



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISB069 - RELAÇÕES ETNORACIAIS

30 horas | Crédito: 2.2.0 | Pré - Requisito(s): --

EMENTA

Legislação sobre educação das relações étnico-raciais. Estudo e compreensão das relações étnico – raciais no Brasil. Processo de formação multicultural brasileiro. Valorização da diversidade étnico – racial e a promoção da igualdade.

OBJETIVOS

Perceber a complexidade das diferentes formações histórico-culturais em jogo no processo de formação e desenvolvimento da sociedade brasileira, procurando reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dessas formações bem como suas contribuições para a formação do ethos brasileiro. Identificar os diferentes condicionantes do processo de formação da sociedade e da cultura brasileiras. Apontar as contribuições das diferentes culturas para a formação da sociedade e da cultura brasileira. Identificar e discutir a legislação pertinente à temática Étnico-racial no Brasil. Implementar reflexões que reconheçam e valorizem a identidade, a cultura e a história dos negros brasileiros, dos indígenas, assim como de outros povos e grupos étnicos que compõem a sociedade brasileira.

REFERÊNCIAS

Básicas

1. DaMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
2. LARAIA, Roque. Cultura: um conceito antropológico. 21ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
3. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Complementares

1. BRASIL. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2004.
2. BERNAL, Roberto Jaramillo. Índios urbanos: processos de reconformação das identidades étnicas indígenas em Manaus. Manaus: EDUA/Faculdade Salesiana Dom Bosco. 2009.

3. ELIADE, M. O xamanismo e as técnicas arcaicas do êxtase. Trad. Beatriz Perrone-Moisés e Ivone C. Benedetti. São Paulo: Martins Fontes.
4. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
5. RIBEIRO, D. O povo brasileiro. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2006.

Coari, 20 de maio de 2023



Documento assinado eletronicamente por **Michel Nasser Correa Lima Chamy, Coordenador de Curso**, em 21/05/2023, às 17:15, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1510729** e o código CRC **4757A9BA**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.022186/2022-07

SEI nº 1510729