



1ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N.º 043/2023-PROPESP/UFAM

A **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS – UFAM**, por intermédio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPESP, torna público a 1ª Retificação realizada neste edital de seleção para ingresso no 1º Semestre de 2024 nos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), com efeito:

I - Onde se lê:

5.1 Serão oferecidas no total 50 vagas para o curso de Mestrado, sendo 10 vagas suplementares.

Leia-se:

5.1 Serão oferecidas no total 51 vagas para o curso de Mestrado, sendo 10 vagas suplementares.

II - Onde se lê:

5.2 Serão oferecidas no total 35 vagas para o curso de Doutorado, sendo 7 vagas suplementares.

Leia-se:

5.2 Serão oferecidas no total 34 vagas para o curso de Doutorado, sendo 7 vagas suplementares.

III - Onde se lê:

6.3.5

MESTRADO - Valor da taxa de inscrição: R\$ 100,00 (cem reais).

Leia-se:

6.3.5

MESTRADO - Valor da taxa de inscrição: R\$ 100,00 (cem reais);

DOUTORADO - Valor da taxa de inscrição: R\$ 200,00 (Duzentos reais).

IV - Onde se lê:

Anexo II

Selma Suely Baçal de Oliveira – 01 vaga de Doutorado

[...] Lúcio Fernandes Ferreira – 03 vagas de Mestrado e 02 vagas de Doutorado

Leia-se:

Anexo II

Selma Suely Baçal de Oliveira – 00 vaga de Doutorado

[...] Lúcio Fernandes Ferreira – 04 vagas de Mestrado e 02 vagas de Doutorado



V - Onde se lê:

Anexo II

Linha de Pesquisa 1: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA

TOTAL DE VAGAS DA LINHA 1 – Doutorado: 16

Leia-se:

Linha de Pesquisa 1: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA

TOTAL DE VAGAS DA LINHA 1 – Doutorado: 15

VI - Onde se lê:

Anexo II

TOTAL DE VAGAS DO EDITAL

Vagas MESTRADO: 50

Vagas DOUTORADO: 35

Leia-se:

Anexo II

TOTAL DE VAGAS DO EDITAL

Vagas MESTRADO: 51

Vagas DOUTORADO: 34

VII - Onde se lê:

Anexo V

Maria Nilvane Fernandes	O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DDZ LESTE II (SEMED/MANAUS)
Márcio de Oliveira	GÊNERO, SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA SEXUAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO: AS POLÍTICAS PÚBLICAS EM FOCO DE ANÁLISE
Thaiany Guedes da Silva	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS E SUAS IMPLICAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA USP E UFAM
Lúcio Fernandes Ferreira	ESTUDO DO PERFIL DA COORDENAÇÃO MOTORA, DESEMPENHO ACADÊMICO E CRESCIMENTO SOMÁTICO: SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Maria Almerinda de Souza Matos	O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DDZ LESTE II (SEMED/MANAUS)

Leia-se:

Anexo V



Maria Nilvane Fernandes	Serão acolhidas pesquisas do tempo presente ou com recorte histórico sobre diferentes sujeitos, trabalhadores ou práticas em instituições sociais (Poder Judiciário, acolhimento, socioeducativo, sistema prisional, Santa Casa de Misericórdia, Lazaretos, dentre outras), bem como, projetos que tratem de educação escolar, se associados à violação de direitos
Márcio de Oliveira	GÊNERO, SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA SEXUAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO: AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM FOCO DE ANÁLISE
Thaiany Guedes da Silva	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS, PROCESSOS FORMATIVOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA
Lúcio Fernandes Ferreira	Estudo dos aspectos motores, cognitivos, afetivo-sociais e desempenho escolar relacionados ao Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação; Dificuldades de Aprendizagem; Superdotação e Altas Habilidades. Estudo da percepção de pais, professores, gestores e de diferentes profissionais sobre a acessibilidade e demais temas da Educação Inclusiva
Maria Almerinda de Souza Matos	Educação Especial; Educação Inclusiva; Deficiência Intelectual; Autismo - Altas habilidades/Superdotação; Estimulação Precoce; Psicomotricidade

Manaus, 18 de setembro de 2023

Profa. Dra. Adriana Malheiro Alle Marie
Pró-Reitorade Pesquisa e Pós-Graduação