



RESOLUÇÃO Nº 013/2019

CRIA e INCLUI disciplinas optativas na matriz curricular do curso IH15 Letras – Língua e Literatura Inglesa, Licenciatura, turno vespertino, da Faculdade de Letras - FLET, vinculado à versão curricular 2019/1,

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 013/90-CONSEPE, de 18 de dezembro de 1990, que Estabelece Normas para a Elaboração e Reformulação de Currículos;

CONSIDERANDO a Resolução 006/2019, que Regulamenta o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua e Literatura Inglesa;

CONSIDERANDO as Atas das reuniões do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado, realizadas em 01/03/2019, constantes nos autos do processo;

CONSIDERANDO a análise constante da Informação Nº 021/2019 DAE/PROEG;

RESOLVE:

Art. 1º - ALTERAR o Projeto Pedagógico do Curso IH15 Letras – Língua e Literatura Inglesa, Licenciatura, turno vespertino, da Faculdade de Letras - FLET;

Art. 2º – CRIAR e INCLUIR, como disciplinas optativas, as disciplinas FLI000 Mandarin I (60 horas e 4 créditos), FLI000 Mandarin II (60 horas e 4 créditos) e FLI000 Mandarin III (60 horas e 4 créditos) como disciplinas



optativas, na matriz corrente - versão 2019/1 sem que haja alterações na carga horária e créditos totais do curso;

Art. 3º – As alterações contidas nesta Resolução se aplicam aos alunos do curso IH15 Letras – Língua e Literatura Inglesa, Licenciatura, turno vespertino, da Faculdade de Letras - FLET, vinculado à versão curricular 2019/1.

Art. 4º - Revogam-se as disposições em contrário.

Plenário Abraham Moysés Cohen, em Manaus, 25 de março de 2019.



Luiz Simão Botelho Neves
Presidente



SIGLA: FLI033

DISCIPLINA: MANDARIM I

CH: 60

CR: 4.4.0

PR:

EMENTA

Noções básicas de Mandarim envolvendo o vocabulário, a gramática, a formação de caracteres, a fonologia e os componentes mais usados na comunicação diária.

OBJETIVOS

- Desenvolver habilidades básicas de compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita, e capacidade de conduzir uma conversa simples do cotidiano em língua chinesa.
- Adquirir conhecimentos básicos da cultura chinesa. Alcançar o nível 2 no Exame de Proficiência de Língua Chinesa – HSK.
- Estabelecer uma base sólida para o futuro aprendizado da língua.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

CHENG, Anne. **História do Pensamento Chinês**. Trad. Gentil Avelino Tilton. Petrópolis: Vozes, 2008.

Dicionário Acadêmico De Chinês-Português/Português-Chinês. Porto: Porto Editora, 2010.

WU, Zhongwei. **Chinês Contemporâneo**. Livro do Aluno (Edição em Português). Beijing: Sinolingua, 2010.

COMPLEMENTARES:

Chao, Yuen Ren. **A Grammar of Spoken Chinese**. Los Angeles: University of California Press, 1968.

Duanmu, San, **The Phonology of Standard Chinese**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Lin, Yen-Hwei, **The Sounds of Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Norman, Jerry. **Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 1988

Ramsey, S. Robert. **The Languages of China**. Princeton: Princeton University Press, 1987.



ANEXO

SIGLA: FLI034

DISCIPLINA: MANDARIM II

CH: 40

CR: 4.4.0

PR: FLI033

EMENTA

Noções básicas de Mandarim envolvendo o vocabulário, a gramática, a formação de caracteres, a fonologia e os componentes mais usados na comunicação diária e noções da cultura chinesa.

OBJETIVOS

- Aprimorar as habilidades de compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita e de comunicação cotidiana.
- Adquirir mais conhecimentos sobre a cultura chinesa.
- Alcançar o nível 1 no Exame de Proficiência de Língua Chinesa – HSK.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

CHENG, Anne. **História do Pensamento Chinês**. Trad. Gentil Avelino Tilton. Petrópolis: Vozes, 2008.

Dicionário Acadêmico De Chinês-Português/Português-Chinês. Porto: Porto Editora, 2010.

WU, Zhongwei. **Chinês Contemporâneo**. Livro do Aluno (Edição em Português).Beijing: Sinolingua, 2010.

COMPLEMENTARES:

Chao, Yuen Ren. **A Grammar of Spoken Chinese**. Los Angeles: University of California Press, 1968.

Duanmu, San, **The Phonology of Standard Chinese**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Lin, Yen-Hwei, **The Sounds of Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Norman, Jerry. **Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

Ramsey, S. Robert. **The Languages of China**. Princeton: Princeton University Press, 1987.



ANEXO

SIGLA: FLI035

DISCIPLINA: MANDARIM III

CH: 40

CR: 4.4.0

PR: MANDARIM II

EMENTA

Noções básicas de Mandarim envolvendo o vocabulário, a gramática, a formação de caracteres, a fonologia e os componentes mais usados na comunicação diária e noções da cultura chinesa.

OBJETIVOS

- Aprimorar as habilidades de compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita e de comunicação cotidiana.
- Adquirir mais conhecimentos sobre a cultura chinesa.
- Alcançar o nível 2 no Exame de Proficiência de Língua Chinesa – HSK.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

CHENG, Anne. **História do Pensamento Chinês**. Trad. Gentil Avelino Titton. Petrópolis: Vozes, 2008.

Dicionário Acadêmico De Chinês-Português/Português-Chinês. Porto: Porto Editora, 2010.

WU, Zhongwei. **Chinês Contemporâneo**. Livro do Aluno (Edição em Português). Beijing: Sinolingua, 2010.

COMPLEMENTARES:

Chao, Yuen Ren. **A Grammar of Spoken Chinese**. Los Angeles: University of California Press, 1968.

Duanmu, San, **The Phonology of Standard Chinese**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Lin, Yen-Hwei, **The Sounds of Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Norman, Jerry. **Chinese**. Cambridge: Cambridge University Press, 1988

Ramsey, S. Robert. **The Languages of China**. Princeton: Princeton University Press, 1987.