



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 1. 27/02/2023)

| Nome Servidor | Unidade | Ação pretendida | Inscrição ou recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação) | Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? | Quanto tempo possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? | O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SE ENXERTEIA que representa um desempenho inferior ao esperado? | O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho? | Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse deste conteúdo que precisa ser aprendido? | Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para resolver esse problema de desempenho? | Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida? | Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso terá para a organização? | Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento? | Registre aqui outras informações que auxiliem sua organização no planejamento desta necessidade: |
|---|---|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| FABIANA FERONHA WILEWICKI | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA - ICSEZ | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Artes Visuais | TAES | AM 1 | Ainda não há membro este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Artes | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Ampliar a formação docente do Curso de Artes Visuais. | Presencial | |
| FABIANA SOARES FERNANDES LEAL | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Psicologia | DOCENTE | AM 1 | Imprecisão da qualificação stricto sensu, à nível pós-doutorado, uma vez que a formação de tal | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Psicologia | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o | Presencial | |
| FABIO JACOBS DIAS | FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - FCA | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Feed The Future Innovation Lab for Livestock Systems | DOCENTE | AM 1 | Formação acadêmica profissional desenvolvida na área de Avaliação e metodologias de análises de | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Zootecnia | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aprimorar conhecimentos na área de conservação de forragens (alagem e fenação) para uso no consumo animal. Conhecer | Presencial | |
| FABIO MAGALHAES CANDOTTI | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | Pós-Doutorado | Pós-Doutorado-Pós-Doutorado em Antropologia com concentração em Antropologia Política na Universidade de Witwatersrand (África do Sul) | DOCENTE | AM 1 | Colaboração para realização de pesquisa comparativa | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Sociologia | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Plano de capacitação de servidor público, melhorando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. | Presencial | |
| FABRICO BASTOS FREITAS | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP | MESTRADO | MESTRADO-Mestrado em Administração Pública e Governo | TAES | AM 1 | Necessidade da permanente e contínua evolução dos mecanismos e processos que baseiam a estrutura da | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Administração | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Construir e desenvolver, a partir de conceitos da literatura e de seus reportórios de conhecimentos, pesquisas e | Presencial | |
| FABRICO DOS SANTOS CARDOSO | GABINETE REITORIA | MESTRADO | Mestrado em Engenharia de Produção stricto sensu modalidade Profissional | TAES | AM 1 | Atualização em relação às novas técnicas, habilidades que podem ser desenvolvidas com o | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - Gerência de Produção | ENTENDER. Quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Servidor público, com conhecimento teórico aprimorado e desenvolvido novas habilidades na solução de problemas | Cursos presenciais | |
| FABRICO VALENTIM DA SILVA | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICA - ICET | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Educação | DOCENTE | AM 1 | Todos os índices de avaliação da Educação básica pública local e as taxas de sucesso, evasão, e | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Educação | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aperfeiçoar os conhecimentos teóricos e metodológicos no campo Educação, bem como estabelecer ampliar parcerias do | Presencial | |
| FATIMA WEISS DE JESUS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em ANTRPOLOGIA | DOCENTE | AM 1 | PLANEJAMENTO DE INTERESSE DO IFCHS | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Antropologia | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | APERFEIÇOAMENTO | Presencial | |
| FELIPE DA COSTA NEGRÃO | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED | DOCTORADO | Doutorado em Ensino Tecnológico (Ensino Tecnológico e ensino de matemática) | DOCENTE | AM 1 | Reflexões sobre novas ferramentas tecnológicas no ensino de matemática | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao | EDUCAÇÃO - Ensino-Aprendizagem | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e | Ampliar o número de doutores na FACED | Presencial | |
| FELIPE MOURA ARAUJO DA SILVA | CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR- CAM | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Desenvolvimento de novas metodologias baseadas em espectrometria de massas para investigações de matrizes diversas. | TAES | AM 1 | A crescente demanda por análises baseadas em espectrometria de massas (MS) e abordagens mais | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Química | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | A qualificação pretendida é de fundamental importância para o aprimoramento e ampliação dos serviços prestados pela Central | Presencial | |
| FERNANDA FATIMA CANATO | FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - FCA | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Análises Genômicas | DOCENTE | AM 1 | Parcerias para projetos/qualidade de publicação | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Genética | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aperfeiçoamento/capacitação | Presencial | |
| FLAVIA MORGANA DE OLIVEIRA JACINTO | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-doutorado em Matemática | DOCENTE | AM 1 | Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Matemática | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática. | Presencial | |
| FLAVIO PAES BARRETO DE CARVALHO | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED | DOCTORADO | DOCTORADO-Doutorado em Educação | DOCENTE | AM 1 | Desenvolvimento de ações para compilação de dados visando reformulação e adaptação do currículo de | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Educação | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aprimoramento profissional, em alto nível, comprometido com o avanço do conhecimento na área de Educação, para o | Presencial | |
| FRANCISCA FELIX DA ROCHA | HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETULIO VARGAS (HUGV) | DOCTORADO | DOCTORADO EM SAÚDE PÚBLICA OU NA ÁREA DE TECNOLOGIA | TAES | AM 1 | QUANTO MAIS CAPACITADO MELHOR A QUALIDADE DOS SERVIÇOS | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - Gestão da Informação e do Conhecimento | APLICAR. Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido. | Competências Transversais - Trabalho em Equipe - Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para a resolução de problemas. | Atuar em equipes de trabalho, qualidade e segurança nos processos de trabalho | Nada a declarar | |
| FRANCISCA MARIA COELHO CAVALCANTE | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED | PÓS-DOUTORADO | Pós-doutorado em Educação (Ensino e Pesquisa) | DOCENTE | AM 1 | Análises sobre o exercício da docência em contextos de pobreza | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao | EDUCAÇÃO - Educação e Docência | APLICAR. Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido. | Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Melhoria do ensino e Pesquisa | Cursos presenciais | |
| FRANCISCO GUERRA FERRAZ | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | Doutorado | Doutorado-Doutorado em Filosofia | DOCENTE | AM 1 | Necessidade de melhorar a qualificação do corpo docente ampliando a pesquisa, a produção e a | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Filosofia | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Concluir o Doutorado em Filosofia | Presencial | |
| FRANCISCO LUAN RAMIRES DA SILVA | INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC | MESTRADO | MESTRADO-Mestrado em Administração Pública | TAES | AM 1 | O Instituto de Natureza e Cultura carece de profissionais especializados na área de gestão pública | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Administração Pública | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aperfeiçoamento na área de atuação do servidor e capacitação técnica para executar as atividades de administração | Presencial | |
| FRANCISCO LUAN RAMIRES DA SILVA | INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC | MESTRADO | MESTRADO-Mestrado em Administração Pública | TAES | AM 1 | O Instituto de natureza e Cultura carece de profissionais especializados na área de gestão pública, | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Administração Pública | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Capacitação e aperfeiçoamento na área de administração pública visando a melhoria e o aperfeiçoamento do INC com um | Presencial | |
| FRANCISCO OLÍMPIO DE SOUZA | INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC | DOCTORADO | DOCTORADO-PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE E CULTURA NA AMAZONIA | DOCENTE | AM 1 | O Instituto de natureza e Cultura objetiva desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Administração Pública | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Aperfeiçoar os profissionais de Educação, garantindo a qualidade da educação superior de modo permanente. | Presencial | |
| FRANCISCO ROGERIO DE CARVALHO | FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED | DOCTORADO | Doutorado em Engenharia e Gestão do Cinchimento | TAES | AM 1 | Definição de elemento de identificação e tripartição dos mesmos na qualidade dos ambientes virtuais de | Ajudar a criar novas formas de desempenho este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | EDUCAÇÃO - Ensino-Aprendizagem | ENTENDER. Quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Inovação e Mudança - Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria | Eficiência e Inovação | Presencial | |
| FRANK GOMES AZEVEDO | INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO - ICOMP | MESTRADO | MESTRADO-Mestrado | TAES | AM 1 | Necessidade de aprofundar os conhecimentos de pesquisa, os quais irão auxiliar no processo ensino- | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Ciência da Computação | ANALISAR. Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo. | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções inovadoras e efetivas para a resolução de problemas. | Elevar a qualificação do corpo técnico da UFAM | Presencial | |
| FRANKLIN SIMÕES DE SANTANA FILHO | FACULDADE DE MEDICINA (FM) | DOCTORADO | DOCTORADO-Doutorado em Saúde Pública e Meio Ambiente | DOCENTE | AM 1 | Sim | Ajudar a criar novas formas de desempenho este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | EDUCAÇÃO - Ensino-Aprendizagem | ANALISAR. Quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que | Competências Transversais - Resolução de problemas com base em dados - Idear soluções inovadoras e efetivas para a | | Cursos presenciais | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------|--|---------|------|---|---|---------------|---|---|--|------------|--|
| FREDERICK FAGUNDES ALVES | FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS E CEDETECH - FES | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-PÓS- DOUTORADO EM ECONOMIA | DOCENTE | AM 1 | O NÚMERO DE PUBLICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AINDA ESTÁ | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Economia | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou conciliar sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | ATUALIZAR E APRIMORAR OS CONHECIMENTOS DOS DOCENTES E FAZER CONTATO COM OUTROS | Presencial | |
| FULVIA BILBY DE FREITAS | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP | MESTRADO | MESTRADO - Pós-Graduação em Engenharia de Produção | TAES | AM 1 | Agregar conhecimentos para aplicar nos ambientes de trabalho e aos servidores da instituição. | Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Produtividade | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou conciliar sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | RECUPERAR OS CONHECIMENTOS DA ÁREA | Presencial | |