



Resolução 026/2004

REGULAMENTA o Currículo Pleno e APROVA o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Letras – Língua Espanhola.

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições estatutárias e;

CONSIDERANDO a Resolução S/N, de 19 de outubro de 1962, que fixa os mínimos de conteúdo e duração do curso de Letras (licenciatura plena);

CONSIDERANDO a aprovação do Projeto de Implantação do Curso de Letras – Língua Espanhol pela Portaria Nº 1502/2002 – GR, referendada pela Resolução nº 057/2002 – CONSEPE e homologada pela Resolução nº 015/2003-CONSUNI;

CONSIDERANDO o parecer favorável do Departamento de Apoio ao Ensino da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação contido na Informação nº 013/2004-DAP/DAE/PROEG, de 04 de junho de 2004.

CONSIDERANDO, finalmente a decisão da câmara de Ensino de Graduação em reunião desta data.

RESOLVE:

ARTIGO 1º - Estabelecer que, para a conclusão do Curso de Graduação em Letras – Língua Espanhola são necessários 172 (cento e setenta e dois) créditos, correspondentes a 2.850 (duas mil, oitocentas e cinqüenta) horas-aulas, a serem integralizados em, no mínimo 8 (oito) e, no máximo, 14 (quatorze) períodos letivos.

ARTIGO 2º - São as seguintes as disciplinas do Curso de Graduação em Letras-Língua Espanhola:

a) Disciplinas do Currículo Mínimo, equivalentes a 92 (noventa e dois) créditos e carga horária de 1.380 (hum mil, trezentos e oitenta) horas-aulas, constantes do quadro abaixo:

SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
IHP041	Comunicação em Prosa Moderna I	-	4.4.0	60
IHP051	Comunicação em Prosa Moderna II	IHP041	4.4.0	60
IHE300	Língua Espanhola I	-	4.4.0	60
IHP050	Língua Latina I	-	4.4.0	60
IHF001	Introdução à Filosofia	-	4.4.0	60
IHP060	Língua Latina II	IHP050	4.4.0	60
IHP089	Língua Portuguesa I	-	4.4.0	60
IHP008	Linguística I	IHP007	4.4.0	60
IHP013	Teoria da Literatura I	-	4.4.0	60
IHE055	Língua Espanhola II	IHE300	4.4.0	60
IHP007	Introdução à Linguística	IHE055	4.4.0	60
IHE057	Língua Espanhola III	IHE055	4.4.0	60
IHP092	Língua Portuguesa II	IHP089	4.4.0	60
IHP023	Teoria da Literatura II	IHP013	4.4.0	60
IHE065	Língua Espanhola IV	IHE057	4.4.0	60
IHP083	Literatura Brasileira I	-	4.4.0	60
IHE073	Língua Espanhola V	IHE065	4.4.0	60
IHE077	Literatura Hispano-Americana A	-	4.4.0	60
IHE079	Língua Espanhola VI	IHE073	4.4.0	60
IHP043	Literatura Portuguesa I	-	4.4.0	60
IHE075	Literatura Espanhola A	-	4.4.0	60
IHE081	Literatura Espanhola B	IHE075	4.4.0	60
IHE082	Literatura Hispano-Americana B	IHE077	4.4.0	60
TOTAL			92	1.380

b) Disciplinas Complementares Obrigatórias, equivalentes a 12 (doze) créditos e carga horária de 210 (duzentos e dez) horas-aulas, conforme relacionado abaixo:

SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
IHE059	Prática Oral em Língua Espanhola	-	2.1.1	45
IHE067	Prática Escrita em Língua Espanhola	-	2.1.1	45
IHE063	Cultura e Civilização Espanhola	-	4.4.0	60
IHE069	Cultura e Civilização Hispano-Americana	-	4.4.0	60
TOTAL			12	210

c) Disciplinas de Formação Pedagógica, equivalentes a 52 (cinquenta e dois) créditos e carga horária de 1.020 (hum mil e vinte) horas-aulas, conforme relacionado abaixo:

SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
FET024	Metodologia do Trabalho Científico	-	4.4.0	60
FEF012	Psicologia da Educação I	-	4.4.0	60
FEF022	Psicologia da Educação II	FEF012	4.4.0	60
FEA009	Legislação do Ensino Básico	-	4.4.0	60
IHE071	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola I	-	7.4.3	150
FET031	Didática Geral	-	4.4.0	60
IHE078	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola II	IHE071	7.4.3	150
IHE083	Estágio I (espanhol)	IHE078	9.4.5	210
IHE087	Estágio II (espanhol)	IHE083	9.4.5	210
TOTAL			52	1.020



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE
Câmara de Ensino de Graduação - CEG



c) Disciplinas Complementares Optativas equivalentes a 16 (dezesseis) créditos e carga correspondentes a, no mínimo, 240 (duzentos e quarenta) horas-aulas, a serem escolhidas dentre as listadas a seguir e outras, que venham a ser aprovadas pela Câmara de Ensino de Graduação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão:

SIGLA	DISCIPLINA	CR	CH	PR
IHE003	Compreensão de textos em língua espanhola I	4.4.0	60	-
IHE006	Compreensão de textos em língua espanhola II	4.4.0	60	-
IHE018	Espanhol I	5.5.0	75	-
IHE028	Espanhol II	5.5.0	75	-

ARTIGO 3º - Em cada período letivo será permitida a matrícula em disciplinas correspondentes a, no mínimo 8 (oito) e, no máximo 28 (vinte e oito) créditos.

ARTIGO 4º - A distribuição das disciplinas do currículo pleno do Curso de Graduação em Letras – Língua Espanhola, por período letivo, far-se-á segundo o que estabelece a periodização contida no Anexo 01 desta Resolução.

ARTIGO 5º - O desdobramento das matérias do currículo mínimo em disciplinas que compõem o currículo pleno do Curso de Graduação em Letras – Língua Espanhola, conta do Anexo 02 desta Resolução.

ARTIGO 6º - O ementário das disciplinas do currículo pleno do Curso compõem o Anexo 03 desta Resolução.

ARTIGO 7º - As normas regulamentares dos Estágios Supervisionados estão estabelecidas no Anexo 04 desta Resolução.

ARTIGO 8º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

SALA DE REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, em Manaus, 16 de setembro de 2004.

Bruce Osborne
Presidente

PERIODIZAÇÃO

PERÍODO	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
1º	IHP041	Comunicação em Prosa Moderna I	-	4.4.0	60
	IHE300	Língua Espanhola I	-	4.4.0	60
	IHP050	Língua Latina I	-	4.4.0	60
	IHF001	Introdução à Filosofia	-	4.4.0	60
	FET024	Metodologia do Trabalho Científico	-	4.4.0	60
2º	IHP051	Comunicação em Prosa Moderna II	IHP041	4.4.0	60
	IHE055	Língua Espanhola II	IHE300	4.4.0	60
	IHP060	Língua Latina II	IHP050	4.4.0	60
	IHP007	Introdução à Lingüística	-	4.4.0	60
	FEF012	Psicologia da Educação I	-	4.4.0	60
3º	IHP089	Língua Portuguesa I	-	4.4.0	60
	IHP008	Lingüística I	IHP007	4.4.0	60
	IHP013	Teoria da Literatura I	-	4.4.0	60
	IHE059	Prática Oral em Língua Espanhola	-	2.1.1	45
	FEF022	Psicologia da Educação II	FEF012	4.4.0	60
	IHE057	Língua Espanhola III	IHE055	4.4.0	60
4º	IHP092	Língua Portuguesa II	IHP089	4.4.0	60
	IHE063	Cultura e Civilização Espanhola	-	4.4.0	60
	IHP023	Teoria da Literatura II	IHP013	4.4.0	60
	IHE067	Prática Escrita em Língua Espanhola	-	2.1.1	45
	IHE065	Língua Espanhola IV	IHE057	4.4.0	60
5º	IHE069	Cultura e Civilização Hispano-Americana	-	4.4.0	60
	IHP083	Literatura Brasileira I	-	4.4.0	60
	IHE073	Língua Espanhola V	IHE065	4.4.0	60
	IHE071	Metodologia do Ensino da Língua Espanhola I	-	7.4.3	150
	FET031	Didática Geral	-	4.4.0	60
6º	IHE077	Literatura Hispano-Americana A	-	4.4.0	60
	IHE079	Língua Espanhola VI	IHE073	4.4.0	60
	IHE078	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola II	IHE071	7.4.3	150
	IHP043	Literatura Portuguesa I	-	4.4.0	60
	IHE075	Literatura Espanhola A	-	4.4.0	60
7º	IHE081	Literatura Espanhola B	IHE075	4.4.0	60
	IHE082	Literatura Hispano-Americana B	IHE077	4.4.0	60
	IHE083	Estágio I (espanhol)	IHE078	9.4.5	210
8º	IHE087	Estágio II (espanhol)	IHE083	9.4.5	210
	FEA009	Legislação do Ensino Básico	-	4.4.0	60



CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS- LÍNGUA ESPANHOLA

DESDOBRAMENTO DO CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO (CFE) PARECER Nº 283/62 E RESOLUÇÃO S/N DE 19/10/1962	DISCIPLINAS DO CURRÍCULO PLENO RESOLUÇÃO Nº 026/2004–CEG/CONSEP
1. Língua Portuguesa	Comunicação em Prosa Moderna I Comunicação em Prosa Moderna II Língua Portuguesa I Língua Portuguesa II
2. Literatura Portuguesa	Literatura Portuguesa I
3. Literatura Brasileira	Literatura Brasileira I
4. Língua Latina	Língua Latina I Língua Latina II
5. Lingüística	Introdução à Lingüística Lingüística I
6. Teoria da Literatura	Teoria da Literatura I Teoria da Literatura II
7. Filosofia	Introdução à Filosofia
8. Língua Espanhola	Língua Espanhola I Língua Espanhola II Língua Espanhola III Língua Espanhola IV Língua Espanhola V Língua Espanhola VI
9. Literatura Latina	Literatura Espanhola A Literatura Espanhola B
10. Literatura Hispano-Americana	Literatura Hispano-Americana A Literatura Hispano-Americana B
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	Metodologia do Trabalho Científico Psicologia da Educação I Psicologia da Educação II Legislação do Ensino Básico Metodologia do Ensino de Língua Espanhola I Metodologia do Ensino de Língua Espanhola II Didática Geral Estágio I (Espanhol) Estágio II (Espanhol) Prática Oral em Língua Espanhola Prática Escrita em Língua espanhola Cultura e Civilização Espanhola Cultura e Civilização Hispano-Americana
DISCIPLINAS OPTATIVAS	Compreensão de Textos em Língua Espanhola I Compreensão em Textos em Língua Espanhola II Espanhol I Espanhol II



EMENTÁRIO

SIGLA	DISCIPLINA
IHE300	Língua Espanhola I Introdução ao ensino do espanhol. Aquisição de estruturas básicas da língua: léxico, sintaxe e pronúncia.
FET024	Metodologia do Trabalho Científico Metodologia do trabalho científico em Ciências Humanas. Ciência e Ideologia. A função social da Universidade.
IHP050	Língua Latina I Alfabeto, Prosódia. Métrica. Introdução à Morfologia Nominal e Verbal.
IHP041	Comunicação em Prosa Moderna I Informações de caráter lingüístico: variedades da língua e padrão brasileiro. O parágrafo como unidade de composição: formas de construção, características e qualidades. A frase e suas características no interior do parágrafo. Produção de parágrafos. Redação: processo e estrutura. Produção de textos.
IHF011	Introdução à Filosofia A significação da Filosofia. A questão do Conhecimento. Algumas perspectivas metodológicas. Filosofia crítica.
IHP051	Comunicação em Prosa Moderna II Informações de caráter lingüístico: língua, sociedade, cultura e conhecimento. Produção de textos: descrição, narração, dissertação e argumentação. O texto técnico e o texto literário. Revisão gramatical aplicada ao texto.
IHP060	Língua Latina II Morfologia Nominal e Verbal. Dêiticos, advérbios, numerais e preposições.
IHP007	Introdução à Lingüística Panorama acerca dos fenômenos da linguagem. Conceitos fundamentais da Lingüística, Semiótica, semiologia e pragmática.
FEF012	Psicologia da Educação I Conceitos de desenvolvimento humano. História e métodos de pesquisa. Princípios gerais do desenvolvimento. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sociocultural (físico, cognitivo e sócio-emocional). Tarefas de desenvolvimento na infância e na adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interessa na vida adulta.
IHE055	Língua Espanhola II Uso de funções comunicativas. Vocabulário e expressões idiomáticas. Abrangência das quatro habilidades: compreensão oral e escrita e expressão oral e escrita.
IHP089	Língua Portuguesa I Fonética e Fonologia. Conceitos fundamentais. Aparelho fonador. Sistema de vogais e consoantes do Português. Características fonológicas do Português do Brasil.

EMENTÁRIO

SIGLA	DISCIPLINA
IHP008	Lingüística I Teorias lingüísticas relacionadas aos estudos fonéticos e fonológicos.
IHP013	Teoria da Literatura I Periodização e gêneros literários. Literatura e ciências afins.
FEF022	Psicologia da Educação II Psicologia da Aprendizagem: aspectos históricos e socioculturais, conceituações, características, fatores e condições de aprendizagem. Teorias da aprendizagem. Motivação, Retenção, Transferência e Esquecimento. Distúrbios da aprendizagem. Adaptação escolar.
IHE057	Língua Espanhola III Aquisição de estruturas mais complexas da língua. Aperfeiçoamento da pronúncia. Ênfase no aperfeiçoamento das quatro habilidades comunicativas.
IHP092	Língua Portuguesa II Morfologia. Conceitos fundamentais. Análise mórfica na gramática tradicional e na lingüística moderna. Flexão nominal e flexão verbal. Formação de palavras.
IHE063	Cultura e Civilização Espanhola Evolução histórico-cultural espanhola. As diferentes manifestações artísticas e culturais espanholas, desde a Idade Média até a contemporaneidade.
IHP023	Teoria da Literatura II Correntes da crítica literária.
IHE065	Língua Espanhola IV Aperfeiçoamento da aquisição das quatro habilidades comunicativas, fundamentalmente através da compreensão de textos narrativos e argumentativos. Correlação verbal.
IHE069	Cultura e Civilização Hispano-Americana Evolução histórico-cultural hispano-americana. As culturas pré-colombianas e o legado indígena. As diferentes manifestações culturais e artísticas hispano-americanas, desde a colônia até a contemporaneidade.
IHP083	Literatura Brasileira I Origens. Barroco. Arcadismo. Romantismo
IHE071	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola I Objetivos do ensino de língua estrangeira. Contribuição da lingüística, psicolingüística e sociolingüística ao ensino da língua estrangeira. Apresentação, discussão e análise de métodos e abordagens do ensino de língua estrangeira. Apresentação dos conceitos básicos e técnicas do ensino de língua estrangeira. Motivação. Relacionamento aluno-professor.
IHE073	Língua Espanhola V Análise dos principais fenômenos de variação fonéticos e fonológicos do espanhol. Elementos de análise prosódica. Conversação.



EMENTÁRIO

SIGLA	DISCIPLINA
FET031	Didática Geral Operacionalização de planejamento. Organização de plano de ensino. Formulação de objetivos. Seleção de conteúdo. Procedimentos de recursos de ensino. Técnicas de avaliação
IHE075	Literatura Espanhola A Panorama geral dos períodos históricos da literatura espanhola do século XII ao XVII através de suas obras mais significativas: drama, poesia e romance.
IHE077	Literatura Hispano-Americana A Estudo das principais manifestações literárias de América hispânica, da época pré-colombiana até o século XVIII. Estudo dos autores mais representativos.
IHE078	Metodologia do Ensino da Língua Espanhola II Aprofundamento dos conceitos, princípios e técnicas apresentados na Metodologia do Ensino da Língua Espanhola I. Micro-ensino das técnicas de ensino de língua estrangeira. Manejo de classe. Planejamento. Avaliação. Preparação e adaptação de material didático. Observação em sala de aula.
IHP043	Literatura Portuguesa I Trovadorismo. Humanismo. Classicismo. Barroco. Arcadismo.
IHE079	Língua Espanhola VI Variedade e mudança lingüística do espanhol da Espanha e de América: unidade e diferenciação. Língua e identidade nacional. A construção do imaginário lingüístico. Conversação. Prática de redação.
IHE081	Literatura Espanhola B A literatura espanhola do século XIX à contemporaneidade. Análise das obras dos autores mais representativos.
IHE082	Literatura Hispano-Americana B As manifestações literárias de América hispânica do século XIX à contemporaneidade. Estudo dos autores mais representativos.
IHE083	Estágio I (Espanhol) Estágio Supervisionado: co-regência de classe: observação; preparação de aula; plano de curso. Análise e discussão do processo de ensino-aprendizagem.
IHE087	Estágio II (Espanhol) Estágio Supervisionado. Regência de classe: preparação de aula e de avaliação. Plano de curso. Trabalho de Conclusão de Curso.
FEA009	Legislação do Ensino Básico Noções de Direito Educacional. Retrospectiva histórica do Ensino Básico. As Constituições brasileiras e a Educação. As Reformas do Ensino de 1º e 2º graus no contexto sócio-político brasileiro. A Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional – LDB. Legislação Complementar referente à Educação Básica. Diretrizes à educação no Estado do Amazonas.



EMENTÁRIO

SIGLA	DISCIPLINA
IHE003	Compreensão de Textos em Língua Espanhola I Estudo do discurso de textos autênticos de interesse geral e específico; noções e funções do texto. Técnicas de leitura. Análise do sistema lingüístico-gramatical da língua espanhola.
IHE006	Compreensão de Textos em Língua Espanhola II Estudo do discurso de textos autênticos de interesse geral e específico; noções e funções do texto. Técnicas de leitura. Análise do sistema lingüístico-gramatical da língua espanhola.
IHE018	Espanhol I Introdução às técnicas de leitura. Vocabulário básico e expressões idiomáticas gerais. Apresentação das estruturas lingüísticas mais elementares.
IHE028	Espanhol II Ampliação e aprofundamento dos conhecimentos obtidos em Espanhol I. Estruturas e vocabulário de registro freqüente na língua escrita. Expressões idiomáticas. Emprego dos tempos verbais. Regência gramatical.



REGULAMENTAÇÃO DE ESTÁGIO E ATIVIDADES PRÁTICAS

Conforme Resolução CNE/CP2, de 19 de fevereiro de 2002, a carga horária dos cursos de Formação de Professores em nível superior, deverá considerar a articulação teoria-prática como componente curricular. O citado documento resolve que deverão ser garantidas nos projetos pedagógicos, 400 (quatrocentas) horas de prática vivenciadas ao longo do curso e 400 (quatrocentas) horas de estágio supervisionado a partir do início da segunda metade do curso.

Em 1999, o MEC, nas diretrizes curriculares do Curso de Letras propôs que:

“O processo articulatório entre habilidades e competências no curso de Letras, além de possibilitar a integração entre saberes acadêmicos e práticas de formação profissional que comumente têm sido adquiridas ao longo de disciplinas orientadas para atividades de estágio - definidas pela IES, em sintonia com as modalidades de licenciatura ou bacharelado e habilitações oferecidas -, pressupõe também possibilidades de inserção de competências e habilidades de caráter prático durante o período de integralização do curso.”

Através das atividades práticas, os alunos entrarão em contato com o campo de trabalho propriamente dito. Visam, portanto, desde cedo, oferecer condições para a aplicação prática dos conhecimentos que estão sendo adquiridos no Curso. Pretende-se que, nas atividades práticas, os alunos desenvolvam habilidades que possibilitem condições para o bom exercício de sua profissão, assumindo o compromisso com a permanente busca do saber.

As 400 (quatrocentas) horas de atividades práticas serão divididas nas disciplinas Prática Oral em Língua Espanhola, Prática Escrita em Língua Espanhola e Metodologia do Ensino de Língua Espanhola I e II, oferecidas no 3º, 4º, 5º e 6º períodos, respectivamente.

Os estágios, nos cursos de graduação, são um espaço indispensável ao aprofundamento das reflexões teóricas, à articulação com a dinâmica da realidade e ao desenvolvimento das habilidades técnico-teóricas imprescindíveis ao desempenho profissional, e ocorrerão a partir da segunda metade do curso.

Cumpram, também, ressaltar que o desenvolvimento pessoal e profissional do estagiário não se restringe à sua atuação técnica, mas abrange diversos aspectos de vivência, dinâmica de trabalho em grupos, inserção em um contexto educacional, que será relevante para sua formação profissional.

Estágio Supervisionado para Licenciatura em Letras - Habilitação em Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana

O Estágio curricular do Curso de Letras totaliza 400 (quatrocentas) horas/aula, em atendimento ao que está definido na Resolução CNE/CP2/2002, que exige o mínimo de 400 (quatrocentas) horas.

O Estágio Supervisionado exigido como requisito obrigatório para a formação do Licenciado em Língua Espanhola ocorrerá no âmbito da disciplina curricular denominada Estágio em Língua Espanhola I e II. O estágio tem como objetivo, além do atendimento à legislação, assegurar um espaço para a prática do aluno no sentido de que este possa promover um exame da realidade educacional no exercício do magistério, articulando o referencial teórico refletido ao longo do Curso. Cumpre ao aluno a elaboração de um plano de ação, a construção de estratégias de ensino e material didático, observação dos trabalhos em sala de aula, além de ministrar aulas sob supervisão, apresentando sob forma de relatório final, o registro de todas as atividades desenvolvidas que caracterizem o campo de atuação do profissional Licenciado em Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE
Câmara de Ensino de Graduação - CEG



Será exigido o cumprimento mínimo de 400 (quatrocentas) horas de estágio, sendo estas divididas da seguinte maneira:

Estágio em Língua Espanhola I (sétimo período) = 210 (duzentas e dez) horas.

Estágio em Língua Espanhola II (oitavo período) = 210 (duzentas e dez) horas, sendo:

70% (setenta por cento) - Atividades Práticas (elaboração do plano de estágio, elaboração de plano de ensino, planejamento e ministração de aulas, relatório de estágio).

30% (trinta por cento) - Supervisão Acadêmica.

A Coordenação do Estágio em Prática do Ensino será responsável pela oferta de estágios em escolas da rede pública. O Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras - DLLE - comporta a estrutura do Projeto CEL (Centro de Estudo de Línguas) que oferece condições para a realização de estágios, cujas atividades devem ser desenvolvidas como primeira opção pelos alunos estagiários.