

# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

### **AÇÃO:** FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA DOCENTES 1º MÓDULO: INTRODUÇÃO À UNIVERSIDADE

 **CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

 **PERÍODO REALIZADO:** 10/04 A 24/04/2023

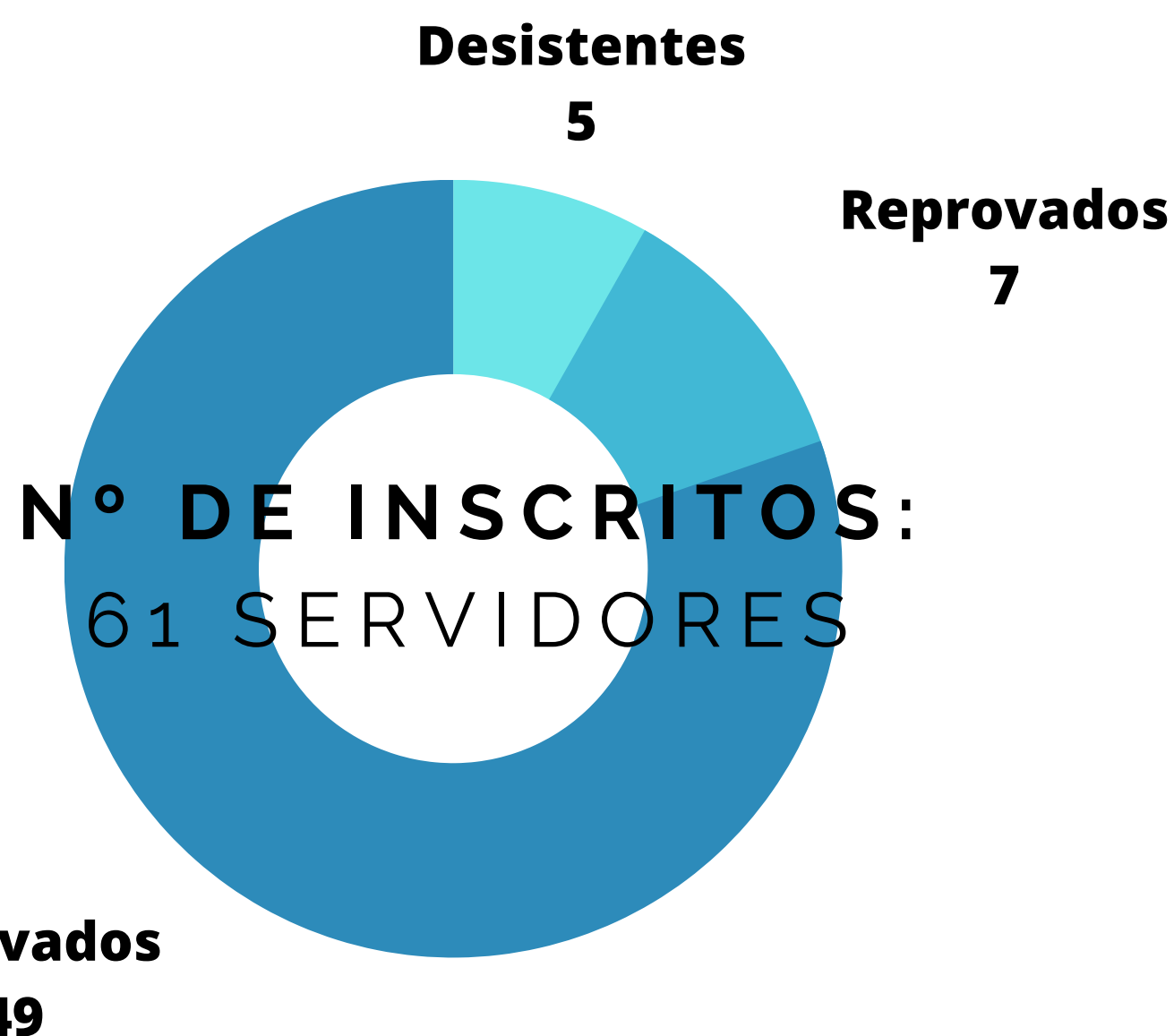
 **PÚBLICO ALVO:** SERVIDORES/UFAM

 **MODALIDADE:** ON - LINE

 **LOCAL:** PLATAFORMA MOODLE

 **PREVISTO NO PDP:** SIM ( X ) NÃO ( )

 **FACILITADOR:** MANOEL CARLOS DE  
OLIVEIRA JÚNIOR



· **Total Investido x**  
· **Total por Servidor**

**R\$ 2.940,87**

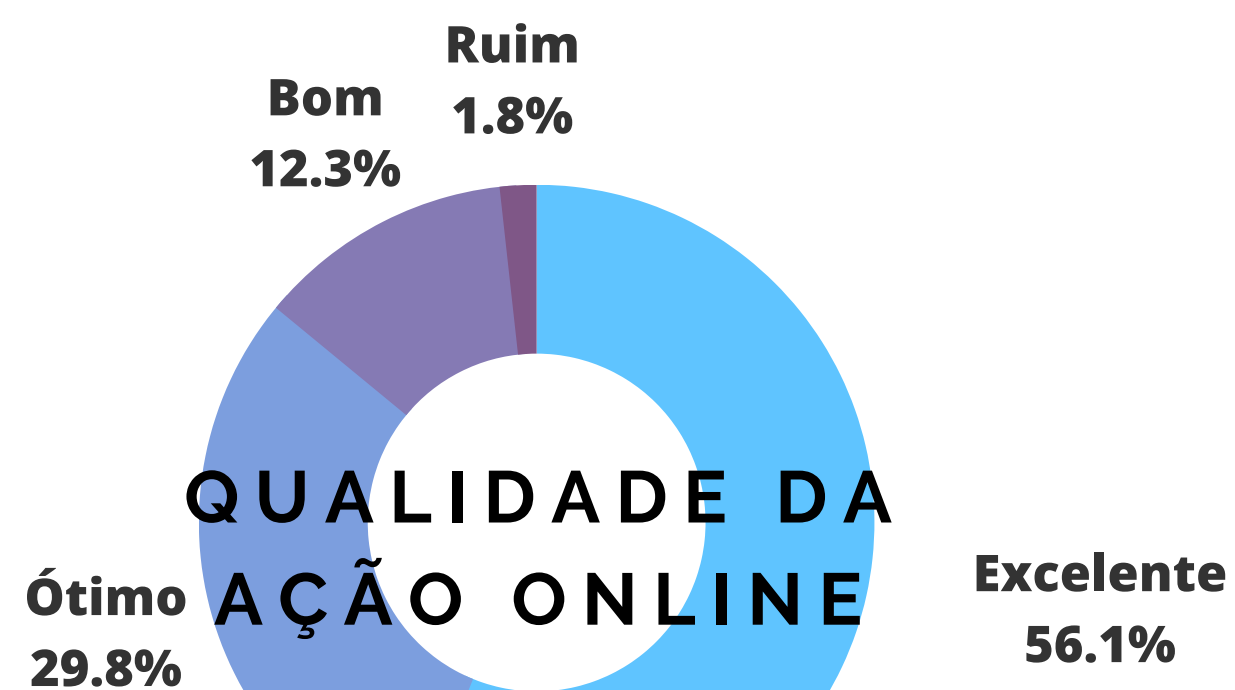
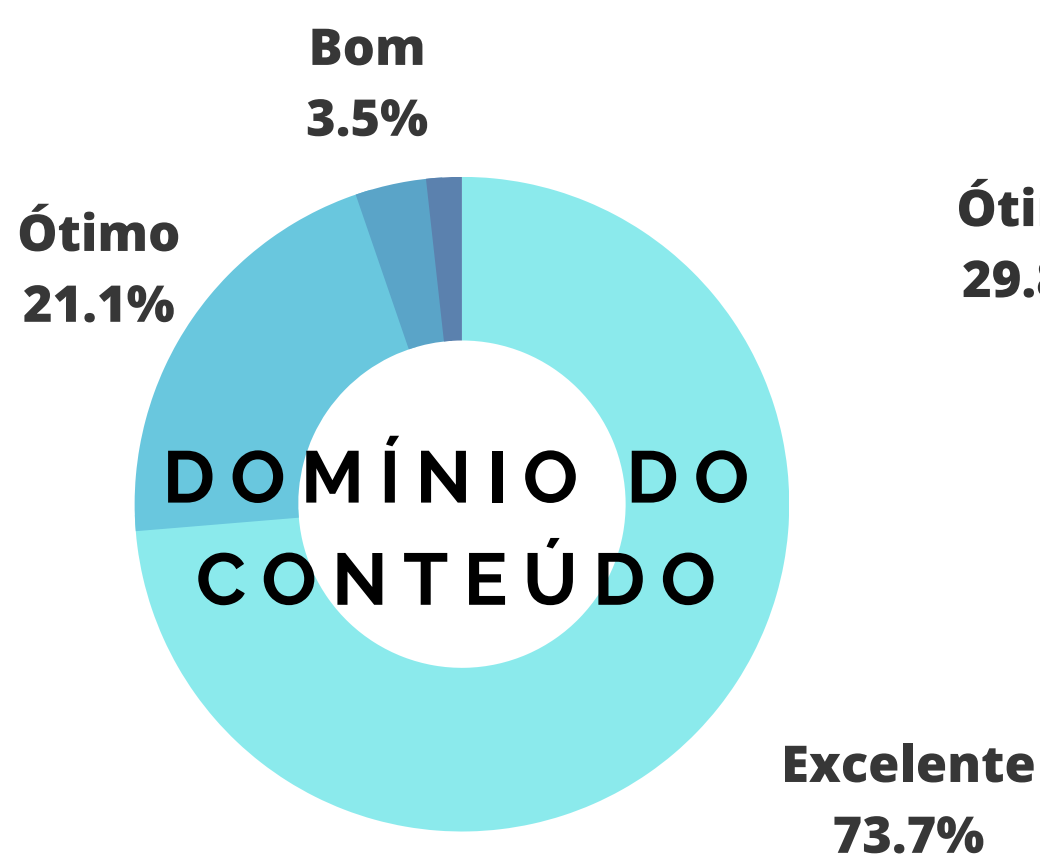
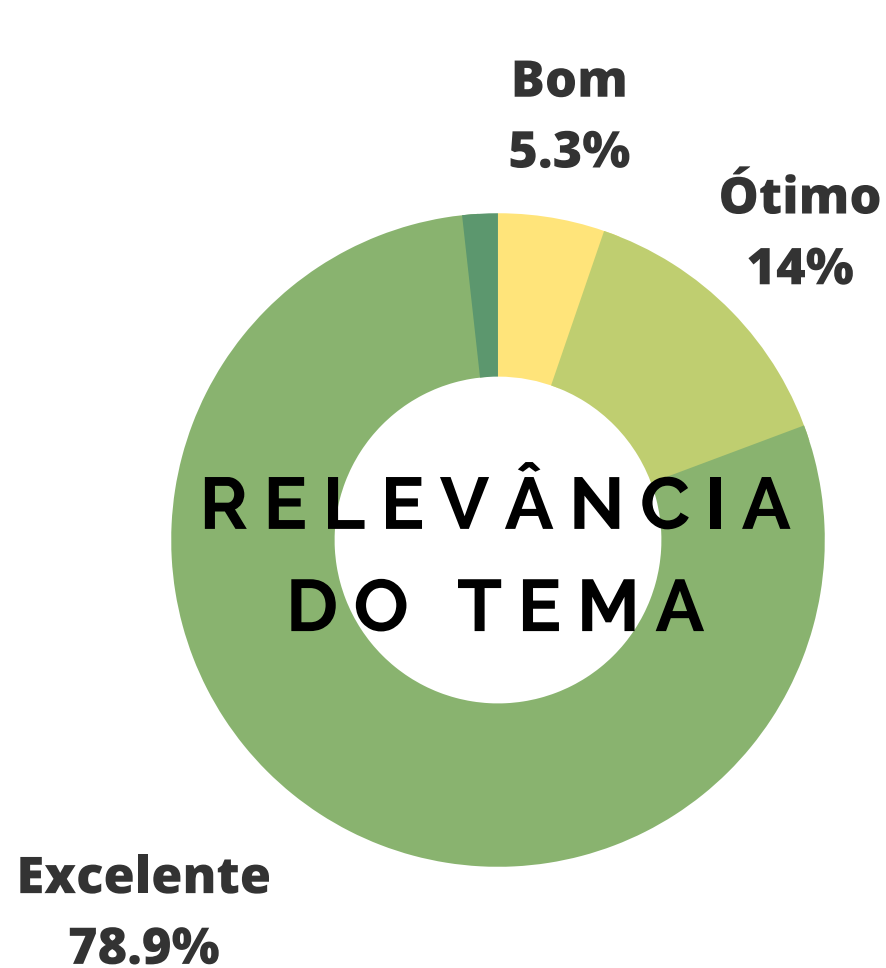
**INVESTIMENTO  
FINANCEIRO**

**R\$ 48,21**

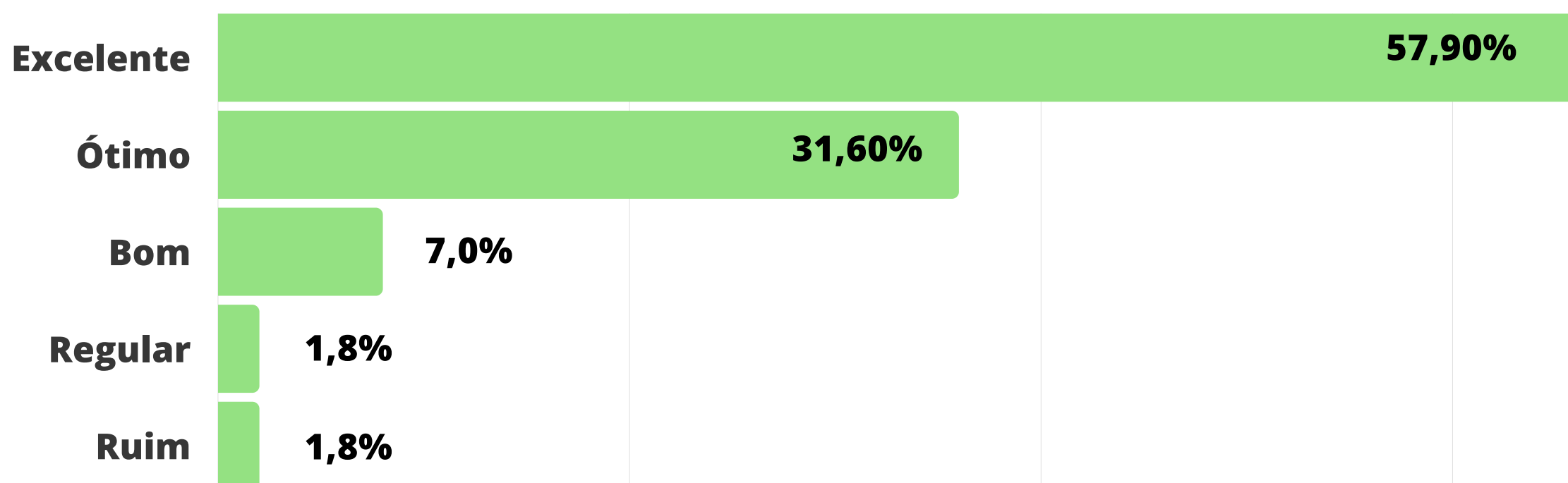


# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD



### NOTA GERAL ATRIBUÍDA PELO SERVIDOR





# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

### ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES / SUGESTÕES DE MELHORIA PARA OS PRÓXIMOS EVENTO

"Muito bom!!"

"Gostei muito o curso, infelizmente as várias atividades e compromissos não deixa tempo suficiente para leitura de todo o material disponibilizado. Fiz uma pasta e vou rever tudo com mais atenção e cuidado! Obrigada pela oportunidade."

"Sugiro realizar o curso logo que o servidor tome posse, estou há quase 2 anos em serviço. Muito conteúdo do curso tive que aprender sozinho ou com o auxílio de algum colega."

"Inicialmente quero agradecer pelo oferecimento de um curso de capacitação on-line, com temática tão relevante. SOBRE O MATERIAL DIDÁTICO A título de sugestão proponho a reformulação do material apresentado no formato de powerpoint, pois o material não obedece a formatação necessária a utilização de material didático baseado nos princípios da andragogia. Além disso, há um exagero na utilização de cores, formas geométricas, tamanho e estilos de fontes, o que torna o material confuso e cansativo. Acredito que o material seja melhor apresentado na forma de Texto com figuras relacionadas apresentados no formato PDF. Como modelo vejam o material do curso Ética e Serviço Público, da A Escola Nacional de Administração Pública - Enap, de janeiro de 2023. Proponho também a substituição dos vídeos sobre o Papel da Universidade na Sociedade, uma vez que os entrevistados são de instituições particulares de ensino superior, e abordam durante a entrevista uma realidade bastante distinta da que encontramos na maioria das Universidades públicas. SOBRE A ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO A avaliação está pedagogicamente equivocada, quanto a maneira de formulação das questões. É um consenso entre os pesquisadores que a utilização de questões com foco negativo (onde o avaliando deve apontar a questão incorreta), é inadequada e muitas vezes prejudicial, por ter o entendimento confuso, destacar o incorreto ao invés do correto e está baseada apenas na memorização. Questões de múltipla escolha devem estar baseada na construção de raciocínios, ao invés de avaliar o grau de memorização no assunto abordado. Sugiro reformular as questões avaliativas, conforme os manuais de elaboração de questões. Obs: A questão do valor do salário de um especialista da categoria D com regime de trabalho de 20 horas semanais, está com a explicação errada no gabarito. A resposta correta é nenhuma das alternativas, porque a categoria D é exclusiva para professores com o Título de Doutor(a), professores com título de especialista e mestrado não são promovidos da C4 para categoria D."



# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

### ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES/ SUGESTÕES DE MELHORIA PARA OS PRÓXIMOS EVENTO

"Relacionado a esse assunto, sugiro também a substituição do vídeo que trata sobre promoção e progressão de carreira, por um vídeo produzido pela PROGESP para o evento Integr@ UFAM 2022, que deixo o link a seguir. [https://www.youtube.com/watch?v=jOJ9A3DP-As&list=PLGiNu-NdE-HQu8Z\\_SrAG0h8B5fpVxuzuYE&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=jOJ9A3DP-As&list=PLGiNu-NdE-HQu8Z_SrAG0h8B5fpVxuzuYE&index=7) Nesse vídeo a servidora Isabelle de Oliveira Cardoso trata da carreira docente na UFAM, a partir do período 1:33:00. Ela aborda estágio probatório, promoção e progressão. Espero que as sugestões contribuam para o aperfeiçoamento do curso para as próximas edições. Novamente obrigado pelo tempo e dedicação oferecidos à nossa formação."

"Parabéns pela abordagem, interação e qualidade dos materiais disponíveis."

"Seria interessante esse curso ter maior disponibilidade, ou focar a disponibilidade fora do período de aulas da universidade, assim teríamos mais capacidade de focar no curso"

"Mesclar os tipo de atividades avaliativas (objetiva, escrita dissertativa, associativa...). Aumentar as tentativas da atividade avaliativa final, pois na primeira avaliação era livre e a segunda (final) apenas duas."

"Encontrei alguns materiais desatualizados no curso, como a tabela de salários, pós-graduações ofertadas. Parece que o curso foi montado mas não foi mais atualizado. Fora isso, excelente curso."

"A plataforma não faz a avaliação correta do progresso do aluno"

"curso muito bom, critica: poderia ser feito em menos tempo."

"O professor/a tem varias atividades na universidade. O tempo para fazer o curso, assim como os demais cursos exigidos pela universidade tem curto espaço de tempo, dificultando a vida do professor/a. É preciso mais tempo para fazer os cursos."

"Gostei muito da condução e conteúdo do curso. De fato trouxe vários esclarecimentos pra quem tá iniciando a carreira docente na UFAM. Tenho apenas uma crítica em relação aos vídeos disponibilizados no módulo I sobre o papel da universidade. Nos vídeos em questão reitores da Estácio, órgão de iniciativa privada, discutem o papel da educação e universidade de uma forma um pouco distorcida da educação pública e com uma visão neoliberal, o que acredito que não seria tão apropriado."

"Gostaria de agradecer ao professor pela dedicação e paciência. Achei um pouco confuso ao procurar atividades, mas pode ser pela falta de domínio em tecnologia, da minha parte. Contudo, o curso foi útil e muito proveitoso. Até a próxima oportunidade."





# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

### ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES / SUGESTÕES DE MELHORIA PARA OS PRÓXIMOS EVENTO

"Quero parabenizar a organização do curso, o conteúdo programático vem de encontro às necessidades dos novos professores."

"Esse curso é uma excelente ferramenta de introdução à Universidade. Obrigada!!"

"curso muito bom"

"Poderia incluir a formação organizacional de classe a(o)s docentes, podendo incluir participação das representações sindicais do(a)s servidores(as)"

"Sugestão: Dentro do prazo de realização do treinamento, manter dois finais de semana. Em alguns casos, é difícil desenvolver a aprendizagem durante a semana."

"Parabenizo os produtores e mediadores dessa proposta. Gosto muito desse modelo de atividade, sempre aprendo muito. São detalhes da nossa vida profissional e também pessoal que na correria do dia a dia simplesmente passam e nessa trajetória podemos falhar por descuido e falta de conhecimento quando poderia ter sido evitado. Em outras palavras, é a nossa profissão e carreira, precisamos saber do que trata, como conduzir para não ter que remediar depois. Obrigada pela oportunidade."

"Quando entrei na UFAM, não tive a oportunidade de participar de um curso de apresentação da vida universitária a partir do ponto de vista do docente e um curso como este teria me ajudado bastante em coisas que acabei aprendendo no decorrer do tempo na instituição. Então, é um curso realmente introdutório. Muito obrigada!"

"De modo geral o curso foi muito interessante, trouxe esclarecimentos importantes acerca da vida docente na universidade e saliento a ótima qualidade dos materiais e do instrutor. terço criticas a dificuldades em cumprir as etapas na pagina, uma vez que tive de assistir e baixar os materiais mais de uma vez para poder validar a conclusão de cada etapa."

"ótimo"

"Achei o curso muito informativo, com levantamento de questões de grande importância para vivência e resolução de problemas durante essa nova fase."

"Muito didático"

"o prazo de execução é muito curto, considerando que como professores não dispomos de 30 horas disponíveis ao longo de um mês; muito menos ao longo de duas semanas."



# RELATÓRIO FINAL

## COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

### ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES / SUGESTÕES DE MELHORIA PARA OS PRÓXIMOS EVENTO

"Parabéns pela condução das atividades. Foram claras, objetivas e de fácil compreensão."

"O único ponto que poderia nos ajudar a absorver o conteúdo é um tempo maior, principalmente em relação aos servidores fora da sede (interior) em que a internet é instável e demanda um tempo maior por conta dessa instabilidade."

"Parabéns pela iniciativa!!!"

"O ambiente virtual de aprendizagem deu uns bugs quanto a finalização das atividades. Por exemplo, apesar de eu ter finalizado uma tarefa, a barra de progresso não ficou verde. Isso não aconteceu só comigo, mas com outros colegas de curso também. Isso pode afetar a nota de alguns. Então, por favor, tentem corrigir esse problema. No mais, o curso foi excelente!"

"Obrigado pela oportunidade em conhecer melhor a Universidade, sua dinâmica institucional e legislações fundamentais para carreira docente."

"As questões elaboradas para a avaliação final me pareceram num nível acima do que o material ministrado foi passado. Além do fato de que algumas questões são elaboradas como se fossem pegadinhas ou que nunca lhe dão 100% de certeza da resposta."

"Achei essa forma desnecessária para avaliar o aprendizado"

"Muito relevante o curso, didático e com clareza. Contudo, saliento melhoras nos ícones do ambiente virtual, pois tive dificuldades em acessar e responder algumas das atividades."

"A ação em si é excelente, traz de fato o que precisamos para sermos INTRODUZIDOS À UNIVERSIDADE. Entretanto, o timing está realmente bem comprometido. Quem chega numa universidade do porte da UFAM precisa desse conjunto de informações nas 2-3 primeiras semanas de atividade, não como, no meu caso, 10 meses depois, quando já tive que resolver inúmeros contratemplos e ficar perdido boa parte do tempo. Sugiro que se reveja o calendário, melhor acompanhamento de quem ingressa na universidade, mais atenção às dificuldades que quem chega enfrenta. Pelo desenho que o curso tem, não vejo problema que ele fique disponível de forma permanente, assim como outros que já fiz. Obrigado."

"Ótimo"

"muito bom o curso"

