

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Manaus – CMDCA/Manaus  
Processo de Escolha dos Membros dos Conselhos Tutelares  
do Município de Manaus/AM 2023

## Provas Objetiva e Dissertativa

Data: 13/08/2023

Tempo de realização da prova: 5 (cinco) horas

### Leia com atenção as instruções

Você irá receber do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sendo 15 (quinze) de Língua Portuguesa, 15 (quinze) de Direito Constitucional, 15 (quinze) de Políticas Públicas, 05 (cinco) de Informática e 10 (dez) de Direito da Criança e do Adolescente e 04 (quatro) questões da Prova Dissertativa.
- ✓ Decorridos cerca de 15min do início das provas, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE RESPOSTAS. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que **seu nome** corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **azul** ou **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e o preenchimento das respostas da Prova Dissertativa.
- ✓ Somente depois de decorridos 120 (cento e vinte) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando, OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE RESPOSTAS.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ A desobediência a qualquer das determinações contidas nestas Instruções e o desrespeito à equipe da coordenação e aplicadores podem eliminar o candidato do Processo de Escolha dos Membros dos Conselhos Tutelares do Município de Manaus.
- ✓ Será eliminado do Processo de Escolha dos Membros dos Conselhos Tutelares do Município de Manaus o candidato cujo celular estiver ligado, tocar durante a realização das provas e que esteja fora do porta-objeto, fornecido pelo Aplicador de Sala no ato da recepção.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.
- ✓ O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- ✓ O candidato não pode usar boné, capacete, chapéu, chaveiro de qualquer tipo, óculos escuros, relógios e similares.

NOME: \_\_\_\_\_

LOCAL DE PROVA: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

Considere, para as questões de **01** a **03**, a letra da música **Como eu Quero**, composição de Leoni e Paula Toller:

## COMO EU QUERO

Diz pra eu ficar muda // Faz cara de mistério  
Tira essa bermuda // Que eu quero você sério

Tramas do sucesso // Mundo particular  
Solos de guitarra // Não vão me conquistar

Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh eu quero você // Como eu quero

O que você precisa // É de um retoque total  
Vou transformar o seu rascunho // Em arte final

Agora não tem jeito // 'Cê tá numa cilada  
Cada um por si // Você por mim e mais nada

Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh eu quero você // Como eu quero

Longe do meu domínio // 'Cê vai de mal a pior  
Vem que eu te ensino // Como ser bem melhor

Longe do meu domínio // 'Cê vai de mal a pior  
Vem que eu te ensino // Como ser bem melhor

Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh eu quero você // Como eu quero  
Uh uh uh uh  
Uh uh uh uh  
Uh uh uh uh  
Eu quero você  
Como eu quero

**01.** Em relação à letra da música, é **INCORRETO** afirmar que:

- a parte do refrão – “Uh eu quero você // Como eu quero” –, tomada isoladamente, apresenta uma ambiguidade, mas estrofes do tipo “**O que você precisa // É de um retoque total // Vou transformar o seu rascunho // Em arte final**” mostram que a única interpretação possível é a de que o *eu lírico* feminino da canção quer que o seu interlocutor seja moldado conforme sua vontade.
- a parte do refrão – “**Uh eu quero você // Como eu quero**” –, tomada isoladamente, apresenta uma ambiguidade, uma vez que se pode interpretar esse trecho como “Eu quero muito você” ou, então, “Eu quero que você seja moldado de acordo com a minha vontade”.
- a parte do refrão – “Uh eu quero você // Como eu quero” –, tomada isoladamente, apresenta uma ambiguidade, mas estrofes do tipo “**Longe do meu domínio // 'Cê vai de mal a pior // Vem que eu te ensino // Como ser bem melhor**” mostram que a única interpretação possível é a de que o *eu lírico* feminino da canção deseja muito a companhia do seu interlocutor.

- nos versos “**Diz pra eu ficar muda // Faz cara de mistério // Tira essa bermuda // Que eu quero você sério**”, as formas verbais *diz*, *faz* e *tira* estão todas no imperativo, reforçando a ideia de controle que o *eu lírico* feminino tem sobre o seu interlocutor.

**02.** Sobre os aspectos morfossintáticos do texto, é **CORRETO** afirmar que em:

- “eu quero você sério”, **sério** é, sintaticamente, um adjetivo e, morfologicamente, um predicativo do objeto.
- “eu quero você sério”, **você** é, sintaticamente, objeto direto, mas em “Cê tá numa cilada”, **Cê**, que é uma forma foneticamente reduzida do pronome *você*, exerce a função sintática de *sujeito*.
- “eu quero você sério”, **sério** é, sintaticamente, um adjetivo e, morfologicamente um predicativo do sujeito.
- “Faz cara de mistério”, **de mistério** é, morfologicamente, uma locução adjetiva, formada com a combinação de uma preposição mais um adjetivo.

**03.** Se no trecho “**O que você precisa // É de um retoque total // Vou transformar o seu rascunho // Em arte final**”, fosse empregada uma palavra ou expressão conectora, a versão **CORRETA** seria:

- “O que você precisa é de um retoque total, **POR ISSO** vou transformar o seu rascunho em arte final.”
- “O que você precisa é de um retoque total, **MAS** vou transformar o seu rascunho em arte final.”
- “O que você precisa é de um retoque total, **PORQUE** vou transformar o seu rascunho em arte final.”
- “O que você precisa é de um retoque total, **CONFORME** vou transformar o seu rascunho em arte final.”

Leia o texto a seguir, antes de responder às questões de **04** a **07**, elaboradas a partir dele:

## A arte da dança

Contarei o milagre, mas não contarei os santos. Não lhes pedi permissão. Eram um lindo casal de brasileiros que faziam estudos avançados na Universidade de Lovaina, Bélgica. Convidaram-nos para uma recepção e lá foram eles elegantemente vestidos. Música. Danças. Dançavam eles no salão quando notaram que os outros casais paravam de dançar e formavam uma roda ao seu redor, todos a olhar para eles. Pensaram: devemos estar dançando muito bem. Aí capricharam nos passos para não desapontar a plateia, até que a música terminou. Ao se aproximarem de um professor amigo, ele lhes disse com um divertido sorriso: “É a primeira vez que vejo um casal dançando o hino nacional da Bélgica...”.

Fonte: Alves, Rubem. A arte da dança. In: *Ostra feliz não faz pérola* [livro eletrônico]. 3. ed. São Paulo: Planeta, 2021, p. 15.

04. Considerando aspectos morfosintáticos do texto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- O *lhes* é um pronome pessoal do caso reto. Em suas duas ocorrências no texto, tal pronome tem o mesmo referente, isto é, "um lindo casal de brasileiros".
  - O pronome *nos* é um pronome pessoal do caso reto. Em sua única ocorrência, no texto, tal pronome tem como referentes o autor/narrador e o "lindo casal de brasileiros".
  - O *lhes* é um pronome pessoal do caso oblíquo. Em suas duas ocorrências no texto, tal pronome retoma, em primeiro lugar, "os santos" e, depois, remete a "um lindo casal de brasileiros".
  - O pronome *nos* é um pronome indefinido. Em sua única ocorrência, no texto, tal pronome tem como referentes o autor/narrador e o "lindo casal de brasileiros".
05. Em relação a aspectos ortográficos do texto, é **INCORRETO** afirmar que a palavra:
- aí* está corretamente acentuada (pela mesma razão que se acentua *sanduíche* e *saúva*).
  - até* está corretamente acentuada (pela mesma razão que se acentua *brevê* e *socó*).
  - música* está corretamente acentuada (pela mesma razão que se acentua *esdrúxulo* e *vândalos*).
  - plateia* deveria estar acentuada pela mesma razão que *herói* e *anéis*.
06. Considerando as informações presentes no texto, é logicamente **CORRETO** inferir que:
- o autor/narrador não participou da recepção, mas soube, por terceiros, do ocorrido durante a execução do hino da Bélgica.
  - o "lindo casal de brasileiros" deveria falar outra língua (além do português), mas desconhecia o hino nacional da Bélgica.
  - os outros casais que compareceram à recepção só pararam de dançar, porque estavam bem impressionados com o desempenho artístico do "lindo casal de brasileiros".
  - o "lindo casal de brasileiros", por não saber falar outra língua (além do português), não reconheceu o hino nacional da Bélgica e, por isso, dançou durante sua execução.
07. Considere as afirmativas a seguir, que envolvem aspectos sintáticos e/ou semânticos:
- Se o primeiro período do texto for alterado para "Não contarei o milagre nem contarei os santos", haverá comprometimento do conteúdo, tornando-o incoerente.
  - Se o segundo período for alterado para "Não pedi permissão a eles", não haverá alteração no conteúdo textual.
  - Ao se alterar o trecho "Ao se aproximarem de um professor amigo" para "Quando se aproximaram

de um professor amigo", não haverá alteração de conteúdo, mantendo-se a coerência textual.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.

Considere o excerto a seguir, extraído do livro *Histórias da Gente Brasileira*, de Mary del Priori, para responder às questões de 08 a 12:

#### Índios no Cotidiano de Brancos

Ao chegarem ao Brasil, os portugueses logo descobriram que grandes partes do litoral, bem como as partes do interior às quais tinham acesso, se encontravam ocupadas por sociedades que compartilhavam certas características comuns à cultura tupi-guarani. Em outras partes, o Brasil era habitado por sociedades não tupis, representando dezenas de famílias linguísticas distintas. Para enfrentar o problema, os europeus reduziram esse cenário a duas categorias genéricas: tupi e tapuia. A parte tupi agregava os grupos litorâneos em contato com europeus, não só portugueses, mas também franceses, ingleses e castelhanos. A denominação "tapuia" se aplicava aos grupos desconhecidos. Em seu Tratado Descritivo, Gabriel Soares de Souza confessava a dificuldade em repertoriá-los: "Como os tapuias são tantos e tão divididos em bandos, costumes e linguagem para se poder dizer deles muito, era necessário de propósito e devagar tomar grandes informações de suas divisões, vida e costumes, pois ao presente não é possível."

Fonte: Priore, Mary del. *Histórias da gente brasileira*: Volume 1 – Colônia. São Paulo: Leya, 2016, p. 54.

08. Considerando aspectos ortográficos e morfológicos do excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- O *que* situado após a forma verbal **descobriram** e o *que* após a palavra **sociedades** são, respectivamente, conjunção integrante e pronome relativo.
  - As palavras *acesso* e *tupi* estão incorretamente grafadas; serão devidamente corrigidas se passarem a ser grafadas como *acesso* e *tupí*.
  - O *que* situado após a forma verbal **descobriram** e o *que* após a palavra **sociedades** são, ambos, uma conjunção integrante.
  - As palavras *tupi-guarani* e *linguagem* estão incorretamente grafadas; serão devidamente corrigidas se passarem a ser grafadas como *tupí-guaraní* e *linguajem*.
09. Em relação ao conteúdo do excerto, é **CORRETO** declarar que:
- os *tapuias* eram tão bem conhecidos pelos portugueses quanto os *tupis*.
  - os *tapuias* representavam um grupo bastante homogêneo linguística e culturalmente.

- c) enquanto os portugueses mantinham contatos mais estreitos com os *tupis*, outros europeus (franceses e ingleses, por exemplo) se relacionavam mais diretamente com os *tapuias*.
- d) *tapuia* não é uma autodenominação dos povos nativos brasileiros, mas uma criação portuguesa surgida da necessidade que o colonizador teve de distinguir todas aquelas etnias que não compartilhavam características da cultura *tupi-guarani*.

10. Em relação a aspectos morfosintáticos do excerto, é **CORRETO** declarar que:

- a) no trecho "**que compartilhavam certas características comuns à cultura tupi-guarani**", o *que* retoma a palavra *sociedades* e introduz uma oração completiva nominal.
- b) "**Ao chegarem ao Brasil**" é uma oração adverbial temporal, cuja substituição por "No momento em que chegaram ao Brasil" afetaria o sentido do texto.
- c) *do litoral* e *do interior* são locuções adjetivas que podem ser substituídas, respectivamente, pelos adjetivos (feitas as adaptações necessárias) *litorâneas* e *interioranas*.
- d) o trecho "**o Brasil era habitado por sociedades não tupis**" é um exemplo de voz passiva sintética, cuja conversão para a voz ativa ("sociedades não tupis habitavam o Brasil") não afetaria o sentido do texto.

11. Em relação ao excerto, considere as afirmativas a seguir, envolvendo questões morfosintáticas, semânticas e de pontuação:

- I. Mudando a posição do constituinte "**Em outras partes**" para depois de *Brasil*, ele deverá ficar entre vírgulas, sem comprometimento do sentido global do texto.
- II. O plural para *tupi-guarani* é *tupi-guaranis*.
- III. A palavra *europeu* é um hipônimo do qual *franceses* e *ingleses* são exemplos de hiperônimos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

12. Em relação a verbos empregados no excerto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Em *repertoriá-los*, temos uma forma verbal da primeira conjugação no infinitivo, combinada com um pronome oblíquo, na função sintática de objeto direto.
- b) As formas verbais *descobriram* e *compartilhavam* estão, ambas, no pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) A forma verbal *agregava*, flexionada na terceira pessoa do singular, corresponde a um verbo regular da primeira conjugação.

- d) Em "**era habitado**", temos uma locução verbal de voz passiva constituída pelo verbo auxiliar *ser* e pelo verbo principal *habitar* no particípio regular.

Para responder às questões de 13 a 15, considere a tirinha a seguir:



Disponível em:  
[https://www.facebook.com/conexaoliteratura/photos/a.497844883600589/6060686713983017/?paipv=0&eav=AfZIVtGfLGOz-XfiVXOXcnpoddjBqXjTo8UuExy\\_KWq7LQa1WhjC8l4m4qwlQEZkvQ4&\\_rdr](https://www.facebook.com/conexaoliteratura/photos/a.497844883600589/6060686713983017/?paipv=0&eav=AfZIVtGfLGOz-XfiVXOXcnpoddjBqXjTo8UuExy_KWq7LQa1WhjC8l4m4qwlQEZkvQ4&_rdr)

13. Ao responder que reagiu não a um assalto, mas a um insulto, Anésia:

- a) se mostra incomodada por ter sido vítima da prática do etarismo, isto é, da atitude de discriminação e preconceito contra alguém em razão de sua idade.
- b) considera uma ofensa ser assaltada.
- c) não admite ser uma pessoa idosa.
- d) se mostra uma pessoa corajosa, resistindo a uma ameaça armada.

14. Quanto a aspectos linguísticos do texto, é **INCORRETO** afirmar que no:

- a) segundo quadrinho, a vírgula após a palavra *bolsa* foi corretamente empregada para isolar a palavra *velha*, que é um vocativo.
- b) segundo quadrinho, o não emprego da vírgula alteraria o sentido da frase.
- c) segundo quadrinho, o não emprego da vírgula tornaria a palavra *velha* um adjetivo modificador de *bolsa*; sua manutenção caracterizaria *velha* como um substantivo.
- d) último quadrinho, a vírgula foi empregada depois de Anésia para isolar um adjunto adverbial.

15. Quanto aos aspectos morfossintáticos presentes na tirinha, é **CORRETO** afirmar que:
- o verbo *reagir*, no último quadrinho, foi empregado, inicialmente, na forma do pretérito imperfeito e, depois, na do pretérito perfeito.
  - o sujeito do verbo *reagir*, no primeiro balão do último quadrinho, é *você*; já no segundo balão, o verbo *reagir* foi empregado impessoalmente e, portanto, não tem sujeito.
  - no segundo quadrinho, o verbo *passar* está conjugado no modo imperativo e o sujeito da oração está oculto.
  - o verbo *reagir*, tanto no primeiro quanto no segundo balão do último quadrinho, está selecionando – erroneamente – objetos indiretos.

### DIREITO CONSTITUCIONAL

16. De acordo com a Constituição Federal, podemos afirmar que o(a):
- Estado exercerá a função de planejamento das políticas sociais, facultada, a critério do Poder Público, a participação da sociedade nos processos de formulação, de monitoramento, de controle e de avaliação dessas políticas.
  - Estado exercerá a função de planejamento das políticas sociais, assegurada, na forma da lei, a participação da sociedade nos processos de formulação, de monitoramento, de controle e de avaliação dessas políticas.
  - Estado exercerá a função de planejamento das políticas sociais, assegurada, na forma da lei, a participação da sociedade nos processos de formulação, de monitoramento, de controle, mas não de avaliação dessas políticas.
  - seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
17. De acordo com a Constituição Federal, compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos:
- não seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
  - reduzibilidade do valor dos benefícios.
  - uniformidade e diferenciação dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
  - universalidade da cobertura e do atendimento.
18. Acerca do financiamento da seguridade social, nos termos da Constituição Federal, podemos afirmar que:
- a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito

Federal e dos Municípios, e de contribuições sociais.

- as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, integrando o orçamento da União.
  - a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público, mas não pode dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
  - o segurado somente terá reconhecido como tempo de contribuição ao Regime Geral de Previdência Social a competência cuja contribuição seja igual ou superior à contribuição mínima mensal exigida para sua categoria, vedado o agrupamento de contribuições.
19. Acerca da assistência social, nos termos da Constituição Federal, podemos afirmar que:
- as ações governamentais na área da assistência social serão realizadas com recursos do orçamento da seguridade social, vedadas outras fontes.
  - constitui objetivo expresso da assistência social o amparo às crianças e adolescentes não carentes.
  - é obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular a programa de apoio à inclusão e promoção social até cinco décimos por cento de sua receita tributária líquida.
  - a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independente de contribuição à seguridade social.
20. Acerca da educação, nos termos da Constituição Federal, podemos afirmar que o:
- dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, não importa na responsabilidade da autoridade competente.
  - ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, não assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
21. Acerca da cultura, nos termos da Constituição Federal, podemos afirmar que:
- a lei proibirá a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.

- b) cabe à administração pública, na forma do regulamento, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem.
- c) o Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- d) a lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração anual, visando ao desenvolvimento cultural do País.
- 22.** Considerando o texto constitucional exposto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A família, base da sociedade, tem especial proteção do Estado.
- b) Fundado nos princípios da dignidade da pessoa humana e da paternidade responsável, o planejamento familiar é livre decisão do casal, competindo ao Estado propiciar recursos educacionais e científicos para o exercício desse direito, facultada qualquer forma coercitiva por parte de instituições oficiais ou privadas.
- c) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, vedada a participação de entidades não governamentais.
- d) São civilmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- 23.** Considerando o texto constitucional exposto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A lei estabelecerá o plano nacional de juventude, de duração quinzenal, visando à articulação das várias esferas do poder público para a execução de políticas públicas.
- b) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, proibidos casos e condições de sua efetivação por parte de estrangeiros.
- c) A lei poderá, facultativamente, punir severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.
- d) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- 24.** Considerando o texto constitucional exposto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A lei não disporá sobre normas de construção dos logradouros e dos edifícios de uso público e de fabricação de veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência.
- b) O Estado assegurará a assistência à família na pessoa de cada um dos que a integram, criando mecanismos para coibir a violência no âmbito de suas relações.
- c) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, mas não por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- d) Os programas de amparo aos idosos serão executados obrigatoriamente em seus lares.
- 25.** Considerando o texto constitucional exposto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios destinam-se a sua posse temporária.
- b) O aproveitamento dos recursos hídricos, incluídos os potenciais energéticos, a pesquisa e a lavra das riquezas minerais em terras indígenas só podem ser efetivadas com autorização das respectivas Assembleias Legislativas.
- c) As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios destinam-se a sua posse permanente, cabendo-lhes o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes.
- d) Os índios, suas comunidades e organizações são partes ilegítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses.
- 26.** Para assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, incumbe ao Poder Público, nos termos da Constituição Federal:
- a) as condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitam os infratores, pessoas físicas, apenas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- b) exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, cujo acesso será restrito.
- c) preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- d) promover a educação ambiental preferencialmente no nível fundamental de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- 27.** De acordo com a Constituição Federal, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados o(a):
- a) autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- b) destinação de recursos públicos para a promoção facultativa do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.
- c) proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação internacional.
- d) tratamento igualitário para o desporto profissional e o não profissional.



28. Nos termos da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade.
- b) oferta de ensino noturno esporádico, adequado às condições do educando.
- c) progressiva universalização do ensino médio não gratuito.
- d) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

29. Nos termos da Constituição Federal, é **CORRETO** afirmar que:

- a) as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e não hierarquizada.
- b) a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- c) a lei definirá os critérios de transferência de recursos para o Sistema Único de Saúde e ações de assistência social da União para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e dos Estados para os Municípios, desnecessária a respectiva contrapartida de recursos.
- d) os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público.

30. Nos termos da Constituição Federal, a assistência social tem por objetivos a:

- a) proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- b) garantia de um salário-mínimo de benefício bimestral à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- c) habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência, independentemente de sua integração à vida comunitária.
- d) redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de extrema pobreza, apenas.

### POLÍTICAS PÚBLICAS

31. Sobre o modelo gerencial, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Busca a burocracia para fins de Política Pública, de modo que a lealdade pessoal e a tradição autoritária definem as leis, regras na execução e avaliação de projetos.
- b) É apresentado como solução para os problemas de clientelismo, burocratismo e patrimonialismo e obedece a critérios gerenciais de eficiência, como o controle gerencial de resultados.

- c) Está relacionado ao modelo patrimonialista, no qual os servidores públicos são indicados pelos governantes, com troca de favores e clientelismo.
- d) Foi estruturado no Brasil no período dos governos militares, centralizando o orçamento dos entes públicos federal, estaduais e municipais.

32. O modelo gerencial foi estruturado no Brasil por meio da Reforma Administrativa, a partir da Emenda Constitucional N.º 19/1998. Sobre as implicações para as políticas públicas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Com a Reforma Gerencial, o Estado diminuiu sua eficiência e aumentou a sua centralidade, o que provocou a demanda por políticas públicas na área econômica empresarial.
- b) As políticas públicas foram priorizadas com o modelo gerencial, uma vez que essa experiência administrativa em outros países trouxe vantagens para o campo social.
- c) Com a Reforma Gerencial, o Estado deve apresentar mais eficiência, com a utilização de organizações públicas não estatais, para a obtenção dos serviços por ele apoiados. A privatização foi uma estratégia escolhida e impactou as áreas de saúde, educação e suas políticas públicas.
- d) O Brasil foi o país precursor do modelo gerencial, que resultou na elaboração de políticas públicas administrativas nos níveis federal, estadual e municipal. A partir da década de 1990, vários países da Europa se adaptaram ao modelo supracitado.

33. Sobre análise e avaliação de política pública, estão corretos os elementos a seguir, **EXCETO** a:

- a) efetividade.
- b) eficiência.
- c) equidade.
- d) rentabilidade.

34. Para efeitos de análise de política pública, assinale o ciclo de elaboração **CORRETO**:

- a) Avaliação, decisão, formulação.
- b) Formulação, implementação e avaliação.
- c) Relações, funcionamento, rentabilidade.
- d) Rentabilidade, decisão, formulação.

35. Sobre a análise de política pública, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A análise em política pública pode ter como objetivo tanto a melhora no entendimento sobre política e o processo político, como apresentar propostas para o aperfeiçoamento das políticas públicas.
- b) A análise em política pública tem a ver com a capacidade do sistema político para tomar decisões que resolvam os problemas complexos colocados pela sociedade.



- c) As análises em políticas públicas buscam investigar as causas e consequências das atividades em curso de uma referida política pública.
- d) A análise em política pública tem o mesmo objetivo da avaliação em política pública, ou seja, observar a fase de implementação de uma política pública.
- 36. Sobre o Estado de Bem-Estar Social, assinale a alternativa CORRETA:**
- a) O Estado de Bem-Estar Social foi adotado, em maior ou menor grau, nos países desenvolvidos e tinha como foco a produção de políticas públicas nas áreas sociais, tais como: educação, saúde, previdência social, habitação etc.
- b) O Zoneamento Ecológico-Econômico tornou-se o único instrumento de política pública para a produção de projetos sociais, visando à garantia de qualidade de vida e sustentabilidade para o Estado de Bem-Estar Social.
- c) O fomento de atividades econômicas orientadas pelos princípios do Estado de Bem-Estar Social deve priorizar políticas públicas que exaltam o mercado, a concorrência e a liberdade de iniciativa privada.
- d) A América Latina foi a região com mais países adeptos ao Estado de Bem-Estar Social, principalmente a partir da Primeira Guerra Mundial, com políticas reformistas e políticas públicas voltados ao setor econômico.
- 37. O mundo globalizado trouxe várias mudanças para a sociedade. Sobre a Globalização no âmbito da Política Pública, assinale a alternativa INCORRETA:**
- a) A globalização recoloca a importância do comércio, principalmente o internacional, nas discussões sobre Políticas Públicas.
- b) O gasto social passa a ser visto como um fardo para o Estado, aumentando a pressão pela redução de Políticas Públicas, principalmente as sociais.
- c) A Globalização busca a solução dos problemas dos países em desenvolvimento, como a transferência de Políticas Públicas nos âmbitos econômico, social, ambiental e educacional.
- d) A Globalização estimula a ideologia da competitividade entre os países, desfavorecendo os países em desenvolvimento que buscam fortalecer suas políticas públicas sociais.
- 38. O regime de governo democrático é essencial para garantir a participação da população e a consolidação das políticas públicas. Diante do exposto, assinale a alternativa INCORRETA:**
- a) O envolvimento dos cidadãos no debate público possibilita a participação social e, conseqüentemente, a ampliação da capacidade de ação no setor público.
- b) A ampliação da participação da população nas decisões do Estado foi possível por meio das privatizações, que garantiram maior poder de decisão aos cidadãos e suas escolhas políticas.
- c) Com o aumento da governança do Estado, possibilitou-se a implementação de políticas públicas de forma eficiente e conjugada com as demandas da sociedade.
- d) O nível de confiança que a população deposita nas instituições públicas envolve o fortalecimento da democracia. Com isso, é importante que os governos se esforcem para controlar a corrupção para recuperar a legitimidade das instituições.
- 39. A proposta da Reforma do Estado, considerando a Emenda Constitucional N.º 19 de 1998, indicou os resultados esperados a seguir, EXCETO:**
- a) Contribuir para o equilíbrio das contas públicas.
- b) Enfatizar a qualidade e o desempenho nos serviços públicos.
- c) Estruturar o modelo de gestão pública patrimonialista.
- d) Incorporar a dimensão da eficiência da administração pública.
- 40. A elaboração de uma política pública leva em consideração três instrumentos para a composição do processo orçamentário federal. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:**
- a) O Plano Plurianual (PPA); a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); a Lei do Orçamento Anual (LOA).
- b) O Fundo de Estabilização Fiscal (FEF); o Fundo Social de Emergência (FSE); a Contribuição Provisória sobre Movimentos Financeiros (CPMF).
- c) O Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS); a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS); o Imposto de Renda (IR).
- d) O Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI); o Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU); o Imposto Sobre Serviços (ISS), de qualquer natureza.
- 41. Sobre o papel do gestor público e as Políticas Públicas, avalie as afirmativas a seguir:**
- I. O processo de política pública inicia com os problemas e demandas sociais, seguindo da definição de agenda, da formulação, da implementação e da avaliação.
- II. A formulação de uma política pública no Brasil só pode ser aprovada pelo setor judiciário, responsável pelo acolhimento das demandas sociais.
- III. As políticas públicas são entendidas como prestação de serviço ao cidadão/cliente, buscando a arrecadação e a quantidade em detrimento da qualidade.

IV. A responsabilidade pelo desenho das Políticas Públicas, em um Estado Democrático de Direito, pode ser dividida entre governo, entre os diversos grupos de interesses e a sociedade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
  - c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
  - d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
42. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069, promulgada em 13 de julho de 1990, significou a melhoria nas condições de vida de crianças e adolescentes por meio de políticas públicas e foi possível a partir dos principais fatores a seguir, **EXCETO** o(a):
- a) implantação da Constituição Federal de 1988.
  - b) Convenção das Nações Unidas pelos Direitos da Criança, em 1989.
  - c) forte mobilização da sociedade civil, como o Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua, o MNMMR.
  - d) Regime Militar Brasileiro.
43. Sobre as políticas públicas que já foram executadas no Brasil, considerando a conquista do ECA, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Bolsa Família; Programa Nacional de Reforma Agrária – PNRA; Sistema Único de Saúde – SUS.
  - b) Programa de Aquisição de Alimentos; Programa de Aceleração do Crescimento; Minha Casa, Minha Vida.
  - c) Programa Sentinela; Agente Jovem de Desenvolvimento Humano; Programa de Erradicação ao Trabalho Infantil – PETI.
  - d) Programa Nacional de Imunização; Programa Universal para Todos – PROUNI; Fundo de Financiamento Estudantil – FIES.
44. São ações e programas voltados à criança e ao adolescente no atual Governo Federal, **EXCETO**:
- a) a Comissão Intersetorial de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes.
  - b) os Comitês Estaduais e Municipais de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e Proteção Social das Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência.
  - c) o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).
  - d) o Plano Nacional de Tecnologia Assistiva.
45. Sobre o conceito de política pública, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) É um conjunto de princípios, critérios e linhas de ação que garantem e permitem a gestão do Estado na solução dos problemas nacionais, como nas áreas de educação, saúde, moradia, entre outros.

- b) São medidas adotadas para controlar a circulação de moedas na economia e, por consequência, interfere nos níveis de inflação e desemprego.
- c) É um conjunto de regras que estabelece como políticas de governo devem distribuir os recursos adquiridos pelo próprio Estado, com base no modelo gerencial.
- d) Tem como objetivo a promoção da gestão financeira equilibrada sobre os recursos públicos, assegurando a estabilidade nacional e o crescimento econômico.

#### INFORMÁTICA

46. Considere o conceito de *byte* e suas grandezas derivadas. Assinale a alternativa que apresenta as grandezas a seguir em ordem ascendente:
- a) byte < kilobyte < gigabyte < megabyte < terabyte
  - b) byte < kilobyte < megabyte < terabyte < gigabyte
  - c) byte < kilobyte < megabyte < gigabyte < terabyte
  - d) byte < megabyte < kilobyte < gigabyte < terabyte
47. Sobre os comandos CTRL+C e CTRL+V, podemos afirmar que eles possibilitam ao usuário que:
- a) textos e imagens selecionados sejam copiados e apagados.
  - b) textos e imagens selecionados sejam copiados e colados em um documento distinto.
  - c) textos e imagens selecionados sejam copiados e impressos.
  - d) somente textos selecionados sejam copiados e colados em um documento distinto.
48. Sobre o e-mail, é **CORRETO** afirmar que a opção:
- a) CCO no cabeçalho do e-mail permite enviar a mesma mensagem a vários destinatários, não possibilitando a quem recebeu o e-mail identificar os demais destinatários da mensagem.
  - b) CC no cabeçalho do e-mail permite enviar a mesma mensagem a vários destinatários, não possibilitando a quem recebeu o e-mail identificar os demais destinatários da mensagem.
  - c) CO no cabeçalho do e-mail permite enviar a mesma mensagem a vários destinatários, não possibilitando a quem recebeu o e-mail identificar os demais destinatários da mensagem.
  - d) CCO no cabeçalho do e-mail permite enviar um e-mail de forma anônima, ou seja, o destinatário receberá a mensagem, mas não poderá identificar quem enviou.
49. \_\_\_\_\_ é um protocolo de comunicação da Internet, na camada de aplicação, segundo o Modelo OSI, utilizado para sistemas de informação de hipermídia, distribuídos e colaborativos.

Assinale a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna do texto:

- a) Extensible Messaging and Presence Protocol (XMPP)
- b) Hypertext Transfer Protocol (HTTP)
- c) Internet Control Message Protocol (ICMP)
- d) Post Office Protocol (POP3)

50. Considere a situação na qual certo usuário da planilha eletrônica Excel pretende programar na célula A10 a média aritmética dos valores numéricos armazenados nas células A1, A2, A3, A4 e A5. A maneira **CORRETA** de escrever a equação que fará o cálculo é:

- a) = A1 + A2 + A3 + A4 + A5/5
- b) = MÉDIA(A1;A5)
- c) = SOMA(A1, A2, A3, A4, A5)/5
- d) = SOMA(A1:A5)/5

#### DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

51. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma:

- a) completa, imediata e irrestrita.
- b) imediata, irrestrita e gratuita.
- c) irrestrita, gratuita e imparcial.
- d) transversal, integral e intersetorial.

52. Em seu Art. 4º, o ECA determina às crianças e aos adolescentes garantia de prioridade no(a):

- a) atenção primária à saúde.
- b) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c) alojamento conjunto.
- d) participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

53. Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa com:

- a) até doze anos de idade incompletos.
- b) doze anos de idade completos.
- c) até dezesseis anos de idade incompletos.
- d) dezesseis anos de idade completos.

54. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso. Caso seja constatado que uma criança ou adolescente tenha se vitimado mediante esses tratamentos, de acordo com o Estatuto ou

Lei, a quem deve ser encaminhada a notificação de tais atos?

- a) À Delegacia mais próxima.
- b) À Delegacia especializada de proteção da Criança e Adolescente.
- c) À Polícia Militar.
- d) O programa oficial ou comunitário de proteção à família.

55. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, é **INCORRETO** afirmar que haja:

- a) atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- b) horário especial para o exercício das atividades.
- c) garantia ao trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- d) atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

56. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é vedado trabalho:

- a) noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- b) ao menor aprendiz.
- c) noturno, realizado entre as vinte horas de um dia e as seis horas do dia seguinte.
- d) remunerado.

57. Constitui crime previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente a conduta de:

- a) deixar médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- b) exibir, total ou parcialmente, fotografia de criança ou adolescente envolvido em ato infracional, ou qualquer ilustração que lhe diga respeito ou se refira a atos que lhe sejam atribuídos, de forma a permitir sua identificação, direta ou indiretamente.
- c) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- d) hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita desses ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congêneres.

58. Considerando o disposto no art. 147, da Lei nº 8.069/1990 (ECA), acerca da competência será determinada pelo:

- a) lugar onde se encontre a criança ou adolescente, sem exceção.
- b) domicílio dos pais ou responsável.
- c) domicílio do conselheiro tutelar.
- d) domicílio do devedor.

59. O artigo 16.º do ECA assegura à criança o direito à liberdade, sendo **INCORRETO** afirmar que pode:
- a) brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - b) buscar refúgio, auxílio e orientação.
  - c) participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
  - d) participar da vida política, na forma da lei.
60. Considerando que as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Criança e Adolescente forem ameaçados ou violados, é **INCORRETO** afirmar que isso deve ocorrer:
- a) por ação ou omissão da comunidade ou do Município.
  - b) por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
  - c) em razão de sua conduta.
  - d) por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.











REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO  
COMPEC/UFAM