

Relatório de Assistência Estudantil -

UFAM - 2020

Este relatório apresenta de maneira sintética as ações executadas pela do Departamento de Assistência Estudantil (DAEST) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) no ano de 2020.



Relatório de Assistência Estudantil UFAM/2020

A importância da Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil configura-se como uma política social importantíssima no ensino superior brasileiro. Dentre suas principais finalidades, temos: assegurar a permanência estudantil de grupos socioeconomicamente vulneráveis na Universidade, reduzindo os riscos de evasão, todavia, esta política é também responsável por auxiliar a diminuição dos índices de retenção diretamente ligados a fatores de ordem econômica, social e cultural.

Assistência Estudantil UFAM - 2020

Auxílios PNAES na UFAM: o perfil dos beneficiários

O item aborda o perfil dos beneficiários da Assistência Estudantil, no ano de 2020, expressando questões como: cursos atendidos, forma de ingresso, benefícios de transferência de renda acessados, os índices de atendimento aos estudantes oriundos de cotas, dentre outras informações.

Auxílios em tempos de pandemia: estratégias adotadas pelos gestores

Neste item são abordadas as estratégias adotadas pelos gestores dos auxílios PNAES na UFAM, no sentido de garantir a continuidade do pagamento dos benefícios estudantis, bem como no atendimento de demandas institucionais de inclusão digital, após a aprovação as atividades de Ensino Remoto Emergencial (ERE).

Atendimento sócio-pedagógico e psicológico: projetos e estratégias adotadas no contexto de pandemia

Aqui são apresentados os projetos e estratégias adotadas pelos servidores da área de serviço social, pedagogia e psicologia para garantir a continuidade dos serviços no contexto pandêmico. São apresentados os projetos antigos e novos elaborados no âmbito da Coordenação de Desenvolvimento Estudantil (CDE) para o atendimento do público estudantil da graduação assim como dados dos *campi* fora da sede.

Aplicação de recursos na Assistência Estudantil PNAES

Aqui são apresentados os valores totais gastos com pagamentos de auxílios estudantis durante todo o ano de 2020, na UFAM a partir de informações levantadas junto à Coordenação de Benefícios Estudantis (CBE).

INTRODUÇÃO

A Assistência Estudantil configura-se como uma política social importantíssima no ensino superior brasileiro. Dentre suas principais finalidades, temos: assegurar a permanência estudantil de grupos socioeconomicamente vulneráveis na Universidade, reduzindo os riscos de evasão, todavia, esta política é também responsável por auxiliar a diminuição dos índices de retenção diretamente ligados a fatores de ordem econômica, social e cultural.

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foi instituído pela Portaria Normativa/MEC nº 39 de 12 de dezembro de 2007, tendo sido regulamentado pelo Decreto nº 7.234 de 10 de julho de 2010. Traz como eixos de atuação da Assistência Estudantil, as seguintes áreas: moradia, alimentação, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, esporte, cultura, creche, apoio pedagógico e acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

O decreto PNAES, busca atender principalmente os estudantes oriundos de escola pública e com perfil de renda per capita de até 1,5 salários mínimos que, em geral, acessam aos benefícios estudantis por meio de participação em editais públicos de seleção.

Na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, o Departamento de Assistência Estudantil – DAEST, busca atender os citados eixos por meio de ações de repasse pecuniário e, também, mediante oferta de atendimento direto e atividades em grupo ao público estudantil.

Foram atendidos, no ano de 2020, por meio de auxílios pecuniários um total de 5932 estudantes, nos diferentes auxílios implementados (acadêmico, moradia, residência universitária, transporte intermunicipal, inclusão digital), atendendo aos 18 (dezoito) institutos e faculdades localizados no Campus Manaus assim como todas Unidades fora da sede. Cabe ressaltar que muitos desses estudantes são atendidos por mais de um dos auxílios pecuniários citados.

Este relatório tem a finalidade de apresentar a Assistência Estudantil ofertada no âmbito da UFAM, explicitando o perfil dos estudantes beneficiários dos auxílios pecuniários, disponibilizados por meio dos editais lançados em 2020. Alguns dados apresentados no relatório dizem respeito a atividades específicas do Campus Manaus, enquanto outras estarão especificadas por campi.

1. Unidades Acadêmicas e Cursos dos beneficiários da Assistência Estudantil na UFAM

1.1 Unidades Acadêmicas e Cursos dos beneficiários – Campus Manaus.

O quadro abaixo busca detalhar a abrangência do atendimento dos estudantes da UFAM – Campus Manaus pelos benefícios de Assistência Estudantil disponibilizados, mediante oferta de auxílios de natureza pecuniária.

INSTITUTO/FACULDADE	CURSO	QUANTIDADE	TOTAL
Escola de Enfermagem - EEM	Enfermagem	9	9
Faculdade de Artes - FAARTES			
Faculdade de Artes - FAARTES	Licenciatura Plena em Música	3	6
	Licenciatura Plena em Artes Visuais	3	
Faculdade de Ciências Agrárias - FCA			
Faculdade de Ciências Agrárias - FCA	Agronomia	6	26
	Engenharia de Alimentos	6	
	Engenharia de Pesca	3	
	Engenharia Florestal	7	
	Zootecnia	4	
Faculdade de Ciências Farmacêuticas - FCF			
Faculdade de Ciências Farmacêuticas - FCF	Farmácia	9	9
Faculdade de Direito - FD			
Faculdade de Direito - FD	Direito	11	11
Faculdade de Educação - FACED			
Faculdade de Educação - FACED	Licenciatura Plena em Pedagogia	19	19
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEFF			
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEFF	Educação Física - Promoção em Saúde e Lazer	1	7
	Educação Física - Treinamento Esportivo	1	
	Licenciatura Plena em Educação Física	3	
	Fisioterapia	2	
Faculdade de Estudos Sociais - FES			
Faculdade de Estudos Sociais - FES	Administração	5	18
	Ciências Contábeis	3	
	Ciências Econômicas	10	
Faculdade de Informação e Comunicação - FIC			
Faculdade de Informação e Comunicação - FIC	Arquivologia	5	12
	Biblioteconomia	7	
	Comunicação Social - Jornalismo	--	
	Comunicação Social – Relações Públicas	--	

Relatório de Assistência Estudantil - UFAM/2020

...

Faculdade de Letras - FLET	Licenciatura Plena em Letras - Língua Brasileira de Sinais/LIBRAS	15	27
	Licenciatura Plena em Letras - Língua e Literatura Espanhola	4	
	Licenciatura Plena em Letras - Língua e Literatura Francesa	1	
	Licenciatura Plena em Letras - Língua e Literatura Inglesa	3	
	Licenciatura Plena em Letras - Língua e Literatura Portuguesa	4	
	Licenciatura Plena em Letras - Língua Japonesa	--	
Faculdade de Medicina - FM	Medicina	14	14
Faculdade de Odontologia - FAO	Odontologia	4	4
Faculdade de Psicologia - FAPSI	Psicologia	7	7
Faculdade de Tecnologia - FT	Arquitetura e Urbanismo	2	63
	Design	3	
	Engenharia Civil	10	
	Engenharia da Computação	5	
	Engenharia de Materiais	6	
	Engenharia de Petróleo e Gás	7	
	Engenharia de Produção	8	
	Engenharia Elétrica - Eletrônica	6	
	Engenharia Elétrica - Eletrotécnica	4	
	Engenharia Elétrica - Telecomunicações	2	
	Engenharia Mecânica	5	
	Engenharia Química	5	
Instituto de Ciências Biológicas - ICB	Biotecnologia	2	19
	Ciências Biológicas - Bacharelado	3	
	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas	8	
	Licenciatura Plena em Ciências Naturais	6	
Instituto de Ciências Exatas - ICE	Física - Bacharelado	3	29
	Geologia	3	
	Licenciatura Plena em Física	11	
	Licenciatura Plena em Matemática	1	
	Licenciatura Plena em Química	7	
	Matemática Aplicada	2	
	Química - Bacharelado	2	
	Estatística	--	

Instituto de Computação	Ciência da Computação	1	5
	Engenharia de Software	4	
Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Sociais	Ciências Sociais - Bacharelado	3	32
	Geografia - Bacharelado	2	
	Licenciatura Plena em Filosofia	3	
	Licenciatura Plena em Geografia	10	
	Licenciatura Plena em História	4	
	Serviço Social	10	

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

A análise da planilha acima demonstra que todos os 18 (dezoito) Institutos e Faculdades da UFAM – Campus Manaus têm estudantes vinculados aos auxílios pecuniários disponibilizados pelo DAEST, com recursos financeiros oriundos do PNAES.

No ano de 2020, dos 63 (sessenta e três) cursos de graduação, distribuídos entre licenciaturas, bacharelados e tecnólogos, disponibilizados na UFAM – Campus Manaus, um total de 59 (cinquenta e nove) cursos de graduação têm ao menos 01 (um) estudante atendido pelo PNAES.

Este dado é importante, pois confirma a capilaridade social da assistência estudantil na UFAM – Campus Manaus, indicando que as iniciativas de publicização da Assistência Estudantil na Universidade, promovidas por meio de ações como o DAEST Itinerante, Seminários de Orientação e Plantão Tira-Dúvidas (online) para inscrição nos editais de Assistência Estudantil têm apresentado resultados positivos.

Sobre isso, merece destaque o acesso aos benefícios PNAES por parte dos estudantes do curso de Letras-Libras, que após trabalho de orientação específico com auxílio da Coordenação de Tradução e Interpretação da UFAM, passou a ser expressiva principalmente por parte dos estudantes surdos com total de 07 (sete) e 08 (oito) ouvintes, totalizando 15 (quinze) atualmente vinculados aos benefícios estudantis ofertados em 2020.

Se feito um ranqueamento, é possível notar que os institutos e faculdades que mais têm estudantes vinculados aos benefícios PNAES são:

- **Faculdade de Tecnologia – FT:** com 63 (sessenta e três) estudantes beneficiários;
- **Instituto de Filosofia, Ciência Humanas e Sociais – IFCHS:** com 32 (trinta e dois) estudantes beneficiários;
- **Instituto de Ciência Exatas – ICE:** com 29 (vinte e nove) estudantes beneficiários;
- **Faculdade de Letras – FLET:** com 27 (vinte e sete) estudantes beneficiários;

• **Faculdade de Ciência Agrárias – FCA:** com 26 (vinte e seis) estudantes beneficiários.

1.1 Unidades Acadêmicas e Cursos dos beneficiários – Unidades fora da Sede

O quadro abaixo busca detalhar a abrangência do atendimento dos estudantes da UFAM nas Unidades fora da Sede pelos benefícios de Assistência Estudantil disponibilizados, mediante oferta de auxílios de natureza pecuniária.

Instituto de Natureza e Cultura de Benjamin Constant -INC	IN01-Administração	88
	IN02-Pedagogia	105
	IN03-Antropologia	46
	IN05-Letras - Língua e Literatura Portuguesa e Língua e Literatura Espanhola	84
	IN06-Ciências - Biologia e Química	104
	IN07-Ciências Agrárias e do Ambiente	74
	Instituto de Saúde e Biotecnologia de Coari-ISB	IS01-Nutrição
IS02-Biotecnologia		37
IS03-Fisioterapia		70
IS04-Enfermagem		74
IS05-Ciências - Matemática e Física		59
IS06-Ciências - Biologia e Química		69
IS07-Medicina		9
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente de Humaitá-IEAA	IA01-Agronomia	63
	IA02-Engenharia Ambiental	52
	IA03-Ciências - Biologia e Química	64
	IA04-Pedagogia	70



	IA05-Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa	47
	IA06-Ciências - Matemática e Física	40
Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia de Itacoatiara-ICET	IT01-Sistemas de Informação	29
	IT02-Farmácia	40
	IT03-Engenharia de Produção	48
	IT04-Ciências - Matemática e Física	30
	IT05-Ciências - Química e Biologia	40
	IT06-Química Industrial	22
	IT16-Engenharia de Software	37
	IT17-Engenharia Sanitária	29
	IT18-Agronomia	47
	Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia de Parintins-ICSEZ	IP01-Administração
IP02-Comunicação Social - Jornalismo		35
IP03-Educação Física		47
IP04-Pedagogia		81
IP05-Serviço Social		59
IP06-Zootecnia		53
IP07-Artes Visuais		30

Percebe-se que todos os cursos das Unidades fora da sede possuem estudantes beneficiários com destaque para IN02-Pedagogia com 104 estudantes beneficiários, IN06-Ciências - Biologia e Química com 104 estudantes beneficiários, IN01-Administração com 88 estudantes beneficiários, IP04-Pedagogia com 81 estudantes beneficiários, IS04-Enfermagem e IN07-Ciências Agrárias e do Ambiente ambos com 74 estudantes beneficiários, IA04-Pedagogia e IS03-Fisioterapia ambos com 70 estudantes beneficiários, IS06-Ciências - Biologia e Química com 69 estudantes

beneficiários, IA03-Ciências - Biologia e Química com 64 estudantes beneficiários, IA01-Agronomia com 63 estudantes beneficiários, IP05-Serviço Social, IS05-Ciências - Matemática e Física e IS01-Nutrição todos com 59 estudantes beneficiários, IP06-Zootecnia com 53 estudantes beneficiários, IA02-Engenharia Ambiental com 52 estudantes beneficiários, IT03-Engenharia de Produção com 48 beneficiários.

2. Forma de ingresso dos beneficiários da Assistência Estudantil na UFAM

2.1 Forma de ingresso – Campus Manaus.

O quadro abaixo relaciona a forma de ingresso, no curso de graduação, do estudante beneficiário do PNAES na UFAM – Campus Manaus, indicando se o mesmo ingressou na UFAM por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), Processo Seletivo Contínuo (PSC), Processo Seletivo Extramacro (PSE), Processo Seletivo Libras (PSELIB), Programa Estudantil Convênio de Graduação (PEC-G), bem como sua participação em sistemas de cotas sociais e raciais.

FORMA DE INGRESSO	QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS
PSELIB - AC - DAS (Ampla Concorrência)	02
PSELIB - AC - OUVINTE (Ampla Concorrência)	02
PSELIB - PPI1 - DAS (Esc. Pub., Renda até 1.5)	03
PSELIB - PPI1 - OUVINTE (Esc. Pub., Renda até 1.5)	04
PSELIB - PPI2 - DAS (Esc. Pub., Indepe Renda)	02
PSELIB - PPI2 - DAS (Esc. Pub., Indepe Renda)	02
PECG - Programa Estudantil Convênio de Graduação	02
PSC - AC (Ampla Concorrência)	40
PSC - NDC1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	05
PSC - NDC2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	01
PSC - PPI1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	62
PSC - PPI2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	17
PSC - PPI2-PCD (Esc. Pub., Indepe Renda - PCD)	01
PSE - Transferência Facultativa Externa	02
PSE - Transferência Facultativa Interna	02
SISU - AC (Ampla Concorrência)	31
SISU - AC-BE (Bonificação Estadual)	16
SISU - NDC1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	08
SISU - NDC2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	03
SISU - PPI1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	76
SISU - PPI1-PCD (Esc. Pub., Renda até 1.5 - PCD)	02
SISU - PPI2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	35

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Sobre o tipo de ingresso, os dados indicam que:

- 171 (cento e setenta e um) estudantes são oriundos do SISU;



- 125 (cento e vinte e cinco) estudantes são oriundos do PSC;
- 15 (quatorze) estudantes são oriundos do PSE - Libras;
- 04 (quatro) são estudantes oriundos do PSE;
- 02 (dois) são estudantes oriundos do PEC-G.

Quando se refere a participação no sistema de cotas, do total 317 (trezentos e dezessete) estudantes beneficiários de Assistência Estudantil, na UFAM – Campus Manaus, **50,4% têm seu ingresso na Universidade vinculado ao sistema de cotas, com recorte de ensino em escola pública e renda familiar até 1,5 salários mínimos.**

2.2 Forma de ingresso – Unidades fora da sede

O quadro abaixo relaciona a forma de ingresso, no curso de graduação, do estudante beneficiário do PNAES na UFAM de todas Unidades Fora da Sede, indicando se o mesmo ingressou na UFAM por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), Processo Seletivo Contínuo (PSC), Processo Seletivo Macro Verão (PSMV), Processo Seletivo Simplificado para Licenciatura Indígena (PSSLIND), Processo Seletivo Interior (PSI) , bem como sua participação em sistemas de cotas sociais e raciais.

PSC - AC (Ampla Concorrência)	347
PSC - NDC1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	18
PSC - NDC2 (Esc. Pub., Independe Renda)	12
PSC - PPI1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	117
PSC - PPI2 (Esc. Pub., Independe Renda)	56
PSC - Processo Seletivo Contínuo	7
PSE - Reopção de Curso	5
PSI - AC-BI (Bonificação Interior)	112
PSI - NDC2 (Esc. Pub., Independe Renda)	8
PSI - PPI1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	147
PSI - PPI1-PCD (ESC. PUB., RENDA ATE 1.5 - PCD)	1
PSI - PPI2 (Esc. Pub., Independe Renda)	58
PSMV - NDC1 (Esc. Pub. Renda até 1.5)	4
PSMV - PPI1 (Esc. Pub. Renda até 1.5)	27
PSMV - PPI2 (Esc. Pub., Independe Renda)	10
PSMV- AC (Ampla Concorrência)	60
PSSLIND-Proc Sel Simplif p/ Lic Indígena	1

SISU - AC (Ampla Concorrência)	322
SISU - AC-BE (Bonificação Estadual)	55
SISU - AC-BE (Bonificação Estadual)	55
SISU - NDC1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	14
SISU - NDC2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	8
SISU - PPI1 (Esc. Pub., Renda até 1.5)	184
SISU - PPI1-PCD (Esc. Pub., Renda até 1.5 - PCD)	1
SISU - PPI2 (Esc. Pub., Indepe Renda)	137

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Sobre o tipo de ingresso, os dados indicam que:

- 775 (cento e setenta e um) estudantes são oriundos do SISU;
- 557 (cento e vinte e cinco) estudantes são oriundos do PSC;
- 101 (cento e um) estudantes são oriundos do PSMV;
- 326 (duzentos e catorze) estudantes são oriundos do PSI;
- 05 (cinco) são estudantes oriundos do PSE;
- 01 (um) estudante oriundos do PSSLIND;

Quando se refere a participação no sistema de cotas, do total 317 (trezentos e dezessete) estudantes beneficiários de Assistência Estudantil, na UFAM – Campus Manaus, **29,1% têm seu ingresso na Universidade vinculado ao sistema de cotas, com recorte de ensino em escola pública e renda familiar até 1,5 salários mínimos.**

3. Origem escolar dos beneficiários da Assistência Estudantil na UFAM

3.1 Origem escolar Campus Manaus.

Remetendo-se a origem escolar dos estudantes beneficiários de auxílios pecuniários na UFAM – Campus Manaus, os dados indicam que 94,3% desses estudantes são oriundos de escola pública, como se pode aferir no quadro abaixo

TIPO DE ESCOLA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Privada	18
Pública	299

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Os dados acima explicitam uma informação importante no sentido de possibilitar a inferência de que os objetivos do PNAES vêm sendo cumpridos na Universidade, pois demonstra que a garantia da permanência especialmente daqueles estudantes oriundos de escola pública tem sido assegurada por meio desta importante política pública e social.

3.2 Origem escolar- Unidade Fora da Sede

Remetendo-se a origem escolar dos estudantes beneficiários de auxílios pecuniários na UFAM – nas Unidades fora da sede, os dados indicam que 99,1% desses estudantes são oriundos de escola pública, como se pode aferir no quadro abaixo

TIPO DE ESCOLA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Privada	16
Pública	1891

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Os dados acima explicitam uma informação importante no sentido de possibilitar a inferência de que os objetivos do PNAES vêm sendo cumpridos na Universidade, pois demonstra que a garantia da permanência especialmente daqueles estudantes oriundos de escola pública tem sido assegurada por meio desta importante política pública e social.

4. Categorias (níveis) de renda per capita dos beneficiários da Assistência Estudantil na UFAM

4.1 Níveis de renda– Campus Manaus.

O quadro abaixo explicita a renda per capita dos beneficiários dos auxílios PNAES atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus.

NÍVEL DE RENDA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Nível I - Renda familiar per capita até 0,5 salário mínimo (R\$522,50)	218
Nível II - Renda familiar per capita de 0,5 salário mínimo (R\$522,50) até 1 salário mínimo (R\$1.045,00)	84
Nível III - Renda familiar per capita de 1 salário mínimo (R\$1.045,00) até 1,5 salário mínimo (R\$1.567,50)	15

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Este dado é fundamental no sentido em que explicita que cerca de:

- **68,7% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 0,5 (meio) salário mínimo per capita;**
- **26,4% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 1 (um) salário mínimo per capita;**
- **4,7% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 1,5 (um e meio) salário mínimo per capita.**

É importante salientar que essa renda em sua maioria está ligada a realização de trabalho informais, autônomos e eventuais, já que os vínculos de emprego formal, vislumbrados durante as análises socioeconômicas, são escassos. Sobretudo neste período de pandemia onde muitos indivíduos perderam seus empregos formais e outros estão impedidos de exercer suas atividades informais por conta das restrições de circulação, a garantia e continuidade de pagamento dos benefícios assistenciais aos estudantes revela-se ainda mais importante.

Essa importância se dá não somente pela necessidade de assegurar a permanência estudantil, mas, sobretudo, a tranquilidade aos estudantes para que possam garantir suas condições de sobrevivência e, conseqüentemente, o pleno desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, reafirmando assim a transversalidade da Assistência Estudantil a essas atividades.

4.2 Níveis de renda– Unidades fora da sede.

O quadro abaixo explicita a renda per capita dos beneficiários dos auxílios PNAES atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus.

NÍVEL DE RENDA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Nível I - Renda familiar per capita até 0,5 salário mínimo (R\$522,50)	1734
Nível II - Renda familiar per capita de 0,5 salário mínimo (R\$522,50) até 1 salário mínimo (R\$1.045,00)	134
Nível III - Renda familiar per capita de 1 salário mínimo (R\$1.045,00) até 1,5 salário mínimo (R\$1.567,50)	19

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Este dado é fundamental no sentido em que explicita que cerca de:



- **91,9% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 0,5 (meio) salário mínimo *per capita***;

- **7,1% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 1 (um) salário mínimo *per capita***;

- **0,9% dos estudantes** atendidos no âmbito da UFAM – Campus Manaus por meio do PNAES tem **renda de até 1,5 (um e meio) salário mínimo *per capita***.

Percebe-se que no interior estes números são muito mais alarmantes visto que os estudante em mais de 90% possui renda familiar percapita menor que ½ salário o que demonstra extrema vulnerabilidade social, o que aponta inclusive uma realidade conhecida estatisticamente: a grande falta de emprego nos interiores dos estados, o que é mais agravado pela situação da pandemia e no caso do Amazonas pela dimensão continental de nosso estado.

Importante frisar que a maior dos estudantes cursam cursos de maneira integral nos institutos fora da sede o que demonstra a importância de garantir os auxílios. Por fim essa importância se dá não somente pela necessidade de assegurar a permanência estudantil, mas, sobretudo, a tranquilidade aos estudantes para que possam garantir suas condições de sobrevivência e, conseqüentemente, o pleno desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, reafirmando assim a transversalidade da Assistência Estudantil a essas atividades.

5. Tipo de moradia do estudante dos beneficiários da Assistência Estudantil na UFAM

5.1 Tipo de Moradia– Campus Manaus.

O quadro abaixo explicita os tipos de moradia dos estudantes de graduação vinculados aos benefícios estudantis disponibilizados com recursos PNAES na UFAM – Campus Manaus no ano de 2020.

TIPO DE MORADIA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Próprio	138
Alugado	106
Cedido ou “de favor”	37
Imóvel financiado	06

Outros	30 ¹
--------	-----------------

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

- 43,5 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis têm casa própria;
- 33,5 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis alugados;
- 11,5% dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis cedidos por terceiro ou “de favor” em casa de familiares;
- 2 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis financiados, geralmente por programas sociais de habitação;
- 9,5% dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em outros tipos de arranjos residenciais.

5.2 Tipo de Moradia– Unidades Fora da sede.

O quadro abaixo explicita os tipos de moradia dos estudantes de graduação vinculados aos benefícios estudantis disponibilizados com recursos PNAES nos Campi fora da Sede UFAM no ano de 2020.

TIPO DE MORADIA	QUANTIDADE BENEFICIÁRIOS
Próprio	690
Alugado	629
Cedido ou “de favor”	269
Imóvel financiado	04
Outros	276 ²

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

- 37 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis têm casa própria;

¹ Dentre os estudantes classificados como outros, podem fazer parte aqueles que não conseguiram comprovar o tipo de moradia dentre os tipos relacionados no quadro ou que simplesmente residem em imóveis provenientes de herança e que ainda não houve decisão judicial de repartição de bens ou, ainda, outros tipos de arranjos residenciais.

² Dentre os estudantes classificados como outros, podem fazer parte aqueles que não conseguiram comprovar o tipo de moradia dentre os tipos relacionados no quadro ou que simplesmente residem em imóveis provenientes de herança e que ainda não houve decisão judicial de repartição de bens ou, ainda, outros tipos de arranjos residenciais.



- 33,6 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis alugados;
- 14,4 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis cedidos por terceiro ou “de favor” em casa de familiares;
- 0,2 % dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em imóveis financiados, geralmente por programas sociais de habitação;
- 14,8% dos estudantes vinculados aos benefícios estudantis residem em outros tipos de arranjos residenciais.

6. Beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família e Assistência Estudantil na UFAM

6.1- Beneficiários Programa Transferência de renda Campus Manaus.

O quadro a seguir apresenta dados sobre a cobertura dos estudantes beneficiários da Assistência Estudantil, na UFAM – Campus Manaus, por programas de transferência de renda geridos pelo governo federal como, por exemplo o Programa Bolsa Família que é um programa de transferência direta de renda, direcionado às famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza, visando minorar a situação de vulnerabilidade e pobreza.

PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA – PBF	QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS
Não beneficiários	278
Beneficiários	39

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Percebe-se que o número de estudantes atendidos pelo PNAES e que também são atendidos pelo PBF representa um total 12,3 %, apesar de não ser tão expressivo, esse percentual atual ratificando a vulnerabilidade social, não somente desses estudantes, mas de todos os membros familiares, que necessitam de outros programas governamentais para garantia da sobrevivência, mostrando a importância da cobertura integral do cidadão para que se possa pensar em equidade.

6.2- Beneficiários Programa Transferência de renda Unidades Fora da Sede.

O quadro a seguir apresenta dados sobre a cobertura dos estudantes beneficiários da Assistência Estudantil, na UFAM – Campi fora da sede, por programas de transferência de renda geridos pelo

governo federal como, por exemplo o Programa Bolsa Família que é um programa de transferência direta de renda, direcionado às famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza, visando minorar a situação de vulnerabilidade e pobreza.

PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA – PBF	QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS
Não beneficiários	1343
Beneficiários	522

Fonte: Sistema E-campus – Módulo Assistência Estudantil, 2020.

Percebe-se que o número de estudantes atendidos pelo PNAES e que também são atendidos pelo PBF representa um total 28%, apesar de não ser tão expressivo, esse percentual atual ratificando a vulnerabilidade social, não somente desses estudantes, mas de todos os membros familiares, que necessitam de outros programas governamentais para garantia da sobrevivência, mostrando a importância da cobertura integral do cidadão para que se possa pensar em equidade.

7. Auxílio Alimentação Emergencial

No ano de 2020, devido a situação de pandemia provocada pelo Novo Coronavírus, que ocasionou a suspensão do calendário acadêmico (**Portaria GR nº 626 de 13 de março de 2020**), os benefícios da Assistência Estudantil (Auxílios Acadêmico, Moradia, RUNI, Transporte Intermunicipal), pagos com recursos oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (**PNAES**), no âmbito UFAM, precisaram ser suspensos, sendo seus beneficiários remanejados para um Auxílio Único - **O Auxílio Alimentação Emergencial (PORTARIA Nº 305, DE 28 DE AGOSTO DE 2020 - Suspensão e Remanejamento para o Auxílio Alimentação Emergencial)**.

Isso ocorreu porque com a suspensão das atividades presenciais e do calendário acadêmico, os auxílios perderam as finalidades elencadas em suas definições nos respectivos editais. Contudo, por reconhecer que as políticas de permanência precisavam continuar para garantir assim que o alunado continuasse vinculado à Universidade, além de garantir que os estudantes não ficassem desamparados, especialmente, aqueles que migraram de suas cidades natais para estudar, nos diversos campus da UFAM, distribuídos pelo estado do Amazonas, o DAEST resolveu, após reunião

com a Controladoria Geral da União (CGU), remanejá-los para um auxílio único, cuja finalidade foi garantir um auxílio pecuniário com fins de custear a alimentação.

O valor do auxílio alimentação emergencial foi definido após os estudos orçamentários realizados pela equipe da Coordenação de Benefícios Estudantis, levando em consideração a disponibilidade de recurso e, ainda, os valores da alimentação no contexto pandêmico, que como todos sabem foi majorado em decorrência de uma série de fatores envolvendo o risco à saúde pública e que influenciaram a economia.

8. Auxílio “De volta para casa”

Com o avanço da pandemia e a **Decisão AD Referendum CONSUNI 01/2020** que suspendeu as atividades presenciais na Universidade por tempo indeterminado, o DAEST percebendo e se antecipando ao risco à saúde física e mental dos estudantes que permaneciam nas Residências Universitárias, longe de seus familiares, instituiu o "**Auxílio de Volta para Casa**" (**PORTARIA Nº 306, DE 28 DE AGOSTO DE 2020**), uma ajuda de custo aos estudantes beneficiários de vagas em Residências Universitárias (RUNI) e/ou vinculados ao Auxílio Moradia, com a finalidade de que os mesmos pudessem retornar às suas residências de origem para que pudessem estar próximos de seus familiares.

A decisão para instituição desse auxílio envolveu avaliação dos riscos à saúde física e mental dos estudantes dentro do contexto de isolamento necessário ao resguardo da saúde do alunado, bem como estudos orçamentários para avaliar a possibilidade de pagamento do valor de R\$ 1.500,00 (hum mil e quinhentos reais) para que os estudantes retornassem ao seio familiar.

9. Ensino remoto e inclusão digital de beneficiários da Assistência Estudantil/PNAES por meio do Edital RNP/MEC – Alunos Conectados, na UFAM.

A UFAM aderiu ao Projeto Alunos Conectados do Ministério da Educação (MEC) em conjunto com a Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e por meio do DAEST, lançou na primeira quinzena de setembro, o Edital 25/2020 - Projeto Alunos Conectados destinado ao processo seletivo para concessão de serviços de internet (Modalidade Pacote de Dados), em caráter emergencial, em razão da pandemia causada pelo novo Coronavírus, que pela impossibilidade de aulas presenciais culminou na necessidade de participação por parte dos estudantes em disciplinas ofertadas de maneira remota,

ofertadas a partir da aprovação de um Calendário Acadêmico Especial e do Ensino Remoto Emergencial (ERE) para a graduação via **Resolução nº 003/2020 CONSEPE, de 12 de agosto de 2020.**

9.1 Elegibilidade para acesso ao Chip do Programa Alunos Conectados

As condições de elegibilidade para o/a estudante participar combinavam o vínculo institucional do estudante com sua participação em ensino remoto e a autodeclaração de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de uma aplicação de verificação automatizada no sistema *e-campus* UFAM, segundo os procedimentos abaixo descritos:

I.A aplicação irá realizar a verificação automática de o aluno/a ser ou não beneficiário/a dos Auxílios de Assistência Estudantil/PNAES na UFAM. Caso não possua, é obrigatório ao/à discente realizar leitura e dar ciência na Autodeclaração de renda familiar per capita e assinalar um dos seguintes níveis: I - Até meio (0,5) salário mínimo – teto máximo de R\$ 522,50 (quinhentos e vinte e dois reais e cinquenta centavos);

II. Mais de meio (0,5) até um (1) salário mínimo - teto máximo de R\$ 1.045,00 (um mil e quarenta e cinco reais). III - Mais de um (1) até um salário mínimo e meio (1,5) - teto máximo de R\$ 1.567,50 (um mil, quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta centavos) (**Edital o Edital nº 25/2020 - Projeto Alunos Conectados do MEC/RNP**)

10. Auxílio Inclusão Digital – modalidade internet (Portaria 353, de 10 de novembro de 2020)

A Portaria GR nº 626 de 13 de março de 2020, determinou a suspensão das atividades presenciais acadêmicas e administrativas em toda a Universidade por inicialmente quinze (15 dias) - período de 16/03/2020 a 30/03/2020, que posteriormente foi convertida para prazo indeterminado pela Decisão Ad Referendum CONSUNI 01/2020.

A Universidade precisou estudar e buscar alternativas para a continuidade das atividades acadêmicas, considerando as exigências sanitárias de distanciamento, desse modo foi instituído o Calendário Acadêmico Especial para a Graduação com Ensino Remoto Emergencial - ERE, aprovado pela Resolução nº 003/2020-CONSEPE, de 12 de agosto de 2020.



Tal Calendário Acadêmico Especial teve caráter facultativo tanto para estudantes, quanto para professores, isto é, a participação nas atividades ofertadas foi opcional, tendo em vista o fato de que nem todos os estudantes e professores haviam recebido treinamento para lidar com as tecnologias de informação e comunicação usadas na ocasião de aplicação da proposta, além disso, dificuldades de acesso à internet mormente naquelas Unidades fora da sede e, ainda, muitos estudantes haviam retornado às suas comunidades que pela localização na região amazônica nem todas possuem acesso à internet.

Apesar disso em conformidade com as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010 no que tange ao eixo Inclusão Digital, os estudantes socioeconomicamente vulneráveis que fizeram adesão ao Ensino Remoto Emergencial, ofertado pelo Calendário Especial, precisavam ser atendidos. Nesse sentido, o DAEST realizou consulta de capacidade orçamentária dos recursos PNAES da (processo SEI 23105.023431/2020-23) à Coordenação de Benefícios Estudantis (CBE) no intuito de contemplar estudantes beneficiários/as dos Auxílios de Assistência Estudantil com Auxílio Internet, a fim de apoiar a realização de disciplina/s do ERE e assim contribuir à redução dos índices de evasão, ao tempo de buscar reduzir as desigualdades sociais no âmbito desta Universidade.

Ressalta-se que anterior a esta decisão a UFAM já havia aderido ao Programa Alunos Conectados do Ministério da Educação (MEC) em conjunto com a Rede Nacional de Pesquisadores (RNP), cujo objetivo era a disponibilização de CHIPS com pacote de dados aos estudantes socioeconomicamente vulneráveis, entretanto, em decorrência dos prazos do processo licitatório coordenado pelo MEC, bem como da entrega dos referidos CHIPS ter avançado para além do período acadêmico preestabelecido para o ERE, o DAEST por meio da instituição do Auxílio Inclusão Digital buscou atender àqueles estudantes que já eram seus beneficiários, cujas avaliações socioeconômica estavam em vigência, pois não seria possível atender com recursos PNAES os estudantes que não estivesse com avaliação social em validade.

De posse da informação de que a chegada dos CHIPS à UFAM não se realizaria antes do fim do Calendário Especial e tendo ciência dos altos preços de pacotes de serviços de internet no Amazonas, ainda mais se tratando de internet para cursar aulas em plataformas virtuais, *download* e *upload* de arquivos, realização avaliações e atividades online, e levando em conta que nas Unidades Fora da Sede (Coari, Benjamin Constant, Itacoatiara, Humaitá e Parintins) o acesso à internet torna-se mais dispendioso, tendo em vista à instabilidade dos sinais das operadoras, resolveu prestar **Auxílio Inclusão Digital – modalidade internet**.

O benefício foi pago em parcela única, no valor de R\$ 900,00 (novecentos reais). Foram contemplados 484 (quatrocentos e oitenta e quatro) estudantes de graduação da UFAM, dos quais 74 estão matriculados em cursos de graduação na UFAM/Manaus, cujos nomes foram coletados no documento de inscrições homologadas do Projeto Alunos Conectados MEC/RNP, objeto do Edital n° 25/2020 e do processo SEI 23105.023431/2020-23, sendo estes estudantes já vinculados à outros aos auxílios e com o perfil de vulnerabilidade socioeconômica comprovada .

11. Serviço de Psicologia: estratégias individualizadas e grupais de cuidado em saúde mental em tempos de pandemia

Projeto – Cine DAEST Debate				
Objetivo: proporcionar espaço em que se possa articular ações de promoção e prevenção em saúde por meio dos recursos psicopedagógicos que o cinema oferece. Plataforma de execução: <i>Google Meet / Google Forms</i> Plataforma de Divulgação: <i>Facebook (Divulgação)</i> Parceiros:				
1ª SESSÃO – 28/04/2020				
Filme: Patch Adams: o amor é contagioso. Tema: Saúde mental e o cuidado humano				
Inscrito	Participante	Cursos	Auxílio/atividades da Assistência Estudantil	Público externo UFAM a
20	2	Música 01, Letras – Língua Inglesa 01	Não Participa 2	0
2ª SESSÃO – 25/05/2020				
Filme: O poço. Tema: Um olhar psicológico sobre as desigualdades sociais				
38	10	Eng. Química 02, Serviço Social 01, Comunicação Social 01, Relações Públicas 02, Pedagogia 02, Letras Libras 01, Agronomia 1	AA 05, RU 02, Não participa 03	Serviço social 01
3ª SESSÃO – 05/08/2020				
Filme: Pro Dia Nascer Feliz Tema: Pro Dia Nascer Feliz? O ensino em tempos de pandemia				
28	9	Licenciatura em Química 02, Química Bacharelado 01, Ciências Biológicas 01, Biotecnologia 01,	AA 09	0

		Ciências Econômicas 01, Eng. Química 01, Eng. Florestal 01, Fisioterapia 01		
TOTAL				
86	21	Eng. Química 3 Licenciatura em Química 2 Relações Públicas 2 Pedagogia 2 Serviço Social 1 Música 1 Letras – Língua Inglês 1 Letras Libras 1 Agronomia 1 Química Bacharelado 1 Comunicação Social 1 Ciências Biológicas 1 Biotecnologia 1 Ciências Econômicas 1 Eng. Florestal 1 Fisioterapia 1	AA 14, RU 02, Não participa 5	01

Adaptado do Relatório da Psicologia

Legenda: AA= Auxílio Acadêmico; RU= Restaurante Universitário; Não participa= Não participa de nenhuma atividade da Assistência Estudantil.

Como é possível perceber a quantidade de inscrições, isto é, de estudantes que demonstraram interesse na atividade, não se traduziu na sua efetiva participação. Essa situação indica a necessidade de um levantamento a fim de sabermos os motivos da não participação do alunado, já que este pode envolver situações como: dificuldade de acesso à internet, equipamentos como celular e computador, inadequação de horário, ausência de espaço adequado em casa, dentre outros.

Ainda assim, é possível dizer que a atividade atingiu os estudantes dos diferentes institutos e faculdades da UFAM, o que significa que as ações estão tendo efetividade no que confere à divulgação para os diferentes cursos de graduação ofertados na Universidade.

Outro ponto destacado no Relatório de Psicologia é a comparação do engajamento dos estudantes nas discussões nas sessões, ficando evidente que na modalidade remota a participação dos estudantes ficou muito limitada, parecendo que não se sentiam à vontade para falar, exigindo deste modo maior esforço do mediador.



Projeto – Sarau da Assistência Estudantil			
<p>Objetivo: promover espaços político, de socialização e reflexão crítica a partir de recursos artísticos, como literatura, desenhos, cinema, música, expressões corporais, dentre outras, tecendo conversações sobre temas relacionados a Assistência Estudantil e contexto universitário.</p> <p>Plataforma de execução: <i>Google Forms</i></p> <p>Plataforma de divulgação: <i>Facebook</i></p> <p>Parceiros: TV UFAM</p>			
EDIÇÃO (nº)	PERÍODO	Tipo de Obra (vídeos e livros)	ENGAJAMENTO
1ª Edição “Saúde mental em tempos de isolamento social”	Abril (24)	5 vídeos	3.491 pessoas; 1492 engajamentos; 113 curtidas; 2 comentários; e 33 compartilhamentos.
2ª Edição “Literatura dos Negros e Negras: conversações sobre as desigualdades sociais”.	Novembro (11)	Camila Reis (Olhos D’água, de Conceição Evaristo);	16 participantes
		Kelly Vanessa (Não pararei de gritar, de Carlos Assumpção);	
		Tarik Adão (Ponciá Vicêncio de Conceição Evaristo).	

O Sarau da Assistência Estudantil previsto na Programação do Projeto “de Bubuia” na UFAM que aconteceria presencialmente foi reprogramado para as plataformas e mídias digitais. Como é possível perceber no quadro acima sua primeira edição, realizada por meio de vídeos onde os estudantes declamavam poesias de autoria própria, teve um engajamento significativo nas redes sociais, isso representa uma aceitação da atividade por parte da comunidade que segue o DAEST nas redes sociais.

A segunda Edição do Sarau, por sua vez, executada com a discussão de obras elaboradas pelo povo preto, em exaltação a data comemorativa da “Consciência Negra”, contou com participantes externos à UFAM como, por exemplo Tarik Adão, da Universidade Estadual de Maringá, e, também, foi considerada muito importante, por trazer à luz as discussões sobre negritude, racismo etc.

Inspirado no Drops Pedagógico, o PsicoEducação foi criado para lançar luz sobre as questões vivenciadas no contexto universitário e que impactam a saúde mental desta comunidade. Até o momento foram publicadas duas edições, uma referente ao ano de 2020, ver abaixo



PsicoEducação³	
Objetivo: abordar, por meio de pequenos folhetos digitais, temas presentes no contexto Universitário e que atravessam os processos relacionados a saúde mental. Plataforma de produção: Canva Plataforma de divulgação: <i>Whatsapp, Facebook, Site Institucional, Gmail</i> Parceiros:	
EDIÇÃO	TEMA
1ª Edição	Reflexos do racismo na saúde mental dos estudantes universitários

11.1 atendimentos psicológicos individualizados realizados por meio de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)

11.1.1 atendimentos Psicológicos individualizados Campus Manaus

Os atendimentos psicológicos muitas vezes são continuados mesmo em períodos considerados de férias escolares, sendo assim mesmo antes da pandemia foram realizados cerca de 20 (vinte) atendimentos. É preciso destacar que este número refere-se somente à quantidade de atendimentos e não ao número de pessoas atendidas.

Após a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas de modo presencial na UFAM, o serviço de Psicologia teve que ser reinventado, sendo redirecionado e executado também por meio de TICs, dentro desse contexto foram realizados 180 (cento e oitenta) atendimentos⁴. Abaixo trazemos os dados referentes aos atendimentos individualizados realizados por meio das TICs.

Abaixo podemos encontrar os principais cursos atendidos e o quantitativo de atendimentos do ano de 2020.

CURSO	TOTAL ESTUDANTE MÊS
IH32-Letras - Língua Brasileira de Sinais/LIBRAS	29
IB15-Ciências Biológicas	28
IH14-Filosofia	28

³ As edições estão disponíveis em: <https://progesp.ufam.edu.br/guia-de-orientacao-psicossocial/62-departamento-de-assistencia-estudantil-daest/806-psicoeducacao-edicoes.html>

⁴ OS atendimentos foram realizados em consonância com a Resolução nº 04/2020 do Conselho Federal de Psicologia (CFP)

Relatório de Assistência Estudantil - UFAM/2020

...

IH30-Artes Visuais	21
IH15-Letras - Língua e Literatura Inglesa	18
IT-03 Engenharia de Materiais	18
IB14-Ciências Naturais	8
FS02-Medicina	7
FT08-Engenharia de Materiais	7
IH08-História	6
IB16-Educação Física	5
IH20-História	5
FT01-Engenharia Civil	3
IH12-Comunicação Social - Relações Públicas	3
FT06-Engenharia de Produção	2
IH21-Letras - Língua e Literatura Espanhola	6
FG01-Agronomia	2
FE02-Pedagogia	1
IE09-Química – Licenciatura	1
IH13-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	1
IT-06- Química Industrial	1

Ao considerar somente o número de estudantes atendidos, apesar de a busca por atendimento se concentrar principalmente nos cursos da área de humanas, é preciso destacar que também foram atendidos individualmente estudantes dos cursos da área de saúde (medicina, educação física), exatas (química) e biológicas (ciências naturais e biológicas). Na tabela abaixo vemos a lista de cursos considerando somente os 31 estudantes atendidos.

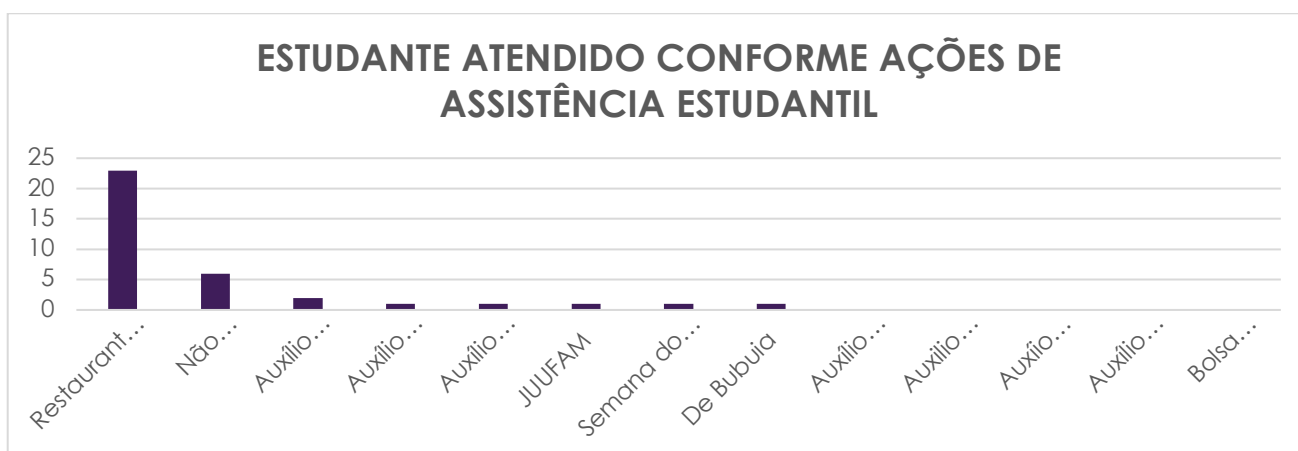
Curso	Total estudante mês
IH14-Filosofia	4
IH20-História	3
FS02-Medicina	2
FT08-Engenharia de Materiais	2

IB14-Ciências Naturais	2
IB16-Educação Física	2
IH21-Letras - Língua e Literatura Espanhola	2
IH15-Letras - Língua e Literatura Inglesa	1
FE02-Pedagogia	1
FT01-Engenharia Civil	1
FT06-Engenharia de Produção	1
IB15-Ciências Biológicas	1
IE09-Química - Licenciatura	1
IH08-História	1
IH12-Comunicação Social - Relações Públicas	1
IH13-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	1
IH30-Artes Visuais	1
IH32-Letras - Língua Brasileira de Sinais/LIBRAS	1
IT-03 Engenharia de Materiais	1
IT-06- Química Industrial	1
FG01-Agronomia	1

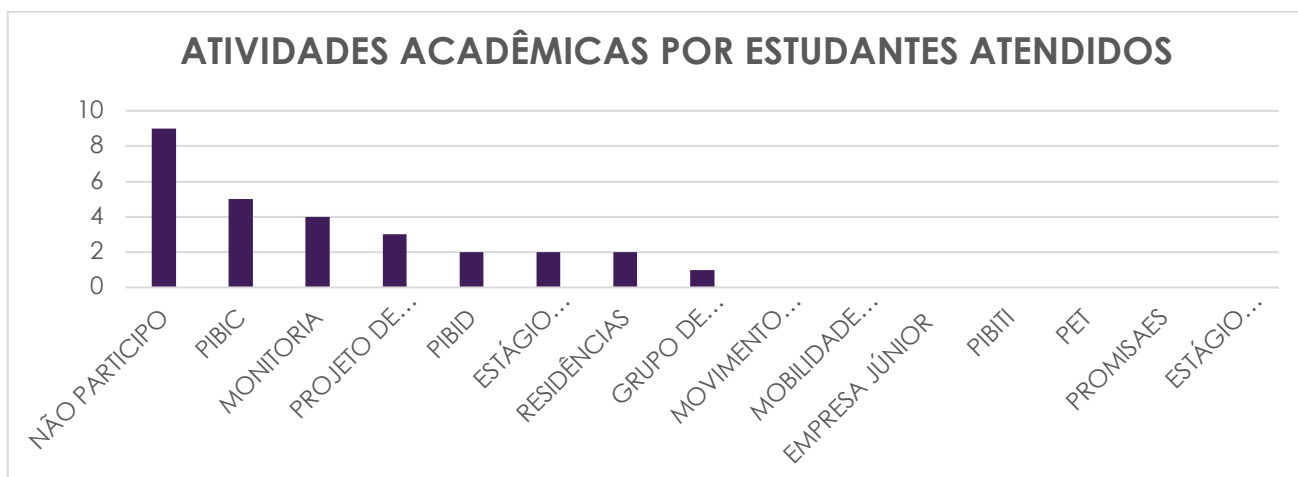
Percebeu-se durante os atendimentos que maior parte do público que buscou o serviço de psicologia do DAEST é formado por mulheres, pois de cerca de 30 (trinta) sujeitos atendidos um número de 26 (vinte e seis) sujeitos identificaram-se como mulheres e apenas 04 como (quatro) homens. No que confere aos critérios de cor, raça e etnia declarados pelos estudantes, podemos vislumbrar no gráfico abaixo que maior parte dos estudantes se autodeclara como pardo.



Analisando outros dados, quanto a participação desses sujeitos atendidos em outras ações ofertadas pelo DAEST no âmbito de Assistência Estudantil, temos o seguinte gráfico



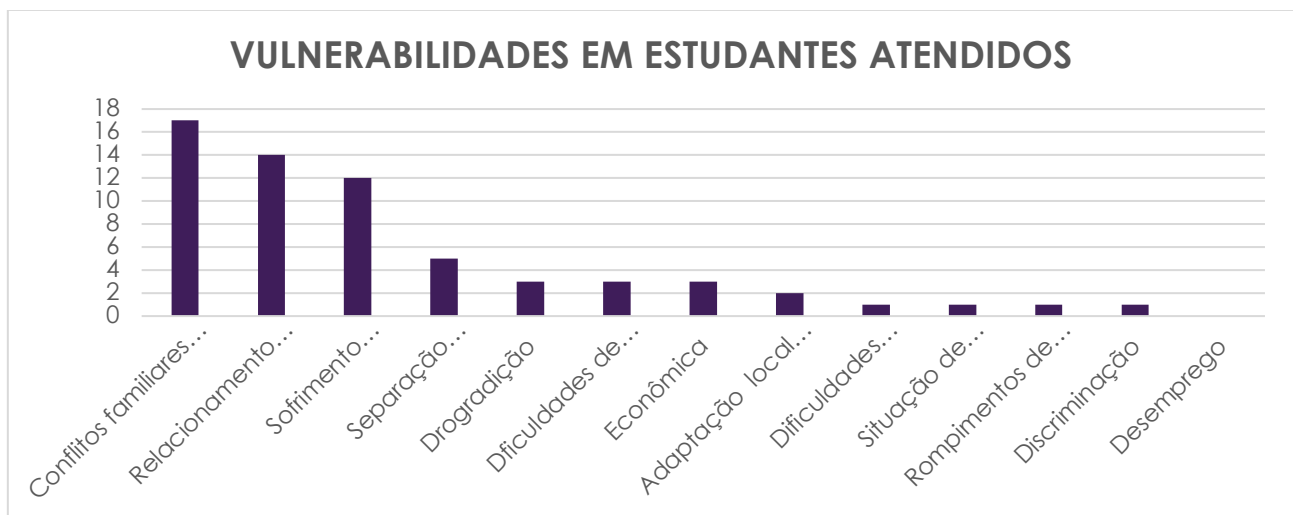
Maior parte utiliza o Restaurante Universitário, mas também temos estudantes beneficiários de auxílios pecuniários (acadêmico, moradia, inclusão digital) e ações de socioeducacionais e de prevenção e promoção de saúde mental, como os Jogos Universitários, Semana do Estudante e “De bubuia”. Além do acesso à Assistência Estudantil, também foi mapeado se os estudante atendidos participavam de atividade de pesquisa, extensão ou estágio, como é possível verificar abaixo





É possível perceber que apesar das atividades presenciais estarem suspensas, os estudantes continuaram realizando suas pesquisas, os projetos de extensão (que foram redirecionados para o modo remoto), os grupos de pesquisa continuaram com as publicações, alguns estudantes também continuaram seus estágios curriculares e extracurriculares, desse modo sendo indispensável a continuidade da oferta de Assistência Estudantil (pagamentos) para que se pudesse garantir a permanência, especialmente, daqueles estudantes socioeconomicamente vulneráveis.

O contexto de acirramento da pandemia foi e é marcado por recessão econômica, perda de empregos, adoecimento familiar e pessoal, conflitos intrafamiliares, isolamento (necessário para conter o contágio pelo Novo Corona Vírus) aumentou não somente a vulnerabilidade financeira dos estudantes e familiares, mas outras vulnerabilidades de ordem psicológica e física em decorrência do vírus que em muitos casos pode ser letal. Dentre essas vulnerabilidades, podemos destacar:



11.1.2 Atendimentos Psicológicos individualizados Unidades fora da Sede

Diferente de Manaus a rede assistencial de saúde mental é mais restrita o que faz da universidade um local importante de assistência psicológica tanto pra comunidade acadêmica quanto a comunidade em geral. Desta forma mesmo com poucos profissionais a atuação é importantíssima, visto que serve de apoio a uma população plural e ao mesmo tempo vulnerável. Abaixo vemos os atendimentos tanto a estudantes quanto a servidores da UFAM e comunidade externa (visto que não há outros psicólogos nos institutos para atendimento a outros públicos).

Tipos de Assistência	Campus
----------------------	--------

	Benjamin Constant	Coari	Humaitá	Itacoatiara	Parintins
	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quanti.
Atendimento Psicológico Individual- Estudantes atendidos	19	14	0	40	0
Atendimento Psicológico Individual- Número de atendimentos (estudantes)	19	320	0	67	0
Atendimento Psicológico em grupo - Estudantes atendidos	0	0	0	0	0
Atendimento Psicológico Individual- Servidores atendidas	4	2	0	3	0
Atendimento Psicológico Individual- Número de atendimentos (servidores)	4	2	0	9	0
Atendimento Psicológico em grupo - Pessoas atendidos (servidores)	0	0	0	0	0
Atendimento Psicológico Individual- Pessoas atendidas (público externo)	14	2	0	0	0
Atendimento Psicológico Individual- Número de atendimentos (público externo)	14	35	0	0	0
Atendimento Psicológico em grupo - Pessoas atendidos (público externo)	0	0	0	0	0

11.1.3 Atendimentos realizados por roda de conversa em grupo no whatsapp- Campus Manaus

Além das modalidades de atendimento ditas individualizadas, o serviço de psicologia do DAEST também coordenou grupos de apoio via aplicativos de mensagens para aqueles estudantes que assim desejassem e/ou aceitassem esta modalidade de atendimento, havendo o apoio a 106 (cento e seis) estudantes, que foram divididos em 05 (cinco) grupos com atendimentos realizados entre os meses de abril e julho de 2020.

Abaixo o quadro informa a quantidades de estudantes atendidos, conforme os cursos de graduação que estes estão vinculados

CURSO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS
IH14-Filosofia	8
FE02-Pedagogia	4
FT11-Engenharia de Petróleo e Gás	4
IE09-Química - Licenciatura	4
IH08-História	4
FE03-Pedagogia	3
FS02-Medicina	3
FT01-Engenharia Civil	3
IB14-Ciências Naturais	3
IE14-Física - Bacharelado	3
FA01-Administração	2
FA05-Ciências Econômicas	2
FA06-Ciências Econômicas	2
FG01-Agronomia	2
FG02-Engenharia Florestal	2
FS03-Odontologia	2
FT05-Engenharia da Computação	2
FT06-Engenharia de Produção	2
IB15-Ciências Biológicas	2
IE02-Geologia	2
IE13-Física - Licenciatura	2
IH01-Biblioteconomia	2
IH06-Serviço Social	2
IH12-Comunicação Social - Relações Públicas	2
IH13-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	2
IH23-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	2
EM01-Enfermagem	1
FG04-Zootecnia	1
FG05-Engenharia de Alimentos	1
FS01-Farmácia	1
FT02-T-Engenharia Elétrica - Telecomunicações	1

12 Atendimento Sócio-Pedagógico: estratégias para atuação no contexto pandêmico- Campus Manaus

Como estratégia pedagógica, implementada em 2020, o Drops Pedagógico foi elaborado como proposta de atenção às demandas estudantis coletadas nos Relatórios de Acompanhamento Acadêmico (RAAs) referentes ao ano 2019, considerando o período pandêmico e de isolamento social em 2020.



Drops Pedagógico⁵	
<p>Objetivo: elaborado com base em vivências informadas nos relatórios de acompanhamento acadêmicos dos discentes vinculados à Assistência Estudantil, sua finalidade é apresentar ferramentas para a autorregulação da aprendizagem e, por consequência, o alcance do bom desempenho acadêmico.</p> <p>Plataforma de produção: Canva Plataformas de divulgação: Facebook, Site institucional, E-mail.</p>	
EDIÇÃO	TEMA
1ª Edição	A diferença entre ensino remoto e educação à distância
2ª Edição	Estilos de aprendizagem
3ª Edição	Estratégias de aprendizagem
4ª Edição	Procrastinação
5ª Edição	Motivação e Aprendizagem
6ª Edição	Gestão do tempo
7ª Edição	Ansiedade diante de questões avaliativas
8ª Edição	O uso das redes sociais em tempos de quarentena
9ª Edição	Refletindo sobre os benefícios da leitura

Sua elaboração foi realizada na plataforma Canva de design gráfico que permite aos usuários a criação de gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais. As temáticas objetivaram trazer aos discentes conteúdos vinculados às estratégias de aprendizagem no ensino remoto, incluindo também conteúdos motivacionais e referentes à ansiedade e procrastinação, bem como uso das redes sociais no contexto de isolamento social.

Ao término de 2020 houve uma avaliação, por meio do google forms, a fim de verificar a opinião dos discentes e otimizar as atividades do Drops Pedagógico. Nessa avaliação os discentes fizeram suas observações e sugestões, sendo possível identificar a participação, o acesso, os anseios, quanto a influência desse material em diferentes pontos da vida acadêmica, social e em questões relacionadas à saúde mental dos discentes.

Destacaram-se, nas avaliações, temáticas como: integração do conhecimento em meio a pandemia, ansiedade, organização do tempo, estratégias de aprendizagem e procrastinação. Percebe-se que

⁵As edições estão disponíveis em <https://progesp.ufam.edu.br/guia-de-orientacao-psicossocial/62-departamento-de-assistencia-estudantil-daest/806-psicoeducacao-edicoes.html>



as temáticas em que os discentes demonstraram mais interesse algum modo corresponderam a questões/situações relacionais vivenciadas em 2020.

Outra iniciativa semelhante é o Boletim Informativo “Fala DAEST”. Pensado inicialmente para funcionar como resumo de notícias mensais das ações desenvolvidas pelo Departamento, o “Fala DAEST” acabou sendo redirecionado ao longo de 2020, para tratar de temas referentes aos serviços socioassistenciais disponíveis em Manaus e, também, do isolamento social e impactos nas atividades da comunidade universitária.

BOLETIM INFORMATIVO “Fala DAEST”	
<p>Objetivo: elaborado no intuito de informar a comunidade acadêmica notícias sobre assistência estudantil, direitos sociais, acesso a serviços socioassistenciais, dentre outros</p> <p>Plataforma de produção: Canva</p> <p>Plataformas de divulgação: Facebook, Site institucional, E-mail.</p>	
EDIÇÃO	TEMA
1ª Edição	DAEST em pauta
2ª Edição	Atividades à distância em tempos de isolamento social
3ª Edição	DAEST em números
4ª Edição	Você já ouviu falar de Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)?
5ª Edição	Você conhece os locais de referência no cuidado em saúde mental da rede de saúde de Manaus?

13 Serviços sócio-psicopedagógicos e acesso à Assistência Estudantil, em tempos de pandemia- Campus Manaus.

Em seguida um quadro síntese dos atendimentos realizados pelos profissionais da área de Serviço Social e Pedagogia na Coordenação de Desenvolvimento Estudantil.

TIPO DE SERVIÇO	Nº DE ATENDIMENTOS	ÁREA PROFISSIONAL
Avaliações Sociais	2092	Serviço Social
Avaliações Acadêmicas	2092	Pedagogia
Elaboração de Editais 2020	5	Serviço Social/Pedagogia

Avaliações semestrais - Editais 2019 (Acadêmico, Moradia, MATDAC e Inclusão Digital)	569	Pedagogia
Solicitações de Justificativas - Avaliação Semestral	199	Pedagogia
Orientações Metodológicas - Avaliação Semestral	199	Pedagogia
Pareceres de Avaliação Semestral	199	Pedagogia
Orientações sobre os critérios de avaliação semestral	189	Pedagogia
Ajuste de <i>status</i> pós- análise recursal	50	Serviço Social/Pedagogia
Orientações sobre Editais via Requerimento Sócio-pedagógico <i>Google Forms</i>	446	Serviço Social/Pedagogia
Orientações sobre Editais via <i>Live Youtube</i>	1334	Serviço Social/Pedagogia
Acompanhamentos Diretos - Editais 2019	169	Serviço Social/Pedagogia
Reavaliações socioeconômicas (conforme previsão dos editais 2020)	03	Serviço Social

Fonte: SEI 23105.016598/2020-38 / pg. 1

As avaliações sociais e acadêmicas são realizadas pelos profissionais das áreas de serviço social e pedagogia respectivamente, como tais atividades são realizadas com base em documentos e relatórios presentes/emitidos no/pelo sistema *e-campus*, mesmo com a suspensão de atividades presenciais, as mesmas continuaram a ser desenvolvidas por meio de trabalho remoto.

É necessário destacar, que durante o primeiro semestre do ano de 2020, foram executados 05 (cinco) editais de auxílios na capital, em fases que vão desde a publicação dos editais, *lives* de orientação, homologação de inscrições, avaliações acadêmicas e sociais, publicação de resultados preliminares e finais, interposição e análise de recursos, ajustes de sistema pós recursos, resultados finais e, por fim, a implementação sendo esta última de competência da Coordenação de Benefícios Estudantis (CBE).

A continuidade dos trabalhos descritos acima somente foi possível porque desde 2018 o DAEST empreende esforços junto ao Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da UFAM para criação e aprimoramento do módulo de Assistência Estudantil no sistema *e-campus*, o que permite que não somente a seleção, mas a implementação e o acompanhamento de beneficiários da assistência estudantil seja realizadas de maneira remota.

As avaliações semestrais presentes no quadro acima são realizadas pelos profissionais em Pedagogia, no intuito de verificar a cada semestre se os estudantes obtiveram avanços no rendimento acadêmico, bem como se estão cumprindo os requisitos de permanência nos benefícios assistenciais disponibilizados no âmbito da Assistência Estudantil.

Ressalta-se que além da avaliação acadêmica semestral, o estudante também é acompanhado mensalmente, por meio do envio de Relatório de Acompanhamento Acadêmico⁶ (RAA), onde deve informar ao DAEST suas principais atividades na Universidade (ensino, pesquisa, extensão, estágios e outras), bem como suas dificuldades na esfera social, acadêmica psicológica e estrutural, as quais o DAEST busca encaminhar soluções dentro de suas competências, por meio de orientações sociais, atendimento psicológico, acompanhamento acadêmico, projetos sócio-psicopedagógicos ou mesmo encaminhamentos para a rede socioassistencial.

O acompanhamento mensal por meio do RAA foi realizado até o mês de julho de 2020, momento em que considerando a suspensão as atividades presenciais e as dificuldades de acesso à internet por parte dos estudantes (para envio dos RAAs) e dos servidores para a realização dos procedimentos necessários ao acompanhamento onde em alguns casos é necessário atendimento presencial, o DAEST decidiu suspender o envio dos RAAs, exigindo apenas aos beneficiários dos Auxílios Moradia e Residência Universitária uma autodeclaração de que os mesmos continuavam utilizando os recursos recebidos para gastos com moradia.

13.1 Avaliações Socioeconômicas Programa de Acesso ao Ensino Superior Milton Santos (PROMISAES)

O PROMISAES é destinado aos alunos estrangeiros vinculados ao Programa de Estudante Convênio de Graduação (PEC-G), sendo gerido pela Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UFAM. O DAEST, ao longo de alguns anos, tem participado nos processos de seleção do PROMISAES, no que se refere à etapa de Avaliação Socioeconômica, sendo realizada pelos profissionais em Serviço Social do Departamento. Contudo, em 2020, a participação ocorreu somente no processo de seleção do segundo semestre, Edital nº 004/2020, tendo em vista que no

⁶ O acompanhamento mensal do RAA foi suspenso em 01 de agosto de 2020 por meio da Portaria nº 280 de 28 de julho de 2020.

processo anterior, Edital nº 001/2020, os profissionais do DAEST estavam envolvidos no processo de seleção dos Auxílios da Assistência Estudantil.

EDITAL	SEMESTRE	Nº DE AVALIAÇÕES
Edital nº 004/2020	2020/2	15

14 Recursos⁷ aplicados na Assistência Estudantil UFAM

14.1 Recursos no Campus Manaus, em 2020.

Com fins de garantir a transparência e publicidade no uso dos recursos da Assistência Estudantil, temos abaixo um quadro síntese dos gastos totais com cada auxílio ofertado na UFAM Manaus, no ano de 2020.

AUXÍLIO	TIPO	VALOR R\$	Nº BENEFICIÁRIOS	TOTAL (APLICADO) R\$
Acadêmico ⁸	Mensal	300,00	548	742.500,00
Moradia ⁹	Mensal	300,00	88	224.400,00
Alimentação Emergencial ¹⁰	Mensal	1000,00	309	1.225.000,00
Inclusão Digital – Notebook	Parcela Única	1.500,00	132	174.917,60
Inclusão Digital – Internet	Parcela Única	900,00	74	66.600,00
“De volta para casa”	Parcela Única	1.500,00	22	33.000,00
Emergencial ¹¹	Duas parcelas	600	11	6.300,00

Fonte: Coordenação de Benefícios Estudantis, 2020.

14.2 Recursos nas Unidade Fora da Sede, em 2020

Com fins de garantir a transparência e publicidade no uso dos recursos da Assistência Estudantil, temos abaixo um quadro síntese dos gastos totais com cada auxílio ofertado na UFAM Manaus, no ano de 2020.

AUXÍLIO	TIPO	VALOR R\$	Nº BENEFICIÁRIOS	TOTAL (APLICADO)
---------	------	--------------	---------------------	---------------------

⁷ Os gastos acima discriminados não levam em consideração os valores aplicados no Restaurante Universitário da UFAM (Campus Manaus)

⁸ Suspenso pela Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

⁹ Suspenso pela Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

¹⁰ Instituído com fins de remanejamento dos beneficiários dos auxílios suspensos pelos atos da Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

¹¹ Valores referentes aos pagamentos de 2 (duas) parcelas restantes do Edital 031/2019 DAEST-PROGESP Auxílio Emergencial

				R\$
Acadêmico ¹²	Mensal	300,00	1700	3.497.400,00
Moradia ¹³	Mensal	300,00	218	768.600,00
Alimentação Emergencial ¹⁴	Mensal	1000,00	1663	6.618.000,00
Residência Universitária-RUNI	Mensal	200,00	258	940.140,00
Inclusão Digital – Internet	Parcela Única	900,00	408	367.200,00
“De volta para casa”	Parcela Única	1.500,00	332	498.000,00
Transporte Intermunicipal ¹⁵	Mensal	Até o limite mensal de 617,52	143	76.685,28

Fonte: Coordenação de Benefícios Estudantis, 2020.

15 Restaurante Universitário na Assistência Estudantil UFAM em 2020

Os Restaurantes Universitários é uma das mais importantes ações da Assistência Estudantil pois trabalha no fornecimento de refeições para estudantes com um preço acessível e subsidiado pela Universidade. Além disso é a ação mais ampla e acessada, como podemos ver nas tabelas dos itens 15.1 e 15.2, todos os cursos de graduação tiveram estudantes alimentados pelo RU. É também o eixo que mais movimentou estudantes na Universidade e responsável por alguns dos contratos mais vultuosos feitos na UFAM.

Sendo assim possui uma gestão complexa porém essencial para garantia da permanência e redução na evasão estudantil. Em 2020 os Restaurantes estiveram funcionando somente até março quando foram suspensas as atividades presenciais na UFAM. Para que a alimentação agora não subsidiada fosse um grande peso como explicitamos anteriormente, o DAEST inicialmente majorou valor dos auxílios moradia e após a definição do retorno acadêmico

¹² Suspenso pela Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

¹³ Suspenso pela Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

¹⁴ Instituído com fins de remanejamento dos beneficiários dos auxílios suspensos pelos atos da Portaria nº 305 de 28 de agosto de 2020.

¹⁵ Auxílio somente em Benjamin Constant para estudantes residentes em Tabatinga e Atalaia do Norte que comprovarem sua situação de vulnerabilidade, utilizem o transporte diariamente para ir a UFAM e prestem conta mensalmente dos gastos com transporte. Por motivos óbvios os estudantes também não são residentes da RUNI de Benjamin Constant.



remoto suspendeu todos os auxílios e migrou para o Auxílio Alimentação Emergencial que estará em vigor enquanto o AD REFERENDUM estiver em vigor.

O DAEST preferiu o repasse via custeio pelos auxílios (desde a publicação do AD Referendum) do que manutenção do fornecimento "físico" de refeições no intuito de evitar aglomerações e tendo em vista que muitos estudantes não estava em seu campus, já que alguns não haviam retornado ao campus-sede em março de 2020 para o início do período 2020/1 e outros retornaram a suas cidades e comunidades durante a pandemia, alguns inclusive com apoio do DAEST no auxílio de volta pra casa.

Em 2020 o DAEST como resultado de um longo acompanhamento da CGU conseguiu retirar os estudantes de pós-graduação e cursos não presenciais, visto que o decreto PNAES tem um público específico: estudantes da graduação presencial regularmente matriculados.

15.1 RU na Capital 2020

Os Restaurantes Universitários da capital passaram recentemente por licitações e quando retornarem em 2021 estarão com novos contratos e novos fornecedores e com termos de referências muito mais equilibrados no sentido de subsidiar a equipe de fiscalização.

Abaixo vemos os cursos dos 6230 estudantes que foram atendidos pelo RU entre janeiro e março de 2020.

CURSO	ESTUDANTES ATENDIDOS
EM01-Enfermagem	204
FA01-Administração	106
FA02-Administração	83
FA03-Ciências Contábeis	50
FA04-Ciências Contábeis	59
FA05-Ciências Econômicas	79
FA06-Ciências Econômicas	55
FD01-Direito	38
FD02-Direito	35
FE02-Pedagogia	172
FE03-Pedagogia	142
FE06-FP-Psicologia - Formação do Psicólogo	50
FG01-Agronomia	157
FG02-Engenharia Florestal	111
FG03-Engenharia de Pesca	125

Relatório de Assistência Estudantil - UFAM/2020

...

FG04-Zootecnia	127
FG05-Engenharia de Alimentos	92
FS01-Farmácia	129
FS02-Medicina	342
FS03-Odontologia	113
FT01-Engenharia Civil	163
FT02-E-Engenharia Elétrica - Eletrônica	59
FT02-ET-Engenharia Elétrica - Eletrotécnica	50
FT02-T-Engenharia Elétrica - Telecomunicações	52
FT05-Engenharia da Computação	131
FT06-Engenharia de Produção	41
FT07-Design	76
FT08-Engenharia de Materiais	69
FT09-Engenharia Mecânica	121
FT10-Arquitetura e Urbanismo	22
FT11-Engenharia de Petróleo e Gás	44
FT12-Engenharia Química	61
IB01-B-Ciências Biológicas - Bacharelado	52
IB01-L-Ciências Biológicas - Licenciatura	55
IB02-Educação Física	139
IB05-Ciências Naturais	86
IB06-Educação Física - Promoção em Saúde e Lazer	58
IB07-Educação Física - Treinamento Esportivo	51
IB08-Fisioterapia	77
IB09-Biotecnologia	53
IB14-Ciências Naturais	57
IB15-Ciências Biológicas	44
IB16-Educação Física	97
IE01-Estatística	51
IE02-Geologia	95
IE03-L-Matemática - Licenciatura	85
IE07-Matemática - Licenciatura	90
IE08-Ciência da Computação	120
IE09-Química - Licenciatura	109
IE10-Física - Licenciatura	78
IE11-Química - Bacharelado	65
IE13-Física - Licenciatura	114
IE14-Física - Bacharelado	66
IE16-Matemática Aplicada	46
IE17-Engenharia de Software	36
IH01-Biblioteconomia	101
IH06-Serviço Social	39
IH07-B-Geografia - Bacharelado	33
IH07-L-Geografia - Licenciatura	98
IH08-História	98

IH10-Ciências Sociais - Bacharelado	88
IH12-Comunicação Social - Relações Públicas	41
IH13-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	62
IH14-Filosofia	98
IH15-Letras - Língua e Literatura Inglesa	45
IH16-Letras - Língua e Literatura Francesa	29
IH20-História	66
IH21-Letras - Língua e Literatura Espanhola	43
IH22-Geografia - Licenciatura	68
IH23-Letras - Língua e Literatura Portuguesa	74
IH25-Arquivologia	40
IH26-Serviço Social	44
IH27-Comunicação Social - Jornalismo	71
IH28-Música	32
IH29-Letras - Língua e Literatura Japonesa	41
IH30-Artes Visuais	44
IH31-Artes Visuais	39
IH32-Letras - Língua Brasileira de Sinais/LIBRAS	54

Fonte: SISRU- Sistema RU

O Valor da refeição do RU é composto em duas partes o valor pago pelo estudante e outro subsidiado pela UFAM no sentido de garantir que o estudante pague uma quantia mínima enquanto a UFAM paga a maior parte que pode chegar a 90% dos gastos. O valor subsidiado investido pela UFAM na alimentação dos estudantes em cada *campi* foi de R\$ 201.900,93.

15.2 RU nas Unidades Fora da Sede - 2020

Os Rus fora da sede também são importantes espaços dentro da Universidade que garante que os estudantes consigam garantir sua segurança alimentar e nutricional no intuito de proporcionar um desenvolvimento cognitivo satisfatório e garantir sua permanência na Universidade.

Abaixo vemos a quantidade de estudantes atendidos pelo Restaurante Universitário por Instituto fora da Sede e curso:

Instituto de Natureza e Cultura de Benjamin Constant -INC	IN01-Administração	109
	IN02-Pedagogia	86
	IN03-Antropologia	53

	IN05-Letras - Língua e Literatura Portuguesa e Língua e Literatura Espanhola	101
	IN06-Ciências - Biologia e Química	129
	IN07-Ciências Agrárias e do Ambiente	67
Instituto de Saúde e Biotecnologia de Coari-ISB	IS01-Nutrição	69
	IS02-Biotecnologia	59
	IS03-Fisioterapia	108
	IS04-Enfermagem	95
	IS05-Ciências - Matemática e Física	60
	IS06-Ciências - Biologia e Química	124
	IS07-Medicina	37
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente de Humaitá-IEAA	IA01-Agronomia	88
	IA02-Engenharia Ambiental	80
	IA03-Ciências - Biologia e Química	70
	IA04-Pedagogia	66
	IA05-Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa	52
	IA06-Ciências - Matemática e Física	35
Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia de Itacoatiara-ICET	IT01-Sistemas de Informação	45
	IT02-Farmácia	79
	IT03-Engenharia de Produção	80
	IT04-Ciências - Matemática e Física	59
	IT05-Ciências - Química e Biologia	78
	IT06-Química Industrial	49
	IT16-Engenharia de Software	103
	IT17-Engenharia Sanitária	51
	IT18-Agronomia	96
Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia de Parintins-ICSEZ	IP01-Administração	121
	IP02-Comunicação Social - Jornalismo	111
	IP03-Educação Física	163
	IP04-Pedagogia	136
	IP05-Serviço Social	93
	IP06-Zootecnia	135

Fonte: SISRU- Sistema RU

O Valor da refeição do RU é composto em duas partes o valor pago pelo estudante e outro subsidiado pela UFAM no sentido de garantir que o estudante pague uma quantia mínima enquanto a UFAM paga a maior parte que pode chegar a 90% dos gastos. A tabela abaixo traz o valor subsidiado investido pela UFAM na alimentação dos estudantes em cada *campi*

CAMPI FORA DA SEDE	VALOR SUBSIDIADO
ITACOATIARA	R\$ 37.676,72
PARINTINS	R\$ 118.950,04
HUMAITA	R\$ 30.471,48
BENJAMIN	R\$ 72.811,70
COARI	R\$ 20.763,89