



## **RESOLUÇÃO Nº 021/2019**

**ATUALIZA** as Referências no Projeto Pedagógico do Curso (IH01) Biblioteconomia, vinculada a Faculdade de Informação e Comunicação/FIC, versão 2009/1.

**O PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 013/90 CONSEPE que estabelece normas para Elaboração e Reformulação dos Currículos dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CES nº 19, de 13 de março de 2002, que estabelece diretrizes para os Cursos de Biblioteconomia;

**CONSIDERANDO** a Resolução CEG/CONSEPE nº 018, de 25 de abril de 2013, que altera o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia;

**CONSIDERANDO** a Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE), realizada no dia 15/03/2019;

**CONSIDERANDO** a Ata da reunião ordinária do Colegiado do Curso de Biblioteconomia, realizada no dia 19/03/2019;

**CONSIDERANDO** o Memo. nº 002/2019, da Coordenação do Curso de Biblioteconomia, em 27/03/2019;

**CONSIDERANDO** finalmente a aprovação pela Câmara de Ensino de Graduação, em reunião nesta data.



**RESOLVE:**

**Art. 1º- ATUALIZAR** as Referências no Projeto Pedagógico do Curso (IH01) Biblioteconomia, vinculada a Faculdade de Informação e Comunicação/FIC, versão 2009/1.

**Art. 2º-** As Referencias atualizadas das disciplinas do currículo pleno do Curso compõe o **Anexo 01** desta Resolução.

**Art. 3º-** Revogam-se as disposições em contrário.

**Plenário Moysés Abraham Cohen**, em Manaus, 15 de abril de 2019.

**Prof.º Dr.º David Lopes Neto**  
Pró-Reitor de Ensino de Graduação



## ANEXO 1

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                   | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------------------------|----------|---------------|---------------|
| 1º      | IHB001 | Introdução à Biblioteconomia | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Biblioteconomia e sociedade. Abordagem histórico-conceitual da Biblioteconomia e Documentação. Profissionalização: legislação, código de ética e órgãos de classe. Formação e prática profissional. Mercado de trabalho.

Objetivo: Proporcionar aos alunos os referenciais histórico-conceituais da Biblioteconomia como campo de estudo, esclarecendo a natureza e o objeto de trabalho das áreas de Biblioteconomia e Documentação e a relação das suas práticas profissionais com a estrutura social.

Referências Básicas:

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à biblioteconomia**. São Paulo: Pioneira, 1992.

GALVÃO, Maria Cristiane B. Os conceitos dos termos biblioteconomia, documentação e ciência da informação. **R. Bras. Bibliotecon. e Doc.**, São Paulo, v. 26, n. ½, p. 110-114, jan./jun. 1993.

GUINCHAT, Claire; MENO, Michel. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. Brasília: IBICT, 1994.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. **Uma análise sobre a identidade da Biblioteconomia: perspectivas históricas e objeto de estudo**. 2. ed. Recife: Edição do Autor, 2012.

SOUZA, Francisco das Chagas de; SILVA, Ana Cláudia Perpétuo de Oliveira da (Org.). **Práticas éticas em bibliotecas e serviços de informação: investigações brasileiras**. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.

TUGENDHAT, Ernst. **Lições sobre ética**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.

Referências Complementares:

BARRETO, Aldo de Albuquerque. A questão da informação. **São Paulo em Perspectivas**, São Paulo, v. 8, n. 4, p. 3-8, jul./dez. 1994.

BERGER P. L., LUCKMANN, T. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. Petrópolis: Vozes, 1995.

BRASIL. CONGRESSO. Câmara dos Deputados. Centro de Documentação e Informação. **Legislação sobre livro e leitura**. 2. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, 2013.

CANFORA, Luciano. **A biblioteca desaparecida: histórias da Biblioteca de Alexandria**. Tradução de Frederico Carrotti. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

CASTRO, César Augusto (Org.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia: múltiplos discursos**. São Luís: EDFMA; EDFAMA, 2002.



FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernização das cinco leis de Ranganathan. **Ci. Inf.**, Brasília, vol. 21, n. 3, p. 186-191, set./dez. 1992.

FLOWER, Derek Adie. **Biblioteca de Alexandria**: as histórias da maior biblioteca da antiguidade. Tradução de Otacílio Nunes e Valter Ponte. São Paulo: Nova Alexandria, 2002.

PINHEIRO, Lena Vânia Ribeiro; LOREIRO, José Mauro Matheus. Traçados e limites da Ciência da Informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 24, n. 1, p. 42-52, 1995.

\_\_\_\_\_; GÓMEZ, Maria Nélide Gonzalez de (Org.). **Interdiscursos da Ciência da Informação**: arte, museu e imagem. Rio de Janeiro: IBICT/DEP/DDI, 2000.

LIMA, Raimundo Martins de. **A construção social da Biblioteconomia brasileira**: a dimensão político-pedagógica do fazer bibliotecário. Manaus: EDUA, 1999.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. Biblioteca e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.

ROBREDO, Jaime. **Da Ciência da Informação revisitada aos sistemas humanos de informação**. Brasília: SSRR Informações, 2003.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. Porto Alegre: L & PM, 2010.

SERRA, Liliana Giusti. **Livro digital e bibliotecas**. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                              | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---|----------|------------------|-------------------|
| 1º      | IHB002 | Metodologia<br>do Trabalho<br>Acadêmico | 3.3.0    | 45               | -                 |

Ementa: Natureza do trabalho acadêmico. Estrutura dos diversos tipos de trabalho acadêmico. Metodologia para leitura, análise e interpretação de textos. Pesquisa bibliográfica.

Objetivo: Proporcionar aos alunos o referencial teórico para a elaboração de trabalhos acadêmicos.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.



\_\_\_\_\_. **NBR 6027:** informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028:** informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15287:** informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

CERVO, A. L., BERVIAN, P. A. **Metodologia científica.** 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

Referências Complementares:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6033:** ordem alfabética. Rio de Janeiro, 1989.

BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 11. ed. Petrópolis : Vozes, 1998.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite (Org.). **Fontes de Informação para pesquisadores profissionais.** Belo Horizonte: UFMg, 2000.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2001.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática.** 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica:** projetos de pesquisa, TGI, TCC, monografias, dissertações e tese. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 20. ed. rev. São Paulo : Cortez, 1998.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA         | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--------------------|----------|---------------|---------------|
| 1º      | FEP001 | Psicologia Geral I | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Ementa: História da psicologia. Bases filosóficas do comportamento. Escolas de Psicologia. Psicologia contemporânea. Métodos de Psicologia. Campos de Psicologia.

Objetivo: Compreender o comportamento humano através do ensino da Psicologia Geral.

Referências Básicas:



- CABRAL, Álvaro; NICK, Eva. **Dicionário Técnico de Psicologia**. 14.ed.rev. e ampl. São Paulo: Cultrix, 2006.
- MARX, Melvin H.; HILLIX, William A. **Sistemas e teorias em psicologia**. 10.ed. São Paulo : Cultrix, 1997.
- SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, SydneyEllen. **História da psicologia moderna**. 5.ed. rev. ampl. São Paulo: Cultrix, 2000.
- Referências Complementares:
- BRAGHIROLI, Elaine Maria etal. **Psicologia Geral**. Petrópolis: Vozes, c1995.
- DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. **Aprendendo a observar**. São Paulo: EDICON, 2006.
- MYERS, David. G. **Introdução à psicologia geral**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- PFROMM NETTO, Samuel. **Psicologia: introdução e guia de estudo**. 2.ed.rev. e aum. São Paulo: EPU, 1990.
- TELES, Maria Luiza S. **O Que é Psicologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA          | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|---------------------|----------|---------------|---------------|
| 1º      | IHP184 | Língua Portuguesa I | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Ementa: Língua e Linguagem. Variantes de modalidades. Noções linguísticas sobre o ensino de gramática. Revisão gramatical. Paragrafação. Redação.

Objetivo: Aprimorar o desempenho dos discentes no que diz respeito à produção escrita, atentando para a organização, a unidade, a coerência e a concisão.

Referências Básicas:

CEGALLA, Domingos Pascoal. **Novíssima Gramática de Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1991.

CUNHA, Celso. **Gramática do Português Contemporâneo**. Belo Horizonte: Bernardo Álvares, 1975.

TERRA, Ernani. **Curso prático de Gramática**. São Paulo: Editora Scipione.

Referências Complementares:

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. São Paulo: Editora Nacional.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Editora Nacional.

LIMA, Rocha. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro. José Olympio.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português Instrumental**. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzato, 1995.

Alegre: Editora Sagra Luzzato, 1995.

NICOLAS, José de; INFANTE, Ulisses. **Gramática contemporânea da Língua Portuguesa**. São Paulo, Editora Scipione, 1995.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA   | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--------------|----------|------------------|-------------------|
| 1º      | IHS011 | Sociologia I | 4.4.0    | 60               | -                 |

Ementa: Sociologia como ciência da sociedade industrial. Análise do modo de produção capitalista: classes sociais e relações de produção. Estado e sociedade civil. Estrutura social e história. Cultura.

Objetivo: entender a relação homem/sociedade; conhecer o contexto social do surgimento da Sociologia; estudar os principais teóricos da Sociologia clássica: Marx, Weber e Durkheim e propiciar aos alunos a análise de temas como modernidade e cultura.

Referências Básicas:

DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

MARX, K. O capital: crítica da economia política. O processo de produção do capital. São Paulo: Nova Cultural, 1988. Vol. I (tomos 1 e 2).

\_\_\_\_\_; ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã. 8. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1981.

Referências Complementares:

MARX, K. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Editora Cortez, 1998.

\_\_\_\_\_. O Dezoito Brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1980.

\_\_\_\_\_. O método da economia política. In: FERNANDES, Florestan (Org.). História. São Paulo: Editora Ática, 1989. p. 409-417.

RODRIGUES, José Albertino (Org.) Durkheim. São Paulo: Ática, 1978. (Coleção Grandes Cientistas Sociais, 1).

WEBER, M. Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Editora Pioneira, 1967.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 1º      | IHF011 | Introdução à<br>Filosofia | 5.5.0    | 75               | -                 |

Ementa: A significação da Filosofia. A questão do conhecimento. Questões de Antropologia. Filosofia crítica.

Objetivo: Compreender a reflexão filosófica como forma de conhecimento, produção histórica do mundo ocidental em seus aspectos lógicos, ontológicos, antropológicos e críticos.

Referências Básicas:

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Moderna, 2002.



- CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2001.  
MONDIN, B. **Introdução à Filosofia: problemas, sistemas, autores, obras**. 12. ed. São Paulo: Paulus, 2001.  
Referências Complementares:  
BORNHEIM, G. **Introdução ao filosofar**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.  
CABALLERO, A. **Filosofia do Humano I**. São José do Rio Preto: Rio-pretense, 2000.  
FOLSCHEID, D.; WUNDENBURGER, J. **Metodologia Filosófica**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes: 2002.  
GILES, T. R. **Introdução à Filosofia**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: EPU: 1979.  
JOLIVET, R. **Curso de Filosofia**. 20. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| 2º      | IHF045 | Lógica I   | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: O Organon. Conceito e termo. Juízo e proposição. Raciocínio e argumentação.

Objetivo: Introduzir o estudo da Lógica, promovendo o estudo, a compreensão e o exercício da Dedução (Lógica Formal).

Referências Básicas:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; ARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1993.

DURANT, Will. **História da Filosofia: a vida e as idéias dos grandes Filósofos**. São Paulo: Editora Nacional, 1966.

FRANÇA, Leonel. **Noções de História da Filosofia**. 22. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1978.

Referências Complementares:

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia para uma geração consciente: elementos da História do Pensamento Ocidental**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1990.

PADOVANI, Umberto; CASTAGNOLA, Luís. **História da Filosofia**. 10. ed. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1974.

SANTOS, T. M. **Manual de Filosofia: introdução à Filosofia geral - História da Filosofia - Dicionário de Filosofia**. 10. ed. São Paulo: Nacional, 1958.

STÖRIG, Hans Joachim. **História Geral da Filosofia**. Petrópolis: Vozes, 2008.

VERGEZ, André; HUISMAN, Denis. **História da Filosofia ilustrada pelos textos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos, 1980.





| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA           | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|----------------------|----------|------------------|-------------------|
| 2º      | FEF023 | Psicologia<br>Social | 4.4.0    | 60               | FEP001            |

Ementa: Ementa: Conceituação da Psicologia Social e do comportamento social. Métodos da Psicologia Social. Caracterização e relação dos conceitos: personalidade, sociedade e cultura. Atitudes e comportamentos sociais: formação e mudanças. Percepção social e comunicação. Processos grupais.

Objetivo: ao final do curso o aluno deverá ser capaz de identificar o objeto e o campo de estudo da Psicologia Social; compreender as contradições advindas das diferentes posições teóricas em Psicologia Social; caracterizar os métodos de pesquisa da Psicologia Social; identificar os mecanismos que levam o indivíduo a agir; identificar os determinantes socioculturais na formação da personalidade, atitudes e comportamentos; caracterizar os fenômenos envolvidos na formação dos grupos sociais e suas relações com a consciência social; relacionar a consciência social com o fazer humano e apresentar um projeto de pesquisa na área estudada.

Referências Básicas:

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à psicologia**. Trad. Lenke Peres. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron, 2006.

FIGUEIREDO, Luis Cláudio M.; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. **Psicologia: uma (nova) introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência**. São Paulo: PUC, 2007.

GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciência Psicológica: mente, cérebro e comportamento**. Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Referências Complementares:

ACHCAR, Rosemary (Coord.). **Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**. 4.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

BRAGHIROLI, Elaine Maria et.al. **Psicologia Geral**. Petrópolis (RJ): Vozes, c1995.

CABRAL, Álvaro; NICK, Eva. **Dicionário Técnico de Psicologia**. 14. ed.rev. e ampl. São Paulo: Cultrix, 2006.

PFROMM NETTO, Samuel. **Psicologia: introdução e guia de estudo**. 2.ed.rev. e aument. São Paulo: EPU, 1990.

TELES, Maria Luiza S. **O Que é Psicologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                  | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|-----------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 2º      | IHB115 | Introdução à<br>Comunicação | 3.3.0    | 45               | -                 |

Ementa: Abordagens teórico-conceituais da comunicação. Processo de comunicação, modalidades das mensagens, natureza dos veículos e seus inter-relacionamentos com as unidades de informação. Análise prioritária da produção de sentido do processo de comunicação e seus impactos na oferta de produtos e serviços para as unidades de informação.

Objetivo: Proporcionar aos discentes a obtenção de referenciais teóricos para a compreensão da unidade de informação enquanto parte do sistema de comunicação humana.

Referências Básicas:

ALCURE, Lenira, FERRAZ, Maria N. S., CARNEIRO, Roseane. **Comunicação verbal e não-verbal**. Rio de Janeiro: SENAC, 1996. 80p.

NÖTH, Winfried. **Panorama da semiótica**: de Platão a Peirce. São Paulo: Annablume, 1995.

PIGNATARI, Décio. **Informação, linguagem, comunicação**. 19. ed. São Paulo: Cultrix, 1997. 121 p.

Referências Complementares:

COELHO NETTO, José Teixeira. A biblioteca como modelo de sistema de comunicação. **R. bras. Bibliotecon. e Doc.**, São Paulo, n. 11, v. 1/2, p. 29-32, jan./jun. 1978.

FIGUEIREDO, Nice. O processo de transferência da informação. **Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, n. 8, v. 2, p. 119-138, 1979.

MARI, Hugo. Dos fundamentos da significação a produção de sentido. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, n. 1, v. 1, 1996.

PINTO, Júlio Cesar. Semiótica e informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, n. 1, v. 1, 1996.

TEIXEIRA, Lúcia. A semiótica no espelho. **Cadernos de Letras da UFF**, Niterói: Instituto de Letras da UFF, p. 33-49, 1996.

SHERA, Jesse. Epistemologia social, semântica geral e biblioteconomia. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 6, n. 1, p. 9-12, 1977.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                                     | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| 2º      | IEE091 | Complementos<br>de Matemática<br>e Estatística | 4.4.0    | 60               | -                 |

Ementa: A Estatística. População e amostra. Levantamento de dados. Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central. Medidas de variabilidade. Noções sobre probabilidade. Distribuição binominal e normal.

Objetivo: Transmitir ao aluno os conceitos básicos de Estatística, apresentando-lhes as técnicas da Estatística Descritiva.

Referências Básicas:

CRESPO, Antonio A. **Estatística fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

MAGALHÃES, Marcos N.; LIMA, Antonio C. P. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.

MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Estatística básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Referências Complementares:

ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J; WILLIAMS, Thomas A. **Estatística aplicada à Administração e Economia**. São Paulo: Thomson Learning, 2003.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

HOFFMANN, Rodolfo. **Estatística para Economistas**. 4. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

MARTINS, Gilberto A. **Estatística geral e aplicada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MILONE, Giuseppe. **Estatística geral e aplicada**. São Paulo: Thomson Learning, 2003.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                  | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|-----------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 2º      | IEC111 | Informática<br>Instrumental | 3.2.1    | 60               | -                 |

Ementa: O computador e o mundo atual, o computador e seu funcionamento, ambientes operacionais. Internet, edição de texto, planilhas eletrônicas, editores de apresentação, noções de bancos de dados, projeto de aplicação.

Objetivo: Tornar o aluno autônomo na área de informática. Resolver problemas usando a informática como ferramenta. Incentivar o trabalho cooperativo na utilização da tecnologia.



Referências Básicas:

FORBELLONE, André Luiz V.; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de Programação**: a construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. São Paulo: Ed. Makron Books, 1993.

GUIMARÃES, Ângelo de Moura. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1994.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makro Books, 1996.

Referências Complementares:

FARRER, H. **Programação estruturada de computadores**: Pascal Estruturado. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Dois, 1986.

GUIMARÃES A.M.; LAGES, N.A.C. **Introdução à Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1984.

\_\_\_\_\_. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1985.

VENANCIO, Cláudio Ferreira. **Desenvolvimento de Algoritmos**: uma nova abordagem. São Paulo: Ed. Érica, 1998.

VIANA, M.M. **Fundamentos da Informática p/ Universitários**. Rio de Janeiro: Ed. Brasport, 1996.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA   | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 2º      | IHB009 | Estruturas e Serviços de Biblioteca e Documentação | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Abordagem histórica da evolução dos princípios, conceitos, funções e responsabilidades das bibliotecas e centros de documentação. Elementos de estruturação e funcionamento das tipologias das bibliotecas e centros de documentação.

Objetivo: Proporcionar aos alunos condições para obtenção de conhecimentos teórico-práticos que os habilitem a distinguir os diferentes tipos de estruturas organizacionais de bibliotecas e centros de documentação relacionando-os com as especificidades de suas áreas funcionais. Apresentar e discutir com os alunos os princípios, funções e papéis que norteiam a estruturação e o funcionamento das bibliotecas e centros de documentação e a prestação de serviços autônomos, com vistas ao desenvolvimento de práticas acadêmico-profissionais reflexivas.

Referências Básicas:

BLATTMANN, Ursula; VIANNA, William Barbosa (Orgs.). **Inovação em escolas com bibliotecas**. Florianópolis: Dois Por Quatro, 2016.

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. Biblioteca especializada, centros de documentação, centros de análises da informação: apenas uma questão de



terminologia. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, 7 (2), p. 218-241, set. 1978.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. **Biblioteca pública**: princípios e diretrizes. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2010.

LIMA, Raimundo Martins de. **A biblioteca nas escolas públicas municipais de Manaus (2001/2010)**: prática social a serviço da emancipação ou da barbárie? 2014. 245 f. Tese (Doutorado em Sociedade e Cultura na Amazônia) – Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Cultura na Amazônia, Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2014.

MACHADO, Elisa Campos. **Biblioteca comunitária como prática social no Brasil**. 2008. 184 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

SALASÁRIO, Maria Guilhermina da Cunha. Biblioteca especializada e informação: da teoria conceitual à prática na Biblioteca do Laboratório de Mecânica de Precisão – LMP/UFSC, **R. ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 5, n. 5, p. 104-119, 2000.

Referências Complementares:

ASHWORTH, Wilfred. **Manual de bibliotecas especializadas e de serviços informativos**. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1967.

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. **Arquivos permanentes**: tratamento documental. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

CARVALHO, Isabel Cristina Louzada. **A socialização do conhecimento no espaço das bibliotecas universitárias**. Niterói: Intertexto, 2004.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola**: um programa de atividades para o ensino fundamental. Trad. e adap. de Bernadete Campelo et al. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

LIMA, Raimundo Martins de. Biblioteca escolar como estratégia para emancipação: uma análise a partir do pensamento de Theodor Adorno. In: PINTO, Renan Freitas; SPENCER, David; TELLES, Tenório (Orgs.). **Teoria Crítica e Adorno**: ideias em constelação. Manaus: Editora Valer, 2015. PP.341-371.

MACEDO, Neusa Dias de; SILVA, José Fernando Modesto da. Equivalências: do Serviço de Referência convencional a novos ambientes de redes digitais de bibliotecas. **R. Bras. Bibliotecon. Doc.**, São Paulo, Nova Série, v.1,n.1, p. 38-72, 1999.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. Biblioteca e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.

SILVA, Waldeck Carneiro da. **Miséria da biblioteca escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA  | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|---|----------|---------------|---------------|
| 3º      | IHB007 | Teoria da<br>Administração<br>em Unidades<br>de<br>Informação | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Antecedentes históricos da administração. Conteúdos e objeto de estudo da administração. A administração na sociedade moderna e suas perspectivas futuras. Principais abordagens do pensamento administrativo. Aplicação das abordagens teóricas ao ambiente organizacional da informação.

Objetivo: Proporcionar aos alunos condições para a obtenção de conhecimentos teórico-práticos que os habilitem ao emprego dos conceitos e fundamentos da teoria geral da administração nas unidades e serviços de informação.

Referências Básicas:

ABREU, A. Bergamini de. Novas reflexões sobre a evolução da teoria administrativa: os quatro momentos cruciais no desenvolvimento da teoria organizacional. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 39-25. out./dez., 1982.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1991. 617p.

\_\_\_\_\_. **Iniciação à administração de pessoal**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

FARIA, José Carlos. **Administração: introdução ao estudo**. 2.ed. São Paulo: Pioneiro, 1996.

FLEURY, Maria Tereza Leme, et al. **Cultura e poder nas organizações**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

FREITAS, Maria Ester de. **Cultura organizacional: formação, tipologia e impactos**. São Paulo: Makrom, 1991.

HAMPTON, David R. **Administração contemporânea**. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1992. 590p.

LODI, João Bosco. **História da administração**. São Paulo: Pioneira, 1998. 95p.

MOTTA, Fernando C. Prestes. **Teoria geral da administração: uma introdução**. São Paulo: Pioneira, 1985. 210p.

MOTA, F. Prestes. **Teoria geral de administração: uma introdução**. 17.ed. São Paulo: Pioneira, 1991.

OLIVEIRA, Marco A. **Cultura organizacional**. São Paulo: Nobel, 1988. 95p.

RAGO, Luiza M., MOREIRA, Eduardo F. P. **O que é taylorismo**. São Paulo: Brasiliense, 1994. 105p.

ROMANI Claudia, BORSZCZ, Claudia Romani. **Unidades de informação: conceitos e competências**. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2006. 133p.



SÁ, Maria Auxiliadora Diniz de. Cultura de empresa: um elemento de explicação da realidade organizacional. **Estudos Avançados em Administração**, João Pessoa, v.6, n.2, p.952-966, dez.1998.

SCALAN, Burt K. **Princípios de administração e comportamento organizacional**. São Paulo: Atlas, 1979. 466p.

WHITE, Herbert S. **Library personnel management**. New York, Knowledge Industrey Publications, 1985.

Referências Complementares:

BERAQUET, Vera Silvia Marão; CIOL, Renata (Org.). **O profissional da informação e gestão**: uma coletânea. Campinas: Akadêmica, 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

DRUKER, Peter. **A nova era da Administração**. São Paulo: Pioneira, 1986.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações**. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2000.

STUEART, Robert D.; MORAN, Bárbara B. **Library and Information Centre Management**. 4. ed. Colorado: Libraries Unlimited, 1993.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                                       | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 3º      | IHB008 | Representação<br>o Descritiva de<br>Documentos I | 5.4.1    | 90            | -             |

Ementa: O AACR2: áreas de descrição, pontos de acesso e dados de localização. O processamento manual de documentos monográficos oficiais e não-oficiais, recursos contínuos e seriados e multimeios. Controle Bibliográfico Universal.

Objetivo: Propiciar aos alunos conteúdo teórico-prático que os habilitem à aplicação das regras catalográficas em monografias.

Referências Básicas:

CÓDIGO de Catalogação Anglo Americano. 2. ed. revista. São Paulo: FEBAB, 2004.

MEY, Eliane Serrão Alves. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

MEY, Eliane Serrão Alves. **Não brigue com a catalogação!** Brasília: Briquet de Lemos, 2003.

Referências Complementares:

Bruna, Dayane; ALVES, Emanuele. Catalogação: análise e parâmetros gerais da representação da informação. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO, CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO, 14., 2011, São Luís. **Anais...** São Luís: UFMA, 2011. Disponível em:



<<http://rabci.org/rabci/sites/default/files/Cataloga%C3%A7%C3%A3o%20an%C3%A1lise%20e%20par%C3%A2metros%20gerais%20da%20representa%C3%A7%C3%A3o%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.pdf>>. Acesso em: 20 mar. 2017.

CRUZ, Anamaria da Costa; CORRÊA, Rosa Maria Rodrigues; COSTA, Vera Maria Guimarães. **Catálogo descritiva**: área da descrição física e área da série. Rio de Janeiro: Interciência, 2000.

\_\_\_\_\_. **Catálogo descritiva**: área das notas, área do número normalizado e das modalidades de aquisição. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE BIBLIOTECÁRIOS. **Manual de catalogação**: exemplos ilustrativos do AACR2. São Paulo: Nobel, 1987.

OLIVER, Chris. **Introdução à RDA**: um guia básico. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catálogo de recursos bibliográficos pela AACR2R 2002**. Brasília: Edição do Autor, 2003.

VIEIRA, Eneida Pontes. **Entidade coletiva como entrada principal na representação descritiva de documentos**. Niterói, EDUFF, 1996.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                               | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 3º      | IEC048 | Geração e<br>Uso de<br>Banco de<br>Dados | 3.3.0    | 45            | IEC111        |

Ementa: Conceitos básicos. Organização de dados. Modelagem de dados. Modelos de dados. Projeto e implementação de base de dados. Sistemas de recuperação de base de dados.

Objetivo: Proporcionar aos alunos conhecimento sobre os referencias teóricos que fundamentam à geração e uso de bases de dados e sistemas de recuperação da informação.

Referências Básicas:

DATE, C. J. **Bancos de Dados**: introdução aos Sistemas de Bancos de Dados. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1994.

\_\_\_\_\_. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1991.

KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A. **Sistemas de Banco de Dados**. São Paulo: McGraw-Hill, 1993.

Referências Complementares:

DATE, C. J. **Bancos de Dados**: tópicos avançados. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1988.

\_\_\_\_\_. **Guia para o Padrão SQL**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1989.





MACHADO, Felipe Nery R., ABREU, Maurício. **Projeto de Banco de Dados**. 3. ed. São Paulo: Érica, 1996.

SETZER, Valdemar W. **Bancos de Dados: conceitos e modelos**. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 1989.

\_\_\_\_\_. **Banco de Dados: conceitos, modelos, gerenciadores, projeto lógico, projeto físico**. São Paulo: Edgard Blücher, 1986.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                             | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 3º      | IHB004 | História dos Registros do Conhecimento | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Perspectiva histórica dos registros da informação. Espaços da comunicação e da cultura, das primeiras formas à atualidade. Produção atual dos registros do conhecimento.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a obtenção de referenciais históricos que lhes permitam compreender o contexto sociocultural do processo de evolução dos suportes e unidades de informação.

Referências Básicas:

CHASSOT, Attico. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

HIGOUNET, Charles. **História concisa da escrita**. 10. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

Referências Complementares:

BOWMAN, Alan K; WOOLF, Greg. **Cultura escrita e poder no mundo antigo**. São Paulo: Ática, 1995.

CAMPOS, Arnaldo. **Breve história do livro**. Porto Alegre: Instituto Estadual do Livro, 1994.

ESCOLAR, Hipólito Sobrinho. **História do livro em cinco mil palavras**. São Paulo: INL, 1977.

FEBVRE, Lucien Paul Victor; MARTIN, Henri Jean. **O aparecimento do livro**. São Paulo: Ed. Da Universidade Estadual Paulista, 1992.

HALLEWELL, Laurence. **O livro no Brasil: sua história**. São Paulo: EDUSP, 1985.

MARTINS, Wilson. **A palavra escrita**. São Paulo: Ática, 2001.

MELOO, José Barbosa. **Síntese histórica do livro**. Rio de Janeiro: Leitura, 1972.

OLIVEIRA, José Teixeira de. **A fascinante história do livro IV**. Rio de Janeiro: Kosmos, 1999.

WALDVOGEL, Luiz. **A fascinante história do livro**. São Paulo: União Cultural, 1952.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|------------------|-------------------|
| 3º      | IHE011 | Inglês I   | 5.5.0    | 75               | -                 |

Ementa: Compreensão auditiva de textos e diálogos simples. Vocabulário básico e expressões idiomáticas. Uso de funções linguísticas em situações simples de comunicação oral. Prática de conversação livre. Introdução às técnicas de leitura e ao uso de dicionário. Composição escrita dirigida. Introdução ao estudo de fonologia e fonética.

Objetivo: ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de apresentar um domínio áudio-oral e escrito das funções, estruturas morfossintáticas e do vocabulário contidos no programa.

Referências Básicas:

DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. atual. New York: Oxford University Press, 2007.

KONDER, Rosa W. *Longman English Dictionary for Portuguese Speakers*. São Paulo: Ao Livro Técnico. 1999.

MARQUES, Amadeu; DRAPER, David. **Dicionário de Inglês-Português/Português-Inglês**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Referências Complementares:

FALLA, Tim; WILSON, Ken; DAVIES, Paul A. **FirstChoice**: workbook. Oxford, 2007.

KOCIENDA, Genevieve; WILSON, Ken. **FirstChoice**. Oxford, 2007.

RICHARDS, J. C. **New Interchange**: students book and workbook intro A. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

WILSON, Ken. **Smart Choice**: student book 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.

WILSON, Ken. **Smart Choice**: workbook 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA  | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---|----------|------------------|-------------------|
| 4º      | IHB002 | Representação<br>o Descritiva de<br>Documentos II | 3.1.2    | 75               | IHB008            |

Ementa: O processo automatizado de documentos monográficos oficiais e não-oficiais, recursos contínuos e seriados e multimeios: formato e aplicabilidade. Estruturas do catálogo manual e automatizados: elementos, tipologias, funções e arranjos.

Objetivo: Propiciar aos alunos conteúdo teórico-prático que os habilitem à aplicação das regras catalográficas às publicações periódicas e multimeios.

Referências Básicas:



CÓDIGO de Catalogação Anglo Americano. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB, 2004.  
MEY, Eliane Serrão Alves. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

MEY, Eliane Serrão Alves. **Não brigue com a catalogação!** Brasília: Briquet de Lemos, 2003.

Referências Complementares:

Bruna, Dayane; ALVES, Emanuele. Catalogação: análise e parâmetros gerais da representação da informação. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO, CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO, 14., 2011, São Luís. **Anais...** São Luís: UFMA, 2011. Disponível em:

<<http://rabci.org/rabci/sites/default/files/Cataloga%C3%A7%C3%A3o%20an%C3%A1lise%20e%20par%C3%A2metros%20gerais%20da%20representa%C3%A7%C3%A3o%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.pdf>>. Acesso em: 20 mar. 2017.

CRUZ, Anamaria da Costa; CORRÊA, Rosa Maria Rodrigues; COSTA, Vera Maria Guimarães. **Catalogação descritiva**: área da descrição física e área da série. Rio de Janeiro: Interciência, 2000.

\_\_\_\_\_. **Catalogação descritiva**: área das notas, área do número normalizado e das modalidades de aquisição. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE BIBLIOTECÁRIOS. **Manual de catalogação**: exemplos ilustrativos do AACR2. São Paulo: Nobel, 1987.

OLIVER, Chris. **Introdução à RDA**: um guia básico. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos pela AACR2R 2002**. Brasília: Edição do Autor, 2003.

VIEIRA, Eneida Pontes. **Entidade coletiva como entrada principal na representação descritiva de documentos**. Niterói, EDUFF, 1996.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA            | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|-----------------------|----------|---------------|---------------|
| 4º      | IHB010 | Análise da Informação | 4.2.2    | 90            | -             |

Ementa: Abordagem teórico-conceitual da análise de informação. Linguagens documentárias. Indexação e Resumo. Avaliação de Sistemas de Indexação e Infra-estrutura de Base de Dados.

Objetivo: Proporcionar aos alunos os referenciais teórico-práticos que lhes permitam compreender, aplicar e contextualizar a indexação da informação dentro do processo de recuperação da informação.

Referências Básicas:

CINTRA, Anna Maria Marques et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. São Paulo: Polis, 2005

FOSKETT, A. C. **Abordagem temática da informação**. São Paulo: Polígono, 1973.



LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos**: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 1997.

Referências Complementares:

GUINCHAT, Claire; MENOUE, Michel. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. Brasília: IBICT, 1994.

LANGRIDGE, Derek. **Classificação**: abordagem para estudantes de Biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

NAVES, Madalena Martins Lopes; KURAMOTO, Hélio. **Organização da informação**: princípios e tendências. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.

PIEIDADE, M. A. Requião. **Introdução à teoria da classificação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1983.

ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. **Documentação de hoje e de amanhã**: uma abordagem informatizada da Biblioteconomia e dos sistemas de informação. São Paulo: Global, 1994.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| 4º      | IHB088 | O & M      | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Organização e reorganização de unidades de informação. Análise administrativa. Gráficos organizacionais. Normas e rotinas de trabalho. Estudo de formulários. Arranjo físico e qualidade de vida nas unidades de informação. Qualidade aplicada às unidades de informação.

Objetivo: Propiciar aos alunos condições para obtenção de conhecimentos teórico-práticos que os habilitem a avaliar as atividades, rotinas e fluxos dos serviços das unidades de informação de modo a ser capaz de propor melhorias contínuas e qualitativas.

Referências Básicas:

ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. **Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional**. São Paulo: Atlas, 2002.

BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Manual de Organização, sistemas e métodos**: abordagem teórica e prática da engenharia da informação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti. Qualidades e unidades de informação: referenciais teóricos. **Transinformação**, Campinas, v. 8, n. 3, set./dez. 1996.

CARREIRA, Dorival. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: Saraiva, 2009.

CHINELATO FILHO, João. **O & M integrado à informática**: comportamento, sistemas, métodos, mecanização. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1990.

COLENGHI, Vitor Mature. **O e M e qualidade total**: uma integração perfeita. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.

CRUZ, T. **Sistemas, organização e métodos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.



CURY, Antônio. **Organização e métodos**: perspectiva comportamental & abordagem contingencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

\_\_\_\_\_. **Organização e métodos**: uma visão holística. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ESPAÇOS e ambientes para leitura e informação. Londrina: ABECIN, 2012.

LERNER, Walter. **Organização, sistemas e métodos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1976.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas, organização e métodos**: uma abordagem gerencial. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

\_\_\_\_\_. **Administração de processos**: conceitos, metodologia, práticas. São Paulo: Atlas, 2006.

Referências Complementares:

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. rev. e ampl. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, c2005.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações**. Rio de Janeiro, RJ: Interciência; Niterói: Intertexto, 2000.

SIMCSIK, Tibor. **OSM**: organização, sistemas e métodos. São Paulo: Futura, 2001.

VALE, Milene Miguel do. **Indicadores de desempenho para o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Amazonas (SISTEBIB)**. 2012. 103 f. Dissertação (mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2012.

VIDULLI, Paola. **Diseño de bibliotecas**: guía para planificar y proyectar bibliotecas públicas. Gijón: EdicionesTrea, 1998.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| 4º      | IHE021 | Inglês II  | 5.5.0    | 75            | IHE011        |

Ementa: Compreensão auditiva de textos e diálogos simples. Estudo semântico de vocabulário e expressões idiomáticas. Uso de funções lingüísticas em situações mais complexas de comunicação oral. Prática de conversação livre. Técnicas de leitura. Composição escrita e semidirigida. Estudo de fonologia e fonética.

Objetivo: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender situações do cotidiano na língua inglesa e de comunicar-se em língua inglesa nas diversas situações do cotidiano.

Referências Básicas:

DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. atual. New York: Oxford University Press, 2007.

KONDER, Rosa W. *LongmanEnglishDictionary for Portuguese Speakers*. São Paulo: Ao Livro Técnico. 1999.

MARQUES, Amadeu; DRAPER, David. **Dicionário de Inglês-Português/Português-Inglês**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Referências Complementares:

FALLA, Tim; WILSON, Ken; DAVIES, Paul A. **FirstChoice**:workbook. Oxford, 2007.



KOCIENDA, Genevieve; WILSON, Ken. **FirstChoice**. Oxford, 2007.  
RICHARDS, J. C. **New Interchange**: students book and workbook intro A. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  
WILSON, Ken. **Smart Choice**: student book 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.  
WILSON, Ken. **Smart Choice**: workbook 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| 4º      | IHB095 | Estágio I  | 2.0.2    | 60            | -             |

Ementa: Atividades de aprendizagem social, profissional e cultural em situações reais de vida e trabalho, dentro do campo sócio-profissional das áreas que constituem o campo da Biblioteconomia.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a complementação do ensino e da aprendizagem e a convivência simultânea entre teoria e prática, a partir da vivência da realidade cotidiana de unidades e serviços de informação dos setores públicos e privados e do terceiro setor.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

Referências Complementares:

BRASIL. Lei n. 9.394, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.788/2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual do estagiário**. Brasília: MEC, 1990.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em Administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudo de caso**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 5º      | IHB086 | Representação<br>Temática | 5.2.3    | 120              | -                 |

Ementa: Fundamentos teóricos da classificação. Processos de Classificação. Sistemas de Classificações Decimais, Não-Decimais e Facetados. Notação de Autor. Estudo e aplicação dos Sistemas.

Objetivo: Proporcionar aos alunos os referenciais teórico-práticos que os habilitem à aplicação e uso dos sistemas de classificação vigente.

Referências Básicas:

CLASSIFICAÇÃO Decimal Universal. Brasília: IBICT, 1997.

CUTTER, Richard A. **Cutter-Sanborn**: three figure author table. 3. ed. Massachusetts: The H. R. Hunting Company, 1976.

DEWEY, Melvil. **Decimal classification and relative index**. 20. ed. Albany: Forest Press, 1989.

TERRA, Guilhermina de Melo; MARQUEZ, Suely Oliveira Moraes. **Material didático**: representação temática. Manaus: UFAM, 2015.

Referências Complementares:

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega; PINTO, Maria Cristina Mello Ferreira.

Cabeçalho de assunto como linguagem de indexação. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 268-88, set. 1978.

Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br>>. Acesso em:

DUARTE, Elizabeth Andrade. Classificação facetada: um olhar sobre a construção de estruturas semânticas. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 2, p. 46-58, jan./jun. 2010.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos**: teoria e prática. Brasília: Brique de Lemos, 2004.

LEHNUS, Donald J. **Notação de autor**: manual para bibliotecas. Rio de Janeiro: BNG/BRASILART, 1978.

OLIVEIRA, Regina Maria Soares de. **Classificação Decimal Universal**: origem, estrutura e situação atual. Brasília: ABDF, 1980.

ORGANIZAÇÃO do conhecimento e sistemas de classificação. Brasília: IBICT, 1996.

PIEDEDE, M. Requião. **Introdução à teoria da classificação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1983.

PRADO, H. A. **Tabela PHA para identificação de autores**. São Paulo: Leia, 1983.

ROBREDO, Jaime. A Classificação Decimal de Dewey. In: ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. **Documentação de hoje e de amanhã**: uma abordagem informatizada da Biblioteconomia e dos sistemas de informação. 2. ed. Brasília: Ed. Do Autor, 1988.

SILVA, Odilon P. da; GANIM, Fátima. **Manual da CDU**. Brasília: Brique de Lemos, 1994.



TRISTÃO, Ana Maria Delazari; FACHIN, Gleisy Regina Bóris; ALARCON, Orestes Estevam. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-71, maio/ago. 2004.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                             | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 5º      | IHB087 | Planejamento de Unidades de Informação | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual do planejamento. Planejamento estratégico, tático e operacional. Instrumentos: planos, programas e projetos.

Objetivo: Proporcionar aos alunos condições para obtenção de conhecimentos teórico-práticos que os habilitem à aplicação dos princípios e técnicas do planejamento às práticas das unidades e serviços de informação.

Referências Básicas:

ALMEIDA, Maria Cristina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2005.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti, BERAQUET, Vera Silva Marão. **Planejamento estratégico para unidades de informação**. São Paulo: Polis, 1995.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

Referências Complementares:

AMBONI, Narcisa de Fátima UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Gestão de bibliotecas universitárias**: experiências e projetos da UFSC. Florianópolis: UFSC, Biblioteca Universitária, 2013.

BEUREN, Ilse Maria. **Gerenciamento da informação**: um recurso estratégico no processo de gestão empresarial. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração de projetos**: como transformar ideias em resultados. 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologia e práticas. 25. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

RASCÃO, José Poças. **Da gestão estratégica à gestão estratégica da informação**: como aumentar o tempo disponível para a tomada de decisão estratégica. Rio de Janeiro, RJ: E-papers, 2006.





| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                      | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 5º      | IHB085 | Tecnologias<br>da<br>Informação | 3.2.1    | 60               | IEC111            |

Ementa: Tecnologias da informação e sociedade. Tecnologias de tratamento, armazenamento e recuperação da informação. Avaliação e uso de tecnologias da informação nos serviços de transferência e disseminação da informação.

Objetivos: Proporcionar aos alunos os referenciais teórico-prático-conceituais que lhes permitam avaliar o papel das tecnologias da informação em unidades e serviços de informação; compreender como os computadores e as redes de computadores trabalham; aprender a utilizar ferramentas de gerenciamento da informação; compreender os princípios das ferramentas de recuperação da informação e aplicar tecnologia da informação para resolver um problema prático.

Referências Básicas:

BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade**: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, c2003.

BERTALANFFY, Ludwig von. **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1973.

JOHNSON, Steven. **Cultura da interface**: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar Editor, 2001.

LAURINDO, Fernando José Barbin. **Tecnologia da informação**: eficácia nas organizações. 2. ed. São Paulo: Futura, 2002.

Referências Complementares:

CRIPPA, Giulia; CARVALHO, Larissa Akabochi de. A mediação da informação através da comunidade virtual Anobii: um estudo de caso. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Florianópolis, v. 17, n. 35, p. 97-120, set./dez. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n35p97/23584>. Acesso em: 09 jul. 2013.

DERTOUZOS, Michael L. **O que será**: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1997.

FERREIRA, Livia Bergo Coelho. A revolução das tecnologias de informação e comunicação: consequências sociais, econômicas e culturais. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 1, p. 117-127, jul./dez. 2009. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1978/2099>.

Acesso em: 13. Out. 2013.

NEGROPONTE, Nicholas. **A vida digital**. 2. ed. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1995.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, RJ: Editora 34, 1993.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 5º      | IHB003 | Informação e<br>Cidadania | 3.3.0    | 45               | -                 |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual de cidadania. Estrutura informacional e estruturação social: a informação como insumo e produto do processo social. Práticas informacionais e cidadania: o individual, o coletivo e o institucional.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a obtenção de referenciais teórico-conceituais que lhes permitam compreender a função social da informação e a influência dos padrões informacionais nas práticas de cidadania.

Referências Básicas:

ARAUJO, Eliany Alvarenga de. **A construção social da informação**: dinâmicas e contextos. Disponível em: [http://www.dgz.org.br/out01/Art\\_03.htm](http://www.dgz.org.br/out01/Art_03.htm). Acesso: 9 jun. 2014.

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, jan./abr. 2007.

DECLARAÇÃO DE DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO (1789). Disponível em: [http://pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuacao-e-conteudos-de-apoio/legislacao/direitos-humanos/declar\\_dir\\_homem\\_cidadao.pdf](http://pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuacao-e-conteudos-de-apoio/legislacao/direitos-humanos/declar_dir_homem_cidadao.pdf). Acesso: 9 jun. 2014.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

ONU. **Declaração universal dos direitos humanos (1948)**. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001394/139423por.pdf>. Acesso: 9 jun. 2014.

Referências Complementares:

BARRETO, Aldo de Albuquerque. **A questão da informação**. Disponível em <http://aldoibct.bighost.com.br/quest/quest2.pdf>. Acesso: 9 jun. 2014.

COVRE, Maria de Lourdes Manzini. **O que é cidadania**. 2. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Direitos humanos e cidadania**. São Paulo: Moderna, 1998.

DEMO, Pedro. Cidadania e emancipação. **Tempo Brasileiro**, Rio de Janeiro, v. 100, p. 53-72, jan/mar. 1990.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. Porto Alegre: L&PM, 2010.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|------------------|-------------------|
| 5º      | IHB096 | Estágio II | 2.0.2    | 60               | -                 |

Ementa: Atividades de aprendizagem social, profissional e cultural em situações reais de vida e trabalho, dentro do campo sócio-profissional das áreas que constituem o campo da Biblioteconomia.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a complementação do ensino e da aprendizagem e a convivência simultânea entre teoria e prática, a partir da vivência da realidade cotidiana de unidades e serviços de informação dos setores públicos e privados e do terceiro setor.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

Referências Complementares:

BRASIL. Lei n. 9.394, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.788/2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF. 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual do estagiário**. Brasília: MEC, 1990.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em Administração**: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudo de caso. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA           | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|----------------------|----------|------------------|-------------------|
| 6º      | IHB089 | Estudo do<br>Usuário | 3.2.1    | 60               | -                 |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual sobre comunidade e desenvolvimento. Usuários preferencial e eventual: necessidades, demandas, uso e comportamentos. O não usuário. Metodologia de estudos de usuários: variáveis e premissas.

Objetivo: Propiciar aos alunos a obtenção de referenciais teórico-práticos e metodológicos que os habilitem à identificação das necessidades, demandas, usos e comportamentos dos diferentes grupos sócio-econômicos e culturais de usuários preferenciais e eventuais de unidades de informação.

Referências Básicas:

ARCOVERDE, Ana Cristina Brito. **O coletivo ilusório**: uma reflexão sobre o conceito de comunidade. Recife: UFPE. Ed. Universitária, 1985.

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1995.

CASARIN, Helen de Castro Silva (Org.). **Estudos de usuário da informação**. Brasília: Thesaurus, 2014.

COSTA, Luciana Ferreira; SILVA, Alan Cursino Pedreira da; RAMALHO, Francisca Arruda. (Re) visitando os estudos de usuário: entre a “tradição” e o “alternativo”. **DataGramZero-Revista de Ciência da Informação**, v. 10, n. 4, ago. 2009.

DIAS, Maria Matilde Kronka; PIRES, Daniela. **Usos e usuários da informação**. São Carlos: Ed. UFSCar, 2004.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Estudos de usos e usuários da informação**. Brasília: IBICT, 1994.

LIMA, Ademir Benedito Alves de. Estudos de usuários de bibliotecas: aproximação crítica. **Ci. Inf.**, Brasília, vol. 21, n. 3, p. 173-185, set./dez. 1992.

Referências Complementares:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2002.

\_\_\_\_\_.; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de Filosofia**. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2008.

BATISTA, Sofia Galvão; CUNHA, Murilo Bastos da. Estudo de usuários: visão global dos métodos de coleta de dados. **Perspectiva em Ciência da Informação**, v. 12, n. 2, p. 168-184, maio/ago. 2007.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. Biblioteca e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.



SANTOS, Luciano Costa; FACHIN, Gleisy Regina Bóries; VARVAKIS, Gregório. Gerenciando processos de serviços em bibliotecas. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 2, maio/ago. 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v32n2/17037.pdf>>. Acesso em: 8 maio 2008.

SEABRA, Giovani de Farias. **Pesquisa científica: o método em questão**. Brasília: Ed. UNB, 2001.

SOUZA, Maria Luíza de. **Desenvolvimento de comunidade e participação**. São Paulo: Cortez, 1993.

TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). **Iniciação à Sociologia**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA           | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|----------------------|----------|---------------|---------------|
| 6º      | IHB090 | Fontes de Informação | 3.2.1    | 60            | -             |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual das fontes de informação. Identificação, análise, elaboração e uso das fontes de informação impressas, eletrônicas, digitais e outras possíveis inovações tecnológicas.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a obtenção de conteúdos teórico-práticos que lhes permitam a identificação, análise, elaboração, avaliação e o uso de fontes de informação.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS-ABNT. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

CALDEIRA, P.T.C.;CAMPELO, B.S.; (Org). **Introdução às fontes de informação**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

CAMPELO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER; JeannetteMaguerite(Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo-Horizonte: UFMG, 2000.

Referências Complementares:

CUNHA, Murilo Bastos da.**Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia**. Brasília: Briquet de Lemos/ Livros, 2001. 168 p.

CAMPELO, Bernadete Santos; CALDEIRA Paulo da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante (Org.). **Formas e expressões do conhecimento: introdução às fontes de informação**. Belo-Horizonte: Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998.

RIBEIRO, M.C.O. **Uso de documentos de patentes como fonte de informação tecnológica para pesquisa, desenvolvimento e inovação**. 2010.106p.

Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Bahia, 2010.



SILBERGER, Kathryn Kemp. **Obras de referência**: subsídios para uma avaliação criteriosa. Colaboração de Cláudia Gonçalves de Sousa, Neide Caciatori Brighenti e Maria Del Carmen Rivera Bohn. Florianópolis: UFSC, 1990.  
TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lúcia Pomim Valentim. (Org.). **Avaliação de fontes de informação na Internet**. Londrina: Eduel, 2004.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------|----------|---------------|---------------|
| 6º      | IHB091 | Normalização Documentária | 2.2.0    | 30            | -             |

Ementa: Estudo e aplicação das normas técnicas bibliográficas, sob a perspectiva do profissional da informação, com ênfase em referência bibliográfica, citação bibliográfica, resumos, sumário e numeração progressiva.

Objetivo: Propiciar aos alunos condições para identificar e aplicar das normas técnicas documentárias, convencionais e não convencionais, para a realização da pesquisa bibliográfica e organização de trabalhos acadêmicos.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: informação e documentação: relatório técnico e/ou científico. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti; MORAES, Suely Oliveira. **Guia para normalização de trabalhos técnicos científicos**. Manaus: EDUA, 2003.

MONTEIRO, Gilson. **Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses**. 2. ed. São Paulo: EDICON, 2002.

Referências Complementares:



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6033**: ordem alfabética. Rio de Janeiro, 1989.

\_\_\_\_\_. **História da normalização brasileira**. Rio de Janeiro, 2011.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

LEWIS, Isaac Warden. **Trabalhos acadêmicos: orientações e normas**. Manaus, AM: [s.n.], 2007.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. 2. ed. rev. e atual. Florianópolis, SC: Visual Books, c2006.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

SPECTOR, Nelson. **Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA              | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|-------------------------|----------|---------------|---------------|
| 6º      | IHB092 | Metodologia da Pesquisa | 4.4.0    | 60            | -             |

I

Ementa: Paradigmas da pesquisa social. Conhecimento, ciência e ideologia. Métodos e técnicas nas Ciências Sociais. Abordagens qualitativa e quantitativa em Ciências Sociais.

Objetivo: Analisar os diferentes métodos de investigação e compreender a complexidade da pesquisa no contexto das Ciências Sociais e Humanas, bem como sua relevância para o avanço científico e tecnológico.

Referências Básicas:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2002.

DESCARTES, R. **Discurso do método**. 4. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob Carlos. **A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre método e bom senso**. São Carlos, São Paulo: Ed. UFSCar, 2006.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2005.



SEABRA, Giovanni de Farias. **Pesquisa científica: o método em questão**. Brasília: UNB, 2001.

Referências Complementares:

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo, SP: Atlas, 1993.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MUELLER, S. P. M. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Textos selecionados de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 12. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1985.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA  | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|-------------|----------|---------------|---------------|
| 6º      | IHB097 | Estágio III | 2.0.2    | 60            | -             |

Ementa: Atividades de aprendizagem social, profissional e cultural em situações reais de vida e trabalho, dentro do campo sócio-profissional das áreas que constituem o campo da Biblioteconomia.

**Objetivo:** Proporcionar aos alunos a complementação do ensino e da aprendizagem e a convivência simultânea entre teoria e prática, a partir da vivência da realidade cotidiana de unidades e serviços de informação dos setores públicos e privados e do terceiro setor.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

Referências Complementares:





BRASIL. Lei n. 9.394, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.788/2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF. 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual do estagiário**. Brasília: MEC, 1990.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em Administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudo de caso**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                                   | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 7º      | IHB093 | Marketing<br>em<br>Unidades de<br>Informação | 3.3.0    | 45            | -             |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual do Marketing. Operação de um sistema de marketing: Composto, SIM e Plano de Marketing. Funções de marketing aplicado à unidades de informação.

Objetivo: Proporcionar aos alunos condições para obtenção de conhecimentos teórico-práticos que os habilitem à aplicação dos fundamentos e ferramentas do marketing em unidades e serviços de informação.

Referências Básicas:

AMBRÓSIO, Vicente. **Plano de marketing passo a passo**. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999. 152p.

COBRA, Marcos. **Marketing básico: uma perspectiva brasileira**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1985.

COBRA, Marcos. **Plano estratégico de marketing**. São Paulo: Atlas, 1991.

COBRA, Marcos, ZWARG, F. A. **Marketing de serviços: conceitos e estratégias**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 1987.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing: [a edição do novo milênio]**. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, Prentice Hall, 2000.

KOTLER, Philip. **Marketing para organização que não visam lucro**. São Paulo: Atlas, 1994. 430p.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2006.

KLOTTER, Philip, ROBERTO, Eduardo L. **Marketing social: estratégias para alterar o comportamento público**. Rio de Janeiro: Campus, 1992. 392p.

LAS CASAS, A. L. **Marketing de serviços**. São Paulo: Atlas, 1991.



LEGRAIN, Marc, MAGAIN, Daniel. **Publicidade e propaganda**. São Paulo: McGraw-Hill, 1992. 325p.

Referências Complementares:

AMARAL, Sueli Angélica do. Do marketing à auditoria em serviços de informação. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 24, n. ¾, p. 18-28, jul./dez. 1992.

\_\_\_\_\_. Marketing e gerência de biblioteca. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 18, n. 2, p. 311-18, jul./dez. 1990.

BAPTISTA, Sofia Galvão. Aplicação de marketing em bibliotecas em bibliotecas e serviços de informação: uma introdução. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 16, n. 1, p. 95-112, jan./jun. 1988.

BARBOSA, Célia R. S. Aplicação de marketing em sistemas de informação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 15., Rio de Janeiro, 1989. **Anais...**, Rio de Janeiro: APBRJ, 1989. (volume não paginado)

FERREIRA, Maria Cristina Telles. Os conceitos de marketing em bibliotecas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 26, n. ½, p. 26-40, jan./jun. 1993.

FIGUEIREDO, Nice. Da necessidade de se promover o uso da informação. **Ciência da Informação**, v. 16, n. 1, p. 75-79, jan./jun. 1987.

LIMA, Regina Célia Montenegro de. Marketing, informação e bibliotecas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 17., Belo Horizonte, 1994. **Anais...** Belo Horizonte: ABMG, Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1994. 808 p. p. 510-523.

OLIVEIRA, Silas Marques de. Marketing e sua aplicação em bibliotecas: uma abordagem preliminar. **Ciência da Informação**, v. 14, n. 2, p. 137-147, jul./dez. 1985.

RODRIGUES, Ricardo C. Propaganda e publicidade na biblioteca brasileira: uma necessidade. In: CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 1., Salvador, 1980. **Anais...** Salvador: Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, 1980. 3 v., v. 2. P. 1059-1080.

SILVEIRA, Amelia. **Marketing em bibliotecas universitárias**. Florianópolis: UFAM/UFSCar, 1992.

\_\_\_\_\_. Marketing em sistemas de informação: visão geral. **Ciência da Informação**, v. 15, n. 1, p. 45-52, jan./jun. 1986.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                         | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------------------------------|----------|---------------|---------------|
| 7º      | IHB094 | Serviço de Referência e Informação | 3.2.1    | 60            | -             |

Ementa: Abordagem histórico-conceitual da referência. Estrutura do serviço de referência; recursos humanos, informacionais e materiais. Práticas de referência:



disseminação, transferência, atendimento e treinamento de educação do usuário. Técnicas de disseminação da informação. Perfis de Usuários.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a obtenção dos referenciais teórico-práticos que os habilitem à aplicação e uso dos procedimentos da disseminação da informação.

Referências Básicas:

ACCART, Jean Philippe. **Serviço de referência do presencial ao virtual**. Brasília: Briquet de Lemos, 2012.

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. Biblioteca pública e serviço de referência e informação In: \_\_\_\_\_. **Biblioteca pública: avaliação de serviços**. Londrina: Eduel, 2013. p. 39- 95. Livro eletrônico.

ARAÚJO JÚNIOR, Rogério Henrique de. **Precisão no processo de busca e recuperação da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

BARROS, Maria Helena T. C. de. **Disseminação da informação: entre a teoria e a prática**. Marília: [s.n.], 2003.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Textos avançados em referência & informação**. São Paulo: Polis: APB, 1996. (Coleção palavra chave).

GROGAN, Denis. **A prática do serviço de referência**. Brasília: Briquet de Lemos, 2001.

MARTINS, Myriam Gusmão de; RIBEIRO, Maria de Lourdes Guimarães. **Serviço de referência e assistência ao leitor**. Porto Alegre: UFRS, 1981.

SOUTO, Leonardo Fernandes. **Informação seletiva, mediação e tecnologia: a evolução dos serviços de disseminação seletiva da informação**. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

Referências Complementares:

ALVES, A.P. M.; VIDOTTI, S. A. B. G. O serviço de referência e informação digital. **Biblionline**, v. 2, n. 2, p1-10, 2006. Disponível em: [Http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/611/448](http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/611/448)>. Acesso em: 01 abr. 2017.

ARELLANO, Miguel Ángel Márdero. Serviços de referência virtual. **Ci. Inf.**, Brasília, v.30, n.2, p.7-15, maio/ago.2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v30n2/6206>. Acesso em: 01 abr.2015.

CARVALHO, Lidiane dos Santos; LUCAS, Elaine. **Serviço de referência e informação: do tradicional ao on-line**. 2005. Disponível em: <http://dici.ibict.br/archive/00000529/>. Acesso em: 10 mar. 2017.

CUENCA, A. M. B. O usuário final da busca informatizada: avaliação da capacitação no acesso a bases de dados em biblioteca acadêmica. **Ci. Inf.**, Brasília, v.28, n.3, p.293-301, set./dez.1999.

GERLIN, Meri Nádia Marques; ANNA, Jorge Santa; SIQUEIRA, Poliana Silva. A tecnologia da informação e seus reflexos no serviço de referência da Biblioteca Central da Universidade Federal do Espírito Santos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO 25., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: FEBAB, 2013. v.25.

MACEDO, Neuza Dias; MODESTO Fernando. Equivalências: do serviço de referência convencional a novos ambientes de redes digitais em bibliotecas. **R. Bras. Bibliotecon. Doc.**, São Paulo, Nova Série, v.1, n.1, p.38-72, jan. /jun. 1999.



MACIEIRA, Jeane Garcia Beltrão; PAIVA, Eliane Bezerra. O Serviço de referência virtual: relato de pesquisa em bibliotecas universitárias brasileiras. **Biblionline**, João Pessoa, v. 3, n. 1, 2007. Disponível em:  
<<http://periodicos.ufpb.br/index.php/biblio/article/viewFile/1497/1158>. Acesso em : 19 maio 2017.

MELLO, Josiane. Bibliotecas escolares: proposta de implantação de serviços de referência tradicional e online. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis, SC. **Anais...** Florianópolis: FEBAB, 2013. v. 25.

OLIVEIRA, Nirlei M.; BERTHOLINO, Maria L. F. Usuários remotos e serviços de referência (SR(s)) disponíveis nas homepages das bibliotecas universitárias. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 11. Florianópolis, 2000. **Anais eletrônico...** Disponível em:< <http://www.snbu.bvs.br/snbu2000/docs/pt/doc/t013.doc>.> Acesso em : 11 maio 2017.

PINTRO, Sirlene. Serviço de referência em bibliotecas universitárias: um estudo de competências e qualidade. **Encontros Bibli: R. Eletr. Bibliotecon.Ci. Inf.**, v. 17, n. 35, set./dez., 2012. Disponível em:  
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/27271>. Acesso em: 19 maio 2017.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA              | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|-------------------------|----------|---------------|---------------|
| 7º      | IHB102 | Metodologia da Pesquisa | 3.2.1    | 60            | IHB092        |

## II

Ementa: Desenvolvimento do conhecimento científico através da pesquisa na Biblioteconomia. Principais métodos e técnicas utilizados na pesquisa em Biblioteconomia. Elaboração do projeto de pesquisa.

Objetivo: Proporcionar aos discentes o referencial teórico-prático para elaboração do projeto de monografia de conclusão do Curso.

Referências Básicas:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2002.

DESCARTES, R. **Discurso do método**. 4. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob Carlos. **A pesquisa como artesanato intelectual**: considerações sobre método e bom senso. São Carlos, São Paulo: EdUFSCar, 2006.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2005.



SEABRA, Giovanni de Farias. **Pesquisa científica: o método em questão**. Brasília: UNB., 2001.

Referências Complementares:

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo, SP: Atlas, 1993.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MUELLER, S. P. M. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Textos selecionados de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 12. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1985.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                             | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|---------------|---------------|
| 7º      | IHB147 | Formação e Desenvolvimento de Coleções | 4.3.1    | 75            | -             |

Ementa: Fundamentos, princípios e instrumentos dos processos de formação e de desenvolvimento de coleções. Os processos de formação e de desenvolvimento de coleções: princípios e técnicas de seleção; modalidades e formas de aquisição: métodos e técnicas de avaliação, preservação, conservação, restauração, encadernação e descarte de recursos informacionais.

Objetivo: Proporcionar aos alunos a obtenção dos conteúdos teórico-práticos que os habilitem à aplicação dos princípios e técnicas de seleção, aquisição e avaliação de recursos informacionais.

Referências Básicas:

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas**. Brasília: Brique de Lemos, 2004.

LIMA, Raimundo Martins de. Gestão de coleções em biblioteca: uma introdução aos seus fundamentos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1625/1626>>. Acesso em: 18 maio 2014.

VERGUEIRO, Waldomiro de Castro Santos. O futuro das bibliotecas e o desenvolvimento de coleções: perspectiva de atuação para uma realidade em



efervescência. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 93-107, jan./jun.1997.

WEITZEL, Simone R. O desenvolvimento de coleções e a organização do conhecimento: suas origens e desafios. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 7, n. 1, p. 61-67, jan./jun. 2002.

Referências Complementares:

ANDRADE, Diva; VERGUEIRO, Waldomiro de Castro Santos. **Aquisição de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos; Livros, 1997.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Desenvolvimento e avaliação de coleções**. Brasília: Thesaurus, 1998.

\_\_\_\_\_. Desenvolvimento e avaliação de coleções. In: \_\_\_\_\_. **Metodologia para a promoção do uso da informação**: técnicas aplicadas particularmente em bibliotecas universitárias e especializadas. São Paulo: Nobel, 1991. p. 31-44.

MARTINS, Valéria dos Santos Gouveia; CAMARA, Montserrat Urpí; VILLAS BOAS, Maria de Lourdes Fernandes. **Estabelecimento de uma política de desenvolvimento de coleções no sistema de bibliotecas da UNICAMP**.

Disponível em: <<http://snbu.bvs.br/snbu2000/docs/pt/doc/t015.doc>>. Acesso em: 10 maio 2006.

MATTOS, Ana Maria; DIAS, Eduardo José Wense. Desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias: uma abordagem quantitativa. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, n. 3, p. 38-60, set./dez. 2009.

MEC. INEP. SINAES. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância**. Brasília: MEC, 2012.

PAIM, Isis; NEHMY, Rosa Maria Quadros. Questões sobre a avaliação da informação: uma abordagem inspirada em Giddens. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 81-95, jul./dez.1998.

SCHREINER, Heloísa B. **Compra de material bibliográfico para bibliotecas universitárias brasileiras**. Brasília: CAPES/PROPIB, 1991.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Biblioteca Central. **Política de formação e desenvolvimento de coleções para o SISTEBIB-UFAM. Manaus/AM, 2014**.

VERGUEIRO, Waldomiro de Castro Santos. **Seleção de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.

\_\_\_\_\_. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis, 1989 (Coleção Palavra-chave; 1).

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| 7º      | IHB098 | Estágio IV | 2.0.2    | 60            | -             |

Ementa: Atividades de aprendizagem social, profissional e cultural em situações reais de vida e trabalho, dentro do campo sócio-profissional das áreas que constituem o campo da Biblioteconomia.



Objetivo: Proporcionar aos alunos a oportunidade para o aprofundamento e a verticalização de aspectos teórico-práticos observados preliminarmente nos estágios anteriores, com vistas à elaboração dos seus projetos de pesquisa e de monografia.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

Referências Complementares:

BRASIL. Lei n. 9.394, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.788/2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF. 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual do estagiário**. Brasília: MEC, 1990.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em Administração**: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudo de caso. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                           | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--------------------------------------|----------|------------------|-------------------|
| 7º      | IHB176 | Trabalho de<br>Conclusão<br>de Curso | 3.0.3    | 90               | IHB102<br>IHB098  |

Ementa: Desenvolvimento e apresentação do trabalho monográfico de final de curso.

Objetivo: Proporcionar aos discentes condições para elaboração de monografia de final de curso.

Referências Básicas:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2005.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BOAVENTURA, Edivaldo M. **Metodologia da pesquisa**: monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2004.

Referências Complementares:

CARVALHO, Maria C. M. de. **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. São Paulo: Papirus, 2003.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

CRUZ, Carla; RIBEIRO, Uirá. **Metodologia científica**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Axcel, 2004.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo, SP: Parábola, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Instituto de Ciências Humanas e Letras. Departamento de Biblioteconomia. **Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia**, 2008.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA   | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|--------------|----------|---------------|---------------|
| -       | IHB169 | Arquivística | 4.4.0    | 60            | -             |

Ementa: Natureza e tipos de arquivos. Planejamento e organização de arquivos administrativos e técnicos. Fluxo de informação, levantamento e análise e tabela de temporalidade. Teoria das 3 idades. Sistemas e métodos de arquivamento: alfabético, numérico, geográfico, cronológico e por assunto. Controle de recebimento, transmissão e expedição de documentos.

Objetivo: Capacitar ao aluno a planejar e organizar arquivos de 1ª, 2ª e 3ª idades.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS BRASILEIROS. Núcleo Regional de São Paulo. **Dicionário brasileiro de terminologia arquivística**. São Paulo: CENADEM, 1990.

\_\_\_\_\_. **Arquivos**: terminologia. NBR 9578 (14.003). Rio de Janeiro, 1986.





\_\_\_\_\_. **Critérios de avaliação de documentos de arquivo:**NBR 10519. Rio de Janeiro, 1988.

BELLOTTO, H. L. **Arquivos permanentes:** tratamento documental. São Paulo: T. A Queiroz, 1991.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. **A sistematização de arquivos públicos.** Campinas: UNICAMP, 1991.

Referências Complementares:

CASTRO, Astéa de Moraes e; CASTRO, Andressa de Moraes e. **Arquivística:** técnica, arquivologia – ciência. Brasília: ABDF, 1985.

LOPES, Luis Carlos. **A imagem e a sombra da arquivística.** Rio de Janeiro: Arquivo Público, 1998.

PAES, M. L. **Arquivos:** teoria e prática. Rio de Janeiro: FGV, 1986.

SHELLENBERG, T. R. **Arquivos modernos:** princípios e técnicas. Rio de Janeiro: FVG, 1974.

\_\_\_\_\_. **Documentos públicos e privados:** arranjo e descrição. Rio de Janeiro: FVG, 1980.

TÉCNICAS de arquivo e protocolo. Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, 1998.

VIEIRA, Sebastiana B. **Técnicas de arquivo e controle de documentos.** Rio de Janeiro: Temas e Idéias, 2005.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA           | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|----------------------|----------|---------------|---------------|
| -       | IHB106 | Leitura e Biblioteca | 3.3.0    | 45            | -             |

Ementa: Histórico, conceito e objetivo do código de escrita e da biblioteca. Leitura infantil, juvenil e adulta. Valor político, econômico e social da leitura.

Objetivo: Conhecer a história e evolução da leitura e do envolvimento das bibliotecas escolares e públicas nesse processo, através dos tempos.

Referências Básicas:

BAMBERGER, Richard. **Como incentivar o hábito de leitura.** São Paulo: Atica, 1988.

CAMPELLO, Bernadete et al. **A biblioteca escolar:** temas para uma prática pedagógica. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BIBLIOTECA escolar: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar.** Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

ERNANI, Terra. **Linguagem, língua e fala.** São Paulo: Scipione, 1997.

FERREIRO, Emília. **Os processos de leitura e escrita: novas perspectivas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** São Paulo: Cortez, 1984.

KATO, Mary. **O aprendizado da leitura.** 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.



- KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- HÊNIO, Tavares. **Técnica de leitura e redação**. Belo Horizonte: Livraria Cultura Brasileira, 1975.
- LEFFA, Vilson J. **Aspectos da leitura**. Porto Alegre: Sagra, 1996.
- MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- PIMENTEL, Graça. **Biblioteca escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio\\_esc.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). **Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação**. Campinas: Mercado de Letras, 2009.
- Referências Complementares:
- ALVES, Mirian Ferreira. **O papel das Bibliotecas Públicas na promoção do Letramento Informacional: a percepção dos bibliotecários**. 2015. 102 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 2015. Disponível em: <[http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/18779/1/2015\\_MirianFerreiraAlves.pdf](http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/18779/1/2015_MirianFerreiraAlves.pdf)>. Acesso em: 27 out. 2017.
- AVILA, Karen Soares. **Atividades de incentivo à leitura nas Bibliotecas Públicas Municipais da cidade do Rio Grande**. 2011. 24 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2011. Disponível em: <<http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/5902/Atividades%20de%20incentivo%20%C3%A0%20leitura%20nas%20bibliotecas%20p%C3%ABlicas%20municipais%20da%20cidade%20do%20Rio%20Grande.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 29 out. 2017.
- BARROS, Paula Rúbia Pelloso Duarte. **A contribuição da literatura infantil no processo de aquisição da leitura**. 2013. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Pedagogia, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Lins, 2013. Disponível em: <<http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/56015.pdf>>. Acesso em: 29 out. 2017.
- BISPO, Thamirys Martha da Silva; CAMPOS, Helen Paula Pinto. A importância do incentivo à leitura em uma biblioteca pública. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2. 2012. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2134/1330>>. Acesso em: 29 out. 2017.
- BLANK, Cintia Kath; GONÇALVES, Renata Braz. Projeto de letramento informacional para estudantes do ensino fundamental: relato de experiência. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 22, n. 1, p. 104-117, dez./mar., 2017. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1269>>. Acesso em: 29 out. 2017.



BRITO, Danielle Santos de. A importância da leitura na formação social do indivíduo. **Revela**: Revista Eletrônica Acadêmica da FALS, Praia Grande, ano 4, n. 8, p. 11-35, jun. 2010. Disponível em:

<[http://www.fals.com.br/revela12/Artigo4\\_ed08.pdf](http://www.fals.com.br/revela12/Artigo4_ed08.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

BRITTO, Luiz Percival Leme. Leitura: acepções, sentidos e valor. **Nuances**: estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 11, n. 22, p. 18-31, jan./abr. 2012. Disponível em:

<<http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/1619>>. Acesso em: 29 out. 2017.

CALDIN, Clarice Fortkamp. A leitura como função pedagógica: o literário na escola. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 7, n. 1, p. 20-33, 2002. Disponível em:

<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/371/443>>. Acesso em: 29 out. 2017.

CASAGRANDE, Carla Rosana Silva. **O bibliotecário e a competência informacional**: atribuições e imbricações educativas relativas ao processo de escrita e desenvolvimento da leitura crítica. 2007. 73 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Departamento de Ciências da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2007. Disponível em:

<<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/28486>>. Acesso em: 29 out. 2017.

GERLIN, MeriNadia Marques; BARCELLOS, Wellington. O bibliotecário como agente cultural: experiência vivida na Biblioteca Pública Argentina Lopes Tristão de Domingos Martins (ES). **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 22, n. 1, p. 118-135, dez./mar., 2017. Disponível em:

<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1276>>. Acesso em: 29 out. 2017.

GONÇALVES, Ivelize Cardoso. **Leitura na Biblioteca Escolar**: uma análise dos aspectos político, metodológico e psicológico da leitura, na Biblioteca Manoelito de Ornellas. 2011. 75 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Departamento de Ciências da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2011. Disponível em:

<<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/31148>>. Acesso em: 29 out. 2017.

LOPES, JercimaraJesica Moura; OLIVEIRA, Kaiza Maria Alencar de. O valor social da leitura: analisando práticas da leitura na educação infantil. In: FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 4., 2012, Parnaíba. **Anais...** Parnaíba: Realize, 2012. p. 1-15. Disponível em:

<[http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/02a9cd57b162e56d87247238a814ace1\\_493.pdf](http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/02a9cd57b162e56d87247238a814ace1_493.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

MOLINA, Olga. Leitura: será possível (e necessária) uma definição? **Leitura**: teoria e prática, ano 1, n.0, p.18-23, nov. 1982.

PELLISSARO, Regina Dioga; MOURA, Ana Maria Mielniczuk. Desenvolvimento de habilidades informacionais: um estudo das atividades de educação de usuários aplicadas na Biblioteca do Colégio Israelita. **Inf. Inf.**, Londrina, v. 20, n. 1, p. 279-302, jan./abr. 2015. Disponível em:

<<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/14867>>. Acesso em: 29 out. 2017.



PEREIRA, Elana de Jesus; FRAZÃO, Gabrielle Carvalho; SANTOS, Luciana Castro dos. Leitura infantil: o valor da leitura para a formação de futuros leitores. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2. 2012.

Disponível em:

<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2162>. Acesso em: 29 out. 2017.

PEREIRA, Raianny Lima; FREITAS, Alina Fernandes de; ARAÚJO, Ruan Igor Silva de. A relevância da leitura na formação social do indivíduo. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3., 2016, Campina Grande. **Anais...** Campina Grande: Realize, 2016. p. 1-6. Disponível em:

<[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD4\\_SA5\\_ID539\\_15082016122640.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA5_ID539_15082016122640.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

PONDÉ, Glória Maria Fialho. Como despertar o prazer da leitura. **Leitura e prática**, ano 2, n.1, p. 13-16, abr. 1983.

SANTANA, Paulo Emílio de Assis. A prática da leitura: uma proposta pedagógica com finalidade política da ação educativa. In: CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 17., 2009, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2009. p. 1-8.

Disponível em: <[http://alb.org.br/arquivo-](http://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem18/COLE_1502.pdf)

[morto/edicoes\\_anteriores/anais17/txtcompletos/sem18/COLE\\_1502.pdf](http://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem18/COLE_1502.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

RANGEL, Mary. **Dinâmicas de leitura para a sala de aula**. Rio de Janeiro: vozes, 1990.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Concepções de leitura e suas consequências no ensino. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 17, n. 31, p. 11-19, jan./jun. 1999.

<Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10708/10213>>.

Acesso em: 27 out. 2017.

\_\_\_\_\_. **Leitura, perspectivas interdisciplinares**. São Paulo: Ática, 1998.

\_\_\_\_\_. **Leitura e realidade brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997.

TEIXEIRA, Elson Adalberto. **Leitura dinâmica e memorização**. São Paulo: Makron Books, 1993.

VALIO, Else Benetti Marques. Biblioteca Pública: a questão dos interesses de leitura como indicadores de critérios para a seleção e aquisição de acervo.

**Contrapontos**, Itajaí, v. 4, n. 3, p. 475-490, set./dez. 2004. Disponível em:

<<https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/795/647>>. Acesso em: 27 out. 2017.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                                 | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB107 | Normalização<br>de Trabalhos<br>Acadêmicos | 2.2.0    | 30               | -                 |

Ementa: Principais órgãos de normalização. Estudos e aplicações das normas técnicas bibliográficas. Diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Apresentação de trabalhos de acordo com as normas vigentes.

Objetivo: Apontar os órgãos de normalização. Arrolar os tipos de trabalhos acadêmicos. Discutir as normas que regem a confecção dos trabalhos acadêmicos. Apresentar a estrutura dos trabalhos acadêmicos.

Referências Básicas:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: informação e documentação: relatório técnico e/ou científico. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

MÁTTAR NETO, JOÃO AUGUSTO. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2002.

MOTTA, Valter T; HESSELN; Lígia Gonçalves; GIALDI, Silvestre. **Normas técnicas para apresentação de trabalhos científicos**. 3. ed. Caxias do Sul: Educs, 2004.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Referências Complementares:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **História da normalização brasileira**. Rio de Janeiro, 2011.

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. Colaboração Maria Helena de Andrade Magalhães e Stella Maris Borges. 9. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2014.



LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.  
LEWIS, Isaac Warden. **Trabalhos acadêmicos**: orientações e normas. Manaus, AM: [s.n.], 2007.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia de trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.  
TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação e Sociedade**: estudos, João Pessoa, v. 10, n. 2, p. 67-85, 2000.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA       | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------------|----------|---------------|---------------|
| -       | IHB101 | Empreendedorismo | 3.3.0    | 45            | -             |

Ementa: Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e da aprendizagem pró-ativa.

Objetivo: Possibilitar ao aluno o referencial teórico necessário ao desenvolvimento da sua capacidade empreendedora, estimulando e dando ferramentas àqueles cuja vocação e/ou vontade profissional estiver direcionada à criação de uma empresa.

Referências Básicas:

AIDAR, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. São Paulo: Thomson, 2007.

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilização de novas empresas: um guia eficiente para iniciar e tocar seu próprio negócio. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008.

Referências Complementares:

CARVALHO, Hélio Gomes de; REIS, Dálcio Roberto dos; CAVALCANTE, Márcia Beatriz. **Gestão da inovação**. Curitiba: Aymar, 2011.

CONSTRUINDO a cidadania: ações e reflexões sobre Empreendedorismo e Gestão Social. São Paulo: Centro de Empreendedorismo Social e Administração em terceiro Setor/CEATS, 2005.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do Empreendedor**. São Paulo: Cultura, 1999.

SEBRAE. **Como elaborar um plano de negócio**. Brasília: SEBRAE, 2013.

SOUZA, Eda Castro Lucas de; GUIMARÃES, Tomás de Aquino. **Empreendedorismo além do plano de negócios**. São Paulo, SP: Atlas, 2005.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|---------------------------|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB100 | Informação e<br>Sociedade | 1.1.0    | 15               | -                 |

Ementa: Seminários e palestras sobre temas vinculados ao campo de estudo da Biblioteconomia.

Objetivo: Debater e refletir sobre temas que contribuam para a contextualização e instrumentalização das práticas das unidades, sistemas e serviços de informação, bem como dos profissionais e alunos que atuam no campo da Biblioteconomia e afins.

Referências Básicas:

BARRETO, Aldo de Albuquerque. A questão da informação. **São Paulo em Perspectivas**, São Paulo, v. 8, n. 4, p. 3-8, jul./dez. 1994.

CANCLINI, Néstor G. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995.

CANIVEZ, Patrice. **Educar o cidadão**. Campinas: Papirus, 1991.

Referências Complementares:

CABRAL, Ana Maria Rezende. Sociedade pós-moderna: o poder da informação, o poder de informar. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 21, n. 2, p. 213-223, jul./dez. 1992.

COVRE, Maria de L. M. O que é cidadania. São Paulo: Brasiliense, 1993.

IANNI, Octávio. A sociedade global. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1995.

KRUPPA, Sônia Maria P. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.

SANTOS, José Luiz dos. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                                     | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB103 | Seminário de<br>Pesquisa em<br>Biblioteconomia | 1.1.0    | 15               | -                 |

Ementa: Seminário e palestras vinculadas à pesquisa em Biblioteconomia.

Objetivo: Debater temas que contribuam para a pesquisa e monografia de final de Curso.

Referências Básicas:

BARBALHO, Célia Regina Simonetti; MORAES, Suely Oliveira. **Guia para normalização de trabalhos técnicos científicos**. Manaus: EDUA, 2003.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa científica**. Porto Alegre, Bookman, 2004.



GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob Carlos. **A pesquisa como artesanato intelectual**: considerações sobre o método e bom senso. São Carlos, SP: UFSCar, 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

LEWIS, Isaac Warden. **Trabalhos acadêmicos**: orientações e normas. Manaus, AM: [s.n.], 2007.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2005.

MONTEIRO, Gilson. **Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses**. 2. ed. São Paulo: EDICON, 2002.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **Metodologia da pesquisa científica**: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2. ed. rev. e atual. Florianópolis, SC: Visual Books, c2006.

SEABRA, Giovanni de Farias. **Pesquisa científica**: o método em questão. Brasília: UNB, 2001.

Referências Complementares:

CARVALHO, Jonathas. **Sobre o que escrever**. Disponível em: <<http://biblioo.cartacapital.com.br/sobre-o-que-escrever/>>. Acesso em: 29 out. 2017.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

COMO formular um problema de pesquisa. Disponível em: <<http://www.firb.br/firb/index.php/2012-07-28-10-51-39/downloads/finish/63-documentos/1210-diretrizes-para-a-elaboracao-de-projetos-de-pesquisa-e-artigos-cientificos>>. Acesso em: 29 out. 2017.

GOMIDES, José Eduardo. A definição do problema de pesquisa: a chave para o sucesso do projeto de pesquisa. **Revista do Centro de Ensino Superior de Catalão - CESUSC**, Catalão, ano 4, n. 6, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

SPECTOR, Nelson. **Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **2014.1 tcc's apresentados**. Disponível em: <<http://www2.unirio.br/unirio/cchs/eb/2014.1-tccs-apresentado-discriminados>>. Acesso em: 29 out. 2017.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO |
|---------|--------|------------|----------|---------------|---------------|
| -       | IHB104 | Editoração | 2.2.0    | 30            | -             |

Ementa: Planejamento editorial. Técnicas de editoração. Legislação pertinente direito do autoral, depósito legal, ISSN e ISBN. A indústria editorial.





Objetivo: Propiciar aos alunos a obtenção de conhecimentos sobre as normas e padrões do planejamento editorial, das técnicas e procedimentos de editoração, bem como da legislação que lhe é pertinente.

Referências Básicas:

FERREIRA, Lusimar Silva; FERREIRA, Rita G. M. Portela. **Editoração e normalização de Publicações**: manual do SIOGE. São Luís: SIOGE, 1989.

KNYCHALA, Catarina Helena. **Editoração**: técnica de apresentação do Livro. Rio Janeiro: Presença, 1981.

Lei do Direito Autoral LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998 Altera, atualizada e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências.

MAGALHÃES, Alúcio; HOUAISS, Antônio; SILVA, Benedito. **Editoração hoje**. Rio de Janeiro: FGV, 1981.

Referências Complementares:

CONCEIÇÃO, O Edmilson. Editoração de documentos Oficiais: normas adotadas pelo

Senado e Câmara Federal.

FERREIRA, Jerusa Pires et al. **Livros, Editoras e Projetos**. São Paulo: Ateliê Editorial, 1997.

ROBREDO, Jaime. **Manual de editoração**. Brasília: INL/ABDF, 1981.

SAATKAMP, Henry. **O livro**: preparação & revisão de originais. Porto Alegre: EGE, 1996.

SANT'ANNA, Affonso Romano. **O livro, a leitura e a biblioteca na virada do século**. 1996. Palestra.

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA   | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB105 | Planejamento<br>Físico de<br>Unidades de<br>Informação | 2.2.0    | 30               | -                 |

Ementa: Requisitos de espaço e relações espaciais em unidades de informação: áreas fundamentais e especiais. Dimensionamento de fluxo. Características do planejamento interno.

Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos que os habilitem à formulação de diretrizes que melhor equacionem a utilização do ambiente físico das unidades de informação.

Referências Básicas:

ALMEIDA, Maria Chistina Barbosa de. Planejamento de bibliotecas e serviços de informação. Brasília: Brique de Lemos, 2000.

CAMPELLO, Bernadete (Org.). Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para bibliotecas escolares. Belo Horizonte: GEBE, 2010.

Disponível

em:



<http://gebe.eci.ufmg.br/images/stories/padroesparabibliotecasescolares.pdf>.

Acesso em: 13 jul. 2017.

CARVALHO, Wanja Santos Marques de. Reflexões ergonômicas sobre o trabalho do bibliotecário em bibliotecas/unidades de informação. Revista ACB, Santa Catarina, v.3, n.3, 1998, p. 7-22.

GALBINSKI, José; MIRANDA, Antonio; FLÓSCULO, Frederico. Planejamento físico de bibliotecas universitárias. Brasília: PROBIB, 1993.

MUÑOZ COSME, Alfonso. Los espacios del saber: historia de la arquitectura de las bibliotecas. Gijón: Ediciones Trea, 2004.

TRINKLEY, Michael. Considerações sobre preservação na construção e reforma de bibliotecas: planejamento para preservação. 2. ed. Rio de Janeiro: Projeto Conservação Preventiva em Bibliotecas e Arquivos, 2001.

VIDULLI, Paola. Diseño de biblioteca: guía para planificar y proyectar bibliotecas públicas. Gijón: Ediciones Trea, 1998.

PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos. Barcelona: Gustavo Gili, c2002.

Referências Complementares:

CARVALHO, Leila Regina de. **Ergonomia e o trabalho do portador de necessidade motora específica**: o caso cadeirante. 2001. 109 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) – Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Florianópolis, 2001.

FAULKNER-BROWN, Harry. Design de grandes edifícios para bibliotecas.

KONYA, ALLAN (EDITOR). Libraries. London: The architectural press, 1986.

SANT'ANA, Helena Maria Pinheiro. Planejamento físico-funcional de unidades de alimentação e nutrição. Rio de Janeiro: Rubio, 2012.

WHITE, BRENDA. Sourcebook of planning information. Gran Bretania: LINNET BOOKS, 1971.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                               | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB099 | Programas<br>Especiais<br>Institucionais | 7.7.0    | 105              | -                 |

Ementa: Conjunto de atividades de natureza congressional técnico-científica e de cultura, dentro e fora da área de Biblioteconomia, e dos programas especiais mantidos pela UFAM, cuja institucionalização dar-se-á somente através desta disciplina, de acordo com o que dispõe a Resolução nº 025/00 do Conselho de Ensino e Pesquisa ou outra regulamentação que venha substituí-la.



| PERÍODO | SIGLA  | DISCIPLINA                        | CRÉDITOS | CARGA<br>HORÁRIA | PRÉ-<br>REQUISITO |
|---------|--------|-----------------------------------|----------|------------------|-------------------|
| -       | IHB105 | Língua<br>Brasileira de<br>Sinais | 2.2.0    | 30               | -                 |

Ementa: História, Fundamentos e Teorias da Educação de surdos; Pedagogia /Surdos Visual; Parâmetros da Libras; Noções básicas de linguística da Libras; Conteúdos básicos de Libras ; As Legislações e o Sujeito Surdos; Mitos sobre a Surdez , pessoas surdas e Língua de sinais ; Língua Sinais; Cultura surda e artefatos ; Identidades Surdas, Cultura Surdas

Objetivos: Construir conhecimento acerca da Língua Brasileira de Sinais, do ser Surdos, quebrando o estigma da deficiência, através do reconhecimento da sua Língua, da sua cultura, das suas Identidades e Pedagogias Surda/ visual.

Reconhecer a Libras como língua (e não mera linguagem dos gestos), compreendendo que esta se encontra no mesmo status das línguas orais; Conhecer os mitos existentes nas línguas de sinais que permeiam o imaginário ouvinte; Compreender a educação de surdos e as conquistas do movimento surdo; Conhecer a legislação brasileira no que diz respeito às pessoas surdas; Dialogar, em nível básico na Libras, na tentativa de conversação com as pessoas surdas.

Referências Básicas:

BRASIL. **Decreto nº 5.626**, DE 22 de dezembro de 2005.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 10.436** de 24 de abril de 2002.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010. Volume I: Sinais de A a L.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010. Volume II: Sinais de M a Z.

FELIPE, Tania A.; MONTEIRO, Myrna S. **Libras em contexto**: curso básico: livro do aluno.

FELIPE, Tania A.; Monteiro, Myrna S. **Libras em contexto**: curso básico: livro do aluno. 5 ed. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

GESSER, Audrei. **Libras?**: Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua brasileira de sinais**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SÁ, Nídia. Regina Limeira de. **Educação de surdos**: a caminho do bilinguismo. Niterói: EDUFF, 1999. SÁ, Nídia. Cultura, poder e educação de surdos. Manaus: EDUA, 2002.

\_\_\_\_\_. **Surdos qual escola?** Manaus: EDUA/VALER, 2011.

SKLIAR, Carlos. (org.) **A surdez, um olhar sobre a diferença**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: UFSC, 2008.



THOMA, Adriana da Silva. LOPES, Maura Corcini (orgs.) A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004

Referências Complementares:

ALBRES, Neiva de Aquino. Surdos & inclusão educacional. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2010. ---BRASIL. Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000. \_\_\_\_\_. Lei nº 12.319 de 01 de setembro de 2012.

QUADROS, Ronice Müller de (org.) Estudos Surdos I. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2006. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf> e <http://www.editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>

QUADROS, Ronice Müller de. PERLIN, Gladis. (org.) Estudos Surdos II. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2007. Disponível em : <http://editora-arara-azul.com.br/estudos2.pdf>

QUADROS, Ronice Müller de (org.) Estudos Surdos III. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2008 Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/estudos3.pdf>

QUADROS, Ronice Müller. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível em: <https://libras.ufsc.br/educacao-de-surdos-a-aquisicao-da-linguagem/>