

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
ARII	TAE e Docente	4	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Cerimonial, Protocolo e Organização de Eventos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Habilitar os participantes do curso a executarem solenidades com excelência. Apresentar o código de regras que rege o cerimonial brasileiro; Tratar dos princípios que devem ser observados na prática do cerimonial e protocolo e organização de eventos.	-	-	
ARII	TAE e Docente	4	Melhorar o que já executado	Parcerias Público-Privadas	(ACD) Curso Completo sobre a Nova Lei Geral de Licitações Públicas - 14.133/2021.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atualizar nossos processos, minutas e acordos, tendo em vista a nova Lei de Licitações nº 14.133/21, desde a identificação da demanda, elaboração de edital e demais documentos, incluindo as responsabilidades e desafios dos atores do processo.	-	-	
ARII	TAE e Docente	4	Melhorar o que já executado	Cooperação Internacional	(ACD) Secretariado & Assessoria Week	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar o secretariado e assessoria da Ufam. Assessorar os dirigentes com maior habilidade e prestar Aprimorar competências emocionais, agregando em sua carreira mais produtividade, felicidade e entusiasmo.	-	-	
ARII	TAE e Docente	4	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	(ACD) Formação e Aperfeiçoamento em Gestão de Riscos, Governança e Compliance	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitar os servidores na implantação e posterior avaliação da gestão de risco dos seus setores; Desenvolver planos e mapas com base nos riscos existentes; Elaborar Matriz de Risco (Probabilidade e Impacto); Dialogar sobre os conceitos de Governança	-	-	
ARII	TAE e Docente	4	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(ACD) Formação e Aperfeiçoamento do Profissional de Secretariado e Assessoria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Contribuir para a formação de profissionais responsáveis pelo assessoramento, planejamento, organização e execução de serviços nas instituições públicas.	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestor Público	(LIC) Inteligência Emocional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aprimoramento do conhecimento sobre a aplicabilidade e conceitos da Gestão de Riscos aplicados à Administração Pública	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	2	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Aprimoramento do conhecimento sobre a aplicabilidade e conceitos da Gestão de Riscos aplicados à Administração Pública	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) X Congresso Nacional de Arquivologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Atualização e desenvolvimento profissional para inferir novas ideias e atualizações sobre a temática.	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Arquivologia	(ACD) Identificação de documentos arquivísticos digitais, gestão e preservação digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Atualização e desenvolvimento profissional para inferir novas ideias e atualizações sobre a temática	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	(LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento do conhecimento sobre como acontecem as contratações públicas	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	(LIC) Formação de pregoeiro - Visão Geral	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento do conhecimento sobre as normas, benefícios e procedimentos do modelo licitatório Pregão	-	-	
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Aprender o básico	Transparência, Controle e Participação	(LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento do conhecimento sobre como acontecem as contratações públicas	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR										CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)		
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento do conhecimento sobre as metodologias do Gerenciamento de Projetos	-	-		
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Aprender o básico	Orçamento e Finanças	(LIC) Introdução ao Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Desenvolvimento do conhecimento sobre como funciona o orçamento público	-	-		
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Aprender o básico	Orçamento e Finanças	(LIC) Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Desenvolvimento do conhecimento sobre como funciona o orçamento público	-	-		
ARQUIVO CENTRAL	TAES	1	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Governança de dados	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento do conhecimento sobre a gestão de dados de maneira inteligente	-	-		
AUDITORIA INTERNA	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis	(PCDT) Doutorado em Contabilidade	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Obltenção de qualificação técnica para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias em contabilidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		
AUDITORIA INTERNA	TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Certificação em Auditoria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Os servidores estarão capacitados a desenvolver serviços de avaliação e de consultoria prestados pela atividade de auditoria interna, aplicando os conhecimentos adquiridos em suas atividades práticas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		
AUDITORIA INTERNA	TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Avaliação da Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público (ESG, Integridade, Compliance, Gestão de Riscos, Cultura e Controle Interno.)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Agregar valor à organização que deseja melhorar sua governança e sua gestão, por meio da estratégia de melhoria contínua.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		
Auditoria Interna	TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Auditoria	(ACD) Formação em Auditoria Governamental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano - promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Estarão aptos a desempenhar as atividades de auditoria, desde a estratégia da auditoria, a realização do planejamento, passando pela coleta de evidências, sistematização dos resultados, elaboração de relatório, formulação de recomendações.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		
Auditoria Interna	TAES	6	Aprender o básico	Auditoria	(ACD) Prevenção a fraudes e corrupção (temas da integridade)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Os servidores estarão aptos para conduzir o processo de detecção de fraudes e corrupção na organização em alinhamento aos preceitos definidos no programa de integridade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		
Auditoria Interna	TAES	6	Melhorar o que já executo	Auditoria	(ACD) Formação em Data Analytics	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O servidor estará preparado para trabalhar com dados e escolher a melhor técnica e ferramenta para responder cada tipo de questão ou controle a ser testado.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente		

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
AUDITORIA INTERNA	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outras Sociologias Específicas	(LIC) Sociologia: Excluídas e Políticas Sociais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Profissional melhor qualificado.	-	-
Auditoria Interna	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(PCDT) Mestrado em Informação e Comunicação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Obtenção de qualificação técnica e científica para exercer atividades de auditoria através da comunicação e resolver problemas usando pensamento analítico, conhecimento científico.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria do Direito	(PCDT) Mestrado em Filosofia do Direito	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade.	-	-
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(ACD) Avaliação do MEC e biblioteca universitária	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Estar apto a cumprir os requisitos de avaliação das bibliotecas universitárias pelo MEC.	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LC) Gestão de Bibliotecas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LC) Gestão de Bibliotecas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorias em produtos e serviços oferecidos aos usuários da Biblioteca contínua: isso é recorrente, precisamos disso regularmente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(LC) Qualidade no Atendimento Aplicada ao Serviço Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualidade do atendimento; Conhecimento em novas ferramentas facilitadoras da prestação de serviços; e qualidade no atendimento a pessoas com deficiência.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	(LC) LEI Nº 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecer os direitos e deveres dos servidores públicos federais, dirimir possíveis dúvidas e apresentar algumas peculiaridades sobre os temas abordados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	30	Melhorar o que já executo	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	(ACD) WORKSHOP DE RESULTADOS DO SISTEBIB	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Analisar e avaliar o desempenho ao longo do ano das divisões e setores do SISTEBIB bem como discutir acerca de melhorias.	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LC) Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecer sobre a aplicação e penalidades nos contratos administrativos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos licitações e contratos administrativos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de gestão e fiscalização de contratos administrativos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de contratações diretas, como a inexigibilidade e a dispensa de licitação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Melhorar o que já executado	Produtividade	(LC) Gestão do Tempo e Produtividade	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aperfeiçoamento de competências e metodologias que contribuam para melhoria da produtividade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Melhorar o que já executado	Função Pública	(LC) Lei nº 8112/90 e suas alterações	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Compreender melhor a legislação dos servidores e suas alterações.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Entendimento sobre a Gestão de Riscos e sua aplicabilidade e benefícios.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Aprender o básico	Teoria da Informação	(ACD) Inteligência artificial: como utilizar as ferramentas na escrita em artigos científicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Estar apto a utilizar as novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Aprender o básico	Teoria da Informação	(ACD) Design Thinking para bibliotecas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas referente à Design Thinking para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(ACD) Acessibilidade e inclusão em Bibliotecas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atender melhor os usuários que precisam de atenção adequada	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	(ACD) Bibliotecas Universitárias: gestão, processos e qualidade	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	(ACD) Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	(ACD) Encontro Nacional de Pesquisas em Ciência da Informação (ENANCIB)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(ACD) E-books para Bibliotecas: das assinaturas pagas ao acesso gratuito	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas referente aos e-books para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	(ACD) 30º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação - CBBDD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Estar atualizado quanto às temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	(PCDT) "Mestrado em Informação e Comunicação" ou "Mestrado em Administração" ou "Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação"	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimizar os produtos e serviços em informação, contribuindo para cooperação da qualidade técnico-científica.	-	-	AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIFEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglaLga2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Melhorar o que já executo	Relações Públicas e Propaganda	(LC) Introdução à Audiodescrição	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Aprender acerca do recurso de acessibilidade comunicacional para aumentar a compreensão de pessoas com deficiência visual nas redes sociais;	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Visual	(LC) Design Instrucional para Nativos e Imigrantes Digitais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na produção de conteúdos para as redes sociais;	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Visual	(LC) Design de Serviços Públicos Digitais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Tenho como objetivo aprimorar a comunicação com alunos por meio das mídias sociais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Educacional	(PCDT) Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade.	-	-	
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) MESTRADO EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Formar profissionais qualificados a dar respostas aos desafios apresentados pelo mercado local e regional	-	-	
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) MESTRADO EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade.	-	-	
Biblioteca Central	Taes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) Mestrado em tecnologias emergentes da educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade	-	-	
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	(LC) Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Melhorar a qualidade dos banners apresentados nas redes sociais;	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LC) Gestão da diversidade nos órgãos públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(PCDT) Mestrado em Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Contribuir para a melhoria em tomadas de decisões administrativas e estratégicas	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação	(LC) Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Realizar pesquisas de usuários que colaborem com o SISTEBIB	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LC) Design de Serviços Públicos Digitais 83h; b) Transformação do serviço público mais digital, conectado, aberto e transparente/ 125h; c) Atendimento	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na prestação de serviço	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(ACD) Inteligência artificial na biblioteca universitarias e chat GPT	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Estar apto a utilizar as novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LC) Gestão da informação e do conhecimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	(LC) Nova Lei de Licitações e Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de aquisição de material bibliográfico por meio de compra para a composição dos acervos das bibliotecas da UFAM, assim como para os processos de contratação de bases de dados	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cidadania	(LC) Emotional Intelligence	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Possibilitar por meio da inteligência emocional ser uma melhor profissional para trabalhar em equipe e no atendimento ao público	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Melhorar o que já executado	Cidadania	(LC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e a melhoria contínua	Atender cada vez melhor aos alunos e comunidade acadêmica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LC) Introdução à Economia do Setor Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecer sobre economia no setor público.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LC) Introdução ao Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Compreender orçamento público e processos orçamentários	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Aprender o básico	Comunicação Institucional	(ACD) Marketing e Mídias Sociais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Estará apto a utilizar a comunicação institucional a partir das redes sociais de maneira adequada	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(PCDT) Doutorado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Formar profissionais qualificados a dar respostas aos desafios apresentados pelo mercado local e regional.	-	-
Biblioteca Central	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(ACD) Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Melhorar o que já executado	Gestão da Informação e do Conhecimento	(ACD) Inventário Informatizado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O servidor estará atualizado acerca das temáticas pertinentes aos inventários de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Melhorar o que já executado	Gestão da Informação e do Conhecimento	(ACD) Elaboração de Estratégias de busca e buscas em bases de dados	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir novos conhecimentos acerca das ferramentas de pesquisa em base de dados.	-	-
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(LC) Saber Museu	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Capacitação e difusão do conhecimento a cerca do campo museal.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(LC) Integridade Pública-Fundamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar a criação de ações de integridade, como resultado de uma postura crítica e reflexiva de cada um em suas atividades cotidianas.	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(LC) Análise de Dados- Fundamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Adequação do tratamento da segurança dos dados para torná-los seguros e eficientes na tomada de decisões, seja para a implementação de políticas públicas ou para o aperfeiçoamento dos serviços prestados pelos órgãos públicos.	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Biblioteca Central	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(ACD) Gestão de Dados de Pesquisa para Profissionais da Informação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas referentes à Gestão de Dados para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(ACD) ENCONTRO DA REDE PERGAMUM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecer as novas ferramentas e aprimorar o conhecimento já existente acerca da Plataforma Pergamum.	-	-
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados	(ACD) Gestão Documental: do físico ao eletrônico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados	(ACD) Revisão Sistemática e Metanálise	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O servidor estará atualizado acerca das temáticas de revisão sistemática e metanálise proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
BIBLIOTECA CENTRAL	TAES	5	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados	(ACD) Orientações sobre as normas APA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Estar ciente sobre as normas APA	-	-
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(ACD) Compliance e Governança	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aplicação dos conhecimentos obtidos na execução das funções administrativas: planejamento e controle.	-	-
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Setores Específicos	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Gestão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Resolução de problemas e resultados imediatos.	-	-
CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica	(PCDT) Mestrado em Química	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Servidor mais capacitado para atender as demandas necessárias.	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes	3	Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) PVSYS - Software de Simulação de Sistemas Fotovoltaicos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes	3	Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Energia Solar Fotovoltaica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAE	1	Melhorar o que já executado	Sistemas Elétricos de Potência	(LIC) Elaboração de Dissertação de Mestrado	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	(PCDT) Mestrado em Engenharia de Energia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes	3	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	(ACD) Introdução ao ESG (Environmental Social and Governance Corporate)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes	3	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	(ACD) Etiquetagem PBE Edifica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico	TAES e docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(ACD) Simulação computacional Design Builder	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento técnico	-	-
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(PCDT) COMPUTAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	A inserção de uma nova linha de pesquisa dentro dos programas de pós-graduação da universidade na área de computação.	-	-
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas	(PCDT) ARTES VISUAIS	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Adquirir conhecimento teórico voltado à história da arte no desempenho da docência na universidade.	-	-
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(PCDT) Mestrado em Informática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Desenvolvimento de melhores práticas e entendimento quanto ao uso das tecnologias na educação a distância	-	-
CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ELETRÔNICA E DA INFORMAÇÃO (CETELI)	Cedidos Intraero	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(ACD) Excel Avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Um melhor desempenho da função, com mão de obra qualificada para desempenhar meu serviço.	-	-
CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ELETRÔNICA E DA INFORMAÇÃO (CETELI)	Cedidos Intraero	1	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Atendimento ao Cliente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Um melhor desempenho da função, com mão de obra qualificada para o atendimento ao público	-	-
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Sistemas de Computação	(LIC) Certificação AWS Certified Cloud Practitioner	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Certificação AWS Cloud Practitioner	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Sistemas de Computação	(LIC) Site Reliability Engineer (SRE)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Melhorar a cultura DevSecOps da nossa organização UFAM.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Sistemas de Computação	(LIC) MIT: Professional Education Cloud & DevOps : https://professionalprograms.mit.com/br/programa-on-line-cloud-and-devops-cd-bra.html	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Melhorar a cultura DevSecOps da nossa organização UFAM.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	30	Melhorar o que já executado	Direito Público	(ACD) Lei Geral de Proteção de Dados-LGPD aplicada ao setor público.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação dos conhecimentos sobre dados pessoais no serviço público	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	30	Melhorar o que já executado	Teoria da Informação	(ACD) Gestão de Segurança da Informação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar os controles de segurança da informação da instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	30	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	(ACD) Contratações Públicas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor eficiência e eficácia nas contratações públicas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	30	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Gestão de Projetos e Processos de TIC: Inovação e Liderança	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entender os conceitos básicos e práticas da Gestão Ágil de Projetos e os requisitos para a sua aplicação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	20	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	(ACD) Evento AWS Summit	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	(ACD) Treinamento em Gitops	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar processos de desenvolvimento	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	20	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	(ACD) Encontro DevSecOpsDay: https://devopsdays.org	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	20	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	(ACD) Conferência DevConf: https://devconf.com.br	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	20	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	(ACD) Conferência Zabbix:	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	30	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	(ACD) Workshop WTICIFES	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Gestão da Continuidade de Negócios	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Auxílio ao plano de contingência no âmbito da segurança da informação, quando da elaboração do mesmo pela instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Gestão da Segurança da Informação e Privacidade	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Definição do processo de Classificação e Tratamento no âmbito da Segurança da Informação na universidade, conforme solicitado pelos órgãos de controle.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Sistema de Gestão da Integridade	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Auxílio ao plano de contingência no âmbito da segurança da informação, quando da elaboração do mesmo pela instituição.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(ACD): EBA - Encontro Brasileiro dos Administradores e Acadêmicos de Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Ter um melhor conhecimento nas temáticas na área de administração e correlatas valorizando a profissão, contribuindo para a formação do servidor.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	3	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(ACD): CONAD - Congresso Nacional de Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	(PCDT): Mestrado em Administração	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Administração com foco em melhoria dos processos.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	3	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(ACD): Congresso Internacional de Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	(PCDT): Mestrado em Administração	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Administração com foco em melhoria dos processos.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Parcerias Público-Privadas	(ACD): CASI – Congresso de Administração, Sociedade e Inovação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Obter novas perspectivas que visam a formação de parcerias e convênios entre universidades e empresas.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(PCDT): Mestrado em Administração Pública	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolvimento da autoavaliação institucional.	-	-
CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA	TAES	3	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD): EBAP - Encontro Brasileiro de Administração Pública	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade.	-	-
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	Cedidos Infraero	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação com Eleticidade	(ACD) Curso NR10 - Segurança em Instalação e Serviços com Eleticidade	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitar profissionais da PCU no atendimento de demandas de maneira mais completa e satisfatória	-	-
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	TAEs	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Curso NR10 - Complementar (Sistema Elétrico de Potência)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva	-	-
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Curso Capacitação de como Executar Manutenção em Subestações Elétricas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Capacitar profissionais da PCU com a proposta do curso em apresentar toda a parte teórica e prática em manutenções nas subestações de energia elétrica de 13,8 KV de todas as unidades da UFAM	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	Cedidos Infraeros	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência	(ACD) Curso Técnicas de Mitigação de Qualidade da Energia Elétrica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Capacitar profissionais da PCU, o gerenciamento de Energia tem por objetivo o desenvolvimento de competências para analisar os sistemas de tarifação e diagnosticar fatores de consumo de energia elétrica propondo soluções otimizadas para UFAM	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	TAEs	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia Térmica	(ACD) Curso Gerenciamento de Energia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva do setor público	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
departamento de engenharia e departamento de manutenção	TAEs cedidos infraeros	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia Térmica	(ACD) Curso Gerenciamento de Energia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Capacitar profissionais da PCU, o gerenciamento de Energia tem por objetivo o desenvolvimento de competências para analisar os sistemas de tarifação e diagnosticar fatores de consumo de energia elétrica propondo soluções otimizadas para UFAM	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção	TAEs	15	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) autocad avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitar profissionais da PCU na ferramenta para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e atendimentos às demandas internas.	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de engenharia e departamento de manutenção	TAEs	15	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) AUTOCAD BÁSICO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor desempenho profissional e atendimento das demandas internas	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de Engenharia e Manutenção	TAEs	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	(ACD) Curso Inspeção e Certificação Termográfica Nivel 1	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de Engenharia, Departamento de Manutenção e Departamento de Logística e Meio Ambiente.	TAE	12	Melhorar o que já executo	Gestor Público	(ACD) Formatação e criação de processos licitatórios	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhores resultados no atingimento dos objetivos institucionais	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Departamento de Manutenção	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(LIC) Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor capacidade de realizar e atender as demandas internas da organização.	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAEs E DOCENTES	3	Melhorar o que já executo	Produtividade	(ACD) Formação de Editores de Livros, Técnicas de Produção Editorial, Diagramação e Livros digitais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Servidores da unidade estarão atualizados e qualificados com novas técnicas de editoração.	-	-	
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Gestão/Comportamento Organizacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Servidor da unidade estará atualizado e capacitado com novas técnicas de gestão.	-	-	
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAEs E DOCENTES	3	Aprender o básico	Produtividade	(ACD) Gestão da Comunicação Digital e Mídias Sociais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Servidores da unidade serão integrados as plataformas digitais de comunicação.	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAES E DOCENTES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(ACD) Capacitação/Aperfeiçoamento de Líderes e Gestores da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Servidores da unidade possuirão aptidão de liderança para solucionar problemas.	-	-
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAES E DOCENTES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(ACD) A LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Servidores da unidade possuirão aptidão de liderança para solucionar problemas.	-	-
EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	TAES E DOCENTES	5	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(ACD) Desenvolvimento de Equipes, Relações Interpessoais e Feedback	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Servidores da unidade desempenharão suas atividades com melhor aptidão social e profissional.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas de Computação	(LIC)Webdesigner	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Mais engajamento e visibilidade da EEM, fortalecendo sua imagem institucional.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	DOCENTE	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	(PCDT)Doutorado em Enfermagem	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aumentar a produção científica na Amazônia, fomentar pesquisas acadêmicas e de intervenção na área de saúde da criança com foco nas vulnerabilidades com vistas a melhorar a saúde dessa população	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	DOCENTE	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	(LIC)Metodologias ativas na educação superior	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de estratégias de ensino com uso de metodologias ativas para graduação e pós-graduação do curso de enfermagem da UFAM	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	Docente	1	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem	(LIC)Didática do Ensino Superior	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de estratégias de ensino com uso de didática inovadora para graduação e pós-graduação	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem	(LIC)Cuidado Aplicáveis em feridas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação nas aulas práticas	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT)Mestrado em Engenharia da produção.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Habilidade em análise e otimização de processos, gestão de operação e tomada de decisão.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	Docent	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC)Gestão de Projetos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Desenvolver e aprimorar habilidades gerenciais para gestão de projetos no âmbito da graduação e Pós-Graduação	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	Docente	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	(LIC)Didática do Ensino Superior - Novas Tendências Pedagógicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aplicação durante a atividade da docência sobre as novas tendências sobre didática de ensino superior para graduação e pós-graduação no curso de Enfermagem da UFAM	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	(ACD) Congresso Brasileiro Geriatria e Gerontologia (CBGG)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propiciar conhecimento dos temas atuais que envolvem a geriatria e gerontologia com aplicabilidade na graduação e pós-graduação.	-	-
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	DOCENTE	5	Melhorar o que já executado	Educação e Docência	(ACD)Simpósio Nacional de Diagnósticos de Enfermagem e Seminário Nacional de Diretrizes para Educação em Enfermagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação e compartilhamento de saberes em diagnósticos de enfermagem na graduação e pós graduação. Avanços da educação em enfermagem.	-	-
FACED	TAES	3	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	ACD - SCDP - Sistema de Concessão de Diárias e Passagens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	emissão e gestão de passagens e diárias, nas ações de coordenação, execução e controle dos processos de solicitação, pagamento e prestação de contas e aqueles servidores que necessitam de uma capacitação completa com condições de implantar o SCDP	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES	3	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	ACD - Gestão de Material, Almoxarifado e Patrimônio Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ter conhecimentos e práticas sobre gestão do patrimônio público	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAE	1	Melhorar o que já executado	Função Pública	LIC - GESTÃO PÚBLICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar o entendimento sobre a utilização de novas ferramentas de gestão. Desempenhar melhor suas atribuições inerentes aos seus cargos. Executar um serviço de mais qualidade à sociedade.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociologia do Conhecimento	LIC - Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, Curso de Doutorado em Sociologia - Universidade de Lille-França	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior dinamismo nas ações de ensino	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	LIC - Curso Online Educação, Diversidade e Cidadania.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior dinamismo nas ações de ensino	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e de Educação a distância Aprendizagem crítica e criativa na cultura digital.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	LIC - Curso de Didática e Formação de professores que ensinam Matemáticas	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior dinamismo nas ações de ensino	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACED	DOCENTES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - 6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	FACED	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - 37ª Reunião Latino-Americana de Matemática	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	ACD - 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTE	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Clássicas	LIC - Curso Intensivo de Língua Inglesa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior dinamismo nas ações de ensino	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Indígenas	ACD - Seminário Internacional Viva Língua Viva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Indígenas	ACD - Congresso Internacional da Abrazil	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Indígenas	LIC - Interface linguística e educação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior dinamismo nas ações de ensino	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	15	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	ACD - Processo Administrativo Disciplinar, Sindicância e Inquérito à luz da Lei 8.112	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	dotar os servidores públicos de ferramentas indispensáveis para a correta instauração do Processo Administrativo Disciplinar, capacitá-los no campo teórico e prático sobre regras aplicáveis à gestão de processos disciplinares	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	15	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	ACD - Congresso Nacional de Educação (CONEDU)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	25	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	ACD - 5ª ANPEd Norte	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - IV Simpósio de Pesquisa em Juventude no Brasil: novos desafios investigativos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACED	DOCENTES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - XI Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - 14º Congresso Internacional de Educação Superior	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	23	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - Encontros Nacionais de Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	TAES E DOCENTES	20	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	ACD - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - ENDIPE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - Seminário da Área de Linguagens	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACED	DOCENTES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	ACD - XXXI COLOQUIO AFIRSE PORTUGAL 2024 Aprendizagem, Diversidade e Equidade: A Investigação em Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação das referências teóricas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Fitotecnia	(LIC) Treinamento em grandes culturas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria do conhecimento pessoal, aplicação na disciplina ministrada e aprimoramento das técnicas para os discentes	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Aquicultura	(PTRI) Projeto Queilônios da Amazônia - PQA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Operacional: resultado produzido pelos agentes públicos e equipes dentro da organização, ao implementar projetos/programas e realizar tarefas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso Presencial de Língua Estrangeira	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa na minha área, com vista em um possível pós-doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso de capacitação em Redação Técnico Científica em Língua Inglesa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do nível de redação técnica em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso Avançado de Inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do nível de fala e escrita em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TAES	1	Aprender o básico	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Básico	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Conseguir compreender, gerar e escrever textos em inglês	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do entendimento e compreensão de conteúdos em língua inglesa, relacionados à área de atuação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	DOCENTES E TAES	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Evento Nacional Agronomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Treinamento em Análise de Imagem de sementes e plântulas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Geração de conhecimentos sobre análise de sementes usando novas ferramentas e portanto, atualização das aulas práticas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES e Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fitotecnia	(ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará a equipe maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	DOCENTES E TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Evento Internacional Agronomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES e Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	(ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará à equipe maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório CSNAM, visando sua acreditação.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	(ACD) Curso sobre métodos e técnicas de pesquisa etnoecológicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	O conhecimento de novos métodos em pesquisa abre frentes de possibilidades na área	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	DOCENTES E TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Nutrição e Alimentação Animal	(ACD) ZOOTEC 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	DOCENTES E TAES	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Nutrição e Alimentação Animal	(ACD) Evento Internacional Zootecnia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aquicultura	(PCDT) Aquicultura em sistema de recirculação de água	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	A criação de uma das vertentes mais importantes para a produção aquícola na Amazônia, auxiliando na redução dos impactos ambientais sobre a floresta e seus recursos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economias Agrária e dos Recursos Naturais	(PCDT) Bioeconomia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Contribuir para o desenvolvimento da economia da Amazônia com foco nos produtos, processos e estudos correlatos para o uso sustentável dos recursos naturais	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Inventário Florestal Nacional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Calcular estimativas florestais para estados e todo o país	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) EtnoEcologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de EtnoEcologia e pesquisas com comunidades para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências Ambientais e Sustentabilidade na Amazônia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho organizacional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências Florestais e Ambientais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de Ciências Ambientais, para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA/UFAM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(PCDT) Ecologia Tropical	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Consolidação de pesquisa para geração de produtos oriundos de ecossistemas aquáticos	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bioquímica dos Microorganismos	(PCDT) Ciência de Alimentos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Controle e Medicamentos	(LIC) Gestão Farmacêutica - 180h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Controle e Medicamentos	(PCDT) Pós-Doutorado em Fitoterapia/Nanotecnologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aquisição de novas técnicas e tecnologias para o laboratório, parceria entre instituições, contribuição em projetos de pesquisa e extensão.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bromatologia	(PCDT) Pós-Doutorado Ciências-Ciências Farmacêuticas-Produtos Naturais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação docente, melhorando a qualidade do ensino. Parcerias institucionais e fortalecimento da pesquisa.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciência de Alimentos	(PCDT) Doutorado em Ciências de Alimentos, Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Engenharia, Ciências ou áreas afins.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aquisição de novas técnicas e tecnologias para o laboratório, parceria entre instituições, contribuição em projetos de pesquisa e extensão.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução à Libras - 60h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Produtividade	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade - 40h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade	(LIC) Gestão Pessoal - 50h	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade	(LIC) Inteligência Emocional - 50h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade - 40h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(PCDT) Pós-Doutorado Ciências - Ciências Farmacêuticas - Produtos Naturais e Sintéticos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	1) Qualificação docente; 2) Parcerias interinstitucionais; 3) Fortalecimento da Pesquisa e 4) Fortalecimento da Pós-Graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Preparação de Gestores Públicos - 195h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização.	-	-
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Programa de Gestão (Parte I) - 118h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Programa de Gestão (Parte II) - 100h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização.	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso de Inglês - 360h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação docente, melhorando a qualidade do ensino, pesquisa e extensão	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Mídias para Educação: produção de vídeos e lives com qualidade - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Produção e edição de vídeo pelo celular - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais - 40h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Língua Portuguesa sem Complicações - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Comunicação Escrita e Oral - 92h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Fotografia Institucional - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Aprender o básico	Comunicação Institucional	(LIC) Eventos Virtuais: da Gestão à Execução - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar? - 20h	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Storytelling com Dados para Comunicação Profissional de Sucesso - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online - 25h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Oficina de Língua Portuguesa (Gramática) - 16H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Crie um Site Simples - 89H	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Pacote Office 2016 - 110H	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Excel 2016 (do básico ao avançado) - 65H	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Planejamento e Organização Pessoal no trabalho - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Inteligência Emocional - 50H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Autoconhecimento e Motivação - 30H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Gestão do Conhecimento no Setor Público - 20H	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional	(LIC) Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão - 20h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Toxicologia	(LIC) Gerenciamento de Resíduos - 90h	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias	-	-	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	(LIC) College of Public Health, University of Nebraska Medical Center	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Saúde Pública	(LIC) Síndrome da Covid	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Implementação de aprendizado em projetos de pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhora das competências e habilidades relacionadas as atividades docentes	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Fotografia e Audiovisual para produção de janelas de Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Inserir esse ferramenta no site institucional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Aprender o básico	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução à Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no atendimento ao público	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(LIC) Introdução a audiodescrição	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no atendimento ao público/comunicação acessiva	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Relações de Trabalho no Setor Público	(LIC) Autoconhecimento e Motivação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Melhoria no desempenho das atividades e nas relações com o trabalho e pessoas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Introdução a Gestão de Riscos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Conhecer os principais desafios no contexto da ADM. Pública	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de textos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Comunicar tanto por escrito quanto oralmente de forma objetiva, utilizando linguagem acessível, inteligível e adequada a cada contexto.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de textos e emprego de regras gramaticais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no Processo de Comunicação/emprego da linguagem culta	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria do Trabalho em Equipe	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Inteligência Emocional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Saber lidar com emoções pessoais e interpessoais	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria do desempenho no trabalho	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Lei 8112/90 e suas alterações	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aprofundar conhecimentos no Estatuto dos Servidores Públicos Federais e atuar de acordo com a Legislação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar competências relacionadas a gestão contratual	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	(LIC) Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Desenvolver competências relacionadas aos principais temas orçamentários no serviço público	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Contratos Administrativos - Pagamento pelo fato gerador	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elucidar as principais dúvidas que fiscais e gestores desses contratos enfrentam quando precisam analisar planilhas e documentos para efetuar o pagamento dos serviços prestados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Nova lei de licitações e contratos: Aspectos gerais e pontos de atenção	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Monitorar o cumprimento dos contratos firmado pela administração pública de maneira mais eficiente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(LIC) Acompanhamento e Fiscalização de Contratos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Reconhecer as competências dos principais atores envolvidos e considerar a legislação vigente com foco nos contratos de prestação de serviços terceirizados com dedicação exclusiva de mão de obra.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no gerenciamento do tempo	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Escola de Artes, Ciências e Humanidades-Universidade de São Paulo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direitos Especiais	(LIC) Introdução à Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Equidade no atendimento a discentes e/ou servidores	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Elaboração de Tese de Doutorado - ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação do conhecimento em sala de aula.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Ética no Setor Público	(LIC) Ética no Serviço Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhorar o conhecimento sobre condutas éticas	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Produtividade	(LIC) Formação de aprendizes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Autodesenvolvimento	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Liderança	(LIC) Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Autodesenvolvimento	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Controles na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Controles eficazes	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Aprender o básico	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contribuir com a melhoria dos processos de governança	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Lei n. 8.112/90 e suas alterações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Autodesenvolvimento	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	TAE	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão de Pessoas na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital	(LIC) Educação em Governo Digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	O aprendizado será compartilhado em sala de aula com os discentes do curso de administração nas disciplinas que envolvem gestão de tecnologias e governo.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Novas tecnologias para a transformação digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Atitude para inovação	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Modernização e Desburocratização	(LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Projetos eficazes	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Modernização e Desburocratização	(LIC) Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Autodesenvolvimento	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Modernização e Desburocratização	(LIC) Ambientes digitais de aprendizagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Atitude para inovação	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Economia Industrial	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economia do Bem-Estar Social	(PCDT) DOUTORADO EM ECONOMIA	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economia Regional e Urbana	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-
FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Matemática Aplicada	(PCDT) DOUTORADO EM MATEMÁTICA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOCENTES	6	Melhorar o que já executo	Arquivologia	(ACD) Congresso Nacional de Arquivologia (CNA)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria do processo ensino-aprendizagem dos discentes.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOCENTES	6	Melhorar o que já executo	Arquivologia	(ACD) Reunião Brasileira de Ensino e Pesquisa em Arquivologia (REPARQ)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria do processo ensino-aprendizagem dos discentes	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOCENTES	6	Melhorar o que já executo	Arquivologia	(ACD) Encontro Nacional de Arquivistas das Instituições Federais de Ensino Superior (ENARQUIFES)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Jornalismo e Editoração	(PCDT) Estudos do Jornalismo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Rádio e Televisão	(PCDT) TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direitos Especiais	(LIC) Propriedade Intelectual	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Favorecimento do processo de ensino-aprendizagem dos discentes uma vez que a disciplina Propriedade Intelectual será ofertada para todos os cursos da UFAM	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacitação funcional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	11	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(ACD) Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(ACD) Conferência Luso-Brasileira em Ciência Aberta (ConfOA)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(ACD) Encuentro Edicic (Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(PCDT) Ciência da Informação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Capacitar o corpo docente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Biblioteconomia	(PCDT) Ciência da Informação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Capacitar o corpo docente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(ACD) Congresso de Mercosul (CAM)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(ACD) Encontro Nacional dos Estudantes de Arquivologia (ENEARG)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(ACD) Seminário Internacional de Saberes Arquivísticos (SESA)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	6	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(ACD) Simpósio Nacional de História (ANPUH)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(PCDT) Ciência da Informação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(PCDT) Ciência da Informação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(PCDT) Ciência da Informação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Museologia	(LIC) MUSEOLOGIA E EDUCAÇÃO MUSEAL	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Teoria da Comunicação	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Teoria da Comunicação	(PCDT) Comunicação Social	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Jornalismo e Editoração	(PCDT) Comunicação e Amazônia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Relações Públicas e Propaganda	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações Públicas e Propaganda	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Relações Públicas e Propaganda	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações Públicas e Propaganda	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Noções de Administração pública	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Distúrbios da aprendizagem	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Neurociência	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão da Informação e do Conhecimento	(PCDT) Mestrado em Informação e Comunicação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacitação funcional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Gestão da Informação e do Conhecimento	(PCDT) Ciência da Informação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Capacitar o corpo docente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado	(LIC) LIBRAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(LIC) INGLÊS	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	CAPACITAÇÃO DOCENTE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
FACULDADE DE LETRAS - FLET	DOCENTE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	(LIC)Curso de Pós-graduação em Linguística na UFRJ	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências de Liderança - Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal - Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo própr	Será gerado uma tese como produto final. Os saberes aprendidos durante o curso contribuirão para a formação dos alunos de graduação e pós-graduação, além de possibilitar pesquisas na área de semântica formal.	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História Moderna e Contemporânea	(LIC)Imigração japonesa no Amazonas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Propiciar a Sociedade amazonense novas perspectivas sobre a história da imigração japonesa no Amazonas, desenvolvendo os aspectos históricos, econômicos, sociais e culturais de uma geração pós-guerra de imigrantes japoneses no Amazonas.	-	-	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	Docente	1	Melhorar o que já executo	Linguística Aplicada	(LIC)Teoria da Complexidade Linguística, Sistemas, Pedagogia Sistêmica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações no âmbito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Efeitos sociais a curto, médio e longo prazo desde que cada estudante pertença ao movimento em construção teórica e prática das línguas e culturas estrangeiras conduzindo a ciência rumo a descobertas e experiências da razão emotiva dos humanos.	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executo	Linguas Estrangeiras Modernas	(LIC)Lingua Literatura Linguistica Aplicada LE	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhorias no desempenho docente	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguas Estrangeiras Modernas	(LIC)Letras / Linguistica Aplicada	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Será gerado um resultado considerável, com qualificação e titulação para ações de ensino, pesquisa e extensão dentro da instituição.	-	-
FACULDADE DE LETRAS (FLET)	DOCENTE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria Literária	(LIC)Curso do Pós-Graduação em Letras - História da Literatura	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Será gerado uma tese como produto final.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clinica Odontológica	(ACD) Congresso Internacional de Saúde e Espiritualidade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover ações para a promoção de saúde e qualidade de vida; Reduzir a evasão e retenção na graduação.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clinica Odontológica	(ACD) Reunião da SBPqO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	traçar estratégias buscando melhorar o curso	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clinica Odontológica	(ACD) Reunião da SOBEP	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clinica	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontopediatria	(ACD) Congresso Brasileiro de Odontopediatria	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontopediatria	(ACD) Congresso Brasileiro de Odontologia para Gestantes e Bebês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Periodontia	(LIC) Atualização em Pesquisa e clinica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Pesquisas melhor desenhadas/Técnica clinica mais avançada.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Radiologia Odontológica	(ACD) Congresso Brasileiro de Radiologia Odontológica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clinica	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Faculdade de Odontologia	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontologia Social e Preventiva	(ACD) Congresso da SOBRAPE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clínica	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Odontologia Social e Preventiva	(PCDT) Mestrado em Endodontia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria no atendimento ao cidadão	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Odontologia Social e Preventiva	(ACD) Evento: "Sorriso do Bem" - ONG Turma do Bem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atividade de extensão universitária voltados aos conteúdos ministrados no curso de Odontologia	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Odontologia Social e Preventiva	(PCDT) Estágio Pós-Doutoral em Saúde Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Domínio de metodologias novas, capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos dentro do tema	A realização do estágio pós-doutoral aumenta a capacidade produtiva do PPGO e cumpre com as metas do planejamento estratégico da proposta do programa de enviar pelo menos 2 docentes a cada quadrênio para fazer estágio pós-doutoral em universidades.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Materiais Odontológicos	(LIC) Curso de Inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Inglês fluente.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais Odontológicos	(ACD) Encontro do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística (GBPD)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais Odontológicos	(ACD) International Association for Dental Research General Session	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais Odontológicos	(ACD) Academy of Dental Materials - ANNUAL MEETING	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais Odontológicos	(ACD) Encontro do Grupo Brasileiro de Materiais Dentários - GBMD	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	(ACD) Congresso Brasileiro de Epidemiologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Saúde Bucal Coletiva	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica.	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(LIC) Introdução a Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(LIC) Liderança e gestão de equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica.	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	(LIC) Curso de francês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no atendimento ao público	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	(LIC) Curso de inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no atendimento ao público	-	-
Faculdade de Odontologia	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	(PCDT) Mestrado em Educação e Docência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria nas atividades institucionais relacionadas à área.	-	-
Faculdade de Odontologia	Docentes	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	(ACD) Reunião da ABENO	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público	(PCDT) MESTRADO	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público	(LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos, Curso Básico de Licitações entre outros cursos sobre Direito Público.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação Profissional	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos e Medidas da Psicologia	(ACD) Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos ASBRo	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ajudará a aprimorar os processos de ensino e pesquisa na unidade.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos e Medidas da Psicologia	(LIC) Formação Estatística com R, Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+, Estatística para Análise de Dados em Instituição Pública etc.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Desenvolvimento do Ensino na graduação e pós-graduação, Melhoria nas Relações de Trabalho e na Relação Professor-Aluno.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Experimental	(PCDT) DOUTORADO	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Contínuo; isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social	(ACD) MaCTRI Summer School – NIEAP Academy Community Training & Research Institute (MACTRI) – Thinkin Community and Academy. Alternative Education [...]	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Atualização de linhas de pesquisa, aprimorando a temática do Pensamento Decolonial como perspectiva. Coordenação de Projetos de Pesquisa e Extensão na temática da Educação Decolonial - currículos, ações afirmativas nos contextos formativos etc.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Cognitiva	(ACD) XVI Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas 2024 (XVI CBTC/2024)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Criação de práticas para o CSPA, garantindo o tripé ensino-pesquisa-extensão, em parceria com servidores e discentes, e em sintonia com as demandas emergentes.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	(ACD) Seminário da Associação Brasileira de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aprimorar qualitativamente e a produtividade do PPGPSI	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	(LIC) Aperfeiçoamento em pesquisas e intervenção de subsídium a criação de políticas públicas direcionadas à Saúde Mental de Trabalhadores da Saúde	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fomentar a ampliação da relação das práticas de pesquisa com a comunidade a partir da popularização dos conhecimentos e investimento da criação políticas públicas	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica	(LIC) Curso em Psicologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior competência no acompanhamento das demandas emergentes da comunidade.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(PCDT) DOUTORADO	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Contínuo; isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso Básico de Inglês	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Servidora capacitada em língua inglesa a qual possui alcance em nível mundial	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Administração Pública	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Alcance das metas estabelecidas em PDU e PDI	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Cursos disponibilizados pela plataforma ENAP	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Alcance das metas estabelecidas em PDI e PDU	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Cursos voltados para o âmbito da Administração Pública Federal	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Alcance dos objetivos propostos em PDI e PDU	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	TAE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado	(LIC) Cursos de softwares de Design	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	A Servidora poderá auxiliar a unidade em questões design para comunicação institucional	-	-
FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI)	DOCENTE	1	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado	(PCDT) PÓS-DOUTORADO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	(PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Materiais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Formação de profissionais versáteis de alto nível e forte perfil multidisciplinar, qualificando-os à docência, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico e inovador na grande área de Materiais, seguindo as principais tendências mundiais.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Materiais não Metálicos	(PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Materiais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Formação de profissionais versáteis de alto nível e forte perfil multidisciplinar, qualificando-os à docência, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico e inovador na grande área de Materiais, seguindo as principais tendências mundiais.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	(PCDT) Pós-Doutorado em Microeletrônica: Circuitos Digitais e Mistos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Integração e para a miniaturização de componentes eletrônicos em geral e constituir um novo paradigma técnico-econômico capaz de gerar progresso técnico de forma generalizada em toda universidade	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	(LIC) Curso de eletrônica industrial (comandos elétricos)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Telecomunicações	(LIC) Projeto Fullbright na Universidade de Rice para capacitação em Redes 5G/6G	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Obtenção de conhecimentos e habilidades avançadas em comunicações sem fio, processamento de sinais, aprendizado de máquina e redes 5G/6G e fortalecimento da pesquisa e extensão científica.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Projetos de Máquinas	(PCDT) Doutorado em Engenharia Mecânica: Engenharia de Controle e Automação Mecânica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Utilização de sistemas de automação para a melhoria da produtividade com ênfase nos critérios de qualidade, eficiência, custos, recursos humanos, fatores ambientais, logística, entre outras	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Processos Industriais de Engenharia Química	(PCDT) Pós-Doutorado em Tecnologia Cervejeira	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacidade de formar alunos a lidarem com o processo de registro e regulamentação da cerveja produzida, além de ensinar noções de marketing e técnicas para a comercialização do produto e estudo das matérias-primas que dão origem à bebida	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gerência de Produção	(PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Sustentabilidade	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Construção de conhecimentos teóricos, metodológicos e empíricos e ao desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à construção e ao avanço de uma agenda da sustentabilidade na Universidade e no Brasil.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gerência de Produção	(PCDT) Doutorado em Engenharia da Produção	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Formar recursos humanos altamente qualificados, capazes de responder aos novos desafios científicos, tecnológicos e profissionais atuais e futuros	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Engenharia do Produto	(PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia da Produção	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Implementar e gerenciar a produção na organização, desenvolvendo habilidades de supervisão e orientação para a melhoria de custos e benefícios na confecção de produtos manufaturados, serviços prestados e projetos	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LIC) Elaboração de Dissertação de Mestrado	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Mais eficiência e qualidade nas produções científicas da comunidade acadêmica.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Estilos de Aprendizagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Estratégias de Metodologias Ativas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A partir dos conteúdo trabalhado e das experiências compartilhadas, busca-se colaborar com a formação dos profissionais da educação e estimular práticas que compactuem com uma educação transformadora	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entender os conceitos básicos de gestão de risco e a sua relação com governança e qualidade e compreender sua importância e necessidade de se gerenciá-la devidamente.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Autoconhecimento e Motivação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Estilos de Aprendizagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contribuir na compreensão dos diferentes estilos de aprendizagem e análise das possibilidades de suas aplicações nos processos de tutoria na educação a distância.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Condições de aplicar o conhecimento nos projetos acadêmicos nos quais esteja envolvido na Universidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contextualizar a própria prática, reconhecer os desafios e o papel que se pode desempenhar em função da excelência das organizações públicas	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Lei nº 8112/90 e suas alterações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atualizações e informações úteis quanto aos direitos e deveres dos servidores públicos federais.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Avaliação qualitativa de risco: exposição a agentes químicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Gestão do Tempo e Produtividade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Docência Plural - Formação em interculturalidade e bilinguismo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Físico-Química	(PCDT) Doutorado em Química	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Capacidade para atuar em pesquisa e desenvolvimento científico na Universidade	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(LIC) Química básica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(PCDT) Mestrado em Engenharia de Materiais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Pesquisar novos materiais ou diferentes usos industriais para materiais já existentes e criar novos produtos por meio de ligas e combinações, processos químicos aplicados a materiais como cerâmicas, ligas metálicas, polímeros, entre outros.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(PCDT) Doutorado em Química	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Trabalhar em indústrias químicas ou afins, ou como educador e pesquisador em instituições educacionais ou não educacionais públicas ou privadas, trabalhando para avançar no campo da química	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	5	Melhorar o que já executo	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Colóquio Paisagem Cultural, Patrimônio e Projeto	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	2	Melhorar o que já executado	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Seminários em Tema Geral (IFS 3)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) VI Seminário de Arquitetura Moderna na Amazônia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação direta nas disciplinas da graduação e pós-graduação, além de potencializar novas publicações e atividades acadêmicas.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) X Seminário Docomomo N-NE	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Possibilitar novas publicações e oportunizar espaço a orientandos para iniciarem ensaios científicos	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Encontro Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) História do Urbanismo	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Transporte urbano e mobilidade urbana	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(PCDT) Doutorado em Antropologia Arquitetônica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Transmitir conhecimentos em níveis avançados e oferecer competências de alto nível necessárias para uma análise crítica da unidade e da diversidade do fenômeno humano, tal qual ele se manifesta nas dimensões simbólicas e materiais da pré-história.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Encontro da Rede Brasileira de Acervos de Arquitetura e Urbanismo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Ampliar a capacidade do Acervo do Núcleo de Arquitetura Moderna na Amazônia	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Amazonia Studio 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Realizar o final review dos trabalhos dos estudantes americanos em Cambridge-MA/USA	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) The European Architectural History Network	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) I Congresso Ibero-Americano de Habitação Social Sustentável (CIVISS)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento de práticas docentes	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) IX Congresso Terra Brasil	AVALIAR: quando se precisa executar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados	Aperfeiçoamento de práticas docentes	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) Society of Architectural Historians - 2024 Annual International Conference	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) ICOSA (International Conference on Software Architecture) 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	(ACD) 18th International Design Conference	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Paisagismo	(ACD) Evento científico Colóquio Quapá-SEL	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	3	Melhorar o que já executado	Paisagismo	(ACD) Encontro Nacional de Ensino de Paisagismo em Escolas de Arquitetura no Brasil	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	(ACD) Geoprocessamento e Sensoriamento remoto	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Programação Visual	(LIC) Como fazer vídeos para internet	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Desenvolvimento de material em vídeo com ênfase em vídeo para internet	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Desenho de Produto	(LIC) Experiência e a Interface do Usuário. Fashion Design (Wearables)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Transmitir para os discentes conhecimentos sobre a Experiência e a Interface do Usuário e também sobre Fashion Design (Wearables).	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Desenho de Produto	(PCDT) Doutorado em Design	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Proporcionar a formação de docentes e pesquisadores com experiência interdisciplinar, visando o desenvolvimento tecnológico, científico e cultural da Universidade	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Desenho de Produto	(PCDT) Doutorado em Design	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Proporcionar a formação de docentes e pesquisadores com experiência interdisciplinar, visando o desenvolvimento tecnológico, científico e cultural da Universidade	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	(ACD) Evento preparatório para COP 30	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Participar ativamente da elaboração de políticas públicas para a Amazônia	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível I	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível II	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público prestado.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível III	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível IV	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível V	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Nível VI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora na qualidade do serviço público	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Aprender o básico	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Idioma Estrangeiro	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Possibilidade de acessar conhecimentos acadêmicos, como materiais e textos em idiomas estrangeiros. Ou até mesmo, a possibilidade de assistir a uma palestra ou fazer um curso online em uma universidade renomada.	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Toes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Cursos na Área da Administração Pública e Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualidade e capacidade técnica para o desenvolvimento e superação no desempenho das atividades padrões	-	-
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Política de Meio Ambiente	(LIC) Gestão Ambiental e Energia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização e melhoria dos processos de trabalho na organização institucional.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
FACULDADE DE TECNOLOGIA	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Política de Meio Ambiente	(PCDT) Pós-Doutorado em Ambiental, Social e Governança	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Mensurar e mitigar os impactos ambientais das empresas ou organizações e ações de responsabilidade social em prol da comunidade e também da sociedade em que ela está inserida	-	-	
Fazenda Experimental	TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico	1	Melhorar o que já executado	Clinica e Cirurgia Animal	Congresso Brasileiro de Buiatria	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Capacitação, qualificação e divulgação científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SipecLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Fazenda Experimental	TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico	1	Melhorar o que já executado	Clinica e Cirurgia Animal	Congresso de Cirurgia Veterinária	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Capacitação, qualificação e divulgação científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SipecLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Fazenda Experimental	TAE Médico Veterinário	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clinica e Cirurgia Animal	LIC: Curso conjugado às atividades práticas em órgãos públicos, poderes da União ou organismos internacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Qualificação técnicas do servidor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
Fazenda Experimental	TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico	1	Melhorar o que já executado	Medicina Veterinária Preventiva	Congresso Mundial de Búfalos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Capacitação, qualificação e divulgação científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SipecLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
Fazenda Experimental	TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico	1	Melhorar o que já executado	Patologia Animal	Congresso Brasileiro de Patologia Veterinária	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Capacitação, qualificação e divulgação científica	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SipecLgd2024 , ANTES DA VALIDAÇÃO PELA CHEFIA.
GERÊNCIA MULTIDISCIPLINAR DE TELESSAÚDE (GMTS)	TAEs.	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT) Doutorado em Saúde Pública.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na eficiência e elaboração de projetos voltados ao atendimento da comunidade externa.	-	-	
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	TAEs	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público	(PCDT) DOUTORADO	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-	
IFCHS	TAEs - Robert Carlos de Souza	1	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(LIC) Curso de formação em recursos humanos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o atendimento ao público	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
IFCHS	Docente - Luiza Dias Flores	1	Melhorar o que já executo	Cooperação Internacional	(LIC) curso de inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicar propósitos, planos e estratégias	comunicação e fortalecimento de cooperacoes internacionais	-	-
IFCHS	Docentes - Pedro Rodolfo Fernandes da Silva	1	Melhorar o que já executo	História da Filosofia	(LIC) História da Filosofia - Curso EAD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Ampliar o conhecimento sobre a Filosofia Medieval de modo a desenvolver pesquisas nessa área, contribuindo com a criação de curso de Mestrado Acadêmico em Filosofia.	-	-
IFCHS	Docentes - THEO MACHADO FELLOWS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História da Filosofia	(PCDT) Pós-Doutorado em Filosofia	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promoção da excelência de conhecimento na área pretendida.	-	-
IFCHS	Docentes - JOSÉ EXEQUIEL BASINI RODRIGUEZ	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Antropológica	(LIC) Estudos de filosofia e epistemologia como contribuição ao pensamento antropológico	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Produção e validação do conhecimento antropológico	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Antropológica	(ACD) Seminário Internacional Fazendo Gênero 13	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Atualização do docente em teorias e pesquisas de gênero e povos indígenas para atuação acadêmica e de políticas públicas.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	(ACD) Congresso: REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Aperfeiçoamento acadêmico do docente em pesquisas científicas sociais e políticas públicas.	-	-
IFCHS	Docentes - CARLOS MACHADO DIAS JR.	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Etnologia Indígena	(PCDT) PÓS-DOUTORADO em Patrimônio e territorialidade entre os povos indígenas Waiwai	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Um investimento de estudo de campo junto aos povos Waiwai.	-	-
IFCHS	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	(ACD) Evento: Congresso Internacional Pueblos Indígenas de América Latina (CIPIAL)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Atualização do docente em conhecimentos sobre povos indígenas da América Latina para desenvolver pesquisas científicas comparativas.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	(ACD) Evento: Acampamento Terra Livre	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento do docente em diálogos e políticas interculturais com indígenas na universidade.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena	(ACD) Evento: Marcha das Mulheres Indígenas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimoramento do docente em pesquisa etnográfica com mulheres indígenas na sociedade e no Estado brasileiros.	-	-
IFCHS	Docente - Maria Helena Ortolan	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Etnologia Indígena	(PTRI) Formação de redes interculturais de saúde indígena em Hospital Universitário - Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Docente antropóloga capacitada para implementar ações interculturais em hospital universitário para atendimento aos povos indígenas, conforme determinação da Política Nacional de Saúde Indígena.	-	-
IFCHS	Docentes - Márcia Regina Calderipe Farias Rufino	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Antropologia Urbana	(PTRI) Antropologia da Pesca - Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional (até 04 anos) -	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
IFCHS	Docente - Luiza Dias Flores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Antropologia das Populações Afro-Brasileiras	(ACD) Coimbra's Group Scholarship – Estadia em KU Leuven/Bélgica	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Fortalecimento do projeto de pesquisa em andamento e das redes internacionais de colaboração.	-	-
IFCHS	Docentes	4	Melhorar o que já executo	Geografia Física	(ACD) XX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Geografia Física	(ACD) III Congresso de Geografia da Saúde dos Países de Língua Portuguesa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Geografia Física	(ACD) XI Simposio Nacional de Geografia Agrária	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente.	-	-
IFCHS	Docentes - Adorea Rebelo da Cunha Albuquerque	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Física	(PCDT) Pós-doutorado em Eng. Ambiental (UFAM)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação internacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento da sociedade.	-	-
IFCHS	Docentes - Mircia Ribeiro Fortes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Física	(PCDT) Pós-doutorado em Geografia (Coreia do Sul)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação internacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento sustentável, etc	-	-
IFCHS	Docentes - Natacha Cintia Regina Alexo	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Física	(PCDT) Pós-doutorado em Geografia na Universidad de Chile	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aperfeiçoamento profissional, criação e fortalecimento de rede de pesquisa internacional, inovação do arcabouço teórico-conceitual e metodológico que contribua para a melhoria da produção qualificada da docente, capacitação.	-	-
IFCHS	Docentes - James Roberto Silva	1	Melhorar o que já executo	História Moderna e Contemporânea	(LIC) Curso de inglês	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Incrementar a produção intelectual em língua inglesa, internacionalização do PPGH	-	-
IFCHS	Docentes - Kátia Cilene do Couto	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História da América	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em História /UnB	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-
IFCHS	Docentes	21	Melhorar o que já executo	História do Brasil	(ACD) HISTÓRIA - História do Brasil	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atualização e aprimoramento das atividades exercidas	-	-
IFCHS	Docentes - Néston Tomelin Júnior e Kátia Cilene do Couto	2	Melhorar o que já executo	História do Brasil	(ACD) AHILA - 02 a 06 de setembro de 2024, Nápoles-Itália	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atualização e aprimoramento das atividades exercidas	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
IFCHS	Docentes - Máira Chinelatto Alves	1	Melhorar o que já executo	História do Brasil	(LIC) Curso de línguas e formação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento acadêmico, promoção de ações voltadas para o curso de História	-	-
IFCHS	Docentes - Néton Tomelin Júnior	1	Melhorar o que já executo	História do Brasil	(PTRI) Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional (até 04 anos) - Meio ambiente, trabalho e saúde na Amazônia brasileira	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover e ampliar as redes de ensino e pesquisa na áreas envolvidas na cooperação	-	-
IFCHS	Docentes - Patrícia Rodrigues da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História do Brasil	(PCDT) Programa de Mestrado em Ensino de História/Universidade Federal de Uberlândia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-
IFCHS	Docentes - Keith Valéria Barbosa	1	Melhorar o que já executo	História das Ciências	(ACD) 17o Congresso da Associação de Estudos Brasileiros - BRASA (Abril de 2023)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atualização e aprimoramento das atividades exercidas	-	-
IFCHS	Docentes - Amélia Regina Batista Nogueira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Humana	(PCDT) Pós-doutorado em Geografia (UFPB)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação nacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento da sociedade	-	-
IFCHS	TAEs - Denise Rosa Souza	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Geografia Regional	(PCDT) Mestrado em Geografia UFAM	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoamento profissional e espera-se a atuação mais capacitada no exercício TAE na pós-graduação em Geografia.	-	-
IFCHS	Docentes - Nelson Matos de Noronha	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	(LIC) Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Adquirir conhecimento e capacidade de análise para refletir com mais propriedade sobre as culturas e tradições africanas e indígenas. Retornar à sala de aula, despertar ou renovar o interesse dos estudantes por tradições culturais diversas.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	(ACD) Congresso: Encontro Anual da ANPOCS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Aperfeiçoamento do docente em formação de rede de pesquisadores em Ciências Sociais para inovação científica.	-	-
IFCHS	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	(ACD) Congresso: Encontro Anual da ANPOCS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Aperfeiçoamento do docente em formação de rede de pesquisadores em Ciências Sociais para inovação científica.	-	-
IFCHS	Docente - MARIA HELENA ORTOLAN	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) CURSO DE LINGUA FRANCESA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Docente melhor qualificado para participação em redes institucionais de ensino e pesquisa de língua francesa.	-	-
IFCHS	Docentes - Maria do Socorro da Silva Jatobá	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Literaturas Vernáculas	(LIC) Literatura Africana e Indígena - Curso EAD	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Adquirir conhecimento e capacidade de análise para refletir com mais propriedade sobre as culturas e tradições africanas e indígenas. Retornar à sala de aula, despertar ou renovar o interesse dos estudantes por tradições culturais diversas.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
IFCHS	TAES - Jairo de Souza Ferraz	1	Melhorar o que já executo	Artes do Vídeo	(LIC) Mestrado em Estudos de Cultura	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	servidor mais qualificado	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	2	Melhorar o que já executo	Anatomia Patológica e Patologia Clínica	(ACD) 34 Congresso de Patologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhor qualidade na emissão de laudos Histopatológicos	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bioquímica da Nutrição	(PCDT) Pós graduação em Biotecnologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Geração de uma patente	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(ACD) Curso de Comunicação Não Violenta – CNV (vivência Diálogos Corajosos)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Estabelecimento de comunicação respeitosa e efetiva entre pessoas. Resolução de conflitos.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Epistemologia	(ACD) Curso de curta duração em Filosofia da Ciência e Epistemologia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema. Resignificação das minhas práticas pedagógicas.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso de inglês - atualização	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicar propósitos, planos e estratégias	Fluência em inglês	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Aprender o básico	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso de inglês instrumental	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Conseguir ler, falar, ouvir e escrever em inglês.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Molecular e de Microorganismos	(PCDT) Programa de Pós-graduação em Genética, Conservação e Biologia Evolutiva do INPA (GCBEV)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Nova capacidade de montagem e anotação de genomas e de construção de bibliotecas genômicas e metabarcoding	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Vegetal	(PCDT) Pós graduação em Biologia Computacional e Evolução	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Atividades de Pesquisa e novas abordagens analíticas nas disciplinas	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Genética Vegetal	(ACD) Congresso de Genética	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Maior produtividade acadêmica	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	(PPPD) Faculdade de Educação da UNICAMP	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação profissional/Desenvolvimento organizacional	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Taxonomia Vegetal	(PTRI) Cooperação entre instituições que desenvolve atividades de ensino em espaços não formais, como os jardins botânicos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhora o nível das aulas e contribuir com a gestão ambiental do campus UFAM	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitogeografia	(ACD) Conferência Brasileira de Restauração Ecológica	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais que estão sendo desenvolvidas na área	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Botânica Aplicada	(ACD) Congresso Brasileiro de Botânica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Inovar a prática botânica para o empreendedorismo sustentável	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Aprender o básico	Botânica Aplicada	(ACD) Congresso Internacional de Botânica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais que estão sendo desenvolvidas no mundo da botânica	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	DOCENTE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Taxonomia dos Grupos Recentes	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Zoologia do Instituto de Biociências	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O aumento do quadro de professores doutores possibilita melhor competitividade em editais de pesquisa, no ensino da graduação e pós-graduação.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Melhorar o que já executado	Zoologia Aplicada	(ACD) Conservação e Manejo da Fauna Silvestre Amazônica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Maior produtividade acadêmica	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Ecologia Teórica	(LIC) Intercâmbio interinstitucional na área de Ecologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Ecologia Teórica	(PCDT) Pós-Doutorado em Ecologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Melhorar o que já executado	Ecologia Teórica	(ACD) Congresso Científico na Área de Ecologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(ACD) ATBC annual meeting 2024	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Estabelecimento de parcerias entre pesquisadores e instituições estrangeiras e nacionais.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Ecologia Aplicada	(PCDT) Programa de Pós Graduação em Zoologia-UFAM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Recursos humanos mais qualificados para a interação com os seus pares e a exposição da temática ao público.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia Aplicada	(ACD) Congresso Brasileiro de Primatologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento na produtividade acadêmica	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Citologia e Biologia Celular	(ACD) XXIX Congresso Brasileiro de Entomologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Mais conhecimento para desenvolver projetos junto a comunidade científica e estudantil	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Anatomia	(ACD) 62º Congresso Brasileiro de Ginecologia e Obstetrícia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Oferecer novas técnicas de preparação de peças anatômicas para uso coletivo e educacional.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Anatomia	(ACD) Curso de Técnicas Anatômicas	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhores e maior número de peças anatômicas para estudo	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Microbiologia Aplicada	(ACD) I Congresso Brasileiro de Biotecnologia Industrial	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Maior produtividade acadêmica	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Microbiologia Aplicada	(ACD) 10 Congresso Brasileiro de Micologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Maior produtividade acadêmica	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Microbiologia Aplicada	(ACD) Workshop em Biotecnologia Microbiana	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais produções científicas que estão sendo desenvolvidas na área	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE MATERIAIS - DFMAT/UFAM	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cooperação Internacional	(PCDT) PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	FORTEALECIMENTO DA PESQUISA NA ÁREA E NOVAS PARCERIAS INTERNACIONAIS	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	30	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) - Estudo de língua estrangeira (Língua Inglesa)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa da álgebra na ufam, com vista em um possível pós doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estatística	(LIC) - Doutorado em Estatística no Programa de Pós-Graduação Interinstitucional em Estatística UFSCar-USP Elaboração de Tese de Doutorado	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A titulação pleiteada irá contribuir diretamente na qualificação dos professores do Departamento de Estatística e na avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estatística	(LIC) - Doutorado em matemática em associação ampla UFPA-UFAM, na área de Estatística. Elaboração de Tese de Doutorado	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O título de Doutor contribui diretamente para uma melhor avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da UFAM, bem como dos alunos de outras unidades que possuam em	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física da Matéria Condensada	(LIC) - Técnicas Avançadas de Caracterização de Materiais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento de conhecimento na área estratégica de caracterização de sólidos, beneficiando a Graduação e a Pós-Graduação em Física.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DOCENTES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física da Matéria Condensada	(PCDT) - Estudo da espectroscopia resolvida no tempo de estados quanticamente emaranhados em microcavidades semicondutoras	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Orientação de alunos em nível de Mestrado e Doutorado usando técnicas mais sofisticadas de caracterização com poucos locais disponíveis para oferecê-la.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Álgebra	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	1	Melhorar o que já executado	Análise	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise Funcional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Farmacognosia	(ACD) - Simpósio de Plantas medicinais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização e aprimoramento	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(LIC) - QUÍMICA ORGÂNICA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação de nova linha de pesquisa a ser desenvolvida na instituição.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(ACD) - 47a. Reunião da Sociedade Brasileira de Química	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atualização e aprimoramento	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DOCENTES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica	(PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ANALÍTICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geometria e Topologia	(PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática/ Superfícies Mínimas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	PCDT 2026 - Computação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Experimentos e pesquisas com maior validade e impacto de publicação	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	PCDT 2026 - Computação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Projetos de pesquisa e experimentos mais sofisticados na área da computação com impacto em publicações, ensino e extensão universitária.	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Processos Industriais de Engenharia Química	PCDT 2026 - Engenharia Química	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Projeto de pesquisa com maior impacto e atualização da metodologia de ensino	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTE	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saneamento Básico	LIC - Recursos hídricos e Saneamento ambiental	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Ambiental	PCDT 2026 - Ciências Ambientais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Projetos de pesquisa, ações de extensão, novas metodologias de ensino e parcerias com órgãos específicos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Recursos Pesqueiros de Águas Interiores	PCDT 2026 - Ciências agrárias	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Captação de recursos, pesquisa e formação de recursos humanos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciências Contábeis	PCDT 2026 - Mestrado em Contabilidade Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Os conhecimentos e experiências práticas adquiridas aplicadas em situações reais permitirão entender, atender e acompanhar as constantes evoluções e demandas da gestão pública bem como estar atento às suas últimas tendências e atualizações.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	PCDT 2026 - Mestrado em Química	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Além de desenvolver capacidades pessoais e profissionais, espera-se aplicar o conhecimento no ambiente de trabalho (laboratórios), além de dar um maior suporte aos discentes	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	TAES	1	Melhorar o que já executo	Planejamento e Avaliação Educacional	PCDT 2026 - Mestrado em Tecnologias Emergentes na Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	PCDT 2026 - Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Projetos de pesquisa com impacto maior em publicações, ensino e extensão universitária.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	TAES	1	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês_ Conversação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	LIC - Inglês_Leitura e Produção textual	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Bromatologia	ACD - Curso - Microencapsulação aplicada em produtos alimentícios	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicar as técnicas de microencapsulação na prospeção de produtos alimentícios com insumos amazônicos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	ACD - GESTÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria	ACD - Auditoria e gestão de obras públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Terceirização	ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	ACD - BIM - Building Information Modeling	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	ACD - Acessibilidade em bibliotecas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Proporcionar atendimento de qualidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia	ACD - Encontro do Sistema de Bibliotecas da UFAM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar fluxos de trabalho e buscar novos conhecimentos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Melhorar o que já executo	Biblioteconomia	ACD - MARC21 bibliográfico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimorar fluxos de trabalho	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	4	Melhorar o que já executo	Biblioteconomia	ACD - Curso Escola de Atendimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Proporcionar atendimento de qualidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas	ACD - Inovação em Políticas Públicas	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Novas formas de desenvolvimento de políticas públicas e novos fluxos de trabalho a serem implementados	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Gestão de Materiais, Suprimentos, Compras, Almoxarifado e Patrimônio na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Desfazimento de Bens Móveis à Luz do Decreto Federal nº 10.340 de 06 de Maio de 2020	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Planilha de Custos e Formação de Preços presencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Alcançar a excelência na análise e observação jurídica e administrativa nas planilhas de preço de serviços	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Nova Lei de Licitações e Contratos 14.133/2021, curso prático	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atualização focal na aplicação da nova lei de licitação 14.133	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	ACD - Dispensa e inexistência de licitações na nova lei, um curso prático	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar os conhecimentos sobre dispensa de licitações na nova lei de licitações	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Sistema de Registro de Preços e Ata de Registro de Preços	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor a efetividade dos processos licitatórios de SRP e carona	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Melhores estratégias em contratações públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Buscar estratégias praticadas fora da UFAM com a finalidade de realizar benchmarking nos melhores modelos de outros órgãos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Elaboração de Projeto Básico e Termo de Referência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Entendimento e aplicação de formas efetivas de Gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	ACD - Gestão de Frota de Veículos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	3	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação	ACD - GESTÃO DE ALMOXARIFADOS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação	ACD - Orçamento e Formação de Preços de Obras Públicas.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação Física	(PCDT) Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Zootecnistas, Agrônomos, Médicos Veterinários e Profissionais das ciências agrárias	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produção Animal	(ACD) Zootec 2024	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de uma visão mais estratégica nas universidades para atender o dinamismo do mercado	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produção Animal	(PCDT) Zootecnia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria nos indicadores de avaliação do curso através do parâmetro docente pelo INEP/MEC, com aumento do conceito do Curso de Zootecnia e ICG UFAM	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inspeção de Produtos de Origem Animal	(LIC) Curso Defesa Sanitária Vegetal - Faculdade UNIEDUCAR	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no fornecimento de produtos de origem animal	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	10	Aprender o básico	Administração de Empresas	(ACD) Gestão de Revista Científica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aumento de publicação na revista do curso	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	10	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(ACD) Didática no ensino superior	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria de aprendizagem	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(LIC) Controle de Arquivos e Documentos	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoamento de técnicas	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES	4	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(ACD) Congresso PERGAMUM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LIC) Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Novas habilidades	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública - UFRN	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitação para desenvolvimento de mapeamento, pesquisas e cursos acerca de modelos de gestão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	(PCDT) Arquitetura e Urbanismo	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Parcerias Público/Privado para melhorias de qualificação de projetos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria da Comunicação	(ACD) INTERCOM NACIONAL	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Alcançar novos conhecimentos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	15	Melhorar o que já executo	Teoria da Comunicação	(ACD) ABCIBER	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Alcançar novos conhecimentos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Jornalismo e Editoração	(PCDT) Pós-Doutorado em Comunicação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aumento da qualidade do Ensino e Pesquisa	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos do Serviço Social	(ACD) XVIII ENPSS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor entendimento sobre políticas sociais, formação e trabalho profissional o que irá impactar positivamente com os discentes em processo de formação	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metafísica	(ACD) ANPOF - Encontro da Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metafísica	(PCDT) Filosofia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Desenvolvimento Humano	(LIC) Inteligência Emocional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Decisões assertivas	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos da Educação	(PCDT) Educação	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ajudar na melhoria de processos do instituto com conhecimento na área educacional	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs e Docentes	20	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem	(ACD) Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Currículo	(ACD) XXXI edição do Colóquio Internacional da AFRSE Portugal	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Formação em metodologias ativas de extensão universitária e curricularização da extensão	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ações de extensão universitária projetadas em sintonia com componentes curriculares dos cursos e	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(ACD) Aprofundamento Educação Especial	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(ACD) XVI CONGRESSO PEDAGÓGICO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y DIVERSIDAD	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(PCDT) Educação	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs e Docentes	20	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(ACD) Gramática normativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Língua Espanhola	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Capacitação Linguística para o ensino	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fotografia	(PCDT) Mestrado em Letras e Artes	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Novos conhecimentos e aplicação em atividades na instituição	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Congresso Gestão de Pessoas no Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Inovação	(ACD) Excel avançado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	6	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Termo de referência para TI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas	(PCDT) Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria nos critérios de seleção de fornecedores	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	(ACD) Curso de Licitações e Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria nas Contratações	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	3	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Curso de Planilhas de Custos para Serviços Terceirizados	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria nas Contratações	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	(ACD) Termo de Referência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Mais eficiência na entrega dos serviços	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cidadania	(PCDT) Educação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Garantir um bom atendimento aos professores e alunos	-	-
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(LIC) Curso de Espanhol Online e Cursos sobre Políticas Públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Conhecimento e melhor desempenho na temática em questão	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			Resultado que trará para a organização (IFS 6)	CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(LIC) Importância da Educação Física na Escola	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar as discussões do ensino da Educação Física	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAEs	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(PCDT) Educação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ajudar na melhoria de processos do instituto com conhecimento na área educacional	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	(PCDT) Educação na Amazônia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(PCDT) Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(PCDT) Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(PCDT) Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação	(PCDT) Ensino Mediado por tecnologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Agregar conhecimento, pesquisas e ampliação das oportunidades e ofertas de educação a distância nos cursos da Ufam, bem como nos cursos presenciais que adotaram percentual EAD em seus respectivos PPCs.	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	TAES e Docentes	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(ACD) Congresso Internacional da Sociedade de Limnologia (maio de 2024)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o estudo ecológico de águas como lagos e brejos e a correlação da dependência entre organismos habitantes dessas águas e seu ambiente	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	(LIC) Curso Geoprocessamento Ambiental de Bacias Hidrográficas - Faculdade UNIEDUCAR	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do monitoramento das Bacias Hidrográficas	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia Aplicada	(PCDT) Taxonomia, ecologia e molecular de criptógamos.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na divulgação do conhecimento dos microrganismos biológicos	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia Aplicada	(PCDT) Taxonomia, ecologia e molecular de criptógamos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na divulgação do conhecimento dos microrganismos biológicos	-	-	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria da Computação	(PCDT) Folkcomunicação e cultura Popular	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ampliar as áreas de abrangência da folkcomunicação e visualizar as novas expressões da cultura popular.	-	-	
Instituto de Computação	Prof. Dr. Elaine Harada Teixeira de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD) - Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Juan Gabriel Colonna	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD) - Avaliação de meio termo CAPES	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Leandro Silva Galvão de Carvalho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Elaine Harada Teixeira de Oliveira	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Técnicos em Assuntos Educacionais e Docentes.	45	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD)-Participações em Simpósios e Congressos; (LIC)-Curso Bayesian Analysis e (PCDT)-Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprofundamento em áreas e subáreas de interesse, elevando a qualificação do corpo técnico e docente, ampliando o destaque da UFAM nas pesquisas em educação em computação, ciência de dados, informática, engenharia de software e sociedade em geral.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Leandro Silva Galvão de Carvalho	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IH)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Edson Nascimento Silva Júnior	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) - Fórum da RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)
Instituto de Computação	Prof. Dr. Allan Soares da Silva	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) - Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Prof. Dr. Eduardo Luzero Feltoza	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro em Segurança da Informação e de Sistemas Computacionais (SBSEG)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação	Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte. Atua em Engenharia de Software e Interação Humano-Computador (IHC)/Ciência da Computação. Membro do Comissão de Educação da Soc. Bras. de Computação. Atua também em User eXperience, Avaliação de Usabilidade, Eng. de Soft. Experimental e Fatores Humanos.	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Bayesian Analysis	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
Instituto de Computação.	Prof. Dr. Juan Gabriel Calzerna. Líder/temas de Pesquisa: Ciência da Computação, Inteligência Artificial, Ciência de Dados e Aprendizagem de Máquina.	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	(PCDT) Machine Learning	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores.	-	-	O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Álgebra	(LIC) Tecnologias Asserivas para Deficiência Visual	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAEs	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas de Computação	(ACD) Congresso na área de Tecnologia da Informação (Rede de Computadores)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saneamento Ambiental	(ACD) Congresso na área de Engenharias e Ciências Ambientais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	(LIC) Saúde Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Ciência do Solo	(PCDT) DOUTORADO-Ciências Ambientais ou Ciências Agrárias ou Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciência do Solo	(ACD) Congresso na área de Ciências Agrárias	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Fitotecnia	(LIC) Agronomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Reprodução Animal	(PCDT) Produção Animal/Produção Vegetal	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimento de ferramentas para o uso de acadêmico em produção animal e vegetal	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Administração Financeira e Orçamentária (AFO)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Gestão de Riscos nas contratações públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Contratos e Licitações: lei de licitações e contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Formação e Aperfeiçoamento de Pregoeiros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Controle e Gestão de Almoxarifado na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Atividade de Auditoria (Avaliação): Planejamento, Execução, Comunicação dos Resultados e Monitoramento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Avaliação Patrimonial, Reavaliação e Depreciação de Bens Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Excel	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público	(ACD) Gestão Sistemática de Documentos Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	(ACD) Encontro Internacional de Política e/ou desenvolvimento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	(ACD) Aprendizado e domínio de softwares e equipamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Atendimento ao Público	(ACD) Gestão da Informação e Documentação: conceitos básicos em gestão documental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executou	Contrato de Gestão	(LIC) GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE, TESOURO, GERENCIAL, GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhoria no desempenho de liderança, gestão financeira e contratual do IEAA/UFAM	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	5	Melhorar o que já executou	Auditoria	(ACD) Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas a auditoria e controle internos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Físico-Química	(ACD) Congresso na área de Ciências Exatas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executou	Economias Agrária e dos Recursos Naturais	(LIC) Desenvolvimento Rural	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executou	Serviço Social Aplicado	(LIC) Saúde, educação e informática (excel)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) DOUTORADO-Ciências Ambientais, Educação, Ciência Política ou Ciências sociais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	(LIC) Comunicação e Linguagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	(PCDT) Educação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem	(LIC) Ensino-aprendizagem	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Currículo	(LIC) Currículo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Educação Inclusiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Educação Inclusiva	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Tópicos Específicos de Educação	(PCDT) Pedagogia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Educação Inclusiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Atualização Docente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) Tecnologia e Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria e Análise Linguística	(ACD) Congresso na área de Língua, Literatura e Linguística	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(LIC) Comunicação e Linguagem	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Comunicação e Linguagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Comunicação e Linguagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Comunicação e Linguagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Clássicas	(LIC) Latim	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Geral	(PCDT) Biotecnologia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimento de aplicação de ferramentas biotecnológicas. Geração de patente ao mesmo tempo de conhecimento acadêmico o que será aplicado em pesquisa e ensino.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Geral	(ACD) Congresso na área de Ciências Biológicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão de Pessoal	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O resultado será um profissional com capacidade avançadas em temas relacionados a administração pública, principalmente em relação a gestão de pessoal.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Avaliação de Políticas Públicas/ Desenvolvimento sustentável e Ferramentas para Formulação de políticas públicas/ Educação Fiscal	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O resultado será um profissional com capacidade avançadas em temas relacionados a administração pública, cooperando em atividades coletivamente para atingir metas compartilhadas de orçamento e gestão	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	10	Melhorar o que já executado	Cidadania	(ACD) Desenvolvimento sustentável	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	TAES e Docentes	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Políticas Sociais	(ACD) Congresso na área de Ciências Humanas e Sociais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA)	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Ecologia Aplicada	(LIC) Desenvolvimento e Meio Ambiente	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria de serviços.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	(LIC) Gestão de RH - Gestão de Carreiras e Competências.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria de serviços.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Etnologia Indígena	(LIC) Doutorado em Antropologia Social - PPGAS/UFAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Com o término da tese pretendo contribuir nos campos do ensino, pesquisa, extensão e administração, atividades importantes desenvolvidas no INC.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Social	(PTRI) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 – PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA – PROMOB/FAPEAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Social	(PTRI) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 – PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA – PROMOB/FAPEAM.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Melhorar o que já executado	Orientação e Aconselhamento	(LIC) Fundamentos da Orientação Educacional.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Auxiliar na formação acadêmica de discentes.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(LIC) DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - PGEDA-EDUCANORTE.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	FORMAÇÃO ACADÊMICA, MELHORIA DA AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO, COMPETÊNCIAS PARA DOCÊNCIA E PESQUISA.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais.	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria de serviços.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês em nível básico: Língua espanhola em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês para Iniciantes; A arte de escrever e questões práticas da língua portuguesa.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês para Iniciantes e Inglês em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Língua espanhola em nível básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) ICL Inglês, espanhol e outros.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhorar as aulas.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso intensivo de Espanhol.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliar a capacidade de comunicação e interação entre instituições da região.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Curso "English as a Global Language" (carga horária 360 horas) da UNIEDUCAR Universidade Corporativa.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) INGLÊS EM NÍVEL INTERMEDIÁRIO; LÍNGUA ESPANHOLA EM NÍVEL AVANÇADO.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(LIC) Programa de Pós-Graduação em Comunicação/UFAM UFRGS.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Qualificação docente e consequente melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como, melhor avaliação pelo MEC dos cursos ofertados pela instituição.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	(LIC) Ensino com o Moodle.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Auxiliar na formação continuada de docentes.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Recursos Hídricos	(ACD) ENGENHARIA SANITÁRIA - Recursos Hídricos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Servidores com expertise em gerenciamento dos recursos hídricos dentro da instituição.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciência do Solo	(ACD) XV Reunião de Classificação e Correlação de Solo (Amazonas e Pará).	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciência do Solo	(PCDT) Pós-Doutorado - Solo e Nutrição de Plantas - UFV.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação docente.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitossanidade	(ACD) Entomologia.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia	(ACD) Congresso Brasileiro de Recursos Genéticos.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(ACD) Capacitação para utilização do Sistema Pergamum_Aquisição.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo deste curso é conhecer as formas teóricas e práticas do Sistema Pergamum_Aquisição de livros.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Terceirização	(ACD) Gestão e Fiscalização de Contratos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na execução dos serviços.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(ACD) 63º Congresso Brasileiro de Química.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(ACD) XV Latin American Symposium on Environmental Analytical Chemistry (LASEAC) e X Encontro Nacional de Química Ambiental (ENQAmb).	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Analítica	(ACD) XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD) COMUNICAÇÃO - Comunicação Visual.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Servidores com expertise em edição de vídeo institucional para contribuindo na consolidação da imagem do INC de forma positiva.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria Antropológica	(ACD) Reunião Brasileira de Antropologia.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria Antropológica	(ACD) REA - Reunião Equatorial de Antropologia.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria Antropológica	(ACD) Rede de Museus Indígenas.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria Antropológica	(ACD) Jornada da Etnicidade.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Antropológica	(PCDT) Pós-Doutorado em Antropologia.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional	(PCDT) MESTRADO EM EDUCAÇÃO.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Profissional qualificado para aprimorar o desenvolvimento das atividades no setor de atuação.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem	(PCDT) Pós-Doutorado - Estágio Pós-doutoral-PPGECT- Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Formar educadores e pesquisadores capazes de desenvolver atividades de ensino e pesquisa.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação	(PCDT) Mestrado em Educação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Teoria e Análise Linguística	(ACD) XIX CONGRESSO INTERNACIONAL ABRALIC.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sociolinguística e Dialetologia	(PCDT) Doutorado em Linguística.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Literatura Comparada	(ACD) XIX CONGRESSO INTERNACIONAL ABRALIC.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(PCDT) Doutorado em Administração.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(ACD) Curso Inglês Básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprendizagem Contínua.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(ACD) Curso Espanhol Básico.	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprendizagem Contínua.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento	(PCDT) Pós-Doutorado Gestão de dados e Geociências - UFGM	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação docente.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	(PCDT) Doutorado em Educação.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	(ACD) ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO PESQUISA EM CIÊNCIA NA AMAZÔNIA.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação docente de forma continuada.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Doutorado em Educação, linha de pesquisas públicas.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Publicação de artigo científico de considerável impacto científico, Criação do Observatório do Ensino Médio.	-	-
Instituto de Natureza e Cultura (INC)	Docentes	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado	(PCDT) Mestrado em Sistemas Ambientais Sustentáveis na Univates.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação docente.	-	-
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Docentes	3	Melhorar o que já executo	Genética Animal	(ACD) 69º CONGRESSO BRASILEIRO DE GENÉTICA.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Matemática Aplicada	(LIC) Finalização de Tese de Doutorado em Biometria-Matemática Aplicada Unesp Botucatu	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Ministrar aulas com mais conhecimento adquirido	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	TAEs	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cidadania	(LIC) Curso de Redação Oficial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o atendimento ao público e profissional.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	Docentes	1	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	(LIC) Metodologia ativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Uma melhor qualidade na área de ensino	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	TAE	1	Melhorar o que já executo	Engenharia Hidráulica	(LIC) Revit Projeto legal e executivo	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Elaboração de projetos em BIM	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	(PTRI) Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano; Programa de Pós-Graduação em Atenção à Saúde; Programa de Pós-Graduação em Ciências	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Compartilhamento de conhecimentos atualizados com discentes do curso de Fisioterapia, aplicabilidade de práticas com evidências científicas e elaboração de pesquisas na área de fisioterapia em pediatria com a população local, de maneira geral.	-	-
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	Docente	1	Melhorar o que já executo	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	(PTRI) Pós Doutorado em Fisioterapia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Desenvolvimento de novas linhas de pesquisa	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	Docente	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(PTRI) Programa de Pós-graduação em Educação. Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maiores qualidade dos conteúdos das disciplinas	-	-	
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biologia Geral	(PTRI) Entomologia, Biotecnologia ou Bioinformática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria dos serviços prestados no laboratório	-	-	
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Farmacologia Geral	(PTRI) Medicina Tropical e Infecção	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Análises clínicas	-	-	
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	TAE	1	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos	(ACD) Congresso Nacional de Gestão de Recursos Humanos	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	-	-	
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	Docentes	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica	(ACD) 46ª Reunião da Associação Brasileira de Química	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	-	-	
INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	Docentes	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica	(ACD) 62º Congresso Brasileiro de Química	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	-	-	
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	4	Aprender o básico	Direito Público	(ACD)Direito e uso de imagem para IFES	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	"Segurança para fortalecer as estratégias de diálogo com a diversidade dos atores da sociedade civil, e fomentar a cultura da proteção intelectual."	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	(LIC)Avaliação de Desempenho por Competência	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor avaliação do desempenho dos servidores em estágio probatório e/ou efetivo	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC)Compliance do Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Adoção de boas práticas a partir da identificação de oportunidades e proposição de melhorias do mecanismo de compliance	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	2	Melhorar o que já executado	Arquivologia	(ACD)Conservação de Livros	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover a conservação de material de pesquisa podendo assim dar acesso a material físico.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD)Tratamento de imagens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Poderemos estimular atividades de pesquisa dando acesso a imagens tratadas do acervo	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	1	Melhorar o que já executado	Cinema	(ACD)FESTIVAL GUARNICÉ DE CINEMA - MA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	-	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
MUSEU AMAZÔNICO	TAES	1	Melhorar o que já executo	Cinema	(ACD)CURTA TAQUARY - PE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(LIC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Garantia da excelência no atendimento ao cidadão.	-	-
PROGESP	TAE	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Libras	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor atendimento ao cidadão	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Gerenciamento de Projeto	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Gestão de Processos Organizacionais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Programa de Gestão (Parte II)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Redação Oficial	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Gestão de Informações e Inovação no setor público/ Gestão de Projetos/ Gestão da Inovação e Ferramentas Digitais	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor desempenho nos serviços.	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Comunicação assertiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Atingir meus objetivos através do diálogo, de forma respeitosa, proporcionando a colaboração entre meus interlocutores, irá me ajudar a aprimorar habilidades de trabalho em equipe e relacionamento interpessoal	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Inteligência Emocional	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Um melhor desempenho individual que será refletido no trabalho em equipe	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Um melhor desempenho individual que será refletido no trabalho em equipe	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Liderança e Gestão De Equipes	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O conteúdo ressalta a importância da liderança no trabalho em equipe e na tomada de decisões.	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão de Pessoas na Administração Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Liderança na Administração Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprender mais sobre o tema	-	-
PROGESP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Orçamento Público	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorar o desempenho das atividades	-	-
PROGESP	TAE	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Sistema Eletrônico de Informações - SEI/ ADMINISTRAR	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhor desempenho das atividades	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gerência de Produção	(PCDT) MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia do Produto	(PCDT) MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA DE PROCESSOS (PPGEP)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Teoria do Direito	(LIC) Direito Administrativo	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria no entendimento do Direito Administrativo, especialmente suas particularidades, o orçamento público, os atos administrativos, entre outros temas pertinentes.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(PCDT) contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Atualização de conhecimento, bem como criação de novos saberes para atender às demandas Institucionais	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Gestão Empresarial	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a gestão de processos	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Gestão de Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a gestão de processos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis	(PCDT) Mestrado em Contabilidade e Finanças	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Exatidão em procedimentos executáveis, aprimoração da expertise nas análises rotineiras e com isso melhora nas tomadas de decisões	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES E DOCENTES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis	(PCDT) Doutorado em Ciências Contábeis	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Modernização e Avanços nos processos de atendimento das práticas contábeis da organização.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	10	Melhorar o que já executado	Contrato de Gestão	(ACD) Siconv - Concedente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Utilização eficaz do sistema Siconv, visto que toda a sistemática de celebração, execução e prestação de contas de convênios e contratos de repasse são efetuados por este sistema.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	4	Melhorar o que já executado	Contrato de Gestão	(ACD) Planilha de Custos e Formação de Preços	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Adquirir conhecimentos para aplicar o reequilíbrio econômico financeiro, com maior eficácia na renovação dos contratos administrativos celebrados pela FUA.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	4	Melhorar o que já executado	Contrato de Gestão	(ACD) Elaboração e Análise de Prestação de Contas de Convênios	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Otimização da rotina na execução das análises de prestação de contas dos convênios e contratos de repasse, assim como elaboração de pareceres para aprovação ou não, das contas recebidas da Fundação de Apoio executora dos projetos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão	(LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes – 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público – 25h; Parcerias Pública-Privadas e Concessões – 30h;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Contrato de Gestão	(LIC) Execução Financeira, gestão de políticas públicas, Licitações e Contratos ou Inteligência Emocional.	AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Comunidade organizacional mais informada sobre procedimentos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade	(LIC) Controle de Qualidade Total	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na prestação do serviço e desenvolvimento eficiente das atividades, com racionalização dos recursos humanos e materiais.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade	(LIC) Controle de Qualidade Total	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na prestação do serviço, com foco na Gestão da Qualidade - Controle de Qualidade.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(PCDT) consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestor Público	(LIC) Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na prestação dos serviços públicos na Instituição.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Gestor Público	(LIC) Direito Administrativo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento na tomada de decisão e execução dos procedimentos. Compreensão das responsabilidades e consequências inerentes às atividades realizadas pelo servidor, no contexto da administração de recursos públicos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(LIC) Inteligência Emocional na Formação de Líderes Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	3	Melhorar o que já executado	Função Pública	(ACD) Congresso Brasileiro de Pregoeiros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Segurança na condução dos processos licitatórios, alicerçados no que há de mais atual na legislação e nas práticas desenvolvidas no país, por meio do conhecimento adquirido com a capacitação continuada.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	7	Melhorar o que já executado	Função Pública	(ACD) Cursos referente à Licitação Pública e Contratos (Nova Lei de Licitações e afins)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecimento de novos conceitos e procedimentos referentes a Nova Lei de Licitação.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Empresa Pública	(PCDT) contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Ordenador de Despesas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Melhoria na tomada de decisão e condução dos processos. Entendimento das responsabilidades e implicações inerentes às atividades desenvolvidas pelo servidor, no âmbito da gestão de recursos públicos.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Antropologia das Populações Afro-Brasileiras	(LIC) Finalizar a escrita do Mestrado	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Garantia da qualidade no pensar e no tratar com o coletivo e universal internamente no Departamento e externamente com outros servidores e comunidade universitária	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Combate à Corrupção	(LIC) Integridade Pública - Fundamentos	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Administração Pública - Finanças Públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conformidade na Gestão Pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Compliance no Setor Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conformidade na gestão Pública	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	2	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Contabilidade e Finanças Públicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Administração e Orçamento Público	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão Social e Participativa	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na comunicação entre setores e grupos que estão envolvidos em uma questão, seja para compartilhar conhecimentos sobre um tema, seja para a identificação coletiva de desafios, seja para planejar ações e tomar decisões coletivamente.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	7	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	(ACD) Desenvolver habilidades de gestão para lidar com pessoas e suas complexidades. Habilidades de agir sob pressão e tomar decisão.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação do serviço público mais digital, mais conectado, aberto e transparente	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação Digital - Fundamentos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	SERVIDOR CADASTRADOR			CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
					Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)		Esta necessidade deve: (IFC 2)
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	(LIC) Administração de Sistemas de Informação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. Digitalização dos serviços.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Habilidades Profissionais do Futuro	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas	(LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Adquirir conhecimentos acerca da contratação direta conforme a Nova Lei de Licitações, para aplicação nas atividades desempenhadas no setor de licitação.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Elaboração e Gestão de Projetos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Gestão de Processos Organizacionais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Aprimorar a gestão de processos	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Qualidade da Gestão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aplicar conceitos relacionados à Qualidade da Gestão, com o foco na implantação de um processo contínuo de gestão da qualidade rumo à excelência.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes – 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público – 25h; Parcerias Público-Privadas e Concessões – 30h;	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades.	-	-	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Licitação	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções.	-	-	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	10	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(ACD) Tesouro Gerencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Tesouro Gerencial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Administração Pública Orçamentária	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Contabilidade com foco na gestão do orçamento público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Licitação	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças	(PCDT) Administração e Orçamento Público	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Direito Público	(LIC) Curso Online de Direito Educacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento de todo o trabalho executado no setor, como elaboração de pareceres, informações, minutas, atinentes à legislação educacional	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Direito Público	(LIC) Curso de Direito Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	(PCDT) DIREITO EDUCACIONAL	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL COM EXCELÊNCIA na solução de demandas com perfil na área educacional	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	(LIC) Direito Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	melhor desenvolvimento na elaboração de minutas	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(LIC) Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado.	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas	(PCDT) Mestrado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(LIC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria na produtividade e qualidade do serviço prestado ao público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público	(LIC) Atendimento ao Cidadão	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes	20	Melhorar o que já executo	Produtividade	(ACD) Excel na prática com foco nas atividades e na otimização de rotinas da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Otimizar as rotinas de trabalho com o uso do Excel	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(ACD) Brain-Based Conversation Skills® – BBCCS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Aumento do desempenho e produtividade dos funcionários	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(ACD) Capacitação e Formação de Gestores e Líderes da Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Melhoria de desempenho do gestor público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) CNA Congresso Nacional de Arquivologia	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na gestão documental	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) ENARQUIFES Encontro Nacional de Arquivistas das IFES	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na gestão documental do acervo acadêmico	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia	(ACD) FNArq Fórum Nacional das Associações de Arquivologia do Brasil	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na gestão documental	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD) Curso de Infográfico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na confecção e apresentação dos Relatórios Gerenciais	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Educacional	(PCDT) Doutorado nas áreas de Educação, Administração, Economia ou afins	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES e Docentes	15	Melhorar o que já executo	Língua Portuguesa	(ACD) Redação Oficial	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na produção de documentos técnicos e oficiais	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Inglês Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria no atendimento ao público cuja língua materna seja o inglês e melhoria na leitura e interpretação de textos simples em língua inglesa	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol (CONVERSAÇÃO)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público.	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literaturas Estrangeiras Modernas	(LIC) Espanhol Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade do serviço prestado	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(LIC) Mestrado em Administração	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o retorno das demandas aos clientes	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	(LIC) Transformação Digital - Fundamentos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na produtividade do serviço prestado ao público	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Matemática Aplicada	(PCDT) Mestrado em Educação Matemática	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhoria na execução das atividades de avaliação dos programas acadêmicos	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	10	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	(ACD) Técnicas para Secretariado Executivo e Assessoria na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Alta Performance no Desempenho e nos Resultados imprescindíveis da função de Secretariado	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT) Mestrado em Administração Pública	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) Orçamento Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	SERVIDOR CADASTRADOR				CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
				Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regimento Fiscal (NRF)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor	-	-
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças	(LIC) Contabilidade com Foco na Gestão do Orçamento Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor	-	-
Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional	(PCDT) Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Servidor qualificado para aplicar a formação adquirida no ambiente de trabalho	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria da Comunicação	(PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Capacidade de analisar e compreender processos comunicacionais de forma crítica e com embasamento teórico.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Visual	(ACD) Documentário – Online	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Os servidores terão capacidade de produção de documentários, dentro de padrões de qualidade, atendendo as demandas do público e com melhor uso dos recursos Públicos disponíveis.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual	(ACD) Cinema – Online	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Os servidores terão a capacidade de atuar na produção de obras audiovisuais de curta e média metragem, dentro dos padrões de qualidade, atendendo demandas do público e com melhor uso de recursos públicos.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAES e Docentes	5	Aprender o básico	Linguística Aplicada	(ACD) LIBRAS	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Os servidores terão capacidade de se comunicar de forma adequada com o público surdo, contribuindo para a acessibilidade linguística e inclusão na universidade.	-	-
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI)	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Curso de Power BI	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Os servidores terão a capacidade de otimizar os controles elaborados, para auxílio nas tomadas de decisão.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(ACD) Atendimento 360°	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor atendimento ao Público	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público	(ACD) Comunicação 360°: Aperfeiçoamento de Comunicadores e Porta-Vozes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorar a habilidade de comunicação na instituição	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Melhorar o que já executado	Linguística Aplicada	(ACD) Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística de Línguas de Sinais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	As pesquisas mais contemporâneas sobre a Linguística da Libras promove aos profissionais mais competência para desenvolver suas atividades com mais qualidade, se ajustando suas atuações com a realidade atual	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(ACD) Português para intérpretes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Na atuação do intérprete no par linguístico, se faz necessário o domínio avançado dos dois idiomas. Com o objetivo de melhorar o desempenho na interpretação de Libras para o Português, requer aprofundar os conhecimentos nesse idioma	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	8	Melhorar o que já executado	Língua Portuguesa	(ACD) Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	As pesquisas mais contemporâneas sobre a Tradução e a Interpretação em intermodalidade promove aos profissionais mais competência para desenvolver suas atividades com mais qualidade, se ajustando suas atuações com a realidade atual.	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Cedidos Infoero	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Marketing Digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Melhora na divulgação e ampliação da visibilidade e reconhecimento do departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Sistema Eletrônico de Informações - SEI/USAR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhora a organização processual no sei	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Aprender o básico	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Como utilizar as Ferramentas do Extrator de Dados -DW -Data Warehouse. Informações Gerenciais e Relatórios do SIAPE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Teremos mais servidores capazes de gerar relatórios com bases nos dados extraídos do SIAPE, visto que essas informações são essenciais para o planejamento da UFAM	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executado	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Ações Judiciais no Sistema Módulo SIGEPE -Teoria e Prática	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento das atividades do Módulo de Ações Judiciais no Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Ações nas áreas de recrutamento, treinamento e capacitação de colaboradores, acompanhamento de carreira e gestão estratégica de pessoas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atingimento das metas do PDI	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração Pública de outras regiões do mundo	(ACD) Visita técnica	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atingimento das metas do PDI	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Aprender o básico	Aposentadoria e Previdência	(ACD) Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e Respetivos Cálculos de Benefícios na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR							CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS	
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)		O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Prático de Legislação de Pessoal Lei 8.112/90 no Serviço Público -Atualizado pela EC 103/2019 e a nova Portaria MTP 1.467/2022	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar as atividades executadas na Coordenação	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Previdência dos Servidores Públicos. Cálculos de Aposentadorias e Pensões -Atualizado pela EC 103/2019 e a Nova Portaria MTP 1.467/2022	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficácia no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD) Reforma da Previdência aplicadas aos sistemas SIAPE e SIAPEcad	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficácia no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Aposentadoria Especial por exposição a agentes nocivos e a conversão para comum (Tema 942) no RPPS	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar as atividades executadas na Coordenação	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Concessão do benefício de Aposentadoria no RPPS da União de acordo com a Portaria SGP n. 10.360/2022	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficácia no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Cálculos Previdenciários aplicáveis aos regimes próprios de previdência	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Eficácia no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD)Concessão da Pensão Civil por Morte no RPPS da União conforme EC 103/2019 e a Portaria SGP/ME n. 4.645/2022	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficácia no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	(ACD) Averbção de Tempo de Serviço e de Contribuição	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Redução do lapso temporal entre a petição e a concessão do benefício de aposentadoria	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ADC) Secretariado & Assessoria Week	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar a habilidade de comunicação na instituição	-	-

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Congresso Nacional em gestão de pessoas	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atendimento das metas do PDI	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Mentoria e Coach	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atendimento das metas do PDI	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Formação de gestores em palestras, Workshops, Team Building e Soft skills, Análise de dados, Power B.I	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Atendimento das metas do PDI	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(ACD) SIAPE Cadastro - Ações no Sistema - SIAPE SIAPE/SIAPEcad na prática	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimorar as atividades executadas na Coordenação	-	-
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	TAES	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional	(ACD) Escutatória e Comunicação Assertiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhora na divulgação e ampliação da visibilidade e reconhecimento do departamento	-	-
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPEP	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Modernização e Desburocratização	(PTRI) Análise de Dados no Setor Público	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Análise de Dados Institucionais	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPEP	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional	(PTRI) Estratégias de melhoria para Pós-Graduação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Implementação de Ações/Objetivos que constam no PDI, para melhoria da Pós-graduação..	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPEP	TAES	1	Melhorar o que já executo	Inovação	(LIC) INFORMÁTICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	AGILIZAÇÃO AS AÇÕES DE LEVANTAMENTO DE DADOS E DISPONIBILIDADE DOS MESMOS AS CHEFIAS E AO CIDADÃO	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPEP	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	(LIC) INFORMÁTICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	MELHORAS NA EXECUÇÃO DA ATITUDE	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Aprender o básico	Gestor Público	(LIC) Controles na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR						CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS		
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)		Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Aprender o básico	Gestor Público	(LIC) Estruturas de Gestão Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Melhorar o que já executo	Gestor Público	(ACD) Gestão de Contratos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Espera-se que o contrato passe a ser executado de uma forma mais ética, célere e eficaz ao ter gestores e fiscais devidamente instruídos para a função.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Melhorar o que já executo	Gestor Público	(LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	(LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público	(ACD) Evento na área de Secretária Executiva/Secretariado.	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor atendimento e execução das tarefas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(LIC) Introdução à Gestão de Riscos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	4	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos	(ACD) Governança, risco e compliance	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	A gestão de riscos executada de forma harmônica com as necessidades da instituição servirá de ferramenta valiosa para os setores possam, por meio de planejamento interno, alcançar seus resultados.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Clássicas	(LIC) Preparatório DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Melhorar o que já executo	Experiência e Satisfação do Usuário	(LIC) Inteligências Emocional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Experiência e Satisfação do Usuário	(LIC) Introdução à Libras	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Experiência e Satisfação do Usuário	(LIC) Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Melhorar o que já executado	Experiência e Satisfação do Usuário	(LIC) Estilos de Aprendizagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	3	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	(LIC) Autoconhecimento e Motivação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Liderança e Gestão de Equipes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão por Competências	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(LIC) Inovação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Contabilidade Pública	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	(LIC) Formação de pregoeiro - Visão Geral	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	2	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	(LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação	(ACD) Ciência de Dados - PowerBI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor atendimento e na execução das tarefas.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	4	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Gestão de processos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhor planejamento e execução das atividades fins do DEPI.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(LIC) Aprimorar o atendimento aos imigrantes de forma humanitária, acolhedora e inclusiva	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT) Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria dos processos e aumento da eficiência.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	(ACD) Planejamento Estratégico - Ferramentas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o alcance dos objetivos institucionais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Aprender o básico	Orçamento e Finanças	(LIC) Siasi Básico	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(ACD) Tesouro Gerencial - Aplicação e Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Informações mais relevantes para as decisões gerenciais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(ACD) Termo de Execução Descentralizada - TED e a operacionalização no Transferegov.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas aos TEDs da Universidade	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	9	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(ACD) Orçamento Público: enfoque na elaboração da LOA.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas ao planejamento e acompanhamento orçamentário.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças	(LIC) Fundamentos de Transferências Voluntárias	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	5	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Orçamento Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características do Orçamento Público.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(LIC) Contabilidade Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Contabilidade Pública.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional	(LIC) Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional	(LIC) Direitos Humanos e saúde mental	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Eficiência nos processos	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados	(LIC) Curso online de Python.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Ciência de Dados.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN)	TAES	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estatística	(PCDT) Mestrado em Estatística / Engenharia da Produção	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar o alcance dos objetivos organizacionais.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN).	TAES	9	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	(ACD) Emendas Parlamentares.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas à execução orçamentária de emendas parlamentares.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	1	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas	(LIC) Curso presencial de Língua estrangeira	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ter mais eficiência nas atividades	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(ACD) Conferência ANPROTEC 2024 - Gestão, Organização e inovação institucional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(ACD) XVIII Encontro FORTEC 2024 - Gestão de Inovação e Transferência de Tecnologia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(ACD) Gestão da Inovação no setor público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade	Precisa ser aprendido: Conseqüente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(ACD) 43º Congresso Internacional da Propriedade Intelectual – ABPI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Especialização dos servidores do setor	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação	(PCDT) - Mestrado - Programa de Pós-graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia em Inovação - PROFNITUFAM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Diante da finalização do mestrado e maior aprendizado sobre propriedade intelectual e transferência de tecnologia, os resultados tendem a ser promissores para a unidade devido o melhor entendimento sobre o assunto, o que pode contribuir positivamente	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional	(PCDT) Educação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Implementação de Ações/Objetivos que constam no PDI, para melhoria da Pós-graduação.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	TAE	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos	(PCDT) Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria na análise e otimização dos processos, bem como a adequação dos procedimentos administrativos com o ordenamento jurídico pátrio.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR								CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	
Representação em Brasília	TAE	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	(ACD) Controles e Responsabilidades na Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimorar atividade de orçamento e planejamento interno	-	-
Representação em Brasília	TAE	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	(ACD) Alterações Contratuais- Termos Aditivos e Apostilamento	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aplicar teoria com base em legislação	-	-
Representação em Brasília	TAE	1	Melhorar o que já executo	Função Pública	(PDR) Especialização em Administração Pública	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação nas atividades desenvolvidas	-	-
SIASS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública	(PCDT) Doutorado em Enfermagem	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecer e aprender técnica de atendimento de enfermagem para saúde do trabalhador	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	2	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	(ACD) Perícias Oficial Administrativa em Saúde no Serviço Público.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitar os servidores nas rotinas administrativas de perícia oficial de saúde, no âmbito da Administração Pública Federal.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Parcerias Público-Privadas	(ACD) Captação de Recursos e Patrocínios para organizações, projetos e Eventos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Aprender técnicas de captação de recursos, patrocínios e atração de investidores para projetos culturais/esportivos/audiovisual e eventos.	Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança	(PCDT) Mestrado em Administração	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Conhecer e aprender técnicas de liderança e inteligência emocional	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(PCDT) Doutorado em Políticas Públicas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Compreender a complexa realidade da gestão pública e construir soluções inovadoras para governança das políticas públicas, com especial enfoque nos processos de monitoramento do serviço público.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos	(ACD) Investigações Internas corporativas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Conhecer e aprender técnicas de processos de investigação interna corporativa	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	(ACD) Seminário Catarinense de Prevenção ao assédio moral no trabalho e Congresso sobre riscos psicossociais e saúde nas organizações e no trabalho.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Aprender formas de análise e estratégias de prevenção, intervenção e monitoramento dos riscos psicossociais e do assédio moral e violências no trabalho.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente
SIASS	TAES	1	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	(LIC) Gestão em Saúde e Segurança no Trabalho	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Capacitar os servidores nas rotinas administrativas de perícia oficial de saúde, no âmbito da Administração Pública Federal.	Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 24/08/2023 11:45:38

SERVIDOR CADASTRADOR									CHEFIA VALIDADORA		OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Agentes Públicos	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	
SIASS	TAES	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	(PCDT) Mestrado em Gestão de Saúde	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Conhecer e aprender técnicas de gestão por resultados	-	-	
SIASS	TAES	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	(ACD) Saúde Mental das Organizações	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Conhecer estratégias para combinar aspectos individuais de autocuidado com estratégias de promoção de saúde mental na organização.	Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	
TAES	aprender técnicas e implantá-las nas rotinas de trabalho de forma eficiente e eficaz	3	Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação	ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos de Terceirização na Forma IN 05/MP/2017, Incluindo as Inovações da Nova Lei de Licitações e Contratos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão	-	-	A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaLAD24