

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**  
**PROCESSO SELETIVO DE LICENCIATURA INDÍGENA – PSLIND 2023**

**Este caderno contém 2 (duas) Provas:**  
**Prova de Conhecimentos Gerais e Prova de Redação**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

**Leia com atenção as instruções**

Para sua segurança e dos demais candidatos, recomenda-se utilizar a máscara de proteção à **COVID-19**.

Você receberá do Aplicador de Sala:

- Um CADERNO DE QUESTÕES contendo 36 (trinta e seis) questões objetivas, sendo 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática, 04 (quatro) de Biologia, 03 (três) de Física, 03 (três) de Química, 04 (quatro) de História, 04 (quatro) de Geografia, 04 (quatro) de Educação Escolar Indígena e 04 (quatro) de História do Movimento Indígena e a Prova de Redação, CARTÃO-RESPOSTA personalizado, acompanhado da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine apenas o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA e para o preenchimento da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

Assinale assim: ●

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição do texto escrito para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o CADERNO DE QUESTÕES quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término das provas. Saindo antes desse horário, não haverá, **em hipótese alguma**, possibilidade de resgate do CADERNO DE QUESTÕES.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

**INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- Transcreva o texto produzido na **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Atenção! **NÃO** assine a **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Escreva com caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na **cor preta**.
- Admite-se texto escrito com letra de forma.

**NOME:** \_\_\_\_\_ **CIDADE DE PROVA:** \_\_\_\_\_

**LOCAL DE PROVA:** \_\_\_\_\_ **SALA:** \_\_\_\_\_



01. Leia o poema:

**Erro de português**

Quando o português chegou  
Debaixo de uma bruta chuva  
Vestiu o índio  
Que pena!  
Fosse uma manhã de sol  
O índio tinha despido  
O português

Fonte: Andrade, O. *Obras completas*.

Com base na análise dos recursos expressivos do poema, pode-se afirmar que o uso do termo “**erro**”:

- denuncia um problema gerado pelo português pela imposição aos indígenas de sua cultura colonizadora.
- elabora uma visão preconceituosa sobre os indígenas que andavam vestidos.
- reflete sobre o processo de aculturação vivido pelo português em terras brasileiras.
- remete a um problema de ordem linguística dos primeiros habitantes do Brasil.
- revela uma dura crítica ao mau uso da língua portuguesa no Brasil.

02. Considere a imagem a seguir da campanha publicitária *Criança livre de consumo*:



Fonte: [bit.ly/3Qn3Wty](https://bit.ly/3Qn3Wty)

O texto revela que esse gênero textual:

- reflete os anseios da sociedade por menos controle social sobre o consumismo infantil.
- faz uso exclusivo do imperativo verbal para alertar sobre questões socialmente questionadas.
- tem relevância social ao conscientizar sobre questões cotidianas de interesse coletivo.
- tem papel estético ao usar um desenho como elemento conotativo.
- apropria-se do imaginário infantil para fazer apelos de ordem emocional.

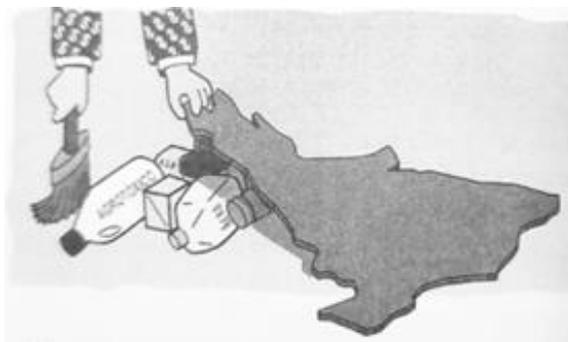
03. “A dança é um importante componente cultural da humanidade. O folclore brasileiro é rico em danças que representam as tradições e a cultura de várias regiões do país. Estão ligadas aos aspectos religiosos, festas, lendas, fatos históricos, acontecimentos do cotidiano e brincadeiras e caracterizam-se pelas músicas animadas (com letras simples e populares), figurinos e cenários representativos.”

Fonte: SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Educação Física. São Paulo, 2009.

Como manifestação e representação da cultura rítmica, a dança envolve a expressão corporal própria de um povo. Considerando-a como elemento folclórico, a dança revela:

- aspectos eminentemente afetivos, espirituais e de entretenimento de um povo, desconsiderando fatos históricos.
- acontecimentos do cotidiano, sob influência mitológica e religiosa de cada religião, sobrepondo aspectos políticos.
- tradições culturais de cada região, cujas manifestações rítmicas são classificadas em um ranking das mais originais.
- lendas, que se sustentam em inverdades históricas, uma vez que são inventadas, e servem apenas para a vivência lúdica de um povo.
- manifestações afetivas, históricas, ideológicas, intelectuais e espirituais de um povo, refletindo seu modo de se expressar no mundo.

04. Observe a imagem a seguir:



Fonte: <https://bit.ly/3XcAmco>

Reconhecendo posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens, pode-se perceber que a imagem acima denuncia, principalmente:

- as faltas de vigilância nas regiões de fronteira da nação brasileira.
- o uso prejudicial de defensivos agrícolas na lavoura brasileira.
- o desmatamento na região Norte do Brasil.
- a questão da corrupção nos setores políticos do Brasil.
- o problema da limpeza urbana nas grandes cidades.

05. Observe a imagem a seguir:



Fonte: <https://tinyurl.com/p88at8k>

## PROCESSO SELETIVO DE LICENCIATURA INDÍGENA 2023 – PSLIND 2023

O efeito de humor buscado pela charge baseia-se, principalmente, na:

- presença das onomatopeias, que sugerem sons de tiros.
- pressuposição de que a violência não atinge as crianças.
- metaforização da violência como algo que deve ser jogado no lixo.
- polissemia da expressão “bala perdida”, ou seja, os seus múltiplos sentidos.
- universalização da enunciativa, que recria o texto na primeira pessoa do singular.

### Matemática

06. Uma pesquisa foi realizada numa determinada empresa sobre os hábitos alimentares de seus empregados. Alguns resultados dessa pesquisa foram:

- 96% do total dos entrevistados gostam de carne;
- 77% do total dos entrevistados gostam de salada; e
- 95% do total dos entrevistados gostam de frango.

A partir dessas informações, podemos afirmar que, no total de empregados entrevistados, a porcentagem dos que gostam, ao mesmo tempo, de carne, salada e frango é, pelo menos igual a:

- 68%.
  - 73%.
  - 85%.
  - 90%.
  - 92%.
07. Na construção de uma escada com 8m de comprimento e inclinação de 30° com a horizontal, os degraus devem ter 16cm altura. Logo, a quantidade de degraus dessa escada deve ser igual a:
- 20
  - 25
  - 30
  - 35
  - 40
08. Uma instituição de ensino deverá escolher três alunos, numa turma de 30 alunos, para representá-la em uma cerimônia de premiação. O número de maneiras diferentes de se escolher os alunos é:
- 900.
  - 1320.
  - 4060.
  - 8120.
  - 24360.
09. Ao lançar um dado duas vezes, a probabilidade de se obter a soma igual a 6 será, aproximadamente, igual a:
- 0,28.
  - 0,30.
  - 0,36.
  - 0,42.
  - 0,14.

10. As curvas que representam as funções definidas de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ ,  $y = x^2 + 1$  e  $6y = 3x + 9$  tem por interseção os pontos de abscissas:

- 1 e 1.
- $-\frac{1}{2}$  e  $\frac{1}{2}$ .
- 3 e  $\frac{1}{3}$ .
- 1 e  $-\frac{1}{2}$ .
- 6 e  $\frac{1}{6}$ .

### Biologia

11. O teste de paternidade é feito por análise do DNA dos pais e do(s) descendente(s). Contudo, existe uma forma de excluir a paternidade baseando-se nos tipos sanguíneos do sistema ABO. Analise as afirmativas a seguir:

- O filho é do tipo A, a mãe do tipo O e o suposto pai do tipo O.
- O filho é do tipo O, a mãe do tipo A e o suposto pai do tipo A.
- O filho é do tipo B, a mãe do tipo O e o suposto pai do tipo O.
- O filho é do tipo O, a mãe do tipo B e o suposto pai do tipo B.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

12. Doença de Chagas, malária e leishmaniose são exemplos de endemias tropicais causadas por organismos classificados como:

- bactérias.
- fungos.
- nematelmintos.
- protozoários.
- vírus.

13. Mudanças climáticas são as variações climáticas na temperatura, precipitação e nebulosidade em escala global. Analise as afirmativas a seguir como consequências das mudanças climáticas fortemente influenciadas por fatores antropogênicos:

- Perda da diversidade biológica.
- Aumento na repetição e intensidade de eventos climáticos extremos, tais como enchentes, tempestades, furacões e secas.
- Diminuição na cobertura de gelo da Terra tanto no Ártico quanto na Antártica.
- As alterações no regime das chuvas, onde áreas áridas poderão se tornar ainda mais secas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.

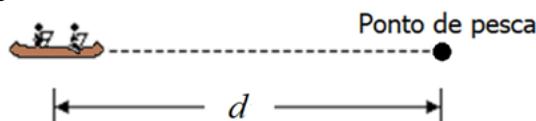
14. A Infecção Sexualmente Transmissível cujo agente etiológico é um protista flagelado é a:

- tricomoníase.
- candidíase.
- gonorreia.
- herpes genital.
- sífilis.

**Física**

Nas questões que forem necessárias o uso da aceleração da gravidade, adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

15. Sem remar, dois pescadores descem de canoa um trecho do Rio Solimões e levam  $7 \text{ min}$  para atingir o ponto de pesca na mesma margem do rio e em trajetória retilínea, conforme indicado na figura a seguir:



Noutra ocasião, eles partem do mesmo ponto remando, mantendo a canoa à velocidade de  $2,0 \text{ m/s}$  em relação ao rio, e chegam ao ponto de pesca em  $2 \text{ min} 20 \text{ s}$ . A partir dessas informações, podemos afirmar que a distância  $d$  e o módulo da velocidade da correnteza do Rio Solimões, suposta constante, nesse trecho valem, respectivamente:

- $140 \text{ m}$  e  $3,0 \text{ m/s}$ .
- $210 \text{ m}$  e  $2,0 \text{ m/s}$ .
- $280 \text{ m}$  e  $1,5 \text{ m/s}$ .
- $420 \text{ m}$  e  $1,0 \text{ m/s}$ .
- $840 \text{ m}$  e  $0,5 \text{ m/s}$ .

16. Fruto típico da Amazônia, o cupuaçu tem formato ovoide e casca dura de coloração castanho-escuro. Quando maduro, o fruto desprende-se do cupuaçuzeiro. Considere a situação na qual um fruto com  $500 \text{ g}$ , inicialmente em repouso, desprende-se do cupuaçuzeiro, caindo de uma altura de  $5,0 \text{ m}$ . Desprezando quaisquer efeitos do atrito com o ar durante sua queda, podemos afirmar que a velocidade do fruto ao atingir o solo era de:

- $5 \text{ km/h}$ .
- $10 \text{ km/h}$ .
- $18 \text{ km/h}$ .
- $20 \text{ km/h}$ .
- $36 \text{ km/h}$ .

17. Considere as seguintes afirmativas:

- Numa geladeira doméstica convencional as prateleiras são grades vazadas para permitir a livre convecção do ar no interior da geladeira. Por isso, as prateleiras não devem ser cobertas com toalhas, impedindo o ar de circular livremente pelo compartimento interno.
- Se tocarmos em uma assadeira que está num forno quente queimaremos os dedos. No entanto, se pusermos a mão dentro do mesmo forno quente, isso

não ocorre porque o ar no interior do forno está mais frio que a assadeira.

III. Os médicos recomendam que se coloque uma toalha úmida sobre uma pessoa com febre alta para baixar a temperatura porque a toalha úmida acelera a transferência de calor e, conseqüentemente, contribui para a diminuição da febre.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente a afirmativa III é verdadeira.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.

**Química**

18. Considere os três compostos a seguir:

A:  $\text{Fe}(\text{CH}_3\text{CO}_2)_3$ ;

B:  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$  e

C:  $\text{Li}_2\text{O}$

Os nomes **CORRETOS** para os compostos A, B e C, são, respectivamente:

- A: acetato de ferro (III); B: nitrato de bário e C: óxido de lítio.
- A: triacetato de ferro; B: nitrato de bário (II) e C: óxido de dilítio.
- A: acetato de ferro (II); B: nitrito de bário (II) e C: hidróxido de lítio.
- A: acetato de ferro; B: dinitrato de bário e C: óxido de lítio.
- A: acetato de ferro (III); B: nitrito de bário e C: óxido de lítio.

19. Uma pessoa de  $70 \text{ kg}$  consome  $85 \text{ cal h}^{-1}$  assistindo televisão. Se essa pessoa comer  $8$  copinhos de pipoca, com cada copinho contendo  $55 \text{ cal}$ , podemos afirmar que \_\_\_\_\_ de energia da pipoca serão queimados durante um filme de  $2$  horas. Se, após o filme essa pessoa sair para jogar tênis queimando aproximadamente  $500 \text{ cal h}^{-1}$ , podemos afirmar que o intervalo de tempo que deve jogar tênis para gastar toda a energia residual da quantidade de pipoca que comeu é de \_\_\_\_\_.

Considerando que  $1 \text{ cal} \approx 4,2 \text{ J}$ , assinale a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, as lacunas do texto:

- $357 \text{ J}$ ;  $20,4 \text{ min}$
- $357 \text{ J}$ ;  $39,6 \text{ min}$
- $505 \text{ J}$ ;  $30,6 \text{ min}$
- $714 \text{ J}$ ;  $20,4 \text{ min}$
- $714 \text{ J}$ ;  $39,6 \text{ min}$

20. Você recebe duas soluções transparentes do mesmo ácido monoprotico desconhecido, mas com concentrações diferentes. Logo, podemos afirmar que:

- não existe um método químico adequado para diferenciar as duas soluções.

- b) seria necessário um maior volume de solução básica (por mililitro da solução desconhecida) para neutralizar a solução mais concentrada.
- c) um volume menor da solução menos concentrada contém o mesmo número de mols do ácido em comparação com a solução mais concentrada.
- d) se o mesmo volume de cada amostra fosse retirado, mais volume de solução básica seria necessária para neutralizar aquela com menor concentração.
- e) o produto da concentração pelo volume da solução menos concentrada é igual ao produto da concentração pelo volume da solução mais concentrada.

### História

21. Quando os primeiros europeus chegaram à América, em 12 de outubro de 1492, encontraram civilizações complexas e sofisticadas. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas sociedades e a sua localização geográfica no(a):

- a) região andina, onde floresceu os povos assírios e caldeus.
- b) sul da América Portuguesa, onde se encontravam os fenícios.
- c) oeste do mar mediterrâneo, onde se encontravam os espartanos.
- d) região andina, onde floresceu o Estado inca.
- e) região do atual Uruguai, onde se encontravam os povos yanomamis.

22. “A vinda da Corte para o Brasil e a opção de fundar um novo Império nos trópicos já significaram por si uma ruptura interna nos setores políticos do velho reino. Os conflitos advindos das cisões e do partidarismo interno do reino desde a Revolução Francesa iriam se acentuando com o patentear das divergências entre portugueses do reino e portugueses da nova Corte.”

DIAS, M. O. L. S. A interiorização da metrópole e outros estudos. São Paulo: Alameda, 2005. p.12.

O trecho citado destaca o contexto de crises e tensões que marcaram o período joanino. Nota-se na historiografia que algumas das capitânicas do novo Império não se beneficiaram com a vinda da Corte para o Brasil, desencadeando diversas manifestações em que as lideranças locais propuseram o rompimento com a monarquia portuguesa e o governo no Rio de Janeiro. Um desses movimentos de contestação ocorridos no período joanino ficou conhecido como a:

- a) Revolução de 1817, em Pernambuco.
- b) Revolta de Beckman, em 1684 na Bahia.
- c) Guerra dos Mascates, em 1711 na Paraíba.
- d) Revolta da Chibata, em 1910, no Rio de Janeiro.
- e) Revolta da Vacina em 1904, no Rio de Janeiro.

23. A expansão da economia da borracha na Amazônia e as suas formas peculiares de organização econômica e de exploração da mão de obra gerou um crescimento comercial e demográfico nunca visto. Logo, pode-se afirmar que esse processo se deveu a dois fatores principais o(a):

- a) investimento na qualificação dos trabalhadores empregados na indústria gomífera e ampliação dos direitos sociais deles.
- b) disponibilidade de mão de obra e a crescente demanda da borracha no mercado internacional.
- c) investimento em equipamentos e maquinário mais modernos visando acelerar a produção da indústria gomífera.
- d) redução na jornada de trabalho nos seringais e aumento dos salários que estimularam o aumento da produção gomífera.
- e) emprego de mão de obra qualificada nas atividades dos seringais e a crescente demanda da borracha no mercado internacional.

24. A conquista da América foi um processo lento e contínuo, que durou vários séculos. Se por um lado a colonização foi vista como uma proeza empreendida pelos europeus, por outro foi vista como uma invasão pelos povos nativos. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA** quanto às duas características principais desse longo processo que causou profundas mudanças na organização social e na vida cultural dos indígenas:

- a) A escravidão e a proibição do ensino religioso cristão.
- b) O feudalismo e a liberdade religiosa.
- c) A escravidão e a imposição religiosa cristã.
- d) O trabalho assalariado e a imposição das práticas religiosas maias.
- e) A escravidão e a imposição da língua árabe.

### Geografia

25. Sobre as modernas tecnologias utilizadas pela Cartografia, analise as afirmativas a seguir preenchendo a coluna da esquerda com V, se a afirmativa for **VERDADEIRA**, e F, se for **FALSA**:

- ( ) O sensoriamento remoto, as condições de topografia do terreno e as fotografias aéreas constituem um moderno conjunto de meios trabalhados pela Cartografia.
- ( ) O GPS (Sistema de Posicionamento Global) é um instrumento de tecnologia avançada que permite a localização de qualquer ponto da Terra com redes de satélite.
- ( ) As técnicas de geoprocessamento utilizam modernos programas de computador compostos por complexos bancos de dados georreferenciados e imagens de satélite.
- ( ) Os avanços da Cartografia representam a realidade por meio de informações espaciais e padronizadas incluindo acuracidade, precisão e recursos matemáticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V – F – V – V
- b) F – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – V

26. Sobre o Bioma do Cerrado Brasileiro, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é conhecido como a “savana brasileira”.
- b) Alter do Chão é o maior aquífero do Cerrado.
- c) nove bacias brasileiras possuem nascentes no Cerrado.
- d) esse bioma representa o berço das águas no Brasil.
- e) o ipê é uma espécie que compõe a flora do Cerrado.

27. De acordo com a Agência Nacional de Águas (ANA), atualmente, somando o uso múltiplo por evaporação líquida de reservatórios, a retirada total de água no Brasil é de 96 trilhões de litros ao ano (3.047 m<sup>3</sup>/s) – 30% por evaporação e 70% por setores específicos ao ano. O setor que apresenta a maior demanda por água é o(a):

- a) agricultura irrigada.
- b) abastecimento urbano.
- c) indústria de transformação.
- d) mineração.
- e) termelétricidade.

28. A respeito da agricultura sob o Modo de Produção Feudal, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) os camponeses realizavam a cultura dos três campos.
- b) o manso servil correspondia à porção de terras cedidas aos camponeses e era dividida em lotes (parcelas).
- c) o local destinado ao cultivo, à caça e às pastagens dos animais era chamado de talha.
- d) cada família camponesa ao receber as parcelas, realizava a *rotação dos campos* ou *rotação de culturas*.
- e) os camponeses ficavam obrigados a entregar tributos exigidos sobre a produção de sua parcela.

#### Educação Escolar Indígena

29. Em 1994, nas Diretrizes para Política Nacional de Educação Escolar Indígena, foram definidos os Princípios Básicos que nortearão as ações da Escola Indígena, dentre os quais destacamos:

- a) Coletividade, monolinguismo, culturalismo, interculturalidade
- b) Especificidade, coletividade, comunitarismo, culturalismo
- c) Diferença, comunitarismo, coletividade, culturalismo
- d) Especificidade, diferença, comunitarismo, interculturalidade
- e) Monolinguismo, diferença, especificidade, comunitarismo

30. A Resolução n° 05/2012, além de reafirmar o direito específico à educação diferenciada, acrescenta atendimento ao público-alvo do(a):

- a) Educação Tecnológica e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- b) Educação Física e do Ensino Médio.
- c) Educação de Jovens e Adultos (EJA) e dos Anos finais do Ensino Fundamental.

d) Anos iniciais e dos Anos finais do Ensino Fundamental.

e) Educação de Jovens e Adultos – EJA e da Educação Infantil.

31. A Formação de Professores Indígenas deve ser fundamentada nas reflexões e orientações definidas no:

- a) Parecer n° 013/2012 e na Resolução n° 05/2012.
- b) Parecer n° 08/2012 e na Resolução n° 05/2012.
- c) Parecer n° 06/2014 e na Resolução n° 01/2015.
- d) Parecer n°10/2002 e na Resolução n° 05/2019.
- e) Parecer n° 014/1999 e na Resolução n° 03/1999.

32. “A demanda pela definição de diretrizes nacionais para a formação de professores indígenas [...] ganhou relevo a partir das deliberações da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (I CONEEI), realizada em 2009, produzindo um documento final utilizado como referência principal para a construção das diretrizes para educação escolar indígena.”

BRASIL, 2012.

As discussões da I CONEEI definem a organização da Educação Escolar Indígena em Territórios:

- a) Etnoeducacionais.
- b) Linguísticos.
- c) Demarcados, por povo.
- d) Centralizados em rios
- e) Ambientais.

#### História do Movimento Indígena

33. O MEIAM é uma organização indígena que existe desde 1989. Sobre essa organização, é **CORRETO** afirmar que é o:

- a) Movimento dos Estudantes Indígenas do Estado do Amazonas e representa os estudantes indígenas, apenas do ensino superior.
- b) Movimento dos Estudantes Indígenas do Estado do Amazonas e representa os estudantes indígenas, apenas do ensino médio.
- c) Movimento dos Estudantes Indígenas do Estado do Amazonas e representa os estudantes indígenas em todas as instituições de ensino do estado, seja no ensino básico, profissional, tecnológico ou superior.
- d) Movimento dos Estudantes Indígenas do Estado do Amazonas e representa os estudantes indígenas, apenas do ensino básico.
- e) Movimento Estadual Indígena do Amazonas e representa todas as organizações indígenas do estado.

34. Os anos 1990 marcaram muitas mudanças na arena internacional quanto ao reconhecimento do lugar dos povos indígenas nas esferas de decisão. No Brasil, vários tratados assinados lá fora transformaram a política de Estado em relação aos povos indígenas, ratificando também nossa própria Constituição de 1988. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que a partir dos anos 1990, o movimento indígena brasileiro:

- a) foi enfraquecido pelas disputas internacionais com outros povos.
  - b) passou a se preocupar apenas com créditos de carbono.
  - c) passou a se preocupar apenas com a integração com outros povos indígenas da América Latina.
  - d) é marcado pelo protagonismo indígena, a promoção da autonomia e consolidação de direitos.
  - e) não se preocupou com políticas ambientais e demarcação de seus territórios.
- 35.** As organizações de professores indígenas são espaços de representação essenciais na luta pela consolidação de políticas por uma educação indígena que realmente cumpra as diretrizes e normativas que a regulam, ou seja, que faça valer os direitos. São organizações de professores indígenas históricas do estado todas, **EXCETO** o(a):
- a) APIARN.
  - b) APIB.
  - c) OPIM.
  - d) OGPTB.
  - e) OPISMA.
- 36.** Hoje, uma das principais lutas do movimento indígena é contra a tese do Marco Temporal, em julgamento no Supremo Tribunal Federal. Essa tese é prejudicial aos povos indígenas, pois ela:
- a) apenas reconhece as terras indígenas com até 20 mil hectares.
  - b) reconhece o direito originário ao território.
  - c) formaliza o garimpo em Terra Indígena.
  - d) formaliza a extração de recursos naturais via decreto.
  - e) apenas reconhece como terras indígenas legítimas aquelas que já estavam ocupadas no momento de promulgação da Constituição de 1988.

**Rascunho**

# REDAÇÃO

Tenha por base o texto e as informações a seguir para desenvolver sua redação:

## O PAPEL DAS MULHERES INDÍGENAS

A sociedade está num período em que muito se discute sobre igualdade de gênero e a importância de mulheres em espaços decisivos. E para mulheres indígenas este debate também vem ganhando cada vez mais força. É de suma importância destacar o papel das mulheres dentro do movimento e luta indígena. De acordo com a tradição de cada etnia, as mulheres desenvolvem um papel social que é pilar para que a comunidade funcione de maneira harmônica. No entanto, culturalmente, ainda é difícil para todas chegar em lugares de liderança, sejam indígenas ou não. Além de buscar o direito à terra, saúde e educação, elas também lutam para serem reconhecidas como lideranças. A representação também é refletida na política. Em 2018, a Joenia Wapichana foi eleita primeira mulher indígena a ocupar o cargo de deputada federal. Para este ano, as lideranças já se organizam para ocupar ainda mais cargos legislativos e somar força para que suas vozes sejam ouvidas. Em reunião com lideranças, o presidente do TSE defendeu maior participação de mulheres indígenas na política. Um conceito conhecido do feminismo, o empoderamento para mulheres indígenas está ligado à visibilidade do movimento indígena e à luta por direitos. Na verdade, mulheres indígenas sempre tiveram ciência da sua força.

Fonte: Blog das FAZ. Adaptado. <https://bit.ly/3vRWQ6M>. Acessado em 10.01.2023



Deputada Joenia Wapichana

Fonte: <https://www.camara.leg.br/deputados/204468>

A proposta desta redação é de um texto sobre o papel das mulheres indígenas na sociedade.

Atente para algumas sugestões que fazemos para que você produza sua redação:

**Sugestão 1:** Escreva sobre o papel das mulheres indígenas na política brasileira e a importância para os povos indígenas.

**Sugestão 2:** Escreva sobre o papel das mulheres indígenas em uma sociedade indígena específica que você conheça.

**Sugestão 3:** Escreva sobre o papel das mulheres indígenas na definição das políticas governamentais para os povos indígenas.

### ATENÇÃO!

Veja o que diz a Resolução 011/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFAM, de 18.04.2016, que disciplina a aplicação e a correção da prova de Redação:

Art. 9º - Será atribuída nota 0,0 (zero) à redação que:

- I. Não se coadunar com o tema proposto;
- II. Transcrever o(s) texto(s)-base;
- III. For apresentada com menos de 15 (quinze) linhas.

### Nunca é demais dizer que você deve evitar:

- ✓ Escrever em versos ou em forma de narração, caso em que sua redação receberá a nota 0 (zero).
- ✓ Desenvolver temas que não se relacionam à proposta feita. Caso isso aconteça, seu texto será considerado fora do tema e receberá igualmente a nota 0 (zero).
- ✓ Transcrever o texto-base, pois a penalidade será a mesma; quando isso for necessário, a parte copiada deve ser posta entre aspas.
- ✓ Defender ideias que contrariem os direitos humanos, caso em que sua redação receberá a nota 0 (zero).





**TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1 <b>H</b> hidrogênio [1,0078 - 1,0082]																	18 <b>He</b> hélio 4,0026
3 <b>Li</b> lítio [6,938 - 6,997]	4 <b>Be</b> berílio 9,0122											5 <b>B</b> boro [10,806 - 10,821]	6 <b>C</b> carbono [12,009 - 12,012]	7 <b>N</b> nitrogênio [14,006 - 14,008]	8 <b>O</b> oxigênio [15,999 - 16,000]	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio [24,304 - 24,307]											13 <b>Al</b> alumínio 26,982	14 <b>Si</b> silício [28,084 - 28,086]	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre [32,059 - 32,076]	17 <b>Cl</b> cloro [35,446 - 35,457]	18 <b>Ar</b> argônio [39,792 - 39,963]
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinc 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(8)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(8)	35 <b>Br</b> bromo [79,901 - 79,907]	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71	72 <b>Hf</b> háfnio 178,49(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> irídio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio [204,38 - 204,39]	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio	85 <b>At</b> astato	86 <b>Rn</b> radônio
87 <b>Fr</b> frâncio	88 <b>Ra</b> rádio	89 a 103	104 <b>Rf</b> rutherfordio	105 <b>Db</b> dúbnio	106 <b>Sg</b> seabórgio	107 <b>Bh</b> bóhrnio	108 <b>Hs</b> hássio	109 <b>Mt</b> meitnério	110 <b>Ds</b> darmstádio	111 <b>Rg</b> roentgênio	112 <b>Cn</b> copernício	113 <b>Nh</b> nihônio	114 <b>Fl</b> fleróvio	115 <b>Mc</b> moscóvio	116 <b>Lv</b> livermório	117 <b>Ts</b> tennesso	118 <b>Og</b> oganessônio
			57 <b>La</b> lantânio 138,91	58 <b>Ce</b> cério 140,12	59 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	60 <b>Nd</b> neodímio 144,24	61 <b>Pm</b> promécio	62 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	63 <b>Eu</b> europóio 151,96	64 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	65 <b>Tb</b> térbio 158,93	66 <b>Dy</b> disprósio 162,50	67 <b>Ho</b> hólmio 164,93	68 <b>Er</b> érbio 167,26	69 <b>Tm</b> túlio 168,93	70 <b>Yb</b> itêrbio 173,05	71 <b>Lu</b> lutécio 174,97
			89 <b>Ac</b> actínio	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> neptúnio	94 <b>Pu</b> plutônio	95 <b>Am</b> américio	96 <b>Cm</b> cúrio	97 <b>Bk</b> berquélio	98 <b>Cf</b> califórnio	99 <b>Es</b> einstênio	100 <b>Fm</b> fêrmio	101 <b>Md</b> mendelévio	102 <b>No</b> nobélio	103 <b>Lr</b> laurêncio

nome — 3 — número atômico

— **Li** — símbolo químico

— lítio — peso atômico (massa atômica relativa)

[6,938 - 6,997]

[www.tabelaperiodica.org](http://www.tabelaperiodica.org)

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais

Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail [luisbrudna@gmail.com](mailto:luisbrudna@gmail.com)

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 e DOI:10.1515/ci-2018-0409 - atualizada em 19 de março de 2019



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO  
COMPEC/UFAM