



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 2. 29/05/2023)

| Nome Servidor                     | Unidade                                            | Ação pretendida | Institui o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação) | Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? | Quanto agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? | O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?                                                                                                                                                                                    | O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?                                                                                                                                                                                                                                                     | Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?    | Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?      | Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?                                                                                                                                                                                                      | Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?   | Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento: |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| WAGNER JOSE CUNHA DA SILVA        | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET   | MESTRADO        | MESTRADO-Mestrado em Física ou Matemática                               | TAES                                                                                | AM 1                                                                                            | Ausência de TAE's contribuindo com as pesquisas institucionais no ICET.                                                                                                                                                                                                     | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Física                                                                                                                                        | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Qualificação de TAE's para Desenvolvimento Institucional de acordo com o PDI.                                        | Presencial                                                                       |
| WAGNER PAVIA ARAUJO               | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED                      | PÓS-DOUTORADO   | Pós-doutorado em Ciências da Gestão (Ensino e Pesquisa)                 | DOCENTE                                                                             | AM 1                                                                                            | Articulações sobre gestão no contexto brasileiro e francês                                                                                                                                                                                                                  | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | EDUCAÇÃO - Educação e Docência                                                                                                                | APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido                                  | Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria do ensino e Pesquisa                                                                                        | Cursos presenciais                                                               |
| WAGNER QUIROZ DA SILVA            | FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT                       | PÓS-DOUTORADO   | PÓS-DOUTORADO-ENGENHARIA DE ESTRUTURAS                                  | TAES                                                                                | AM 1                                                                                            | MELHORIA DOS ÍNDICES DE QUALIFICAÇÃO DO MEC                                                                                                                                                                                                                                 | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Engenharia Civil                                                                                                                              | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | APERFEIÇOAMENTO PARA AS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO                                                       | Presencial                                                                       |
| WALCYMAR SOUZA ALEXIO DE MOURA    | FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - FEFF | PÓS-DOUTORADO   | PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado a definir                                   | DOCENTE                                                                             | AM 1                                                                                            | Parcerias de pesquisas e fortalecimento da produção científica.                                                                                                                                                                                                             | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Educação                                                                                                                                      | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Aprimorar qualificação técnica e científica para atuação na Pós-Graduação e conhecimento e qualificação profissional | Presencial                                                                       |
| WALDIRIANE NASCIMENTO DA SILVA    | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP        | DOCTORADO       | Doutorado em Serviço Social e Políticas Públicas                        | TAES                                                                                | AM 3                                                                                            | Atualmente a ausência de mecanismos avaliativos, na UFAM, em relação do PNAES, do ponto de vista de produção de conhecimento é uma lacuna que pode ser preenchida a partir da elaboração de pesquisa doutorale pode subsidiar o trabalho profissional no âmbito desta IFES. | Ajudar a criar novas formas de desenvolver este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos. | SERVIÇO SOCIAL - Serviço Social Aplicado                                                                                                      | AVALIAR: Quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido                                     | Competências Transversais - Trabalho em Equipe - Identificar a repercussão de suas ações para o fato ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo                                                                                                                                   | Terá uma melhor atuação no sentido da produção de dados que possam subsidiar o trabalho profissional                 | Cursos presenciais                                                               |
| WALESKA GRAVENA                   | INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB           | PÓS-DOUTORADO   | PÓS-DOUTORADO- Pós-doutorado no Exterior - PDE                          | Docentes                                                                            | AM 1                                                                                            | APRIMORAR OS CONHECIMENTOS PARA A MELHORIA DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOCENTES, NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO                                                                                                                                                          | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Biologia Geral                                                                                                                                | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | OBTEÇÃO DO TÍTULO DE DOUTOR HÁ MAIS DE 8 ANOS                                                                        | Presencial                                                                       |
| WANDERLAN PRAIA GOMES             | INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB           | Doutorado       | Doutorado - DOUTORADO Ciências Contábeis e Administração e cursos       | TAES                                                                                | AM 1                                                                                            | O cargo efetivo tem relação a qualificação pretendida                                                                                                                                                                                                                       | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Ciências Sociais Aplicadas                                                                                                                    | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Aprofundar conhecimentos na área pretendida e contribuir com a instituição                                           | Presencial                                                                       |
| WANDERLEIA SOUZA MARQUES          | MUSEU AMAZÔNICO - MA                               | DOCTORADO       | DOCTORADO-DOCTORADO EM EDUCAÇÃO                                         | TAES                                                                                | AM 1                                                                                            | A qualificação influencia diretamente a qualidade dos serviços prestados aos usuários do Museu Amazônico, cujo público, em sua maioria, são ligados à área de Educação                                                                                                      | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Aprimoramento técnico: quando o foco é o aprendizado relacionado a um instrumento, uma técnica, metodologia, ferramenta, norma, sistema, etc. | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Qualificar o Servidor buscando a excelência dos serviços                                                             | Presencial                                                                       |
| WANDERLEY VITORINO DA SILVA FILHO | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE                 | PÓS-DOUTORADO   | PÓS-DOUTORADO-PÓS-DOUTORADO EM ENSINO DE FÍSICA                         | DOCENTE                                                                             | AM 1                                                                                            | Desenvolvimento de ensino e pesquisa                                                                                                                                                                                                                                        | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Educação                                                                                                                                      | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Orientar e desenvolver colaborações                                                                                  | Presencial                                                                       |
| WANA RIBEIRO FERNANDES            | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED                      | PÓS-DOUTORADO   | Pós-doutorado em Educação (Ensino e Pesquisa)                           | DOCENTE                                                                             | AM 1                                                                                            | Dados sobre educação e saúde no contexto amazônico                                                                                                                                                                                                                          | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | EDUCAÇÃO - Educação e Docência                                                                                                                | APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido                                  | Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria do ensino e Pesquisa                                                                                        | Cursos presenciais                                                               |
| WELMA SOUSA SILVA CARNEIRO        | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET   | DOCTORADO       | DOCTORADO-Doutorado em Bioinformática                                   | DOCENTE                                                                             | AM 1                                                                                            | Área inovadora, baixo orçamento para desenvolvimento de pesquisas, publicações de impacto                                                                                                                                                                                   | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.                                                                                                                 | Genética                                                                                                                                      | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido                 | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas                                                                | Parcerias institucionais, produção científica de impacto                                                             | Cursos à distância                                                               |
| WELTON YUDI ODA                   | INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB             | Pós-Doutorado   | Dificuldades na realização de trabalho coletivo                         | Docentes                                                                            | AM 1                                                                                            | A formação pedagógica do professor universitário                                                                                                                                                                                                                            | Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já faz mais que o básico do trabalho, mas precisa de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas que não tem pleno domínio.                                               | EDUCAÇÃO - Ensino-Aprendizagem                                                                                                                | ENTENDER: Quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicitar o conteúdo que será aprendido | Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Gestão do desenvolvimento de pessoas, Resolução de problemas, Trabalho em equipe                                     | Cursos presenciais                                                               |

|                                     |                                                             |               |                                                         |         |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| WENDERSON GOMES DOS SANTOS          | FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - FCA                        | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Engenharia de Alimentos                   | DOCENTE | AM 1 | Na região Amazônica, ainda há pouco aproveitamento de dejetos e resíduos de espécies amazônicas, para geração de biocombustíveis. Quanto mais qualificado for o profissional, melhor o desenvolvimento da região. | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico. | Engenharia Agrícola   | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimoramento/desenvolvimento de técnicas visando produzir biocombustíveis com matérias primas amazônicas.                                                                   | Presencial |
| WILHELM ALEXANDER CARDOSO STEINMETZ | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE                          | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado em Matemática               | TAES    | AM 1 | Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.                                                                                                      | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico. | Matemática            | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.                                                                               | Presencial |
| WILLIAM DE SOUZA BARRETO            | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA - ICSEZ | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Desenvolvimento Regional | DOCENTE | AM 1 | Ensino, pesquisa e/ou extensão                                                                                                                                                                                    | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico. | Administração         | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aperfeiçoar os recursos humanos no que se refere à política nacional de desenvolvimento regional e permitir ao servidor o desenvolvimento e aquisição de novas competências. | Presencial |
| WILMA CRISTINA MACEDO DE PONTES     | FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - FIC                 | MESTRADO      | MESTRADO-Mestrado profissional em Gestão Pública        | TAES    | AM 1 | Necessidade de aprimorar os processos na área administrativa e avançar na carreira de servidora pública.                                                                                                          | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico. | Administração Pública | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Elevar a qualificação acadêmica e profissional dos TAEs                                                                                                                      | Presencial |