



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Sistema Universidade Aberta do SUS

ANEXO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

PROJETO BÁSICO (1.000 médicos)

I. Objeto

Oferta de Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, na modalidade EAD, em seus componentes de ensino, supervisão e avaliação, direcionado aos profissionais médicos participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB), com carga horária total de 975 (novecentos e setenta e cinco) horas, amparadas às ações de pesquisa/ inovação tecnológicas, com vistas ao aprimoramento das práticas médicas.

II. Resumo

O presente projeto visa ofertar o Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, com carga horária total de 975 (novecentos e setenta e cinco) horas, direcionado aos profissionais médicos participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB), como forma de desenvolver competências estabelecidas pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) e pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC). A oferta será realizada por meio de cinco etapas, que correspondem às metas definidas para o projeto: Planejamento e gestão da execução da oferta; Construção do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA); Contratações da equipe técnica pedagógica do curso; Orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e produção de materiais educativos; e Monitoramento e avaliação do curso.

Na meta do Planejamento e gestão da execução da oferta são definidas as equipes que integrarão o projeto e providenciada suas respectivas contratações, bem como o desenho de editais e de outros instrumentos voltados para a viabilização da execução do projeto. Será realizada por uma equipe formada para o exercício das seguintes funções: coordenador institucional de gestão da oferta, coordenador pedagógico/acadêmico e secretária de apoio à gestão. Um tutor online, um supervisor da tutoria online e um desenvolvedor *Full Stack* júnior integram temporariamente esse grupo. A equipe de gestão da execução da oferta será responsável ainda pelo apoio operacional, aqui considerados os seguintes elementos de despesa: passagens, diárias e material de consumo.

Para o AVEA, serão realizadas ações voltadas para o desenvolvimento, aprimoramento e manutenção da plataforma *moodle*. Para tanto serão previstas atividades de Gerente de Rede de Desenvolvimento, Administrador de AVEA, Gerente de Rede de Execução, Assistente de Rede e Desenvolvedor *Full Stack* Júnior, todos normalmente contratados por meio de bolsa.

A estruturação da equipe pedagógica seguirá enquanto distribuição para o acompanhamento dos médicos participantes a proporção de 1 (um) tutor online para cada grupo de 25 médicos participantes. Em relação aos supervisores da tutoria online, que acompanharão a organização do AVEA e as atividades da tutoria online, a distribuição será 1 (um) supervisor cada grupo de 8 (oito) tutores online. Também terá a atuação de um (um) coordenador da tutoria online.

Os TCC, serão orientados por profissionais contratados, podendo ser estes os próprios tutores online.

Em relação à produção de materiais educativos, destina-se a disponibilização de recursos educacionais e inovações tecnológicas destinados aos médicos participantes do curso, de acordo com as diretrizes e padrões técnicos do Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Todo o material pedagógico produzido nos módulos educacionais será publicado pela conveniente e cedidos ao Ministério da Saúde - Sistema Universidade Aberta do SUS.

Por fim, para a meta de monitoramento e avaliação, considera-se todas as ações de acompanhamento da execução do projeto, que abrange a disseminação dos resultados das atividades e avaliação, além da produção de relatórios técnicos e apoio a realização de pesquisas avaliativas do curso e do processo de ensino-aprendizagem.

III. Contextualização do projeto

Desde a instituição do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB), no ano de 2013, a capacitação dos médicos participantes prevista nas normativas Lei nº 12.871/2013, Portaria nº 1.369/2013 e demais resoluções, realizava-se mediante a disponibilização de cursos de especialização em Saúde da Família e Comunidade, ofertadas por (Instituições Públicas de Ensino Superior (IES), envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão acopladas ao componente assistencial, mediante a integração ensino-serviço.

Até abril de 2023, foram ofertadas em torno de 48.000 vagas de especialização, obtendo sucesso na formação de mais de 28.000 médicos, tornando-se uma importante ferramenta de qualificação da Atenção Primária à Saúde. Apesar deste quantitativo, ainda permanece o desafio para o fortalecimento da fixação dos médicos nas regiões prioritárias para o SUS e de difícil acesso, bem como a constante qualificação do atendimento à população dessas localidades permanecem como um estímulo para novas ações públicas.

A oferta de especializações acadêmicas, com carga horária de 360 a 440 horas (a depender da IES ofertante), como vem sendo feito até o momento, além de não permitir o registro dos médicos como especialistas junto ao Conselho Federal de Medicina (CFM), é considerada por muitos como insuficiente no quesito qualificação dos aspectos clínicos aos participantes.

Neste contexto, o Governo Federal, por meio da Medida Provisória nº 1.165, de 20 de março de 2023 e a Portaria Interministerial MS/MEC nº 604, de 16 de maio de 2023, instituiu mudanças significativas relativas aos processos formativos dos médicos participantes do PMMB.

Portanto, prioriza-se no atual momento, a certificação para o exercício profissional no âmbito da Atenção Primária, na forma estabelecida da Lei nº 12.871/2013, com as alterações definidas pela Portaria Interministerial MS/MEC nº 604/2023, impulsionando o processo de obtenção da titulação formal, com o reconhecimento pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC). Por meio da MP nº 1.165/2023 instituiu-se a Estratégia Nacional de Formação de

Especialistas para a Saúde, onde observa-se como um de seus objetivos principais, em seu artº 2 Inciso X, “ampliar a oferta de especialização profissional nas áreas estratégicas para o SUS”.

Desse modo, a carga horária para a formação do médico participante obedecerá a um total de 44 (quarenta e quatro) horas de atividades previstas, com momentos síncronos na formação. Conforme expressa a Portaria interministerial nº 604/2023:

Art. 22. As ações de aperfeiçoamento dos médicos participantes serão realizadas com carga horária semanal de **44 (quarenta e quatro) horas** nos cursos de aperfeiçoamento ou de pós-graduação lato ou stricto sensu, ofertados por instituições de ensino e pesquisa, e nas atividades que envolverão ensino, pesquisa e extensão, com componente assistencial na modalidade integração ensino-serviço, nas unidades de saúde no município ou Distrito Federal, sendo:

I- **36 (trinta e seis) horas** semanais dedicadas às atividades assistenciais, mediante integração ensino-serviço, realizadas em estabelecimento de saúde que ofereça ações e serviços de Atenção Primária à Saúde no âmbito do SUS, no município em que for alocado, ressalvadas as especificidades de que trata o parágrafo § 1º do art. 11; e

II- **8 (oito) horas** semanais dedicadas às atividades de formação, englobando as realizadas nas instituições de educação superior na modalidade de ensino a distância, sendo, no **mínimo, 50% (cinquenta por cento)** dessa carga horária ofertada de forma **síncrona**.

A estratégia adotada é intensificar a formação de médicos especialistas em Medicina de Família e Comunidade, no formato de Educação a Distância (EAD), com duração de 975 (novecentos e setenta e cinco) horas por um período aproximado de 2 (dois) anos, durante sua atuação no âmbito do PMMB que prevê a formação em saúde em regiões prioritárias para o SUS. É notório o fato de que a preparação destes profissionais não pode prescindir dos mesmos em seus campos de prática, pela clara carência e pela dificuldade de cobertura, sobretudo em áreas mais remotas e vulneráveis do país.

A formação será realizada por IES parceiras, integrante do Sistema UNA-SUS, com avaliações periódicas de maneira formativa e somativa por módulos e apresentação final do TCC, tendo como componente assistencial a integração ensino-serviço, exclusivamente na Atenção Primária à Saúde, no âmbito do SUS.

Apesar da oferta do curso, no formato EAD, permitir que os profissionais trabalhem e estudem, a capacitação em nível de especialização requer um processo sistemático de acompanhamento do médico participante na sua formação, sendo primordial o papel de tutoria online nesse processo. É fundamental a elaboração dos TCCs, realizados de forma integrada e transversal à vivência do curso, e o profissional especializando desenvolverá um Projeto de Intervenção - PI ou, em uma visão mais específica, um Projeto de Saúde do Território – PST, a partir do seu olhar para a realidade de saúde da população e as necessidades de saúde dos territórios.

A qualidade do desenho dessa oferta é reforçada na medida que um único curso multicêntrico será ofertado por várias IES com base em uma única matriz nacional de competências, dado que a concepção da atenção primária no SUS dispõe de atributos que a unificam. Oferecer um cuidado integral, provendo longitudinalidade, acolhimento humanizado ao primeiro contato, e estabelecendo continuidade e vinculação, são atributos e valores essenciais da APS. Um núcleo comum, em estratégia coordenada pela Secretaria Executiva da UNA-SUS, tendo por base os pressupostos do Ministério da Saúde estará sempre presente, de modo a possibilitar uma orientação uniforme para todas as IES parceiras. Ademais, o arranjo proposto reforça a rede integrada de instituições envolvidas com o Sistema UNA-SUS.

Assim, para viabilizar a oferta do presente Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade (MFC), a Universidade Federal do Amazonas foi escolhida dentre as IES participantes da Rede UNA-SUS, por se enquadrar, cumulativamente, nos seguintes critérios:

- a. Experiência na oferta de cursos de especialização;
- b. Adesão às orientações adotadas no monitoramento de cursos de especialização ofertados aos programas de provimento anteriores do Ministério da Saúde, com a alimentação adequada e oportuna na Plataforma Arouca;
- c. Comprovação da aprovação de cursos na instância acadêmica da instituição.

IV. Justificativa e motivação para celebração do Termo de Execução Descentralizada

A formação médica é complexa e mais demorada do que as demais categorias profissionais. Além de levar um tempo maior para formar o profissional, normalmente 6 anos, é complementada, quase que obrigatoriamente, pela Residência Médica, o que adiciona, no mínimo, 2 (dois) anos a este processo formativo.

No Brasil, a obtenção de título de especialista, se dá pela conclusão de Residência Médica ou por meio da certificação emitida pela respectiva entidade médica científica, filiada à Associação Médica Brasileira (AMB). No caso da especialidade em Medicina de Família e Comunidade, o título é obtido a partir da conclusão do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade, regulamentado pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) ou pela realização da prova de título, aplicada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC).

A oferta de cursos de especialização, com carga horária de 360 (trezentos e sessenta) a 440 (quatrocentos e quarenta) horas, além de não permitir o registro dos médicos como especialistas junto ao Conselho Federal de Medicina (CFM), é considerada, por muitos pesquisadores, como insuficiente, considerando a fragilidade de alguns pontos fundamentais para o médico, a exemplo do foco na clínica médica.

Como já referido anteriormente, a preparação destes profissionais não pode prescindir dos mesmos em seus campos de prática, pela carência e pela dificuldade de cobertura sobretudo em áreas remotas e de alta vulnerabilidade. Houve uma contribuição decisiva advinda do fato de que a oferta de educação à distância (EAD) permite que os profissionais trabalhem e estudem.

O que motiva a realização dessa oferta, é o impacto que a ampliação de conhecimentos e práticas na atenção primária em saúde pelos profissionais que nela atuam, possa resultar na melhoria da qualidade dos serviços prestados à população. Além disso, essa oferta contribui para: (i) fortalecer a prestação de serviços na Atenção Primária à Saúde no País, de modo a promover o acesso de primeiro contato, a integralidade, a continuidade e a coordenação do cuidado, e qualificar a abordagem familiar e comunitária capaz de reconhecer e interagir com as características culturais e tradicionais de cada território atendido; (ii) aprimorar a formação médica no País e proporcionar maior experiência no campo de prática médica durante o processo de capacitação; (iii) ampliar a inserção do médico em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo o seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira; (iv) fortalecer a política de educação permanente com a integração ensino-serviço e supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos e; (v) construir e aprimorar habilidades e competências por meio da inserção dos médicos em formação nos cenários de prática profissional vinculados ao SUS.

O Projeto prevê ações de aperfeiçoamento para os médicos participantes a partir da oferta de curso de especialização e outras oportunidades educacionais, que serão destinadas preferencialmente aos profissionais selecionados pelas políticas de provimento e fixação dos mesmos, que tenham sido contratados pelos municípios ou selecionados como trabalhadores estudantes bolsistas do Ministério da Saúde, Lei 11.129/2005 (BRASIL, 2005) e Portaria 754/2012 (BRASIL, 2012) do Ministério da Saúde.

Os cursos estarão a cargo da UNA-SUS - Sistema Universidade Aberta do SUS, instituído pelo Decreto 7.385/2010 (BRASIL, 2010) com a finalidade em atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde por meio do desenvolvimento de cursos na modalidade Educação a Distância (EaD) na área da saúde.

A elaboração de programa de capacitação com a Universidade Federal do Amazonas, dar-se-á pela sua *expertise* em promover ações que atendam às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, pela oferta de cursos de Especialização, aperfeiçoamento e outros, realizados pela Rede UNA-SUS; pelo fomento e apoio à disseminação de meios e tecnologias de informação e comunicação, contribuindo para a redução das desigualdades do atendimento em saúde

entre regiões do País e pelo apoio à integração ensino-serviço na área da atenção à saúde. Por conseguinte, a ação educacional, objeto desse TED, tem como principais resultados esperados, a qualificação dos profissionais médicos e a melhoria da atuação na Atenção Primária no âmbito do SUS.

Serão realizadas atividades de pesquisa/ inovação, no que se refere às seguintes ações:

- Aprimorar / adequar soluções tecnológicas que facilitem a condução da oferta educacional;
- Analisar continuamente os dados descritivos advindos da participação dos alunos no curso, por meio ferramentas de Business Intelligence (BI), a partir da integração com o ambiente virtual de aprendizagem, tais como perfil dos alunos, avaliação discente, dentre outros;
- Promover a construção de trabalhos acadêmicos de conclusão de curso pelos participantes, desenvolvido de forma gradual e transversal, utilizando plataforma tecnológica educacional inovadora.

V. Objetivo Geral:

- Ofertar o Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, na modalidade EAD, já produzido pela Rede UNA-SUS, em seus componentes de ensino, supervisão e avaliação, para os médicos do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB).

VI. Objetivo(s) específico(s):

- Ofertar 1.000 (mil) vagas do Curso de Especialização em Medicina da Família e Comunidade, no formato à distância com previsão de momentos síncronos, com carga horária total do curso de 975 (novecentos e setenta e cinco horas);
- Construir e aprimorar habilidades e competências por meio da inserção dos médicos participantes em formação nos cenários de prática profissional vinculados ao SUS;
- Prover acesso à equipe do Ministério da Saúde às plataformas digitais das IES, que contenham os dados relativos ao desempenho e à frequência do profissional em tempo real, assim como todo o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA), com as interfaces das atividades educacionais do curso;
- Integrar por meio da interoperabilidade os sistemas de acompanhamento acadêmico dos discentes com o sistema do Ministério da Saúde;
- Disponibilizar os módulos educacionais da especialização em formato autoinstrucional para uso da Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS/MS), em qualquer aspecto formativo direcionado a outros profissionais atuantes na Atenção Primária do SUS de interesse dessa Secretaria;
- Capacitar os tutores online para educação em saúde, visando sua participação eficaz nas ações propostas;
- Avaliar os conteúdos e desempenho dos estudantes e tutores online dos cursos por meio de metodologias qualitativa e quantitativa, a partir de questionários com questões abertas e fechadas durante os períodos pré, trans e pós-curso.
- Submeter os TCCs ao Acervo de Recursos Educacionais em Saúde do Sistema UNA-SUS (ARES), com acesso livre para a equipe da SAPS/MS;
- Ampliar as competências gerais e clínicas dos médicos em medicina de família e comunidade; e
- Monitorar e avaliar todo o processo de desempenho acadêmico dos médicos participantes envolvidos.

VII- Descrição Detalhada da Contratação – Metas/atividades

Meta 1: Planejamento e Gestão da Execução da Oferta

Atividade 1.1 Constituição de equipe de gestão e execução da oferta e estabelecimento de instrumentos complementares para a oferta de 1.000 vagas no Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, com carga horária total de 975 (novecentos e setenta e cinco) horas, amparadas por atividades de pesquisa/inovação tecnológicas, com vistas a garantir a condução qualificada da oferta.

Meta 2: Construção do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA)

Atividade 2.1 Desenvolvimento, implantação, aprimoramento, operação e manutenção do moodle;

Atividade 2.2: Disponibilização do acesso em tempo real a todo o AVEA à equipe da SAPS/MS;

Atividade 2.3: Disponibilização de todo o conteúdo pedagógico dos módulos educacionais do curso (*e-books*, teleaulas, apresentações de *slides*, dentre outros), que será produzido e publicado pela convenente e cedido ao Ministério da Saúde em formato autoinstrucional, subsidiadas por contínuas ações de pesquisa / inovação tecnológicas.

Meta 3: Acompanhamento pedagógico da oferta educacional e contratação da equipe pedagógica (coordenadores da tutoria online, supervisores da tutoria online e de tutores online)

Atividade 3.1 Contratação de 2 coordenadores da tutoria on line para cada grupo de 1.000 discentes;

Atividade 3.2 Contratação de 1 supervisor da tutoria online para cada grupo de 8 tutores online;

Atividade 3.3 Contratação de 1 tutor online para cada grupo de 25 discentes.

Atividade 3.4 Capacitação dos tutores online, criação, desenvolvimento, implantação e oferta de curso de qualificação online para tutores online.

Meta 4: Orientação de TCC e Produção de Materiais Educativos

Atividade 4.1 Contratação de profissionais orientadores de TCC.

Atividade 4.2 Disponibilização dos TCCs no Acervo de Recursos Educacionais em Saúde do Sistema UNA-SUS (ARES), com acesso livre para a equipe da SAPS/MS.

Atividade 4.3 Produção de recursos educacionais e inovações tecnológicas destinados aos participantes do curso, de acordo com as diretrizes e padrões técnicos do Sistema UNA-SUS.

Meta 5: Monitoramento e Avaliação

As fases de monitoramento e avaliação do curso compreenderam uma periodicidade semanal de atividades (reunião, relatório de banco de dados, notas, entre outros indicadores) a fim de verificar e avaliar o desempenho dos estudantes, tutores online, coordenadores, equipe técnica e secretaria.

Atividade 5.1 Monitoramento e realização de pesquisas avaliativas do curso e de todo o processo formativo em tempo real, além da elaboração de relatórios técnicos.

Atividade 5.2 Disponibilização mensal por parte das IES envolvidas, da frequência e desempenho acadêmico dos médicos participantes nos módulos educacionais ofertados.

Atividade 5.3 Criação de mecanismos de interoperabilidade dos sistemas de acompanhamento acadêmico dos discentes com o sistema do Ministério da Saúde, a partir das orientações do MS.

Atividade 5.4 Monitoramento da taxa de evasão, máxima de 20%, não sendo considerada evasão os casos:

1. em que o aluno desistiu do curso por ter sido aprovado em concurso ou seleção; pública na área da saúde ou ainda;
2. para se matricular em outro curso de pós-graduação na área da saúde;
3. por doença; ou
4. por abandono do médico do Programa, durante a vigência do Curso.

VIII. Premissas:

O Art. 5º da Portaria Interministerial, nº 604, publicada em 16 de maio de 2023, define que o PMMB será executado por meio de instrumentos de articulação interfederativa, de cooperação com instituições de educação superior, instituições credenciadas à oferta de programas de residência médica e escolas de saúde pública, e de mecanismos de integração ensino-serviço.

Dessa forma, os instrumentos acima referidos serão formalizados para a oferta de cursos de aperfeiçoamento ou de pós-graduação lato ou stricto sensu, ofertados aos médicos participantes do PMMB, no presente caso, por instituições de ensino e pesquisa integrantes da Rede UNA-SUS.

Já em seu arquivo 8º, a Portaria Interministerial nº 604 em seu inciso VI atribui à UNA-SUS, em conjunto com a Coordenação Nacional do PMMB e as instituições de educação superior brasileiras a definição das ofertas educacionais e formativas e demais atividades de pesquisa, ensino e extensão que serão oferecidas no âmbito do Projeto e a respectiva metodologia de acompanhamento e avaliação.

Todavia, para obtenção da liberação do orçamento seguirá os prazos pactuados no cronograma físico-financeiro pelo setor responsável. De modo, a evitar ou dirimir as possibilidades de atrasos na execução das metas previstas, consequentemente atreladas ao recurso financeiro. Entretanto, nos casos em que possa haver atrasos na liberação do orçamento e do setor financeiro serão consideradas prorrogações de prazos do Termo de Execução Descentralizada (TED) por no mínimo período semelhante.

IX. Metodologia:

O Curso de especialização a distância, com 975 (novecentos e setenta e cinco) horas, é composto por recursos didáticos variados, ofertado por meio de 34 módulos educacionais, sendo 1 (um) deles destinado ao eixo transversal para o TCC e um outro eixo para as atividades síncronas. A oferta será realizada pela Universidade Federal do Amazonas integrante da Rede UNA-SUS. A estratégia coordenada pela SE/UNA-SUS, tendo por base os pressupostos do MS, consistirá numa orientação uniforme para todas as universidades.

Quadro 1- Dimensionamento dos módulos educacionais do Curso de Especialização em Medicina da Família e Comunidade.

Eixo	Módulo
Eixo 1 - Princípios e Fundamentos do SUS e da Atenção Primária à Saúde	Módulo 1 - Políticas públicas de saúde: processo histórico e a organização do SUS
	Módulo 2 - Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família: bases históricas, políticas e organizacionais
	Módulo 3 – Princípios da Medicina de Família e Comunidade

Eixo 2 - Ferramentas da Medicina de Família e Comunidade	Módulo 4 - Ferramentas de abordagem clínica Módulo 5 - Gestão da clínica e coordenação do cuidado Módulo 6 - Abordagem familiar Módulo 7 - Abordagem comunitária
Eixo 3 - Cuidado a grupos populacionais específicos e situações especiais	Módulo 8 - Saúde da criança e do adolescente Módulo 9 – Saúde da mulher Módulo 10 – Saúde do homem Módulo 11 – Saúde do idoso
Eixo 4 - Atenção à Saúde	Módulo 12 – Abordagem aos problemas gerais e inespecíficos Módulo 13 – Abordagem aos problemas de ouvidos, nariz, garganta e pulmões Módulo 14 – Abordagem a Problemas de Saúde Mental Módulo 15 – Abordagem a Problemas Digestivos Módulo 16 – Abordagem a Problemas Infecciosos Módulo 17 – Abordagem a Problemas Cardiovasculares Módulo 18 – Abordagem a Problemas Dermatológicos Módulo 19 – Abordagem a Problemas Hematológicos Módulo 20 – Abordagem a Problemas Metabólicos Módulo 21 – Abordagem a Problemas de Vias Urinárias Módulo 22 – Abordagem a Problemas Musculoesqueléticos Módulo 23 – Abordagem a Problemas do Sistema Nervoso Módulo 24 – Abordagem a Problemas de Olhos e Visão
Eixo 5 - Cuidado a grupos populacionais específicos e situações especiais	Módulo 25 – Atenção à saúde das populações do campo, florestas e águas e populações tradicionais Módulo 26 – Atenção às situações de violência Módulo 27 – Atenção à saúde do trabalhador Módulo 28 – Atenção à sexualidade
Eixo 6 - Procedimentos e organizações específicas do cuidado	Módulo 29 – Realização de Procedimentos na APS Módulo 30 – Urgências e Emergências na APS Módulo 31 – Cuidados domiciliares na APS Módulo 32 – Cuidados paliativos na APS
Eixo transversal – TCC	Módulo 33 – Temas prioritários para APS
Eixo transversal síncrono	Módulo 34 – Tópicos pertinentes à medicina de família e comunidade com base na realidade loco-regional, nas necessidades e demandas sociais e de saúde para fortalecimento da atenção primária à saúde; desenvolvimento da docência, pesquisa, inovação e tutoria com vistas à qualificação do cuidado em saúde.

Dessa maneira, a organização e execução de um curso de especialização dessa magnitude prescinde de um processo de acompanhamento sistemático dos médicos participantes, visando o aperfeiçoamento clínico por meio de um processo de tutoria online, com previsão de momentos síncronos para discussão de casos clínicos com avaliação de prontuários. Sobretudo, o curso terá uma carga horária para elaboração de TCCs, que se orientem a ser projetos de intervenção sobre a realidade concreta e agendas prioritárias da APS. Para isso, o tutor online, será responsável por um grupo de 25 (vinte e cinco) médicos participantes, e atuará pelo período de 20 (vinte) horas/semanais.

Em relação a avaliação, terá momentos de avaliação formativa e somativa, conforme o projeto político pedagógico do curso.

A avaliação formativa ocorrerá ao longo de cada módulo educacional sobre atividades de aplicação prática do conteúdo estudado, associadas às informações coletadas da própria realidade cotidiana do profissional estudante, utilizando a metodologia de desafios. Tais atividades serão estruturadas em uma sequência de

ações lógicas para desenvolvimento de competências técnicas, sob a orientação dos tutores clínicos, sendo por eles avaliada, ficando registradas na ferramenta Tarefa, do AVEA.

A avaliação somativa, consistirá em uma prova online com objetivo principal dos tutores online diagnosticarem a aquisição de conhecimento teórico das competências em desenvolvimento nos módulos. Contribuirá também com a função formativa, na medida em que os *feedbacks* dos itens serão explicativos e contextualizados nos conteúdos abordados.

Por fim, a avaliação do TCC – Projeto de Intervenção, será avaliada por meio de uma banca examinadora composta por 2 (dois) participantes obrigatórios, sendo um professor representante da IES ofertante e outro o tutor online do médico participante. Outro tutor online poderá participar como convidado, se desejado. Os membros da banca atribuirão, mediante discussão entre pares, uma nota à apresentação utilizando os mesmos critérios de avaliação utilizados pela equipe da IES para analisar o TCC.

A emissão do certificado ocorrerá ao final do curso na forma de certificação pela instituição responsável pela oferta, após apresentação de projeto de intervenção por meio de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A entrega dos certificados se dará por meio virtual ou presencial, de acordo com as normativas de cada IES.

A avaliação de qualidade e desempenho do curso seguirá os preceitos da SE/UNA-SUS já estabelecidos.

X. Resultados Esperados e indicadores:

1) Resultado Esperado 1: Curso ofertado para 1.000 médicos

Indicador: Número de matrículas efetuadas

2) Resultado Esperado 2: Curso pronto e disponibilizado em Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

Indicador: AVEA desenvolvido, aprimorado e mantido

Indicador: Curso disponibilizado na sua completude em tempo real para acesso da equipe da SAPS/MS

Indicador: Módulos educacionais na sua completude disponibilizados no formato autoinstrucional cedido ao Ministério da Saúde.

3) Resultado Esperado 3: Acompanhamento pedagógico da oferta educacional e contratação da equipe pedagógica (coordenador da tutoria online, supervisores da tutoria online e de tutores online) realizado.

Indicador 1: Número de coordenadores da tutoria online contratados e com trabalho de coordenação realizado

Indicador 2: Número de supervisores da tutoria online contratados e com trabalhos de supervisão realizados

Indicador 3: Número de tutores online contratados e com tutoria realizada

Indicador 4: Curso de capacitação da tutoria online ofertada e executada

4) Resultado Esperado 4: Orientação de TCC realizada e Produção de Materiais Educativos

Indicador 1: Número de TCCs orientados e apresentados

Indicador 2: Recursos educacionais produzidos e disponibilizados para UNASUS e MS em formato autoinstrucional após a conclusão do curso com acesso livre para equipe da SAPS/MS

5) Resultado Esperado 5: Monitoramento e Avaliação do Curso

Indicador 1: Frequência e desempenho dos cursistas disponibilizados e consolidados mensalmente pelas IES envolvidas

Indicador 2: Pesquisas avaliativas do curso e de todo o processo formativo realizadas

Indicador 3: Relatórios técnicos elaborados e enviados

Indicador 4: Número de médicos participantes evadidos

Indicador 5: Sistema de acompanhamento acadêmico dos discentes integrado ao sistema do Ministério da Saúde

6) Resultado Esperado 6: Profissionais capacitados em Medicina de Família e Comunidade

Indicador 1: Número total de médicos participantes concluintes

Indicador 2: Percentual do número de egressos/número de matrículas realizadas

XI. Localidade:

Em todo o território nacional.

XII. Detalhamento dos custos (Estimativa para 1.000 médicos)

Metas	Descrição	Unidade de Medida	Q	Valor Unitário (RS)	Valor Total	Início (mês)	Fim (mês)
1	Planejamento e Gestão da Execução da Oferta				945.168,00	1	36

	ST - Pessoa Física	peessoas	13	63.252,92	822.288,00	1	25
	Passagens	número	12	1.964,45	23.573,40	1	24
	Diárias+ deslocamentos	número	40	510	20.400,00	1	24
	Material de Consumo	número	1	78.914,60	78.914,60	1	24
2	Desenvolvimento e Manutenção do AVEA				614.000,00	2	36
	ST - Pessoa Física	peessoas	6	102.333,33	614.000,00	1	25
3	Tutoria				3.542.880,00	1	24
	ST - Pessoa Física	peessoas	47	75.595,74	3.542.880,00	1	24
4	Orientação de TCC				500.000,00	6	36
	ST - Pessoa Física	número	1.000	500	500.000,00	6	36
5	Monitoramento e Avaliação				301.428,00	2	36
	ST - Pessoa Física	peessoas	5	60.285,60	301.428,00	2	24
TOTAL DO CUSTO DE IMPLEMENTAÇÃO (M1+M2+M3+M4+M5)					5.903.476,00		

O custo de implementação é de **R\$ 5.903,476,00** que, somados com as despesas operacionais e administrativas, no montante de **R\$ 796.969,26** totalizam **R\$ 6.700.445,26** (seis milhões, setecentos mil, quatrocentos e quarenta e cinco reais e vinte e seis centavos), com vigência de 36 meses, sendo 25 meses para o planejamento e execução da oferta, conforme detalhamento abaixo:

Cronograma Físico																																						
Metas/Meses																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Meta 1: Planejamento e Gestão da Oferta																																						
Atividade de 1.1 Constituição de equipe de gestão e execução da Oferta e estabelecimento de instrumentos complementares para a oferta de 1.000 vagas no Curso de Medicina de Família e Comunidade, com carga horária mínima de 1.165 horas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Meta 2: Construção do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).																																						
Atividade de 2.1 Desenvolvimento, implantação, aprimoramento, operação e manutenção do moodle.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 2.2: Disponibilização do acesso em tempo real a todo o AVEA à equipe da SAPS/MS.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 2.3: Disponibilização Disponibilização de todo o conteúdo pedagógico dos módulos educacionais do curso (e-books, materiais, apresentações de slides, dentre outros), que será produzido e publicado pelo conveniente e cedido ao Ministério da Saúde em formato eletrônico/funcional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Meta 3: Acompanhamento pedagógico da oferta educacional e contratação da equipe pedagógica (coordenador da tutoria online, supervisores da tutoria online e de tutores online)																																						
Atividade de 3.1 Contratação de 1 coordenador de tutoria on line para cada 4 supervisores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 3.2 Contratação de 1 supervisor da tutoria online para cada grupo de 8 tutores online	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 3.3 Contratação de 1 tutor online para cada grupo de 25 discentes;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 3.4 Capacitação dos tutores online, criação, desenvolvimento, implantação e oferta de curso de qualificação online para tutores online.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Meta 4: Orientação de TCC e Produção de Materiais Educativos																																						
Atividade de 4.1 Contratação de profissionais orientadores de TCC					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 4.2 Disponibilização dos TCCs no Acervo de Recursos Educacionais em Saúde do Sistema LINA-SUS (ARES), com acesso livre para a equipe da SAPS/MS				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 4.3 Produção de recursos educacionais e inovações tecnológicas destinados aos participantes do curso, de acordo com as diretrizes e padrões técnicos do Sistema LINA-SUS				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Meta 5: Monitoramento e Avaliação																																						
Atividade de 5.1 Monitoramento e realização de pesquisas avaliativas do curso e de todo o processo formativo em tempo real, além da elaboração de relatórios técnicos.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 5.2 Disponibilização mensal por parte das ES envolvidas da frequência e desempenho acadêmico dos médicos participantes nos módulos educacionais ofertados.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 5.3 Criação de mecanismos de interoperabilidade dos sistemas de acompanhamento acadêmico dos discentes com o sistema do Ministério da Saúde, a partir das orientações do MS.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade de 5.4 Monitorar a taxa de evasão, máxima de 20%, não sendo considerada evasão os casos: 1) em que o aluno desistiu do curso por ter sido aprovado em concurso ou seleção pública na área de saúde ou ainda; 2) para se matricular em outro curso de pós-graduação na área de saúde; 3) por doença; ou 4) por abandono do médico Programa, durante a vigência do Curso.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Meta	Rubrica	Mês e ano de		Total
		Início	Fim	
Meta 1 – Planejamento e Gestão da Execução da Oferta	Pessoa física	1	25	822.288,00
	Pessoa jurídica			
	Passagens	N.A	N.A	23.573,40
	Diárias	N.A	N.A	20.400,00
	Material de consumo	1	25	78.914,60
	Total			945.176,00
Meta 2 – Desenvolvimento e Manutenção do AVA	Pessoa física	1	25	614.000,00
	Pessoa jurídica			
	Passagens			

	Diárias				
	Material de consumo				
	Total			614.000,00	
<i>Meta 3 – Tutoria</i>	Pessoa física	1	24	3.542.880,00	
	Pessoa jurídica				
	Passagens				
	Diárias				
	Material de consumo				
	Total			3.542.880,00	
<i>Meta 4 – Orientação de TCC e produção de materias educativos (verificar se altera o custo)</i>	Pessoa física	6	36	500.000,00	
	Pessoa jurídica				
	Passagens				
	Diárias				
	Material de consumo				
	Total			500.000,00	
<i>Meta 5 – Monitoramento e Avaliação</i>	Pessoa física	2	25	301.428,00	
	Pessoa jurídica				
	Passagens				
	Diárias				
	Material de consumo				
	Total			301.428,00	

Pessoa Física			5.903,476,00	
Pessoa Jurídica – DOA			796.969,26	
Passagens			23.573,40	
Diárias			22.400,00	
Material de Consumo			78.914,60	
VALOR DO TED			6.700.445,26	

OBS 1: Para compor o quadro acima, o Anexo Plano de Aplicação - Memória de Cálculo, deve ser observado e faz parte integrante deste Projeto Básico.

OBS 2: O tempo das ofertas é de 24 meses. A duração do TED é maior, tendo em vista que as ofertas podem se dar em diferentes momentos, de acordo com a demanda do Programa. Também se faz necessário um tempo entre o final das ofertas e a finalização dos relatórios de monitoramento e avaliação e de prestação de contas final.

XIII. Cronograma de Desembolso - Forma e condições de pagamento:

O cronograma de pagamento deverá ocorrer obrigatoriamente na forma do cronograma de execução e de desembolso condicionado a apresentação de relatório situacional das atividades.

**Para 1.000 médicos*

PARCELA	MÊS de Pagamento	VALOR (R\$)	ATIVIDADES/METAS
1	1º	536.035,62	M1,1.1; M2, 2.1,2.2,2.3;M3,3.1,3.2,3.3,3.4
2	5º	2.680.178,10	M1,1.1; M2, 2.1,2.2,2.3; M3,3.1,3.2,3.3; M4,4.1,4.2,4.3; M5, 5.1,5.2, 5.3 e 5.4
3	15º	2412.160,29	M1,1.1; M2, 2.1,2.2,2.3; M3,3.1,3.2,3.3; M4,4.1,4.2,4.3; M5, 5.1,5.2, 5.3 e 5.4
4	20º	1.072.071,25	M1,1.1; M2, 2.1,2.2,2.3; M3,3.1,3.2,3.3; M4,4.1,4.2,4.3; M5, 5.1,5.2, 5.3 e 5.4
TOTAL		6.700.445,26	

XIV. Riscos

Risco	Probabilidade d
<i>1 - Perda de especialistas, em particular da área de TI, em função da concorrência de mercado.</i>	Méd
<i>2 - Descontinuidade de execução, em função da indisponibilidade temporária de recursos financeiros liberados para o projeto</i>	Méd
<i>3- Evasão dos matriculados e cursistas</i>	Méd

Risco 1: Sua mitigação poderá ser realizada pela oferta de outros incentivos não financeiros e motivação da equipe em função dos resultados sociais oriundos da execu

Risco 2: Sua mitigação dependerá da agilidade na gestão em elaborar relatórios periódicos que permitam a disponibilidade de recursos em tempo hábil.

Risco 3: sua mitigação dependerá das estratégias de permanência e êxito adotadas pelas IES, que permitam a motivação e interesse dos cursistas, além do monitorame

XV- Relação dos participantes do Projeto: (incluir o nome dos participantes da Universidade)

A relação nominal dos profissionais integrantes da equipe envolvida nas etapas de Oferta e os demais integrantes serão descritos nos relatórios técnicos.

NOME	SIAPE	CPF	FUNÇÃO
Celsa da silva moura Souza	1665975	51657279200	Coordenação de Gestão
Pedro Elias de Souza	1174947	24971103287	Coordenador de Atividades Transversais (coordenador adjunto da gestão)
João Victor Figueiredo Cardoso Rodrigues	1741828	10255531796	Gerente de Rede(vive-coordenador de execução de TI)
Edson Nascimento Silva Júnior	1168873	31465358234	Gerente de Rede (coordenador de desenvolvimento de TI)
Ronilson Ferreira Freitas	11220125	09922557673	Coordenador Pedagógico(secretário Acadêmico)
Aline Arcanjo Gomes	1791518	30053183894	Coordenador de tutoria on line
Roseane Gomes Autran	2361190	75009382253	Supervisor de Gestão da Oferta (vice coordenador pedagógico)
Priscilla Mendes Cordeiro	3610768	61616869291	Coordenador de tutoria on line
Janete Maria Rebelo Vieira	1168892	21536198234	Especialista em monitoramento
Yan Nogueira Leite de Freitas	1246757	05681998479	Pesquisador Pleno



Documento assinado eletronicamente por **THEREZINHA DE JESUS PINTO FRAXE, Vice-Reitora**, em 10/07/2023, às 17:28, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1588147** e o código CRC **AC633DBF**.

Av. Gal. Rodrigo Octávio Jordão, nº. 6.200 - Bairro Coroado I Mini-Campus. Setor Sul, bl ICB 01 2º andar - Telefone:
CEP 69080-900, Manaus/AM, unasusam@ufam.edu.br