



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



**RELATÓRIO GERENCIAL DAS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL, DESENVOLVIDAS A PARTIR DOS EIXOS E DO
ORÇAMENTO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL – PNAES**

EXERCÍCIO 2018



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Ministro de Estado da Educação

Rosseli Soares da Silva

Diretor de Políticas e Programas da Educação Superior

Vicente de Paula Almeida Júnior

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Reitor

Sylvio Mário Puga Ferreira

Vice-Reitor

Jacob Moysés Cohen



SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	06
2.	CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (ProGesp)	07
3.	O COORDENADOR DO PNAES NA UFAM: DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (DAEST)	07
3.1	DAEST: funcionograma, atribuições e <i>locus</i> desenvolvimento das ações	07
3.2	DAEST: as equipes que materializam as diretrizes do PNAES na UFAM	09
3.3	O diagnóstico das ações desenvolvidas pelo DAEST a partir das recomendações da Controladoria Geral da União (CGU)	14
4.	AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL CUSTEADAS PELO PNAES E DESENVOLVIDAS NA UFAM	21
4.1	Eixos PNAES Apoio Pedagógico, Transporte e Moradia: Auxílios Acadêmico e Moradia	22
4.2	Eixos PNAES Alimentação: Restaurantes Universitários (RU's)	27
4.3	Eixos PNAES Esporte: Jogos Universitários do Amazonas (JUAS) e Jogos Universitários Brasileiros (JUBS)	33
4.4	Eixos PNAES Esporte: Jogos Universitários da UFAM - JUUFAM	36
4.5	Eixos PNAES Cultura: Festival Folclórico	45
5.	AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DESENVOLVIDAS SEM RECURSOS DO PNAES	49
6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	55



LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Recursos Humanos DAEST	09
Quadro 2 - Relatório Final CGU: Recomendações e Providências	15
Quadro 3 - Auxílio Acadêmico 2016, pago em 2017 – CAPITAL Edital nº 003/2016	23
Quadro 4 - Auxílio Acadêmico 2016, pago em 2017 – UNIDADES FORA DA SEDE Edital nº 003/2016	23
Quadro 5 - Auxílio Acadêmico 2017 – CAPITAL Edital nº 001/2017	24
Quadro 6 - Auxílio Acadêmico 2017 – UNIDADES FORA DA SEDE Edital nº 001/2017	24
Quadro 7 - Auxílio Moradia 2016 – CAPITAL, pago em 2017 Edital nº 003/2016	25
Quadro 8 - Auxílio Moradia 2016 – UNIDADES FORA DA SEDE, pago em 2017 Edital nº 003/2016	25
Quadro 9 - Auxílio Moradia 2017 – CAPITAL Edital nº 001/2017	26
Quadro 10 - Auxílio Moradia 2017 – UNIDADES FORA DA SEDE Edital nº 001/2017	26
Quadro 11 - RU's da UFAM	27
Quadro 12 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 Capital, pago em 2017, Campus Universitário – Setores Norte e Sul	28
Quadro 13 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Capital, pago em 2017 Faculdade de Medicina + Escola de Enfermagem	28
Quadro 14 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Unidades Fora da Sede, pago em 2017 INC/Benjamin Constant	29
Quadro 15 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Unidades Fora da Sede, pago em 2017 IEAA/Humaitá	29
Quadro 16 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Unidades Fora da Sede, pago em 2017 ICET/Itacoatiara	30
Quadro 17 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Unidades Fora da Sede, pago em 2017 ICSEZ/Parintins	30
Quadro 18 - Restaurante Universitário Restos a Pagar de 2016 – Unidades Fora da Sede, pago em 2017 ISB/Coari	30
Quadro 19 - Restaurante Universitário 2017 – Capital Campus Universitário, Setores Norte e Sul	31
Quadro 20 - Restaurante Universitário 2017 – Capital Faculdade de Medicina + Escola de Enfermagem	31
Quadro 21 - Restaurante Universitário 2017 – Unidades Fora da Sede INC/Benjamin Constant	32
Quadro 22 - Restaurante Universitário 2017 – Unidades Fora da Sede IEAA/Humaitá	32
Quadro 23 - Restaurante Universitário 2017 – Unidades Fora da Sede ICET/Itacoatiara	32
Quadro 24 - Restaurante Universitário 2017 – Unidades Fora da Sede ICSEZ/Parintins	33
Quadro 25 - Restaurante Universitário 2017 – Unidades Fora da Sede ISB/Coari	33
Quadro 26 - JUAS – AJUDA DE CUSTO	34
Quadro 27 - JUBS - AJUDA DE CUSTO	34



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Quadro 28 - JUUFAM – AJUDA DE CUSTO	36
Quadro 29 - Resultado dos XII JUUFAM	37
Quadro 30 - JUUFAM – Empresas Prestadoras de Serviços	39
Quadro 31 - XIV Festival Folclórico UFAM – Resultados	47
Quadro 32 - Eventos para estudantes da graduação presencial e profissionais da Assistência Estudantil NÃO ENVOLVENDO RECURSOS PNAES	49
Quadro 33 - Atendimentos Social e Pedagógico	51
Quadro 34 - Resumo Atendimentos e Reuniões	52
Quadro 35 - Atividades realizadas em Processos de Seleção para Acesso aos Auxílios de Assistência Estudantil	53
Quadro 36 - Atendimento Psicológico Individual	53



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Relatório de Gestão do exercício de 2018, apresentado à Controladoria Geral da União e à sociedade como instrumento de prestação anual de contas, a que este Departamento está obrigado nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal.

Manaus – Am/2018



1. APRESENTAÇÃO

Este relatório gerencial é o mecanismo de acompanhamento e avaliação do exercício de 2018 da Gestão das ações de assistência estudantil desenvolvidas na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) a partir das diretrizes e recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7234/2010, visando demonstrar, principalmente, o histórico de desempenho do Departamento de Assistência Estudantil (DAEST) face aos desafios apresentados pela necessidade de ajustamento das ações ao que estabelece o PNAES, a fim de permitir verificar se as adequações iniciadas impactaram positivamente nos trabalhos desenvolvidos.

No decorrer deste Relatório serão apresentados os cenários anterior e atual bem como as perspectivas para o programa de Assistência Estudantil na UFAM.



2. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (ProGesp)

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (ProGesp) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) tem por atribuição, segundo Funcionograma do Manual de Procedimentos da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - aprovado pela Portaria GR/UFAM nº 0877/2017 de 03 de maio de 2017:

Assessorar a Reitoria na definição das políticas de gestão de pessoas e assistência estudantil, planejando, supervisionando, coordenando, executando e avaliando programas e ações, visando o bem estar da comunidade universitária e o oferecimento de um serviço público profissionalizado, responsável, eficiente, eficaz e democrático. (p. 21)

A partir dessas atribuições, a ProGesp se estrutura em quatro (04) Departamentos, que são: Departamento de Saúde e Qualidade de Vida (DSQV); Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP); Departamento de Administração de Pessoas (DAPES) e Departamento de Assistência Estudantil (DAEST). Dentro da estrutura organizacional do DDP está a Coordenação de Instrução de Processos de Gestão de Pessoas (CIPGP), que vem prestando relevante serviço de orientação jurídica aos processos do DAEST.

3. O COORDENADOR DO PNAES NA UFAM: DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (DAEST)

3.1 DAEST: funcionograma, atribuições e *lôcus* desenvolvimento das ações

O funcionograma do Manual de Procedimentos da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (p. 21) apresenta as seguintes atribuições para o DAEST:

- Recepcionar a documentação exigida para o pagamento dos auxílios moradia e acadêmico;



- Acompanhar a situação acadêmica dos discentes beneficiados pelos Programas de Assistência Estudantil (Auxílio Acadêmico, Auxílio Moradia, Bolsa Trabalho e Bolsa Permanência);
- Recrutar e selecionar discentes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica para os Programas de Assistência Estudantil (Auxílio Acadêmico, Auxílio Moradia, Bolsa Trabalho e Bolsa Permanência);
- Acompanhar bolsistas dos projetos vinculados ao Programa Bolsa Trabalho;
- Prover acompanhamento pedagógico, psicológico e social aos discentes encaminhados pelas Unidades Acadêmicas ou por demanda espontânea;
- Planejar, controlar e executar o Festival Folclórico, os Jogos Universitários e a Corrida do Servidor;
- Promover atividades físicas;
- Prover o pagamento de bolsas e dos auxílios (moradia e acadêmico);
- Aprovar e emitir a carteira estudantil;
- Gerenciar a alimentação oferecida nos RU's;
- Assessorar o Pró-Reitor no que couber.

Desse modo, no âmbito da UFAM, é o DAEST o responsável pelas ações de planejamento, execução, controle e avaliação da Política de Assistência Estudantil. Desde julho de 2017, quando a nova gestão assumiu, já se deparou com o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES sendo auditado pela Controladoria Geral da União – CGU e, desde então, o DAEST vem buscando adequar as ações desenvolvidas às diretrizes do Programa em questão.

As ações de assistência estudantil na UFAM, coordenadas pelo DAEST, são desenvolvidas em seis (06) Campi:

- Capital (Manaus – Campus Universitário, Faculdade de Medicina, Escola de Enfermagem e Faculdade de Odontologia);



- Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) de Parintins;
- Instituto de Ciências e Tecnologia (ICET) de Itacoatiara;
- Instituto de Educação, Meio Ambiente e Agronomia (IEAA) de Humaitá;
- Instituto de Natureza e Cultura (INC), de Benjamin Constant e
- Instituto de Saúde e Biotecnologia (ISB) de Coari.

3.2 DAEST: as equipes que concretizam as diretrizes do PNAES na UFAM

A equipe do DAEST, a seguir elencada, é nova, e no caso da Coordenação de Desenvolvimento Estudantil (CDE), que é a coordenação responsável pelo planejamento, implementação e avaliação dos Editais, explanamos que até março de 2017 a análise socioeconômica dos Editais da Capital era efetuada por assistentes sociais do Departamento de Saúde e Qualidade e Vida – DSQV.

Quadro 1			
Recursos Humanos DAEST			
DIREÇÃO DO DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL			
Diretora	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Mônica Cristina Barbosa Pereira	Pedagoga	Licenciatura em Pedagogia, com mestrado em Educação	Gestão das ações de assistência estudantil.
Substituto Legal	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Alex Martins Coelho	Administrador	Administração	Substituir a titular nos impedimentos desta.
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL (CDE)			
Jeane de Amorim Freire	Assistente Social	Serviço Social	Realização de Atendimento Social, Planejamento, e acompanhamento de Projetos. Entrevista Social e Visitas Domiciliares, Hospitalar e Institucional, Avaliação Socioeconômica, dentre outras atividades pertinentes ao



Equipe / Nomes	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Adriana Brito de Souza	Pedagoga	Pedagogia	Diagnóstico das dificuldades acadêmicas por meio do Relatório de Acompanhamento Acadêmico e da Avaliação Acadêmica semestral; Atendimentos e orientações aos discentes em relação as dificuldades acadêmicas; Encaminhamentos à coordenação do curso, a serviços oferecidos na área psicológica, social, afirmativa e à saúde; Participação em organização de eventos (palestras/oficinas) com temáticas direcionadas ao enfrentamento das dificuldades no processo ensino aprendizagem; Participação em elaboração de editais, dentre outras atividades pertinentes ao cargo.
Alcemires da Silva Pinto	Assistente Social	Serviço Social	Realização de Atendimento Social, Planejamento, e acompanhamento de Projetos. Entrevista Social e Visitas Domiciliares, Hospitalar e Institucional, Avaliação Socioeconômica, dentre outras atividades pertinentes ao cargo.
Ingrid Câmara Areque	Assistente Social	Serviço Social	Realização de Atendimento Social, Planejamento, e acompanhamento de Projetos. Entrevista Social e Visitas Domiciliares, Hospitalar e Institucional, Avaliação Socioeconômica, dentre outras atividades pertinentes ao cargo.
Josiane de Souza Medeiros	Psicóloga	Psicologia	Atendimentos e acompanhamentos individuais; atendimentos psicossociopedagógico; atendimento em grupo; visita domiciliar; participação em eventos científicos voltado para saúde mental; participação em capacitações; planejamento, elaboração de projetos; participação em eventos relacionados a Assistência Estudantil; participação em Audiência Pública; construção de instrumental para o DAEST; contato telefônico



			e via e-mail, dentre outras.
Larissa Lago Freire	Pedagoga	Pedagogia	Diagnóstico das dificuldades acadêmicas por meio do Relatório de Acompanhamento Acadêmico e da Avaliação Acadêmica semestral; Atendimentos e orientações aos discentes em relação as dificuldades acadêmicas; Encaminhamentos à coordenação do curso, a serviços oferecidos na área psicológica, social, afirmativa e à saúde; Participação em organização de eventos (palestras/oficinas) com temáticas direcionadas ao enfrentamento das dificuldades no processo ensino aprendizagem; Participação em elaboração de editais, dentre outras atividades pertinentes ao cargo.
Klélia Sandra Brasil dos Santos	Tec laboratório	Educação Física	Planejamento, articulação e implementação de atividades físicas para estudantes e servidores; organização dos jogos universitários e festival folclórico.
Larissa Torbey Pereira	Assistente em Admnistração	Graduação em Engenharia de Petróleo	Elaboração e envio de ofícios/memorandos, dentre outros documentos; arquivamento de documentos/processos; atualização do site do setor; emissão de certificados e declarações para alunos beneficiários de auxílios/bolsas; elaboração de atas de reuniões; dentre outras atividades administrativas.
Vinicius Padilla	Psicólogo	Psicologia	Atendimentos e acompanhamentos individuais; atendimentos psicossociopedagógico; atendimento em grupo; visita domiciliar; participação em eventos científicos voltado para saúde mental; participação em capacitações; planejamento, elaboração de projetos; participação em eventos relacionados a Assistência Estudantil; participação em Audiência Pública; construção de instrumental para o DAEST; contato telefônico e via e-mail, dentre outras.
			Realização de Atendimento Social, Planejamento, e



Waldriane Nascimento da Silva	Assistente Social	Serviço Social	acompanhamento de Projetos. Entrevista Social e Visitas Domiciliares, Hospitalar e Institucional, Avaliação Socioeconômica, dentre outras atividades pertinentes ao cargo.
COORDENAÇÃO DE BENEFÍCIOS ESTUDANTIS (CBE)			
Coordenador	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Alex Martins Coelho	Administrador	Administração	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento Orçamentário- Controle do Orçamento da Assistência Estudantil- Controle do Programa Bolsa Permanência- Controle dos cadastros do Sistema Passafácil SINETRAM- Controle das implementações dos Auxílios da AE- Operacionalização do Sistema de Administração Financeira (SIAFI)
Equipe / Nomes	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Ageu Monteiro Maia Júnior	Assistente em Administração	Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento Orçamentário- Controle do Orçamento da Assistência Estudantil- Suporte no Controle do Programa Bolsa Permanência- Controle dos cadastros do Sistema Passafácil SINETRAM- Controle das implementações dos Auxílios da AE- Operacionalização do Sistema de Administração Financeira (SIAFI)- Controle dos Pagamentos do Núcleo EuApoio- Controle dos Pagamentos dos Auxílios da Capital e Interior
Déborah Lúcia de Oliveira Vasconcelos	Assistente em Administração	Administração	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento Orçamentário- Controle do Orçamento da Assistência Estudantil- Suporte no Controle do Programa Bolsa Permanência- Controle dos cadastros do Sistema Passafácil SINETRAM- Controle das implementações dos Auxílios da AE



			<ul style="list-style-type: none">- Operacionalização do Sistema de Administração Financeira (SIAFI)- Controle dos Pagamentos do Núcleo EuApoio- Controle dos Pagamentos dos Auxílios da Capital e Interior
COORDENAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO			
Coordenadora	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Klélia Sandra Brasil dos Santos	Técnico de laboratório	Educação Física	Coordenar os RUs e o DELC, fiscalizar, atestar notas dos contratos, serviço administrativo, redigi memorandos, ofícios, TR, pautas de reuniões, controlar o acesso ao consumo no RU, responder ouvidoria, utilizar o SISRU para validação do Ticket, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências, realiza reuniões, regulamentos.
Equipe / Nomes	Cargo	Formação	Principais Atividades Desenvolvidas
Alzenir Maria da Rocha Sobral	Cozinheira	Ensino Médio	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
Antônio Pedro do Nascimento Neto	Copeiro	Ensino Médio	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
Carla Alessandra Oliveira	Nutricionista	Nutrição	Revisar cardápios, fiscalizar, atestar notas, acompanhar os vegetarianos, Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket.
Emília Cardoso Santana	Copeira	Ensino Médio	Acompanhar o fornecimento na enfermagem.
Francisco Ferreira de Araújo	Assistente em Administração	Administração de Empresas	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
	Assistente em		



Gleyce Figueira dos Santos	Administração	Direito	Afastada por problemas de saúde.
Lucas Cordeiro Teixeira	Assistente em Administração	Administração de Empresas	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
Marluce Sampaio Cavalcante	Técnica em Nutrição	Psicologia	Revisar cardápios, acompanhar os vegetarianos, controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket
Nilda Soares de Freitas Malheiros	Copeira	Ensino médio completo	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização.
Paulo Oliveira Macedo	Auxiliar em Administração	Administração de Empresas	Serviço administrativo da coordenação, realiza planilha e preenche os ticket de medição diária, Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
Plínio César Vieira Fonseca	Auxiliar em Administração	Tecnólogo em Construção Civil	Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.
Wendell de Almeida da Silva	Assistente em Administração	Tecnólogo em Petróleo e Gás	Serviço administrativo da coordenação, realiza planilha e preenche os ticket de medição diária, Controlar o acesso ao consumo no RU, utilizar o SISRU para validação do Ticket, auxiliar na fiscalização, fornecer relatórios diários do quantitativo consumido e das ocorrências.

Nas Unidades Fora da Sede, a equipe da assistência estudantil conta com os seguintes profissionais:

- ICET/Itacoatiara: 01 assistente social e 01 psicólogo;
- ICSEZ/Parintins: 01 assistente social cedida pela Prefeitura de Parintins;
- IEAA/Humaitá: 01 assistente social;



- INC/Benjamin Constant: 02 assistentes sociais e 01 psicóloga;
- ISB/Coari: 02 assistentes sociais, estando 01 afastado para doutorado, e 01 psicólogo.

3.3 O diagnóstico das ações desenvolvidas pelo DAEST a partir das recomendações da Controladoria Geral da União (CGU)

A Assistência Estudantil é parte do contexto educacional do Ensino Superior Público. Assim, ela é um processo que busca realização de intervenção em determinada área da Educação. Por sua característica assistencial voltada para o âmbito educacional, apresenta linhas de ação cujo objetivo, em síntese, é de viabilizar meios de permanência e conclusão da graduação presencial no tempo regulamentar aos discentes prioritariamente em situação de vulnerabilidade socioeconômica e oriundos da escola pública.

Para que essa intenção se converta em resultados satisfatórios, se faz necessário um fluxo de processos de seleção – acompanhamento – avaliação – resultados.

No caso do DAEST, a nova gestão assumiu em julho de 2017 se deparando com vários desafios, dentre eles, o de ajustar todas as ações de Assistência Estudantil ao Decreto nº 7234/2010 – PNAES, conforme recomendações do Relatório Final da CGU, por conta de auditoria realizada pelo Órgão em todas as Universidades Públicas Federais. Em síntese, a CGU constatou a seguinte situação:

A maioria das ações realizadas no âmbito da assistência estudantil foi instituída para alcançar toda a comunidade universitária (estudantes e servidores), sem priorizar os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Essas ações não foram repensadas e/ou redefinidas em novos moldes para atender o determinado no Decreto nº 7.234/2010, de 19 de julho de 2010. (RELATÓRIO FINAL CGU, BRASIL, AMAZONAS, 2017)

Abaixo, para melhor deprendermos o momento anterior e atual, segue quadro indicando constatações e recomendações da CGU e providências tomadas por parte do DAEST:



Quadro 2 Relatório Final CGU: Recomendações e Providências (atualizadas)	
RECOMENDAÇÃO (CGU)	PROVIDÊNCIAS (DAEST)
1. Realocar mais servidores ao programa de modo a sanar a deficiência de pessoal.	Diagnóstico das ações, espaço físico e materiais para solicitação de profissionais. Ressaltamos que a alocação de novos servidores depende de existência de código de vaga, de banco reserva concurso e de servidor disponível para remoção. Encaminhamento para gestão superior quanto necessidades de profissionais para cada campi com levantamento realizado durante o II Encontro de Profissionais de Assistência Estudantil.
2. Realizar um estudo da lotação necessária ao atendimento da demanda do setor com a posterior efetivação do quantitativo encontrado.	Nos informarmos junto ao DDP/PROGESP que o a Administração Pública Federal através do MEC ficou de iniciar um Grupo de Trabalho para estudar os procedimentos voltados redimensionamento da Força de trabalho.
3. Estabelecer rotinas e/ou fluxos de procedimento a serem adotados nos setores que atendem ao PNAES (inclusive ARII e DAP/PROEG) que possam proporcionar celeridade no atendimento ao público alvo do programa e eficiência no acompanhamento e avaliação da adequada execução dos benefícios concedidos.	Quanto à PROEG: está verificando a possibilidade de implementar a monitoria sem contar com recursos do PNAES em função do critério de vulnerabilidade socioeconômica. Quanto à ARII: Dificuldade em aferir, com exatidão, a situação de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes em razão das questões culturais (discentes estrangeiros). Estudos realizados pela equipe DAEST constataram que a Portaria N. 745/2012, que “Estabelece diretrizes para execução do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae)” em seu inciso XII do Art. 7º veda ao estudante do PROMISAES receber qualquer outro auxílio financeiro do Governo Federal. Assim, o DAEST juntamente com a ARII reuniu com os estudantes que recebiam



	<p>auxílios Acadêmico e/ou Moradia a fim de que procedessem a opção, em razão da vedação legal. Com isso, as próximas seleções do PROMISAES levarão em conta o dispositivo legal para fins de implementação dos benefícios DAEST/PNAES.</p> <p>Verificamos insatisfação e dificuldade de entendimento de alguns setores gestores do PNAES acerca das diretrizes do Decreto, e por isso providenciaremos convite à CGU para palestra sobre o PNAES.</p>
<p>4. Elaborar normativo definindo de que forma a Ufam vai atuar no sentido de oferecer aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica ações nas áreas de saúde, esporte e cultura que venham auxiliá-los em suas demandas nessas áreas, de forma a motivá-los a realizar seus cursos, sem interrupções, até a sua conclusão.</p>	<p>UFAM inserida no FONAPRACE Nacional e Regional Norte (Diretora do DAEST é coordenadora) para fins de acompanhamento e socialização de processos e práticas do PNAES. Participou de reuniões do FONAPRACE em São Paulo e Brasília, além de uma Reunião da ANDIFES sobre o PNAES.</p> <p>Inserção da UFAM no Observatório do Fonaprace Reunião</p> <p>DAEST inserido no grupo de whatsapp do FONAPRACE Nacional e Norte.</p> <p>Revisão e publicação do Edital de Auxílios Acadêmico e Moradia, modificando forma e conteúdo a fim de torná-lo mais próximo dos objetivos da assistência estudantil (permanência e conclusão do curso).</p> <p>Estudos para: reorganização de normas e procedimentos do Festival Folclórico; reorganização dos critérios de ajuda de custo dos jogos estudantis local, nacional e da UFAM. Nos Festival de 2018 ainda não conseguimos nos moldes necessários para ajuda de custo.</p>



	Quanto ao JUUFAM, não houve edição do JUUFAM 2018
5. Após institucionalização das ações do PNAES na UFAM, deve o gestor definir as atribuições de todos os setores envolvidos com a execução do Programa, bem como o fluxo de procedimentos de cada setor, desde o planejamento das ações a realizar no âmbito do PNAES, até ao pagamento efetuado relativo a execução dessa ação.	Em diálogo constante com PROEG, PROADM e CTIC sobre funções de cada Setor no desenvolvimento das ações. Diálogo com Núcleo EuApoio, orientações e apoio que cabe ao PNAES.
6. Dar andamento ao planejamento já realizado pelo DAEST para implantação na Ufam da Política de Assistência Estudantil, a fim de realizar ações com vistas a atender o determinado no Decreto nº 7.234/2010, de 19 de julho de 2010, priorizando os alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	Em estudos a composição da Comissão.
7. Defina com a equipe de gestores da PROGESP e das demais Unidades da Ufam envolvidas com o PNAES as formas e os momentos de divulgação dos programas de assistência estudantil, buscando uma ação mais proativa e utilizando os meios disponíveis no âmbito da universidade.	Recepção Geral aos Calouros – Apresentação do projeto Daest Itinerante. Projeto Pororoca (Videoconferência) realizado nas 05 Unidades Fora da Sede (ICET/Itacoatiara; ICSEZ/Parintins; IEAA/Humaitá; ISB/Coari e INC/Benjamin Constant). Visita aos campus de Itacoatiara, Parintins, Coari, Benjamin Constant, Humaitá para apresentação do DAEST ITINERANTE. Visita técnica em para Itacoatiara, Parintins, para Acompanhar a entrada dos estudantes na Residência Universitária. Em Parintins houve uma reunião conjuntamente com o Departamento de Contratos e Convênios, com Direção, Fiscais de Contrato do RU para implementação da nova sistemática de acompanhamento



	Em Humaitá foi feita uma visita acompanhar e assessorar o Pró-Reitor em reunião com a Prefeitura de Humaitá sobre o Projeto Escola Creche.
8. Adote providências para melhorar a visibilidade e qualidade das informações referentes à assistência estudantil no sítio da universidade na internet.	Estudos para advento do site do DAEST.
9. Analise a viabilidade de utilização do sistema E-Campus e/ou das informações disponíveis à COMVEST, PROEG e/ou CTIC para identificação e contato com alunos (inclusive novatos) que apresentem perfil de potenciais beneficiários da assistência estudantil.	Em andamento com os estudos para informatização de todo sistema de assistência estudantil via ecampus. Em 2018, o DAEST já conseguiu nos editais dos campi fora da sede, que os estudantes se inscrevessem e enviassem os documentos e que a análise dos documentos pelas assistentes sociais e pedagogas fossem feitas totalmente online. Para 2019 pretendemos que também a implementação, geração de pagamentos e desligamento dos auxílios ocorra dentro do sistema.
10. Estabeleça metas e defina indicadores que permitam o monitoramento e avaliação do desempenho dos programas de assistência estudantil no âmbito da Ufam.	Em 2018 implantamos o acompanhamento dos auxílios DAEST/PNAES via ecampus. Onde os estudantes informam suas atividades acadêmicas, suas dificuldades sociais, acadêmicas, psicológicas, de convivência, além de prestar conta através do envio de recibos de aluguel (auxílio moradia) Inserção da UFAM no FONAPRACE tem como um dos objetivos o estabelecimento de indicadores de desempenho e avaliação.
11. Elabore relatório gerencial de acompanhamento dos programas de assistência estudantil e defina a periodicidade de sua produção, de modo a subsidiar a equipe da PROGESP na avaliação dos resultados das ações empreendidas na Unidade.	DAEST apresentou o primeiro relatório gerencial em 2017. Buscaremos apresentar o relatório gerencial anualmente e sempre que possível solicitaremos novos prazos.
12. Estabeleça mecanismos para acompanhamento e aferição da demanda efetiva dos alunos da Ufam por benefícios da assistência estudantil.	Este ano fizemos a aplicação do questionário do PNAES assim como aplicamos em nossos estudantes e do Questionário Fonaprace da qual a Direção do DAEST foi pesquisadora junto com o



	<p>Observatório do FONAPRACE que elaborou o questionário e tabulou os dados que gerou o relatório da V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES - 2018.</p> <p>Acompanhamento, por parte da CDE, da seleção dos estudantes do PROMISAES.</p>
<p>13. Proceder a estudos sobre o Programa Bolsa Trabalho, quanto a sua nomenclatura, forma de execução e critérios de seleção, para verificar a sua adequabilidade do Programa ao PNAES.</p>	<p>O Bolsa Trabalho foi suspenso e foi extinto em dezembro de 2018 após relatório elaborado pela CDE/DAEST que foi encaminhado a toda comunidade acadêmica. A partir de 2019 não haverá este programa nem nenhum discente vinculado.</p>
<p>14. Confirmando-se que o Programa Bolsa Trabalho não está abrangido pelo PNAES e tendo a Alta Administração da Ufam optado pela continuação do pagamento desse benefício aos estudantes, efetuar gestão junto à Pro-Reitoria de Planejamento e Pró-Reitoria de Administração para verificar a possibilidade de que outra Ação de Governo executada pela Ufam possa absorver o pagamento desse benefício aos estudantes, bem como, se for o caso, fazer gestões junto ao Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão nesse sentido.</p>	



PUBLICAÇÕES E NOTÍCIAS

Escrito por Ageu Monteiro Maia Junior

Exibir #

ProGesP
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
 - Publicações e Notícias
 - Programas e Auxílios
 - Institucional - DAEST
 - Coordenação de Desenvolvimento Estudantil - CDE
 - Coordenação de Benefícios Estudantis - CBE
 - Restaurante Universitário

14/01/19 10h52	REVOGAÇÃO DOS EDITAIS 004/2018 (PECTEC), 005/2018 (AUXÍLIO CRECHE), 006/2018 (MATDAC) Considerando a necessidade de adequações no processo de inscrição dos estudantes em vulnerabilidade...
06/12/18 09h21	6ª Convocação do Cadastro Reserva Edital 001/2018 O Departamento de Assistência Estudantil - DAEST por meio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP torna pública a Sexta Convocação do Cadastro Reserva do Auxílio Acadêmico...
14/11/18 15h07	5ª Convocação do Cadastro Reserva - Edital 001/2018 O Departamento de Assistência Estudantil - DAEST por meio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP torna pública a Quinta Convocação do Cadastro Reserva do

Novo sítio institucional do DAEST/PROGESP

4. AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL CUSTEADAS PELO PNAES E DESENVOLVIDAS NA UFAM

Todas as ações de assistência estudantil desenvolvidas na UFAM são custeadas pelo PNAES. Atualmente, são atendidos os seguintes eixos do referido programa, por meio dos respectivos Auxílios:



- **Apoio Pedagógico, Transporte e Alimentação:** atendidos no Auxílio Acadêmico, no valor total de R\$ 300,00 (trezentos reais). Os beneficiários desse Auxílio são selecionados por meio de Edital Anual.
- **Alimentação:** atendido pelos Restaurantes Universitários (RU's), e hodiernamente inexistente Edital para seleção dos beneficiários e, desse modo, todos os estudantes da UFAM, tanto da graduação como da pós-graduação, são contemplados pelo subsídio. Tanto na capital como nas Unidades Fora da Sede, o valor pago pelos estudantes são os seguintes:
 - R\$ 0,30 – trinta centavos (desjejum);
 - R\$ 1,20 – um real e vinte centavos (Almoço e Jantar).

A partir de 2018, Nos campi fora da sede com Residências Universitárias ocupadas por estudantes é oferecido um auxílio chamado auxílio RUNI de R\$ 200 reais para custear alimentação em fins de semana e feriados quando o Restaurante Universitário se encontra fechado.

- **Moradia:** atendido através do Auxílio Moradia, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais). Os beneficiários desse Auxílio são selecionados por meio de Edital Anual.
- **Esporte:** atendimento por meio de participação de discentes no JUAS (Jogos Universitários Amazonenses); JUBS (Jogos Universitários Brasileiros). Ainda não há Edital para seleção de beneficiários. JUAS e JUBS contempla somente estudantes da Capital e o JUUFAM integra discentes da Capital e das Unidades Fora da Sede.
- **Cultura:** atendimento por meio de participação de discentes da Capital no Festival Folclórico. Nas Unidades Fora da Sede, ocorrem festivais contudo sem o apoio do PNAES.
- **Saúde:** a partir de 2017 o DAEST iniciou atendimento psicológico aos discentes, anteriormente realizado pelo CAIS do DSQV. Ressaltamos que as atividades desse eixo não estão contando com recursos PNAES. No fim de 2018 recebemos nosso segundo psicólogo e esperamos ampliar nossas ações de psicologia em 2019.



4.1 Eixos PNAES Apoio Pedagógico, Transporte e Moradia: Auxílios Acadêmico e Moradia

← → ↻ progesp.ufam.edu.br/programas-e-auxilios/auxilio-academico.html ☆ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Auxílio Acadêmico

Publicado: Quarta, 14 de Novembro de 2018, 11h03 |
Acessos: 4152

[Tweetar](#) [Curtir 51 m](#)

ProGesP
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- INSTITUCIONAL
- ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
- DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
- ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Publicações e Notícias

Edital 001/2018 - Auxílio Acadêmico

Página Institucional DAEST divulgando o Edital do Auxílio Acadêmico no Menu “Programas e Auxílios”

Em 2018, o pagamento dos auxílios Acadêmico e Moradia realizou-se da seguinte forma: de janeiro a março foram pagas as cinco (05) últimas parcelas (de um total de doze – 12) do Edital 001/2017, e de junho a dezembro foram pagas sete (07) parcelas, de um total de doze – 12, concernente ao Edital 001/2018. Os quadros abaixo demonstram o quantitativo de benefícios pagos, que é a soma de todos os auxílios pagos mensalmente.

Relatamos que as inscrições foram realizadas, pelos estudantes, na sede da ProGesP (Capital) e das Unidades Fora da Sede, e a análise foi feita manualmente, sem apoio de sistema online, pois, a assistência estudantil ainda não está automatizada.



Auxílio Acadêmico 2017 – Capital , pago em 2018													
Edital nº001/2017													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	229	229	227	212	205	-	-	-	-	-	-	-	1.102
Valor (R\$)	R\$ 68.700,00	R\$ 68.700,00	R\$ 68.100,00	R\$ 63.600,00	R\$ 61.500,00	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 330.600,00

Auxílio Acadêmico 2017 – Interior , pago em 2018													
Edital nº 001/2017													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	1.366	1.336	1.252	1.312	1.269	1.270	1.257	1.245	1.204	-	-	-	11.511



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Valor (R\$)	R\$ 409.800,00	R\$ 400.800,00	R\$ 375.600,00	R\$ 393.600,00	R\$ 380.700,00	R\$ 381.000,00	R\$ 377.100,00	R\$ 373.500,00	R\$ 361.200,00	-	-	-	R\$ 3.453.300,00
--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---	---	---	-------------------------

Auxílio Acadêmico 2018 - Capital Edital nº 001/2018													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	-	-	-	-	-	328	345	344	347	348	348	350	2.410
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	R\$ 98.400,00	R\$ 103.500,00	R\$ 103.200,00	R\$ 104.100,00	R\$ 104.400,00	R\$ 104.400,00	R\$ 105.000,00	R\$ 723.000,00

Auxílio Acadêmico 2018 - Interior Edital nº 002/2018													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.414	1.414	1.419	4.247
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 424.200,00	R\$ 424.200,00	R\$ 425.700,00	R\$ 1.274.100,00



Auxílio Moradia 2017 – Capital, pago em 2018													
Edital nº 001/2017													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	72	65	62	52	53	-	-	-	-	-	-	-	304
Valor (R\$)	R\$ 21.600,00	R\$ 19.500,00	R\$ 18.600,00	R\$ 15.600,00	R\$ 15.900,00	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 91.200,00

Auxílio Moradia 2017 – Interior, pago em 2018													
Edital nº 001/2017													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	552	536	510	516	487	500	493	488	466	-	-	-	
Valor (R\$)	R\$ 165.600,00	R\$ 160.800,00	R\$ 153.000,00	R\$ 155.400,00	R\$ 146.100,00	R\$ 150.000,00	R\$ 147.900,00	R\$ 146.400,00	R\$ 139.800,00	-	-	-	



Auxílio Moradia 2018 – Capital Edital nº 001/2018													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	-	-	-	-	-	68	71	68	68	68	67	68	478
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	R\$ 20.400,00	R\$ 21.300,00	R\$ 20.400,00	R\$ 20.400,00	R\$ 20.400	R\$ 20.100,00	R\$ 20.400,00	R\$ 143.400,00

Auxílio Moradia 2018 - Interior Edital nº 002/2018													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	-	-	-	-	-	-	-	-	-	534	534	433	1.501
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 160.200,00	R\$ R\$ 160.200,00	R\$ 129.900,00	R\$ 450.300,00



4.2 Eixos PNAES Alimentação: Restaurantes Universitários (RU's) e Auxílio Residência Universitária (RUNI)

A UFAM possui nove (09) RU's, a seguir elencados:

Quadro 11 RU's da UFAM		
Campi	Quant.	Observação
Capital – Campus Universitário Setor Sul	01	Local de produção da alimentação, a qual é servida no local e transportada para o Setor Norte
Capital – Campus Universitário Setor Norte	01	
Capital – Faculdade de Medicina	01	Local de produção da alimentação, a qual é servida no local e transportada para a Escola de Enfermagem
Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia – ICET/Itacoatiara	01	Alimentação é produzida em outro local e transportada para o RU.
Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ/Parintins	01	
Instituto de Educação, Agricultura e Meio Ambiente – IEAA/Humaitá	01	
Instituto de Natureza e Cultura – INC/Benjamin Constant	01	
Instituto de Saúde e Biotecnologia – ISB/Coari	01	



Os RU's da UFAM atendem estudantes da graduação, pós-graduação e servidores-estudantes, contudo, estaremos providenciando assim que possível algumas adequações no sentido de buscar atender progressivamente somente ao público-alvo do PNAES: discentes da graduação presencial. Quanto à prioridade dos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, o DAEST precisará ir realizando os ajustes por etapas, tendo em vista culturalmente o RU servir a todos os estudantes, independente de ser da graduação ou pós-graduação, e o trabalho de retirada dos que não se enquadram no Decreto passa por um processo de sensibilização e apresentação do contexto PNAES.

Em razão de ainda não trabalharmos com o critério da vulnerabilidade socioeconômica, e, dessa forma, não temos como identificarmos renda per capita dos estudantes. Apresentaremos os quadros com valores mensais pagos.

Os quadros abaixo demonstram os valores pagos em 201 decorrentes de restos a pagar de 2016. Os quadros de 18 a 24 apresentam os valores pagos com financeiro do exercício de 2017.

Restaurante Universitário 2017 – Capital, pago em 2018													
Campus Universitário													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 76.625,60	R\$ 64.998,40	R\$ 450.233,30	R\$ 169.328,15	-	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 761.185,45

Restaurante Universitário 2017 – Capital, pago em 2018													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UFAM

Faculdade Medicina + Escola de Enfermagem													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 12.099,66	R\$ 15.214,93	R\$ 70.100,53	R\$ 81.103,19	R\$ 71.097,76	R\$ 59.815,45	R\$ 24.389,23	R\$ 84.081,18	R\$ 33.129,14	-	-	-	R\$ 451.031,07

Restaurante Universitário 2018 – Capital Campus Universitário													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	-	-	R\$ 315.672,45	R\$ 420.101,20	R\$ 340.052,90	R\$ 125.597,60	R\$ 411.672,80	R\$ 336.482,90	R\$ 374.122,20	R\$ 307.002,00	R\$ 111.995,30	R\$ 2.742.699,35

Restaurante Universitário 2018 – Capital Faculdade Medicina + Escola Enfermagem													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 36.382,33	R\$ 76.953,37	R\$ 60.882,74	R\$ 25.243,28	R\$ 199.461,72

Restaurante Universitário 2017 – Interior, pago em 2018 INC													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 25.835,82	R\$ 10.377,61	R\$ 63.451,26	R\$ 93.126,98	R\$ 41.097,40	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 233.889,07

Restaurante Universitário 2018 INC													



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	-	-	-	R\$ 50.539,41	R\$ 73.897,65	R\$ 38.557,84	R\$ 125.230,71	R\$ 104.577,90	R\$ 110.932,83	R\$ 114.935,37	R\$ 44.513,01	R\$ 663.184,72

Restaurante Universitário 2017 – Interior, pago em 2018													
IEAA													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 6.278,80	R\$ 8.306,94	R\$ 48.051,27	R\$ 57.972,36	R\$ 48.696,85	R\$ 46.780,50	R\$ 26.135,21	R\$ 31.560,91	-	-	-	-	R\$ 273.782,84

Restaurante Universitário 2018													
IEAA													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)													



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 31.803,36	R\$ 55.184,49	R\$ 51.175,57	R\$ 49.648,39	R\$ 25.247,43	R\$ 213.059,24

Restaurante Universitário 2017 – Interior, pago em 2018													
ICET													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 14.785,40	-	R\$ 137.840,92	R\$ 141.167,15	R\$ 152.316,30	R\$ 68.824,03	-	-	-	-	-	-	R\$ 514.933,80

Restaurante Universitário 2018													
ICET													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)													



Quant. Beneficiários														
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	R\$ 51.042,65	R\$ 19.868,59	R\$ 179.027,30	R\$ 153.787,56	R\$ 190.451,39	R\$ 142.741,74	R\$ 63.276,25	R\$ 800.195,48	

Restaurante Universitário 2017 – Interior, pago em 2018													
ICSEZ													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Restaurante Universitário 2018													
ICSEZ													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)													



Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	R\$ 35.089,20	R\$ 39.160,90	R\$ 133.233,80	R\$ 153.293,70	R\$ 129.377,50	R\$ 100.036,90	R\$ 45.934,50	R\$ 172.273,10	R\$ 140.251,10	R\$ 167.115,80	R\$ 153.402,30	R\$ 72.441,50	R\$ 1.341.610,30

Reconhecimento de dívida= **R\$ 118.814,00** (Nov/17); **R\$ 30.488,00** (Dez/17)

Restaurante Universitário 2017 – Interior, pago em 2018													
ISB													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													
Valor (R\$)	-	R\$ 7.410,40	R\$ 133.459,80	R\$ 153.662,60	R\$ 131.079,60	R\$ 91.167,28	-	-	-	-	-	-	R\$ 516.779,68

Restaurante Universitário 2018													
ISB													
Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários													



Valor (R\$)	-	-	-	-	-	R\$ 15.734,72	R\$ 16.503,60	R\$ 166.103,40	R\$ 125.601,77	R\$ 116.750,69	R\$ 109.217,09	R\$ 47.623,98	R\$ 597.535,25
--------------------	---	---	---	---	---	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	-----------------------

Além do auxílio indireto da alimentação destinado aos RUs, em 2018 com a ocupação da primeira Residência Universitária-RUNI em Parintins, o DAEST já previa no edital 002/2018 que caso a RUNI de algum campus fosse inaugurada o estudante deixaria de receber o auxílio moradia (destinado a pagamento de aluguel- Eixo Moradia PNAES), e além da oportunidade de morar na RUNI ele receberia um auxílio pecuniário de valor um pouco menor, visto que já tem a moradia garantida, que se destina a custear parcialmente a alimentação nos fins de semana e feriados quando o restaurante universitário se encontra fechado. Este benefício denominado Auxílio RUNI foi pago aos moradores da RUNI Parintins no mês de dezembro conforme se vê no resumo financeiro abaixo.

Auxílio RUNI - 2018			
Mês	Nov	Dez	Total
Quant. Beneficiários	-	86	86
Valor (R\$)	-	R\$ 17.200,00	R\$ 17.200,00



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Residência Universitária de Parintins



4.3 Eixos PNAES Esporte: Jogos Universitários do Amazonas (JUAS) e Jogos Universitários Brasileiros (JUBS)

Os JUAS são uma preparação para a realização dos JUBS, e neste ano o quantitativo de discentes que recebeu ajuda de custo está especificado nos quadros a seguir:

Quadro 26 JUAS – AJUDA DE CUSTO			
Benefícios - quantidade	Campi	Tipo (Ajuda de custo, etc)	Valor (R\$)
13	Manaus	Ajuda de Custo	R\$ 8.585,00

Quadro 27 JUBS – CONF. NORTE- AJUDA DE CUSTO			
Benefícios - quantidade	Campi	Tipo (Ajuda de custo, etc)	Valor (R\$)
13	Manaus	Ajuda de Custo	R\$ 11.723,40

Quadro 28 JUBS – FASE FINAL AJUDA DE CUSTO			
Benefícios - quantidade	Campi	Tipo (Ajuda de custo, etc)	Valor (R\$)
10	Manaus	Ajuda de Custo	R\$ 9.372,00



O auxílio foi liberado mediante índice técnico apresentando para fins de classificação. O DAEST ainda está em estudos para futuramente publicar Edital ou Processo Seletivo contemplando a vulnerabilidade socioeconômica.

TREINAMENTO DOS ATLETAS (JUAS/JUBS-2018)

O treinamento dos atletas/equipes ocorreu no período de fevereiro a novembro do corrente ano (2018) nas instalações da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da UFAM. Os atletas das modalidades coletivas de handebol feminino e masculino, e futsal masculino e feminino, utilizaram-se da Quadra 02 durante toda a semana (segunda a sábado), nos horários de 20h às 22h. Os atletas da modalidade de Basquete/Basquete (3x3) masculino e Feminino utilizavam o horário de segundas e quartas no horário de 18h às 20h na Quadra 01. A equipe de voleibol masculina utilizavam o ginásio da FEEF nas segundas, quartas, sextas e sábados. A equipe de natação utilizou os horários das aulas do projeto atividade física e saúde desta referida divisão (segunda a sexta) no horário matutino e vespertino (07h às 09h / 15h às 17h).

Disputados em categorias femininas e masculinas, os discentes da Ufam participam nas modalidades esportivas: Futsal, Futebol de campo, Handebol, Voleibol, Basquete, Natação, Atletismo, Xadrez e Vôlei de praia. Onde participaram da competição 144 alunos da Universidade e 18 técnicos e auxiliares.

JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS – JUB's 2018

A Universidade Federal do Amazonas representou o Estado do Amazonas na Conferência Norte em Belém- PR, no período de 02 a 07 de Julho, 24 alunos representaram a UFAM em duas modalidades coletivas, voleibol feminino e masculino, sendo essa etapa classificatória para a Fase Final dos Jogos Universitários Brasileiros 2018 que aconteceu de 04 a 11 de Novembro em Maringá onde a Ufam representou o Estado com a equipe de futsal de futsal masculina e em modalidades individuais (natação, atletismo e judô).



Atletas Representando a Universidade e o Estado do Amazonas

4.4 Eixos PNAES Esporte: Projeto Atividade Física para Estudante

O projeto Atividade Física saúde oferece atividade sistematizadas nas seguintes modalidades: Natação, Hidroginástica, Corrida Orientada e Aquatlon ministradas por acadêmicos da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF num total de 3 voluntários, e aulas de Karatê e Aikido ministradas por professores da Ufam. O projeto tem como finalidade;

- Oferecer atividade física o ano inteiro;
- Realizar práticas de atividades físicas que visam à melhora do desempenho no local de trabalho;
- Tornar a prática de atividades físicas um hábito saudável para manutenção da saúde.

Essas atividades proporcionam o relaxamento mental e corporal, previne lesões e doenças, aumenta a resistência cardiorrespiratória, entre outros benefícios para a saúde. São atividades que podem ser praticadas por pessoas que qualquer idade sem algum tipo de restrição.



O atendimento ocorre no horário de 07:00h as 11:30h pela manhã, e pela tarde de 14:30h as 16:30h, tendo como média de 76 atendimentos ao dia entre servidores, acadêmicos e comunidade, com informações de modalidades oferecidas, horários e turmas disponíveis, além das informações sobre os Jogos Universitários do Amazonas (JUA'S) atendendo 178 atletas das modalidades de futsal, basquetebol, handebol, futebol de campo, atletismo, natação, vôlei, judô, vôlei de praia, xadrez, tênis de mesa e badminton.

Estão frequentando 302 pessoas, entre acadêmicos e servidores da UFAM. Atualmente, há 4 turmas de natação (2 pela manhã e 2 pela tarde) e 2 turmas de hidroginástica (1 pela manhã e 1 pela tarde), 1 turma de Corrida/Caminhada (Manhã), além das turmas de Ginástica Laboral (Manhã) apenas para Servidores da Instituição. O projeto disponibiliza de uma lista de espera contendo 80 pessoas interessadas na modalidade de natação distribuídas entre os turnos matutino e vespertino.

São oferecidas as seguintes atividades na Divisão de Esporte e Lazer e Cultura:

MODALIDADE	NÚMERO DE PARTICIPANTES (MENSAL)
NATAÇÃO	97
HIDROGINÁSTICA	45
GINÁSTICA LABORAL	150
KARATÊ	28
AIKIDO	10
CORRIDA ORIENTADA	10
AQUATHLON	18
TOTAL	358



4.5 Eixos PNAES Cultura: Festival Folclórico

O XV Festival Folclórico da UFAM foi realizado no dia 23 de Novembro de 2018, a partir das 18h00min e terminando às 23h00min. Cada curso ficou responsável por representar um país participante da Copa do Mundo de 2018. A ordem das apresentações foi: 1-Centro Acadêmico de Zootecnia (Cazoo) – Alemanha; 2-Centro Acadêmico de Engenharia de Pesca (Caep) – Brasil; 3-Centro Acadêmico de Relações Públicas (CARP) – Porto Rico; 4-Centro Acadêmico de História (Cacha) – Argentina; 5-Centro Acadêmico de Economia (Cacec) – Bélgica; 6-Centro Acadêmico de Engenharia de Materiais (Caema) – Coreia do Sul; 7-Centro Acadêmico de Geologia (Cageo) – Senegal; 8-Centro Acadêmico de Design (Cade) – França; 9-Centro Acadêmico de Matemática (Camat) – Uruguai; 10- Centro Acadêmico de Serviço Social (Cassa) – Colômbia. Todos tiveram dez minutos para fazer as apresentações culturais. Cada Centro Acadêmico teve em torno de 15 a 20 pessoas para fazerem as apresentações de dança e mais 2 pessoas representando Rei e Rainha.

Sagrou-se vencedora, com 89,8 pontos, a equipe do curso de **Geologia**, que expôs elementos marcantes da cultura senegalesa e conquistou a preferência dos jurados pelo terceiro ano consecutivo. O vice-campeão do XV Festival Folclórico da Ufam foi o curso de **Relações Públicas**, representado pelo CARP, com 88,5 pontos. O terceiro melhor desempenho, pelo crivo dos jurados, foi do curso de **História**, que representou o maior rival latino-americano do Brasil em Copas do Mundo de Futebol, a Argentina, cuja pontuação foi 85,5. No quesito Rei e Rainha, o primeiro lugar também foi para o Cageo, cujos representantes foram os discentes Vera Silva e Albert Reis. O segundo e o terceiro lugar ficaram para o CARP (Relações Públicas) e o Cacha (História), respectivamente, outros dois destaques desta edição. Na categoria de servidor, os professores do curso de Relações Públicas, Israel Rocha e Alane Ferreira ficaram com o primeiro lugar.



<https://antigo.ufam.edu.br/2013-04-29-19-37-05/arquivo-de-noticias/9104-festival-folclorico-da-ufam-revela-cultura-de-paises-que-competiram-na-copa-do-mundo-de-futebol-2018>

4.6 Eixos PNAES Cultura: Semana do Estudante- “Relashow”

O evento foi promovido pelo Departamento de Assistência Estudantil da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Daest/Progesp), com a finalidade de homenagear os graduandos por meio de jogos e espaços de socialização informais, que visam, principalmente, a preservação da saúde mental dos envolvidos. A divisão de Esporte, Lazer e Cultura deu suporte ao Daest para a realização do evento.

No evento além de celebrar a data festiva foi uma maneira de proporcionar integração aos estudantes, atividades de socialização, cultura e saúde mental em um conceito mais amplo de que o lúdico e vivências de novas formas de vivenciar os espaços da universidade é salutar e auxilia no relaxamento e pertencimento destes estudantes. O evento contou com exposição de produtos, torneios esportivos e competições com participação do projeto Ludorama, atividades musicais e de canto, Karaokê e um palco aberto para apresentações musicais e artísticas.



Leia mais em: <https://antigo.ufam.edu.br/2013-04-29-19-37-05/arquivo-de-noticias/8608-ii-semana-do-estudante-ufam-reune-discentes-com-atividades-ludicas>

4.7 Eixos PNAES acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação

A Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) da Universidade Federal do Amazonas fica localizada nas salas 13 e 14 do Centro de Convivência - CDC (Setor Norte) e dispõem de atendimento administrativo e ao aluno, respectivamente. A CIA é responsável deliberar e aconselhar questões relativas à legislação de pessoas com deficiência e fruto da Política de Acessibilidade nas Instituições Federais de Educação Superior – IFES, a fim de assegurar o direito da pessoa com deficiência ao Ensino Superior. Ligada institucionalmente ao DAEST/PROGESP, suas ações ocorrem através dos Núcleos de Inclusão e Acessibilidade- EU APOIO que gerenciam a estrutura de materiais de apoio pedagógico para pessoas com deficiência e lançamentos de editais na capital e nos campi fora da sede.



A Comissão de Inclusão e Acessibilidade foi instituída por meio das Portarias Nº 0605 de 12 de março de 2018 e Nº 0929 de 20 de abril de 2018. E conforme Diretrizes do Decreto Nº 7.611/11 da Presidência da República que dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais no âmbito desta universidade. Atualmente o recurso da ação 4002- Assistência Estudantil no Ensino Superior contempla um destaque no recurso para o projeto incluir separado na LOA do montante do PNAES (inclusive com fontes de recursos da União diferentes: PNAES Fonte 100, Fonte 8100). Importante salientar que do recurso destinado ao DAEST e presente na mesma fonte, ao recebermos o orçamento PNAES é feito um destaque dentro da UFAM para as ações do PROMISAES/MEC (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior), geralmente um montante baixo, cuja execução e prestação de contas para o MEC (relatórios orçamentários, censo do ensino superior etc) é feita pela ARII/UFAM. O DAEST sempre que possível auxilia a ARII com os editais e profissionais assistentes sociais para avaliação socioeconômica.

No caso do Eu Apoio, o DAEST auxilia com o lançamento dos editais e seleção dos bolsitas de monitoria para auxiliar os estudantes com deficiência, mas a execução do orçamento e prestação de contas é por conta da CIA/ Núcleos Eu Apoio.



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



UFAM

5. AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DESENVOLVIDAS SEM RECURSOS DO PNAES



Abertura do XVI Encontro dos Regionais Norte e Nordeste FONAPRACE



Quadro 32

Eventos para estudantes da graduação presencial e profissionais da Assistência Estudantil NÃO ENVOLVENDO RECURSOS PNAES

Atividade Desenvolvida	N. Part.	Objetivo	Resultado	Recursos PNAES envolvido (Se sim, apenas colocar S, do contrário é N)	Dificuldades e Estratégias para redução das dificuldades
Reunião de Orientação – Edital 001/2018 Auxílio Acadêmico e Moradia	62	Realizar Orientação sobre o Edital 001/2018 no que se refere aos documentos comprobatórios a serem apresentados e esclarecimento de outras dúvidas.	Esclarecer as dúvidas mais frequentes quanto os documentos a serem apresentados no processo de inscrição para os Auxílios, com o objetivo de reduzir processos desclassificados por falta de documentos.	N	Dificuldades: Pouca Participação de Estudantes Estratégias: Divulgação da Reunião e realização nos turnos (matutino e vespertino).
Projeto DAEST Itinerante: “DAEST Informa”	500* *Estimativa Levando em consideração a divulgação do Projeto em vários cursos.	Divulgar as ações do Departamento de Assistência Estudantil, bem como Publicizar o Decreto 7234 de 19/07/2010 base legal do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) para a comunidade Acadêmica	Publicização da Assistência Estudantil na UFAM/Capital bem como do Decreto 7234 de 19/07/2010 base legal das ações do PNAES.	N	Dificuldade: Atender todas as Unidades solicitantes. Estratégia: divisão da equipe



Projeto DAEST Itinerante: Semana do Estudante	378 – Lista de Frequência Obs. Houve participação de discentes que não assinaram a lista de frequência.	Promover atividade cultural e de lazer destinada aos discentes da UFAM em comemoração ao Dia do Estudante;	Participação dos estudantes nas atividades promovidas: Karokê, Caça-Talento, Maasagem e Limpeza de Pele e Atração Musical, bem como prestigiar a Competição de Dama, Xadrez, Tênis de Mesa, Dominó	S	Equipamentos sonoros no Daest com baixa potência; Precária estrutura de funcionamento do CDC; Estratégia: Apoio dos setores estratégicos da UFAM, Centros Acadêmicos e equipe do DAEST.
Projeto DAEST Itinerante: “Campanhas Alusivas de Prevenção”. Setembro Amarelo: Cine Debate do Filme Suicide Room.	86 (inscr) 32 (partic)	Promover debate e reflexão acerca do Tema Suicídio.	Proporcionar reflexão sobre o tema e divulgar a Rede de Apoio disponível na cidade.	S	Dificuldades: Pouca Participação dos estudantes Estratégia: Divulgação do Evento.
Oficina: Gestão de Tempo	78 (inscr) 42 (partic)	Propiciar conhecimentos que contribuam para a gestão do tempo dos acadêmicos e beneficiários dos auxílios acadêmico e moradia.		N	
Festival Folclórico	Não	Promover a integração entre		S	



	contabilizado- Oferecido para toda comunidade Acadêmica.	a comunidade universitária. Difundir a Cultura por meio do tema “ Países da Copa 2018”.			
I Encontro dos Profissionais da Assistência Estudantil da UFAM	12	Congregar profissionais envolvidos da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) envolvidos no processo de seleção dos Auxílios com a finalidade de discutir os procedimentos de operacionalização e avaliação social.	Foi realizado os ajustes e adequações no Edital de Auxílios. Foi documentado a necessidade do Edital referente aos auxílios das unidades fora da sede ser divulgado em período diferenciado do da capital, levando em consideração que as aulas iniciam somente no segundo semestre.	N	
II Encontros dos Profissionais da Assistência Estudantil da UFAM	25	Congregar profissionais envolvidos direta e indiretamente na Assistência Estudantil da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), no intuito de discutir os procedimentos de operacionalização dos programas, projetos e	Conhecimento dos resultados dos acompanhamentos de discussões e consultas realizadas sobre a temática da Assistência Estudantil, em âmbito nacional; Criar espaços de troca entre os profissionais,	N	



		benefícios oferecidos no âmbito da assistência Estudantil	funcionando como modelo de capacitação e uniformização de procedimentos, respeitando as peculiaridades de cada <i>campi</i> ; Trazer à luz as necessidades de adequações postas no âmbito do planejamento, execução e avaliação das ações desenvolvidas com recursos oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).		
XVI Encontro dos Regionais Norte e Nordeste FONAPRACE: “Assistência Estudantil Norte e Nordeste: Histórico, desafios	82 (inscr) 71 (partic)	Formular políticas e diretrizes básicas que permitam a articulação e o fornecimento das ações comuns na área de assuntos comunitários e estudantis, em nível regional e nacional.	Consolidar a ‘Carta de Manaus’ que servirá de base para realizar o Fórum Nacional que ocorrerá no mês de novembro de 2018.	N	



e Perspectivas”					
-----------------	--	--	--	--	--



II Encontro Multicampi de Profissionais de Assistência Estudantil UFAM



Nº Inscritos – Por curso	Nº Atendimentos – por curso	Motivos dos atendimentos	Principais Resultados	Dificuldades encontradas	Estratégias para minimização das dificuldades:
	<ul style="list-style-type: none"> • Administração: 16 • Agronomia: 11 • Arquitetura e Urbanismo : 05 • Ciências Biológicas: 08 • Ciências Naturais: 01 • Ciência da Computação: 02 • Enfermagem: 09 • Engenharia de Produção: 01 • Engenharia Civil: 01 • Engenharia Florestal: 02 • Engenharia de Materiais: 02 • Engenharia de Petróleo e Gás: 06 • Engenharia Química: 05 • Filosofia: 05 • Letras Língua Portuguesa: 06 • Língua e Literatura Espanhola: 01 • Licenciatura Plena em Ciências: 01 • Licenciatura Plena em Educação Física: 01 • Licenciatura Plena em Geografia: 04 • Licenciatura em Língua e 	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento/Orientação/ Escuta Qualificada referente ao Relatório de Acompanhamento Acadêmico, sobre os auxílios da Assistência Estudantil e outras demandas. • Orientação e acompanhamento de discente em licença médica • Demanda Espontânea • Acompanhamento de discente em Transferência provisória por motivo de saúde em pessoa da família. • Acompanhamento de discente em Transferência provisória por motivo de saúde em pessoa da família • Encaminhamentos . 	<p>- Conhecimento por parte do discente sobre acerca do atendimento psicológico e os Auxílios de assistência Estudantil disponíveis.</p> <p>-A maioria dos discentes atendidos não reincidiram nos descumprimentos dos requisitos de permanência.</p> <p>- Discente ciente do procedimento para requerer atividade domiciliar em razão de afastamento por motivo de saúde e Licença maternidade.</p> <p>- Acesso a rede de serviços e acesso ao atendimento psicológico do DAEST</p>	<p>Estabelecer contato com alguns discentes.</p>	<p>Atualização dos contatos e e-mails.</p> <p>Realização de visita domiciliar.</p>



	<p>Literatura Inglesa: 01</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Pedagogia: 05 • Licenciatura Plena em Química: 02 • Geologia: 01 • Medicina: 05 • Odontologia: 11 • Psicologia: 08 • Química- Bacharelado: 01 • Serviço Social: 13 				
--	---	--	--	--	--

Atendimento Social - 2018						
Encaminhamentos	Visitas Domiciliar	Visita Hospitalar	Visita Institucional/ Consulta	Leitura do Relatório de Acompanhamento Acadêmico. (Equipe Sociopsicopedagógica)	Contatos Telefônicos	Reuniões
05 – Instituições/Orgãos (Serviço de Psicologia da Policlínica Governador Gilberto Mestrinho, Centro de Psicologia Aplicada-	07	01 – Fundação de Medicina Tropical	03 – ICB, PROEG - UFAM	Julho – 416 Agosto – 412 Setembro – 415 Outubro – 416 Novembro- 415 Dezembro - 418	30	33



CPA/UFAM, Atendimento Psicológico DAEST).						
--	--	--	--	--	--	--

Atividades realizadas em Processos de Seleção para Acesso aos Auxílios de Assistência Estudantil		
Edital/Auxílio	Análise Documental e Avaliação Socioeconômica	Entrevistas Social
Edital 001/2018 – DAEST/ PROGESP	1288	422
Edital 002/2018 – ARII/REITORIA	19	06 OBS: Os demais candidatos foram dispensados da Entrevista conforme estabelecido no Art. 11º do Edital: N. 002/2018- ARII/REITORIA, tendo em vista período de validade da avaliação socioeconômica.
Edital 003/2018 – ARII/REITORIA	18	18



Atendimento Psicológico Individual - 2018					
Nº requerimentos – Por curso	Nº Atendimentos – Por curso	Motivação Atendimento	Principais Resultados	Dificuldades encontradas	Estratégias para minimização das dificuldades:
Solicitação de Atendimento psicológico por curso: Administração 2; Agronomia 4; Arquitetura e Urbanismo 3; Artes Visuais 1; Biblioteconomia 8; Ciências Biológicas 11; Ciência da Computação 2; Ciências Econômicas 2; Ciências Naturais 1; Ciências Sociais 3; Comunicação Social – Relações Públicas 3; Comunicação Social Jornalismo 1; Design 4; Direito 3; Educação Física 3; Enfermagem 1; Engenharia Civil 6; Engenharia da Computação 1; Engenharia Elétrica 1; Engenharia Florestal 1; Engenharia Química 4; Engenharia de Software 1; Engenharia de Petróleo e Gás 1; Engenharia de Pesca 1; Engenharia de Materiais 2; Engenharia Mecânica 2;	Atendimentos psicológicos por curso: Administração 3; Agronomia 8; Arquitetura e Urbanismo 7; Artes Visuais 1; Biblioteconomia 9; Ciências Biológicas 4; Ciências Econômicas 1; Ciências Naturais 1; Ciências Sociais 1; Comunicação Social – Relações Públicas 2; Direitos 1; Educação Física 12; Engenharia Civil 15; Engenharia da Computação 2; Engenharia Elétrica 16; Engenharia Florestal 3; Engenharia Mecânica 4; Engenharia de Materiais 2; Engenharia Química 3; Filosofia 9; Física –	Demanda espontânea: 19 Encaminhado pelo curso: 2 <hr/> Queixas Principais: Conflitos geracionais: 5 Sintomas Ansiedade: 7 Sintomas Depressivos: 5 Depressão psicótica: 1 Elaboração de luto: 1 Atenção 1 Transtornos de personalidade 1 Ideação suicida 1 OBS: Os dados dessa coluna foram contabilizado apenas pelos atendimentos do psicólogo Vinicius. Os dados dos atendimentos	Melhoria da qualidade de vida e da saúde mental; auxílio na resolução de conflitos dos estudantes atendidos; Consolidação da atividade junto aos estudantes.	Grande demanda de atendimentos frente a necessidade de acompanhar os estudantes muitas vezes por várias sessões. Dificuldade de espaço para atendimento	Para 2019/1 estamos em busca de uma sala fixa para atendimento psicológico.



<p>Engenharia de Produção 2; Engenharia de Alimentos 1; Farmácia 1; Filosofia 5; Física – Licenciatura 3; Estatística 1; Geografia 2; História 5; Letras - Língua Espanhola 1; Letras - Língua Portuguesa 12; Letras - Língua Francesa 1; Matemática Aplicada 1; Matemática Bacharelado 2; Matemática Licenciatura 1; Medicina 1; Música 3; Pedagogia 2; Serviço Social 3; Química bacharelado 1; Química – Licenciatura 3; Zootecnia 1; Total: 124</p>	<p>Licenciatura 3; Fisioterapia 1; Geologia 1; História 7; Letras – Libras 2; Letras - Língua Portuguesa 12; Matemática – Licenciatura 1; Música 1; Pedagogia 3; Psicologia 3; Serviço Social 2; Química – Licenciatura 3; Total de atendimentos: 142</p>	<p>da psicóloga Josiane não foram contabilizado devido o grande numero de atendimento, pois teria que fazer uma leitura da evolução de cada aluno atendido.</p>			
<p>Atendimentos psicológicos de emergência: Total de atendimentos emergenciais: 2</p>	<p>Atendimentos psicológicos de emergência por curso: Fisioterapia 1, Artes visuais 1.</p>	<p>Demanda espontânea</p>	<p>Escuta emergencial com resolução focal dos aspectos ansiosos e existenciais da queixa.</p>	<p>Dificuldade de espaço para atendimento</p>	<p>Para 2019/1 estamos em busca de uma sala fixa para atendimento psicológico.</p>
<p>Atendimento a estudantes que recebem auxílio conforme demandas analisadas do Relatório de Acompanhamento Acadêmico-RAA Total atendimentos a estudantes apresentaram dificuldades no</p>	<p>Atendimento RAA por curso: Administração-1; Agronomia-1; Arquitetura e urbanismo-1; Artes Visuais- 1; Biblioteconomia -2; Ciencias sociais-1; Ciencias</p>	<p>Por tipo de demanda principal: Atendimento de Consequências 10 Dificuldades Psicopedagógicas 4;</p>	<p>Diagnóstico mais preciso de dificuldade dos estudantes durante cada mês e subsequente acompanhamento</p>	<p>Problemas quanto os contatos do estudantes não estarem atualizados.</p>	<p>Contactar CTIC para campanha de atualização de dados dos estudantes.</p>



<p>RAA: 39</p>	<p>biológicas- 2; Ciências naturais-1; Comunicação Social - Jornalismo-1; Educação Física-1; Engenharia Civil-1; Engenharia de Materiais-5; Engenharia Florestal-2; Engenharia Mecânica-2; Engenharia Química-3; Fisioterapia-1; Geologia-2; Letras língua inglesa-1; Letras língua portuguesa-2; Matemática-1; Medicina-1; Odontologia-1; Pedagogia-2; Serviço Social-1; Zootecnia-2;</p>	<p>Dificuldades Sociais 6; Dificuldades Saúde 8; Dificuldades Saúde Mental 11</p>	<p>das demandas e apoio psicológico, pedagógico e social sempre que necessário.</p>		
<p>Atendimento de estudantes via e-mail e/ou telefone: Total: 242 e-mails</p>	<p>Atendimento via e-mail por curso: Administração 8; Agronomia 3; Arquitetura e urbanismo 41; Artes Visuais 1; Biblioteconomia 6; Ciências biológicas 8; Ciências naturais 1; Ciências sociais 1; Comunicação Social – Jornalismo 1; Direito 2; Educação Física 1; Engenharia Civil 16; Engenharia da Computação</p>	<p>Para acompanhamento do RAA (50) Para atendimento psicológico (192)</p>	<p>Comunicação efetiva com estudantes para ações da Assistência Estudantil</p>	<p>Problemas quanto os contatos do estudantes não estarem atualizados</p>	<p>Contactar CTIC para campanha de atualização de dados dos estudantes.</p>



	11; Engenharia de Materiais 5; Engenharia Eletrica 8; Engenharia Florestal 16; Engenharia Química 3; Estatística 1; Farmácia 2; Filosofia 43; Fisioterapia 1; Geologia 2; História 10; Letras Língua Espanhola 9; Letras língua inglesa 1; Letras língua portuguesa 29 ; Matemática aplicada 1; Matemática 1; Medicina 1; Odontologia 1; Pedagogia 4; Serviço Social 1; Zootecnia 2				
--	---	--	--	--	--



Atendimento Psicológico Projeto Apoie-se 2018				
Nº Inscritos – Por curso	º Atendimentos – por curso	Principais Resultados	Dificuldades encontradas	Estratégias para minimização das dificuldades:
Administração 1; Ciências Biológicas 2; Ciências Sociais 2; Ciências Naturais 1; Comunicação Social - Jornalismo 2; Engenharia Civil 1; Engenharia de Petróleo e Gás 1; Engenharia de Software 1; Filosofia 1; Física – Licenciatura 1; História 1; Serviço Social 1; Letras - Língua Inglesa 1; Letras - Língua Japonesa 1; Letras - Língua Francesa 1; Pedagogia 3; Química Bacharelado 1 Total: 22	Administração 1; Ciências Biológicas 3; Ciências Sociais 4; Ciências Naturais 1; Comunicação Social - Jornalismo 3; Engenharia Civil 1; Engenharia de Petróleo e Gás 1; Engenharia de Software 1; Filosofia 1; Física – Licenciatura 1; História 1; Serviço Social 2; Letras - Língua Inglesa 1; Letras - Língua Japonesa 1; Letras - Língua Francesa 1; Pedagogia 3; Química Bacharelado 1 Total: 27	Na etapa de encerramento de cada rodadas participantes manifestavam em suas falas e em seus corpos alívio, acolhida, respeito, cumplicidade, identificação.	1 - Falta de espaço e material adequado para atividades grupais; 2 – Receio por parte dos estudantes em se exporem em atividades grupais por falta de conhecimento da TCI; 3 – Conflitos do horário da TCI com as aulas dos discentes.	Elaborar termo referência para compra de materiais; Mudar os horários das rodas de TCI; Verificar parceria com alguma Faculdade do Setor Sul para que as rodas possam acontecer no Setor Sul.

Atendimento Pedagógico - 2018					
Nº Inscritos – Por curso	Nº Atendimentos – por curso	Motivação e Atividade	Principais	Difícil	Estratégias para



		Desenvolvida	Resultados	dades encontradas	minimização das dificuldades:
Alunos dos Auxílios Acadêmico e Moradia do Edital 001/2018 DAEST/PROGESP/UFAM, ocorrendo conforme nº.de atendimentos (coluna a direita).	<ul style="list-style-type: none">• Enfermagem (6)• Ciência da Computação (1)• Ciências Naturais (1)• Engenharia de Petróleo e Gás (1)• Engenharia de Produção (2)• Agronomia (2)• Engenharia Civil (1)• Biblioteconomia (5)• Pedagogia (3)• Engenharia Elétrica – Eletrotécnica (4)• Medicina (6)• Engenharia Mecânica (1)• Engenharia de Materiais (4)• Matemática – Bacharelado (2)• Física – Licenciatura (2)• Estatística (1)• Física – Bacharelado (1)• Administração (2)• Arquivologia (1)• Matemática Aplicada (4)• Letras - Língua e Literatura Japonesa (1)• Engenharia Química(5)• Engenharia da Computação (4)• Farmácia (3)	<p>Motivação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Coeficiente não superior ao do semestre anterior;• Menos de 70% de disciplinas aprovadas;• Disciplinas Reprovadas por Frequência;• Número menor que quatro Disciplinas Obrigatórias Matriculadas;• Número de Semestres Cursados superior a dois semestres do período mínimo da integralização do curso. <p>Atividades Desenvolvidas: Orientação aos</p>	Orientação. Aos discentes; Entretanto, somente na próxima avaliação (março/2019) se poderá verificar os resultados esperados.	Muitas demandas para o atendimento pedagógico.	Um número maior de profissionais para os atendimentos pedagógicos.



	<ul style="list-style-type: none">• Odontologia (2)• Geologia (1)• História (1)• Matemática – Licenciatura (4)• Química – Bacharelado (3)• Psicologia - Formação do Psicólogo (3)• Zootecnia (1)• Letras - Língua e Literatura Espanhola (1)• Ciências Biológicas – Licenciatura (2)• Ciências Contábeis (2)• Engenharia Elétrica – Telecomunicações (!)• Zootecnia (1)• Letras - Língua e Literatura Portuguesa (2)• Química – Licenciatura (1)• Educação Física (2)• Filosofia (1)• Ciências Econômicas (!)• Física – Licenciatura (1)• Geologia (2)• Engenharia Florestal (2)• Ciências Sociais – Bacharelado (1)• Serviço Social (1)• Arquitetura e Urbanismo (2)• Artes Visuais (1)	discentes			
--	---	-----------	--	--	--



Discente chamado para acompanhamento e devidos encaminhamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia de Alimentos (2) • Geografia – Licenciatura (1) • Farmácia (1) • Engenharia Florestal (1) • Agronomia (1) 	<p>Motivação: Devido a situações problemas de Saúde mental com interferência nas atividades acadêmicas</p> <p>Atividades Desenvolvidas: orientações, encaminhamentos.</p>	Orientação. aos discentes; Atendimento psicológico.	Muitas demandas para o atendimento psicológico.	Um número maior de profissionais para os atendimentos psicológicos.
Discente chamado para acompanhamento e devidos encaminhamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia de Materiais (1) 	<p>Motivação: Devido a situações problemas de Saúde na família com interferência nas atividades acadêmicas</p> <p>Atividades Desenvolvidas: orientações, encaminhamentos.</p>	Orientação. ao discente; Retorno às atividades acadêmicas.	Muitas demandas para o atendimento pedagógico	Um número maior de profissionais para os atendimentos psicológicos.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS



O DAEST, em 2018, continuou o diagnóstico do cenário da assistência estudantil na UFAM de maneira a tentar reorganizar todas suas ações. Foi um ano de bastante trabalho e dedicação mas que tivemos muitas recompensas visto que tivemos a chegadas de novos servidores, conseguimos reorganizar através da informatização o sistema de seleção da assistência estudantil no módulo E-campus, fato que mais do que facilitar a organização para os estudantes e profissionais envolve uma facilidade maior quanto transparência, gestão de dados e prestação de contas com o MEC que pretendemos que ocorra de maneira automática quando o sistema estiver pronto; estamos em estudos de novas modalidades de editais para 2019 e buscaremos um estudo aprofundado quanto possibilidade de reajuste dos auxílios .

Assim como em 2017, o principal desafio provavelmente reside no próprio entendimento da comunidade acadêmica sobre o PNAES: público-alvo e critérios obrigatórios. Os editais são a única fonte de os estudantes acessarem os benefícios diretos dos auxílios entretanto parte da comunidade acredita que de forma imediatista e sem atentar para os princípios administrativos da isonomia e razoabilidade, solicitam que se inclua o estudante que necessita de uma ajuda de maneira imediata. O Restaurante Universitário, por exemplo, é um espaço culturalmente construído por subjetividades que envolvem tanto estudantes da graduação presencial quanto da pós-graduação, ambas as categorias subsidiadas pelo PNAES, sendo que legalmente somente a graduação presencial (prioritariamente discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica) têm direito, conforme o Decreto 7.234, mas que o diálogo com a CGU tem sido fundamental no sentido de adequar esta. No entanto, retirar imediatamente os discentes da pós graduação sem sensibilização e informação é correr o risco de gerar revolta em toda uma comunidade contra o Departamento.

Ademais a pressão que sofremos em 2017 e 2018 quanto o Bolsa Trabalho e o trabalho do DAEST para educar a comunidade certamente rendeu um fruto importante que iniciou com a suspensão de novos beneficiários e com a portaria 3125/2018 extingue o Programa Bolsa Trabalho, algo que graças ao trabalho em conjunto da Administração Superior junto aos órgãos de controle interno pode corrigir as falhas levantadas pelo Relatório do Programa elaborada pela nova gestão do DAEST .



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Assistência Estudantil



Desta forma concluímos com o pensamento que foi um ano de avanços, mas que precisamos avançar muito mais para consolidar a Assistência Estudantil quanto Política Institucional, com regulamentações sólidas que garantam que o trabalho de reduzir as taxas de retenção, evasão e garantir a permanência seja garantido com êxito e envolva todos os níveis institucionais.