



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 3. 29/05/2023)

Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Insira o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação)	Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?	Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento?
Carla Andréia de Lima Guimarães	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV	MESTRADO	Implementação da busca fonada pós alta hos	TAES	AM 1	Mostrar/ensinar como fazer este tra	Mostrar/ensinar como fazer este tra	SAÚDE COLETIVA - Saúde Pública	ANALISAR: Quando se precisa diferenc	Competências Transversais -	Melhoria no desempenho das atividades	Cursos a distancia
CARLA FRANCA MEDEIROS	CHEFIA DE GABINETE (CHEGAB)	DOCTORADO	DOCTORADO-Doutorado em Direito	TAES	AM 1	Necessidade de capacitação para melhorar a contribuição intelectual com as atividades do setor nas demandas diárias.	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.	DIREITO - Direito Público	CRIAR: Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Prestar assessoria ao Reitor, Vice-Reitora e Chefe de Gabinete, bem como lidar com as demandas diárias do setor de forma mais eficaz.	Cursos presenciais
CARLOS HUMBERTO ALVES CORREIA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED	PÓS-DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO-Pós-Doutorado em Educação	DOCENTE	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aperfeiçoamento acadêmico-profissional do docente no ensino, na pesquisa e na extensão.	Presencial
CARLOS VICTOR LAMARAO PEREIRA	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - FCA	PÓS-DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO-Segurança Alimentar e Biotecnologia	DOCENTE	AM 1	Crescente busca por alimento seguro	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Ciência e Tecnologia de Alimentos	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação para aplicar na Graduação e Pós	Presencial
CARMEN SILVIA DA SILVA MARTINI	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	PÓS-DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO-Pós-Graduação em Enfermagem e Biotécnicas	DOCENTE	AM 1	Preparar pesquisadores a partir de uma concepção interdisciplinar para produzir conhecimentos que perpassem por diferentes saberes, e, proporcionar inclusão destes em grupos produtores de conhecimento de nível nacional e internacional como pesquisadores doutores diferenciados capazes de agir e produzir conhecimentos nas áreas de Enfermagem e Biotécnicas.		Saúde-Gestão do desenvolvimento de pessoas			Parcerias de pesquisas e fortalecimento da produção científica	Presencial
CAROLINE MACHADO DA COSTA	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB	MESTRADO	MESTRADO-Mestrado profissional em nutrição	TAES	AM 1	MELHORIA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Contribuição técnico-profissional	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Presencial
CELSA DA SILVA MOURA SOUZA	FACULDADE DE MEDICINA - FM	PÓS-DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO-Doutorado em Ciências da Saúde	DOCENTE	AM 1	Necessidade de atualizar e integrar os conhecimentos adquiridos nas outras formações, os quais irão enriquecer a atividade de ensino-aprendizagem.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Outras não especificadas	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitação e Qualificação Docente	Presencial
CIDERJANIO FARLING SALVADOR DA COSTA	INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC	DOCTORADO	Cursar o Programa de Pós-Graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA (UFAM)	Docentes	AM 1	Melhorar as pesquisas realizadas no âmbito da sustentabilidade na fronteira	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - Governança e Gestão de Riscos	CRIAR: Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Cursos presenciais

CLAUDENIR FREIRE RODRIGUES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado em Matemática	DOCENTE	AM 1	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Matemática	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Presencial
CLAUDIA DO NASCIMENTO MACEDO	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP	MESTRADO	MESTRADO-Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas	TAES	AM 1	Promover o aprendizado institucional através de estudo avaliativos e metodologias de avaliação das políticas públicas; promover o monitoramento sistemático de políticas públicas; produção, inovação e aperfeiçoamento do servidor de carreira pública.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Administração Pública	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Contribuir para o desempenho de funções estratégicas de estudos avaliativos das políticas de programas governamentais e promover desenvolvimento de competências e habilidades de estudos avaliativos da Administração Pública Federal	Presencial
CLAUDIA GUERRA MONTEIRO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Inovação e Empreendedorismo Tecnológico	DOCENTE	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	MELHORAR O NÍVEL DE EXCELÊNCIA DA UNIVERSIDADE E DAS PESQUISAS DO PROGRAMA	Presencial
CLAUDIA PINHEIRO MAGALHAES	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP	MESTRADO	MESTRADO-Mestrado em administração	TAES	AM 1	Aprimorar o conhecimento	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Administração	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Agregar conhecimentos na área de gestão organizacional, analisar, planejar e executar soluções para os problemas.	Cursos à distância
CLAUDINA ASSUNCAO MORAES	BIBLIOTECA CENTRAL - BC	Doutorado	Doutorado-Sociedade e Cultura	TAES	AM 1	Aumento de qualificações de servidores	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação e processos socioculturais. Biotecnologia	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Pesquisa e inovação profissional	Presencial
CLAUDIO GOMES DA VICTORIA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado em Educação	DOCENTE	AM 1	Fortalecimento de Grupo de Pesquisa. Organização de atividades voltadas ao levantamento de dados sobre discentes da Instituição	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprofundar os conhecimentos científicos na área de atuação.	Presencial
CLEVERTON JOSE FARIAS DE SOUZA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - FEFF	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado a definir	DOCENTE	AM 1	As inovações da área de conhecimento carecem de tempo para vivência cognitiva e prática para melhorar a eficiência dos processos e métodos abordados no ensino, durante as aulas, nos projetos de extensão e na pesquisa, nos PIBICs, desenvolvidos no LECOMH- FEFF.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Educação Física	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar métodos e processos que ajudem na eficiência do ensino, extensão e pesquisa.	Presencial
CRISTIANE DALIASSI RAMOS DE SOUZA	FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado Em Energia Renovável A Partir De Biomassa	DOCENTE	AM 1	Diante do cenário atual no mundo a energia renovável é um campo de estudo que deve ser intensificado e diversificado para as Engenharias, principalmente a Química.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	Engenharia Química	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar nesta área e trazer a importância do assunto para o curso de Engenharia Química da UFAM	Cursos à distância
CRISTINA GOMES DA SILVA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Programa de Pós-Graduação em Química	DOCENTE	AM 1	Atualização do currículo, reavaliação da pesquisa, agregação conhecimentos da área	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.	físico-química	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	desenvolvimento de pesquisa	Cursos à distância