

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 3. 29/05/2023)

Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Insira o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação)	Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?	Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER HOJE que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento?
HALLEY RODRIGUES FILHO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET	DOCTORADO	DOCTORADO-Doutorado em Engenharia Sanitária	DOCENTE	AM 1	Carência de recursos humanos de alto nível no curso de Engenharia Sanitária, visto o quadro atual não possuir nenhum Doutor.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Engenharia Sanitária	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Informação e capacitação de recursos humanos, melhoria na qualidade de ensino, melhoria na capacidade de pesquisa.	Presencial
HARUMY SALES NOGUCHI	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA	DOCTORADO	DOCTORADO-Saneamento ou Ciências Ambientais	TAES	AM 1	Imprescindibilidade de qualificação ético sensu, à nível doutorado, em razão de a servidora não possuir formação de tal natureza e ser de suma importância para o desempenho do serviço atual.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Inovação ou Educação ou Ciências Ambientais ou Ciências Exatas	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o desempenho da servidora na execução de suas atividade técnicas, o que coaduna com a promoção do desenvolvimento e a contínua capacitação dos servidores previstas no PDI da UFAM.	Presencial
HELDER CRUZ DA SILVA	FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT	PÓS-DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO-ENGENHARIA ELETRICA	DOCENTE	AM 1	MELHORIA DOS INDICES DE QUALIFICAÇÃO DO MEC	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Engenharia Elétrica	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO E PESQUISA	Presencial
HELEN DA SILVA PARENTE	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESP	Doutorado	Doutorado - Engenharia de Produção	TAES	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	gestão	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Adquirir mais conhecimento para contribuir nas minhas atividades que realizeo na PROPESP	Cursos à distância
HELENO TRINDADE DE SOUZA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET	DOCTORADO	DOCTORADO-Doutorado em Educação	DOCENTE	AM 1	No momento, possuo a menor titulação dentro os docentes da minha área (matemática); sou o segundo docente mais antigo do curso na mesma área; atualmente o ICET não conta com profissionais qualificados para elaboração e avaliar propostas de formação (ensino) baseadas nas TIC.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Matemática	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Em primeiro lugar, é desejável a qualificação profissional de quadro docente do ICET, pois possibilitaria melhor qualidade, principalmente quanto ao ensino, pesquisa. Além disso, favoreceria o quadro docente dos cursos ofertados pelo ICET frente às avaliações por parte do MEC. Acrescento, ainda, que a formação pretendida possibilitaria desenvolver estratégias de Elaboração e avaliação de propostas de formação baseadas nas TIC para o Instituto.	Presencial
HELELMA AMARO DA GAMA	CHEFIA DE GABINETE - CG	MESTRADO	Mestrado em Administração	TAES	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	ADMINISTRAÇÃO - Administração de Empresas	CRAR: Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Administração com foco em melhoria dos processos.	Cursos à distância
HELITON GONCALVES SANTANA	FACULDADE DE MEDICINA - FM	MESTRADO	MESTRADO-Mestrado em Imunologia	DOCENTE	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Imunologia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitação docente	Presencial
HELLINTON STAEVIE DOS SANTOS	BIBLIOTECA CENTRAL - BC	DOCTORADO	DOCTORADO-Doutorado em Educação	TAES	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aquisição de conhecimento, possibilitando implementar melhores práticas no ambiente organizacional através de uma visão holística.	Presencial

HERBETT SEGUNDO RODRIGUES	CHEFIA DE GABINETE - CG	MESTRADO	Mestrado em Educação	TAES	AM 1	Necessidade de especializar-me tanto para produzir e difundir saberes com excelência acadêmica quanto para contribuir na formação de cidadãos bem como para o desenvolvimento da Amazônia nas atividades desta Instituição Federal de Ensino Superior atendendo perfeitamente a missão defendida pela nossa Universidade Federal do Amazonas em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.	EDUCAÇÃO - Planejamento e Avaliação Educacional	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências de Liderança - Visão de Futuro - Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Assessorar a Administração Universitária com informações consolidadas capazes de subsidiar os processos decisórios desta Instituição Federal de Ensino Superior (FES) sejam elas referentes as demandas institucionais, implantações de novas rotinas administrativas, solução de problemas/ou implantação de novos modelos de Gestão.	Cursos presenciais
HILDEMBERG AGOSTINHO ROCHA DE SANTIAGO	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Programa de pós-graduação em "Ciências da Saúde Aplicadas ao Aparelho Locomotor" FMRP-USP	DOCENTE	AM 1	Formação continuada e necessidade de atualização do corpo docente	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação do corpo docente	Presencial
HUDSON DO NASCIMENTO LIMA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO EM MATEMÁTICA / GEOMETRIA DIFERENCIAL (Estruturas de Poisson)	DOCENTE	AM 1	Linearização de Algebróides	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	MATEMÁTICA - Geometria e Topologia	CRAR: Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências de Liderança - Inovação e Mudança - Adotar novos insights à sua ação	Formar estudantes de Pós - Graduação, Publicações e desenvolvimento da ciência	Cursos presenciais
HYANA KAMILA FERREIRA DE OLIVEIRA	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB	DOUTORADO	DOUTORADO-Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) Universidade de São Paulo (USP)	DOCENTE	AM 1	Necessidade de qualificação na área de enfermagem, levando qualidade de ensino, pesquisa e extensão que é a tríade que norteia a Universidade Pública. Também por ser uma das últimas professoras do colegiado de Enfermagem há não possuir esse título na época de capacitação pretendida.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Saúde Coletiva	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento e qualificação profissional, elaborar e gerir projetos de pesquisa articulados com a comunidade científica que resultem em produção de conhecimento e gerem impacto na prática docente.	Presencial