

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROCESSO SELETIVO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – PSEaD 2024

Prova de Conhecimentos Gerais e Prova de Redação

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- Um CADERNO DE QUESTÕES contendo 36 (trinta e seis) questões objetivas, sendo 06 (seis) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática, 05 (cinco) de Biologia, 05 (cinco) de Física, 05 (cinco) de Química, 05 (cinco) de História e 05 (cinco) de Geografia e a Prova de Redação.
- Após cerca de 15min do início das provas, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado, acompanhado da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine **apenas** o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição do texto escrito para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o CADERNO DE QUESTÕES quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término das provas. Saindo antes desse horário, não haverá, **em hipótese alguma**, possibilidade de resgate do CADERNO DE QUESTÕES.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- Transcreva o texto produzido na **Folha Definitiva de Redação**.
- Atenção! **NÃO** assine a **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Admita-se texto escrito com letra de forma, distinguindo-se, com clareza, iniciais maiúsculas.
- A banca examinadora considera, na avaliação, o conhecimento de mundo dos candidatos. Contudo, é muito importante que o repertório mobilizado no texto estabeleça uma relação consistente com o tema abordado e contribua, efetivamente, para a defesa da tese adotada pelo candidato. Assim, a mera referência a pensadores, a filmes/séries, a obras literárias/filosóficas ou a teorias não garante uma nota alta – ao contrário, a redação será penalizada, quando esse repertório não estiver devidamente concatenado com o tema abordado e com a tese defendida.

NOME: _____ CIDADE DE PROVA: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

Língua Portuguesa

01. Leia o poema a seguir, intitulado “Lanterna mágica, I / Belo Horizonte”, de Carlos Drummond de Andrade:

Meus olhos têm melancolias,
minha boca tem rugas.
Velha cidade!
As árvores tão repetidas.

Debaixo de cada árvore faço minha cama,
em cada ramo dependuro meu paletó.
Lirismo.
Pelos jardins versailles
ingenuidade de velocípedes.

E o velho fraque na casinha de alpendre com duas
janelas dolorosas.

O poema de Drummond pertence ao gênero lírico porque:

- a) a linguagem se aproxima da oralidade, com o objetivo de explicar um acontecimento misterioso.
 - b) apresenta uma exposição, à qual se segue um conflito, finalizando com um desfecho.
 - c) narra um dado acontecimento pelo qual passou o poeta em visita à capital mineira.
 - d) não pretende relatar algo, mas despertar sentimentos no leitor, tendo como ponto de partida as impressões do poeta.
 - e) não trabalha com métrica nem rima, expressando suas emoções em versos livres.
02. Dentre os tipos de textos gerados nas diferentes esferas sociais, um dos mais comuns é o injuntivo. Assinale a alternativa que contém exemplo do tipo textual injuntivo:
- a) A mobília do escritório desmentia a riqueza do proprietário: uma mesa simples, com o verniz descascando; uma cadeira de madeira; duas poltronas velhas encostadas à parede; estantes pequenas, com poucos livros.
 - b) A polarização é um mal que precisa ser erradicado da sociedade. E tal fato é cada vez mais predominante no Brasil, em que dois lados irreconciliáveis se debatem em tudo: na política, no futebol, nas manifestações culturais.
 - c) Coloque em uma panela todos os ingredientes, mexa até que eles formem uma calda; depois, coloque no forno por vinte minutos. Se preferir, polvilhe com canela antes de servir.
 - d) Nesta manhã, um acidente entre um ônibus e um carro causou três mortes e deixou pela menos uma dezena de pessoas feridas. O motivo, como sempre, foi o excesso de velocidade.
 - e) O canoieiro e seu auxiliar desamarraram o barco e puseram-se a remar com sofreguidão, para chegar à outra margem do rio antes que o sol, já próximo da linha do horizonte, sumisse e deixasse o mundo na escuridão.

03. Assinale a opção que **NÃO** se refere de modo correto aos gêneros textuais digitais:

- a) O vlog é um gênero textual novo, que se assemelha ao blog; porém, este admite vídeos, ao contrário daquele, que não o admite.
- b) A Fanfiction, comumente abreviada para Fanfic, é um dos gêneros digitais utilizados por fãs de literatura e cinema.
- c) Os gêneros textuais digitais afetaram a comunicação entre as pessoas, acabando praticamente com práticas antigas como o envio de cartas.
- d) A wiki é um formato marcado por uma escrita colaborativa, de vez que qualquer pessoa, por meio de um código, pode editar conteúdo.
- e) Os gêneros textuais digitais, apesar de apresentarem uma nova forma de comunicação, não tornaram obsoleta a língua culta.

04. Assinale a alternativa em que a correlação entre as formas verbais expressas na frase está **INCORRETA**:

- a) Não tinha dinheiro para comprar o quadro, mas esperei que ele me desse uma de suas belas telas, o que não aconteceu.
- b) Poderia viajar a Macchu Picchu, se tivesse dinheiro e estivesse em férias escolares.
- c) Quando eu sair do trabalho na escola, você já terá chegado há muito tempo no aeroporto Eduardo Gomes.
- d) Se alguém apelasse para a tal “questão de gosto”, em relação aos livros desse autor, dificilmente nós, especialistas em literatura, haveremos de concordar.
- e) Somente nos restaria engolir em seco, se admitíssemos que a escolha dos novos postulantes ao cargo foi feita sob o signo da maior honestidade.

05. Atente para a charge a seguir:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/linguagem-formal-e-informal/#:~:text=A%20linguagem%20formal%2C%20tamb%C3%A9m%20chama,despreocupada%20com%20as%20normas%20gramaticais.>

Acesso em: 28.02.2024.

A respeito dos usos do idioma, considere as afirmativas a seguir:

- I. A linguagem coloquial é utilizada numa conversa com os amigos e numa palestra para um auditório.
- II. Um exemplo de variação linguística fonológica é dizer “bão”, em vez de “bom”, e “pobrema” no lugar de “problema”, usos condenados pela língua culta.

- III. “No dia que eu for a Paris, não deixarei de visitar a torre Eiffel” – eis aí um exemplo de linguagem culta, absolutamente correta.
- IV. Na charge reproduzida, a moça não deveria ter usado a linguagem da maneira como a usou, complicando sua pretensão a um emprego.
- V. As variações linguísticas implicam a diversificação do idioma em elementos como vocabulário, pronúncia, sintaxe.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- 06.** Os tipos de coesão textual podem ser referenciais, quando existe um termo que alude a outro, ou sequenciais, quando há uma relação semântica entre partes do enunciado, com um sequenciamento de ideias. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta coesão sequencial mediante o uso de uma conexão:
- a) Rômulo pediu aposentadoria. Ele não suportava mais sua rotina funcional.
 b) A doença da menina não é grave, conforme a opinião do médico.
 c) O gatinho se escondeu no armário. Ali ele se sentiu protegido da confusão.
 d) O gestor da escola chegou tarde. Não queria se encontrar comigo.
 e) Uma chaga da cultura brasileira é a ausência cada vez maior de leitores.

Matemática

- 07.** Em uma instituição de ensino, as turmas **A** e **B**, do 9º ano do ensino fundamental, têm o mesmo número de estudantes. O percentual do número de estudantes da turma **A** que deve migrar para a turma **B**, de modo que ela passa a ter $\frac{1}{3}$ do número de estudantes da turma **B**, é igual:
- a) 20%.
 b) 30%.
 c) 40%.
 d) 45%.
 e) 50%.
- 08.** A planta de um apartamento, que é uma redução do apartamento no real, foi projetada na escala de $\frac{1}{150}$ (razão de semelhança). Nessa planta, um quarto retangular tem dimensões 2,0cm e 3,0cm. A área real do quarto é igual a:
- a) 12,0 m².
 b) 13,5 m².
 c) 17,5 m².

- d) 22,0 m².
 e) 25,5 m².

- 09.** Se a média aritmética entre os termos 7, n^2 , $2n - 1$ e $10 - n$, onde $n \in \mathbb{N}$, é igual a 22, então o valor de n deve estar no intervalo:

- a) (1, 7).
 b) (3, 7).
 c) (0, 9).
 d) (2, 8).
 e) (4, 8).

- 10.** Considere a equação:

$$\log(x^2 + 2) - \log x = \log 2\sqrt{2}$$

O valor de x que torna verdadeira a igualdade é:

- a) $\sqrt{2}$.
 b) $2\sqrt{2}$.
 c) $\sqrt{3}$.
 d) $\sqrt{5}$.
 e) $2\sqrt{5}$.

- 11.** Certo estabelecimento comercial possui 255 vagas de estacionamento. Às 10h00min de uma sexta-feira, um empregado do estabelecimento verificou que o número de vagas ocupadas correspondia ao dobro do número de vagas livres, mais 15 vagas. A partir dessas informações, podemos afirmar que a quantidade de carros que estavam no estacionamento naquele momento era igual a:

- a) 80.
 b) 90.
 c) 135.
 d) 175.
 e) 180.

Biologia

- 12.** As infecções sexualmente transmissíveis causadas, respectivamente, por bactéria e protozoário, são:
- a) herpes genital e clamídias.
 b) herpes genital e HIV.
 c) sífilis e gonorreia.
 d) gonorreia e HIV.
 e) gonorreia e tricomoníase.
- 13.** A teoria dos “coacervados”, como precursores das primeiras formas de vida na Terra, foi proposta primeiramente por:
- a) Darwin.
 b) Oparin.
 c) Mendel.
 d) Galileu.
 e) Haldane.

14. Assinale a alternativa que contém a melhor definição para o termo “nicho ecológico”:

- a) É o exato local de reprodução das aves.
- b) É o local onde uma espécie vive.
- c) É uma zona estuarina.
- d) É o conjunto de relações ecológicas que uma dada espécie mantém com o ambiente.
- e) É uma zona de transição entre dois ecossistemas.

15. São exemplos de animais amniotas o(a):

- a) jacaré e o pombo.
- b) lagartixa e o peixe.
- c) perereca e a galinha.
- d) sapo e o tubarão.
- e) tigre e o tambaqui.

16. A principal molécula que capta a luz e garante que os seres fotossintetizantes produzam seu próprio alimento é a:

- a) albumina.
- b) água.
- c) clorofila.
- d) hemoglobina.
- e) vitamina.

Física

Nas questões em que for necessário o uso da aceleração da gravidade, adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.

Quando necessário, utilize para a densidade da água o valor $\rho = 1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$.

Quando necessário, utilize para o calor específico da água o valor $c = 1,0 \text{ cal/g} \cdot ^\circ\text{C}$.

17. Considere a situação na qual uma manga despenca do galho de uma mangueira à beira de um barranco, a uma altura de $5,0 \text{ m}$ acima da superfície da água de um lago. Desprezando quaisquer efeitos da resistência do ar sobre o fruto em queda e considerando que ele afunda no lago com velocidade constante e igual à metade daquela com a qual atingiu a superfície da água e, ainda, que chega ao fundo do lago $3,0 \text{ s}$ após ter iniciado a queda, podemos afirmar que a profundidade do lago no trecho em que o fruto caiu é igual a:

- a) $3,0 \text{ m}$.
- b) $5,0 \text{ m}$.
- c) $9,0 \text{ m}$.
- d) 10 m .
- e) 12 m .

18. Ao bater o tiro de meta, o goleiro chuta a bola de 500 g , inicialmente em repouso, imprimindo-lhe uma velocidade de módulo igual a 72 km/h . Se o intervalo de tempo em que a chuteira esteve em contato com a bola foi de 20 ms , podemos afirmar que a intensidade da força média aplicada pelo goleiro sobre a bola equivale ao peso de um corpo com massa igual a:

- a) $5,0 \text{ kg}$.
- b) 25 kg .
- c) 50 kg .
- d) 250 kg .
- e) 500 kg .

19. Uma criança de 20 kg desce por um escorregador de $2,5 \text{ m}$ de altura, em relação à areia na base do escorregador. A partir dessas informações, podemos afirmar que o trabalho realizado pela força gravitacional quando a criança atinge a base do escorregador é, em joules, igual a:

- a) 50.
- b) 200.
- c) 250.
- d) 400.
- e) 500.

20. Durante o preparo de uma receita de bolo, a cozinheira de um restaurante precisou de $4,0 \text{ L}$ de água a 40°C , aproximadamente. Como ela não dispunha de um termômetro, resolveu improvisar. Ela misturou água do filtro de barro, que avaliou estar a 20°C , com água em ebulição a 100°C . Desprezando quaisquer trocas de calor com os recipientes e com o ambiente, podemos afirmar que, para obter o que desejava, ela teve que misturar I de água do filtro com II de água em ebulição.

Assinale a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, as lacunas do texto:

- a) I: $3,0 \text{ L}$; II: $1,0 \text{ L}$
- b) I: $1,0 \text{ L}$; II: $3,0 \text{ L}$
- c) I: $1,5 \text{ L}$; II: $2,5 \text{ L}$
- d) I: $2,0 \text{ L}$; II: $2,0 \text{ L}$
- e) I: $2,5 \text{ L}$; II: $1,5 \text{ L}$

21. A fritadeira sem óleo (*air fryer*, em inglês), que tem as funções de fritar, grelhar e assar, utilizando ar quente em alta velocidade, sem o uso de óleo, vem conquistando muitos adeptos. Considere a situação na qual uma aplicada aluna do ensino médio, preocupada com o alto consumo de energia elétrica desse tipo de aparelho, antes de sua mãe comprar uma *air fryer*, buscou na internet informações sobre consumo de energia elétrica de diversos modelos. O modelo escolhido tinha como especificações os valores $P = 1400 \text{ W}$ e $U = 110 \text{ V}$. Considerando que $1,0 \text{ kWh}$ de energia elétrica consumida custa $R\$ 1,00$ e que a *air fryer* deverá ser utilizada, em média, durante 30 min por dia, o valor a ser pago na conta de energia elétrica ao fim de 30 dias será de:

- a) $R\$ 14,00$.
- b) $R\$ 21,00$.
- c) $R\$ 24,00$.
- d) $R\$ 36,00$.
- e) $R\$ 42,00$.

Química

22. Um mol de $N_2O_4(g)$, à temperatura de 300 K, é mantido em um recipiente fechado à pressão de 1 atm. Em seguida, é aquecido até a temperatura de 600 K, quando 20% de $N_2O_4(g)$, em massa, se decompõe para produzir $NO_2(g)$. A partir dessas informações, podemos afirmar que a pressão resultante será de:

- a) 1,2 atm.
- b) 1,6 atm.
- c) 2,0 atm.
- d) 2,4 atm.
- e) 3,0 atm.

23. Um elemento químico metálico, X, forma um carbonato cuja fórmula é $X(CO_3)_2$. Logo, podemos afirmar que o composto de fluoreto correspondente do elemento X teria como fórmula:

- a) XF.
- b) XF_2 .
- c) X_4F_2 .
- d) X_4F .
- e) XF_4 .

24. Considere a situação na qual 30 L de certa solução salina contendo 5% de sal. O volume de água que deve ser adicionado para obter uma solução resultante contendo 3% de sal é:

- a) 15 L.
- b) 20 L.
- c) 25 L.
- d) 30 L.
- e) 35 L.

25. A célula eletroquímica cessa o funcionamento depois de algum tempo porque _____.

Assinale a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna do texto:

- a) o potencial de ambos os eletrodos se equaliza.
- b) a reação inverte sua direção.
- c) um dos eletrodos desaparece completamente.
- d) o potencial de ambos os eletrodos se torna zero.
- e) um dos eletrodos aumenta de massa.

26. Assinale a alternativa que contém o conjunto **CORRETO** de fórmula molecular, nome da União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC) e nome comum:

- a) C_4H_7OH – Butanol – Álcool Butílico.
- b) C_2H_3OH – Metanol – Álcool Metílico.
- c) C_2H_5OH – Etanol – Álcool Etílico.
- d) C_3H_7OH – Propanal – Álcool Propílico.
- e) CH_3OH – Metanal – Álcool Metílico.

História

27. Na civilização grega antiga encontramos as primeiras contribuições acerca das ideias políticas contemporâneas em relação à nossa concepção atual de democracia, assim como nossa ideia de cidade como comunidade política. Sobre o conceito clássico de democracia, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Clístenes definiu que, na democracia, o poder deveria ser exercido por um grupo de pessoas privilegiadas e que as demais deveriam ter suas liberdades restringidas.
- b) na democracia grega antiga, apenas os detentores de terras eram considerados cidadãos, e, portanto, aptos a participar da vida política.
- c) a democracia na Grécia antiga era exercida por um pequeno grupo de pessoas, pertencentes ao mesmo partido, classe ou família.
- d) com os gregos antigos, consolida-se a ideia de cidade como comunidade política em que cidadãos, reunidos em assembleias, conviviam e decidiam coletivamente.
- e) os gregos antigos entendiam que a democracia era uma organização sociopolítica baseada em privilégios de uma classe social formada por nobres que detinham o monopólio do poder.

28. A formação dos Estados na Península Ibérica durante a Baixa Idade Média está intrinsecamente relacionada à Guerra de Reconquista, que envolveu um conjunto de guerras religiosas e teve, como uma das consequências, a expulsão dos mouros em 1492. Logo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a união dos reinos de Castela e Aragão unificou os reinos cristãos, dando formato à futura Espanha e, em 1492, os reis católicos lideraram a tomada de Granada, marcando o fim do domínio muçulmano na Península Ibérica.
- b) a unificação dos reinos Aragão, Leão, Navarra e Castela, sob o comando de Guilherme, o Conquistador, deu origem ao Estado português em 1385.
- c) a formação do Estado português se iniciou com a dinastia Capetíngia, a responsável por formar exércitos e criar estruturas burocráticas e unificar os reinos de Aragão, Castela e Navarra.
- d) após a Revolução de Avis, Portugal expulsou os mouros de seu território e anexou Algarves.
- e) o processo de formação do Estado português se consolidou durante a Guerra dos Cem Anos.

29. "A partir de meados do século XVI, os portugueses abandonando o comércio de pau-brasil – efetuado por feitorias e escambos junto aos indígenas – dedicam-se cada vez mais à produção açucareira. Viriam também colonos. Nem todos eram nobres ou pessoas ricas da Europa. Muitos chegavam em busca de novas oportunidades no Brasil, riquezas e lucros açucarados. Foi nesse cenário que surgiram vários mocambos e seus protagonistas".

GOMES, Flávio dos Santos. **Palmares**. São Paulo: Editora Contexto, 2005, p. 46.

Com relação ao início da formação do complexo açucareiro no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a produção do açúcar foi dominada pelos portugueses, porém a distribuição (transporte, refino e venda) da mercadoria ficou a cargo dos ingleses.
- b) a produção de açúcar no Brasil colonial não vigorou por muito tempo e foi suplantada pela produção de tabaco na Bahia.
- c) em pouco tempo, os engenhos multiplicaram-se pela costa brasileira, tornando-se a base da colonização e caracterizando-se pela exportação de mercadorias produzidas pelo trabalho dos escravizados.
- d) durante o período colonial, toda a estrutura dos engenhos foi financiada pela Coroa portuguesa. E, dessa forma, metade da produção de açúcar dos colonos deveria ser destinada ao Rei.
- e) nos engenhos foi empregado todo o tipo de mão de obra; a principal foi a dos colonos italianos.

30. No final do Primeiro Reinado de D. Pedro I, diversos acontecimentos comprometeram a popularidade do imperador, levando ao crescimento da oposição a seu governo e aumentando a crise política que, mais tarde, culminaria na abdicação do Imperador. Dentre esses acontecimentos estão:

- a) a anexação do Paraguai ao Estado brasileiro, o fuzilamento de Frei Caneca e a demissão de André Rebouças do Conselho de Estado.
- b) a imposição da Constituição de 1824, a Confederação do Equador e a Guerra da Cisplatina.
- c) a pressão da Corte portuguesa para o retorno de D. Pedro I a Lisboa e o estabelecimento do protestantismo como religião oficial do Brasil.
- d) o descontentamento com a formação da trílice aliança e a queda nas exportações de café para os Estados Unidos.
- e) os casos extraconjugais do Imperador e a interferência de Cipriano Barata no governo.

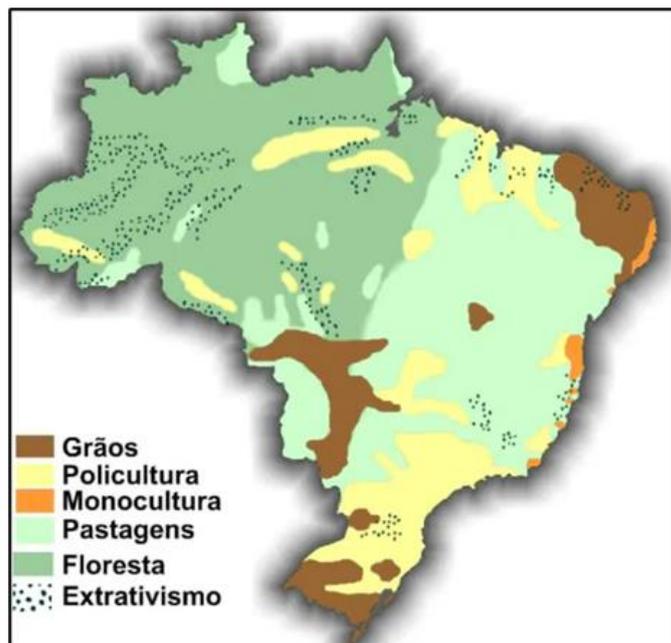
31. O desenvolvimento do sistema fabril na Inglaterra do século XVIII deu-se a partir de um conjunto de transformações econômicas, sociais e institucionais ocorridas no princípio da modernidade. Sobre a novo processo de produção, introduzido com a Revolução Industrial, é **CORRETO** afirmar que:

- a) apesar do surgimento de grandes fábricas e do crescimento imenso do uso de carvão, o processo de industrialização na Inglaterra se preocupou com o meio ambiente e estabeleceu regras rígidas para o controle da emissão de gases poluentes na atmosfera.
- b) ela consolidou o processo de formação do socialismo, pois o dinheiro advindo das indústrias inglesas patrocinou os diversos movimentos socialistas.
- c) esse foi um período de aumento populacional, sendo que a maioria da população migrou para o campo, em busca de melhores condições de vida e trabalho.

- d) todo o algodão utilizado nas indústrias inglesas provinha da China, que, à época, era a maior parceira comercial da Inglaterra.
- e) as manufaturas foram substituídas pelas fábricas, que passaram a produzir mercadorias de forma rápida e em grande escala através da utilização de novas tecnologias, reunindo um maior número de trabalhadores, os quais tiveram que se adaptar ao ritmo das máquinas.

Geografia

32. Observe o mapa temático a seguir:



Fonte: <https://adenilsongiovannini.com.br/blog/>

Esse tipo de mapa temático é:

- a) econômico.
 - b) de extrativismo.
 - c) físico.
 - d) de vegetação.
 - e) político.
33. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ao divulgar, em 2020, os dados das cidades e as regiões de influência da rede urbana brasileira, enquadrou o município de Campinas (SP) na categoria de:
- a) centro de zona A.
 - b) centro regional.
 - c) centro sub-regional A.
 - d) cidade local.
 - e) metrópole.
34. São agentes internos formadores do relevo, **EXCETO** o(a):
- a) orogênese.
 - b) abalo sísmico.
 - c) tectonismo.
 - d) intemperismo.
 - e) vulcanismo.

35. Sobre questões relacionadas às mudanças climáticas, considere as seguintes afirmativas:

- I. Na COP 28, a ministra Marina Silva reiterou a necessidade de acelerar a construção das propostas de sustentabilidade climática até 2030.
- II. Entre 2005 e 2012, quando houve queda considerável do desmatamento na Amazônia, reduziram-se em 85% as emissões de carbono.
- III. O Observatório do Clima é uma empresa de tecnologia formada por entidades federativas que atuam especificamente sobre as queimadas.
- IV. No ano de 2021, as emissões de gases de efeito estufa, no Brasil, atingiram 2,4 bilhões de toneladas, aumento de 12% em relação a 2020.
- V. Para os climatologistas, os países que têm suas emissões dominadas pela queima de combustíveis fósseis precisariam manter sua matriz energética.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

36. A Cartografia Digital é uma tecnologia moderna aplicada em levantamentos geográficos. Um dos principais produtos dessa técnica é o(a):

- a) disco flutuante.
- b) infografia.
- c) ortomosaico.
- d) mapa mental.
- e) projeção circular.

Rascunho

REDAÇÃO

Tenha por base a coletânea a seguir para desenvolver sua redação:

I

EAD oferece diversas vantagens para quem quer fazer graduação ou pós

EAD DEVE CRESCER MESMO NO PÓS-PANDEMIA

Modalidade teve impulso com epidemia da Covid, mas a curva de crescimento deve permanecer

Os cursos de graduação e pós-graduação que podem ser realizados a distância tiveram um crescimento enorme durante a pandemia. Essa curva ascendente deve continuar, de acordo com especialistas.

Isso porque a modalidade traz vantagens não apenas para os estudantes, mas para as próprias instituições de ensino.

"Hoje temos muito mais alunos matriculados na EAD do que no presencial", afirma João Mattar, presidente da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e professor no curso de Tecnologias da Inteligência e Design Digital da PUC-SP, em referência a dados coletados pelo Censo da Educação Superior de 2022.

Segundo a pesquisa divulgada pelo **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais** Anísio Teixeira (Inep), 72% dos alunos aprovados para o ensino superior naquele ano escolheram a modalidade ensino a distância (EAD). (<https://g1.globo.com/tudo-sobre/inep/>).

"A EAD é mais barata, então a questão financeira é um grande atrativo para os estudantes", aponta Mattar. "E há outras vantagens. O deslocamento, por exemplo. Se a pessoa mora em uma cidade grande, como São Paulo, muitas vezes ela precisa passar duas, três horas no transporte para ir e voltar da universidade. Com a EAD, ela ganha qualidade de vida, pode aproveitar essas horas para estudar ou descansar."

Outro ponto é o da segurança, que preocupa muita gente que mora em locais com índices altos de violência. [...]

Até mesmo para o poder público o modelo traz benefícios. "Para as pequenas e médias cidades, a chegada do ensino a distância foi uma revolução. Durante décadas esses municípios tinham que se contentar em colocar ônibus das prefeituras para levar alunos toda noite até cidades maiores, para fazer faculdade à noite", diz Vianney. "Com a EAD, mesmo na cidade de origem é possível formar profissionais em um amplo leque de carreiras. Isso qualifica a comunidade para um desenvolvimento diferenciado e contemporâneo."

Mas não é um mundo cor de rosa. Há alunos que não se adaptam ao formato remoto de aulas. [...]

***Conteúdo produzido pelo Estúdio Folha**

Disponível em: <https://estudio.folha.uol.com.br/especial-educacao/2024/02/ead-oferece-diversas-vantagens-para-quem-quer-fazer-graduacao-ou-pos.shtml>. Acesso em: 31/03/2024. [Com adaptações].

II

EaD está acabando com as universidades - e todo mundo finge não ver

Rodrigo Ratier - Colunista de Ecoa - 08/11/2023 04h01

[...]

Divulgados na semana passada, os resultados do Enade (Exame Nacional de Cursos) de 2022 apontam os efeitos nocivos da explosão de matrículas na modalidade a distância no ensino superior. **Para a surpresa de ninguém, as turmas de EaD (ensino a distância) apresentam desempenho pior (em muitos casos, bem pior) do que os estudantes em cursos presenciais.**

Popularizado na pandemia, o EaD é a mais recente arapuca dos grandes conglomerados educacionais para capturar o suado dinheiro das classes populares. Estamos, sim, falando dos mais pobres, porque os ricos ainda possuem acesso desigualmente facilitado às instituições públicas, ou têm simplesmente optado por mandar seus filhos estudarem no exterior, numa espécie de recolonização da educação brasileira.

Em certas situações e para determinado tipo de aluno, as aulas online são válidas e têm potencial democratizante. Mas no modelo predatório adotado pelas instituições privadas na graduação, os problemas superam em muito os benefícios. [...]

Claro que 10 entre 10 instituições vão dizer que seus cursos online trabalham com "metodologias ativas", que têm modelo de ensino "flexível e adaptado ao cotidiano apressado", que apresentam conteúdos de forma "dinâmica e divertida". É a tal história: todo dia um otário e um esperto saem de casa. Quando eles se encontram, sai negócio. Quem espera que a educação seja simples fruição está buscando a coisa errada no lugar errado. Educação dá trabalho e leva tempo. Traz benefícios duradouros, mas é fruto de esforço e estudo. [...]

O MEC, aliás, tem uma gigantesca responsabilidade pela esculhambação promovida pelo EaD. Em 2017, uma flexibilização nas regras possibilitou às instituições de ensino superior abrir até 250 (você leu certo) polos EaD sem autorização (leu certo de novo) do MEC. E uma portaria de 2019 liberou uma carga de até 40% de aulas online em cursos presenciais. Sua leitura está correta de novo: mesmo graduações carimbadas como "presenciais" podem ter dois de seus cinco dias de aula na modalidade a distância, o que tem gerado precarização docente e ondas sem precedentes de redução do quadro de professores em instituições privadas. [...]

Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/rodrigo-ratier/2023/11/08/ead-esta-acabando-com-as-universidades--e-todo-mundo-finge-nao-ver.htm>. Acesso em: 31/03/2024.

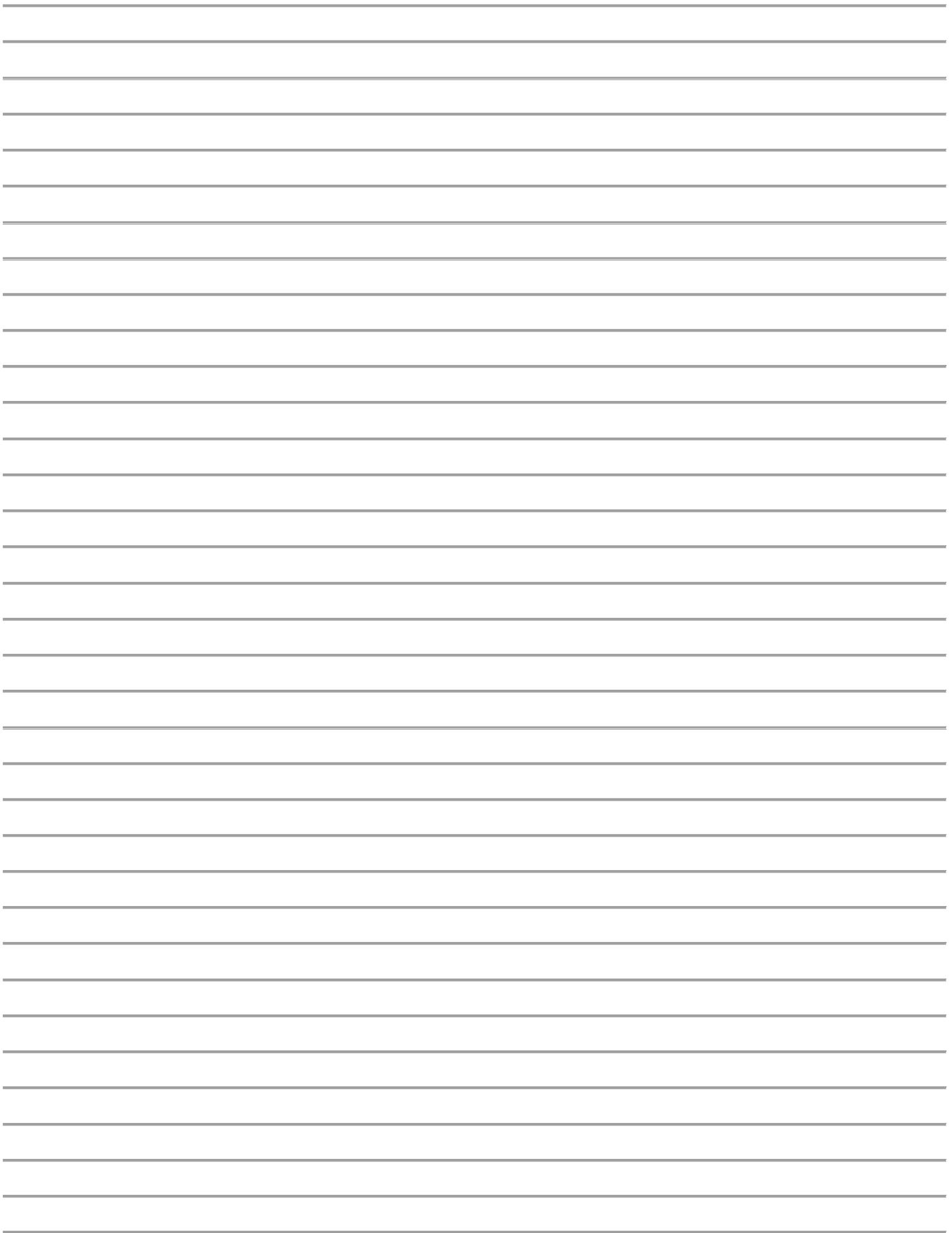


TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H hidrogênio [1,0078 - 1,0082]																	18 He hélio 4,0026
3 Li lítio [6,938 - 6,997]	4 Be berílio 9,0122											5 B boro [10,806 - 10,821]	6 C carbono [12,009 - 12,012]	7 N nitrogênio [14,006 - 14,008]	8 O oxigênio [15,999 - 16,000]	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio [24,304 - 24,307]											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício [28,084 - 28,086]	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre [32,059 - 32,076]	17 Cl cloro [35,446 - 35,457]	18 Ar argônio [39,792 - 39,963]
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinc 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo [79,901 - 79,907]	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf háfnio 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio [204,38 - 204,39]	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 a 103	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tennesso	118 Og oganessônio
			57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europóio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
			89 Ac actínio	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquélio	98 Cf califórnia	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio

nome — 3 — número atômico

— **Li** — símbolo químico

— lítio — peso atômico (massa atômica relativa)

[6,938 - 6,997]

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais

Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 e DOI:10.1515/ci-2018-0409 - atualizada em 19 de março de 2019



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM