

NUMERO_PROJETO	TITULO
PACE-00774/2023	Oficinas de música em diferentes contextos
PACE-00775/2023	Divulgando o curso de engenharia de produção da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) nas escolas públicas de Manaus/AM.
PACE-00776/2023	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! IV
PACE-00777/2023	Oficinas de Gestão do Tempo com alunos finalistas do ensino médio na cidade de Parintins/AM: preparação para a vida acadêmica
PACE-00778/2023	TECNICA VOCAL
PACE-00780/2022/02	Isso tem química?
PACE-00781/2022/02	Ginástica para todos
PACE-00782/2022/02	Ritmos
PACE-00783/2022/02	SERIGRAFIA NO COROADO
PACE-00784/2022/02	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO
PACE-00785/2022/02	ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULARES
PACE-00786/2022/02	Estômato: Prevenindo Diagnosticando e Tratando
PACE-00787/2022/02	Ensinando genética - Práticas de laboratório no contexto Escolar.

PACE-00788/2022/02	Aprendendo física com fenômenos do cotidiano
PACE-00789/2022/02	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica
PACE-00791/2022/02	Corpus Textual de História da Educação 2022-02
PACE-00792/2022/02	Rádio Web Faartes
PACE-00793/2022/02	Estação e Centro de Ensino de Ciências - Casa da Física
PACE-00794/2022/02	ENSINAR E APRENDER POR PROJETOS
PACE-00795/2022/02	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas, Agricultores e Manipuladores de Alimentos do Estado do Amazonas
PACE-00796/2022/02	Cursos Livres de qualificação profissional em Ciências Biológicas
PACE-00797/2022/02	Acervo e práticas de mediação literária em instituições públicas municipais de Educação Infantil de Manaus
PACE-00798/2022/02	Prática de leitura para alunos do Ensino Fundamental
PACE-00799/2022/02	Dança Criativa
PACE-00801/2022/02	PRODECA FAZ BONITO: Oficina para o Combate a exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
PACE-00802/2022/02	SOS POLPA
PACE-00803/2022/02	FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA: CONHECENDO E CONTRIBUINDO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

PACE-00804/2022/02	Práticas com GPS de Navegação em Levantamentos Ambientais: Curricularização da extensão no Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental CED/EAD
PACE-00805/2022/02	Computação Desplugada: Ensinando Computação sem Computadores
PACE-00806/2022/02	CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA
PACE-00807/2022/02	Terra Preta de Índio sob uma nova perspectiva
PACE-00808/2022/02	padronagem experimental
PACE-00809/2022/02	PLANTÃO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS
PACE-00810/2022/02	Formando treinadores/as para esporte educacional
PACE-00811/2022/02	Segurança Alimentar através da Agroecologia - Programa Amazonas Leite
PACE-00812/2022/02	Curso teórico-prático para elaboração de Trabalho Conclusão de Curso -TCC
PACE-00813/2022/02	A praça que habita em mim
PACE-00814/2022/02	Ciclo de Palestras de Literatura do Amazonas
PACE-00815/2022/02	Uma Viagem pela Música através da Flauta
PACE-00816/2022/02	Química na Praça
PACE-00817/2022/02	Laboratório de Ensino de Ciências e Matemática: entre teorias e práticas

PACE-00818/2022/02	OBESIDADE INFANTIL:LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE A INFLUÊNCIA DOS HÁBITOS ALIMENTARES E ROTINA DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA
PACE-00819/2022/02	Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 3
PACE-00820/2022/02	UM OLHAR MATEMÁTICO SOBRE O MEIO AMBIENTE
PACE-00822/2022/02	Dança para Crianças
PACE-00823/2022/02	Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense
PACE-00824/2022/02	S.OS. Abrigo Desafio Jovem
PACE-00826/2022/02	Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima (RENOVAÇÃO)
PACE-00827/2022/02	Saúde Mental em Rodas Interativas 2: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense
PACE-00829/2022/02	Oficinas de linguagens gráficas
PACE-00830/2022/02	Clube de astronomia da UFAM – CAUFAM
PACE-00831/2022/02	Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses
PACE-00832/2022/02	NÁUFRAGOS - Animais Domésticos Abandonados na UFAM: base de dados – 3ª. etapa
PACE-00834/2022/02	TUPÉ: ENERGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2023)
PACE-00835/2022/02	A INICIAÇÃO DA MODALIDADE PARABADMINTON PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

PACE-00836/2022/02	TUPÉ: PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO DA HORTA COMUNITÁRIA (2023)
PACE-00837/2022/02	DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2023
PACE-00838/2022/02	Processo participativo e intercooperação no planejamento e organização da certificação orgânica no Ramal do Banco – Rio Preto da Eva
PACE-00839/2022/02	Engenharia Mecânica em Foco
PACE-00840/2022/02	Ensino de Ciências e Meio Ambiente: Ações Transformadoras por meio da Reciclagem de Papel
PACE-00841/2022/02	Cicloconexão: Proposta de integração da rede cicloviária do PROSAMIM Mestre Chico, Jefferson Péres e Gilberto Mestrinho
PACE-00842/2022/02	O impacto da corrosão na sociedade Manauense: uma análise da degradação das estruturas públicas do bairro Aleixo
PACE-00843/2022/02	MUSEU DE PETRÓLEO DA FT, EDIÇÃO III: UMA EXPERIÊNCIA ITINERANTE.
PACE-00844/2022/02	PROCESSAMENTO MINIMO: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE COMERCIALIZAÇÃO DE CITROS
PACE-00845/2022/02	IST's: Cuide-se, Previna-se!
PACE-00846/2022/02	Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos
PACE-00847/2022/02	ECO PET - Soluções ambientais.
PACE-00848/2022/02	O BRINCAR NO HOSPITAL
PACE-00849/2022/02	Trilha do Engenheiro de Petróleo e Gás: da Graduação ao Mercado de trabalho.

PACE-00850/2022/02	Conheça o ICE/UFAM
PACE-00851/2022/02	Práticas educativas: Os microrganismos patogênicos a saúde humana, do ensino a prevenção doenças.
PACE-00852/2022/02	Ginástica Para Todos (GPT) em Parintins
PACE-00853/2022/02	Danças Folclóricas em Parintins
PACE-00854/2022/02	Tecido Acrobático em Parintins
PACE-00855/2022/02	Leitura de contos e crônicas via Internet
PACE-00856/2022/02	Orçamento Doméstico
PACE-00859/2022/02	FUTEBOL NA COMUNIDADE
PACE-00861/2022/02	Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres - 2a Etapa
PACE-00862/2022/02	REDE CUIDAR DA VIDA: Tecendo cuidado para bem gestar, nascer e maternar
PACE-00863/2022/02	Boletim informativo: consumo de matérias-primas e rações na cidade de Manaus-AM
PACE-00864/2022/02	OFICINA DE EXPERIMENTAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PACE-00865/2022/02	Projeto Kunhãrumim no Colo: Orientação para Pais no Amazonas
PACE-00866/2022/02	Zootecnia Kids: de onde vem o leite?

PACE-00867/2022/02	O que os olhos não veem...revitalizando a coleção didática de embriologia animal
PACE-00868/2022/02	A criança entre nós
PACE-00869/2022/02	Professor 2.0 – Utilização de Impressão 3d na produção de modelos didáticos para o ensino de biologia celular
PACE-00870/2022/02	Práticas de manejo do açaí (Euterpe oleracea Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme.
PACE-00871/2022/02	Céu da boca
PACE-00872/2022/02	Engenharia Química: O show da Transformação
PACE-00873/2022/02	Jogos Educativos sobre Direitos Humanos para Adolescentes
PACE-00874/2022/02	XII Feirinha de Plantas Medicinais do ISB.
PACE-00875/2022/02	VII A árvore da Conservação
PACE-00876/2022/02	VII Educação Financeira para a cidadania
PACE-00877/2022/02	Ensino dos conceitos de Engenharia Mecânica aplicados na construção de uma gaiola Baja em escala reduzida para alunos do nível médio
PACE-00878/2022/02	Mapeamento dos problemas enfrentados no turismo pela Associação de Barqueiros de Novo Airão
PACE-00879/2022/02	A manufatura aditiva na Engenharia Mecânica
PACE-00880/2022/02	Brincando e aprendendo: Práticas para o Ensino de Física na Educação Básica.

PACE-00882/2022/02	Tópicos de Física na Escola: Integração e incentivo à cultura científica
PACE-00883/2022/02	A Escola vai à Universidade: conhecendo os Laboratórios de Biologia do Desenvolvimento e Histologia da UFAM
PACE-00884/2022/02	Atenção fisioterapêutica a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas
PACE-00885/2022/02	Qualidade microbiológica de antissépticos manipulados em um hospital universitário de Manaus
PACE-00886/2022/02	Revisão dos kits cirúrgicos utilizados em um hospital universitário de Manaus
PACE-00887/2022/02	BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA - RENOVAÇÃO
PACE-00888/2022/02	Assistência técnica a meliponicultores de Parintins
PACE-00889/2022/02	Manejo de Pastagens e Capineiras
PACE-00890/2022/02	SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SOBRE OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA.
PACE-00891/2022/02	Cartilha de produção de patos na Amazônia
PACE-00892/2022/02	Consumo e outros usos de animais silvestres na cidade de Barreirinha, Amazonas, Brasil.
PACE-00893/2022/02	ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
PACE-00895/2022/02	AS PLANTAS VÃO À ESCOLA
PACE-00896/2022/02	Novas Formas de Popularizar a Ciência: Workshop RHISA de divulgação científica



PACE-00897/2022/02	Nossas águas no Tupé I (2023)
PACE-00898/2022/02	Estratégias de Branding – desenvolvendo estratégias para promoção de marca a produtos e serviços produzidos por artesãos na cidade de Parintins
PACE-00899/2022/02	(RE)CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLITICO-PEDAGÓGICO: TECENDO A IDENTIDADE DA ESCOLA RIBEIRINHA A PARTIR DA PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA E DA PEDAGOGIA DA TERRA, DA ÁGUA E DA FLORESTA DO TRABALHO
PACE-00900/2022/02	SERVIÇO SOCIAL NO ESTADO DO AMAZONAS: 82 anos de história
PACE-00901/2022/02	Aprendendo com as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como alternativa econômica para a Associação Comunitária Agropecuária do Ramal do Januari Iranduba –Am
PACE-00902/2022/02	Prática em desenvolvimento de produto - O projeto Baja
PACE-00903/2022/02	Articulação entre saberes constituídos e saberes investidos na intervenção em situações de trabalho no Serviço Público
PACE-00904/2022/02	Biblioquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade
PACE-00905/2022/02	Terremotos, Vulcões e Fósseis: A Terra ativa
PACE-00906/2022/02	PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL"
PACE-00907/2022/02	Psicomotricidade escolar: intervenção das bases psicomotoras nas crianças do CMEI Rossana da Silva Gadelha.
PACE-00908/2022/02	Divulgação de conteúdo digital sobre o curso de Engenharia de Alimentos
PACE-00909/2022/02	Universidade Federal em Parintins: diálogo e aproximação com estudantes do Ensino Médio
PACE-00910/2022/02	: Produção de materiais didáticos manipuláveis para o projeto Laboratório de Portas Abertas

PACE-00911/2022/02	Enegrecendo a UFAM
PACE-00912/2022/02	Educação Ambiental para o descarte de pilhas e baterias
PACE-00913/2022/02	Biblioteconomia em destaque: Informação, Sustentabilidade & Cidadania
PACE-00914/2022/02	CANAL Grau Farmacêutico – Interferência da alimentação na absorção oral dos medicamentos
PACE-00915/2022/02	Eu cientista - Mundo Microscópico
PACE-00916/2022/02	Ações educativas de saúde para prevenção de doença e promoção do envelhecimento saudável aos idosos dos programas da Universidade Federal do Amazonas
PACE-00917/2022/02	A investigação como estratégia para o protagonismo e engajamento dos estudantes nas aulas de Ciências.
PACE-00918/2022/02	UFAM EM CAMPO: socializando experiências universitárias junto aos alunos do Ensino Médio
PACE-00919/2022/02	TECNOLOGIAS PARA USO DE FIBRAS NATURAIS EM MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO DE BAIXO CUSTO
PACE-00920/2022/02	Qual o valor do meu patrimônio? Implantando técnicas contábeis para o planejamento e controle patrimonial de empreendedores iniciantes
PACE-00921/2022/02	PodFlor: Florestas e Meio ambiente Acessíveis
PACE-00922/2022/02	Programa de Letramento e Ensino sobre a Natureza - POLEN
PACE-00924/2022/02	Conecte-se à Engenharia Sanitária
PACE-00925/2022/02	Práticas de intervenção na comunidade ribeirinha Nossa Senhora de Fátima: um olhar para além da Marina do Davi

PACE-00926/2022/02	Alimentação segura e saudável: melhor saúde
PACE-00927/2022/02	Criação e Ampliação de Verbetes sobre Línguas Indígenas na Wikipédia
PACE-00928/2022/02	O Pensamento de Paulo Freire na Microrregião do Alto Solimões
PACE-00929/2022/02	Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: o lúdico na prevenção e cuidados
PACE-00930/2022/02	Conhecendo os Cursos de Graduação do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) - Uma abordagem na Escola Estadual Governador Plínio Ramos Coelho (GM3)
PACE-00931/2022/02	PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA
PACE-00932/2022/02	Filosofia na Escola: Cinema e Cotidiano
PACE-00936/2022/02	Capacitação profissional para o 1º emprego - 8ª Ed.
PACE-00937/2022/02	Aperfeiçoamento em Matemática Básica com a Utilização de Recursos Computacionais
PACE-00938/2022/02	PROJETO COSMOS
PACE-00939/2022/02	Nossa Águas: Conhecer para Preservar II
PACE-00940/2022/02	No Mundo da Lua
PACE-00941/2022/02	Tecnologias e o Futuro do Trabalho - 2a. Ed.
PACE-00942/2022/02	Práticas pedagógicas no multiseriado

PACE-00943/2022/02	Ações de educação em saúde para nutricionistas que atuam em creches públicas sobre alimentação complementar para crianças
PACE-00945/2022/02	Oficina de FLE: construindo e aperfeiçoando a prática de sala de aula no ensino-aprendizagem de Francês Língua Estrangeira
PACE-00946/2022/02	Coletivo Yaci: Construindo uma Educação Feminista e emancipadora
PACE-00949/2022/02	Aprendendo química no ensino fundamental através da experimentação
PACE-00950/2022/02	Apresentando o curso de Agronomia do IEAA à sociedade de Humaitá
PACE-00952/2022/02	TRILHANDO O PARQUE NACIONAL DO MAPINGUARI
PACE-00954/2022/02	Mapeamento dos atrativos e da oferta turística do município de Novo Airão
PACE-00955/2022/02	A relação da Meliponicultura com a produção de alimentos
PACE-00956/2022/02	Motor Stirling, uma aplicação educacional da lei da conservação de energia térmica
PACE-00957/2022/02	Contos da Amazônia no ensino de Geometria por meio dos origamis
PACE-00958/2022/02	Mapeamento de Processos em Organizações Públicas
PACE-00960/2022/02	Organização do Acervo fotográfico do Arquiteto Severiano Porto
PACE-00964/2022/02	Conceitos e Difusões sobre a Indústria 4.0
PACE-00965/2022/02	A genética promovendo saúde: é possível prever uma doença genética?

PACE-00966/2022/02	SAÚDE MENTAL EM FOCO: PROMOVEDO O CUIDADO DO(A) TRABALHADOR(A) DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS.
PACE-00967/2022/02	PANCs Amazônicas na escola: teor de vitamina C, sólidos solúveis e distribuição de mudas
PACE-00968/2022/02	Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM
PACE-00970/2022/02	Orientações para população sobre produtos cosméticos e a relação com embalagens, rótulos e marketing,
PACE-00973/2022/02	ENSINANDO BIOLOGIA E CONSTRUINDO SABERES
PACE-00974/2022/02	Colletotrichum: Um gênero de fungo complexo
PACE-00975/2022/02	Construindo saberes outros na Amazônia fronteiriça: a produção de materiais didáticos para alfabetizar e letrar
PACE-00976/2022/02	Vida em Movimento
PACE-00977/2022/02	Ei Mana: Capacitando Meninas para o Mercado de Trabalho através da Elaboração de Documentos Oficiais
PACE-00978/2022/02	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS
PACE-00979/2022/02	Cartilha de orientação sobre consumo e manipulação de cosméticos comercializados e difundidos nas redes digitais
PACE-00980/2022/02	Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra crianças e adolescentes
PACE-00981/2022/02	Estruturação da associação de barqueiros e formação de parceria/associação com a Prefeitura de Novo Airão
PACE-00982/2022/02	Cuidando de Quem Cuida: Inserção de Práticas Integrativas e Complementares para Promoção da Saúde Mental de Trabalhadores da Saúde na Maternidade Dona Nazira Daou - AM

PACE-00983/2022/02	CONTA MANAS: AÇÕES PARA O ENFRETAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO
PACE-00985/2022/02	MARÉ DE LEITURAS & LEITORES: remando a favor da literatura amazonense e seus múltiplos saberes.
PACE-00987/2022/02	Controle biológico in vitro: O papel do Trichoderma contra fitopatógenos
PACE-00988/2022/02	Ecologias Insubmissas: ciclos de leituras em antropologia e descolonização
PACE-00989/2022/02	Gestando informação para prevenir a malformação: Orientações às gestantes sobre o uso do ácido fólico e defeitos do Tubo Neural
PACE-00990/2022/02	Cenário amazônico: desbravando a biologia amazônica na sala de aula
PACE-00992/2022/02	Abordagem didático-pedagógicas para o ensino de Química nas escolas de Humaitá-AM
PACE-00993/2022/02	Treinamento para Pais e Mães de Primeira Viagem sobre Primeiros Socorros ao Recém-Nascido
PACE-00994/2022/02	O TCC chegou e agora? Orientações sinalizadas para Trabalho de Conclusão de Curso.
PACE-00995/2022/02	En chantant, on apprend : coral com a comunidade francófona e francófila manauara
PACE-00996/2022/02	TÊNIS DE MESA NA UNIVERSIDADE.
PACE-00997/2022/02	Ações de Alimentação e Nutrição em Saúde Pública: um assunto para todos.
PACE-00998/2022/02	Pode Falar: a escuta sensível para adolescentes e jovens
PACE-00999/2022/02	Projeto NÁUFRAGOS: atividades para incentivar a adoção dos animais domésticos abandonados na UFAM

PACE-01001/2022/02	Cuidado farmacêutico em unidades básicas de saúde para promoção de adesão terapêutica de pacientes idosos em polifarmácia.
PACE-01003/2022/02	Horta agroecológica como Unidade Experimental Participativa na construção do conhecimento na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Amazonas
PACE-01005/2022/02	O Ensino da Propriedade Intelectual: oficinas de conceitos introdutórios na Educação Profissional.