



## RESOLUÇÃO Nº 047/2012

Regulamenta o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, modalidade *bacharelado*, oferecido no Instituto de Ciências Humanas e Letras/ICHL.

**A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 13/90-CONSEPE, que estabelece normas para a elaboração e reformulação de currículos;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 018/2007-CEG, de 01 de agosto de 2007, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas;

**CONSIDERANDO** o parecer favorável da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação contido na informação nº 110 - DAE/PROEG, de 01 de março de 2012;

**CONSIDERANDO**, finalmente a decisão da Câmara de Ensino de Graduação em reunião nesta data.

### RESOLVE:

**Artigo 1º - REGULAMENTAR** o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, modalidade *bacharelado*, a ser oferecido no Instituto de Ciências Humanas e Letras.

**Artigo 2º** - Para a integralização curricular a *carga horária total* do curso de Geografia, modalidade *bacharelado* corresponde a, **2.885** (dois mil, oitocentos e oitenta e cinco) horas aulas, equivalentes a **154** (cento e cinquenta e quatro) créditos. A carga horária total esta distribuída em: componentes *curriculares obrigatórios* – **com carga horária de 2.445** (dois mil quatrocentos quarenta e cinco) horas/aulas, totalizando **138** (cento e trinta e oito) créditos; componentes *curriculares optativos* – **com carga horária de 240** (duzentos e quarenta) horas/aulas, totalizando **16** (dezesseis) créditos e



Atividades Acadêmico Científico Culturais – **com carga horária de 200** (duzentas) horas.

**Artigo 3º** O curso será ministrado em regime presencial, de crédito semestral em, no mínimo 8 (oito) e no máximo 12 (doze) períodos letivos, com máximo de 32 (trinta e dois) créditos por período.

**Artigo 4º** - As **Disciplinas Obrigatórias** do Curso de Geografia, modalidade *bacharelado* são as seguintes:

a) Disciplinas correspondentes aos **Conteúdos Específicos**, equivalentes a 99 **créditos** e carga horária de **1.695** (mil, seiscentos e noventa e cinco) **horas aula**, constantes no quadro abaixo:

<b>SIGLA</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>CR</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>TOTAL</b>
IHG090	Evolução do Pensamento Geográfico	4	60	0	60
IHG091	Teorias e Métodos da Geografia	5	75	0	75
IHG103	Biogeografia	3	30	30	60
IHG101	Cartografia Básica	3	30	30	60
IHG102	Climatologia Geral	4	45	30	75
IHG010	Geografia Econômica	4	60	0	60
IHG108	Cartografia Temática	3	45	30	75
IHG132	Geografia da População	3	30	30	60
IHG104	Geografia Política do Brasil	4	60	0	60
IHG106	Geomorfologia	3	30	30	60
IHG113	Domínios Morfoclimáticos do Brasil	4	60	0	60
IHG069	Geografia Agrária	3	30	30	60
IHG040	Geografia Urbana	4	60	0	60
IHG112	Geomorfologia Fluvial	3	30	30	60
IHG145	Geografia Física da Amazônia	3	30	30	60
IHG216	Geografia Humana da Amazônia	3	30	30	60
IHG308	Geografia do Mundo Contemporâneo	4	60	0	60
IHG133	Introdução ao Sensoriamento Remoto	3	30	30	60
IHG109	Metodologia da Pesquisa em Geografia	4	60	0	60
IHG114	Pedologia Aplicada a Geografia	4	45	30	75
IHG066	Região e Regionalização	4	60	0	60
IHG200	Recursos Naturais e Ambiente	4	60	0	60
<b>Total</b>		<b>79</b>	<b>1.025</b>	<b>360</b>	<b>1.380</b>



### Áreas Afins

SIGLA	Disciplinas	CR	CH T	CHP	TOTAL
IEG002	Geologia Geral	4	45	30	75
IEE011	Introdução à Estatística	4	60	0	60
IHF001	Introdução à Filosofia	4	60	0	60
IHS008	Introdução à Antropologia Cultural	4	60	0	60
IHS011	Sociologia I	4	60	0	60
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>285</b>	<b>30</b>	<b>315</b>

b) Disciplinas correspondentes aos **Conteúdos Profissionalizantes**, equivalentes a 35 **créditos** e carga horária de **39** (setecentos e cinco) **horas aula**, constantes no quadro abaixo:

SIGLA	Disciplinas	CR	CHT	CHP	TOTAL
IHG128	Desenvolvimento e Gestão Rural	4	45	30	75
IHG127	Seminário de Pesquisa em Geografia	2	15	30	45
IHG123	Planejamento e Gestão do Território	4	60	0	60
IHG124	Elementos de Avaliação de Impactos Ambientais	4	45	30	75
IHG122	Projeto de Pesquisa em Geografia	4	60	0	60
IHG125	Gestão de Bacias Hidrográficas	3	15	60	75
IHG126	Planejamento e Gestão Urbana	4	45	30	75
IHG153	Processamento de Informações Geográficas I	3	30	30	60
IHG154	Processamento de Informações Geográficas II	3	30	30	60
IHG129	Pesquisa Geográfica	4	30	60	90
IHG134	Diagnóstico sócio-ambiental e ação participativa	4	45	30	75
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>420</b>	<b>330</b>	<b>750</b>

c) Disciplinas Correspondentes ao **Núcleo Complementar Optativo** são exigidas 16 (dezesesseis) créditos, equivalentes a 240 (duzentos e quarenta) horas-aulas em disciplinas optativas que, deverão ser cursadas ao longo dos períodos, a partir do segundo semestre do curso, constantes do quadro abaixo:

Siglas	Disciplinas	CR	CHT	CHP	TOTAL
IHG088	Climatologia da Amazônia	4	45	30	75
IHG081	Demografia da Amazônia	4	60	0	60



IHG312	Estágio em Geografia I	3	0	90	90
IHG313	Estágio em Geografia II	3	0	90	90
IHG141	Estudos de Problemas Amazônicos	4	60	0	60
IHG083	Fitogeografia	4	60	0	60
IHG305	Geografia da Circulação	4	60	0	60
IHG142	Geografia das Cidades Amazônicas	4	60	0	60
IHG309	Geomorfologia da Bacia Amazônica	4	45	30	75
IHG139	Hidrogeografia	4	60	0	60
IHG059	Hidrografia da Amazônia	4	60	0	60
IHG092	Hidrologia da Amazônia	4	45	30	75
IHP123	Língua Brasileira de Sinais B	4	60	0	60
IHG143	Mapeamento Geomorfológico	4	45	30	75
IHG137	Recursos Energéticos	4	60	0	60
IHG136	Sistemas de Informação Geográfica	4	45	30	75
IHG208	Territorialidades Indígenas da Amazônia	4	60	0	60
IHG304	Tópicos Especiais em Geografia I	2	30	0	30
IHG310	Tópicos Especiais em Geografia II	2	30	0	30
IHG311	Tópicos Especiais em Geografia III	2	30	0	30
IHG009	Geografia do Turismo	4	45	35	75

d) **Atividades Complementares**, equivalentes à **carga horária** de 200 (duzentas) horas com base nos critérios definidos pela Resolução n.º 18/2007CEG/CONSEPE, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas.

**Artigo 5º** - A distribuição das disciplinas do currículo pleno do Curso, por período letivo, far-se-á segundo o que estabelece a periodização contida no **Anexo 1** desta Resolução.

**Artigo 6º** - Quadro de Transição contida no **Anexo 2**.

**Artigo 7º** - Quadro de Equivalência contida no **Anexo 3**.

**Artigo 8º** O **ementário** das disciplinas do currículo pleno do Curso compõe o **Anexo 4**.

**Artigo 9º** - As normas regulamentares do Estágio Supervisionado estão estabelecidas no **Anexo 5** desta Resolução.

**Artigo 10** – As normas regulamentares do Trabalho de Conclusão de Curso estão estabelecidas no **Anexo 6** desta Resolução.



**Artigo 11** – A normatização das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais encontra-se no **Anexo 7** desta Resolução.

**Artigo 12** - O Currículo pleno fixado por esta resolução aplicar-se-á aos alunos que ingressaram no curso a partir do ano letivo de 2011/1.

Plenário Abraham Moysés Cohen da Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, 14 de setembro de 2012.

**Rosana Cristina Pereira Parente**  
**Presidente**



Anexo 1

Periodização dos conteúdos obrigatórios

PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
1º	IHG090	Evolução do Pensamento Geográfico	-	04	60
	IEG002	Geologia Geral	-	04	75
	IHF001	Introdução à Filosofia	-	04	60
	IEE011	Introdução à Estatística	-	04	60
	IHS011	Sociologia I	-	04	60
	IHG091	Teorias e Métodos da Geografia	-	05	75
<b>SUB-TOTAL</b>				<b>25</b>	<b>390</b>
PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
2º	IHG102	Climatologia Geral	-	04	75
	IHG101	Cartografia Básica	-	03	60
	IHG010	Geografia Econômica	-	04	60
	IHS008	Introdução à Antropologia Cultural	-	04	60
<b>SUB-TOTAL</b>				<b>15</b>	<b>255</b>
PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
3º	IHG 103	Biogeografia	-	03	60
	IHG104	Geografia Política do Brasil	-	04	60
	IHG108	Cartografia Temática	IHG101	03	75
	IHG132	Geografia da População	-	03	60
	IHG106	Geomorfologia	IEG002	03	60
<b>SUB-TOTAL</b>				<b>16</b>	<b>315</b>
PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
4º	IHG109	Metodologia da Pesquisa em Geografia	-	04	60
	IHG113	Domínios Morfoclimáticos do Brasil	IHG106	04	60
	IHG040	Geografia Urbana	-	04	60
	IHG069	Geografia Agrária	-	03	60
	IHG112	Geomorfologia Fluvial	IHG106	03	60
<b>SUB-TOTAL</b>				<b>18</b>	<b>300</b>
PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
5º	IHG216	Geografia Humana da Amazônia	-	03	60
	IHG128	Desenvolvimento e Gestão Rural	IHG069	04	75
	IHG14	Pedologia Aplicada à Geografia	IHG106	04	75
	IHG122	Projeto de Pesquisa em Geografia	-	04	60
	IHG145	Geografia Física da Amazônia	-	03	60
<b>SUB-TOTAL</b>				<b>18</b>	<b>330</b>
PER	SIGLA	DISCIPLINA	PR	CR	CH
6º	IHG066	Região e Regionalização	IHG010	04	60
	IHG123	Planejamento e Gestão do Território	-	04	60
	IHG124	Elementos de Avaliação de Impactos Ambientais	-	04	75



	IHG133	Introdução ao Sensoriamento Remoto	IHG108	03	60
	IHG127	Seminário de Pesquisa em Geografia	IHG122	02	45
	<b>SUB-TOTAL</b>			<b>20</b>	<b>300</b>
<b>PER</b>	<b>SIGLA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>
7°	IHG308	Geografia do Mundo Contemporâneo	IHG010	04	60
	IHG125	Gestão de Bacias Hidrográficas	IHG112	03	75
	IHG095	Processamento de Informações Geográficas I	IHG133	03	60
	IHG126	Planejamento e Gestão Urbana	IHG040	04	75
	IHG200	Recursos Naturais e Ambiente	-	04	60
	<b>SUB-TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>330</b>
<b>PER</b>	<b>SIGLA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>
8°	IHG154	Processamento de Informações Geográficas II	IHG153	03	60
	IHG129	Pesquisa Geográfica	IHG127	04	90
	IHG134	Diagnóstico Sócio-Ambiental e Ação Participativa	-	04	75
	<b>SUB-TOTAL</b>			<b>11</b>	<b>225</b>

<b>TOTAL</b>	Disciplinas Obrigatórias	138	2.445
	Disciplinas Optativas	16	240
	Atividades Complementares - Acadêmicas Científico-Culturais		200
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>154</b>	<b>2.885</b>
ENADE 02	ENADE – CONCLUINTE		
ENADE 01	ENADE – INGRESSANTE		



## Anexo 2

### Quadro de Transição Curricular

ANO	SEM	CURRÍCULO 2002/2003 PERÍODOS	CURRÍCULO 2011 PERÍODOS
2008	1º	1º	
	2º	2º	
2009	1º	1º 3º	
	2º	2º 4º	
2010	1	1º 3º 5º	
	2º	2º 4º 6º	
2011	1º	3º 5º 7º	1º
	2º	4º 6º 8º	2º
2012	1º	-	1º 3º
	2º	-	2º 4º
2013	1º	-	1º 3º 5º
	2º	-	2º 4º 6º
2014	1º	-	1º 3º 5º 7º
	2º	-	2º 4º 6º 8º





### Anexo 3

#### Quadro de Equivalência

Versão Curricular 2002/2003		Versão Curricular 2011	
SIGLA	DISCIPLINA	SIGLA	DISCIPLINA
IHG116	Iniciação à Pesquisa em Geografia	IHG109	Metodologia da Pesquisa Geográfica



## Anexo 4

### Ementário das Disciplinas

#### 1º PERÍODO

<b>1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG090	b) Nome: <b>EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - A Geografia e o Logos ocidental. A sistematização da Geografia e a institucionalização Universitária. Geografia Clássica. Renovação da Geografia. Geografia Pós-Moderna. O pensamento geográfico no Brasil.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os fundamentos filosóficos da ciência geográfica.</li><li>• Compreender a conjuntura histórica e política em que a Geografia foi institucionalizada.</li><li>• Analisar a evolução do pensamento geográfico tradicional. Destacando-se as escolas da geografia alemã, francesa e a anglo-saxônica.</li><li>• Analisar as características epistemologia do conhecimento geográfico no pós-guerra.</li><li>• Compreender a contribuição do IBGE na evolução do pensamento geográfico.</li></ul>	

<b>1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IEG002	b) Nome: <b>GEOLOGIA GERAL</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Características gerais da Terra. Minerais e rochas. Processos dinâmicos da Terra: Dinâmica interna (vulcanismo, terremoto e magmatismo). Tempo geológico e dinâmica externa (intemperismo e formação do solo). Ação geológica de agentes físicos: Água, vento, gelo e organismos. Tectônica de placas. Noções de Geologia do Brasil. Laboratório.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b>	



**Promover ensinamentos básicos sobre:**

- As características gerais da Terra (propriedades físicas, idade, estruturação e composição interna);
- Minerais e rochas (características gerais classificações);
- Processos dinâmicos da Terra: Dinâmica Interna (Vulcanismo, Terremoto e Magmatismo) e Dinâmica Externa (Intemperismo e formação do solo);
- Atividades geológicas de agentes físicos: água, vento, gelo e organismos.

**1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO**

a) Sigla: IHF001 | b) Nome: **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

**1.2 EMENTA** - A significação da Filosofia. A questão do conhecimento. Algumas perspectivas metodológicas. Filosofia Crítica.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Trabalhar questões concernentes ao estudo da ética e da teoria do conhecimento;
- Analisar algumas correntes filosóficas.

**1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO**

a) Sigla: IHS011 | b) Nome: **SOCIOLOGIA I**

**1.2 EMENTA** - A sociologia como estudo da estrutura e dos processos sociais. A Sociologia das sociedades ocidentais nos seus aspectos sociais e políticos. O desenvolvimento da América Latina enquanto processo histórico-estrutural.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Introduzir o aluno e a aluna nos conceitos fundamentais da Sociologia como estrutura social e processo social a partir de Karl Marx e Max Weber
- Tornar compreensíveis aspectos da formação e da dinâmica contemporânea das sociedades ocidentais mais desenvolvidas.
- Apresentar a problemática do desenvolvimento da América Latina enquanto processo histórico-estrutural.



**1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO**

a) Sigla: IHG091 | b) Nome: **TEORIAS E MÉTODOS DA GEOGRAFIA**

**1.2 EMENTA** - A natureza do conhecimento científico. Filosofia, Ciência e Geografia. A Geografia no contexto das ciências. Os métodos científicos e a Geografia. Os métodos de análises, os conceitos e as categorias fundamentais da Geografia. A questão epistemológica e a Geografia. Sociedade e Natureza na Geografia. Geografia e a interdisciplinaridade. A investigação na Geografia: Questão teórica e a prática de campo.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Compreender o processo de produção do conhecimento;
- Situar a Geografia no contexto da produção do conhecimento;
- Reconhecer o papel da Geografia frente as ciências humanas;
- Apontar as categorias de análise da Geografia;
- Reconhecer os métodos de análise na Geografia.

**1.1 DISCIPLINA: 1º PERÍODO**

a) Sigla: IEE011 | b) Nome: **INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA**

**1.2 EMENTA** - Conceitos fundamentais de Estatística. Fases do trabalho estatístico. Distribuição de frequência. Apresentação gráfica. Medidas de posição. Medidas de variabilidade. Distribuições especiais. Intervalo de confiança. Noções de teste de hipótese.

**1.3 OBJETIVOS:**

Organizar e descrever conjunto de gráficos e dominar os fundamentos básicos de probabilidades e de inferências estatísticas.



## 2º PERÍODO

<b>1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG102	b) Nome: <b>CLIMATOLOGIA GERAL</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Conceitos de tempo e clima, ciências correlatas e os diferentes níveis de escala. A estrutura da atmosfera. Os elementos e fatores climáticos. História geológica do clima, alterações recentes e as regiões morfoclimáticas. Recursos tecnológicos disponíveis e sistemas de análise. As mudanças climáticas e as convenções internacionais.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Destacar, no quadro meteorológico geral, os fenômenos comuns à climatologia, os seus fatores e atributos.</li><li>• Enfatizar a importância da climatologia para compreensão de vários processos geográficos, físicos e humanos.</li><li>• Fazer entender as diversas escalas do clima e a aplicação de seus estudos.</li><li>• Propiciar o entendimento das leis que regem os fenômenos atmosféricos e suas conseqüências para o homem.</li></ul>	

<b>1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO</b>	
A) Sigla: IHG101	B) Nome: <b>CARTOGRAFIA BÁSICA</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Conceitos históricos da Cartografia; Etapas do mapeamento sistemático; Produtos cartográficos; Escalas; Projeções cartográficas; Sistema UTM e coordenadas geográficas; Fuso-horário; Curvas de nível; Perfil topográfico e declividade; Formas e instrumentos de mensuração; Leitura e interpretação de cartas	



### 1.3 OBJETIVOS:

Transmitir os conhecimentos básicos sobre as representações cartográficas, proporcionando aos alunos condições de trabalhar com diversos produtos cartográficos para localizar, identificar, analisar e representar aspectos e elementos do espaço geográfico.

### 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO

a) Sigla: IHG010 | b) Nome: **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**1.2 EMENTA** - Fundamentos de economia política; Organização do espaço geográfico nas sociedades pré-industriais; Os problemas sócio-econômicos da sociedade industrial e divisão internacional do trabalho; Sociedade pós-industrial: espaço/tempo e formas de globalização; Sociedade da informação.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Compreender a organização sócio-espacial nas sociedades pré-capitalistas;
- Contextualizar a nova reestruturação do mundo contemporâneo, face ao processo de desenvolvimento industrial e tecnológico aplicado pela política neoliberal;
- Entender a influência da RCT (Revolução científico tecnológica) no processo de globalização da economia;
- Analisar a emergência de um novo sistema produtivo na era pós-industrial e a complexibilidade da sociedade da informação.

### 1.1 DISCIPLINA: 2º PERÍODO

a) Sigla: IHS008 | b) Nome: **INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA CULTURAL**

**1.2 EMENTA** - A Antropologia como ciência-objeto e diferentes métodos. A polêmica entre indivíduo e instituição cultural. A formação dos valores. Ideologia e cultura. Identidade cultural. Mudança cultural. A situação indígena no Brasil e na Amazônia.

### 1.3 OBJETIVOS:

Exercitar o olhar antropológico, procurando:

- Contextualizar o surgimento da antropologia como ciência;



- Apresentar as escolas antropológicas: teorias, métodos e técnicas;
- Analisar conceitos fundamentais em antropologia: cultura, etnocentrismo, identidade, diversidade cultural e outros;
- Apresentar a importância da antropologia no estudo das sociedades humanas.

### 3º PERÍODO

<b>1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG103	b) Nome: <b>BIOGEOGRAFIA</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - O Desenvolvimento da Biogeografia. As escolas biogeográficas. Biogeografia e teoria dos sistemas. Ecossistema e Geossistema. Estudos dos fatores bióticos e abióticos. Distribuição espacial dos seres vivos. Distribuição Espacial dos grandes biomas do mundo (aquático, terrestre, inter e extratropical).	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b> A disciplina Biogeografia tem a finalidade de oferecer ao discente referencial teórico e metodológico sobre:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A evolução do pensamento biogeográfico na ciência geográfica;</li><li>• Os conceitos, importância e forma de funcionamento dos Ecossistemas;</li><li>• As relações específicas entre os elementos do meio e as formas de distribuição espacial dos biomas no mundo.</li></ul>	

<b>1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG104	b) Nome: <b>GEOGRAFIA POLÍTICA DO BRASIL</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Fundamentos conceituais da Geografia Política. Origem da Geografia Política e seus precursores no Brasil. Formação do Território brasileiro: divisões e políticas territoriais. Território, territorialidade e divisão territorial do trabalho no Brasil.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir a relação entre política e Geografia;</li><li>• Estudar a Geografia Política clássica;</li></ul>	



- Discutir a íntima relação entre Geografia, política, capitalismo e estado-nação;
- Estudar os grandes temas da Geografia Política brasileira;
- Propor análises sobre a Geografia Política da Amazônia.

### 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO

a) Sigla: IHG108 | b) Nome: **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

**1.2 EMENTA** - Conceitos e fundamentos. Etapas do mapeamento temático. Gráficos e mapas. Métodos para representações qualitativas, quantitativas, ordenadas e dinâmicas. Cartografia de síntese. Leitura e interpretação de produtos temáticos. Etapas e prática da fotointerpretação na Geografia.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Fornecer subsídios da Cartografia Temática que possibilitem o conhecimento das técnicas do mapeamento temático, destacando sua importância para o trabalho do geógrafo e professor de Geografia;
- Conceituar Cartografia Temática, discriminando as várias fases de elaboração de documentos cartográfico temáticos.
- Apresentar as regras básicas do mapeamento temático, distinguindo o emprego das variáveis visuais.
- Aplicar o tratamento estatístico em dados ou informações de campo, transformando-os em produtos cartográficos.
- Conhecer os tipos de representações cartográficas temáticas que permitem representar e analisar itens sócio-econômicos e físicos do espaço geográfico.

**JOLY, Fernand. *A Cartografia*. Campinas, Papirus, 1990.**

MARTINELLI, Marcelo. *Gráficos e mapas: construa-os você mesmo*. São Paulo: Moderna, 1998.

### 1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO





a) Sigla: IHG132	b) Nome: <b>GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Relação entre análise demográfica e análise geográfica da população. Concepções teóricas sobre população. Elementos da dinâmica populacional: definições, cálculos e representação. Controlismo X Natalismo e as políticas populacionais. Organização do espaço e população.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar os estudos demográficos e os estudos geográficos de população;</li><li>• Identificar as concepções de população às correntes do pensamento;</li><li>• Exercitar cálculos e a representação gráfica dos indicadores demográficos e interpreta-los;</li><li>• Correlacionar as concepções teóricas sobre população às políticas elaboradas sob o argumento de reduzir desigualdades sociais e equilibrar a relação entre população e ambiente;</li><li>• Analisar as relações entre estrutura e a população.</li></ul>	

<b>1.1 DISCIPLINA: 3º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG106	b) Nome: <b>GEOMORFOLOGIA</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Princípios teóricos e metodologias. Divisão e evolução da Geomorfologia. Processos exógenos, tipo de relevo e sua característica geomorfológica do quaternário e padrões de drenagem.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar conhecimentos sobre evolução e atuação da geomorfologia;</li><li>• Entender as mudanças ambientais associadas aos paleoclimas e o clima da atualidade.</li></ul>	

#### 4º PERÍODO

<b>1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO</b>	
a) Sigla: IHG109	b) Nome: <b>METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Fundamentos Metodológicos da pesquisa científica. Tipologia da pesquisa. Métodos e técnicas aplicados à Geografia. Elaboração de projeto de pesquisa.	



Normas da ABNT para projeto de pesquisa.

### 1.3 OBJETIVOS:

Motivar os alunos ao estudo e à prática da pesquisa científica ressaltando a sua importância e necessidade para a construção do conhecimento, analisando os campos e os problemas da pesquisa na Geografia.

### 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO

a) Sigla: IHG113 | b) Nome: **DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS DO BRASIL**

**1.2 EMENTA** - Estruturas cristalinas e sedimentares do continente sul-americano.

Estrutura geológica do Brasil. Os domínios morfoclimáticos e os tipos de solos, clima e vegetação do Brasil. Bacias hidrográficas.

### 1.3 OBJETIVOS:

O aluno deverá conhecer a estrutura geológica do Brasil e sua inserção na plataforma sul-americana, associando-se às regiões morfoclimáticas e a evolução do modelo brasileiro. Relacionar os tipos de solos e vegetação às condições climáticas.

### 1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO

a) Sigla: IHG069 | b) Nome: **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

**1.2 EMENTA** - Conceito e evolução da Geografia Agrária. Construção do referencial teórico – prático do setor agrário sob o ponto de vista geográfico e social. Agricultura familiar e Agricultura capitalista. Modernização da agricultura e revolução tecnológica no campo. Agronegócio. Agroecologia. Novas ruralidades. Renda da terra.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Entender a dinâmica da Agricultura familiar camponesa e não-camponesa diante do modo capitalista de produção.
- Construir um conhecimento sobre o espaço agrário contemporâneo, percebendo as contradições do desenvolvimento capitalista na agricultura.



**1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO**

a) Sigla: IHG112 | b) Nome: **GEOMORFOLOGIA FLUVIAL**

**1.2 EMENTA** - Conceitos e fundamentos básicos de Geomorfologia Fluvial. As bacias de drenagem. Os canais fluviais: dinâmica e mensuração de vazão. Processos fluviais: erosão, transporte e deposição. Perfil longitudinal e transversal dos canais. Formas de relevos nos ambientes fluviais. Tipos de canais e hierarquia.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Enunciar o entendimento dos conceitos específicos da geomorfologia fluvial, contextualizando com a realidade dos sistemas fluviais.
- Desenvolver habilidades operacionais matemáticas, a partir dos processos metodológicos relativos ao cálculo de medidas de vazão em canais fluviais.
- Estabelecer a diferença entre os fatores morfogenéticos e os processos fluviais.
- Entender a importância dos estudos em ambientes fluviais para o gerenciamento de bacias e microbacias hidrográficas
- Articular os conceitos geomorfológicos fluviais, com a situação da realidade da prática de campo em unidades da geomorfologia fluvial

**1.1 DISCIPLINA: 4º PERÍODO**

a) Sigla: IHG040 | b) Nome: **GEOGRAFIA URBANA**

**1.2 EMENTA** - As bases conceituais e metodológicas da Geografia Urbana. Processo de urbanização da humanidade: natureza e a formação das cidades. Urbanização do Brasil. Estrutura interna das cidades. Temas e objetivos atuais de estudo da cidade.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Compreender as bases teóricas do estudo da cidade e do urbano;



- Analisar a evolução da cidade no mundo;
- Conhecer as especificidades da evolução da cidade no Brasil e na Amazônia;
- Compreender a cidade enquanto materialização do processo de trabalho e o urbano como modo de vida, produzidos por meio das necessidades, contradições e aspirações da sociedade;
- Discutir as formas de apropriação da cidade: cidade X cidadania.

### 5º PERÍODO

#### 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG128 | b) Nome: **DESENVOLVIMENTO E GESTÃO RURAL**

**1.2 EMENTA** - Política de desenvolvimento rural. Trajetória do desenvolvimento rural. Agricultura e estrutura agroindustrial. Planejamento, desenvolvimento e agricultura. Agricultura e ocupação do espaço: fronteiras agrícolas, assentamentos, meio ambiente e turismo. A perspectiva agroecológica e a construção de modelos de desenvolvimento alternativo na agricultura. Agricultura e sustentabilidade.

#### 1.3 OBJETIVOS:

- Analisar a gênese e a evolução do conceito de desenvolvimento e desenvolvimento rural;
- Entender a dinâmica das transformações do meio rural brasileiro;
- Entender e posicionar-se de maneira crítica diante das questões socioeconômicas rurais;
- Construir reflexões transformadoras críticas e criativas a respeito do desenvolvimento rural sustentável frente a globalização.

#### 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG216 | b) Nome: **GEOGRAFIA HUMANA DA AMAZÔNIA**

**1.2 EMENTA** - Multiespacialidades pretéritas. O processo de colonização: espacialidades e temporalidades. Políticas públicas de desenvolvimento e as dimensões espaciais. Novos sujeitos, novas territorialidades, desenvolvimento



sustentável e a produção do espaço. O mundo amazônico e a inserção da Amazônia no mundo.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Compreender as relações sociais de produção determinantes na produção do espaço amazônico;
- Analisar o impacto na sociedade e na natureza decorrentes do processo de produção do espaço no período recente na Amazônia;
- Inferir a importância da produção do espaço amazônico, articulando as atividades econômicas e as dimensões culturais e a espacialidade da água, terra e floresta;
- Identificar o papel da Amazônia na ordem mundial.

### 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG114 | b) Nome: **PEDOLOGIA APLICADA À GEOGRAFIA**

**1.2 EMENTA** - Origem e evolução dos solos. Elementos taxonômicos dos solos. Perfil. Classes de solos no Brasil. Propriedades dos solos. Solos e a organização do espaço geográfico. Impactos ambientais no solo

### 1.3 OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz:

- Entender a evolução e conceito dos solos;
- Analisar a influência dos tipos de solos na organização do espaço geográfico;
- Compreender os impactos ambientais no solo.

### 1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO

a) Sigla: IHG145 | b) Nome: **GEOGRAFIA FÍSICA DA AMAZÔNIA**

**1.2 EMENTA** - Estrutura geológica e unidades geomorfológicas. Bacias hidrográficas. Clima e vegetação. Tipos de solos. População e apropriação do ambiente.

### 1.3 OBJETIVOS:

Compreender melhor os aspectos físicos da Amazônia tomando como premissa os processos de interação dos seus elementos, visando melhorar o nível de ocupação e aproveitamento de seus recursos.



**1.1 DISCIPLINA: 5º PERÍODO**

**DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA**  
**SIGLA: IHG122**

**1.2 EMENTA:** Procedimentos básicos do trabalho científico. Discussão do tema: relevância, delimitação e estrutura do plano de pesquisa. Elaboração do projeto de pesquisa: justificativa, objetivos, hipóteses, revisão bibliográfica, definição das categorias de análise e montagem do quadro de referência teórica. Acompanhamento da elaboração do projeto: orientação individual.

**1.3 OBJETIVOS:**

Delinear os fundamentos do conhecimento científico e indicar a relevância do procedimento científico para a pesquisa em geografia e áreas afins.

**6º PERÍODO**

**1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO**

a) Sigla: IHG066 | b) Nome: **REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO**

**1.2 EMENTA** - Conceito de região; teorias de desenvolvimento e a questão regional; Desequilíbrios regionais e planificação do desenvolvimento; Regionalização; Desenvolvimento local.

**1.3 OBJETIVOS**

- Analisar os diferentes conceitos de região.
- Compreender a região como objeto de estudo da geografia.
- Entender o planejamento regional como instrumento de determinação do Estado nas formas de produção do espaço.



- Compreender o processo de regionalização, considerando os desequilíbrios regionais, a reestruturação produtiva e seu impacto na questão regional no mundo contemporâneo.
- Compreender o desenvolvimento local como uma nova estratégia nas políticas de desenvolvimento.

### 1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: IHG123 | b) Nome: **PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO**

**1.2 EMENTA** - Planejamento e gestão do território. Papel do Estado e das corporações. Planejamento, co-gestão do território e movimentos sociais. Elementos e etapas do planejamento. Tipos de planejamento.

### 1.3 OBJETIVOS:

Introduzir aos alunos um referencial teórico e prático que os possibilitem incorporar em suas práticas profissionais o planejamento e gestão do território, tendo como referência o conhecimento geográfico.

### 1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO

a) Sigla: IHG133 | b) Nome: **INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO**

**1.2 EMENTA** - Conceitos. Tipos de sensores e formação de imagem. Geração, armazenamento e manipulação de dados. Tipos de resolução. Resposta espectral de alvos.

### 1.3 OBJETIVOS

- Entender os princípios da formação de imagens;
- Identificar os principais sensores e as imagens resultante destes;
- Reconhecer as características dos principais sensores remotos orbitais: órbita, resolução, aplicações, etc.
- Explicar o comportamento espectral de alvos.



**1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO**

a) Sigla: IHG127 | b) Nome: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA**

**1.2 EMENTA** - Desenvolvimento e aprofundamento do projeto individual compreendendo a reelaboração, articulação teórica e defesa do projeto de pesquisa e apresentação dos dados da pesquisa.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Aprofundar os avanços teóricos, de levantamento e tratamento de dados da pesquisa em curso, compatíveis com o estágio em que se encontra no bacharelado;
- Analisar aspectos referentes à elaboração da monografia.

**1.1 DISCIPLINA: 6º PERÍODO**

a) Sigla: IHP123 | b) Nome: **ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS**

**1.2 EMENTA** - Origem e evolução da Avaliação de Impactos Ambientais. Políticas e Legislação Ambiental. Métodos e Técnicas de Impactos Ambientais. Análise dos Estudos Prévios e Relatório de Impactos ao Ambiente. Aplicação de Avaliação de Impactos Ambientais.

**1.3 OBJETIVOS:**

A disciplina procura discutir:

- Boom da questão ambiental: crise ambiental ou crise ecológica ou crise da civilização?
- Marcos regulatórios (federal, estadual e municipal) referentes aos estudos de





impacto ambiental;

- Diretrizes e etapas de Estudo de Impacto Ambiental;

## 7º PERÍODO

### 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

b) Nome: **PLANEJAMENTO E GESTÃO URBANA**

**1.2 EMENTA** - Gestão do espaço urbano: trajetória do planejamento urbano. Planejamento: reforma agrária e urbana e sua relação com o município. Planejamento e gestão da cidade. Planejamento estratégico, Plano Diretor e Planejamentos alternativos. Análises de casos e modelos.

### 1.3 OBJETIVOS:

Ao concluir o curso o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a gestão urbana municipal nos três níveis de governo;
- Compreender a evolução do planejamento urbano no Brasil destacando as suas principais fases;
- Identificar e analisar as principais alternativas de planejamento urbano e quais as mais utilizadas no Brasil;
- Articular a discussão teórica à experiência de planejamento urbano no Amazonas.

### 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

a) Sigla: IHG125

b) Nome: **GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS**

**1.2 EMENTA** - Aspectos Conceituais. Métodos de delimitação e reconhecimento geomorfológico e ambiental. Práticas de gerenciamento e materialização das ações. Modelos de gerenciamento. Recomendações. Contexto político-industrial do gerenciamento de bacias hidrográficas no Brasil.



### 1.3 OBJETIVOS:

- Dominar conceitos básicos do tema da disciplina;
- Reconhecer questões que direcionem à importância de se fazer a gestão dos recursos hídricos;
- Passar informações acerca dos princípios norteadores da gestão de recursos hídricos no Brasil e no mundo;
- Identificar e analisar os principais tópicos da Política Nacional de Recursos Hídricos do Brasil e seus possíveis desdobramentos para a Amazônia;
- Experimentar o processo de criação de um Plano de Recursos Hídricos

### 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

a) Sigla: IHG091

b) Nome: **PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICA I**

**1.2 EMENTA** - Conceitos básicos e a evolução do geoprocessamento e SIG. Componentes de um SIG. Tipos de dados e estrutura de arquivos. Entrada, manipulação e armazenamento de dados. Banco de dados. Processamento Digital de imagens orbitais.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Entender os conceitos de Sistemas de Informações Geográficas (SIG);
- Conhecer as ciências e tecnologias de suporte ao SIG;
- Entender as diferentes formas de representação e manipulação de dados em um SIG;
- Conhecer os diferentes tipos de aplicações de SIG existentes;
- Utilizar técnicas de processamento digital de imagens em estudos geográficos.

### 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

a) Sigla: IHG308

b) Nome: **GEOGRAFIA DO MUNDO CONTEMPORANEO**

**1.2 EMENTA** - A regionalização do mundo atual. Espaço dos fluxos. O global e o local. Regionalismo e a natureza dos “conflitos contemporâneos”. O espaço geográfico contemporâneo: sociedade em rede.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Entender o processo de globalização ora em marcha e sua repercussão no



espaço geográfico contemporâneo.

- Contextualizar a nova reestruturação produtiva no mundo contemporâneo, face ao desenvolvimento científico e tecnológico.

### 1.1 DISCIPLINA: 7º PERÍODO

a) Sigla: IHG200 | b) Nome: **RECURSOS NATURAIS E AMBIENTE**

**1.2 EMENTA** - Concepções teóricas ambientalistas. Apropriação dos recursos naturais. Legislação ambiental. Unidades de conservação. Certificação ambiental. Recursos hídricos e energéticos. Sustentabilidade.

### 1.3 OBJETIVOS:

Instrumentalizar os alunos de graduação de um maior referencial teórico e metodológico para melhor compreensão dos problemas ambientais e inserção dos mesmos na busca de melhoria do ambiente e da qualidade de vida.

## 8º PERÍODO

### 1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: IHG134 | b) Nome: **DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL E AÇÃO PARTICIPATIVA**

**1.2 EMENTA** - Esta disciplina dá culminância às disciplinas Planejamento e Gestão do Território, Elementos para Avaliação de Impactos Ambientais, Planejamento e Gestão Urbana e Desenvolvimento Rural, através de exercícios para elaboração de diagnóstico socioambiental a ser realizado em local previamente definido pelo Departamento de Geografia. As atividades devem ser realizadas com aplicação de métodos e técnicas participativas de planejamento e gestão, dirigidas à apresentação de um diagnóstico socioambiental da comunidade para direcionar ações futuras mitigadoras, corretivas de alterações ambientais.

### 1.3 OBJETIVOS:

A disciplina Diagnóstico Socioambiental tem por objetivos:



- Desenvolver noções conceituais e metodologias para elaboração de diagnóstico socioambiental;
- Levar ao aluno formas e metodologias ações participativas;
- Vivenciar as metodologias em campo;
- Elaborar diagnóstico socioambiental participativo para a área de estudo escolhida conjuntamente;
- Propor projetos e ações voltadas as comunidades por meio do planejamento participativo a luz da gestão territorial.

### 1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: IHG154 | b) Nome: **PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS II**

**1.2 EMENTA** - Elementos de Cartografia para SIG. Constituição de banco de dados em SIG. Desenvolvimento de projetos em SIG.

### 1.3 OBJETIVOS:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Dominar os princípios teóricos de SIG;
- Dominar as tarefas práticas para desenvolvimento de pesquisas utilizando SIG como ferramentas.

### 1.1 DISCIPLINA: 8º PERÍODO

a) Sigla: IHG129 | b) Nome: **PESQUISA GEOGRÁFICA**

**1.2 EMENTA** – Acompanhar a elaboração de trabalho científico de cunho monográfico, dando continuidade à disciplina Seminário de Pesquisa em Geografia. Promover a apresentação e defesa de monografia elaborada a partir de temas de natureza geográfica resultante de pesquisa teórica ou empírica.

### 1.3 OBJETIVOS:

- Acompanhar o desenvolvimento da pesquisa geográfica.
- Concluir e realizar defesa pública da monografia..

## OPTATIVAS

### 1.1 DISCIPLINA: OPTATIVA



a) Sigla: IHG009 | b) Nome: **GEOGRAFIA DO TURISMO**

**1.2 EMENTA** - Aspectos teórico-metodológicos do fenômeno turismo. Relações geográficas e turismo: Geografia do Turismo. Categorias geográficas aplicadas ao turismo. Política, legislação e estratégias do planejamento territorial do turismo.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Discutir as concepções de espaço do turismo de modo a situar criticamente o fenômeno.
- Discutir condicionantes e implicações da produção do espaço ligada ao turismo.

**1.1 DISCIPLINA: OPTATIVA**

a) Sigla: IHG083 | b) Nome: **FITOGEOGRAFIA**

**1.2 EMENTA** - Os principais conjuntos florísticos do globo. Vegetação e condições climáticas. Caracterização fisionômica da vegetação. Grupamentos vegetais fechados e abertos. Introdução teórica e metodológica ao estudo biogeográfico da vegetação.

**1.3 OBJETIVOS:**

Ao concluir o curso o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a distribuição das espécies vegetais;
- Conhecer as diferentes formações vegetais do globo terrestre, com ênfase na vegetação do Brasil;
- Compreender a importância da conservação das áreas naturais e sua biodiversidade;
- Estudar técnicas para o estudo e levantamento da vegetação.

**1.1 DISCIPLINA: OPTATIVA**

a) Sigla: 139 | b) Nome: **HIDROGEOGRAFIA**

**1.2 EMENTA** - O ciclo hidrológico. Distribuição das águas no planeta. As bacias hidrográficas. Hidrografia e organização do espaço. Águas de superfície. Água subterrânea. Recursos hídricos.

**1.3 OBJETIVOS:**

- Dominar conceitos básicos da disciplina;
- Entender a inter-relação dinâmica dos fenômenos;



- Utilizar métodos e técnicas, ainda que básicos, na resolução de questões.

<b>1.1 DISCIPLINA: OPTATIVA</b>	
a) Sigla: <b>IHP123</b>	b) Nome: <b>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS B</b>
<b>1.2 EMENTA</b> – Histórias de surdos; noções de língua portuguesa e lingüística; parâmetros em libras; noções lingüísticas de libras; sistema de transcrição; tipos de frases em libras; incorporação de negação; conteúdos básicos de libras; expressão corporal e facial; alfabeto manual; gramática de libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções e cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; árvore genealógica; vestuário; alimentação; objetos; valores monetários; compras; vendas; medidas; meios de transportes; estados do Brasil e suas culturas; diálogos.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b> Instrumentalizar o aluno para a comunicação e a inclusão social através do conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.	

<b>1.1 DISCIPLINA: OPTATIVA</b>	
a) Sigla: <b>IHG208</b>	b) Nome: <b>TERRITORIALIDADES INDÍGENAS NA AMAZÔNIA</b>
<b>1.2 EMENTA</b> - Política de demarcação das terras indígenas: direito imemorial e constitucional. Projetos oficiais de expropriação da identidade e das terras indígenas. Territorialidades Indígenas na Amazônia. Índios e militares na fronteira. Estudo de caso.	
<b>1.3 OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a questão do acesso a terra e ao território pela população indígena;</li><li>• Reconhecer as políticas públicas destinadas às populações indígenas pelo estado brasileiro;</li></ul>	



- Analisar aspectos da realidade de populações indígenas na Amazônia.

## **Anexo 5**

### **Estágio Supervisionado Curricular**

O estágio supervisionado visa à preparação para o trabalho produtivo do educando na educação profissional, sendo normatizado pela Resolução N.º 004/2000 – CONSEPE/UFAM de 29 de fevereiro de 2000 que estabelece normas para os estágios na Universidade Federal do Amazonas; pela Lei 11.788/2008, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes em todo território nacional; a Portaria N.º 006/2011 – PROEG/UFAM que revoga a Portaria N.º 029/2005 – PROEG/UFAM.

Conforme o que preceitua a Lei 11.788/2008, de 25 de setembro de 2008, há duas modalidades de Estágio: Supervisionado Obrigatório e Supervisionado não-obrigatório, sendo que:

§ 1º O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

§ 2º O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

§ 3º As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, somente poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso.



A seguir apresentamos alguns critérios a respeito do Estágio no Curso de Bacharelado em Geografia.

## **I – NORMAS GERAIS**

As disciplinas Estágio em Geografia I e II têm como objetivo “a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos discentes do Curso de Geografia, devendo ser desenvolvidas através de estágio supervisionado nas diversas instituições públicas e/ou privadas nas áreas de atuação do geógrafo”.

O estágio poderá ser remunerado e deverá ser realizado fora do horário de aula do discente que cumprirá carga horária mínima de 12 horas semanais, sendo o I pré-requisito do II. Pelo fato das disciplinas serem optativas, o aluno só poderá se inscrever uma única vez na disciplina.

O estágio supervisionado deverá ser realizado em instituições conveniadas à Universidade Federal do Amazonas, nas áreas de atuação do geógrafo, cujos estagiários serão indicados pelo Departamento de Geografia, através de seleção (conforme critérios especificados abaixo), sob a coordenação do professor da disciplina e supervisão do profissional responsável (ou geógrafo) da instituição envolvida.

## **II – DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

- a seleção ocorrerá no final do sexto período;
- a inscrição será por instituição;
- a homologação da seleção será realizada em reunião do Departamento de Geografia.

### **Critério de seleção:**

- coeficiente de rendimento igual ou superior a 7 (sete);
- vinculação do projeto de pesquisa com a área de atuação no estágio;
- o discente deverá estar matriculado no sexto período;
- disponibilidade de tempo.

### **Outro critério no caso de empate:**





- análise da vida acadêmica do discente (iniciativa, criatividade, liderança, dedicação, ética profissional e capacidade de trabalho em grupo).

### **III – DOS DEVERES DO ESTAGIÁRIO**

Apresentar a coordenação do curso cópia do contrato do estágio devidamente assinada pelas partes. E mensalmente, apresentar ao coordenador da disciplina, o relatório das atividades realizadas, previamente aprovado pelo seu supervisor na instituição.

O discente que cursar as disciplinas Estágio I e Estágio II poderão apresentar um relatório técnico, qualitativo em substituição ao trabalho monográfico da disciplina Pesquisa Geográfica, mediante os mesmos procedimentos de defesa da monografia, conforme o que preceitua a Resolução 021/2007 – CONSEPE/UFAM.



## Anexo 6

### Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

Para concluir o bacharelado em Geografia o discente terá que elaborar individualmente um projeto de pesquisa, desenvolvido sob a orientação de um professor do próprio departamento. Terá que versar sobre temas de natureza geográfica. Após elaborado terá que ser executado, devendo contemplar o levantamento e organização de dados, elaboração, apresentação e defesa de monografia resultante de pesquisa teórica ou empírica que expresse capacidade científica do aluno no nível de graduação. A elaboração de trabalho científico de cunho monográfico tem início com a disciplina Metodologia da pesquisa em Geografia, continua com a disciplina Seminário de Pesquisa em Geografia e termina com a defesa da monografia.

A defesa da monografia será mediante a apresentação pública a uma banca examinadora composta pelo orientador e mais um membro convidado que, ao término da exposição e arguição irá avaliar o discente, expressando o resultado na ata de defesa pública de monografia de bacharelado. O presidente da banca fará a leitura da ata que, se configura no término dos créditos exigidos a obtenção do grau de bacharel em Geografia. O resultado da defesa deverá ser registrado em ata.

De acordo com a Resolução N°. 021/2007 – CONSEPE/UFAM, de 27 de abril de 2007, em seu Art. 10, § 4º, o relatório final de qualquer das atividades institucionais (PIBIC, PET, Monitoria, Programas e Projetos de Extensão e Pesquisa, Estágio não obrigatório), se convertido em Artigo e publicado em veículo de comunicação da área que apresente corpo editorial, poderá apresentar o artigo para solicitar equivalência de estudos referentes à elaboração e defesa da monografia. ~~Neste caso o discente será dispensado de cursar as disciplinas Seminário de pesquisa em Geografia e Monografia.~~



## Anexo 7

### Atividades Acadêmico-Científico-Cultural – ACC

As Atividades Curriculares Complementares (ACC) fazem parte da carga horária obrigatória de 200 horas, estabelecidas pela Resolução N°. 02/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, no Art. 1°. item IV, e pela Resolução 018/2007 – CEG/CONSEPE para os cursos de graduação da UFAM que normatizam que ao longo do curso de o aluno deverá desenvolver diversas atividades acadêmicas (de ensino, pesquisa e extensão) , em tempo igual ou superior a 200 (duzentas) horas.

Devidamente documentadas as atividades, o aluno solicitará à coordenação acadêmica do curso a sua validação no histórico escolar. Este procedimento se dará através de comissão própria para este fim avaliará e validará todas as atividades desenvolvidas dentre o que está previsto nas Resoluções supracitadas e conforme os critérios aprovados no Colegiado do Curso em 19/04/2010 que estabelece as atividades de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Geografia conforme apresentado no quadro abaixo:

#### ATIVIDADES E CARGA HORÁRIA – [em horas]

ENSINO		
ATIVIDADE	Carga Mínima	Carga Máxima
Ministrante de curso de extensão	8	20
Palestrante e/ou debatedor em mesa redonda	2	4
Atividade de monitoria – 20 horas/semestre	20	40
Participação em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais – 02 horas/dia de evento.	02	30
Participação em curso e mini-cursos (carga horária variável)	04	30
Participação em Programa Especial de Treinamento –	30	60



PET – 30 horas/ano		
Disciplinas optativas excedentes 30 horas/disciplina	30	60
Apoio ao funcionamento dos laboratórios do Departamento de Geografia, 10 horas mínimo de horas semanais – 20 horas/semestre.	20	40
Estágio extra-curricular (em áreas afins) – 20 horas/semestre	20	40
Participação em defesa pública de monografia, mestrado e doutorado – 02 horas/evento.	02	20
Realizar/frequentar curso de idioma – 15 horas/semestre	10	80

<b>PESQUISA</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>Carga Mínima</b>	<b>Carga Máxima</b>
Participação em Programa de Iniciação Científica – 60 horas/ano.	60	120
Participação em projeto de pesquisa aprovado por agências de fomentos ou pelo DAP/PROPEP/UFAM	60	120
Autor ou co-autor de artigo científico completo em revista periódica internacional com comissão editorial e com ISSN	30	60
Autor ou co-autor de artigo científico completo em revista periódica nacional, regional ou local, com comissão editorial e com ISSN.	20	40
Autor ou co-autor de artigo científico completo em Anais de congresso internacional com comissão editorial e com ISSN	20	40
Autor ou co-autor de artigo científico completo em Anais de congresso nacional, regional ou local com comissão editorial e com ISSN.	10	30
Autor ou co-autor de capítulo de livro com ISBN – 20 horas/capítulo	20	40
Publicação de resenha de livro publicado em revista com corpo editorial e ISSN.	5	10
Premiação em trabalhos acadêmicos – 10 horas/prêmio	10	20
Apresentação oral de trabalhos em eventos técnicos ou científicos	10	20
Apresentação em <i>banners</i> de trabalhos em eventos técnicos ou científicos	5	10
Apoio a atividades de pesquisa em campo – 05	5	20



horas/atividade		
-----------------	--	--

<b>EXTENSÃO</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>Carga Mínima</b>	<b>Carga Máxima</b>
Participação em projetos de extensão aprovados em agências de fomento ou na PROEXTI/UFAM – 60 horas/semestre	60	120
Participação no PIBEX ou outro projeto de extensão – 30 horas/semestre	30	60
Participação em mostras de trabalhos de extensão – 02 horas/dia	02	10
Participação na organização de eventos técnicos ou científicos – 10 horas/evento	10	30
Representação discente em instâncias acadêmicas – 20 horas/representação/semestre	20	40
Outras atividades de extensão a critério da comissão do curso – 05 horas/atividade	05	10
Atividade cívica (exemplo: projeto Rondon) – 05 horas/atividade.	05	10