



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 1. 27/02/2023)

Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Inscri o recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação)	Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?	Quanto agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento?	Registre aqui outras informações que auxilie sua organização no planejamento desta necessidade.
OCTAVIO DANIEL RODRIGUEZ SALMON	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA	DOCENTE	AM 1	O Departamento de Física precisa desenvolver a área de Física Computacional.	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade	Física	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções diferenciadas.	Desenvolver colaborações de pesquisa com outras instituições.	Presencial	
ODETTE MESTRINHO PASSOS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET	PÓS-DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Sistemas de Informação	DOCENTE	AM 1	Nenhum docente nesta área de formação no ICET	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade	Ciência da Computação	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções diferenciadas.	Melhorar a qualidade do ensino e Ampliar conhecimentos na área	Presencial	
OLAVO JUNIOR MARQUES RODRIGUES	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESP	MESTRADO	MESTRADO - Educação/ Eng. De Produção	TAES	AM 1		Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade	Gestão	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções diferenciadas.	Agrega Conhecimento	Presencial	
ORIANA WILKENS MELO	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV	MESTRADO	MESTRADO-EDUCAÇÃO/SAUDE	TAES	AM 1	Educação em Saúde a pessoa idosa	Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado.	SAUDE COLETIVA - Saúde Publica	APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.	Competências Transversais - Visão Sistêmica - Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, nacional, regional e internacional.	Melhorias na qualidade de Assistência a pessoa idosa	Cursos presenciais	
OZANILDO VILAÇA DO NASCIMENTO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - FEFF	PÓS-DOUTORADO	Program de Pós-Doutorado em Biotecnologia (PPGBIOTEC) da Universidade Federal do Amazonas (Aprendizagem de metodologia utilizando PCR em tempo real para identificação de MicroRNAs em fluidos biológicos).	DOCENTE	AM 1	Discutir novas tecnologias da Biotecnologia voltado para Saúde	Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao	BIOQUÍMICA - Biologia Molecular	ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.	Competências Transversais - Trabalho em Equipe - Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas estabelecidas para o grupo.	Criação de novas metodologias utilizando PCR em tempo real para diagnóstico de MicroRNAs presente no músculo esquelético	Curso Presencial	