



Poder Executivo  
Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Reitoria



UFAM

# RELATÓRIO DE GESTÃO - ARII

## 2022



Assessoria de Relações  
Internacionais e  
Interinstitucionais

**Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais**  
Centro Administrativo da Reitoria  
Setor Norte do Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho  
Av. Rodrigo Otávio, 6200, Coroado 1  
CEP: 69080-900, Manaus - AM, Brasil  
+55 92 3305-1181 R-1753  
arii.ufam@gmail.com



## EQUIPE TÉCNICA:

1. **Assessor de Relações Internacionais e Interinstitucionais:** Henrique dos Santos Pereira, Professor Titular;
2. **Secretária:** Fernanda da Silva Moreira, TAE - Administradora;
3. **Responsável administrativa pela área de Mobilidade Acadêmica:** Laiana Carvalho dos Santos, TAE - Administradora
4. **Responsáveis Administrativas pela área Acordos de Cooperação:** Lilian Macedo Bastos, TAE- Farmacêutico-Habilitação e Cristiane de Araújo Teixeira, TAE - Assistente em Administração.



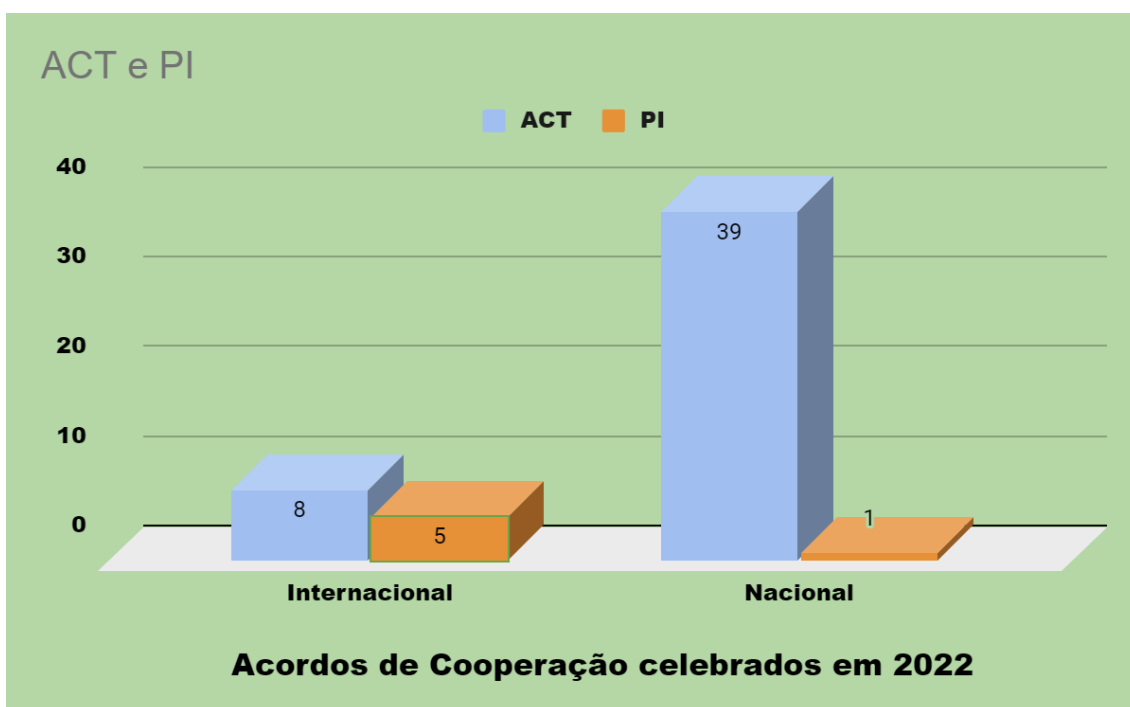


## INTRODUÇÃO

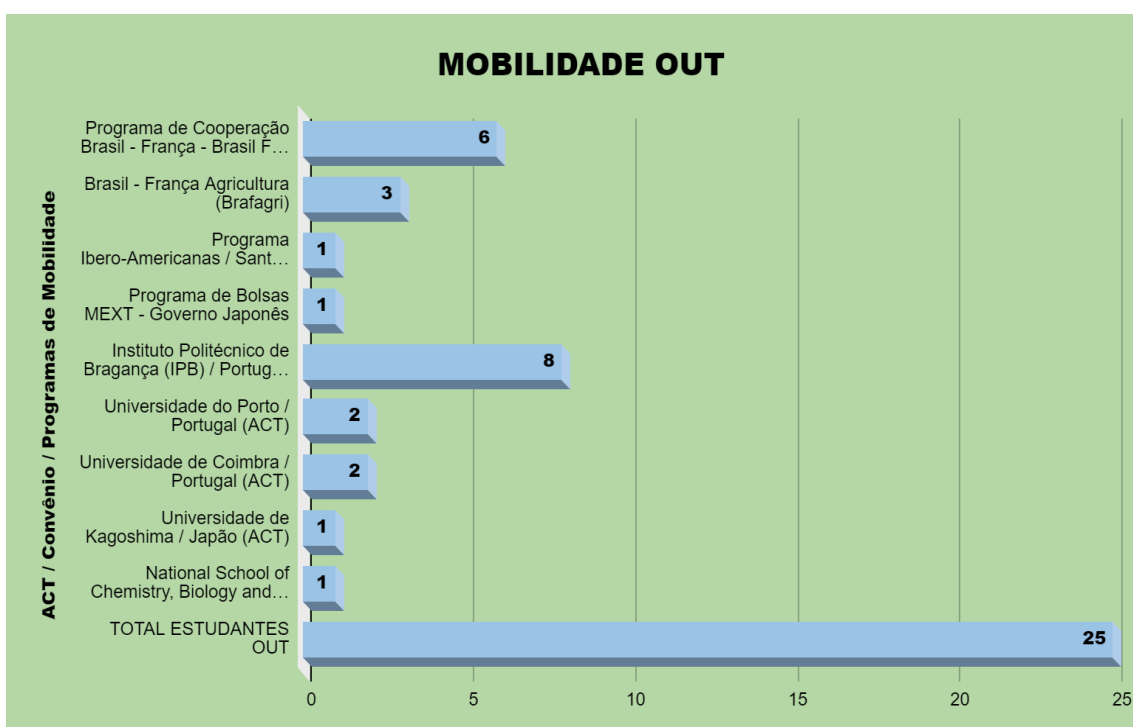
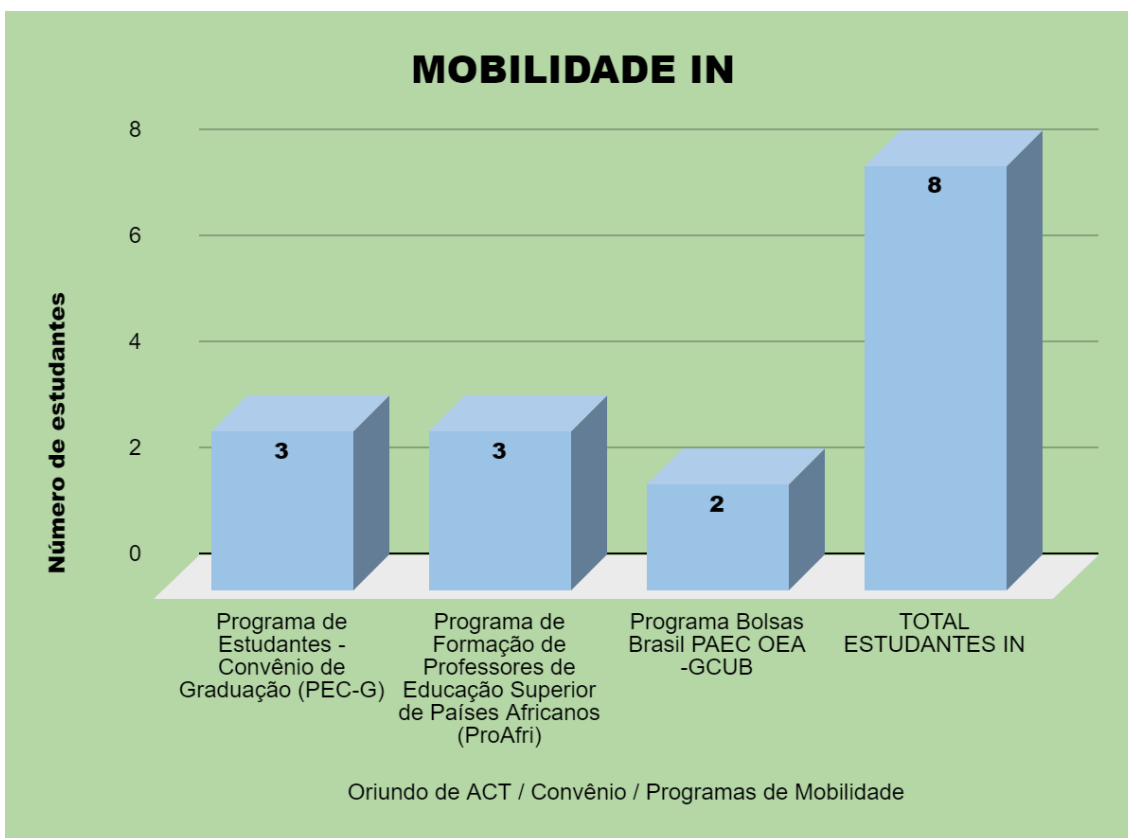
A Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais - ARII compõe o gabinete da Reitoria e desenvolve programas e atividades voltadas para a inserção da Universidade nos cenários local, nacional e internacional mediante celebração de Acordos de cooperação técnica, gestão de programas de mobilidade acadêmica e ações de internacionalização. No ano de 2022, a Assessoria atuou representando a administração superior e assessorando-a no receptivo de comitivas estrangeiras e nacionais, atendendo demandas internas e externas, e coordenando eventos com repercussão interinstitucional. Dentre as atividades realizadas, destacam-se as seguintes:

- Festival Intercultural da Ufam (FINC);
- Roda de Conversa - EEM + ARII;
- Roda de Conversa - FLET + ARII;
- Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes);
- Acolhida aos Estudantes Estrangeiros;
- Curso de Português para Estrangeiros em parceria com o Cel/Flet/Ufam;
- Lançamento da Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVm);
- Parceria com Prefeituras do Amazonas para oferta de cursos EAD

Na área de Acordos, o exercício de 2022 foi encerrado com a celebração de **08 (oito) novos acordos internacionais** e **05 novos protocolos de intenções**. No que tange aos acordos **nacionais**, foram celebrados **39 acordos de cooperação técnica** e **01 protocolo de intenção**, conforme o gráfico abaixo:



Na Mobilidade Acadêmica, registram-se o **ingresso** de **8** estudantes em Mobilidade **IN** e a **saída** de **25** estudantes em Mobilidade **OUT**. Em resumo, no ano de **2022** alcançaram-se os seguintes resultados:



## PRINCIPAIS AÇÕES DA ARII EM 2022

### 1. Festival Intercultural da Ufam (FINC)



The screenshot shows a news article on the UFAM website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Área de Imprensa', 'Carta de Serviços ao Usuário', 'Fale Conosco', and 'Webmail'. Below this is a breadcrumb trail: 'PÁGINA INICIAL > ÚLTIMOS EVENTOS > UFAM PROMOVE FESTIVAL INTERCULTURAL DIAS 11 E 12 DE NOVEMBRO'. The main title of the article is 'Ufam promove Festival Intercultural dias 11 e 12 de novembro'. It includes a publication date of 'Quinta, 03 de Novembro de 2022, 13h06' and a social media share button for Twitter. On the left side, there is a vertical menu with categories: INSTITUCIONAL, CURSOS, and ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. The main text of the article describes the festival's objectives, its location at the Faculty of Letters, and its focus on intercultural exchange. It mentions that the event is open to the academic community and external groups. A quote from Professor Henrique Pereira, an advisor to the ARII, is included, highlighting the festival's role in promoting intercultural dialogue and the participation of indigenous students. The article concludes by stating that the festival is a favorable event approved by the academic community and will be repeated in future years.

Realizado nos dias 11 e 12 de novembro de 2022, em parceria com o Cel/Flet, com o objetivo de promover a Ufam como espaço intercultural, multilíngue, inclusivo, seguro e que valoriza e celebra a presença das diversas culturas, as culturas locais e as vindas dos países de origem dos estudantes estrangeiros. A ARII contou com a colaboração de três unidades acadêmicas: FAARTES, IFCHS e FT, e do Instituto Acariquara. A organização e execução do evento contou com cerca de 50 colaboradores durante a realização do evento. O FINC promoveu palestras, exposição de obras de arte, amostra culinária e musical e foi aberto à comunidade acadêmica.

## 2. Roda de Conversa - EEM + ARII



ÚLTIMAS NOTÍCIAS

### Roda de conservas docentes da EEM e ARII

Publicado: Quarta, 31 de Agosto de 2022, 09h29  
Última atualização em Quarta, 31 de Agosto de 2022, 09h30

[Tweetar](#) [Curtr 50 m](#)

A Escola de Enfermagem de Manaus tem fortalecido as ações de internacionalização da UFAM mediante acordos de cooperação técnica com as instituições de ensino superior de Portugal, em particular com a Universidade de Bragança, o Instituto Politécnico de Beja e a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão. Nesta quinta-feira 25 de agosto de 2022, nas dependências da EEM ocorreu uma roda de conversa com a ARII - Assessoria de Relações Internacionais da UFAM, na ocasião representada pela equipe composta pelo Professor Dr. Henrique dos Santos Pereira (Assessor Especial), Professora Dra. Artemis de Araújo Soares (Assessora Técnica), Fernanda Moreira (Secretária Geral), Laiana Carvalho (Coordenadora de Mobilidade Acadêmica) e Lillian Bastos (Coordenadora de Acordos de Cooperação). Representando a EEM, participaram o Diretor, Professor Dr. Esron Soares Carvalho Rocha, a Professora Dra. Gilsirene Scantelbury de Almeida (Coordenadora de Mobilidade da EEM). Participaram ainda da roda de conservas docentes da EEM e discentes que irão participar do intercâmbio internacional em Portugal. O encontro serviu para estreitar os laços entre a EEM e a ARII, e para avaliar e planejar as atividades de intercâmbio acadêmico e de cooperação técnica internacionais em andamento, identificar demandas e planejar ações futuras. Também foi discutida a necessidade da construção de uma Política de Internacionalização a ser desenvolvida e implementada na Universidade Federal do Amazonas. Nesse sentido, foram apresentados os primeiros resultados do diagnóstico das ações de internacionalização da UFAM que deverá subsidiar a formulação da política. Na oportunidade, a EEM foi convidada a integrar o Festival Intercultural da UFAM a ser realizado em novembro próximo. A ARII tem dado todo apoio logístico à EEM na formalização dos acordos e acompanhamento de estudantes em mobilidade acadêmica. Parabenizamos a todos os estudantes e professores envolvidos nesta mobilidade de 2022.



Realizado no dia 25 de agosto de 2022, na Escola de Enfermagem da UFAM, o encontro serviu para estreitar os laços entre a EEM e a ARII, e para avaliar e planejar as atividades de intercâmbio acadêmico e de cooperação técnica internacional em andamento, identificar demandas e planejar ações futuras. Também foi discutida a necessidade da construção de uma Política de Internacionalização a ser desenvolvida e implementada na Universidade Federal do Amazonas. Nesse sentido, foram apresentados os primeiros resultados do diagnóstico das ações de internacionalização da UFAM que deverá subsidiar a formulação da política.

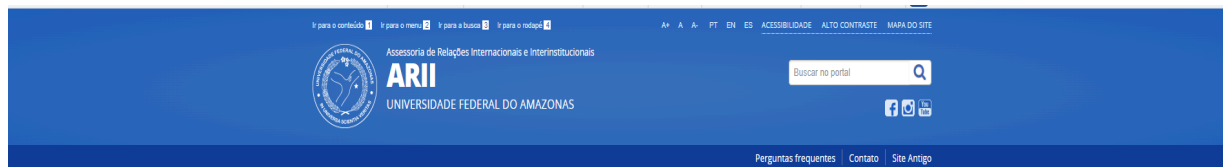
### 3. Roda de Conversa - FLET + ARII



The screenshot shows a news article on the UFAM website. The article is titled "Roda de Conversa entre Flet e Ariei propõe a interculturalidade da Ufam" and is dated August 11, 2022. It is written by Sebastião de Oliveira. The article discusses a meeting between the Faculty of Letters (Flet) and the Intercultural Center (Ariei) to discuss internationalization and interculturalism. It mentions that the meeting was held on August 24th in Sala 5 of Bloco Mário Ypiranga. The article also mentions that the meeting was part of the 1st Intercultural Festival of UFAM, which will be held in October. The article includes two images: one showing a group of people at the meeting and another showing a man speaking at a podium.

Realizada no dia 24 de agosto de 2022, na Sala 5 do Bloco Mário Ypiranga, o evento reuniu alunos, professores e coordenadores de cursos da Flet para a apresentação das políticas de mobilidade estudantil da Ufam, proferida pelo titular da Ariei, professor Henrique Pereira. A roda de conversa promoveu a interlocução entre a Faculdade de Letras e a Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da Universidade Federal do Amazonas (Flet/Ariei/Ufam), quando foi apresentada a demanda da construção da política de internacionalização da universidade. Foram identificadas e avaliadas as demandas oriundas da comunidade para a Administração Superior, por meio de processos de socialização e mobilização.

## 4. Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae)



PÁGINA INICIAL > ÚLTIMAS NOTÍCIAS > EDITAL Nº 001/2022 - ARII/REITORIA - SELEÇÃO PARA BOLSAS DO PROJETO MILTON SANTOS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (PROMISAE)



### ÚLTIMAS NOTÍCIAS

## EDITAL Nº 001/2022 – ARII/REITORIA – Seleção para bolsas do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae)

Publicado: Segunda, 21 de Março de 2022, 11h00  
Última atualização em Segunda, 11 de Abril de 2022, 13h37

ARI I

ACORDOS

MOBILIDADE

CANDIDATURAS

IDIOMAS

A Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais ARII/UFAM divulga que estão abertas as inscrições para a seleção de bolsas do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae) de 2022, referente ao período de abril de 2022 a março de 2023, destinadas aos alunos estrangeiros vinculados ao Programa de Estudante Convênio de Graduação (PEC-G).

A inscrição deverá ser feita na plataforma e-campus, no perfil do aluno, no endereço: [ecampus.ufam.edu.br](http://ecampus.ufam.edu.br).

Dúvidas e outras informações exclusivamente através do e-mail:

[mobilidadeari@ufam.edu.br](mailto:mobilidadeari@ufam.edu.br)

(Por favor, solicitamos que as dúvidas sejam enviadas com antecedência)

Acesse o edital completo e anexos:

[EDITAL Nº 001/2022 - ARII/REITORIA;](#)

[ANEXO I - CRONOGRAMA;](#)

[ANEXO II - LISTA DE DOCUMENTOS ;](#)

[ANEXO III - FICHA DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA ;](#)

A seleção realizada em março 2022 objetivou a execução de 10 bolsas, no valor de R\$ 622,00, durante os meses de abril a dezembro de 2022, exclusivamente para estudantes vinculados ao Programa de Estudantes-Convênio (PEC-G) que oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. A quantidade de bolsas foi executada integralmente.



## 5. Acolhida aos Estudantes Estrangeiros;



The screenshot shows the website of the Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (ARII) at UFAM. The header includes navigation links for accessibility, contact, and site map. The main content area features a news article titled "ARII realiza acolhida a estudantes estrangeiros no dia 7 de abril". The article is dated March 28, 2022, and includes a photo of a group of diverse students smiling. The text of the article describes the welcome event for international students held on April 7, 2022, at the FCA auditorium, involving approximately 25 students from various programs.

Realizada no dia 07/04/2022, às 13h00, no Auditório Samaúma (FCA01), com o propósito de recepcionar os estudantes estrangeiros que ingressaram na Ufam em 2022 e promover a integração da comunidade acadêmica internacional, em especial a dos programas geridos pela ARII. O evento contou com cerca de 25 estudantes estrangeiros.

## 6. Curso de Português para Estrangeiros em parceria com o Cel/Flet/Ufam;

Realizado em 2022/1 (ano civil) para um (1) estudante remanescente do curso oferecido em 2021, a fim de que fosse preparado para o Celpe-Bras. O curso regular não foi oferecido em 2022, em razão das consequências da pandemia de Covid-19.

## 7. Lançamento da Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVm)



The screenshot shows the UFAM website with a news article titled "Ufam passa a integrar a Cátedra Sérgio Vieira de Mello para apoio a pessoas refugiadas". The article is dated Friday, December 15, 2022, at 11:05 AM. The text of the article reads: "Solenidade de adesão à cátedra, que busca, com apoio da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), promover e difundir o Direito Internacional Humanitário e, em especial, o Direito Internacional dos refugiados que se encontrem sob a proteção internacional do Governo do Brasil, ocorreu na manhã desta quinta-feira, 15, no Gabinete da Reitoria". Below the text is a photograph of a group of people gathered around a table covered with a green cloth, holding a small object. The article is attributed to Mária Grana and the team of ASCOM UFAM. A sidebar on the left lists various institutional links such as História, Sobre, Reitoria, and others.

Realizada no dia 23 de dezembro de 2022, na sala de reuniões do prédio da reitoria. A cerimônia simbólica selou a adesão da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) como a 38ª instituição de ensino superior do Brasil a integrar a Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVm). A criação da Cátedra tem como proposta promover e difundir o Direito Internacional Humanitário, o Direito Internacional dos Direitos Humanos, e, em especial, o Direito Internacional dos Refugiados que se encontrem sob a proteção internacional do Governo do Brasil, bem como de desenvolver atividades que objetivem a incorporação da temática do refúgio na agenda acadêmica da instituição.

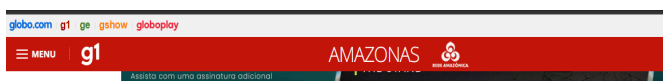
## 8. Parceria com Prefeituras do Amazonas para oferta de cursos EAD



The screenshot shows a news article on the UFAM website. The title is "Ufam divulga chamada pública para prefeituras do Amazonas oferecerem curso EaD". The article is dated August 18, 2022. The main text states that UFAM is publishing Edital Nº 32/2022, which formalizes partnerships with municipal governments for the implementation of EAD (Distance Education) courses. The article mentions that interested municipalities should contact the Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (Arii/UFAM) via email at [ari@ufam.edu.br](mailto:ari@ufam.edu.br). The article also mentions that the course is in Technology in Environmental Management, starting in March 2023. A logo for CED (Centro de Educação a Distância) is visible in the center of the article.

Em 2022 a Ufam divulgou o Edital Nº 32/2022 que trata de Chamada Pública a formalização de parcerias com as prefeituras municipais do Estado do Amazonas. Tendo como objetivo implementar polos municipais de apoio presencial a cursos de graduação e/ou pós-graduação de Educação a Distância (EaD).

A Universidade Federal do Amazonas (Ufam) lançou um edital com 600 vagas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, na modalidade Educação a Distância (EaD).



The screenshot shows a news article from g1.com. The title is "Ufam oferta 600 vagas para curso superior de tecnólogo em Gestão Ambiental na modalidade EaD, no AM". The article is dated January 12, 2023. The main text states that UFAM is offering 600 vacancies for the Superior Technology Course in Environmental Management, in the EAD modality. The article mentions that the course will start in March 2023. A logo for AMAZONAS is visible in the top right corner of the article.

### Ufam oferta 600 vagas para curso superior de tecnólogo em Gestão Ambiental na modalidade EaD, no AM

As inscrições vão ficar disponíveis no período de 30 de janeiro a 12 de fevereiro.

Por g1 AM  
05/01/2023 09h37 - Atualizado há 4 dias





Poder Executivo  
Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Reitoria



**UFAM**

# **ACORDOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**



## ACORDOS DE COOPERAÇÃO

### 1. Acordos Internacionais

No âmbito internacional, a Universidade Federal do Amazonas formalizou **08 (oito) novos acordos de cooperação técnica e 05 (cinco) Protocolos de Intenções Internacionais com a Europa, a Ásia e a África**. Dentre os protocolos de intenções, 04 (quatro) foram celebrados com a Europa, sendo 01 (um) França, 01 (um) com Noruega, 01 (um) com Espanha, 01 (um) Portugal e 01 (um) com a África, com a Universidade de Save, em Moçambique (Tabela 01). Dentre os acordos, 7 (sete) foram com os países da Europa, sendo 02 (dois) com a Alemanha, 02 com a França e 02 com Portugal e 01 (um) com a Ásia, com a Universidade de Soka, no Japão (Tabela 02) (Gráfico 01):

Tabela 01: Acordos de cooperação técnica e Protocolos de Intenções Internacionais celebrados em 2022

| PAÍS     | INSTITUIÇÃO   | ACORDO | PROTOCOLO DE INTENÇÕES |
|----------|---|--------|------------------------|
| ALEMANHA | TECHNISCHE HOCHSCHULE INGOLSTADT (THI)                | 1      | 0                      |
| ALEMANHA | UNIVERSIDADE DE BONN                                  | 1      | 0                      |
| ESPANHA  | UNIVERSIDADE DE SEVILLA                               | 0      | 1                      |
| FRANÇA   | ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TARBES (ENIT)         | 0      | 1                      |
| FRANÇA   | FED.ESCOLAS SUPERIORES DE ENG. EM AGRICULTURA         | 1      | 0                      |
| FRANÇA   | O INSTITUTO DE TECNOLOGIA DE BORDEAUX FITEC           | 1      | 0                      |
| ITÁLIA   | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA (PROGRAMA ERASMUS+) | 1      | 0                      |

| PAÍS       | INSTITUIÇÃO   | ACORDO | PROTOCOLO DE INTENÇÕES |
|------------|---|--------|------------------------|
| JAPÃO      | UNIVERSIDADE DE KAGOSHIMA                             | 1      | 0                      |
| MOÇAMBIQUE | UNIVERSIDADE DE SAVE                                  | 0      | 1                      |
| NORUEGA    | NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU) | 0      | 1                      |
| PORTUGAL   | UNIVERSIDADE DE COIMBRA(UC)                           | 0      | 1                      |
| PORTUGAL   | UNIVERSIDADE DE AVEIRO(UA)                            | 1      | 0                      |
| PORTUGAL   | INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA                         | 1      | 0                      |
|            | TOTAL   | 8      | 5                      |

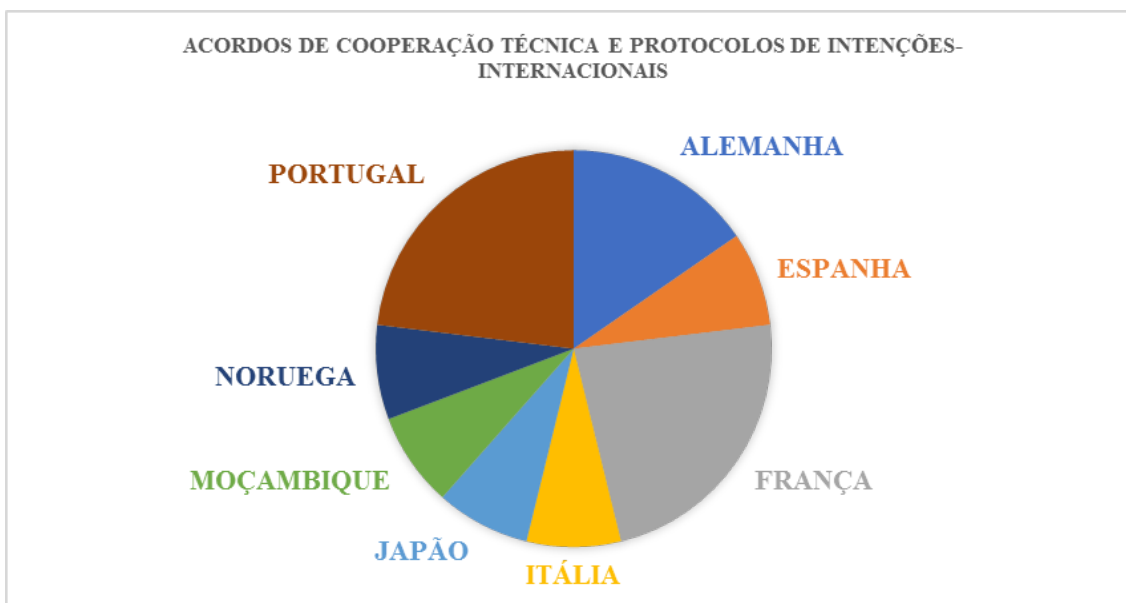


Gráfico 1: Acordos Internacionais e Protocolo de intenções celebrados em 2022.

Fonte: ARII, 2022.



O exercício de 2022 foi encerrado com **35 (trinta e cinco) acordos**

**Internacionais** e protocolos de intenções.:

## 2. Acordos Nacionais

No âmbito nacional, a Universidade Federal do Amazonas formalizou 39 (trinta e nove) novos acordos de cooperação técnica e 01 (um) Protocolo de Intenção com as seguintes instituições:

Tabela 02: Acordos de cooperação técnica celebrados em 2022

| MUNICÍPIO/ESTADO | INSTITUIÇÃO   | ACORDOS | PROTOCOLOS |
|------------------|---|---------|------------|
| Brasília - DF    | Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados - ACNUR (ONG) | 1       | 0          |
| Manaus - AM      | Defensoria pública (DPE-AM)                                       | 1       | 0          |
| Manaus - AM      | Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ                                   | 1       | 0          |
| Manaus - AM      | Instituto de Desenvolvimento Tecnológico - INDT                   | 1       | 0          |
| Manaus - AM      | Instituto Federal do Amazonas - IFAM (PROFCIAMB-UFAM)             | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | ASSOCIAÇÃO INSTITUTO ACARIQUARA                                   | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Tribunal de Justiça do Amazonas - Proteção de dados               | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Instituto de Desenvolvimento Tecnológico - INDT                   | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | PREFEITURA MUNICIPAL DE APUÍ/AM                                   | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Tribunal de Justiça do Amazonas - CEJUSC                          | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Associação Amazonense de Municípios                               | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO                                    | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Município DE TEFÉ   | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Município DE MANAQUIRI  | 1       | 0          |
| Manaus-AM        | Município DE SILVES   | 1       | 0          |



|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| Manaus-AM         | Município DE MANICORÉ  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE CARAUARI  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE CAREIRO DA VÁRZEA   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA                                      | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE MAUÉS   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE JAPURÁ  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE NHAMUNDÁ  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE PAUINI  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE BOA VISTA DO RAMOS  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE BORBA   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | MUNICÍPIO DE URUCARÁ   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE BARREIRINHA   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE ITACOATIARA   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município de Tonantins   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE NOVO AIRÃO  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE LÁBREA  | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Município DE AUTAZES   | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | Instituto de Desenvolvimento Agropec do Est do AM - IDAM (FCA)             | 1 | 0 |
| Manaus-AM         | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS   | 0 | 1 |
| Nhamundá-AM       | Município de Nhamundá  | 1 | 0 |
| Parintins-AM      | Município de Parintins (SEMPA)   | 1 | 0 |
| Pernambuco-PE     | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO E ASSOCIAÇÃO INSTITUTO ACARIQUARA | 1 | 0 |
| Rio Grande do Sul | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL                                  | 1 | 0 |



|              |  |    |   |
|--------------|--|----|---|
| São Paulo    | ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ” - USP | 1  | 0 |
|              |  | 39 | 1 |
| <b>total</b> |  | 40 |   |

Dentre os acordos nacionais celebrados em 2022, 10 (dez) foram com os Institutos, Fundações, Universidades Estaduais e Federais, 24 (vinte e quatro) com as prefeituras municipais do estado do Amazonas, 04 (quatro) com os órgãos públicos estaduais e federais e 02 (dois) com associação e ONG'S (Gráfico 02).

#### POR ÓRGÃOS, INSITTUTOS E UNIVERSIDADES ESTADUAIS E FEDERAIS

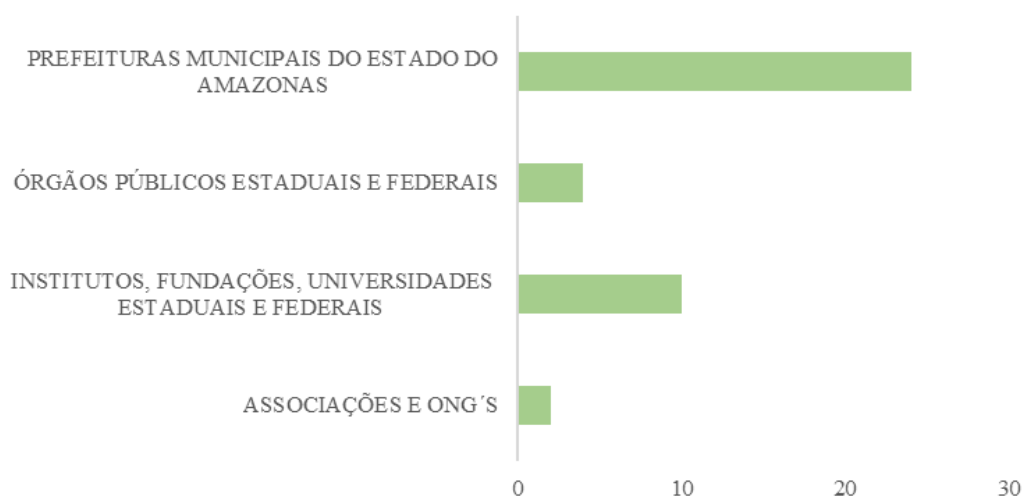


Gráfico 2: Acordos e protocolos nacionais celebrados em 2022 com órgãos, universidades e institutos municipais, estaduais e federais .

Fonte: ARII, 2021.



Desta forma, o exercício de 2022 encerrou com **67 (sessenta e sete) acordos de cooperação técnica vigentes entre instituições de ensino e órgãos pertencentes à administração municipal, estadual e federal.**



Poder Executivo  
Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Reitoria



**UFAM**

# **MOBILIDADE ACADÊMICA**



## MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL

- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII registrou, em 2022, **26** estudantes em Mobilidade **IN** e **31** estudantes em Mobilidade **OUT**, conforme o quadro abaixo:

| <b>Quantitativo Mobilidade Acadêmica Internacional IN por acordo de cooperação técnica/ convênio/ programa - Ano Civil de 2022</b> |               |                             |
|--|---------------|-----------------------------|
| <b>ACT / Convênio / Programas de Mobilidade</b>  | <b>Nível</b>  | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G)   | Graduação     | 16                          |
| Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (ProAfri)   | Pós-Graduação | 4                           |
| Programa Bolsas Brasil PAEC OEA -GCUB  | Pós-Graduação | 6                           |

| <b>Quantitativo Mobilidade Acadêmica Internacional OUT por acordo de cooperação técnica/programa/convênio - Ano Civil de 2022</b> |              |                             |
|---|--------------|-----------------------------|
| <b>ACT / Convênio / Programas de Mobilidade</b>   | <b>Nível</b> | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Cooperação Brasil - França - Brasil France Ingénieur Tecnologia (Brafitec)  | Graduação    | 10                          |
| Brasil - França Agricultura (Brafagri)  | Graduação    | 5                           |
| Programa Ibero-Americanas / Santander   | Graduação    | 1                           |
| Programa de Bolsas MEXT - Governo Japonês   | Graduação    | 1                           |



|   |           |   |
|---|-----------|---|
| Instituto Politécnico de Bragança (IPB) / Portugal (ACT)                | Graduação | 8 |
| Universidade do Porto / Portugal (ACT)                                  | Graduação | 2 |
| Universidade de Coimbra / Portugal (ACT)                                | Graduação | 2 |
| Universidade de Kagoshima / Japão (ACT)                                 | Graduação | 1 |
| National School of Chemistry, Biology and Physics (ENSCBP-Bordeaux INP) | Graduação | 1 |

- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII registrou, em 2022, o **ingresso** de **8** estudantes em Mobilidade **IN** e a **saída** de **25** estudantes em Mobilidade **OUT**, conforme o quadro abaixo:

| <b>Quantitativo de ingressos na Mobilidade Acadêmica Internacional IN por acordo de cooperação técnica/ convênio/ programa - Ano Civil de 2022</b> |               |                             |
|--|---------------|-----------------------------|
| <b>ACT / Convênio / Programas de Mobilidade</b>  | <b>Nível</b>  | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G)   | Graduação     | 3                           |
| Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (ProAfri)   | Pós-Graduação | 3                           |
| Programa Bolsas Brasil PAEC OEA -GCUB  | Pós-Graduação | 2                           |



| <b>Quantitativo saídas na Mobilidade Acadêmica Internacional OUT por acordo de cooperação técnica/programa/convênio - Ano Civil de 2022</b> |              |                             |
|---|--------------|-----------------------------|
| <b>ACT / Convênio / Programas de Mobilidade</b>   | <b>Nível</b> | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Cooperação Brasil - França - Brasil France Ingénieur Tecnologia (Brafitec)  | Graduação    | 6                           |
| Brasil - França Agricultura (Brafagri)  | Graduação    | 3                           |
| Programa Ibero-Americanas / Santander   | Graduação    | 1                           |
| Programa de Bolsas MEXT - Governo Japonês   | Graduação    | 1                           |
| Instituto Politécnico de Bragança (IPB) / Portugal (ACT)  | Graduação    | 8                           |
| Universidade do Porto / Portugal (ACT)  | Graduação    | 2                           |
| Universidade de Coimbra / Portugal (ACT)  | Graduação    | 2                           |
| Universidade de Kagoshima / Japão (ACT)   | Graduação    | 1                           |
| National School of Chemistry, Biology and Physics (ENSCBP-Bordeaux INP)   | Graduação    | 1                           |



- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII, em 2022, os **26** estudantes registrados em Mobilidade **IN** estavam ou permanecem vinculados aos seguintes cursos na Universidade Federal do Amazonas, conforme o quadro abaixo:

| <b>PEC-G</b>            |              |                             |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b>Curso</b>            | <b>Nível</b> | <b>Número de estudantes</b> |
| Odontologia             | Graduação    | 3                           |
| Direito                 | Graduação    | 1                           |
| Arquitetura e Urbanismo | Graduação    | 2                           |
| Agronomia               | Graduação    | 1                           |
| Engenharia Química      | Graduação    | 1                           |
| Engenharia de Produção  | Graduação    | 1                           |
| Farmácia                | Graduação    | 1                           |
| Administração           | Graduação    | 2                           |
| Medicina                | Graduação    | 1                           |
| Ciências Sociais        | Graduação    | 1                           |
| Geologia                | Graduação    | 1                           |
| Engenharia Elétrica     | Graduação    | 1                           |



| <b>PAEC OEA</b>  |                           |                             |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Curso</b>   | <b>Nível</b>              | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Pós-Graduação em Agronomia Tropical (PPGATR) | Pós-Graduação - Mestrado  | 1                           |
| Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGDIR)            | Pós-Graduação - Mestrado  | 1                           |
| Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE)             | Pós-Graduação - Mestrado  | 2                           |
| Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI)          | Pós-Graduação - Mestrado  | 1                           |
| Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI)          | Pós-Graduação - Doutorado | 1                           |

| <b>PROAFRI</b>                               |                           |                             |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Curso</b>                                 | <b>Nível</b>              | <b>Número de estudantes</b> |
| Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) | Pós-Graduação - Mestrado  | 1                           |
| Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) | Pós-Graduação - Doutorado | 1                           |
| Programa de Pós Graduação em Física (PPGFIS) | Pós-Graduação - Doutorado | 1                           |
| Programa de Pós Graduação em História (PPGH) | Pós-Graduação - Mestrado  | 1                           |





- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII, em 2022, publicou 2 editais correspondentes ao **Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes)**, auxílio estudantil no valor de R\$622,00, exclusivamente para estudantes vinculados ao Programa de Estudantes-Convênio (PEC-G) que oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais, conforme quadro abaixo:

| <b>Editais publicados em 2022</b>                 |                                    |                                   |                                       |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Número do Edital</b>                           | <b>Período de execução</b>         | <b>Número de bolsas ofertadas</b> | <b>Número de bolsas implementadas</b> |
| Edital nº 001/2022 - ARII/REITORIA PROMISAES 2022 | abril de 2022 - dezembro de 2022   | 10                                | 10                                    |
| Edital nº 002/2022 - ARII/REITORIA PROMISAES 2023 | janeiro de 2023 - dezembro de 2023 | 10                                | em processo de seleção                |



- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII, em 2022, assessorou a elaboração dos seguintes editais de Mobilidade **OUT** da Universidade Federal do Amazonas (Ufam):

| <b>Assessoria na elaboração de editais em 2022</b> |                               |  |                                  |                                    |
|--|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Número do Edital</b>                            | <b>ACT / Programa</b>         | <b>Unidade Acadêmica</b>   | <b>Número de vagas ofertadas</b> | <b>Número de vagas preenchidas</b> |
| Edital GR nº 06/2022 - Brafagri 2022               | Brafagri                      | Reitoria (em parceria com a Faculdade de Ciência Agrárias - FCA) | 4                                | 4                                  |
| Edital nº 001/2022 - nº 001/2022 - EEM -UFAM       | Universidade de Coimbra (ACT) | Escola de Enfermagem de Manaus (EEM)                             | 4                                | 4*                                 |

*\* 2 vagas para 2022/2 e 2 vagas para 2023/1 (considerando o ano civil). O semestre letivo registrado adequa-se aos calendários acadêmicos das instituições de origem e de destino do estudante.*

- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII, em 2022, participou das seguintes seleções de Mobilidade **IN**, promovidas por instituições parceiras, relacionadas à mobilidade acadêmica internacional:



| <b>Programa</b>   | <b>Instituição parceira</b>                      | <b>Número de bolsas ofertadas pela Ufam</b> | <b>Número de candidatos selecionados pela instituição parceira</b> | <b>Período de ingresso na Ufam</b> |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| Programa Bolsas Brasil PAEC OEA -GCUB - Edital OEA-GCUB nº 001/2022       | Grupo Coimbra de Cooperação Internacional - GCUB | 4   | 3  | 2022/2                             |
| Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob) - Edital nº 001/2022 | Grupo Coimbra de Cooperação Internacional - GCUB | 14  | 8  | 2023/1                             |

- Na área de Mobilidade Acadêmica Internacional, a ARII, em 2022, obteve o seguinte quadro relativo aos países dos estudantes em mobilidade **IN**:

| <b>PAÍSES MOBILIDADE IN - 2022</b> |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| <b>País</b>                        | <b>Número de estudantes</b> |
| Honduras                           | 1                           |
| Paraguai                           | 1                           |
| Peru                               | 2                           |
| Colômbia                           | 1                           |
| Moçambique                         | 4                           |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Benim                          | 6 |
| Camarões                       | 1 |
| Gabão                          | 1 |
| Gana                           | 3 |
| Guiné-Bissau                   | 3 |
| Haiti                          | 1 |
| República Democrática do Congo | 3 |
| Senegal                        | 1 |





Poder Executivo  
Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Reitoria



**UFAM**

# INTERNACIONALIZAÇÃO

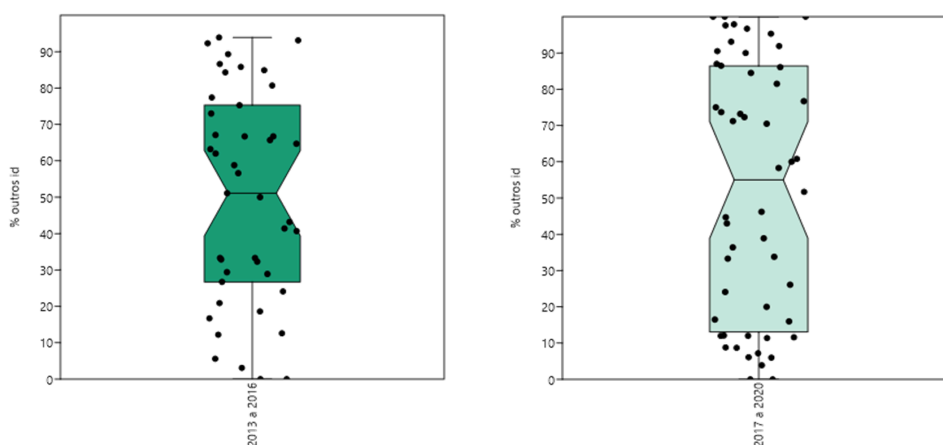
## DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Como parte do diagnóstico sobre as ações de internacionalização da Universidade, a Assessoria desenvolveu e aferiu dois indicadores: % de produção acadêmica em outro idioma nos PPG e número de missões docentes ao exterior por ano. Quanto ao primeiro indicador, os dados foram obtidos da base de dados do relatório Sucupira da CAPES, para os quadriênios 2013 a 2016 e 2017 a 2020. Os dados para missões docentes no exterior foram extraídos dos processos de afastamento.

Para o primeiro indicador, os destaques são:

- (i) O número de PPGs com mais de 75% da produção em outro idioma subiu de 11 no quadriênio de 2013-2016 para 18 em 2017-2020.
- (ii) No entanto, a desigualdade aumentou. O número de PPGs com menos de 30% de artigos em outro idioma, subiu de 13 em 2013-2016 para 18 em 2017-2020.

**Boxplot da frequência (%) de artigos em periódicos publicados em outro idioma pelos PPGs da UFAM nos quadriênios 2013-2016 e 2017-2020**



FONTE: <https://dadosabertos.capes.gov.br/dataset?organization=diretoria-de-avaliacao>. Elaboração: ARII-UFAM

Os PPG com melhor desempenho neste indicador são aqueles das áreas das ciências exatas com destaque para Física e Matemática com 100% da produção em outro idioma. As outras áreas são as ciências biológicas (Zoologia, Farmácia e Imunologia)

Variação do indicador para os PPGs com mais de 75% de produção em outro idioma

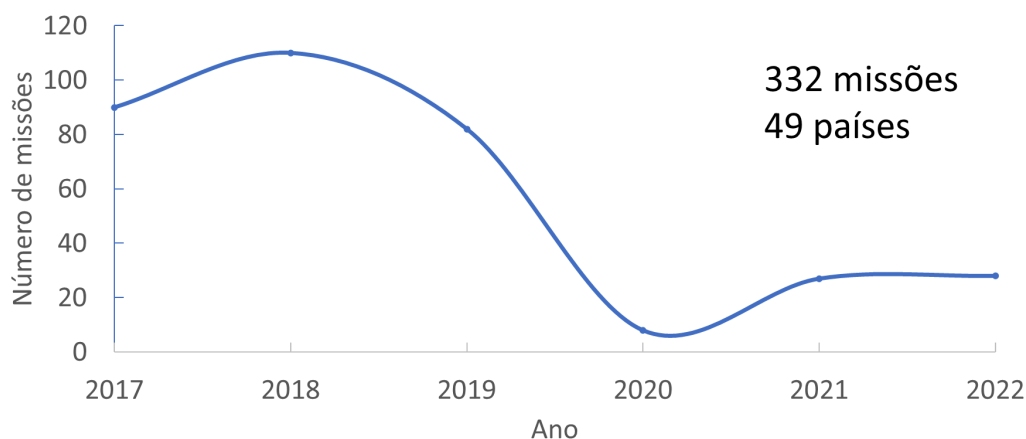
| Programa de Pós-graduação                      | 2013 a 2016<br>total Geral | 2013 a 2016<br>outro (%) | 2017 a 2020<br>Total Geral | 2017 a 2020<br>outro (%) |
|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ENSINO DE FÍSICA - PROFIS                      |                            |                          | 5                          | 100,0                    |
| MATEMÁTICA                                     | 56                         | 89,3                     | 89                         | 100,0                    |
| MATEMÁTICA - UFPA - UFAM                       | 26                         | 92,3                     | 17                         | 100,0                    |
| ZOOLOGIA                                       | 73                         | 84,9                     | 281                        | 97,9                     |
| ENGENHARIA ELÉTRICA                            | 51                         | 84,3                     | 82                         | 97,6                     |
| FÍSICA   | 82                         | 93,9                     | 150                        | 96,7                     |
| INFORMÁTICA                                    | 83                         | 80,7                     | 127                        | 95,3                     |
| CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS                         |                            |                          | 58                         | 93,1                     |
| IMUNOLOGIA BÁSICA E APLICADA                   | 282                        | 85,8                     | 434                        | 91,9                     |
| INOVAÇÃO FARMACÊUTICA                          | 29                         | 93,1                     | 42                         | 90,5                     |
| CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS              | 82                         | 86,6                     | 249                        | 90,0                     |
| BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA - REDE BIONORTE |                            |                          | 215                        | 87,0                     |
| CIÊNCIAS PESQUEIRAS NOS TRÓPICOS               |                            |                          | 193                        | 86,5                     |
| QUÍMICA  |                            |                          | 331                        | 86,1                     |
| BIOTECNOLOGIA                                  | 548                        | 77,4                     | 362                        | 84,5                     |
| ODONTOLOGIA                                    | 85                         | 75,3                     | 54                         | 81,5                     |
| CIÊNCIAS FLORESTAIS E AMBIENTAIS               |                            |                          | 172                        | 76,7                     |
| ENGENHARIA CIVIL                               |                            |                          | 24                         | 75,0                     |

Os dados completos do estudo estão disponíveis em:

<https://www.dropbox.com/s/xhqbk8dobnms2sp/base%20de%20dados%20indicador%20internacionalizacao%20PPG%20artigos.xlsx?dl=0>

Nos anos de 2017 a 2019, houve em média 94 missões docentes ao exterior, esse número foi reduzido drasticamente nos anos seguintes, sendo praticamente nulo em 2020 na fase mais crítica da pandemia de Covid-19. Em 2021 e 2022, já em função dos cortes orçamentários, essas missões se estabilizaram num patamar de menos de 30 missões por ano.

Número de missões no exterior por docentes por ano



Os países que receberam o maior número de missões neste período de 6 anos foram os EUA e Portugal.



## Número de missões no exterior por docentes por ano

|                 |           |   |   |
|-----------------|-----------|---|---|
| Estados Unidos  | 48        | África do Sul, Irlanda, Suíça   | 4 |
| Portugal        | 35        | Áustria   | 3 |
| <b>Colômbia</b> | <b>28</b> | Bélgica, Bolívia, Bulgária, Finlândia, Holanda, Kenya, Moçambique, Noruega, Paraguai  | 2 |
| França          | 27        | Republica Popular da China, Rússia e Suécia   | 2 |
| Espanha         | 24        | Rússia  | 2 |
| <b>Peru</b>     | <b>21</b> | Suécia  | 2 |
| México          | 17        | Austrália, Cabo Verde, Chile, Coreia do Sul, Costa Rica, Emirados Árabes Unidos, Eslovênia, Etiópia, Honduras, Hungria, Marrocos, País de Gales, Panamá, Porto Rico, República Checa, Tunísia, Vietnã | 1 |
| Inglaterra      | 14        |   |   |
| Uruguai         | 11        |   |   |
| Alemanha        | 10        |   |   |
| Canadá          | 9         |   |   |
| Chile           | 8         |   |   |
| Argentina       | 7         |   |   |
| Cuba            | 6         |   |   |
| Itália          | 6         |   |   |
| Equador         | 5         |   |   |

Observa-se que a maioria das missões se concentram em países da América do Norte e do Sul e em países da Europa ocidental. Há pouco intercâmbio com países africanos, oriente médio e asiáticos, com exceção do Japão e China (o tamanho das setas é proporcional ao número de missões)



## MOBILIDADE DOCENTE INTERNACIONAL



Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais

