

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
AUDITORIA INTERNA	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis	(PCDT) Doutorado em Contabilidade	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Obtenção de qualificação técnica para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias em contabilidade.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		6 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Certificação em Auditoria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Os servidores estarão capacitados a desenvolver serviços de avaliação e de consultoria prestados pela atividade de auditoria interna, aplicando os conhecimentos adquiridos em suas atividades práticas.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		6 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Avaliação da Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público (ESG, Integridade, Compliance, Gestão de Riscos, Cultura e Controle Interno.)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Agregar valor à organização que deseja melhorar sua governança e sua gestão, por meio da estratégia de melhoria contínua.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		6 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Formação em Auditoria Governamental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Estarão aptos a desempenhar as atividades de auditoria, desde a estratégia da auditoria, a realização do planejamento, passando pela coleta de evidências, sistematização dos resultados, elaboração de relatório, formulação de recomendações.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		6 Aprender o básico	Auditoria	(ACD) Prevenção a fraudes e corrupção (temas da integridade)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Os servidores estarão aptos para conduzir o processo de detecção de fraudes e corrupção na organização em alinhamento aos preceitos definidos no programa de integridade.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		6 Melhorar o que já executo	Auditoria	(ACD) Formação em Data Analytics	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O servidor estará preparado para trabalhar com dados e escolher a melhor técnica e ferramenta para responder cada tipo de questão ou controle a ser testado.		
AUDITORIA INTERNA	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(PCDT) Mestrado em Informação e Comunicação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Obtenção de qualificação técnica e científica para exercer atividades de auditoria através da comunicação e resolver problemas usando pensamento analítico, conhecimento científico.		
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(ACD) Compliance e Governança	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aplicação dos conhecimentos obtidos na execução das funções administrativas: planejamento e controle.		
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Setores Específicos	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Gestão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Resolução de problemas e resultados imediatos.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica	(PCDT) Mestrado em Química	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Servidor mais capacitado para atender as demandas necessárias.		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes		3 Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) PVSYST - Software de Simulação de Sistemas Fotovoltaicos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes		3 Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Energia Solar Fotovoltaica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAE		1 Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(LIC) Elaboração de Dissertação de Mestrado	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAE		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	(PCDT) Mestrado em Engenharia de Energia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes		3 Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	(ACD) Introdução ao ESG (Environmental Social and Governance Corporate)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico		
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes		3 Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	(ACD) Etiquetagem PBE Edifica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(ACD) Simulação computacional Design Builder	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Apimoramento técnico		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Melhorar o que já executo	Fitotecnia	(LIC) Treinamento em grandes culturas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria do conhecimento pessoal, aplicação na disciplina ministrada e aprimoramento das técnicas para os discentes		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	DOCENTES E TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Evento Nacional Agronomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Treinamento em Análise de Imagem de sementes e plântulas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Geração de conhecimentos sobre análise de sementes usando novas ferramentas e portanto, atualização das aulas práticas		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES e Docentes		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fitotecnia	(ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará uma maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	DOCENTES E TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Evento Internacional Agronomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES e Docentes		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	(ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará à equipe maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório CSNAM, visando sua acreditação.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	(ACD) Curso sobre métodos e técnicas de pesquisa etnoecológicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	O conhecimento de novos métodos em pesquisa abre frentes de possibilidades na área		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	DOCENTES E TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Nutrição e Alimentação Animal	(ACD) ZOOTEC 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR		CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS						
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)		Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	DOCENTES E TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Nutrição e Alimentação Animal	(ACD) Evento Internacional Zootecnia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aquicultura	(PCDT) Aquicultura em sistema de recirculação de água	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	A criação de uma das vertentes mais importantes para a produção aquícola na Amazônia, auxiliando na redução dos impactos ambientais sobre a floresta e seus recursos		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		Melhorar o que já executo	Aquicultura	(PTR) Projeto Quelônios da Amazônia - PQA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Operacional: resultado produzido pelos agentes públicos e equipes dentro da organização, ao implementar projetos/programas e realizar tarefas.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economias Agrária e dos Recursos Naturais	(PCDT) Bioeconomia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Contribuir para o desenvolvimento da economia da Amazônia com foco nos produtos, processos e estudos correlatos para o uso sustentável dos recursos naturais		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso Presencial de Língua Estrangeira	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa na minha área, com vista em um possível pós-doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso de capacitação em Redação Técnico Científica em Língua Inglesa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do nível de redação técnica em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso Avançado de Inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do nível de fala e escrita em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		Aprender o básico	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Básico	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Conseguir compreender, gerar e escrever textos em inglês		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do entendimento e compreensão de conteúdos em língua inglesa, relacionados à área de atuação		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Inventário Florestal Nacional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que sustentem a precisão e viabilidade das soluções	Calcular estimativas florestais para estados e todo o país		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) EtnoEcologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de EtnoEcologia e pesquisas com comunidades para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências Ambientais e Sustentabilidade na Amazônia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho organizacional		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências Florestais e Ambientais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de Ciências Ambientais, para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA/UFAM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(PCDT) Ecologia Tropical	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Consolidação de pesquisa para geração de produtos oriundos de ecossistemas aquáticos		
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bioquímica dos Microorganismos	(PCDT) Ciência de Alimentos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciência de Alimentos	(PCDT) Doutorado em Ciências de Alimentos, Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Engenharia, Ciências ou áreas afins.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aquisição de novas técnicas e tecnologias para o laboratório, parceria entre instituições, contribuição em projetos de pesquisa e extensão.		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução à Libras - 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Produtividade	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade - 40h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(PCDT) Ciências - Ciências Farmacêuticas - Produtos Naturais e Sintéticos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	1) Qualificação docente; 2) Parcerias interinstitucionais; 3) Fortalecimento da Pesquisa e 4) Fortalecimento da Pós-Graduação		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Mídias para Educação: produção de vídeos e lives com qualidade - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Produção e edição de vídeo pelo celular - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais - 40h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Fotografia Institucional - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Eventos Virtuais: da Gestão à Execução - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar? - 20h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Storytelling com Dados para Comunicação Profissional de Sucesso - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES		1 Melhorar o que já executado	Saúde Pública	(LIC) College of Public Health, University of Nebraska Medical Center	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Saúde Pública	(LIC) Síndrome da Covid	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Implementação de aprendizado em projetos de pesquisa		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhora das competências e habilidades relacionadas as atividades docentes		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Fotografia e Audiovisual para produção de janelas de Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Inserir esse ferramenta no site institucional		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução à Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no atendimento ao público		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução a audiodescrição	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no atendimento ao público/comunicação acessiva		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Relações de Trabalho no Setor Público	(LIC) Autoconhecimento e Motivação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Melhoria no desempenho das atividades e nas relações com o trabalho e pessoas		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Introdução a Gestão de Riscos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Conhecer os principais desafios no contexto da ADM. Pública		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de textos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Comunicar tanto por escrito quanto oralmente de forma objetiva, utilizando linguagem acessível, inteligível e adequada a cada contexto.		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de textos e emprego de regras gramaticais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no Processo de Comunicação/emprego da linguagem culta		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria do Trabalho em Equipe		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Inteligência Emocional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Saber lidar com emoções pessoais e interpessoais		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria do desempenho no trabalho		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Lei 8112/90 e suas alterações	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aprofundar conhecimentos no Estatuto dos Servidores Públicos Federais e atuar de acordo com a Legislação.		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar competências relacionadas a gestão contratual		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	(LIC) Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Desenvolver competências relacionadas aos principais temas orçamentários no serviço público		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Contratos Administrativos - Pagamento pelo fato gerador	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elucidar as principais dúvidas que fiscais e gestores desses contratos enfrentam quando precisam analisar planilhas e documentos para efetuar o pagamento dos serviços prestados.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Nova lei de licitações e contratos: Aspectos gerais e pontos de atenção	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Monitorar o cumprimento dos contratos firmado pela administração pública de maneira mais eficiente		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Acompanhamento e Fiscalização de Contratos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Reconhecer as competências dos principais atores envolvidos e considerar a legislação vigente com foco nos contratos de prestação de serviços terceirizados com dedicação exclusiva de mão de obra.		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no gerenciamento do tempo		
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES		1 Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Escola de Artes, Ciências e Humanidades-Universidade de São Paulo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE - DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE MATERIAIS - DFMAT/UFAM	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cooperação Internacional	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	FORTALECIMENTO DA PESQUISA NA ÁREA E NOVAS PARCERIAS INTERNACIONAIS		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		30 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		1 Melhorar o que já executo	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Farmacognosia	(ACD) - Símpósio de Plantas medicinais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização e aprimoramento		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bromatologia	Curso - Microencapsulação e aplicada em produtos alimentícios	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicar as técnicas de microencapsulação na prospecção de produtos alimentícios com insumos amazônicos		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		Melhorar o que já executo	Análise	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise Funcional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	GESTÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física da Matéria Condensada	(LIC) - Técnicas Avançadas de Caracterização de Materiais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento de conhecimento na área estratégica de caracterização de sólidos, beneficiando a Graduação e a Pós-Graduação em Física.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física da Matéria Condensada	(PCDT) - Estudo da espectroscopia resolvida no tempo de estados quanticamente emaranhados em microcavidades semicondutoras	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Orientação de alunos em nível de Mestrado e Doutorado usando técnicas mais sofisticadas de caracterização com poucos locais disponíveis para oferecê-la.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(LIC) - QUÍMICA ORGÂNICA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de nova linha de pesquisa a ser desenvolvida na instituição.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(ACD) - 47a. Reunião da Sociedade Brasileira de Química	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização e aprimoramento		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria	Auditoria e gestão de obras públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Terceirização	Gestão e fiscalização de contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ANALÍTICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	BIM - Building Information Modeling	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	Acessibilidade em Bibliotecas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Proporcionar atendimento de qualidade		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		4 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	Encontro do Sistema de Bibliotecas da UFAM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar fluxos de trabalho e buscar novos conhecimentos		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		3 Melhorar o que já executo	Biblioteconomia	MARC21 bibliográfico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar fluxos de trabalho		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		4 Melhorar o que já executo	Biblioteconomia	Curso Escola de Atendimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Proporcionar atendimento de qualidade		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		2 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	Inovação em Políticas Públicas	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Novas formas de desenvolvimento de políticas públicas e novos fluxos de trabalho a serem implementados		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES		30 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) - Estudo de língua estrangeira (Língua Inglesa)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa da álgebra na ufam, com vista em um possível pós doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM.		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		3 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Gestão de Materiais, Suprimentos, Compras, Almoxarifado e Patrimônio na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		3 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Deslaminamento de Bens Móveis à Luz do Decreto Federal nº 10.340 de 06 de Maio de 2020	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLq2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA				OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Planilha de Custos e Formação de Preços presencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Alcançar a excelência na análise e observação jurídica e administrativa nas planilhas de preço de serviços			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Nova Lei de Licitações e Contratos 14.133/2021, curso prático	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atualização focal na aplicação da nova lei de licitação 14.133			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Dispensa e inexigibilidade de licitações na nova lei, um curso prático	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar os conhecimentos sobre dispensa de licitações na nova lei de licitações			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Sistema de Registro de Preços e Ata de Registro de Preços	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor a efetividade dos processos licitatórios de SRP e carona			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	Melhores estratégias em contratações públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Buscar estratégias praticadas fora da UFAM com a finalidade de realizar benchmarking nos melhores modelos de outros órgãos			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Elaboração de Projeto Básico e Termo de Referência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entendimento e aplicação de formas efetivas de Gestão			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	Gestão de frota de Veículos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão			AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLqd2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		3 Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação	GESTÃO DE ALMOXARIFADOS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLad2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação	Orçamento e Formação de Preços de Obras Públicas.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC. COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLad2024 . ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estatística	(LIC) - Doutorado em Estatística no Programa de Pós-Graduação Intersetorial em Estatística UFScar-USP Elaboração de Tese de Doutorado	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A titulação pleiteada irá contribuir diretamente na qualificação dos professores do Departamento de Estatística e na avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	DOCENTES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estatística	(LIC) - Doutorado em matemática em associação ampla UFPA-UFAM, na área de Estatística. Elaboração de Tese de Doutorado	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O título de Doutor contribui diretamente para uma melhor avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da UFAM, bem como dos alunos de outras unidades que possuam em		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Zootecnistas, Agrônomos, Médicos Veterinários e Profissionais das ciências agrárias		10 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produção Animal	(ACD) Zootec 2024	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de uma visão mais estratégica nas universidades para atender o dinamismo do mercado		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		10 Aprender o básico	Administração de Empresas	(ACD) Gestão de Revista Científica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aumento de publicação na revista do curso		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes		10 Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(ACD) Didática no ensino superior	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria de aprendizagem		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES		4 Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(ACD) Congresso PERGAMUM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria da Comunicação	(ACD) INTERCOM NACIONAL	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Alcançar novos conhecimentos		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Melhorar o que já executo	Teoria da Comunicação	(ACD) ABCIBER	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Alcançar novos conhecimentos		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos do Serviço Social	(ACD) XVIII ENPES - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor entendimento sobre políticas sociais, formação e trabalho profissional o que irá impactar metas compartilhadas		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metafísica	(ACD) ANPOF - Encontro da Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem	(ACD) Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Mais eficiência na entrega dos serviços		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Currículo	(ACD) XXXI edição do Colóquio Internacional da AFRSE Portugal	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(ACD) Aprofundamento Educação Especial	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	Aperfeiçoar o exercício da docência nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão		AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIFEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglasLad2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	(ACD) Gramática normativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Congresso Gestão de Pessoas no Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Mais eficiência na entrega dos serviços		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Inovação	(ACD) Excel avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Mais eficiência na entrega dos serviços		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	6	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Termo de referência para TI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	(ACD) Curso de Licitações e Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria nas Contratações		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	3	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Curso de Planilhas de Custos para Serviços Terceirizados	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria nas Contratações		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Termo de Referência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(ACD) Congresso Internacional da Sociedade de Limnologia (maio de 2024)	CRUAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o estudo ecológico de águas como lagos e brejos e a correlação da dependência entre organismos habitantes dessas águas e seu ambiente		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria de serviços.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Etnologia Indígena	(LIC) Doutorado em Antropologia Social - PPGAS/UFAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Com o término da tese pretendo contribuir nos campos do ensino, pesquisa, extensão e administração, atividades importantes desenvolvidas no INC.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Social	(PIR) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 - PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA - PROMOB/FAPEAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Social	(PTR) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 – PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA – PROMOB/FAPEAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orientação e Aconselhamento	(LIC) Fundamentos da Orientação Educacional.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Auxiliar na formação acadêmica de discentes.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - PGEDA-EDUCANORTE.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	FORMAÇÃO ACADÊMICA; MELHORIA DA AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO; COMPETÊNCIAS PARA DOCÊNCIA E PESQUISA.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES		1 Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais.	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria de serviços.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês em nível básico; Língua espanhola em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês para iniciantes; A arte de escrever e questões práticas da língua portuguesa.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês para iniciantes e Inglês em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		1 Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Língua espanhola em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) ICL inglês, espanhol e outros.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhorar as aulas.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso intensivo de Espanhol.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliar a capacidade de comunicação e interação entre instituições da região.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso "English as a Global Language" (carga horária 360 horas) da UNEDUCAR Universidade Corporativa.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(LIC) Programa de Pós-Graduação em Comunicação/UFAM/UFGRS.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, concluir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Qualificação docente e consequente melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como, melhor avaliação pelo MEC dos cursos ofertados pela instituição.		
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	(LIC) Ensinando com o Moodle.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Auxiliar na formação continuada de docentes.		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Aprender o básico	Direito Público	(ACD)Direito e uso de imagem para IFES	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	"Segurança para fortalecer as estratégias de diálogo com a diversidade dos atores da sociedade civil, e fomentar a cultura da proteção intelectual."		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	(LIC)Avaliação de Desempenho por Competência	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor avaliação do desempenho dos servidores em estágio probatório e/ou efetivo		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC)Compliance do Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Adoção de boas práticas a partir da identificação de oportunidades e proposição de melhorias do mecanismo de compliance		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Melhorar o que já executo	Arquivologia	(ACD)Conservação de Livros	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover a conservação de material de pesquisa podendo assim dar acesso a material físico.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA			OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD) Tratamento de imagens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Poderemos estimular atividades de pesquisa dando acesso a imagens tratadas do acervo		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Melhorar o que já executo	Cinema	(ACD) FESTIVAL GUARNICÉ DE CINEMA - MA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico		
MUSEU AMAZÔNICO	TAES		Melhorar o que já executo	Cinema	(ACD) CURTA TAQUARY - PE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gerência de Produção	(PCDT) MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia do Produto	(PCDT) MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA DE PROCESSOS (PPGEP)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Teoria do Direito	(LIC) Direito Administrativo	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no entendimento do Direito Administrativo, especialmente suas particularidades, o orçamento público, os atos administrativos, entre outros temas pertinentes.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(PCDT) contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Atualização de conhecimento, bem como criação de novos saberes para atender as demandas institucionais		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Gestão Empresarial	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a gestão de processos		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Gestão de Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a gestão de processos.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Ciências Contábeis	(PCDT) Mestrado em Contabilidade e Finanças	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Exatidão em procedimentos executáveis, aprimoração da expertise nas análises rotineiras e com isso melhora nas tomadas de decisões		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES E DOCENTES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis	(PCDT) Doutorado em Ciências Contábeis	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Modernização e Avanços nos processos de atendimento das práticas contábeis da organização.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(ACD) Siconv - Concedente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Utilização eficaz do sistema Siconv, visto que toda a sistemática de celebração, execução e prestação de contas de convênios e contratos de repasse são efetuados por este sistema.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(ACD) Planilha de Custos e Formação de Preços	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Adquirir conhecimentos para aplicar o reequilíbrio econômico financeiro, com maior eficácia na renovação dos contratos administrativos celebrados pela FUA.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(ACD) Elaboração e Análise de Prestação de Contas de Convênios	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização da rotina na execução das análises de prestação de contas dos convênios e contratos de repasse, assim como elaboração de pareceres para aprovação ou não, das contas recebidas da Fundação de Apoio executora dos projetos.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes - 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público - 25h; Parcerias Público-Privadas e Concessões - 30h;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	(LIC) Execução Financeira, gestão de políticas públicas, Licitações e Contratos ou Inteligência Emocional.	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Comunidade organizacional mais informada sobre procedimentos.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade	(LIC) Controle de Qualidade Total	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na prestação do serviço e desenvolvimento eficiente das atividades, com racionalização dos recursos humanos e materiais.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Controle de Qualidade Total	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na prestação do serviço, com foco na Gestão da Qualidade - Controle de Qualidade.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(PCDT) consequente; isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Gestor Público	(LIC) Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na prestação dos serviços públicos na Instituição.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Gestor Público	(LIC) Direito Administrativo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento na tomada de decisão e execução dos procedimentos. Compreensão das responsabilidades e consequências inerentes às atividades realizadas pelo servidor, no contexto da administração de recursos públicos.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Inteligência Emocional na Formação de Líderes Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Função Pública	(ACD) Congresso Brasileiro de Pregoeiros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Segurança na condução dos processos licitatórios, alicerçadas no que há de mais atual na legislação e nas práticas desenvolvidas no país, por meio do conhecimento adquirido com a capacitação continuada.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Função Pública	(ACD) Cursos referente à Licitação Pública e Contratos (Nova Lei de Licitações e afins)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Conhecimento de novos conceitos e procedimentos referentes a Nova Lei de Licitação.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Empresa Pública	(PCDT) continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que sustentem a precisão e viabilidade das soluções	continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Ordenador de Despesas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria na tomada de decisão e condução dos processos. Entendimento das responsabilidades e implicações inerentes às atividades desenvolvidas pelo servidor, no âmbito da gestão de recursos públicos.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA			OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Antropologia das Populações Afro-Brasileiras	(LIC) Finalizar a escrita do Mestrado	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Garantia da qualidade na pensar e no tratar com o coletivo e universal internamente no Departamento e externamente com outros servidores e comunidade universitária		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Combate à Corrupção	(LIC) Integridade Pública - Fundamentos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, refiãdo, transparência e equidade na gestão da res pública	Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Administração Pública/ Finanças Públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conformidade na Gestão Pública		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Compliance no Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conformidade na gestão Pública		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Contabilidade e Finanças Públicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Administração e Orçamento Público	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Aprender o básico	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão Social e Participativa	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na comunicação entre setores e grupos que estão envolvidos em uma questão, seja para compartilhar conhecimentos sobre um tema, seja para a identificação coletiva de desafios, seja para planejar ações e tomar decisões coletivamente.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(ACD) Desenvolver habilidades de gestão para lidar com pessoas e suas complexidades. Habilidades de agir sob pressão e tomar decisão.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação do serviço público mais digital, conectado, aberto e transparente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação Digital - Fundamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	(LIC) Administração de Sistemas de Informação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. Digitalização dos serviços.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	(LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos acerca da contratação direta conforme a Nova Lei de Licitações, para aplicação nas atividades desempenhadas no setor de licitação.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Elaboração e Gestão de Projetos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimorar a gestão de processos		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Qualidade da Gestão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aplicar conceitos relacionados à Qualidade da Gestão, com o foco na implantação de um processo contínuo de gestão da qualidade rumo à excelência.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes – 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público – 25h; Parcerias Público-Privadas e Concessões – 30h;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS				
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)		Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Licitação	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		10 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(ACD) Tesouro Gerencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Tesouro Gerencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Administração Pública Orçamentária	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Contabilidade com foco na gestão do orçamento público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Licitação	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções.		
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças	(PCDT) Administração e Orçamento Público	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	(LIC) Direito Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	melhor desenvolvimento na elaboração de minutas		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado.		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) Mestrado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(LIC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na produtividade e qualidade do serviço prestado ao público		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(LIC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) CNA Congresso Nacional de Arquivologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na gestão documental		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) ENARQUIFES Encontro Nacional de Arquivistas dos IFES	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na gestão documental do acervo acadêmico		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) FNArq Fórum Nacional das Associações de Arquivologia do Brasil	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na gestão documental		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD) Curso de Infográfico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na confecção e apresentação dos Relatórios Gerenciais		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(ACD) Direito Educacional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhoria na gestão de minutos de resolução		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) Doutorado nas áreas de Educação, Administração, Economia ou afins	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria no atendimento ao público cuja língua materna seja o inglês e melhoria na leitura e interpretação de textos simples em língua inglesa		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público.		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)			
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol (CONVERSAÇÃO)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público.		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço prestado		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Mestrado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o retorno das demandas aos clientes		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação Digital - Fundamentos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adaptar novos insights à sua ação	Melhoria na produtividade do serviço prestado ao público		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Matemática Aplicada	(PCDT) Mestrado em Educação Matemática	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhoria na execução das atividades de avaliação dos programas acadêmicos		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Regulação	(LIC) Direito Educacional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar os processos de análise de ppc		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT) Mestrado em Administração Pública	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) Orçamento Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regimento Fiscal (NRF)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



Atualizado em 15/08/2023 12:35:42

SERVIDOR CADASTRADOR										CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)		
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Contabilidade com Foco na Gestão do Orçamento Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		3 Melhorar o que já executo	Gestor Público	(ACD) Gestão de Contratos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Espera-se que o contrato passe a ser executado de uma forma mais ética, célere e eficaz ao ter gestores e fiscais devidamente instruídos para a função.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		1 Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público	(ACD) Evento na área de Secretária Executiva/Secretariado.	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor atendimento e execução das tarefas.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		4 Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos	(ACD) Governança, risco e compliance	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	A gestão de riscos executada de forma harmônica com as necessidades da instituição servirá de ferramenta valiosa para os setores possam, por meio de planejamento interno, alcançar seus resultados.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		5 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação	(ACD) Ciência de Dados - PowerBI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor atendimento e na execução das tarefas.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		4 Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Gestão de processos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhor planejamento e execução das atividades fins do DEPL				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		5 Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Planejamento Estratégico - Ferramentas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o alcance dos objetivos institucionais.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		9 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(ACD) Tesouro Gerencial - Aplicação e Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Informações mais relevantes para as decisões gerenciais.				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		9 Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(ACD) Termo de Execução Descentralizada - TED e a operacionalização no Transferegov.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas aos TEDs da Universidade				
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES		9 Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(ACD) Orçamento Público: enfoque na elaboração da LOA.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas ao planejamento e acompanhamento orçamentário.				

