



RESOLUÇÃO Nº 049/2012

Regulamenta o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, modalidade *licenciatura*, oferecido no Instituto de Ciências Humanas e Letras/ICHL.

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

CONSIDERANDO a Resolução nº 13/90-CONSEPE, que estabelece normas para a elaboração e reformulação de currículos;

CONSIDERANDO a Resolução nº 018/2007-CEG, de 01 de agosto de 2007, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas;

CONSIDERANDO o parecer favorável da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação contido na informação nº 111 - DAE/PROEG, de 01 de março de 2012;

CONSIDERANDO, finalmente a decisão da Câmara de Ensino de Graduação em reunião nesta data.

RESOLVE:

Artigo 1º - REGULAMENTAR o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, modalidade *licenciatura*, a ser oferecido no Instituto de Ciências Humanas e Letras.

Artigo 2º - Para a integralização curricular a *carga horária total* do curso de Graduação em Geografia, modalidade licenciatura corresponde a, **3.080** (três mil, e oitenta) horas aulas, equivalentes a **159** (cento e cinquenta e nove) créditos. A carga horária total esta distribuída em: componentes *curriculares obrigatórios* – **com carga horária de 2.880** (dois mil oitocentos e oitenta) horas/aulas, totalizando **159** (cento e cinquenta e nove) créditos; 405 horas referentes às praticas curriculares, 405 horas de estágio supervisionado curricular e 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.



Artigo 3º O curso será ministrado em regime presencial, de crédito semestral em, no mínimo 8 (oito) e no máximo 12 (doze) períodos letivos, com máximo de 32 (trinta e dois) créditos por período.

Artigo 4º As **Disciplinas Obrigatórias** do Curso de Geografia, modalidade *licenciatura* são as seguintes:

a) Disciplinas correspondentes aos **Conteúdos Específicos**, equivalentes a 103 **créditos** e carga horária de **1.770** (mil, setecentos e setenta) **horas aula**, constantes no quadro abaixo:

| SIGLA | Disciplinas | CR | CHT | CHP | CH Total |
|--------|--------------------------------------|----|-----|-----|----------|
| IHG090 | Evolução do Pensamento Geográfico | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG091 | Teorias e Métodos da Geografia | 5 | 75 | 0 | 75 |
| IHG103 | Biogeografia | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG101 | Cartografia Básica | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG102 | Climatologia Geral | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG010 | Geografia Econômica | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG108 | Cartografia Temática | 3 | 15 | 60 | 75 |
| IHG132 | Geografia da População | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG104 | Geografia Política do Brasil | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG106 | Geomorfologia | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG113 | Domínios Morfoclimáticos do Brasil | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG069 | Geografia Agrária | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG040 | Geografia Urbana | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG112 | Geomorfologia Fluvial | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG145 | Geografia Física da Amazônia | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG216 | Geografia Humana da Amazônia | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG119 | Geografia Educação e Ambiente | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG308 | Geografia do Mundo Contemporâneo | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG133 | Introdução ao Sensoriamento Remoto | 3 | 30 | 30 | 60 |
| IHG109 | Metodologia da Pesquisa em Geografia | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHG114 | Pedologia Aplicada a Geografia | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG066 | Região e Regionalização | 4 | 60 | 0 | 60 |



| | | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| IHG200 | Recursos Naturais e Ambiente | 4 | 60 | 0 | 60 |
| Total | | 83 | 1.035 | 420 | 1455 |

Áreas Afins

| SIGLA | Disciplinas | CR | CH T | CH P | CH Total |
|--------------|------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| IEG002 | Geologia Geral | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHF001 | Introdução à Filosofia | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHS008 | Introdução à Antropologia Cultural | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHS011 | Sociologia I | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IEE011 | Introdução à Estatística | 4 | 60 | 0 | 60 |
| Total | | 20 | 285 | 30 | 315 |

b) Disciplinas correspondentes aos **Conteúdos Profissionalizantes**, equivalentes a 56 **créditos** e carga horária de **1.110** (mil cento e dez) **horas aula**, constantes no quadro abaixo:

| SIGLA | Disciplinas | CR | CH T | CH P | CH Total |
|--------------|---------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| IHG070 | Ensino Via Pesquisa | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG093 | Geografia Física e Ensino | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG094 | Geografia Humana e Ensino | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG095 | Geotecnologias e Ensino de Geografia | 4 | 15 | 90 | 105 |
| IHG117 | Metodologia do Ensino de Geografia | 4 | 45 | 30 | 75 |
| IHG096 | Estágio Curricular Supervisionado I | 4 | 15 | 90 | 105 |
| IHG098 | Estágio Curricular Supervisionado II | 6 | 30 | 120 | 150 |
| IHG099 | Estágio Curricular Supervisionado III | 6 | 30 | 120 | 150 |
| Total | | 36 | 270 | 540 | 810 |

Áreas Afins

| SIGLA | Disciplinas | CR | CH T | CH P | CH Total |
|--------|----------------|----|------|------|----------|
| FET121 | Didática Geral | 4 | 60 | 0 | 60 |



| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------|------------|----------|------------|
| FEA009 | Legislação do Ensino Básico | 4 | 60 | 0 | 60 |
| IHP123 | Língua Brasileira de Sinais B | 4 | 60 | 0 | 60 |
| FEF012 | Psicologia da Educação I | 4 | 60 | 0 | 60 |
| FEF022 | Psicologia da Educação II | 4 | 60 | 0 | 60 |
| Total | | 20 | 300 | 0 | 300 |

c) **Atividades Complementares**, equivalentes à **carga horária** de 200 (duzentas) horas com base nos critérios definidos pela Resolução nº. 18/2007CEG/CONSEPE, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas.

Artigo 5º - A distribuição das disciplinas do currículo pleno do Curso, por período letivo, far-se-á segundo o que estabelece a periodização contida no **Anexo 1** desta Resolução.

Artigo 6º - Quadro de Transição contida no **Anexo 2**.

Artigo 7º - Quadro de Equivalência contida no **Anexo 3**.

Artigo 8º O **ementário** das disciplinas do currículo pleno do Curso compõe o **Anexo 4**.

Artigo 9º - As normas regulamentares do Estágio Supervisionado estão estabelecidas no **Anexo 5** desta Resolução.

Artigo 10 – A normatização das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais encontra-se no **Anexo 6** desta Resolução.

Artigo 11 - O Currículo pleno fixado por esta resolução aplicar-se-á aos alunos que ingressaram no curso a partir do ano letivo de 2011/1.

Plenário Abraham Moysés Cohen da Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, 14 de setembro de 2012.

Rosana Cristina Pereira Parente
Presidente



Anexo 1

Periodização dos conteúdos obrigatórios

| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
|-----|--------|--------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| 1º | IHG090 | Evolução do Pensamento Geográfico | - | 04 | 60 |
| | IEG002 | Geologia Geral | - | 04 | 75 |
| | IHF001 | Introdução à Filosofia | - | 04 | 60 |
| | IHS011 | Sociologia I | - | 04 | 60 |
| | IHG091 | Teorias e Métodos da Geografia | - | 05 | 75 |
| | IEE011 | Introdução à Estatística | - | 04 | 60 |
| | | | SUB-TOTAL | 25 | 390 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 2º | FET121 | Didática Geral | - | 04 | 60 |
| | IHG102 | Climatologia Geral | - | 04 | 75 |
| | IHG101 | Cartografia Básica | IEE011 | 03 | 60 |
| | IHG010 | Geografia Econômica | IHS011 | 04 | 60 |
| | IHS008 | Introdução à Antropologia Cultural | - | 04 | 60 |
| | IHG070 | Ensino via Pesquisa | - | 04 | 75 |
| | | | SUB-TOTAL | 23 | 390 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 3º | IHG103 | Biogeografia | - | 03 | 60 |
| | IHG104 | Geografia Política do Brasil | - | 04 | 60 |
| | IHG108 | Cartografia Temática | IHG101 | 03 | 75 |
| | IHG132 | Geografia da População | - | 03 | 60 |
| | IHG106 | Geomorfologia | IEG002 | 03 | 60 |
| | IHG093 | Geografia Física e Ensino | - | 04 | 75 |
| | | | SUB-TOTAL | 20 | 390 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 4º | IHG094 | Geografia Humana e ensino | - | 04 | 75 |
| | IHG109 | Metodologia da Pesquisa em Geografia | IHG091 | 04 | 60 |
| | IHG113 | Domínios Morfoclimáticos do Brasil | IHG106 | 04 | 60 |
| | IHG069 | Geografia Agrária | - | 03 | 60 |
| | IHG112 | Geomorfologia Fluvial | IHG106 | 03 | 60 |
| | IHG040 | Geografia Urbana | - | 04 | 60 |
| | | | SUB-TOTAL | 22 | 375 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 5º | IHG216 | Geografia Humana da Amazônia | - | 03 | 60 |
| | IHG117 | Metodologia do Ensino de Geografia | - | 04 | 75 |
| | IHG114 | Pedologia Aplicada à Geografia | IHG106 | 04 | 75 |
| | FEF012 | Psicologia da Educação I | - | 04 | 60 |
| | IHG145 | Geografia Física da Amazônia | - | 03 | 60 |
| | | | SUB-TOTAL | 18 | 330 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| | IHG066 | Região e Regionalização | IHG010 | 04 | 60 |
| | FEF022 | Psicologia da Educação II | FEF012 | 04 | 60 |



| | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|---|-------------|
| 6º | IHG096 | Estágio Curricular Supervisionado I | - | 04 | 105 |
| | IHG133 | Introdução ao Sensoriamento Remoto | IHG108 | 03 | 60 |
| | FEA009 | Legislação do Ensino Básico | - | 04 | 60 |
| | SUB-TOTAL | | | 19 | 345 |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 7º | IHG308 | Geografia do Mundo Contemporâneo | IHG010 | 04 | 60 |
| | IHG095 | Geotecnologias e Ensino de Geografia | - | 04 | 105 |
| | IHG098 | Estágio Curricular Supervisionado II | IHG096 - FEF012 | 06 | 150 |
| | IHG200 | Recursos Naturais e Ambiente | | 04 | 60 |
| SUBTOTAL | | | 18 | 375 | |
| PER | SIGLA | DISCIPLINA | PR | CR | CH |
| 8º | IHG119 | Geografia Educação e Ambiente | | 04 | 75 |
| | IHG099 | Estágio Curricular Supervisionado III | IHG096 - FEF012 | 06 | 150 |
| | IHP123 | Língua Brasileira de Sinais B | - | 04 | 60 |
| | SUBTOTAL | | | | 14 |
| TOTAL | | | | 159 | 2880 |
| Atividades Complementares | | | | Atividades Acadêmicas Científico-Culturais. | |
| | | | | | 200 |



Anexo 2

Quadro de Transição Curricular

| ANO | SEM | CURRÍCULO 2002/2003 PERÍODOS | CURRÍCULO 2011 PERÍODOS |
|------|-----|---------------------------------|----------------------------|
| 2008 | 1º | 1º | |
| | 2º | 2º | |
| 2009 | 1º | 1º 3º | |
| | 2º | 2º 4º | |
| 2010 | 1 | 1º 3º 5º | |
| | 2º | 2º 4º 6º | |
| 2011 | 1º | 3º 5º 7º | 1º |
| | 2º | 4º 6º 8º | 2º |
| 2012 | 1º | - | 1º 3º |
| | 2º | - | 2º 4º |
| 2013 | 1º | - | 1º 3º 5º |
| | 2º | - | 2º 4º 6º |
| 2014 | 1º | - | 1º 3º 5º 7º |
| | 2º | - | 2º 4º 6º 8º |



Anexo 3

Quadro de Equivalência

| Versão Curricular 2002/2003 | | Versão Curricular 2011 | |
|-----------------------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| SIGLA | DISCIPLINA | SIGLA | DISCIPLINA |
| IHG116 | Iniciação à Pesquisa em Geografia | IHG070 | Ensino Via Pesquisa |
| IHG118 | Pratica de Ensino | IHG096 | Estágio Curricular Supervisionado I |
| IHG072 | Pratica de Ens Estagio Geo Ens Fundamental | IHG098 | Estágio Curricular Supervisionado II |
| IHG076 | Pratica de Ensino Estagio Geo Ens Medio | IHG099 | Estágio Curricular Supervisionado III |



Anexo 4

Ementário das Disciplinas

1º PERÍODO

| | |
|--|---|
| 1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG090 | b) Nome: EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO |
| 1.2 EMENTA - A Geografia e o Logos ocidental. A sistematização da Geografia e a institucionalização Universitária. Geografia Clássica. Renovação da Geografia. Geografia Pós-Moderna. O pensamento geográfico no Brasil. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Analisar os fundamentos filosóficos da ciência geográfica.• Compreender a conjuntura histórica e política em que a Geografia foi institucionalizada.• Analisar a evolução do pensamento geográfico tradicional. Destacando-se as escolas da geografia alemã, francesa e a proposta de Hartshorne.• Analisar as características epistemologia do conhecimento geográfico no pós-guerra.• Compreender a contribuição do IBGE na evolução do pensamento geográfico. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO | |
| a) Sigla: IEG002 | b) Nome: GEOLOGIA GERAL |
| 1.2 EMENTA - Características gerais da Terra. Minerais e rochas. Processos dinâmicos da Terra: Dinâmica interna (vulcanismo, terremoto e magmatismo). Tempo geológico e dinâmica externa (intemperismo e formação do solo). Ação geológica de agentes físicos: Água, vento, gelo e organismos. Tectônica de placas. Noções de Geologia do Brasil. Laboratório. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| Promover ensinamentos básicos sobre: | |
| <ul style="list-style-type: none">• As características gerais da Terra (propriedades físicas, idade, estruturação e | |



composição interna);

- Minerais e rochas (características gerais classificações);
- Processos dinâmicos da Terra: Dinâmica Interna (Vulcanismo, Terremoto e Magmatismo) e Dinâmica Externa (Intemperismo e formação do solo);
- Atividades geológicas de agentes físicos: água, vento, gelo e organismos.

1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO

a) Sigla: IHF001

b) Nome: **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

1.2 EMENTA - A significação da Filosofia. A questão do conhecimento. Algumas perspectivas metodológicas. Filosofia Crítica.

1.3 OBJETIVOS:

- Trabalhar questões concernentes ao estudo da ética e da teoria do conhecimento;
- Analisar algumas correntes filosóficas.

1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO

a) Sigla: IHS011

b) Nome: **SOCIOLOGIA I**

1.2 EMENTA - A sociologia como estudo da estrutura e dos processos sociais. A Sociologia das sociedades ocidentais nos seus aspectos sociais e políticos. O desenvolvimento da América Latina enquanto processo histórico-estrutural.

1.3 OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno e a aluna nos conceitos fundamentais da Sociologia como estrutura social e processo social a partir de Karl Marx e Max Weber
- Tornar compreensíveis aspectos da formação e da dinâmica contemporânea das sociedades ocidentais mais desenvolvidas.
- Apresentar a problemática do desenvolvimento da América Latina enquanto processo histórico-estrutural.



1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO

a) Sigla: IHG091 | b) Nome: **TEORIAS E MÉTODOS DA GEOGRAFIA**

1.2 EMENTA - A natureza do conhecimento científico. Filosofia, Ciência e Geografia. A Geografia no contexto das ciências. Os métodos científicos e a Geografia. Os métodos de análises, os conceitos e as categorias fundamentais da Geografia. A questão epistemológica e a Geografia. Sociedade e Natureza na Geografia. Geografia e a interdisciplinaridade. A investigação na Geografia: Questão teórica e a prática de campo.

1.3 OBJETIVOS:

- Compreender o processo de produção do conhecimento;
- Situar a Geografia no contexto da produção do conhecimento;
- Reconhecer o papel da Geografia frente as ciências humanas;
- Apontar as categorias de análise da Geografia;
- Reconhecer os métodos de análise na Geografia.

1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO

a) Sigla: **IEE011** | b) Nome: **INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA**

1.2 EMENTA - Conceitos fundamentais de Estatística. Fases do trabalho estatístico. Distribuição de frequência. Apresentação gráfica. Medidas de posição. Medidas de variabilidade. Distribuições especiais. Intervalo de confiança. Noções de teste de hipótese.

1.3 OBJETIVOS:

Organizar e descrever conjunto de gráficos e dominar os fundamentos básicos de probabilidades e de inferências estatísticas.



2º PERÍODO

| | |
|--|--------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO | |
| a) Sigla: FET121 | b) Nome: DIDÁTICA GERAL |
| 1.2 EMENTA – Contextualização histórico-social da educação e da didática. Concepções didático-pedagógicas e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. A problemática da formação do educador e o compromisso com a transformação social. Planejamento – contextualização; fundamentação; níveis, etapas, tipos e componentes básicos de um plano. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os fundamentos teóricos-metodológicos da educação e da didática;• Reconhecer as implicações da educação e da didática nas práticas educativas dos educadores;• Reconhecer a influência da educação e da didática na elaboração do planejamento educacional. | |

| | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG102 | b) Nome: CLIMATOLOGIA GERAL |
| 1.3 EMENTA - Conceitos de tempo e clima, ciências correlatas e os diferentes níveis de escala. A estrutura da atmosfera. Os elementos e fatores climáticos. História geológica do clima, alterações recentes e as regiões morfoclimáticas. Recursos tecnológicos disponíveis e sistemas de análise. As mudanças climáticas e as convenções internacionais. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Destacar, no quadro meteorológico geral, os fenômenos comuns à climatologia, os seus fatores e atributos.• Enfatizar a importância da climatologia para compreensão de vários processos geográficos, físicos e humanos.• Fazer entender as diversas escalas do clima e a aplicação de seus estudos.• Propiciar o entendimento das leis que regem os fenômenos atmosféricos e suas | |



conseqüências para o homem.

1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO

A) Sigla: IHG101 | B) Nome: **CARTOGRAFIA BÁSICA**

1.2 EMENTA - Conceitos históricos da Cartografia; Etapas do mapeamento sistemático; Produtos cartográficos; Escalas; Projeções cartográficas; Sistema UTM e coordenadas geográficas; Fuso-horário; Curvas de nível; Perfil topográfico e declividade; Formas e instrumentos de mensuração; Leitura e interpretação de cartas

1.3 OBJETIVOS:

Transmitir os conhecimentos básicos sobre as representações cartográficas, proporcionando aos alunos condições de trabalhar com diversos produtos cartográficos para localizar, identificar, analisar e representar aspectos e elementos do espaço geográfico.

1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO

a) Sigla: IHG010 | b) Nome: **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

1.2 EMENTA - Fundamentos de economia política; Organização do espaço geográfico nas sociedades pré-industriais; Os problemas sócio-econômicos da sociedade industrial e divisão internacional do trabalho; Sociedade pós-industrial: espaço/tempo e formas de globalização; Sociedade da informação.

1.3 OBJETIVOS:

- Compreender a organização sócio-espacial nas sociedades pré-capitalistas;
- Contextualizar a nova reestruturação do mundo contemporâneo, face ao processo de desenvolvimento industrial e tecnológico aplicado pela política neoliberal;
- Entender a influência da RCT no processo de globalização da economia;
- Analisar a emergência de um novo sistema produtivo na era pós-industrial e a complexibilidade da sociedade da informação.



| | |
|---|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHS008 | b) Nome: INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA CULTURAL |
| 1.2 EMENTA - A Antropologia como ciência-objeto e diferentes métodos. A polêmica entre indivíduo e instituição cultural. A formação dos valores. Ideologia e cultura. Identidade cultural. Mudança cultural. A situação indígena no Brasil e na Amazônia. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| Exercitar o olhar antropológico, procurando: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar o surgimento da antropologia como ciência;• Apresentar as escolas antropológicas: teorias, métodos e técnicas;• Analisar conceitos fundamentais em antropologia: cultura, etnocentrismo, identidade, diversidade cultural e outros;• Apresentar a importância da antropologia no estudo das sociedades humanas. | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG070 | b) Nome: ENSINO VIA PESQUISA |
| 1.2 EMENTA - Referenciais teórico-pedagógicos da pesquisa como princípio educativo. Reconhecimento de problemáticas, sistematização, hierarquização. Elaboração do mapa conceitual e o plano de trabalho. Desenvolvimento e aplicação da metodologia no contexto dos saberes geográficos no ensino básico. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Instrumentalizar os discentes com uma nova metodologia de ensino e novas práticas a partir da pesquisa;• Quebrar paradigmas entre ensino e pesquisa;• Discutir uma forma de educação contra hegemônica.. | |



3º PERÍODO

| | |
|---|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG104 | b) Nome: GEOGRAFIA POLÍTICA DO BRASIL |
| 1.2 EMENTA - Fundamentos conceituais da Geografia Política. Origem da Geografia Política e seus precursores no Brasil. Formação do Território brasileiro: divisões e políticas territoriais. Território, territorialidade e divisão territorial do trabalho no Brasil. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Introduzir a relação entre política e Geografia;• Estudar a Geografia Política clássica;• Discutir a íntima relação entre Geografia, política, capitalismo e estado-nação;• Estudar os grandes temas da Geografia Política brasileira;• Propor análises sobre a Geografia Política da Amazônia. | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG108 | b) Nome: CARTOGRAFIA TEMÁTICA |
| 1.2 EMENTA - Conceitos e fundamentos. Etapas do mapeamento temático. Gráficos e mapas. Métodos para representações qualitativas, quantitativas, ordenadas e dinâmicas. Cartografia de síntese. Leitura e interpretação de produtos temáticos. Etapas e prática da fotointerpretação na Geografia. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Fornecer subsídios da Cartografia Temática que possibilitem o conhecimento das técnicas do mapeamento temático, destacando sua importância para o trabalho do geógrafo e professor de Geografia;• Conceituar Cartografia Temática, discriminando as várias fases de elaboração de documentos cartográfico temáticos.• Apresentar as regras básicas do mapeamento temático, distinguindo o emprego das variáveis visuais.• Aplicar o tratamento estatístico em dados ou informações de campo, transformando-os em produtos cartográficos. | |



- Conhecer os tipos de representações cartográficas temáticas que permitem representar e analisar itens sócio-econômicos e físicos do espaço geográfico.

1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO

a) Sigla: IHG132 | b) Nome: **GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

1.2 EMENTA - Relação entre análise demográfica e análise geográfica da população. Concepções teóricas sobre população. Elementos da dinâmica populacional: definições, cálculos e representação. Controlismo X Natalismo e as políticas populacionais. Organização do espaço e população.

1.3 OBJETIVOS:

- Relacionar os estudos demográficos e os estudos geográficos de população;
- Identificar as concepções de população às correntes do pensamento;
- Exercitar cálculos e a representação gráfica dos indicadores demográficos e interpretá-los;
- Correlacionar as concepções teóricas sobre população às políticas elaboradas sob o argumento de reduzir desigualdades sociais e equilibrar a relação entre população e ambiente;
- Analisar as relações entre estrutura e a população.

1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO

a) Sigla: IHG106 | b) Nome: **GEOMORFOLOGIA**

1.2 EMENTA - Princípios teóricos e metodologias. Divisão e evolução da Geomorfologia. Processos exógenos, tipo de relevo e sua característica geomorfológica do quartanário e padrões de drenagem.

1.3 OBJETIVOS:

- Proporcionar conhecimentos sobre evolução e atuação da geomorfologia;
- Entender as mudanças ambientais associadas aos paleoclimas e o clima da atualidade.



| | |
|---|---|
| 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG093 | b) Nome: GEOGRAFIA FÍSICA E ENSINO |
| 1.2 EMENTA - Metodologias da Geografia Física aplicadas ao planejamento e ensino da educação básica. Produção de material didático-pedagógico específico da Geografia Física para aplicabilidade em sala de aula. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar o ensino dos conteúdos de Geografia Física, sob uma postura prática;• Caracterizar a problemática do ensino de Geografia Física nos níveis fundamental e médio;• Desenvolver métodos, técnicas e equipamentos utilizados no estudo de temáticas específicas;• Aplicar os conhecimentos adquiridos, no âmbito dos trabalhos laboratoriais e de campo, nos ensinamentos sobre Relevo, Clima, Solo, Vegetação e Hidrografia. | |
| 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG103 | b) Nome: BIOGEOGRAFIA |
| 1.2 EMENTA - O Desenvolvimento da Biogeografia. As escolas biogeográficas. Biogeografia e teoria dos sistemas. Ecossistema e Geossistema. Estudos dos fatores bióticos e abióticos. Distribuição espacial dos seres vivos. Distribuição Espacial dos grandes biomas do mundo (aquático, terrestre, inter e extratropical). | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| A disciplina Biogeografia tem a finalidade de oferecer ao discente referencial teórico e metodológico sobre: | |
| <ul style="list-style-type: none">• A evolução do pensamento biogeográfico na ciência geográfica;• Os conceitos, importância e forma de funcionamento dos Ecossistemas;• As relações específicas entre os elementos do meio e as formas de distribuição espacial dos biomas no mundo.. | |



4º PERÍODO

| | |
|--|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG109 | b) Nome: METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA |
| 1.2 EMENTA - Fundamentos Metodológicos da pesquisa científica. Tipologia da pesquisa. Métodos e técnicas aplicados à Geografia. Elaboração de projeto de pesquisa. Normas da ABNT para projeto de pesquisa. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| Motivar os alunos ao estudo e à prática da pesquisa científica ressaltando a sua importância e necessidade para a construção do conhecimento, analisando os campos e os problemas da pesquisa na Geografia. | |

| | |
|---|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG113 | b) Nome: DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS DO BRASIL |
| 1.2 EMENTA - Estruturas cristalinas e sedimentares do continente sul-americano. Estrutura geológica do Brasil. Os domínios morfoclimáticos e os tipos de solos, clima e vegetação do Brasil. Bacias hidrográficas. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| O aluno deverá conhecer a estrutura geológica do Brasil e sua inserção na plataforma sul-americana, associando-se às regiões morfoclimáticas e a evolução do modelo brasileiro. Relacionar os tipos de solos e vegetação às condições climáticas. | |



1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO

a) Sigla: IHG069 | b) Nome: **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

1.2 EMENTA - Conceito e evolução da Geografia Agrária. Construção do referencial teórico – prático do setor agrário sob o ponto de vista geográfico e social. Agricultura familiar e Agricultura capitalista. Modernização da agricultura e revolução tecnológica no campo. Agro negócio. Agroecologia. Novas ruralidades. Renda da terra.

1.3 OBJETIVOS:

- Entender a dinâmica da Agricultura familiar camponesa e não-camponesa diante do modo capitalista de produção.
- Construir um conhecimento sobre o espaço agrário contemporâneo, percebendo as contradições do desenvolvimento capitalista na agricultura.

1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO

a) Sigla: IHG112 | b) Nome: **GEOMORFOLOGIA FLUVIAL**

1.2 EMENTA - Conceitos e fundamentos básicos de Geomorfologia Fluvial. As bacias de drenagem. Os canais fluviais: dinâmica e mensuração de vazão. Processos fluviais: erosão, transporte e deposição. Perfil longitudinal e transversal dos canais. Formas de relevos nos ambientes fluviais. Tipos de canais e hierarquia.

1.3 OBJETIVOS:

- Enunciar o entendimento dos conceitos específicos da geomorfologia fluvial, contextualizando com a realidade dos sistemas fluviais.
- Desenvolver habilidades operacionais matemáticas, a partir dos processos metodológicos relativos ao cálculo de medidas de vazão em canais fluviais.
- Estabelecer a diferença entre os fatores morfogenéticos e os processo fluviais.
- Entender a importância dos estudos em ambientes fluviais para o gerenciamento de bacias e microbacias hidrográficas
- Articular os conceitos geomorfológicos fluviais, com a situação da realidade da prática de campo em unidades da geomorfologia fluvial.



| | |
|---|----------------------------------|
| 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG040 | b) Nome: GEOGRAFIA URBANA |
| 1.2 EMENTA - As bases conceituais e metodológicas da Geografia Urbana. Processo de urbanização da humanidade: natureza e a formação das cidades. Urbanização do Brasil. Estrutura interna das cidades. Temas e objetivos atuais de estudo da cidade. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Compreender as bases teóricas do estudo da cidade e do urbano;• Analisar a evolução da cidade no mundo;• Conhecer as especificidades da evolução da cidade no Brasil e na Amazônia;• Compreender a cidade enquanto materialização do processo de trabalho e o urbano como modo de vida, produzidos por meio das necessidades, contradições e aspirações da sociedade;• Discutir as formas de apropriação da cidade: cidade X cidadania. | |

| | |
|--|---|
| 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG094 | b) Nome: GEOGRAFIA HUMANA E ENSINO |
| 1.2 EMENTA - Metodologias da Geografia Humana aplicadas ao planejamento e ensino da educação básica. Produção de material didático-pedagógico específico da Geografia Humana para aplicabilidade em sala de aula. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Identificar procedimentos e abordagens válidas para trabalhar conteúdos da Geografia Humana nos ensino fundamental e médio;• Reconhecer metodologias próprias do ensino da Geografia Humana;• Desenvolver material didático pedagógico aplicados ao ensino da educação básica. | |



5º PERÍODO

| | |
|--|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG216 | b) Nome: GEOGRAFIA HUMANA DA AMAZÔNIA |
| 1.2 EMENTA - Multiespacialidades pretéritas. O processo de colonização: espacialidades e temporalidades. Políticas públicas de desenvolvimento e as dimensões espaciais. Novos sujeitos, novas territorialidades, desenvolvimento sustentável e a produção do espaço. O mundo amazônico e a inserção da Amazônia no mundo. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Compreender as relações sociais de produção determinantes na produção do espaço amazônico;• Analisar o impacto na sociedade e na natureza decorrentes do processo de produção do espaço no período recente na Amazônia;• Inferir a importância da produção do espaço amazônico, articulando as atividades econômicas e as dimensões culturais e a espacialidade da água, terra e floresta;• Identificar o papel da Amazônia na ordem mundial. | |
| 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG117 | b) Nome: METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA |
| 1.2 EMENTA - Fundamentos teóricos da didática no ensino da Geografia. Procedimentos e planejamento de ensino. Métodos, técnicas e elaboração de material didático em Geografia. Procedimentos de avaliação do processo ensino/aprendizagem em Geografia. Ensino e Sociedade. | |
| 1.3 OBJETIVOS: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Dar oportunidade aos alunos de elaborar um kit de material didático para ensinar Geografia, despertando a criatividade através de métodos e técnicas de ensino que possibilitem uma consciência crítica nas tarefas pedagógicas;• Fornecer apoio didático ao professor de Geografia, a partir de materiais alternativos de ensino que considerem o cotidiano do aluno como ponto de partida e chegada; | |



- Elaborar plano de curso e plano de aula.

1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: FEF012

b) Nome: **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

1.2 EMENTA - Conceitos do desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sócio-cultural (físico cognitivo e sócio-emocional). Tarefas de desenvolvimento na infância e adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interesse na vida adulta.

1.3 OBJETIVOS:

- Aplicar os princípios psicológicos a situação de ensino identificando os fatores que norteiam o processo ensino-aprendizagem;
- Analisar as dimensões teórica, conceitual, técnica e prática da psicologia no campo educacional e escolar.

1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG114

b) Nome: **PEDOLOGIA APLICADA À GEOGRAFIA**

1.2 EMENTA - Origem e evolução dos solos. Elementos taxonômicos dos solos. Perfil. Classes de solos no Brasil. Propriedades dos solos. Solos e a organização do espaço geográfico. Impactos ambientais no solo.

1.3 OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz:

- entender a evolução e conceito dos solos;
- analisar a influência dos tipos de solos na organização do espaço geográfico;
- compreender os impactos ambientais no solo.



1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG145 | b) Nome: **GEOGRAFIA FÍSICA DA AMAZÔNIA**

1.2 EMENTA - Estrutura geológica e unidades geomorfológicas. Bacias hidrográficas. Clima e vegetação. Tipos de solos. População e apropriação do ambiente.

1.3 OBJETIVOS:

Compreender melhor os aspectos físicos da Amazônia tomando como premissa os processos de interação dos seus elementos, visando melhorar o nível de ocupação e aproveitamento de seus recursos.

6º PERÍODO

1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: IHG066 | b) Nome: **REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO**

1.2 EMENTA - Conceito de região. Teorias de desenvolvimento e a questão regional. Desequilíbrios regionais e planificação do desenvolvimento. Regionalização. Desenvolvimento local.

1.3 OBJETIVOS

- Analisar os diferentes conceitos de região.
- Compreender a região como objeto de estudo da geografia.
- Entender o planejamento regional como instrumento de determinação do Estado nas formas de produção do espaço.
- Compreender o processo de regionalização, considerando os desequilíbrios regionais, a reestruturação produtiva e seu impacto na questão regional no mundo contemporâneo.
- Compreender o desenvolvimento local como uma nova estratégia nas políticas de desenvolvimento.



1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: IHG096 b) Nome: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**

1.2 EMENTA - Parâmetros curriculares da Geografia. Análise de livros didáticos de geografia. Elaboração de textos. Estratégias e técnicas do ensino-aprendizagem. Uso de instrumentos e recursos didáticos. Seminário de ensino.

1.3 OBJETIVOS:

- Construir reflexões transformadoras críticas e criativas a respeito da importância do estágio na formação em Geografia;
- Compreender as condições e os problemas relacionados ao ensino e a aprendizagem em Geografia, levando em conta o ato de ensinar no ambiente escolar, os procedimentos didáticos e atualização no ensino;
- Discutir a importância das categorias geográficas e a elaboração de projetos científicos no Ensino Fundamental.

1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: IHG133 b) Nome: **INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO**

1.2 EMENTA - Conceitos. Tipos de sensores e formação de imagem. Geração, armazenamento e manipulação de dados. Tipos de resolução. Resposta espectral de alvos.

1.3 OBJETIVOS

- Entender os princípios da formação de imagens;
- Identificar os principais sensores e as imagens resultante destes;
- Reconhecer as características dos principais sensores remotos orbitais: órbita, resolução, aplicações, etc.
- Explicar o comportamento espectral de alvos.



1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: FEA009 | b) Nome: **LEGISLAÇÃO DO ENSINO BÁSICO**

1.2 EMENTA - Retrospectiva histórica da Educação Básica no Brasil. A política educacional brasileira: a questão da democratização e universalização da educação escola: O ensino público e o ensino privado. Diretrizes e bases da educação nacional segundo a nova LDBEN – Lei nº. 9394/96. As diretrizes da educação básica desenvolvida no Estado do Amazonas.

1.3 OBJETIVOS:

- Promover conhecimento no campo da estrutura e funcionamento da educação brasileira visando a conscientização da importância dos documentos legais enquanto patrimônio do povo e instrumentos de luta em prol dos direitos e deveres do cidadão;
- Estudar a estrutura e funcionamento do ensino abordando diferentes visões;
- Enfatizar aspectos gerais da educação básica na estrutura e funcionamento de ensino (Leis atuais âmbito federal e municipal);
- Refletir sobre o discurso contido nos textos legais, especificamente sobre as políticas públicas voltadas para o ensino básico considerando sobre o que diz na Lei 9.394/6.
- Analisar os textos legais relacionando nos contextos sociais, políticos, econômicos determinados pela política mundial, a nova ordem mundial e suas influências nas ações governamentais.

1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: FEF022 | b) Nome: **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

1.2 EMENTA - Psicologia da aprendizagem: Conceituação. Teorias. Motivação: natureza, fontes e importância. Distúrbios de aprendizagem. Problemas psicosociais na aprendizagem.

1.3 OBJETIVOS:

- Analisar a relação entre aprendizagem e os processos psicológicos na



perspectiva das diferentes abordagens teóricas;

- Compreender distúrbios e problemas relacionados à educação.

7º PERÍODO

1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

a) Sigla: IHG098

b) Nome: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II**

1.2 EMENTA - Disciplina de caráter prático e teórico constará de uma carga teórica inicial de análise crítica de textos básicos abordando as diferentes técnicas e métodos a serem trabalhados no Ensino Fundamental. O trabalho prático poderá ser montado em fases diferentes e seqüenciais, levando em consideração a atuação do aluno em sala de aula, relacionando: planejamento, execução, além de aplicar novas técnicas de ensino de Geografia.

1.3 OBJETIVOS:

- Construir reflexões transformadoras críticas e criativas a respeito da importância do estágio na formação em Geografia;
- Compreender as condições e os problemas relacionados ao ensino e a aprendizagem em Geografia, levando em conta o ato de ensinar no ambiente escolar, os procedimentos didáticos e atualização no ensino.
- Discutir a importância das categorias geográficas e a elaboração de projetos científicos no Ensino Fundamental.



| | |
|---|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG200 | b) Nome: RECURSOS NATURAIS E AMBIENTE |
| 1.2 EMENTA - Concepções teóricas ambientalistas. Apropriação dos recursos naturais. Legislação ambiental. Unidades de conservação. Certificação ambiental. Recursos hídricos e energéticos. Sustentabilidade. | |
| 1.3 OBJETIVOS: Instrumentalizar os alunos de graduação de um maior referencial teórico e metodológico para melhor compreensão dos problemas ambientais e inserção dos mesmos na busca de melhoria do ambiente e da qualidade de vida. | |

| | |
|--|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG308 | b) Nome: GEOGRAFIA DO MUNDO CONTEMPORANEO |
| 1.2 EMENTA - A regionalização do mundo atual. Espaço dos fluxos. O global e o local. Regionalismo e a natureza dos “conflitos contemporâneos”. O espaço geográfico contemporâneo: sociedade em rede. | |
| 1.3 OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Entender o processo de globalização ora em marcha e sua repercussão no espaço geográfico contemporâneo.• Contextualizar a nova reestruturação produtiva no mundo contemporâneo, face ao desenvolvimento científico e tecnológico. | |

| | |
|---|--|
| 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO | |
| a) Sigla: IHG095 | b) Nome: GEOTECNOLOGIAS E ENSINO DE GEOGRAFIA |
| 1.2 EMENTA - Cartografia e orientação em sala de aula. Produtos de sistemas sensores aplicados ao ensino fundamental e médio de Geografia. Os PCNs e as Geotecnologias. Geotecnologias e ensino de Geografia (multimídia, geoprocessamento, internet). Projetos escolares utilizando geotecnologias. | |
| 1.3 OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o estudante para o ensino de Geografia (fundamental e médio) com | |



apoio de Geotecnologias;

- Produção e aplicação de material didático (imagens de satélite, uso de cartas topográficas e mapas, bussola e sistema de posicionamento global);
- Aquisição de dados geográficos na internet.

8º PERÍODO

1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: IHG119

b) Nome: **GEOGRAFIA EDUCAÇÃO E AMBIENTE**

1.2 EMENTA – Esp

ção e ambiente. Percepção Ambiental. Educação Ambiental: conceitos e marcos referenciais internacionais e nacionais. Princípios, objetivos e metas da Educação Ambiental; Educação Ambiental Formal e Não Formal. A Interdisciplinaridade e transversalidade da questão ambiental. A Política Nacional de Meio Ambiente. Elaboração de Projetos. Implementação de projetos ambientais.

1.3 OBJETIVOS:

A disciplina procura discutir:

- Concepções de natureza, meio ambiente, socioambiente, ambiente e sociedade;
- Limites e as possibilidades da ciência diante da questão ambiental;
- Boom da questão ambiental: crise ambiental ou crise ecológica ou crise da civilização?
- Elementos fundamentais da Educação ambiental
- Propostas teórico-práticas em educação ambiental e Geografia
- A transversalidade da educação ambiental na Geografia

1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: IHG099

b) Nome: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III**

1.2 EMENTA - Disciplina de caráter prático e teórico constará de uma carga teórica inicial de análise crítica de textos básicos abordando as diferentes técnicas e métodos a



serem trabalhados no Ensino Médio. O trabalho prático poderá ser montado em fases diferentes e sequenciais, levando em consideração a atuação do aluno em sala de aula, relacionando: planejamento, execução, além de aplicar novas técnicas de ensino de Geografia.

1.3 OBJETIVOS:

- Compreender as condições e os problemas relacionados ao ensino e a aprendizagem em Geografia;
- Entender e posicionar-se de maneira crítica diante das questões relacionadas ao ambiente escolar;
- Construir reflexões transformadoras críticas e criativas a respeito da importância do estágio em Geografia;
- Discutir a importância das categorias geográficas e a elaboração de projetos científicos no Ensino Médio.

1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: **IHP123** | b) Nome: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS B**

1.2 EMENTA – Histórias de surdos; noções de língua portuguesa e lingüística; parâmetros em libras; noções lingüísticas de libras; sistema de transcrição; tipos de frases em libras; incorporação de negação; conteúdos básicos de libras; expressão corporal e facial; alfabeto manual; gramática de libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções e cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; árvore genealógica; vestuário; alimentação; objetos; valores monetários; compras; vendas; medidas; meios de transportes; estados do Brasil e suas culturas; diálogos.

1.3 OBJETIVOS:

- Instrumentalizar o aluno para a comunicação e a inclusão social através do conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.



Anexo 5

Estágio Supervisionado Curricular

De acordo com a legislação vigente, o Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam freqüentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos; sendo normatizado pela Resolução N.º 004/2000 – CONSEPE/UFAM de 29 de fevereiro de 2000 que estabelece normas para os estágios na Universidade Federal do Amazonas; pela Lei 11.788/2008, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes em todo território nacional; a Portaria N.º 006/2011 – PROEG/UFAM que revoga a Portaria N.º 029/2005 – PROEG/UFAM.

Conforme o que preceitua a Lei 11.788/2008, de 25 de setembro de 2008, há duas modalidades de Estágio: Supervisionado Obrigatório e Supervisionado não-obrigatório, sendo que:

§ 1º O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

§ 2º O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

§ 3º As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, somente poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso.

A seguir apresentamos alguns critérios a respeito do Estágio no Curso de Licenciatura em Geografia.



As disciplinas Estágio Supervisionado Curricular I, II e III compõe o conjunto de atividades relacionadas ao estágio, obrigatórias do curso de Licenciatura em Geografia.

A primeira disciplina é dedicada à exploração de coleções de livros didáticos de Geografia para os níveis fundamental e médio bem como à análise dos Parâmetros curriculares da Geografia, elaboração de textos e a exploração de instrumentos e recursos didáticos voltados para estes níveis de ensino.

Na disciplina Estágio Supervisionado II o discente é levado a vivenciar a prática da docência do ensino fundamental. Inicia-se com aulas teóricas sobre a docência neste nível de ensino para em seguida passar a acompanhar o cotidiano de uma escola. Nela o discente passa por uma fase de observações, anotações e análises das atividades da escola como um todo, auxilia o professor de Geografia no planejamento e desenvolvimento de atividades de sala de aulas, elege conteúdo, elabora plano de aulas e ministra-as. Na disciplina Estágio Supervisionado III o discente repete estas etapas e atividades, voltadas para o ensino médio.

No Estágio Supervisionado I, II, III, os discentes elaboram um relatório final de estágio que fica disponível para consultas no acervo do Laboratório de Prática de Ensino (LAPEN).



Anexo 6

Atividades Acadêmico-Científico-Cultural – ACC

As Atividades Curriculares Complementares (ACC) fazem parte da carga horária obrigatória de 200 horas, estabelecidas pela Resolução N°. 02/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, no Art. 1°. Item IV, e pela Resolução 018/2007 – CEG/CONSEPE para os cursos de graduação da UFAM que normatizam que ao longo do curso de o aluno deverá desenvolver diversas atividades acadêmicas (de ensino, pesquisa e extensão) , em tempo igual ou superior a 200 (duzentas) horas.

Devidamente documentadas as atividades, o aluno solicitará à coordenação acadêmica do curso a sua validação no histórico escolar. Este procedimento se dará através de comissão própria para este fim avaliará e validará todas as atividades desenvolvidas dentre o que está previsto nas Resoluções supracitadas e conforme os critérios aprovados no Colegiado do Curso em 19/04/2010 que estabelece as atividades de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Geografia conforme apresentado no quadro abaixo:

ATIVIDADES E CARGA HORÁRIA – [em horas]

| ENSINO | | |
|--|--------------|--------------|
| ATIVIDADE | Carga Mínima | Carga Máxima |
| Ministrante de curso de extensão | 8 | 20 |
| Palestrante e/ou debatedor em mesa redonda | 2 | 4 |
| Atividade de monitoria – 20 horas/semestre | 20 | 40 |
| Participação em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais – 02 horas/dia de evento. | 02 | 30 |
| Participação em curso e mini-cursos (carga horária variável) | 04 | 30 |
| Participação em Programa Especial de Treinamento – PET – 30 horas/ano | 30 | 60 |
| Disciplinas optativas excedentes 30 horas/disciplina | 30 | 60 |
| Apoio ao funcionamento dos laboratórios do Departamento de Geografia, 10 horas mínimo de horas semanais – 20 horas/semestre. | 20 | 40 |
| Estágio extra-curricular (em áreas afins) – 20 horas/semestre | 20 | 40 |



| | | |
|---|----|----|
| Participação em defesa pública de monografia, mestrado e doutorado – 02 horas/evento. | 02 | 20 |
| Realizar/freqüentar curso de idioma – 15 horas/semestre | 10 | 80 |

| PESQUISA | | |
|--|---------------------|---------------------|
| ATIVIDADE | Carga Mínima | Carga Máxima |
| Participação em Programa de Iniciação Científica – 60 horas/ano. | 60 | 120 |
| Participação em projeto de pesquisa aprovado por agências de fomentos ou pelo DAP/PROPEP/UFAM | 60 | 120 |
| Autor ou co-autor de artigo científico completo em revista periódica internacional com comissão editorial e com ISSN | 30 | 60 |
| Autor ou co-autor de artigo científico completo em revista periódica nacional, regional ou local, com comissão editorial e com ISSN. | 20 | 40 |
| Autor ou co-autor de artigo científico completo em Anais de congresso internacional com comissão editorial e com ISSN | 20 | 40 |
| Autor ou co-autor de artigo científico completo em Anais de congresso nacional, regional ou local com comissão editorial e com ISSN. | 10 | 30 |
| Autor ou co-autor de capítulo de livro com ISBN – 20 horas/capítulo | 20 | 40 |
| Publicação de resenha de livro publicado em revista com corpo editorial e ISSN. | 5 | 10 |
| Premiação em trabalhos acadêmicos – 10 horas/prêmio | 10 | 20 |
| Apresentação oral de trabalhos em eventos técnicos ou científicos | 10 | 20 |
| Apresentação em <i>banners</i> de trabalhos em eventos técnicos ou científicos | 5 | 10 |
| Apoio a atividades de pesquisa em campo – 05 horas/atividade | 5 | 20 |

| EXTENSÃO | | |
|--|---------------------|---------------------|
| ATIVIDADE | Carga Mínima | Carga Máxima |
| Participação em projetos de extensão aprovados em agências de fomento ou na PROEXTI/UFAM – 60 horas/semestre | 60 | 120 |
| Participação no PIBEX ou outro projeto de extensão | 30 | 60 |



| | | |
|--|----|----|
| – 30 horas/semestre | | |
| Participação em mostras de trabalhos de extensão – 02 horas/dia | 02 | 10 |
| Participação na organização de eventos técnicos ou científicos – 10 horas/evento | 10 | 30 |
| Representação discente em instâncias acadêmicas – 20 horas/representação/semestre | 20 | 40 |
| Outras atividades de extensão a critério da comissão do curso – 05 horas/atividade | 05 | 10 |
| Atividade cívica (exemplo: projeto Rondon) – 05 horas/atividade. | 05 | 10 |