



GRAZIELA DA SILVA MOURA  
RIZIOLÉIA MARINA PINHEIRO PINA  
HADELÂNDIA MILON DE OLIVEIRA



# Guia Sobre **VACINAÇÃO** SEGURA

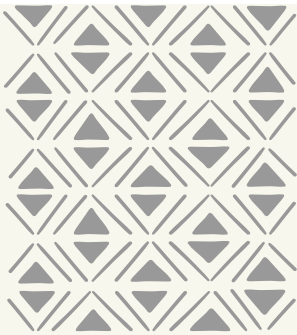
NA **ATENÇÃO** BÁSICA



NO **CONTEXTO**  
AMAZÔNICO







# Guia Sobre VACINAÇÃO SEGURA NA ATENÇÃO BÁSICA



NO CONTEXTO  
AMAZÔNICO





expediente



**Graziela da Silva Moura**  
Autor

**Rizioléia Marina Pinheiro Pina**  
Coautora

**Hadelândia Milon de Oliveira**  
Orientadora

**Elton de Paiva Bessa Filho**  
Projeto gráfico e Diagramação

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

---

Moura, Graziela da Silva

Guia sobre vacinação segura na atenção básica :  
Manacapuru - AM / Graziela da Silva Moura, Rizioléia  
Marina Pinheiro Pina ; orientadora Hadelândia Milon  
de Oliveira. -- Manaus, AM : Ed. das Autoras, 2021.

Bibliografia

ISBN 978-65-00-91788-8

1. Atenção básica à saúde 2. Educação permanente  
3. Imunização 4. Saúde pública 5. Segurança do  
paciente 6. Vacinação I. Pina, Rizioléia Marina  
Pinheiro. II. Oliveira, Hadelândia Milon de.  
III. Título.

24-190126

CDD-614.47

---

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Vacinação : Saúde pública 614.47

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

# SUMÁRIO

- ◆ APRESENTAÇÃO \_\_\_\_ 05
- ◆ CONTEÚDO \_\_\_\_ 07
- ◆ REFERÊNCIAS \_\_\_\_ 21
- ◆ SOBRE  
AS AUTORAS \_\_\_\_ 25



# – APRESENTAÇÃO –

Este Produto Tecnológico é parte integrante da pesquisa “Guia sobre Vacinação Segura na Atenção Básica: convergências para educação permanente em saúde apresentada ao Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico – Mestrado Profissional (PPGENF-MP), da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

O objetivo é favorecer a oferta de uma tecnologia educacional no âmbito no Contexto Amazônico, com vistas a promover uma maior aproximação do Enfermeiro às ações de imunização.

O Guia sobre Vacinação Segura na Atenção Básica para o



# — APRESENTAÇÃO —

fortalecimento da Educação Permanente sobre Vacinação Segura foi desenvolvido em conjunto com os profissionais de enfermagem do Programa Nacional de Imunização da Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA) do município de Manacapuru, Amazonas, que tem como finalidade contribuir para a qualidade da assistência à saúde no âmbito da imunização, conforme preconiza o SUS.

O Programa Nacional de Imunização (PNI) é responsável pela organização da política nacional de vacinação para toda a população, considerado uma das principais e mais relevantes intervenções em saúde pública no Brasil. Tem como



# — APRESENTAÇÃO —

finalidade controlar, erradicar e eliminar doenças imunopreveníveis<sup>1</sup>.

Neste contexto, a educação permanente em saúde se apresenta como uma ferramenta essencial para a atualização dos trabalhadores de saúde que atuam na imunização, pois o conhecimento desenvolvido é proveniente das necessidades encontradas, com os objetivos de proporcionar modificações na prática profissional e aumentar a segurança do paciente<sup>2-3</sup>.

Espera-se que os conteúdos sugeridos possam impactar positivamente no processo de trabalho das equipes de saúde que atuam nas salas de vaci-







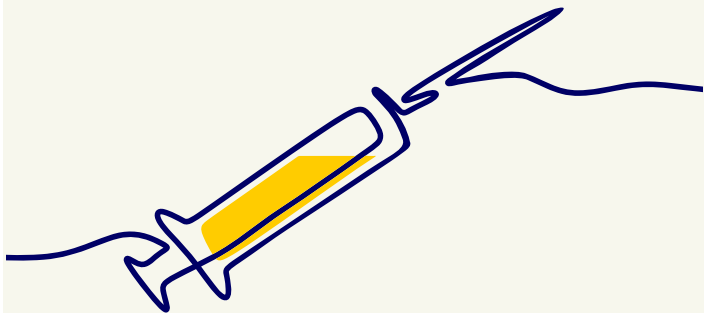
## — APRESENTAÇÃO —



nação, além de promover a aproximação/ interação do Enfermeiro com as temáticas imunização e vacinação segura.

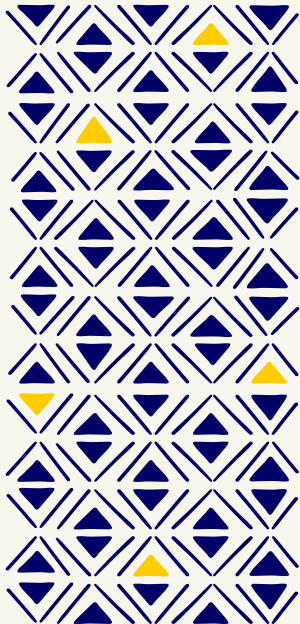
Além do diálogo mais próximo do Enfermeiro com as temáticas em questão, a proposta contempla discussões a cerca da imunização das populações da floresta (indígenas, quilombolas, ribeirinhos), considerando os aspectos culturais que envolvem a abordagem dessas populações.





# CONTEÚDO

[eixos]





# eixo #01

## || TEMAS GERAIS

- ◆ Conceito de Imunizantes;
- ◆ Competência da equipe de Enfermagem e Gestores;
- ◆ Armazenamento, dispensação e descarte de materiais imunizantes;
- ◆ Centro de Imunobiológicos Especiais (CRIE);
- ◆ Preparação e administração das vacinas e conservação de imunobiológicos;
- ◆ Rede de Frios e Imunobiológicos;
- ◆ Imunização dos povos da floresta (indígenas, seringueiros, quilombolas, ribeirinhos).



# eixo #02

## \\VACINAÇÃO SEGURA

- ◇ Conceitos de Segurança do Paciente;
- ◇ Cuidados seguro com os Imunizantes
- ◇ Sistema Nacional de Vigilância dos EAPV
- ◇ Metas pra a Segurança do paciente no processo de imunização;
- ◇ Identificação correta dos pacientes;
- ◇ Comunicação efetiva (atendimento humanizado, acolhimento e triagem, controle dos dados);



# eixo #02

## \\ **VACINAÇÃO SEGURA**

- ◇ Administração segura dos imunizantes;
- ◇ Redução do risco de infecções associadas aos cuidados em saúde;
- ◇ Vigilância de eventos adversos pós-vacinação;
- ◇ Instrumento de notificação dos eventos adversos pós-vacinação;
- ◇ Conceitos gerais e definição dos eventos adversos pós-vacinação.





## eixo #03

### || **IMUNIZANTES PARA SAÚDE DA CRIANÇA / ADOLESCENTES**

- ◇ Tipo, indicação, período, Tempo e doses de cada imunizante, contra-indicação, eventos adversos.



## eixo #04

### || **IMUNIZANTES PARA SAÚDE DA MULHER/ADULTO/HOMEM**

- ◇ Tipo, indicação, período, Tempo e doses de cada imunizante, contra-indicação, eventos adversos.





## eixo #05

### || **IMUNIZANTES PARA SAÚDE DO IDOSO**

- ◇ Tipo, indicação, período, Tempo e doses de cada imunizante, contra-indicação, eventos adversos.



## eixo #06

### || **IMUNIZANTE PARA POPULAÇÃO INDIGENA**

- ◇ Tipo, indicação, período, Tempo e doses de cada imunizante, contra-indicação, eventos adversos.





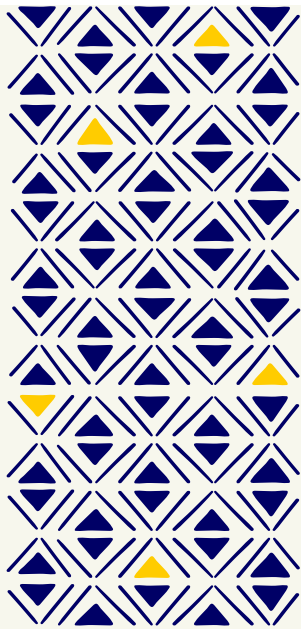
## eixo #07

### || PREVENÇÃO E PROMOÇÃO

- ◆ Educação em Saúde;
- ◆ Caderneta do Usuário do SUS.







# MÉTODODE ENSINO





Metodologia baseada na problematização, com utilização de situação problema (estudo de caso/vivência local no contexto amazônico). Leitura de material, como textos, vídeos, dinâmicas, animação, infográficos, caso clínico interativo, vídeos, cartão de vacina simulado, ambiente real de sala de vacina.

As aulas teóricas poderão ser realizadas por meio presencial e virtual para melhor dinamicidade da apreensão do conhecimento.

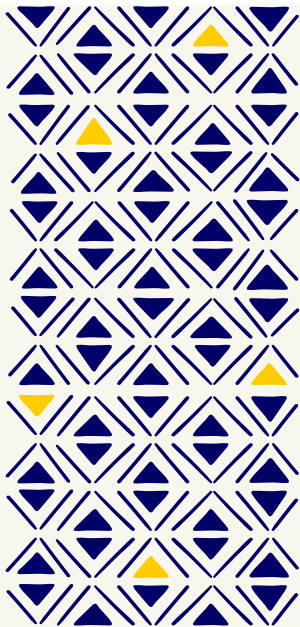
As aulas práticas direcionadas serão realizadas por meio de simulação realística ambiental, sala de vacina e sala de frios. Serão associadas e simultâneas às aulas teóricas.



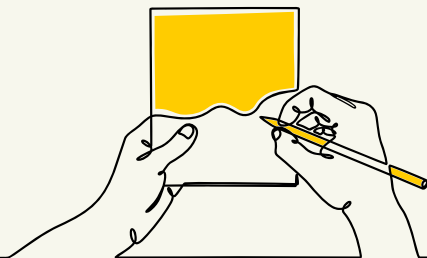


A aprendizagem deve ser interpretada como um caminho que possibilita ao profissional transformar seu ambiente e processo de trabalho tornando-o mais seguro, por meio de ação-reflexão-ação.





# PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO



A validação diagnóstica será o método utilizado, pois visa identificar os conteúdos e o conhecimento apreendidos pelos profissionais de saúde participantes do processo de educação permanente acerca da vacinação segura. A escolha da avaliação diagnóstica se dá por favorecer ao professor melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Para a avaliação diagnóstica serão utilizadas estratégias de realização de exercícios ou simulações.





## REFERÊNCIAS



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de normas e procedimentos para vacinação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014a. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf).

FALKENBERG, M. B *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciênc. Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, p. 847-852, 2014. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232014000300847&lng=en&nrn=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232014000300847&lng=en&nrn=iso). Acesso em: 30 mar. 2021.



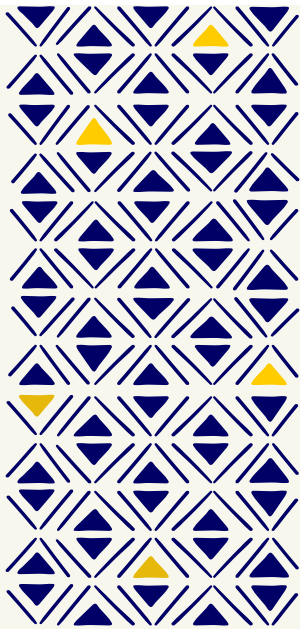


## REFERÊNCIAS



BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente.** Brasília: Ministério da Saúde, 2014b. 40p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento\\_referencia\\_programa\\_nacional\\_seguranca.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf). Acesso em: 20 nov. 2019.





# SOBREAS AUTORAS







## **Graziela da Silva Moura**

Enfermeira, Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico – UFAM (2021). Graduada em Enfermagem pela Faculdade Estácio do Amazonas (2012). Técnico em enfermagem pela Secretaria Municipal de Saúde de Manaus e assistente em saúde- auxiliar de enfermagem - Secretaria Municipal de Saúde de Manaus.



## **Rizioléia Marina Pinheiro Pina**

Enfermeira, Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto (PROESA), da Universidade de São Paulo (USP). Professora Adjunta da Escola de Enfermagem de Manaus/Universidade Federal do Amazonas (EEM/UFAM). Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico- Mestrado profissional da Universidade Federal do Amazonas (PPGENF-MP/UFAM). Líder do Grupo de estudos e pesquisa em saúde com populações em situação de vulnerabilidade na



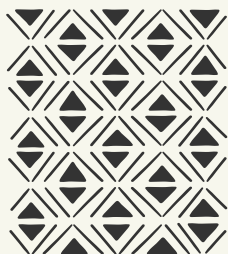
## **Rizioléia** Marina **Pinheiro** Pina

Amazônia- GEPSPVAM, membro do Grupo de pesquisa Prática Pedagógica no Ensino Superior de Enfermagem e no Cuidado à Saúde do Adulto (PRAPEC).



## **Hadelândia Milonde Oliveira**

Enfermeira, Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto (PROESA), da Universidade de São Paulo (USP). Professora Associada da Escola de Enfermagem de Manaus/Universidade Federal do Amazonas (EEM/UFAM). Docente permanente do Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico - Mestrado profissional da Universidade Federal do Amazonas (PPGENF-MP/UFAM). Vice-Líder do Grupo de Pesquisa Métodos Epidemiológicos e Análise de Situação de Saúde.



# Guia Sobre VACINAÇÃO SEGURA

NA ATENÇÃO BÁSICA



NO CONTEXTO  
AMAZÔNICO

