

Relatório final do PACE Emergencial 040/2020 “Curso teórico-prático para elaboração de artigo científico”.

Relatório final do PACE 115/2019-2 “Manaus em foco: uma análise da conjuntura econômica”.

Relatório final do PACE 180/2019-1 “Etnomatemática em práticas agrícolas de produtores rurais: Contribuições e reflexões para ensino de matemática”.

Relatório final do PACE-00329/2021 “Aperfeiçoamento do guia do ensino remoto: Volume para discentes e volume para docentes da UFAM”.

Relatório final do PACE-00332/2021 “EDUCA PROAMDE: Aulas de educação física para alunos com deficiência compartilhadas com professores de educação física da educação básica”.

Relatório final do PACE-00333/2021 “O uso de podcasts dentro e fora da sala de aula”.

Relatório final do PACE-00340/2021 “Casa da Física online”.

Relatório final do PACE-00348/2021 “Ginástica para todos”.

Relatório final do PACE-00365/2021 “Praticando a astronomia em tempos de pandemia da Covid-19”.

Relatório final do PACE-00396/2021 “Mitos e verdades sobre alimentos”.

Relatório final do PACE-00397/2021 “A ciência por trás dos alimentos do cotidiano”.

Relatório final do PACE-00400/2021 “Vacina Sim: doses que salvam vidas!”.

Relatório final do PACE-00384/2021 “Escola de Matemática Básica para alunos de 6º e 7º ano do ensino fundamental anos finais”.

Relatório final do PACE-00390/2021 “Clube de Astronomia da UFAM – CAUFAM”.

Relatório final do PACE-00391/2021 “Dança criativa”.

Relatório final do PACE-00399/2021 “Casa da física online”.

Relatório final do PACE-00400/2021 “Dança para crianças”

Relatório final do PACE-00401/2021 “Ginástica Para todos – GPT”.

Relatório final do PACE-00402/2021 “Ginástica Rítmica”.

Relatório final do PACE-00404/2022 “Clube de Astronomia da UFAM – CAUFAM”.

Relatório final do PACE-00413/2021 “Elementos tóxicos em lodo de piscicultura e possibilidades de destinação final em solo cultivado com a cultura da bananeira no ramal do banco, Rio Preto da Eva, Amazonas”.

Relatório final do PACE-00414/2021 “Contação de histórias em Francês na escola bilíngue José Carlos Mestrinho”.

Relatório final do PACE-00424/2021 “Mitos e verdades sobre alimentos”.

Relatório final do PACE-00427/2021 “Proposta de uma brochura de atividades motoras remotas para pessoas com deficiência”.

Relatório final do PACE-00428/2022 “Projeto Cosmos”.

Relatório final do PACE-00429/2021 “Estratégias de negócio sustentável na agricultura familiar”.

Relatório final do PACE-00430/2021 “Dança em cadeira de rodas”.

Relatório final do PACE-00435/2021 “Proposta de um guia de avaliações para reabilitação de pessoas com deficiência”.

Relatório final do PACE-00440/2021 “Português língua adicional para haitianos em Manaus”.

Relatório final do PACE-00448/2021 “Oficinas em boas práticas de manipulação de alimentos e ações educativas em saúde para extensionistas do estado do Amazonas”.

Relatório final do PACE-00465/2021 “Guia de orientação para prescrição em cadeira de rodas”.

Relatório final do PACE-00378/2022 “Corpus Textual de História da Educação 2021-02”.

Relatório final do PACE-00379/2022 “Ginástica rítmica”.

Relatório final do PACE-00380/2022 “Dança Criativa”.

Relatório final do PACE-00382/2022 “Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet”.

Relatório final do PACE-00383/2022 “Produtos Amazônicos como ferramenta para o ensino de Ciências”.

Relatório final do PACE-00384/2022 “Casa da Física”.

Relatório final do PACE-00385/2022 “Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! II”.

Relatório final do PACE-00386/2022 “Ginástica para Todos – GPT”.

Relatório final do PACE-00391/2022 “TECNICA VOCAL”.

Relatório final do PACE-00393/2022 “A vida em movimento: Economia e Atualidade”.

Relatório final do PACE-00394/2022 “Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis”.

Relatório final do PACE-00399/2022 “Formação e integração interinstitucional para o fortalecimento da cooperativa COOTAF (Manacapuru/AM)”.

Relatório final do PACE-00410/2022 “PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL””.

Relatório final do PACE-00411/2022 “AS PLANTAS VÃO À ESCOLA”.

Relatório final do PACE-00412/2022 “Desenvolvendo na Educação Física Escolar”.

Relatório final do PACE-00415/2022 “Pensar e Fazer com Experimentos: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências”.

Relatório final do PACE-00416/2022 “Atividade física e saúde na comunidade”.

Relatório final do PACE-00427/2022 “Náufragos - animais domésticos abandonados na UFAM: base de dados - 2a etapa”

Relatório final do PACE-00429/2022 “Agência Experimental de Comunicação em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para organizações e públicos externos [2022]”.

Relatório final do PACE-00437/2022 “HUMANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: fortalecendo vínculos no HUGV”.

Relatório final do PACE-00439/2022 “Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos”.

Relatório final do PACE-00441/2022 “PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)”.

Relatório final do PACE-00450/2022 “Conhecendo as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como Alternativa Econômica e ambiental para a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”.

Relatório final do PACE-00452/2022 “O PRONEURO vai à Escola”.

Relatório final do PACE-00453/2022 “Gestão Socioambiental e assessoramento participativo junto a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”.

Relatório final do PACE-00457/2022 “‘Quem não se comunica se estrumbica’: oferta de inglês básico focado no trabalho dos tricicleiros da Associação dos Tricicleiros Turísticos de Parintins – ATTP”.

Relatório final do PACE-00458/2022 “Diagnóstico e Intervenção nas Condições dos Laboratórios de Ciências das Escolas de Ensino Médio - O Caso do Município de Coari”.

Relatório final do PACE-00459/2022 “Aplicação de impressão 3D para atividades práticas experimentais no ensino de ciências”.

Relatório final do PACE-00460/2022 “Diálogos sobre a escolha profissional”.

Relatório final do PACE-00463/2022 “Uso da experimentação no ensino investigativo de Química”.

Relatório final do PACE-00464/2022 “Recomendações sobre o uso correto de antissépticos em um hospital universitário de Manaus”.

Relatório final do PACE-00465/2022 “Meliponário Didático: O uso da Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental para Educação Infantil no interior do Amazonas”.

Relatório final do PACE-00466/2022 “Atenção fisioterapêutica e confecção de órteses a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas”.

Relatório final do PACE-00471/2022 “Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental”.

Relatório final do PACE-00480/2022 “Apoio Pedagógico Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho”.

Relatório final do PACE-00483/2022 “SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, MANAUS – AM”.

Relatório final do PACE-00486/2022 “Planejamento Familiar: Métodos contraceptivos disponíveis no SUS”.

Relatório final do PACE-00488/2022 “Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense”.

Relatório final do PACE-00496/2022 “Cosmetologia nas ruas”.

Relatório final do PACE-00499/2022 “Curso teórico e prático para elaboração de artigo científico”.

Relatório final do PACE-00501/2022 “Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres”.

Relatório final do PACE-00512/2022 “XI Feira de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal”.

Relatório final do PACE-00513/2022 “V Educação Financeira para a Cidadania”.

Relatório final do PACE-00514/2022 “VIII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos”.

Relatório final do PACE-00515/2022 “Universidade à vista: o acesso de estudantes de comunidades ribeirinhas”.

Relatório final do PACE-00518/2022 “Ações educativas aos idosos do Programa Vida Ativa da Universidade Federal do Amazonas”.

Relatório final do PACE-00521/2022 “Jornalismo Colaborativo”.

Relatório final do PACE-00525/2022 “Doação de espécies frutíferas da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas”.

Relatório final do PACE-00526/2022 “Digitalização do Acervo da Biblioteca da Associação Comercial do Amazonas – ACA”.

Relatório final do PACE-00527/2022 “Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde”.

Relatório final do PACE-00531/2022 “APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO”.

Relatório final do PACE-00534/2022 “"The Wall da Química" no processo de ensino e aprendizagem em escolas da rede pública de Coari/AM”.

Relatório final do PACE-00540/2022 “Ler o mundo em roda”.

Relatório final do PACE-00545/2022 “Orientações e acompanhamento de avaliação física, caminhada orientada, e noções básicas nutricionais, mediado por um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para alunos do curso de pós-graduação em ensino de matemática EAD/CED/UFAM de Itacoatiara/AM: Incentivo da melhora da composição corporal, bem estar físico e mental para o estudo”.

Relatório final do PACE-00547/2022 “Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda" (2a Parte)”.

Relatório final do PACE-00549/2022 “AS FLORESTAS QUE DEVEMOS PROTEGER: COMO RECUPERAR NASCENTES E MATAS CILIARES EM UMA ÁREA RURAL”.

Relatório final do PACE-00556/2022 “Explorações matemáticas, Ludicidade e Educação Infantil: desafios e possibilidades a partir da Educação Matemática”.

Relatório final do PACE-00559/2022 “Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras”.

Relatório final do PACE-00577/2022 “POSTURANDO”.

Relatório final do PACE-00560/2022 “DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS:
UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO SEXUAL DE
ADOLESCENTES NA ESCOLA ESTADUAL BENEDITO ALMEIDA”

Relatório final do PACE-00572/2022 “Danças Tradicionais da Região Norte: uma
prática para a pessoa idosa”.

Relatório final do PACE-408/2022 “Ferramentas educacionais inovadoras para o ensino
de Geometria”.