

Prova Nível Superior: NS57 (Coari)

NUTRICIONISTA

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo.
- ✓ Decorridos cerca de 15min do início da prova, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado. É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ **LOCAL DE PROVA:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia as frases a seguir:

- I. Dublin, que é a capital de Irlanda, é uma cidade muito fria.
- II. Sua família, acredito eu, não conhece as regras do bom comportamento social.
- III. Os alunos estavam em sala; continuaram, entretanto, alheios ao assunto.
- IV. Novo colega de trabalho, seja bem-vindo!

Assinale a alternativa que explica, **CORRETAMENTE**, o emprego das vírgulas:

- a) I – Separa oração adjetiva explicativa
II – Separa oração que está intercalada entre os termos de outra oração
III – Separa conjunção deslocada
IV – Separa vocativo
- b) I – Separa oração subordinada adverbial
II – Separa oração adjetiva explicativa
III – Separa conjunção subordinada interposta nos termos da frase
IV – Indica a elipse de um termo
- c) I – Separa oração adjetiva restritiva
II – Separa oração substantiva subjetiva
III – Separa conjunção coordenada explicativa
IV – Indica a elipse de um termo
- d) I – Separa oração adjetiva explicativa
II – Separa oração reduzida de particípio
III – Separa adjunto adverbial deslocado
IV – Separa apostro explicativo
- e) I – Separa oração subordinada adverbial
II – Separa conjunção deslocada
III – Separa predicativo deslocado
IV – Separa vocativo

02. Leia o texto a seguir, intitulado “Diálogo filosófico”, de autoria de Carlos Drummond de Andrade (in: ANDRADE, C. D. *et alii*. Tempos de escola. São Paulo: Boa Companhia, 2015, p. 63):

– As coisas não são o que são, mas também não são o que não são – disse o professor suíço ao estudante brasileiro.

- Então, que são as coisas? – inquiriu o estudante.
 - As coisas simplesmente não.
 - Sem verbo?
 - Claro que sem verbo. O verbo não é coisa.
 - E que quer dizer coisas não?
 - Quer dizer o não das coisas, se você for suficientemente atilado para percebê-lo.
 - Então as coisas não têm um sim?
 - O sim das coisas é o não. E o não é sem coisa.
- Portanto, coisa e não são a mesma coisa, ou o mesmo não.

O professor tirou do bolso uma barra de chocolate e comeu um pedacinho, sem oferecer outro ao aluno, porque o chocolate era não.

Assinale a afirmativa **INCORRETA** feita a propósito do texto:

- a) As divagações de ordem filosófica, sejam elas quais forem, não têm predominância sobre necessidades mais prementes, como a fome, por exemplo.
- b) O homem brasileiro, representado pelo estudante, é intelectualmente inferior ao europeu, representado pelo professor-filósofo suíço.
- c) Ao dizer que “o verbo não é coisa”, o professor está correto, pois afinal a classe de palavra que se refere aos objetos do mundo é o substantivo.
- d) Há uma ironia em relação a determinado tipo de ensinamento que privilegia o abstrato e não o que se refere ao dia a dia do estudante.
- e) Os travessões são também usados para isolar a fala do personagem da fala do narrador do texto.

03. Leia as frases a seguir, atentando para a regência:

- I. João Batista, dê um pulo na drogaria e me compre este remédio, por favor.
- II. O governo não quis atender às reivindicações salariais dos professores.
- III. Meu caro Joaquim, ninguém jamais o perdoará por isso.
- IV. Não tenham preconceito e façam sempre consultas no dicionário.
- V. O governo que visa ao bem de todos não deve visar a lucros extraordinários.
- VI. Pode ser um defeito, mas não consigo ter ódio a ninguém.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à regência:

- a) Estão corretas as frases I, II e V.
- b) Estão corretas as frases I, III, IV e VI.
- c) Estão corretas as frases I, IV, V e VI.
- d) Estão corretas as frases II, III, IV e V.
- e) Estão corretas as frases II, V e VI.

04. Leia o texto “Crime e sonho”, de Monteiro Lobato, extraído do livro *Mundo da lua*, de sua autoria (São Paulo: Globo, 2008, p. 51):

O álcool. Suprimam-no e adeus código, adeus júri, adeus prisões! Na conta-corrente do Crime seu débito é tremendo. Mas que lindo saldo tem na conta-corrente do Sonho! Suprimam-no e a tristeza da vida aumentará. Ninguém calculou ainda a soma de momentos felizes, de sonhos róseos, de êxtases que borbotou do seio das garrafas.

Leia agora as afirmativas a seguir, feitas sobre aspectos linguísticos do texto:

- I. O verbo “suprimir” está conjugado no imperativo afirmativo.
- II. “Ninguém”, no contexto em que está empregado, é um substantivo.
- III. O substantivo “conta-corrente”, se colocado no plural, ficaria “contas-corrente”.
- IV. O texto possui alguns advérbios, como o vocábulo “ainda”.
- V. “Sonhos róseos” e “seio das garrafas” são expressões conotativas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.

05. Leia as frases a seguir:

- I. Já solicitamos a Sua Excelência, o governador, a observância do dispositivo legal.
- II. Li a apostila da página 40 a página 82.
- III. Caminhamos tanto que fomos até a praia do Farol, que é belíssima.
- IV. Nosso amigo, no verão passado, foi a Cuba.
- V. Depois da tempestade, finalmente os marinheiros chegaram a terra.
- VI. Só como frango com arroz a grega.

Assinale a alternativa que indica de modo **CORRETO** as frases em que o uso do acento indicativo de crase é obrigatório:

- a) A crase é obrigatória somente nas frases I, II e V.
- b) A crase é obrigatória somente nas frases I, III e V.
- c) A crase é obrigatória somente nas frases II, V e VI.
- d) A crase é obrigatória somente nas frases II e VI.
- e) A crase é obrigatória somente nas frases III e VI.

06. Leia os versos iniciais do poema “Lamentações do rio”, de autoria de Alcides Werk (in: *Trilha d’água*. Manaus: Valer, 2000, p. 98):

Vim aqui porque quis, descendo os montes
e inventando caminhos
e alimentando o verde e os animais.

Foi muito triste
meu encontro com os homens
– construtores vazios dos desertos.
Trouxe-lhes água,
que, após se saciarem, desprezaram,
trouxe-lhes peixes,
que estão envenenando e sufocando,
como inimigos.

Meu sonho, ver o mar, já se afogou
de lamas assoreado.

A figura de linguagem predominante nos versos é a:

- a) catacrese.
- b) hipérbole.
- c) metáfora.
- d) metonímia.
- e) prosopopeia.

07. Leia as frases a seguir:

- I. Você já está habilitado, mas, por favor, nunca desobedeça os sinais de trânsito.
- II. O professor não gostou da redação e pediu para mim escrever outra.
- III. Nossa primeira prioridade é limpar todas as cadeiras do auditório.

- IV. Prefiro muito mais um franguinho assado do que carne de carneiro.
- V. Por favor, peça para o papai parar no próximo ponto.
- VI. Haverão desgrças incontornáveis por causa das agressões ao meio ambiente.

Assinale a alternativa que registra de modo **CORRETO** os vícios de linguagem existentes:

- a) I – Solecismo; II – Barbarismo; III – Pleonasm; IV – Barbarismo; V – Colisão; VI – Barbarismo.
- b) I – Barbarismo; II – Solecismo; III – Paronomásia; IV – Solecismo; V – Barbarismo; VI – Solecismo.
- c) I – Barbarismo; II – Solecismo; III – Paronomásia; IV – Barbarismo; V – Colisão; VI – Barbarismo.
- d) I – Solecismo; II – Solecismo; III – Pleonasm; IV – Solecismo; V – Colisão; VI – Solecismo.
- e) I – Barbarismo; II – Barbarismo; III – Pleonasm; IV – Solecismo; V – Ambiguidade; VI – Solecismo.

08. Leia as frases a seguir:

- I. No Brasil, os Estados do Norte são, normalmente, maiores que os do Sul.
- II. Já percorri o Brasil inteiro, de norte a sul.
- III. Vivemos num tempo onde tudo é permitido.
- IV. O conferencista não concedeu nenhum a parte à plateia.
- V. Não se respeita o meio ambiente; porisso, sofreremos as consequências.
- VI. Explique por que você faltou à reunião de hoje.

Assinale a alternativa que expressa as frases **CORRETAS** quanto à ortografia:

- a) Somente as frases I, II e VI estão corretas.
- b) Somente as frases I, III e V estão corretas.
- c) Somente as frases II, III e V estão corretas.
- d) Somente as frases II, IV e VI estão corretas.
- e) Somente as frases III, IV e V estão corretas.

09. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto às normas e diretrizes estabelecidas pelo Manual de Redação da Presidência da República:

- a) Não se usam mais os termos Digníssimo (DD) e Ilustríssimo (Ilmo.), sendo preferível o tratamento por meio de Senhor, que confere ao destinatário a formalidade pretendida.
- b) Num documento dirigido a um embaixador, o vocativo deve ser: “Excelentíssimo Senhor Embaixador”; já no endereçamento deve constar: “A Vossa Excelência, o Senhor Embaixador”.
- c) Na atual edição (a 3.ª), foi adotada uma única diagramação, qual seja, a do padrão ofício, tendo sido eliminados, em consequência, o memorando e o aviso.
- d) No encerramento das comunicações, se o destinatário for de hierarquia superior à do remetente, este deve usar o termo “Respeitosamente”; se for da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, o termo usado será “Atenciosamente”.

e) O brasão de Armas da República deve vir no topo da página, podendo ser aplicado em preto e branco, e deve-se evitar o uso da marca de qualquer instituição, a fim de que ela não se sobreponha ao brasão.

10. Um dos assuntos importantes da Morfologia é o processo de formação de palavras. Observe os vocábulos destacados em negrito da primeira coluna; em seguida, atente para a numeração dos processos de formação da coluna da direita:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| () O rapaz fala bonito . | (1) Aglutinação |
| () Que palpita infeliz! | (2) Hibridismo |
| () Automóvel muito novo. | (3) Derivação imprópria |
| () O pneu está careca. | (4) Abreviação |
| () Há petróleo aqui? | (5) Derivação prefixal |
| () Um girassol na janela. | (6) Justaposição |

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a primeira coluna:

- a) 3 – 4 – 6 – 1 – 2 – 5
- b) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5
- c) 3 – 5 – 2 – 4 – 1 – 6
- d) 2 – 5 – 4 – 3 – 6 – 1
- e) 3 – 5 – 4 – 2 – 6 – 1

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a posse e o exercício, a Lei nº. 8.112/1990 determina que:

- a) ao entrar em exercício, o servidor não precisa apresentar ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento individual, pois isso é de responsabilidade do próprio órgão.
- b) o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito a um estágio probatório de 36 meses durante o qual sua aptidão e sanidade serão avaliadas.
- c) só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- d) o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de 30 dias, contados a partir da data da posse.
- e) o início do exercício de função de confiança coincide com a data de publicação do ato de designação, independentemente de licenças ou afastamentos.

12. Nos termos do que dispõe a Lei nº. 8.112/1990, a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos, **EXCETO** o(a):

- a) anuência prévia do servidor.
- b) equivalência de vencimentos.
- c) interesse da administração.
- d) manutenção da essência das atribuições do cargo.
- e) mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.

13. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, a respeito dos adicionais, observe as assertivas a seguir:

- I. O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
- II. O adicional de atividade penosa será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
- III. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como 60 minutos.
- IV. A partir da solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 (um terço) da remuneração do período das férias.
- V. O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

14. A respeito dos direitos e vantagens, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990, analise as seguintes afirmativas:

- () Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- () Vencimento é a remuneração do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- () Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- () O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- () O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.

Identificando com “V” as afirmativas verdadeiras e com “F” as falsas, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- a) F – F – V – F – F
- b) V – V – F – V – V
- c) F – F – V – V – V
- d) V – V – V – F – V
- e) F – F – V – F – V

15. Conforme a Lei nº. 8.112/1990, conceder-se-á ao servidor licença, **EXCETO**:

- a) para o serviço militar.
- b) por motivo de doença em pessoa da família.
- c) para atividade política.
- d) por prêmio por assiduidade.
- e) para tratar de interesses particulares.

16. Considere as seguintes assertivas sobre a Lei nº. 8.112/1990:

- I. O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, salvo no caso de natimorto.
- II. Será concedida ao servidor licença para tratamento de saúde, sempre a pedido, com base em perícia médica, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- III. Será concedida licença à servidora gestante por 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração. No caso de nascimento prematuro, a licença terá início a partir da certidão de nascimento.
- IV. Será licenciado, com remuneração proporcional, o servidor acidentado em serviço, assim considerado o dano físico ou mental sofrido pelo servidor, que se relacione, mediata ou imediatamente, com as atribuições da função exercida.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma assertiva é verdadeira.
- b) Existe uma assertiva verdadeira.
- c) Existem duas assertivas verdadeiras.
- d) Existem três assertivas verdadeiras.
- e) Existem quatro assertivas verdadeiras.

17. Acerca das disposições gerais da Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O Dia do Servidor Público será comemorado a vinte e oito de outubro.
- b) Considera-se sede o município onde a repartição estiver instalada e onde o servidor tiver exercício, ainda que em caráter temporário.
- c) Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor não poderá ser privado de quaisquer dos seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem se eximir do cumprimento de seus deveres.
- d) Consideram-se da família do servidor, além do cônjuge e filhos, quaisquer pessoas que vivam às suas expensas e constem do seu assentamento individual.
- e) Os prazos previstos Lei nº. 8.112/1990 serão contados em dias corridos, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia em que não haja expediente.

18. Nos exatos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o Decreto Federal nº 1.171/1994, analise as assertivas a seguir sobre os deveres fundamentais do servidor:

- I. Equilibrar habilmente as tarefas pessoais e as obrigações do cargo, função ou emprego público, sem prejudicar significativamente o serviço público.
- II. Defender o sigilo pessoal como um princípio inviolável, recusando-se a colaborar com qualquer investigação ou fiscalização de atos ou serviços, independentemente das circunstâncias.
- III. Usar prerrogativas funcionais com discrição e habilidade, mesmo que isso contrarie abertamente os legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos, contanto que seja justificado por argumentos formais.
- IV. Utilizar o exercício do direito de greve como melhoria da qualidade da prestação do serviço público.
- V. Deixar de comunicar atos ou fatos ao superior hierárquico que são contrários ao interesse público.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente uma afirmativa é verdadeira.
- b) Somente duas afirmativas são verdadeiras.
- c) Somente três afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente quatro afirmativas são verdadeiras.
- e) Nenhuma afirmativa é verdadeira.

19. Cristiano, Fabiano e Luciano são servidores públicos federais. Cristiano recebeu vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício a que esteja obrigado; Fabiano realizou operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares; já Luciano deixou de prestar contas de que estava obrigado a fazê-lo e de que dispunha de condições, com vistas a ocultar irregularidades. Os mencionados servidores praticaram os seguintes atos de improbidade, conforme a Lei nº. 8.429/1992:

- a) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; Fabiano, ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; e Luciano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- b) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; Fabiano, ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; e Luciano praticou de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- c) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; Fabiano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública; e Luciano, ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- d) Cristiano praticou ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito; Fabiano, ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário; e Luciano praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.

e) Os três servidores praticaram ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.

20. A respeito da Lei nº. 11.091/2005, analise as assertivas a seguir:

- I. Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores titulares ou comissionados de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- II. Nível de classificação é o conjunto de cargos de mesma verticalidade ou horizontalidade, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades técnicas, formação, especialização em pós-graduação, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- III. Padrão de vencimento é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de escolaridade, função e ordem de avaliação.
- IV. Cargo é o conjunto de atribuições, competências e habilidade previstas na estrutura organizacional que são atribuídas a um servidor.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- b) Somente uma afirmativa é verdadeira.
- c) Somente duas afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente três afirmativas são verdadeiras.
- e) Somente quatro afirmativas são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Em relação ao tema “técnicas de aferição de medidas antropométricas”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) No que tange à aferição da circunferência da cintura, a medida deverá ser feita na ausência de roupas na região de interesse. O indivíduo deve estar ereto, com o abdome relaxado (ao final da expiração), os braços estendidos ao longo do corpo e as pernas levemente fechadas. A medida deverá ser feita no plano horizontal. Posicione-se de frente para a pessoa e localize o ponto médio entre a última costela e a crista ilíaca. A fita deverá ser passada por trás do participante ao redor deste ponto. Verifique se a fita está bem-posicionada, ou seja, se ela está no mesmo nível em toda a extensão de interesse, sem fazer compressão na pele. Pedir à pessoa que inspire e, em seguida, que expire totalmente. A medida deve ser feita nesse momento, antes que a pessoa inspire novamente.
- b) No que tange à aferição da envergadura do braço, solicitar que o avaliado retire vestimentas como jaquetas, blusas ou outras que dificultem a extensão do braço. O avaliado deve estar de pé, de frente para o avaliador, e de costas para a parede, tronco reto, braços estendidos na altura do ombro, com flexão do cotovelo, calcanhares tocando a parede e peso distribuído em ambos os

pés. Marcar na parede (com fita adesiva) a distância obtida entre a extremidade distal do terceiro quirodáctilo direito e a extremidade distal do terceiro quirodáctilo esquerdo (a extremidade final do maior dedo da mão).

- c) No que tange à aferição da circunferência da panturrilha, o antropometrista posiciona-se lateralmente ao avaliado. O avaliado coloca-se em pé, com os pés afastados 20cm um do outro, de forma que o peso fique distribuído igualmente em ambos os pés. Uma fita inelástica é colocada ao redor da panturrilha (circunferência máxima no plano perpendicular à linha longitudinal da panturrilha) e deve-se mover a fita para cima e para baixo, a fim de localizar essa máxima circunferência. A fita métrica deve passar em toda a extensão da panturrilha, sem fazer compressão. O valor zero da fita é colocado abaixo do valor medido.
- d) No que tange à aferição da altura do joelho, o indivíduo deve estar sentado. Dobra-se a perna esquerda de modo a formar um ângulo de 90° com o joelho. Posicionar a base do antropômetro no calcanhar do pé esquerdo. Estender o cursor do antropômetro paralelamente à tibia até a borda superior da patela (rótula do joelho). Obter pelo menos duas medidas sucessivas, as quais deverão ter variação máxima de 8mm. Se o valor obtido for superior a isto, realizar a terceira medida.
- e) No que tange à aferição de altura, a pessoa deverá ser colocada ereta, e, sempre que possível, calcanhares, panturrilha, escápulas e ombros encostados na parede ou portal, joelhos parcialmente esticados, pés juntos e braços estendidos ao longo do corpo.

22. Em relação ao tema “semiologia nutricional”, assinale a alternativa que apresenta correlação **CORRETA**:

- a) Região (bola gordurosa de Bichart) → Manifestação (perdas musculares) → Possível significado (perda proteico-calórica prolongada).
- b) Região (fáceis crônico) → Manifestação (aparência de tristeza, depressão) → Possível significado (desnutrição crônica).
- c) Região (fáceis crônico) → Manifestação (depressão) → Possível significado (desnutrição).
- d) Região (fáceis agudo) → Manifestação (não consegue ficar com olhos abertos por muito tempo) → Possível significado (anemia).
- e) Região (fáceis agudo) → Manifestação (não consegue ficar com olhos abertos por muito tempo) → Possível significado (desidratação).

23. Em relação ao tema “nutrição e ciclos de vida”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A prevalência crescente de obesidade e sobrepeso é uma preocupação até mais frequente que a subnutrição e, se não cuidada adequadamente, pode aumentar os riscos durante o parto e ainda refletir negativamente na

saúde da mulher e da criança. A obesidade já é considerada uma das principais responsáveis pela morbimortalidade materna e fetal. Além disso, o diabetes e a hipertensão durante a gravidez são de duas a seis vezes mais prevalentes em mulheres com excesso de peso.

- b) Estudos mostram que a desnutrição materna com consequente baixo peso da criança ao nascimento aumenta o risco infantil de obesidade, hipertensão, hipoinsulinemia, intolerância à glicose, aumento da gordura visceral e hiperfagia, prolongando esses riscos também na idade adulta. De outro lado, alto peso ao nascimento e exposição ao fumo também predispõem à obesidade na vida adulta. Essas condições poderiam ser explicadas por possíveis efeitos do ambiente sobre a expressão gênica, por meio de mecanismos epigenéticos e efeitos de sinais hormonais transmitidos ao feto através da placenta ou ao recém-nascido através da lactação.
- c) Entre outras alterações fisiológicas que afetam os requerimentos nutricionais na gestação, destacamos a diminuição das vitaminas C, ácido fólico, B12 e B6 no sangue, o aumento da insulina plasmática e diminuição da tolerância à glicose, a diminuição da absorção de cálcio e ferro e ainda variação dos níveis de triglicerídeos e colesterol. Essas situações são consequências das alterações hormonais às quais o organismo está submetido.
- d) Durante a gravidez há o crescimento e manutenção do feto e da placenta, formação de novos tecidos, armazenamento de gordura pela mãe e pelo feto, aumento do metabolismo basal e do trabalho metabólico, além do aumento do peso corporal. Essas situações caracterizam a gestação como sendo um período de catabolismo que requer maior quantidade de energia, aumentando os requerimentos calóricos e proteicos dessa fase.
- e) Estudos mostram que a desnutrição materna, com consequente baixo peso da criança ao nascimento, aumenta o risco infantil de obesidade, hipertensão, hiperinsulinemia, intolerância à glicose, aumento da gordura visceral e hipofagia, prolongando esses riscos também na idade adulta. De outro lado, alto peso ao nascimento e exposição ao fumo também predispõem à obesidade na vida adulta. Essas condições poderiam ser explicadas por possíveis efeitos do ambiente sobre a expressão gênica, por meio de mecanismos epigenéticos e efeitos de sinais hormonais transmitidos ao feto através da placenta ou ao recém-nascido através da lactação.

24. Em relação ao tema “alimentos funcionais”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Beta-oxidação é o processo da queima dos alimentos para geração de energia. Elétrons liberados nessa reação como resíduos são denominados radicais livres. Há estudos

sugerindo que esses radicais livres formados seriam uma das prováveis causas da formação do câncer. Portanto, a ação antioxidante se refere ao combate destes radicais livres formados durante o processo de geração de energia do nosso corpo pela beta-oxidação.

- b) Discutem-se os efeitos fisiológicos de alguns alimentos na redução de riscos de doenças degenerativas, tais como enfermidades cardiovasculares e certos tipos de câncer. É importante ressaltar que os alimentos funcionais não curam doenças, ao contrário dos remédios. Os componentes bioativos que apresentam é que são capazes de reduzir o risco de certas doenças.
- c) O chamado alimento simbiótico é a combinação de alimento contendo bactérias vivas (prebióticos) com produtos que servem de substrato para essas bactérias (probióticos).
- d) Probióticos são ingredientes alimentares não digeríveis, com ação benéfica no organismo usuário, estimulando o crescimento e a atividade das bactérias presentes no cólon. O alimento, para ser classificado como probiótico, deve obedecer a alguns critérios, quais sejam: não ser absorvido no intestino delgado, transformar a microbiota colônica em microbiota saudável, ser capaz de induzir efeito fisiológico benéfico para a saúde, além de ser metabolizado por bactérias benéficas no cólon. Somente os oligossacarídeos e os frutos-oligossacarídeos atendem a esses critérios.
- e) Prebióticos são alimentos que se caracterizam por conter microrganismos vivos atuando de forma benéfica no organismo hospedeiro e promovendo o balanço de sua microbiota intestinal. As bactérias mais utilizadas nos alimentos funcionais são as lácticas (*Lactobacillus acidophilus*, *L. rhamnosus* e *L. casei*), embora algumas leveduras e bifidobactérias também sejam utilizadas. O mecanismo de ação dos prebióticos ainda não é totalmente conhecido, mas há hipóteses de que seja relacionado à mudança do pH intestinal, concorrência com microrganismos patogênicos pelo seu receptor de ligação e nutrientes para seu desenvolvimento, estimulação do sistema imune e produção de citocinas e de lactase.

25. Em relação ao tema “educação nutricional”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Lei da Harmonia – MODERAÇÃO: os diferentes nutrientes devem guardar entre si uma relação equilibrada da sua quantidade e qualidade.
- b) Lei da Qualidade – MODERAÇÃO: a alimentação deve conter as variedades de alimentos satisfatórios, de modo a cobrir todas as solicitações orgânicas. Alimentos de “boa” qualidade em perfeitas condições de consumo.
- c) Lei da Quantidade – PROPORCIONALIDADE: a quantidade de alimentos deve ser suficiente para atender ao organismo em todas as suas necessidades, para o bom funcionamento, preservação da espécie e manutenção da saúde.

- d) Lei da Adequação – PROPORCIONALIDADE: a dieta deve ser adequada ao indivíduo, levando-se em consideração os fatores que interferem no cálculo de uma dieta (peso, estatura, clima, idade, sexo, disponibilidade de alimentos, poder aquisitivo, gasto energético), o estado fisiológico do indivíduo (gestante, nutriz, criança) e a coletividade (hospital, indústria, creches).
- e) Lei da Adequação – MODERAÇÃO: a dieta deve ser adequada ao indivíduo, levando-se em consideração os fatores que interferem no cálculo de uma dieta (peso, estatura, clima, idade, sexo, disponibilidade de alimentos, poder aquisitivo, gasto energético), o estado fisiológico do indivíduo (gestante, nutriz, criança) e a coletividade (hospital, indústria, creches).
26. Em relação ao tema “nutrição materno-infantil”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Aleitamento materno: quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.
- b) Aleitamento predominante: quando a criança recebe leite materno (direto da mama, aleitamento materno ou ordenhado), independentemente de receber ou não outros alimentos.
- c) Aleitamento materno misto ou parcial: quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semissólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo. Nessa categoria a criança pode receber, além do leite materno, outro tipo de leite, mas este não é considerado alimento complementar.
- d) Aleitamento materno complementado: quando a criança recebe leite materno e outros tipos de leite.
- e) Aleitamento materno exclusivo: quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos, com exceção de gotas ou xaropes contendo vitaminas, sais de reidratação oral, suplementos minerais ou medicamentos.
27. Em relação ao tema “ingestão diária recomendada”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) O “REGULAMENTO TÉCNICO SOBRE A INGESTÃO DIÁRIA RECOMENDADA (IDR) DE PROTEÍNA, VITAMINAS E MINERAIS” diz que, no que tange ao IDR para lactantes de 0 – 6 meses, a ingestão de proteínas deve ser de 9,1g.
- b) O “REGULAMENTO TÉCNICO SOBRE A INGESTÃO DIÁRIA RECOMENDADA (IDR) DE PROTEÍNA, VITAMINAS E MINERAIS” diz que, no que tange ao IDR para crianças de 4 – 6 anos, a ingestão de proteínas deve ser de 15g.
- c) O “REGULAMENTO TÉCNICO SOBRE A INGESTÃO DIÁRIA RECOMENDADA (IDR) DE PROTEÍNA, VITAMINAS E MINERAIS” diz que,
- no que tange ao IDR para lactantes de 7 – 11 meses, a ingestão de proteínas deve ser de 13g.
- d) O “REGULAMENTO TÉCNICO SOBRE A INGESTÃO DIÁRIA RECOMENDADA (IDR) DE PROTEÍNA, VITAMINAS E MINERAIS” diz que, no que tange ao IDR para crianças de 1 – 3 anos, a ingestão de proteínas deve ser de 11g.
- e) O assunto é tratado na Resolução-RDC nº 269, de 22 de novembro de 2005, que aprovou o “REGULAMENTO TÉCNICO SOBRE A INGESTÃO DIÁRIA RECOMENDADA (IDR) DE PROTEÍNA, VITAMINAS E MINERAIS”.
28. Em relação ao tema “carências nutricionais”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A ação da vitamina A na visão dá-se em razão de sua combinação com a opsina no segmento exterior dos bastonetes da retina. A opsina é um carboidrato que produz a rodopsina – pigmento visual dos bastonetes que participa do processo visual em condições de luminosidade reduzida. Em situação de deficiência de vitamina A, ocorre retardo no tempo de adaptação à obscuridade, sendo, portanto, mais difícil o processo de adaptação ao ambiente com pouca luminosidade. Esse efeito da deficiência de vitamina A é conhecido como cegueira noturna, que é uma forma de disfunção da retina, sendo grave o suficiente para ocasionar deficiência subjetiva da visão noturna.
- b) A anemia pode ser definida como um estado em que a concentração de hemoglobina no sangue está anormalmente alta, em consequência da carência de um ou mais nutrientes essenciais, qualquer que seja a origem dessa carência. Contudo, apesar da ausência de vários nutrientes contribuir para a ocorrência de anemias carenciais, como folatos, proteínas, vitamina B12 e cobre, indiscutivelmente, o ferro é, entre todos, o mais importante. Essa carência é atualmente um dos mais graves problemas nutricionais mundiais em termos de prevalência, sendo determinada, quase sempre, pela ingestão deficiente de alimentos ricos em ferro ou pela inadequada utilização orgânica. Estima-se que aproximadamente 90% de todos os tipos de anemias no mundo ocorram por causa da deficiência de ferro.
- c) O leite materno e sua concentração de vitamina A são importantes para o lactente, uma vez que as reservas hepáticas no nascimento são muito pequenas, sendo aumentadas nos primeiros seis meses, graças à ingestão do leite materno, que é a principal fonte alimentar nessa fase do ciclo de vida. Assim, visando ao aumento do aporte de vitamina A no lactente, a suplementação pode ser feita via mãe/leite materno para atender às necessidades do lactente até os seis meses ou diretamente ao lactente a partir desses seis meses, sendo os dois métodos seguros.
- d) O último trimestre da gestação é o período durante o qual ocorre o mais importante aumento de peso e de armazenamento de ferro no feto.

Crianças prematuras ou de baixo peso ao nascimento terão acumulado menos ferro em comparação com um recém-nascido a termo. Após o nascimento, observa-se uma fase de elevada velocidade de crescimento e, em uma criança a termo, as reservas adquiridas durante a gestação serão utilizadas durante os primeiros 4 a 6 meses de vida. O leite materno possui mediana quantidade de ferro, mas, baixa biodisponibilidade para este mineral, com uma utilização elevada quando da ausência de outros fatores dietéticos. Após o esgotamento da reserva, o organismo dependerá do ferro exógeno (dietético) para evitar o aparecimento da anemia.

e) Provavelmente, o mais importante catalisador de absorção do ferro em cereais e vegetais é o fitato ou ácido fítico. As maiores fontes desse elemento são cereais integrais, fibras e feijões. As fibras podem aumentar a absorção graças ao aumento do trânsito intestinal. Outro fator catalisador da absorção do ferro é o ácido oxálico, encontrado no espinafre, na beterraba e em algumas leguminosas.

29. Em relação ao tema “carências nutricionais”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A tireoide é responsável pela secreção de 75µg de iodo orgânico por dia, basicamente na forma de tiroxina (T4) e pequena quantidade de triiodotironina (T3). A síntese e a secreção dos hormônios tireóideos são reguladas por fatores extratiroideos ou intratiroideos e, entre os extratiroideos, o hormônio tireotrofina (TSH) exerce importante papel. Após a produção dos hormônios tireóideos, estes são liberados na corrente sanguínea e passam a exercer importantes funções em distintos processos químicos em várias partes do corpo humano. São essenciais principalmente para o adequado desenvolvimento e funcionamento do cérebro e do sistema nervoso, além da manutenção da temperatura corporal. Em situações de deficiência de iodo, ocorre interferência na produção dos hormônios tireóideos, o que leva a aumento na secreção da tireotrofina (TSH). Esta estimula a tireoide a aumentar a produção de seus hormônios, levando a hiperplasia das células, o que conduz a aumento no tamanho da glândula. Como consequência dessa estimulação contínua, ocorre o desenvolvimento do bócio.
- b) O consumo diário do sal iodado, com concentrações segundo a legislação brasileira de 20 a 60 partes por milhão (ppm), em alimentação normossódica (< 5g/dia de sal), conterà de 100 a 400µg de iodo, suprimindo, portanto, as recomendações relativas aos indivíduos.
- c) O consumo diário do sal iodado, com concentrações segundo a legislação brasileira de 20 a 60 partes por milhão (ppm), em alimentação normossódica (< 5g/dia de sal), conterà de 100 a 500µg de iodo, suprimindo, portanto, as recomendações relativas aos indivíduos.

- d) O conteúdo de iodo nos vegetais varia muito, sendo proporcional ao seu conteúdo no solo e na água da região. Isso explica por que um mesmo alimento pode ter variações no seu conteúdo de iodo, dependendo da localidade onde está sendo produzido. Por sua vez, o conteúdo de iodo nos alimentos de origem animal não depende da concentração desse elemento nas plantas e/ou rações utilizadas pelos animais para sua alimentação.
- e) O iodo é um elemento traço, à semelhança de outros como o cálcio e o ferro, porém mais abundante que eles. Sua importância decorre do fato de ser necessário para o adequado funcionamento da glândula tireoide, uma vez que é parte constituinte dos hormônios tireóideos.

30. Em relação ao tema “alimentos e seus compostos ativos”, assinale a alternativa que apresenta a correlação **CORRETA**:

- a) Alho e cebola (sulfetos pectínicos).
b) Chá verde e cerejas (catequinas, resveratrol).
c) Soja e derivados (ligninas).
d) Óleo de linhaça e óleo de soja (ácidos graxos saturados).
e) Uva roxa e vinho tinto (isoflavonas).

31. Em relação ao tema “probióticos: efeito benéfico x possíveis causas e mecanismos”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Melhor utilização da lactose devido a níveis reduzidos de lactose no produto e maior disponibilidade de lactase e galactose.
b) Ação hipocolesterolêmica devido à produção de catalisadores da síntese do colesterol, utilização do colesterol por assimilação e precipitação como sais biliares conjugados.
c) Colonização do intestino devido à sobrevivência ao ácido gástrico, resistência à lisozima e à tensão superficial do fígado, adesão ao epitélio intestinal, multiplicação no trato gastrointestinal, modulação imunitária.
d) Ação antagonista contra agentes patogênicos entéricos, devido a inibidores microbianos e inibição da adesão e ativação de patógenos.
e) Modulação imunitária devido à menor produção de macrófagos e diminuição no estímulo da produção de células supressoras.

32. Em relação ao tema “Alimentos sulfurados, nitrogenados e antioxidantes”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As lesões causadas pelos radicais livres nas células podem ser prevenidas ou reduzidas por meio da atividade de antioxidantes, sendo estes encontrados em muitos alimentos. Os antioxidantes podem agir diretamente na otimização da ação dos radicais livres ou participar indiretamente de sistemas enzimáticos com essa função.

- b) Os isotiocianatos e indóis são compostos antioxidantes que estão presentes em crucíferas, tais como brócolis, couve-flor, couve-de-bruxelas, couve e repolho. Esses compostos inibem a mutação do RNA, que predispõe algumas formas de câncer.
- c) As xantofilas são sintetizadas a partir dos carotenos, por meio de reações de hidroxilação e epoxidação. O β -caroteno e o licopeno são exemplos de carotenos, enquanto a luteína e a zeaxantina são xantofilas. Dos mais de 600 carotenoides conhecidos, aproximadamente 50 são precursores da vitamina A.
- d) Os alimentos sulfurados e nitrogenados são compostos inorgânicos usados na proteção contra a carcinogênese e mutagênese, sendo ativadores de enzimas na detoxificação do fígado.
- e) As propriedades anticarcinogênicas dos vegetais crucíferos como repolho, brócolis, rabanete, palmito e alcaparra são atribuídas ao seu conteúdo relativamente alto de antocianinas.
- 33.** Em relação ao tema “Compostos fenólicos”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) O potencial antioxidante de um composto é determinado pela reatividade dele como um receptor de elétrons ou hidrogênio, capacidade de deslocar ou estabilizar um elétron desemparelhado, reatividade com outro antioxidante e reatividade com oxigênio molecular. Outros efeitos fisiológicos da ação de compostos antioxidantes seriam sua atuação como anticancerígena e antimutagênica, sempre considerando que esses problemas ocorram por ação de radicais livres.
- b) Os flavonoides englobam uma classe importante de pigmentos naturais encontrados com frequência na natureza, unicamente em tubérculos.
- c) A dieta mediterrânea, rica em frutas frescas e vegetais, tem sido associada com a baixa incidência de doenças cardiovasculares e câncer, principalmente devido à baixa proporção de compostos bioativos como vitaminas, flavonoides e polifenóis.
- d) Os flavonoides compõem uma ampla classe de substâncias de origem natural e sintética, cuja síntese não ocorre na espécie humana. Entretanto, tais compostos possuem uma série de propriedades farmacológicas que os fazem atuarem sobre os sistemas biológicos, por exemplo, como antioxidantes.
- e) A formação de radicais livres está associada com o metabolismo normal de células aeróbicas. O consumo de oxigênio inerente à multiplicação celular leva à geração de uma série de radicais livres. A interação destas espécies com moléculas de natureza lipídica em excesso produz novos radicais: hidroperóxidos e diferentes peróxidos. Estes grupos de radicais podem interagir com os sistemas biológicos de formas citotóxicas. Com respeito a isto, flavonoides e fenóis têm sido reportados por possuírem atividade antioxidante contra os radicais livres, a qual está associada às propriedades redox dos grupos hidroxil e à sua relação com diferentes partes da estrutura química.
- 34.** Em relação ao tema “Ácidos graxos poli-insaturados”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Os ácidos graxos ômega 3 são também indispensáveis para os adolescentes por representarem um terço da estrutura de lipídeos no cérebro; carências dessas substâncias podem ocasionar redução da produção de enzimas relacionadas às funções do aprendizado.
- b) Considera-se que os ácidos graxos saturados reduzem a hipercolesterolemia enquanto os ácidos graxos poli-insaturados apresentam efeito de induzir à hipercolesterolemia.
- c) Os ácidos graxos de cadeia longa da família ômega 3 (EPA e DHA) são sintetizados nos seres humanos a partir do ácido linolênico.
- d) O ácido linoleico, presente no óleo de girassol, pertencente ao grupo dos ácidos graxos ômega 3, é transformado pelo organismo humano no ácido araquidônico e em outros ácidos graxos poli-insaturados.
- e) Os ômega 3 derivados do ácido linoleico exercem importante papel fisiológico: participam da estrutura de membranas celulares, influenciando a viscosidade sanguínea, permeabilidade dos vasos, ação antiagregadora, pressão arterial, reação inflamatória e funções plaquetárias.
- 35.** Em relação ao tema “Fibras”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Polissacarídeos estruturais: incluem a lignina.
- b) Polissacarídeos não estruturais: estão relacionados à estrutura da parede celular e incluem a celulose, as hemiceluloses, pectinas, gomas e mucilagens segregadas pelas células e polissacarídeos, tais como o ágar e as carragenas produzidas pelas algas e líquens marinhos.
- c) As fibras são substâncias com alto peso molecular, encontradas nos vegetais, tais como os grãos (arroz, soja, trigo, aveia, feijão, ervilha), em verduras (alface, brócolis, couve, couve-flor, repolho), raízes (cenoura, rabanete) e outras hortaliças (chuchu, vagem, pepino).
- d) Uma classificação possível diferencia as fibras como fibras solúveis e insolúveis. As fibras solúveis são as pectinas e hemiceluloses. Estas tendem a formar géis em contato com água, aumentando a viscosidade dos alimentos parcialmente digeridos no estômago. As fibras solúveis diminuem a absorção de ácidos biliares e têm atividades hipocolesterolêmicas. Quanto ao metabolismo lipídico, parecem diminuir os níveis de triglicerídeos, colesterol e reduzir a insulinemia. Uma característica fundamental da fibra solúvel é sua capacidade para ser metabolizada por bactérias, com a conseguinte produção de gases (flatulência).

- e) A fibra dietética é uma substância disponível como fonte de energia, pois é passível de hidrólise pelas enzimas do intestino humano e pode ser fermentada por algumas bactérias.
36. Em relação ao tema “Avaliação Bioquímica do Estado Nutricional”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Os indicadores bioquímicos fornecem medidas objetivas das alterações do estado nutricional, tendo como vantagens principais: a confirmação das deficiências nutricionais; a identificação precoce de problemas nutricionais antes que qualquer sinal e/ou sintoma clínico nutricional de deficiência e/ou excesso de nutrientes seja percebido pelo indivíduo ou nutricionista.
- b) A avaliação bioquímica do estado nutricional é geralmente realizada por meio de indicadores hematológicos e cardiológicos, proteicos viscerais; de indicadores proteicos somáticos; do colesterol sérico e do balanço nitrogenado. Além desses, estão disponíveis as proteínas da fase aguda, os testes de avaliação de competência imunológica e a avaliação laboratorial de micronutrientes.
- c) Os indicadores bioquímicos fornecem medidas subjetivas das alterações do estado nutricional, tendo como vantagens principais: a confirmação das deficiências nutricionais; a identificação precoce de problemas nutricionais antes que qualquer sinal e/ou sintoma clínico nutricional de deficiência e/ou excesso de nutrientes seja percebido pelo indivíduo ou nutricionista.
- d) A avaliação bioquímica do estado nutricional é geralmente realizada por meio de indicadores hematológicos, proteicos viscerais; de indicadores proteicos assintomáticos; do colesterol sérico e do balanço fosforado. Além desses, estão disponíveis as proteínas da fase aguda, os testes de avaliação de competência imunológica e a avaliação laboratorial de micronutrientes.
- e) Os indicadores bioquímicos fornecem medidas subjetivas das alterações do estado nutricional, tendo como desvantagens principais: a confirmação das deficiências nutricionais; a identificação precoce de problemas nutricionais antes que qualquer sinal e/ou sintoma clínico nutricional de deficiência e/ou excesso de nutrientes seja percebido pelo indivíduo ou nutricionista.
37. Em relação ao tema “Nutrição do idoso”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Pode haver prejuízo do funcionamento gastrointestinal (maior tempo de esvaziamento gástrico, constipação intestinal, dificuldades digestivas) e da produção de suco gástrico, o que afeta todo o processo digestivo, inclusive absorção de vários nutrientes.
- b) A secreção salivar fica reduzida (sialorreia) e a saúde oral pode estar prejudicada pela ausência de dentes, próteses inadequadas ou maus cuidados com a boca, o que interfere na mastigação e deglutição do alimento.
- c) São frequentes, no envelhecimento, a diminuição de alterações nas percepções de paladar, olfato e visão, sentidos que diminuem com o passar do tempo, afetando as escolhas alimentares.
- d) As alterações relacionadas ao envelhecimento (sensoriais, digestivas, metabólicas, psicológicas/afetivas e sociais) têm relação indireta com o estado nutricional, principalmente pelas modificações alimentares impostas pelas patologias e pelas condições do organismo.
- e) O organismo idoso está mais propenso ao desenvolvimento de intolerância à glicose e diabetes, pelo comprometimento do metabolismo da insulina (síntese, secreção e resistência periférica). Isso tudo ainda pode vir associado a quadros de demência, uso de múltiplos medicamentos que interferem com absorção, metabolismo e excreção de nutrientes, modificações psicológicas, afetivas e de perda de autonomia que exigem do profissional assistente cuidados específicos e fortalecem a importância da boa nutrição no envelhecimento.
38. Em relação ao tema “Substâncias Bioativas”, podemos afirmar que os alcaloides são compostos ativos presentes no grupo de:
- a) ácidos graxos.
- b) fitoquímicos.
- c) prébióticos.
- d) probióticos.
- e) vitaminas e compostos antioxidantes.
39. Em relação ao tema “Dieta Leve Liquidificada - LELIQ”, podemos afirmar que, nesse tipo de dieta, é proibido alimentar-se de:
- a) bebidas gaseificadas.
- b) gelatina.
- c) leite.
- d) milho.
- e) vitaminas.
40. Em relação ao tema “Nutrição enteral”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A dieta caseira é vendida pronta e balanceada, possuindo todos os nutrientes necessários. É encontrada na forma de pó, que deverá ser liquidificada em água, ou sob a forma diluída, pronta para uso.
- b) A dieta industrializada é feita com alimentos *in natura*, como legumes, hortaliças, carnes e frutas, liquidificados e peneirados na tentativa de deixar a dieta mais líquida, além do acréscimo de produtos nutricionais prontos, conforme a receita fornecida pelo nutricionista.
- c) Sonda de gastrostomia é inserida via estômago por meio de grande orifício no abdômen, enquanto a sonda de jejunostomia é inserida diretamente no intestino por meio de pequeno orifício no abdômen.

- d) O equipo é um tubo de material flexível que conecta o frasco com a dieta à sonda do paciente. Com ele podemos controlar o fluxo da dieta, ou seja, a velocidade com que o paciente vai receber a sua alimentação. Para isso, existe uma pequena “pinça” no equipo (pinça de rolete), que pode ser aberta ou fechada para o controle do gotejamento da dieta.
- e) Sonda nasoenteral em posição gástrica é inserida via nariz até o jejuno, enquanto a sonda nasoenteral em posição intestinal é inserida via nariz até o estômago.
41. Em relação ao tema “Distúrbios alimentares: desidratação”, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Desidratação hipertônica: ocorre quando mais sais são perdidos do que água. Esse tipo de desidratação, que é o mais grave, é comum quando há transpiração elevada, desnutrição e quando a reposição de líquidos é feita apenas com água.
- b) Desidratação hipertônica: tipo mais comum de desidratação; ocorre quando água e sais minerais são perdidos na mesma proporção. Esse tipo de desidratação é comum em casos de vômitos, diarreias e hemorragias.
- c) Desidratação isotônica: ocorre quando se perde mais água do que eletrólitos. Esse tipo de desidratação acontece, por exemplo, com diabéticos, pessoas que fazem uso de diuréticos e aquelas que ingerem pouca quantidade de água.
- d) Desidratação isotônica: tipo pouco comum de desidratação; ocorre quando água e sais minerais são perdidos na mesma proporção. Esse tipo de desidratação é comum em casos de vômitos, diarreias e hemorragias.
- e) Desidratação hipotônica: ocorre quando mais sais são perdidos do que água. Esse tipo de desidratação, que é o mais grave, é comum quando há transpiração elevada, desnutrição e quando a reposição de líquidos é feita apenas com água.
42. Em relação ao tema “Restrições ao leite materno”, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Criança portadora de galactosemia não deve ingerir leite materno em definitivo.
- b) Criança portadora de galactosemia não deve ingerir leite materno de forma temporária, somente quando ocorrer liberação médica.
- c) Doença de chagas exige a interrupção temporária da amamentação.
- d) Infecção herpética exige a interrupção temporária da amamentação.
- e) Mães infectadas pelo HTLV1 e HTLV2 não podem amamentar.
43. Em relação ao tema “Contraindicação do aleitamento”, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) A hepatite B não restringe o aleitamento.
- b) A hanseníase não restringe o aleitamento.
- c) A hepatite C não restringe o aleitamento.
- d) A hanseníase restringe o aleitamento.
- e) A tuberculose não restringe o aleitamento.
44. Em relação ao tema “Principais carências nutricionais”, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) A deficiência de ferro pode ter repercussões importantes e deletérias no desenvolvimento cognitivo, motor, comportamental e de linguagem. Pode se manifestar com fadiga, desempenho físico prejudicado, diminuição da produtividade, aumento de cáries dentárias, alterações de imunidade, paladar e apetite, entre outros.
- b) O requerimento de ferro é aumentado durante o crescimento (principalmente nos primeiros cinco anos de idade) e na adolescência, assim como na gestação e lactação. A maior parte do ferro utilizado é proveniente do sistema de reciclagem de hemácias e a outra parte provém da dieta por meio de alimentos de fonte vegetal (ferro não heme) e animal, como a carne e os ovos (ferro heme).
- c) A fome oculta, ou deficiência de macronutrientes, é um problema de saúde pública em todo o mundo e ocorre quando o consumo de alimentos-fonte de macronutrientes é insuficiente. Inicialmente silenciosa, quando não há sinais de carência, pode evoluir com sequelas irreversíveis.
- d) O ferro é o metal mais presente no corpo humano e possui inúmeras funções importantes, como transporte de oxigênio, síntese de DNA, metabolismo muscular e participação em todas as fases da síntese proteica e dos sistemas respiratório, oxidativo e anti-infeccioso do organismo.
- e) O ferro não heme sofre influência de diversos fatores antinutricionais no seu processo de absorção, diferentemente do ferro heme, que tem regulação própria. A suplementação profilática durante os primeiros dois anos de vida é recomendada para a prevenção da anemia ferropriva.
45. Em relação ao tema “Vitamina A”, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) No enterócito, o retinol e as fontes de vitamina A são reesterificados, incorporados ao quilomícron com outras moléculas lipofílicas e secretados para a circulação portal. Chegam ao fígado, no qual 90% da reserva corporal de vitamina A estão contidos. O restante é distribuído nas células sanguíneas, na medula óssea, no tecido adiposo e no baço. O retinol é liberado para a circulação com uma proteína carreadora específica, a **retinol binding protein (RBP)**, ou proteína ligadora de retinol, e a **transtirretina**.
- b) A vitamina A encontra-se nos alimentos sob duas formas: a vitamina A pré-formada (ésteres de retinila), em alimentos de origem animal e a provitamina A (carotenoides), que são precursores da vitamina A, necessitando da

conversão enzimática para a sua forma ativa (retinol).

- c) Como um componente lipossolúvel, a vitamina A e os seus precursores carotenoides são digeridos e absorvidos por mecanismos comuns aos lipídios. Sofrem ação de enzimas proteolíticas no estômago, agregando-se a glóbulos com outros lipídios da dieta. Incorporam-se às micelas, após sua hidrólise, e são absorvidos no intestino delgado. Os carotenoides são convertidos em retinol pela ação da enzima betacaroteno-15,15-dioxigenase na mucosa intestinal.
- d) A vitamina A possui funções essenciais para a manutenção da visão, promove crescimento por meio da diferenciação celular, regula a expressão gênica, protege a integridade dos epitélios com a produção de muco e participa ativamente da modulação do sistema imunológico celular e humoral.
- e) Entre os cerca de 600 carotenoides conhecidos, 10% possuem atividade pró-vitáminica A, sendo a cianocobalamina com maior representatividade nessa função.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM