



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Câmara de Ensino de Graduação

RESOLUÇÃO Nº 007, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2023

CRIA a disciplina optativa IHH108 – História do Caribe: História, Pensamento e Cultura, para os cursos de História (IH08; IH20), vinculada ao Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL), versão 2019/1.

O PRESIDENTE DA SESSÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (CEG), DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, no uso de suas atribuições estatutárias;

CONSIDERANDO a Resolução nº 020, de 16 de dezembro de 2019, do CONSEPE, que aprova as Normas para Elaboração e Reformulação de Currículos da UFAM;

CONSIDERANDO o Despacho DH, de 10 de novembro de 2022, encaminhado ao Departamento de Apoio ao Ensino – DAE, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG);

CONSIDERANDO a Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de História, realizada no dia 5 de outubro de 2022;

CONSIDERANDO a Ata da reunião extraordinária do Colegiado dos Cursos de História, realizada no dia 10 de outubro de 2022 e

CONSIDERANDO, finalmente, a aprovação pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG), em reunião nesta data,

RESOLVE:

Art. 1º CRIAR a disciplina optativa IHH108 – História do Caribe: História, Pensamento e Cultura, para os cursos de História (IH08; IH20), vinculada ao Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL), versão 2019/1.

Art. 2º A disciplina citada no Art. 1o., será ofertada com 4.4.0 créditos teóricos, totalizando 60 (sessenta) horas-aulas, sem pré-requisito e será ofertada aos cursos IH08 e IH20.

Art. 3º O ementário da disciplina está contido no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Anexo I

Ementário da disciplina

Sigla	Disciplina	Crédito	CH	PR
IHH108	História do Caribe: História, Pensamento e Cultura	4.4.0	60h	-

Ofertante: Departamento de História do ICHL.

EMENTA

O curso pretende fazer discussões a partir dos processos de formação dos estados nacionais no Caribe analisando a formação das identidades nesses estados, o impacto das plantações, das migrações e afro antilhanismos em suas culturas. Para esse estudo recorreremos à historiografia, à literatura e ao cinema como possibilidades de análise sobre essas questões.

OBJETIVO GERAL

- Conhecer os processos políticos, econômicos, sociais e culturais desta região.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as conexões históricas entre o Caribe e os países da América do Sul, especialmente os que tem sua costa voltada para o Caribe;
- Analisar a partir da historiografia as relações entre plantações, migrações e africanidade no Caribe;
- Analisar os processos de formação das identidades na região a partir da contribuição das culturas africanas e afrodiaspóricas aportadas na região.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- CLACSO FIGUEROA, Aurora Vergara; PUNTIEL, Cármen Luz Cosme. Demando mi libertad: mujeres negras y sus estrategias de resistencia em la Nueva Granada, Venezuela y Cuba (1700-1800)
- CATELLI, Laura; Lucero, Maria Elena. Términos claves de la teoría pós-colonial latino-americana: despliegues, matices, definiciones. VITIER, Cintio. Resistencia y Libertad.
- ORTIZ, Fernando. Contrapunteo del tabaco y el azúcar. CHARLES, Gerard Pierre. Pese a todo la utopia.
- PONS, Frank Maya. História del Caribe: azúcar y plantaciones en el mundo atlântico.

COMPLEMENTARES:

- ARISTIDE, Jean Bertrand. La Revolución haitiana – Toussand Louverture.
- BUCK-MORSS, Susan. Hegel, Haití y la historia universal. México: FCE, 2013. CASIMIR, Jean. Haití de mis amores. Isla Negra: Ambos Editores, 2012.
- CASTILLO, Daisy Rubiera. Reyita, sencillamente.
- CASTOR, Susy. La ocupación norteamericana de Haití y sus consecuencias, 1915-1934. Santo Domingo, R.D.: Ediciones Fundación Juan Bosch, 2016. Selección de páginas: Cap. III, pp. 61-77; Cap. IV, pp. 83-88; Cap. VII, pp. 139-145.
- DANTICAT, Edwidge. “Hijos del mar”. En Cric? Crac!, Bogotá: Norma, 1999, pp.11-29.
- DI TELLA, Torquato. La rebelión de esclavos de Haití
- CARPENTIER, Alejo. Los passos perdidos FIRMIN, Antenor. Igualdad de las razas humanas. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2013. Selección de páginas: Prefacio, pp. 1-9; Cap. XV, pp. 443-468
- GARCIA, Félix Valdés. Leer a Fanon, médio siglo Después. Ensayo introductorio, cronologia y selección de Félix Valdés Garcia.
- JAMES, C.L.R. Los jacobinos negros. Toussaint L’Overture y la revolución de Haití. (1938). México: FCE, 2001.
- LAFERRIÈRE, Dany. El enigma del regreso. Madrid: Alianza Editorial, 2012, selección de páginas.
- ROBAINA, Tomás Fernández. El negro em Cuba 1902-1950. Apuntes para la historia de la lucha contra la discriminación racial.
- SILVA, Maria Aparecida de Moraes, VERÇOZA, Lúcio Vasconcelos de. (Orgs). Vidas tejidas al reverso de la história. Estudios sobre el trabajo em los cañaverales y los campos de flores en Brasil.
- TROUILLOT, Michel-Rolph. “Una historia impensable. La Revolución Haitiana como un no-acontecimiento”. En Silenciando el pasado. El poder y la producción de la Historia. Granada: Comares, 2017, pp. 59-91.

DAVID LOPES NETO

Presidente da CEG/CONSEPE



Documento assinado eletronicamente por **David Lopes Neto, Presidente**, em 25/02/2023, às 15:54, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0,
informando o código verificador **1378738** e o código CRC **74EEDE2B**.

Avenida General Rodrigo Octávio, 6200 - Bairro Coroado I Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho, Prédio
Administrativo da Reitoria (Térreo), Setor Norte - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 1482
CEP 69080-900, Manaus/AM, cegconsepe@gmail.com

Referência: Processo nº 23105.045431/2022-46

SEI nº 1378738