



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 3. 29/05/2023)

Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Insira o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação)	Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?	Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento?
IGOR MONTIEL MARTINS CUNHA	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA - ICSEZ	DOUTORADO	DOUTORADO-Doutorado Acadêmico em Educação	TAES	AM 1	É necessário instrumentalizar o servidor com novas ferramentas para atuação profissional.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica, visto que trabalho diretamente com a área de ensino e aprendizagem.	Presencial
IGOR TAVARES PADILHA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA	DOCENTE	AM 1	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa em Física.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Física	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de Física.	Presencial
INES SILVA DE OLIVEIRA PADILHA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado em Matemática	DOCENTE	AM 1	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Matemática	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Presencial
INGO DANIEL WAHNFRIED	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA - ICSEZ	Pós-Doutorado	Pós-Doutorado-Geociências	DOCENTE	AM 1	Aquisição de conhecimentos necessários para interpretação de dados isotópicos de água subterrânea	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Geologia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Formação e aprimoramento técnico científico	Presencial
INGRID KARINA MORALES PINILLA	FACULDADE DE LETRAS - FLET	PÓS-DOUTORADO	Pós-doutorado em estudos literários- Literatura hispânica	Docentes	AM 1	Não tem aperfeiçoamento de Estudos em literaturas hispânicas na UFAM. No PPGL/UFAM apenas um professor orienta esse campo de estudo. Isso prejudica o desenvolvimento do hispanismo na UFAM tanto no âmbito da pesquisa como do ensino, no nível de pós-graduação e termina refletindo em pouca produção no nível da graduação.	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.	LETRAS - Literaturas Estrangeiras Modernas	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências de Liderança - Engajamento de Pessoas e Equipes - Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Formação de equipes de trabalho consistentes, redimensão e atualização dos estudos de literatura hispânica no Amazonas em diálogo com o contexto histórico-cultural e com a agenda de internacionalização da UFAM.	Cursos presenciais
IOLETE RIBEIRO DA SILVA	FACULDADE DE PSICOLOGIA - FAPSI	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado	DOCENTE	AM 1	A atividade de pós- doutorado pode gerar produção e divulgação científica por meio de artigos, participação em grupos de pesquisas e a parceria inter-institucional	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Psicologia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contribuir com a construção de conhecimento voltado para a realidade local	Presencial
IRINA COELHO MONTE	ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM	DOUTORADO	Dinler em Comunicação da UFRGS	TAES	AM 1	A constante necessidade da elaboração de textos jornalísticos	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	COMUNICAÇÃO - Jornalismo e Editoração	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Desenvolver comunicação institucional da universidade com todos os interessados	Presencial
ISABELE MACHADO CAVALCANTE	ESCOLA DE ENFERMAGEM - EEM	Mestrado	Mestrado-Ciências ambientais e Gestão Pública	TAES	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Saúde Pública	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação profissional	Cursos à distância

ISABELLE BEZERRA CORDEIRO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB	Pós-Doutorado	Algumas metodologias de proteômica englobam análises por ferramentas de Bioinformática que apresentam uma dinâmica que evolui muito rápido, e essa estratégia do pós-doutorado auxiliará na atualização desses conhecimentos.	Docentes	AM 1	Aprimoramento de metodologias experimentais, estabelecimento de parcerias internacionais, aumento de publicações científicas.	Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já faz mais que o básico do trabalho, já compreende o seu trabalho, mas precisa de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas que não tem pleno domínio.	BIOQUÍMICA - Bioquímica dos Microorganismos	ENTENDER: Quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Gerenciamento de recursos, Planejamento, Resolução de problemas, Construção de Redes, Análise de problemas, Criatividade, Melhoria contínua de processos	Cursos presenciais
ISRAEL DE JESUS ROCHA	FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - FIC	PÓS-DOUTORADO	PPGCOMUFS ou EHESS/FRANÇA ou PPGCS/UFBA	Docentes	AM 1	Necessidade de atualizar conhecimento desta área para o ensino, pesquisa e extensão	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	SOCIOLOGIA - Outras Sociologias Específicas	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevar a qualificação do corpo docente	Presencial
IVANILDES GOMES PETILLO	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV	MESTRADO	Mestrado Profissional em Enfermagem no Contexto Amazônico/PPGEN/FM/UFAM	TAES	AM 1	Melhorar o desempenho	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.	OUTRO - Não especificado (Alimentar a área e sub-área não especificada diretamente no sistema do SIPEC)	CRIAR: Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Orientação por Valores Éticos - Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Profissionais mais capacitados e com maior qualificação.	Cursos presenciais
IZENI PIRES FARIAS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB	PÓS-DOUTORADO	Aprimoramento em análises de bancos de dados de DNA ambiental, os quais requerem um aprendizado aprimorado em bioestatística na plataforma R.	Docentes	AM 1	Aprimoramento nas análises de dados genéticos de DNA ambiental em R	Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já faz mais que o básico do trabalho, já compreende o seu trabalho, mas precisa de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas que não tem pleno domínio.	GENÉTICA - Genética Animal	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências de Liderança - Inovação e Mudança - Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Trabalho em equipe, Inovação, Resolução de problemas, Contribuição técnico-profissional para alunos e colegas da instituição.	Cursos presenciais