentos e na gestão documental	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	TAIS	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Contrato de Gestão	ADC - Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhoria dos processos de trabalho	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EM)	Docentes	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	ADC - Desenvolvimento de soft skills (40hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoria das relações de trabalho, motivação e saúde mental	-	-
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	TAE - ROSELI DO NASCIMENTO MENDONÇA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	PCDT - Doutorado em Letras e Artes	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Aperfeiçoamento de habilidades e conhecimentos para um melhor desempenho das atividades inerentes ao ambiente organizacional.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - ORLIANE FERREIRA FREIRES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Gerar possibilidade de proposta para programa de Pós-Graduação em Artes Visuais bem como um grupo de pesquisa em Arte e cultura Amazônica sob uma perspectiva descolonizadora do pensamento.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - PAULO ROBERTO SICHINETTI BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Capacitação do quadro docente de Artes Visuais.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOCENTE - FRISCLA DE OLIVEIRA PINTO MASEI	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	PCDT - Doutorado em Artes Visuais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhorar a qualificação profissional.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	TAE - SANDRINE DA SILVA TRAI	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outros países do mundo	LIC - Administração Pública no Século XXI (420h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e recordar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Eficiência no desempenho das atividades.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia Química	ADC - 30ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas - COP30 (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhoria na análise de dados sobre emissão de gases poluentes. Análise físico-químicas e composicionais de biocombustíveis	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Floresta	PCDT - Pós-Doutorado em Monitoramento de Plantas (60hs)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Difundir novos conhecimentos e aprimorar a linha de pesquisa em microclima de plantas no Amazonas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Floresta	ADC - Congresso da Sociedade Americana de Fitopatologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Floresta	ADC - International Symposium of Plant Pathogenic Sidermatomycetes	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Floresta	ADC - Congresso Brasileiro de Fitopatologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Floresta	PCDT - Pós-Doutorado em Fitopatologia (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Aperfeiçoamento para os alunos do curso de agronomia sobre o manejo de plantas daninhas em culturas agrícolas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Floresta	ADC - Congresso na área de Agronomia (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar técnicas e difundir conhecimento com os alunos, e aplicação em pesquisas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Floresta	ADC - Congresso Brasileiro de Ciências das Plantas Daninhas (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e recordar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e trazer diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as demandas em âmbito local, regional, nacional e internacional	Atualizar técnicas e tecnologias para o manejo de culturas agrícolas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Extensão Rural	ADC - Congresso Nacional de Agroecologia (40h)	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Extensão Rural	ADC - Congresso Latino-americano de Agroecologia (40h)	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Desenvolvimento de inovações	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Extensão Rural	PCDT - Pós-Doutorado em Ciências Ambientais (60hs)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Aprimoramento e desenvolvimento de tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Aprender o básico	Energização Rural	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia Agrícola (60h)	CRIAR: quando se precisa gerar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Aquisição de conhecimento	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	ADC - Simpósio/Congresso de Melhoramento Animal (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumi, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar técnicas e difundir conhecimento com os alunos, e aplicação em pesquisas	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	PCDT - Pós-Doutorado em Melhoramento Genético Animal (60h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Aprimoramento dentro da área, possibilidade de ofertas novas conteúdos dentro dos cursos e, principalmente, analisar dados de pesquisas já desenvolvidas na UFAM	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Nutrição e Alimentação Animal	ADC - Congresso Brasileiro de Nutrição Animal (40horas)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Produção Animal	ADC - FORNEXP0 JAVAM (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e recordar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Otimização de técnicas e manejos específicos	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	2	Melhorar o que já executo	Produção Animal	ADC - Reunião da Associação Brasileira de Zootecnia (40h)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025

ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)		Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	2	Melhorar o que já executo	Produção Animal	ACD - Congresso Brasileiro de Zootecnia (40hrs)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, articular ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Otimização das análises laboratoriais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia de Alimentos (960horas)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Qualificação		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	PCDT - Pós-Doutorado em Engenharia de Alimentos (960horas)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Qualificação		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Alimentos	ACD - VIII Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos (20hrs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suprir o desempenho padrão, apresentando soluções alternativas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Um maior conhecimento e interação na área de engenharia de alimentos		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública (150h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Orientação para valores éticos		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública (150h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Orientação para valores éticos		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria nos processos administrativos e institucionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria nos processos administrativos e institucionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Uso de Mídias Digitais na Comunicação (50h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor comunicação institucional		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Uso de Mídias Digitais na Comunicação (50h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor comunicação institucional		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês Avançado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	LIC - Learning English (360h)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica em inglês		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Doutorado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASAUFAM (960hrs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria nos trabalhos, Publicação e network internacional		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento para escrita científica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês (360hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Inglês (360hs)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na comunicação oral, possibilitando maiores conexões com pesquisadores estrangeiros		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Aprender o básico	Outro - não especificado	LIC - Curso de Inglês para Iniciantes (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na escrita científica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Curso de inglês (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Parcerias internacionais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	LIC - Learning English (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Publicações internacionais, intercâmbio de conhecimento científico		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Humana e Médica	PCDT - Pós-Doutorado em Biotecnologia (960hrs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Desenvolvimento de novas drogas com base na biodiversidade amazônica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Probabilidade e Estatística Aplicadas	LIC - Análises Quantitativas (300h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Aumento de publicações		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Microbiologia Aplicada	PCDT - Pós-Doutorado em Biotecnologia (960hrs)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento e difusão de novos conhecimentos na área		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	LIC - Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Língua Estrangeira Moderna	LIC - Inglês on-line - Módulo I (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Língua Estrangeira Moderna	LIC - Inglês on-line - Módulo I (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Língua Estrangeira Moderna	LIC - Inglês on-line - Módulo III (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e validabilidade das soluções	Melhorar a produtividade científica		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFE VALIDADORA							
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFS 7)	Esta necessidade deve: (IFS 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Faculdade de Odontologia	Docentes	2	Melhorar o que já executo	Clinica Odontológica	LIC - Esorta científica (12 semanas - 36 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimorar as atividades como docente/orientador.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	15	Melhorar o que já executo	Clinica Odontológica	ACD - Reunião Sociedade Brasileira de Periodontologia - 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Atualização.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Odontopediatria	LIC - Habilitação em Laserterapia - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aperfeiçoar o ensino na Unidade.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executo	Periodontia	LIC - Fellow em Periodontia - USFSP - 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aperfeiçoar o ensino de Periodontia na Unidade.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Endodontia	PCDT - Mestrado em Odontologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria no atendimento ao cidadão.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontologia Social e Preventiva	PCDT - Pós-doutorado em Saúde Coletiva.	ENTENDER: quando se precisa generalizar, planejar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento do ensino e pesquisa em Saúde Bucal Coletiva.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	LIC - IAE	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC - Direito e atenção à saúde da pessoa idosa - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC - Introdução à prática de saúde - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	15	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem	ACD - Reunião Anual da ABENO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento da prática docente.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	LIC - Gestão de Pessoas Aplicada ao Setor Público - 180 horas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Uniformidade de processos, políticas e práticas no ambiente de trabalho.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	LIC - Planejamento e Orçamento Público - 180 horas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Clareza na instrução de processos.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Mestrado em Educação e Docência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria nas atividades institucionais relacionadas à área.	-	-	-
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Brasileiro de Cirurgia Implantar na prática o conteúdo que será aprendido	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE.	-	-	-
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Encontro Norte Nordeste de Cirurgia e Traumatologia Bico-Maxilo-Facial - CIBRAF	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Aprimoramento da prática docente	-	-	-
FACULDADE DE ODONTOLOGIA	DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Paulista de Cirurgia e Traumatologia Bico-Maxilo-Facial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso da Associação Brasileira de Radiologia Odontológica e Diagnóstico por Imagem - CONABRO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Aprimoramento da prática docente.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	ACD - Congresso Brasileiro de Dor	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Aprimoramento da prática docente.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Inorgânica	PCDT - Doutorado em Química de Materiais e Interfaces	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no desempenho.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	ACD - Docentes	5	Melhorar o que já executo	Clinica Odontológica	ACD - Reunião Anual de Sociedade Brasileira de Estomatologia Oral - SOBESP	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Atualização.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	ACD - Docentes	3	Melhorar o que já executo	Odontopediatria	ACD - Congresso Brasileiro de Associação Brasileira de Odontopediatria - ABORD	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Atualização.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	LIC - IAE	1	Melhorar o que já executo	Direito Público	LIC - Acessibilidade na Comunicação - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	ACD - IAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Seminário Estadual de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes em Juízo ao dia 18 de Maio - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atualização.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	ACD - IAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Apoio Semanal, palestras, cursos ofertados pelo Conselho Regional de Serviço Social em Juízo ao Dia do Assistente Social (15 de maio)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização e aprimoramento.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	IAEs	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atualização e aprimoramento.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	PCDT - IAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional	PCDT - Doutorado em Planejamento e Avaliação Educacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento na condução do trabalho realizado.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	PCDT - IAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Mestrado - Programa de Pós-graduação em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Aprimoramento na condução de processos.	-	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.youblue.com.br/ajustar-perfil-antes-da-validacao-pela-chiefa
Faculdade de Odontologia	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoa	LIC - Formação MicroTeless - 12 semanas 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Melhoria do ambiente de estudo e trabalho por meio do desenvolvimento de ferramentas para a redução do estresse.	-	-	-
Faculdade de Odontologia	IAE	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	LIC - Planejamento e Orçamento Público - 180 horas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Clareza e aprimorar processos.	-	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Nível de desenvolvimento (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Excel	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Gestão Sistemática de Documentos Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Encontro Internacional de Políticas de desenvolvimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Aprendizagem e domínio de softwares e equipamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	ACD - Gestão da Informação e Documentação: conceitos básicos em gestão documental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Auditoria	ACD - Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas a auditoria e controle internos		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Físico-Química	ACD - Congresso na área de Ciências Exatas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico	avancar na produção da ciência	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Hélio Moreira do Costa	1	Melhorar o que já executado	Teoria da Informação	LIC - Cidadania e Cultura Digital (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Aperfeiçoamento na área de tecnologia da informação e comunicação		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Josémarcos do Nascimento Araújo	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	PCDT - Pós-Doutorado - Antropologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e dados nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Desenvolvimento de novas pesquisas na graduação e Pós-Graduação		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Ernila de Souza Santos Rodrigues	1	Melhorar o que já executado	Etno-Aprendizagem	LIC - Neurolingüística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos estudantes e dos cidadãos	Aperfeiçoamento do Atendimento Pedagógico ofertados aos discentes da instituição e assim contribuir com a diminuição da retenção e evasão no nível superior		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Paulo Regina Humbelino de Melo	1	Melhorar o que já executado	Etno-Aprendizagem	LIC - Educação Ambiental (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e dados nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desempenho das atividades desenvolvidas em sala de aula		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Símlara de Oliveira Alencar	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-Doutorado - Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecimento mais aprofundado para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Ângela Maria Gonçalves de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - Pós-Doutorado - Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecimento mais aprofundado para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Políticas Públicas	ACD - Congresso na área de Ciências Humanas e Sociais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico	avancar na produção da ciência	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	ACD - Congresso na área de Língua, Literatura e Linguística	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico	avancar na produção da ciência	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Joana da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Brasileira	PCDT - Pós-Doutorado - Literatura e Práticas Sociais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Conhecimento mais aprofundado para aplicar no Ensino, Pesquisa e Extensão.		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Geral	ACD - Congresso na área de Ciências Biológicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhor desempenho acadêmico	avancar na produção da ciência	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Adrielo de Marchi	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - Administrando Conflitos (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Buscar e entender ferramentas para administração de conflitos.		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Alexandro Reivas Pereira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Títila de aprendizagem Gestão Agil para Transformação Digital (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Desenvolver o conhecimento de métodos ágeis de gestão na administração pública e prepara profissionais para entender e identificar soluções para seus desafios		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Mário Orlando Oliveira Melo	1	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gerenciamento de Rotinas Administrativas (120h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Compreender e focar as atividades relativas as rotinas administrativas		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executado	Cidadania	ACD - Desenvolvimento sustentavel	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docente - Mariotti Fobiano	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	LIC - Ensino de Ciências (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - Emerson de Castro Labato	1	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	LIC - Conclusão de Mestrado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento nas atividades de campo voltadas ao ensino e pesquisa		
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAE - José César Frazz	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	LIC - 1. Boas Práticas de Laboratório - 20h; 2. Manutenção de Equipamentos de Laboratório - 10 a 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Aperfeiçoamento nas BPL e auxiliar na manutenção de equipamentos dos laboratórios do IEAA.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Grêta Tami Araújo da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	PCDT - Doutorado - Programa de Pós Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais.	CRUAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Tese de doutorado, artigo referente a pesquisa.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025

ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAIS	2	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação	ACD - Arquitetura de Software e Design de Sistemas Modernos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	ACD - Semana da Enfermagem com amostre e minicursos-45 horas.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAIS	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	ACD - Curso Completo Da Prática de Custos, Formação de Preços e Terceirização. (28h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Aprender o básico	Ética no Setor Público	LIC - Assado Moral e Institucional X Compliance e Governança Corporativa (60h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que normam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	LIC - Gestão de Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Heblia Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	LIC - Gestão de Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Lei 8.112/90 e suas alterações (40h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que normam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Estrutura de Gestão Pública (30h)	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que normam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Heblia Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Lei 8.112/90 e suas alterações (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Heblia Reis Fernandes	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	LIC - Direito Administrativo (60h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	LIC - Inteligência Emocional (50h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo e gerenciando suas forças e fraquezas de ordem comportamental.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	LIC - Introdução à Gestão de Riscos (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	ACD - XVI Simpósio Brasileiro de Climatologia Geográfica (45h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Fabíula Lima Pereira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Componentes da Dinâmica Demográfica	LIC - Introdução à demografia (120 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções.	Produção e interpretação de informações sobre a população a partir de análise de dados, dispostos em gráficos, tabelas. Saber tratar de forma mais eficaz os dados dos trabalhos e pesquisas realizados.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAIS	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - XII Jornada Internacional de Políticas Públicas - JONPPP (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Fabíula Lima Pereira	1	Aprender o básico	Teoria Antropológica	LIC - Teorias Antropológicas (240 h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Profissional melhor qualificada na área em que atua.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Michel Julhmann	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	PCDT - Doutrinado - Etnologia Indígena / Antropológica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções.	Ampliar saberes.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Isabela da Silva Iguacema	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	PCDT - Mestrado em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE	1	Melhorar o que já executo	Planejamento e Avaliação Educacional	ACD - Jornada Internacional de Políticas Públicas (JONPPP) (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar a repercussão de suas ações para o âmbito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Eficiência, Eficácia e efetividade.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - José de Ribamar da Silva Nunes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etno-Aprendizagem	LIC - Ambientes virtuais de aprendizagem (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - José de Ribamar da Silva Nunes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etno-Aprendizagem	LIC - A utilização de múltiplas linguagens, mídias e tecnologias (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Aldirley Sg de Barros	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociolinguística e Dialética	PCDT - Doutorado - Linguística	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Consultar pareceres e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede.	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Lesly Diana Pinheiro Tony	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	PCDT - Doutorado - Letras: Ensino de Língua Espanhola	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	Contribuições na pesquisa e outras atividades acadêmicas.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Heblia Reis Fernandes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês Básico (80h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Max de Souza Pinheiro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Comparada	PCDT - Mestrado - Letras: Literatura	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Consultar pareceres e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede.	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Cristiane Alves da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literatura Comparada	PCDT - Doutorado - Letras: Literatura	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Consultar pareceres e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede.	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - Heblia Reis Fernandes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Combo Ferramentas Google (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Profissional qualificado.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE - HÉLDA DO NASCIMENTO BARBOSA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	LIC - Combo Ferramentas Google (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Profissional melhor qualificado e preparado para atender as demandas da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções.	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

		SERVIDOR CADASTRADOR				CHIEFA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfi dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorde do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade (PPGUSC)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental - PPGBA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental - PPGBA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular - PPGBM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular - PPGBM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Microbiologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Parasitologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Maria Auxiliadora dos Santos Coelho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Doutorado - Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento de trabalhos colaborativos em rede a nível local, regional, nacional e internacional na área da educação		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Janeline do Silva Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	PCDT - Pós-Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento de trabalhos colaborativos em rede a nível local, regional, nacional e internacional na área da educação		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática em Rede	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (PPGERN)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAE Alberto Daniel Nascimento Santos	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	PCDT - Programa de Pós-Graduação em Biociências da Recursos Naturais (PPGERN)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Profissional qualificado para atuar nos projetos de ensino, Pesquisa e extensão.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Célio Vergílio Fernandes Maia	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Mestrado em Tecnologias e Gestão Sustentáveis	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que têm impacto em processos econômicos e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Desenvolver ações sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade na Instituição.		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docente - Geise de Góes Cordeiro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	PCDT - Pós-Doutorado - Geociências	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Ampliação do conhecimento técnico e elevação da qualificação do corpo docente.		
MUSEU AMAZÔNICO	TAE - Wanderléio Souza Marques	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Recursos	Conhecimento no Setor Público - 2020	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que motivem o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhorar eficiência na elaboração do PDU-MA		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Museologia	ACD - 9º Seminário Brasileiro de Museologia/SEBRAMUS 15º "Museus, Museologias e Inovação Social" (24 a 26/03/2025)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacionais	Conhecimento de estudos e formas de inserção social dos museus mediante abordagens técnicas, históricas, de planejamento e governança.		
MUSEU AMAZÔNICO	TAE - Karem Teles Freitas	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria da Comunicação	Reflexão Crítica e Elaboração de Projetos e Recursos (2024)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e registrar contextos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, gerando uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Conseguir de modo correto e aguçado o padrão culto da Língua Portuguesa, redigir parágrafos e entre outros resultados		
Ouvixória	Waldione Nascimento de Siva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	PCDT - Doutorado em Saúde Pública na Amazônia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolvimento de competências e habilidades do servidor		
Ouvixória	TAES	3	Aprender o básico	Atendimento ao Público	ACD - Títulos de Ouvixória	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprendizagem de atendimento em ouvixória		
Ouvixória	TAES	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - 18º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento de competência profissionais		
Ouvixória	TAES	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - Fazendo Gênero	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento de competências profissionais		
Ouvixória	TAES	2	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado	ACD - XXIV Seminário Latino Americano da ALAETIS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento de competências profissionais		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	ACD - Contabilidade Pública (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Usar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - JOÃO PAULO FERRERA DA SILVA	1	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	LIC - Retenções de Tributos na Administração Pública (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Usar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Parcerias no Setor Público	ACD - Curso Transferegbr Completo - Sigbar (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente as ferramentas do Transferegbr		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	8	Melhorar o que já executado	Parcerias no Setor Público	ACD - A nova legislação de convênios e contratos de repasses (16h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente a nova legislação de convênios e contratos de repasses, melhorando o desenvolvimento das atividades relacionadas aos convênios e contratos de repasses		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	12	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Nova Lei de Licitação (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos referente a Nova Lei de Licitação e Contratos		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	ACD - Semana Nacional de Administração Orçamentária e Financeira (25 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Retenções de Tributos na Administração Pública (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - e-Social, EFD-REINF e DCTFWEB para Órgãos Públicos (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - e-Social, EFD-REINF e DCTFWEB para Órgãos Públicos (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Tesouro Geral (21 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Usar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	9	Melhorar o que já executado	Gestor Público	ACD - Execução de Finanças de Pagamento (21 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Usar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	ACD - HSM - 2025: Conexões significativas - Liderança transformadora (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Sustentar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas inovadoras ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Ampliação dos conhecimentos referente a liderança, melhorando e ampliando a relação da equipe		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - CONGRESSO BRASILEIRO DE PRECATORIOS E AGENTES DE CONTRATAÇÃO (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação para garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos através das licitações públicas.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - PRECATORIOS E AGENTES DE CONTRATAÇÃO 2025 - 10 CAMPO EVENTO EM PREGÃO DO BRASIL (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua área	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação no âmbito de insights e inovação nas licitações públicas.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - FORMAÇÃO DE AGENTES DE CONTRATAÇÃO, PRECATORIOS E EQUIPE DE APOIO, DE ACORDO COM A NOVA LEI DE LICITAÇÕES (Lei 14.132/2021) E PRÁTICA NO COMPLEXO GC/UBR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Sustentar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas inovadoras ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Capacitar de forma prática pregoeiros e agentes de contratação no sistema Compras.gov.br para atender a Lei nº 14.133/2021.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - COMO ELABORAR E JULGAR A PLANILHA DE PREÇOS DOS SERVIÇOS COM MAQ DE CERRA EXCLUSIVA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua área	Capacitar pregoeiros e agentes de contratação no laboratório e julgamento da Planilha de Custos e Formação de Preço com Maq de Cerra Exclusiva.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - NATHALIA VIANA DE MIRANDA	1	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	LIC - Nova Lei de Licitações (269h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Usar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Sueltem do Vale Martins	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor execução das atividades desenvolvidas		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Mozely Laranjeira Guimarães	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor execução das atividades desenvolvidas		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	TAE - Ricardo Peres Fontes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	LIC - Lei Geral de Proteção de Dados para o Setor Público (360h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor execução das atividades desenvolvidas		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	ACD-Algoritmos e Lógica de Programação - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marilinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	Apresentar meus conhecimentos para buscar melhor a sustentabilidade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marilinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	LIC-Atuação Básica de Urgência e Emergência Atualização	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marilinda Pereira Amorim	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	LIC_Promocão da Saúde	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselle Calciola da Silva Bezerra	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	LIC-Introdução à Saúde Indígena (180h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento de qualidade ao público		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giselle Calciola da Silva Bezerra	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	LIC-Assistência de Enfermagem em Diabetes e Hipertensão (200h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento de qualidade ao público		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Docente - Píscio Mendes Cordero	1	Aprender o básico	Saúde Pública	LIC-Saúde Mental no Trabalho (120h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Gestão que envolva a promoção da saúde mental dos servidores		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenildo Teixeira Aruado	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar o processo decisório e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenildo Teixeira Aruado	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	LIC-Homens e atenção à saúde do trabalhador	ANALISAR: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar o processo decisório e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral		

AJUSTAR RECORRE DO TEMA NO SPIC, CONFORME TUTORIAL: <https://www.gov.br/compras/pt-br/compras/assessoria/antes-da-valetacao-pela-chefe>

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

		SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recore do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Aruada	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	LIC-Prevenção e cuidados de doenças prevalentes em homens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adenilda Teixeira Aruada	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	LIC-Saúde mental: atenção psicossocial e interculturalidade nas migrações	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento os atendimentos ao público em geral	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampião MM	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Desenvolvimento de Gestores de Gestão de Pessoas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampião MM	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Mayara Sampião MM	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Corinha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Desenvolvimento de Gestores de Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Corinha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Eric Gomes Corinha	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar oportunidade de desenvolvimento ao corpo técnico da Instituição	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Ana Carolina Sena Lima da Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Master of Science in Business Administration (Mestrado em Administração)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desempenho organizacional	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Antonio Zlma Oliveira do Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Doutorado em Administração de Empresas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Angélica Gonçalves de Lima Castro	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - EDSON HOGUEIRA DA SILVA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	PCDT-Doutorado em Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	LIC - MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Melhoria do desempenho das atividades através da Capacitação do servidor	-	AJUSTAR PERFIL DOS AGENTES NO SFPEC CONFORME TUTORIAL: https://www.gov.br/brasilgov/pt-br/assuntos/assessoria-gerencial/assessoria-gerencial-2024/antes-da-avaliacao-pela- chefe
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	ACD - Curso Excel Completo do básico ao avançado (Módulo 1) - atualizado em 2024	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar no controle, organização, eficiência e produtividade do setor	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES - Daniela da Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	LIC - Lei nº 8112/90 SUAS ALTERAÇÕES (RUI)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar os conhecimentos de RUI	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	MELHORA NO ATENDIMENTO COM BASE NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA (20H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e valores morais que normam o exercício de função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão dos recursos públicos	MELHORA NO ATENDIMENTO COM BASE NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Investigação Interna Corporativa (20 HORAS) - Robelaine Granada.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar técnicas operacionais de dia a dia, ao atendimento ao servidor	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabella de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público	LIC - Integridade Pública - Fundamentos - 152h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que normam o exercício de função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão dos recursos públicos	Aplicação dos conceitos éticos no dia a dia	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	ACD-Autonomia profissional Autoconfiança 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	ACD-Gestão do Tempo Senso de Urgência Produtividade- 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validade das soluções	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte I) (118h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e consolidando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte II) (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e consolidando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Gelely Carvalho Farias Morinho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte I) (118h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e consolidando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Gelely Carvalho Farias Morinho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	LIC - Programa de Gestão (Parte II) (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e consolidando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	CONHECER NOVAS TÉCNICAS DE GESTÃO E MELHORAR O GERENCIAMENTO DA EQUIPE	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Docente - Píscio Mendes Córdato	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	LIC-Administração de Conflitos (100h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Gerir conflitos internamente	-	-
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Píscio Mendes e Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	PCDT-Doutorado acadêmico em saúde pública na Amazônia	CRISAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre um assunto que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, contribuindo de forma aderente ao contexto organizacional e social existentes	Implementação de programas de saúde do trabalhador baseados em indicadores críticos	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

SERVIDOR CADASTRADOR				CHIEFA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS			
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)		Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRES FONSECA DE ANDRADE	1	Melhorar o que já executado	Arquivologia	RECORTE DO TEMA GERAL (IFS 3) LIC - GESTÃO DOCUMENTAL (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades de base, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a viabilidade das soluções	AUMENTO DA QUALIDADE DA GESTÃO DOCUMENTAL	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Tereza Rozaluz Negreiros do Nascimento Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos do Serviço Social	PCDT-Doutorado acadêmico em Serviço Social (7 anos de curso)	ANALISAR: quando se precisa checar ou apreciar o conteúdo ou conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Qualificação profissional/Desenvolvimento organizacional/ Capacitação do servidor para atender as demandas sociais necessárias.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberto de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executado	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Gestão do Tempo e Produtividade (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberto de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executado	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Gestão Pessoal-Base de Liderança (30 horas)	ANALISAR: quando se precisa analisar ou avaliar o conteúdo ou conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberto de Lima Souza Vieira	1	Melhorar o que já executado	Psicologia do Trabalho e Organizacional	LIC-Estratégias de Metodologias Ativas (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento dos atendimentos e orientações realizadas aos servidores da universidade nas questões relacionadas ao desenvolvimento do seu trabalho	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Adriano Bito Felizato	1	Melhorar o que já executado	Fundamentos da Educação	PCDT-Doutorado em Educação - Universidade Federal do Amazonas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhora no desenvolvimento de minhas atribuições como integrante de Itens a fim de entregar o melhor sempre para a sociedade.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KÉLIA SANDRA BRASILEIRAS SANTOS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	PCDT - MESTRADO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM EDUCAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Trará uma melhor atuação no sentido da produção de dados que possam subsidiar o trabalho profissional.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Larissa Dantas de Lima	1	Melhorar o que já executado	Linguística Aplicada	PCDT-Doutorado em Linguística - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de minhas competências, inovação e colaboração no setor de trabalho para com os demais integrantes.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	LIC - Português - Interpretação de Texto e Estrutura de Regras Gramaticais - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aplicação da correção escrita e interpretação textual	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD-Praticando o direito administrativo de outras regiões do mundo (ENAP) - 21h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades de base, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a viabilidade das soluções	Melhorar o conhecimento jurídico de forma mais aprofundada, para decisões mais acertadas.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD-Formação de gestores em negócios, Workshops, Team Building e Soft skills, Análise de dados, Power BI e Análise complementar 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades de base, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a viabilidade das soluções	Gestores melhor preparados para os desafios do dia a dia	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	ACD- Mentoria e Coach - 10h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Gestores melhor preparados para os desafios do dia a dia	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Funpresp - A Previdência Complementar do servidor público Federal (40h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores efetivos.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Critérios do Certificado de Requirimento Previdenciário - CRP (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir novos conhecimentos do RPPS	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executado	Aposentadoria e Previdência	LIC - Previdência Complementar para Servidores Públicos (25h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Prestar orientações a cerca da previdência complementar aos servidores efetivos ativos	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Melhorar o que já executado	Aposentadoria e Previdência	LIC - Aposentadoria e Previdência de Servidores Públicos conforme Emenda Constitucional (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Buscar por eficiência das atividades já desenvolvidas	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - A Previdência Social dos Servidores Públicos Federais (20h)	ANALISAR: quando se precisa analisar ou avaliar o conteúdo ou conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos do RPPS e RGPS - critérios de acesso e concessão de benefícios	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	LIC - Funpresp para RPI - A Previdência Complementar do Servidor Público Federal (20h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores Efetivos.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Marcia Campos de Nascimento	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	LIC-Avaliação de Desempenho com Foco em Competência	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais	Aprimoramento dos atendimentos ao público em geral	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC- Introdução a Gestão de Riscos (40h)	CRAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Entender os conceitos básicos de Gestão de Risco e sua aplicabilidade na Administração Pública	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Daniela de Oliveira Ferreira	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	LIC- Gestão Pessoal - Base de Liderança (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, contribuindo de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhorar o desempenho das atividades laborais por meio da gestão pessoal.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Ações nas áreas de desenvolvimento, treinamento e capacitação de colaboradores, recrutamento, acompanhamento da carreira, gestão estratégica de pp	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Equipe com formação constante em desenvolvimento de pessoas	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Liderança e Gestão 360 - 30h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Gestores mais produtivos, menos sobrecarregados e menos estresse	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Congresso Amazônia de Gente e Gestão - EXPOABRH (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Congresso Nacional de RH - CONARH (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, contribuindo de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Equipe com formação constante para melhor realização de suas atividades	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Rafaelo Monteiro de Rezende Dias Doca	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	LIC-Gestão de Pessoas na Administração Pública (200h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características sociais, históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhorar o desempenho de serviços e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	ACD-Ações na área de comunicação institucional, branding, marketing e design 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender a comunidade acadêmica.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRES FONSECA DE ANDRADE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	LIC - LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	AUMENTO DA QUALIDADE DA LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES.	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Isabelle de Oliveira Cardoso	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	LIC - Transformação Digital Fundamentos - 133h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Modernização do trabalho	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRES FONSECA DE ANDRADE	1	Melhorar o que já executado	Regulação	LIC - Lei nº 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	AUMENTO DA QUALIDADE DOS CONHECIMENTOS DA LEI: 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES.	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)		Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	ACD - Ações nas áreas de desenvolvimento, treinamento e capacitação de colaboradores; acompanhamento da carreira; gestão estratégica de pe	ANALISAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender à comunidade acadêmica		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	ACD - Avaliação de Desempenho por Competências (ADC) (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender aos servidores IFAM.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	ACD - Construção de Indicadores de Desempenho na Administração Pública (24h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equipe com formação constante para melhor atender aos servidores IFAM.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação	ACD - Atuação do Power BI para Aprimoramento da Gestão - (Fóo) (menor 40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhor apresentação da transparência e controle interno, organização de dados, e, consequentemente, melhor tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - KEMELY LOPES DA SILVA	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Conhecer os principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitem uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Giseley Cavahio Farias Maranhão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Conhecer os principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitem uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de Processos Organizacionais (175h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Português - Interpretação de Texto e Enredo de Regras Gramaticais (42h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Análise de dados como suporte à tomada de decisão(30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Introdução à Facilitação para Inovação e Transformação Governamental(33h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de risco (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gestão de risco (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Administração de Serviços na Nuvem de Governo (20h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Luana Montenegro Lima	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Gerenciamento de Projetos na Prática (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a validabilidade das soluções	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - TAMIRYS FONSECA DE ANDRADE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - GERENCIAMENTO DE PROJETOS NA PRÁTICA (40h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerar de forma competente e estratégica os atos da organização	ALUMENTO DA QUALIDADE DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO SETOR		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional	ACD - Técnicas de Redação Jurídica (30 h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar na elaboração de documentos, informações aos gestores. Melhorar no atendimento das decisões e documentos jurídicos expedidos no setor.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Manoel Carmos de Nascimento	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC-Redação Oficial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Acrivizar os conhecimentos sobre as regras e princípios para elaboração de portarias, memorandos, despachos, ofícios e outras formas de comunicação institucional		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Roberto Monteiro de Rezende Dias Dora	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	LIC - Redação Oficial e Elaboração de Relatórios e Pareceres (130h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desenvolvimento de documentos, informações, decisões, para uma efetiva comunicação com os setores seguindo o padrão oficial.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE - Diana Kelly Lima Costa	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	LIC - Curso Online de Inglês para Bilinguês - 180 Horas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na capacidade comunicativa		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	ACD - Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho(280) Tatuária Centro.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualidade técnica no atendimento ao servidor.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE-ROSELIANE NEVES GRANADA	1	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	Workshop - Saúde Pública (170 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.valecao.com.br/3-27-28262626-ANTES-DA-VALIDACAO-PELA-CHEFE .
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	ACD - Higiene Ocupacional e práticas de SST e Saúde. (30 horas) Maravô Prata	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhorar técnicas operacionais do dia a dia, com foco no atendimento ao servidor.		
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE-MARCELO PRATA BENTES	1	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	Workshop - Gestão de Saúde (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.valecao.com.br/3-27-28262626-ANTES-DA-VALIDACAO-PELA-CHEFE .
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE-RAIMUNDO SANCORVAL	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	Workshop em ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (105 HORAS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.valecao.com.br/3-27-28262626-ANTES-DA-VALIDACAO-PELA-CHEFE .
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE-RENATA NICE CIRQUINHO	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	Workshop em atendimento (90 horas)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.valecao.com.br/3-27-28262626-ANTES-DA-VALIDACAO-PELA-CHEFE .
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAE-JECELANE JANETE ALBUQUERQUE	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	Administração Pública (40 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicáveis no dia a dia.		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SPEC. CONFORME TUTORIAL: https://www.valecao.com.br/3-27-28262626-ANTES-DA-VALIDACAO-PELA-CHEFE .
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Administração (50 horas) Jocelaine Albuquerque.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar técnicas operacionais do dia a dia, com foco no atendimento ao servidor.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025

ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

SERVIDOR CADASTRADOR			CHIEFA VALIDADORA				OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS			
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)		Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROESP)	MILHORA O ATENDIMENTO AO SERVIDOR.	5	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	ACD - Secretariado e Cursos de Relações Interpessoais. Tássia Loureiro Ferreira.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualidade no atendimento e relações interpessoais com o público.		
PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROESP)	IAE-SOCORRO MOREIRA SILVA.	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	Recorte - Gestão de Recursos Humanos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento da qualidade no atendimento ao servidor, e técnicas aplicadas no dia a dia.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ética no Setor Público	ACD - Conferência Intersetorial de Integridade Pública (16 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Proporcionar um curso teórico mais com conteúdos de ações e boas práticas de sucesso para o desenvolvimento do Programa de Integridade da UFPA. Uma vez que a atividade é de grande complexidade na concretização prática.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	ACD - Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional (24H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Experiência na criação de indicadores de desempenho para mensurar as metas alcançadas.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	ACD - OKR - Avançando as Organizações Ágeis (24H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Experiência na criação de objetivos chave na elaboração dos planos da instituição.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	ACD - Gestão de Contratos (30H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Esperar-se que o contrato passe a ser executado de uma forma mais ética, célere e eficaz ao ter gestores e fiscal devidamente instruídos para a função.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Melhorar o que já executo	Concessão de Serviços Públicos	ACD - O Sistema de Concessão de Direitos e Passagens (SICOP) e o sistema que efetua a gestão das solicitações de ônibus e passagens (24H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	ACD - Semana Nacional de Administração Orçamentária e Financeira (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no alinhamento das informações organizatórias, financeiras e contábeis entre os setores responsáveis.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestor Público	PCDT - Datalab em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir, integrar e implementar conceitos e ideias nos processos organizacionais e de forma efetiva, gerando uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliar os conhecimentos sobre gestão das organizações, considerando as tendências e mudanças sociais, econômicas e culturais.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - André Carvalho Soares	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	PCDT - Mestrado em Administração Pública (PROFIAP)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior alcance dos resultados alcançados tendo por base o atendimento dos objetivos e metas alcançados levando em consideração a governança pública.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	ACD - Compliance, Gestão de Riscos e Integridade - IDEMP (12H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades, processos e orientações quanto ao cumprimento de objetivos estratégicos a partir do direcionamento da Governança, Controle Interno, Gerenciamento dos Riscos e Fortalecimento da Integridade		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Elaboração de Dissertação de Mestrado (360h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Adaptação das atividades da PROPLAN.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Tesouro Gerencial (60h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Adaptação das atividades da PROPLAN		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Data Science para negócios (240h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar direções estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Adaptação das atividades da PROPLAN às ferramentas de data science		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Alice Gomes Guimarães Areque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Business Intelligence no Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento - SioP BI (30h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Adaptação das atividades da PROPLAN		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES e Docentes	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	ACD - Conferência Nacional de Excelência em Processos - CNAEP (16 H)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Alinhamento estratégico para a melhoria contínua de processos.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Rafael Ivan Freire Menechini	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Administração Estratégica (120H)	ANALISAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria no processo de planejamento estratégico		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAE - Rafael Ivan Freire Menechini	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC - Data Science para negócios (240h)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar direções estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Adaptação das atividades da PROPLAN às ferramentas de data science.		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças	ACD - Termo de Encargão Descentralizada - TED e a operacionalização no Transferegov (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas aos TEDs da Universidade		
PRÓ-RETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	ACD - Encontros Parlamentares: Captação de Recursos Federais (20 H)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria e celeridade nos processos que envolvam recursos captados para a Universidade através de EMENDAS PARLAMENTARES		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Jhones Monte da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	LIC - Curso sobre uso de PI em negócios de base tecnológica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Auxiliar interessados em proteção intelectual.		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	ACD - ENEJ 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e a confiabilidade das soluções	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Maria do Perpétuo Socorro de Lima Verde Castro	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Clássicas	LIC - Curso on-line espanhol (360 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Participar de projetos internacionais.		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	DOCENTE - Jandir da Silva Chour	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Clássicas	LIC - Curso on-line inglês (360 horas)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Participação em projetos internacionais.		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - JHONES MONTE DA SILVA	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação	PCDT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoramento dos processos inerentes à inovação.		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Conferência ANPROTEC 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Encontro FORTEC 2025	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	ACD - Congresso Internacional de Propriedade Intelectual - ABRPROZ	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade		
PRÓ-RETORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAE - Daniel Mairino de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Curso Geral de Propriedade Intelectual (75 horas) Curso Avançado de Direitos Autorais e Direitos Conexos (120 horas) Propriedade Intelectual	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas continuamente para atingir metas compartilhadas	Garantir conhecimento para melhor atender aos consultadores quanto a proteção de propriedade intelectual.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2025



ATUALIZADO EM 21/08 às 9h55min

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR			CHEFE VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	IAE - Gabriel Martins Cavalcante	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - Curso Avançado de Noções Básicas de Redação de Pedidos de Patentes a Distância (3, 320h-4h)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Auxiliar interessados em pedidos de patente.	-	-	-
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	IAE - Gabriel Martins Cavalcante	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	LIC - CURSO AVANÇADO DE BUSCA DE INFORMAÇÕES DE PATENTES A DISTANCIA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Auxiliar interessados em proteção intelectual.	-	-	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE-Loti de Oliveira Góes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação Física	LIC - Fisioterapia do Exercício 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria nos processos	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE-Sora Raquel Cordeiro de Castro	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria do Direito	LIC-Direito 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do serviço na análise da legislação para o trabalho que é realizado	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE- HELEN DA SILVA PARETE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	PCDT-OUTORADO ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Implementações de Ações	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE - Maria do Carmo Costa Silva	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	LIC-Planejamento Estratégico para Programas de Pós-Graduação 300h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria nas ferramentas utilizadas para consolidação dos Programas de Pós-Graduação.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE-Maria do Carmo Costa Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	PIRI- Planejamento Estratégico de quadernal na PÓS-GRADUAÇÃO (4 ANOS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aumento da Nota CAPES na avaliação dos Programas de Pós-graduação.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	IAE-Cláudio J. Marques Rodrigues	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	LIC - Informática - 360h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem o processo e a viabilidade das soluções	Melhoria nos processos	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-
PROCURADORIA FEDERAL (PF/PAU)	IAES - PATRICIA MENEZES DE ALMEIDA IAES - MAURÍCIO FRANCISCO SOARES JUNIOR	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	PCDT - Mestrado em Estudos Jurídicos com ênfase em Direito Internacional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Qualificação de pessoal com excelência na solução de demandas com perfil na área de atuação.	Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	-