

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 2. 29/05/2023)

Pris Bellania de Gestão de Pesases												
Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Insira o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Titulo da ação)	Qual o perfii dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?	Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse contecido que precisa ser aprendido?	Que nivel de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precias, qua capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado laso trará para a organização?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento:
KALIANE NASCIMENTO DE OLIVEIRA	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÂRIAS - FCA	PÓS- DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Avaliação genésica Animal	DOCENTE	7481	Formação académica profissional deservolvida primariamente na área de Produção animal com énfase em melhoramento genético animal. Confudo, as técnicas continuamente evolucionem e se faz necessário situalizações frequentes. Os conhecimentos adquiridos serão úteis para uso na graduação e na pós-	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necesadade já atende ao basico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Zooteonia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenta padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar conhecimentos na área de metodologia de avaliação genética animal. Conhecer fecricas modernas de estimativas de parámetros genéticos e uso informações genêmicas.	Presencial
KARLA CHRISTINA TRIBUZY BANDEIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	PÓS- DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado	DOCENTE	AM 1	Formação continuada e intercâmbio cientico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende a o hásico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Matemática	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Presencial
KATIA CILENE DO COUTO	INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	PÓS- DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em História	DOCENTE	AM 1	Difundir pesquisas latino-americanas na Amazônia, vinculos interinstitucionais com universidades do Caribe, redes de pesquisa com instituições do norte e cooperação acadêmica internacional.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade ja atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	História	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções atinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento acadêmico	Presencial
KATIA HELENA SERAFINA CRUZ SCHWEICKARDT	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	Pós-Doutorado	Pós-Doutorado-Pós-Doutorado na Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados da USP na Linha de Pesquisa Espaços e Póliticas	DOCENTE	AM 1	Necessidade de aprofundar os conhecimentos de pesquisa, os quais irão auxiliar no processo ensino- aprendizagem.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade ja atende a obasico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, átribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções atinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Plano de capacitação de servidor público, melhorando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Presencial
KATIA REJANE DA SILVA RUFINO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET	MESTRADO	MESTRADO-Mestrado em Economía ou Eng. Produção	TAES	AM 1	Gestão Institucional e Melhorias nos processos internos.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade ja atende a o hácico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Economia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções atinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ouatificação de TAE's para Desenvolvimento institucional de acordo com o PDI.	Presencial
KÁTIA VIANA CAVALCANTE	FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	Pós-Doutorado	Pós-Doutorado-PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MILITARES DA ECEME, no contexto do PROJETO DEFESA NACIONAL, FRONTEIRAS E MIGRAÇÕES: Estudos sobre Ajuda Humanitária e Segurança Integrada (PROCAD-DEFESA)	DOCENTE	AM 1	Necessidade de atualizar conhecimento desta área para o ensino, pesquisa e extensão		CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - Biblioteconomia			Capacitar o corpo docente	Presencial
KEITH VALERIA BARBOSA	INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS	PÓS- DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em História	TAES	AM 1	Aprofundar as pesquisas no campo da História da África no Amazonas. Possibilitar o intercâmbio dos estudantes com pesquisadores da área. Fortalecer as redes estabelecidas com universidades portuguêsas, promovendo redes de pesquisa.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende a o básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	História	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento acadêmico	Presencial
KELEN SUELY DE ALENCAR LEAO CUNHA	BIBLIOTECA CENTRAL - BC	MESTRADO	Mestrado em Ciência da Informação ou Mestrado em Engerharia da Produção ou Mestrado em Gestão do Conhecimento	TAES	AM 1	Para um atendimento de qualidade aos programas de ensino, pesquisa e extensão é necessário profissionais qualificados.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade ja atende ao hasico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - Gestão da Informação e do Conhecimento	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, siribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Competência informacional, administrativa e profissional.	Presencial
KELLY NOELY PINTO BATISTA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV	DOUTORADO	DOUTORADO-Doutorado em Saúde Pública	TAES	AM 1	A necessidade de qualificação nesta área para melhor desempenho das minhas atividades	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende a obásico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Saúde Coletiva	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Agregar conhecimentos na área de saúde pública para melhor desempenho no atendimento à comunidade	Cursos à distância
KELSON MOTA OLIVEIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE		PÓS-DOUTORADO-Química Teórica - Inglaterra/Canadá ou Japão	TAES	AM 1	Fortalecimento do Programa de Pós- Graduação em Química da UFAM e desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, capacitação docente	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende a obácio do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Química	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Instauração de nova linha de pesquisa	Presencial
KIRLEY MICHELLY MARQUES DA SILVA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB	Pés-Doutorado	Não existe essa área no Instituto	Docentes	AM 1	Conhecimento na área para desenvolver projeitos na região norte, especificamente no Amazonas	Ajudar a enconfirar o que se precisa para fazar este trabalhiro. Considerando desempenho que é esperado, o público da necessidade já faz mais que o baisco do trabalho, já compreende o seu trabalho. mas precisa de recursos de aprendizagem para atlender a situações específicas que não tem pleno dominio.	MICROBIOLOGIA - Microbiologia Aplicada	ENTENDER: Quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o contecto que será aprendido	Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Trabalho em equipe, Inovação	Cursos presenciais

KLEBERSON DE OLIVEIRA	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB	Doutorado	Doulorado-PPG BIOTECNOLOGIA	TAES	AM 1	POUCOS PROFISSIONAIS COM A TITULAÇÃO PRETENDIDA POR MIM	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao hásico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	BIOTECNOLOGIA	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	QUALIFICAR O CORPO TÉCNICO DO ISB-COARI	Presencial
	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP	MESTRADO	Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação	TAES	AM 1	Atualmente não há na UFAM um sistema consolidado de acompanhamento de discentes em vulnerabilidade, feito de forma intra e multidisciplinar	Conhecer a dinâmica dos discentes em vulnerabilidade, tanto na capital quanto nos interiores.	EDUCAÇÃO - Tópicos Específicos de Educação	APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Trabalho em Equipe - Colaborar e cooperar em atividades deservolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Trará uma melhor aluação no sentido da produção de dados que possam subsidiar o trabalho profissional.	Presencial
KLEOMARA GOMES CERQUINHO	FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS E CEDETECH - FES	PÓS- DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-PÓS-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	DOCENTE		DESENVOLVIMENTO NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO PARA APLICAÇÃO NA GRADUAÇÃO E PÓS- GRADUAÇÃO	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao Asica do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Administração	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL/PROMOVER O DESENVOLVIMENTO GERENCIAL E CONTÍNUA CAPACIDADE DOS SERVIDORES	Presencial
IOA DADE DODDIOLIEG MAIA	PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PROPLAN	DOUTORADO	DOUTORADO-Doutorado em Engenharia da Produção/Ciências Contábeis/Educação	TAES	AM 1	Melhorar a capacitação técnica nos processos organizacionais	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necesaldade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Engenharia de Produção	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimentos aprofundados nos processos e rotinas do Setor. Aprimoramento de procedimentos	Presencial