

PACE-00378/2021	IV Educação Financeira para a cidadania.
PACE-00379/2021	x Feirinha de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.
PACE-00380/2021	VII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos
PACE-00381/2021	Aprendendo química no período remoto
PACE-00382/2021	Jornalismo Colaborativo
PACE-00383/2021	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar!
PACE-00384/2021	Escola de Matemática Básica para alunos de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental anos finais.
PACE-00386/2021	Cine Sofia
PACE-00387/2021	Ensino Remoto: Aprendendo Ciências a partir de práticas experimentais caseiras
PACE-00388/2021	Quintais Urbanos Produtivos na área central da cidade de Parintins/AM
PACE-00389/2021	Oficinas de música em diferentes contextos
PACE-00390/2021	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM
PACE-00391/2021	Dança Criativa
PACE-00392/2021	Grupos terapêuticos na escola
PACE-00393/2021	THERAPEIA
PACE-00394/2021	Revisão dos procedimentos de manipulação de formas farmacêuticas para uso pediátrico em um hospital infantil de Manaus
PACE-00395/2021	Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 1
PACE-00396/2021	TECNICA VOCAL

PACE-00397/2021	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO
PACE-00398/2021	Maria Jiquitaia
PACE-00399/2021	Casa da Física online
PACE-00400/2021	Dança para crianças
PACE-00401/2021	Ginástica para Todos - GPT
PACE-00402/2021	Ginástica rítmica
PACE-00403/2021	Biobanco de Dentes Humanos - FAO-UFAM
PACE-00404/2021	HORTA CONDIMENTAR EM CASA: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E ECOLOGIA
PACE-00405/2021	Ações Educativas de Prevenção ao COVID -19 com usuários do Centro Social Roger Cunha Rodrigues
PACE-00406/2021	Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para entidades sociais e organizações públicas
PACE-00408/2021	CANAL GRAU FARMACÊUTICO
PACE-00409/2021	Organização do tempo para sucesso em disciplinas EAD
PACE-00410/2021	O ensino de Francês Língua Estrangeira em contexto digital: a produção de vídeos interativos
PACE-00411/2021	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet
PACE-00412/2021	Visibilidade dos alunos indígenas e reconhecimento da língua Sateré-Mawé nas escolas urbanas de Parintins
PACE-00413/2021	Elementos tóxicos em lodo de piscicultura e possibilidades de destinação final em solo cultivado com a cultura da bananeira no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.
PACE-00414/2021	Contação de histórias em francês na escola bilíngue José Carlos Mestrinho

PACE-00415/2021 Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis

PACE-00416/2021 APOSTILAS DIDÁTICAS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO MÉDIO E SUPERIOR.

ACE-00417/2021 LABUHTA na escola: diálogos sobre o ensino de História na Educação Básica (segunda edição)

PACE-00418/2021 TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES DA ENERGIA SOLAR: UMA PRÁTICA NA COMUNIDADE ESCOLAR

PACE-00419/2021 Francofonia e plurilinguismo na escola

PACE-00421/2021 SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SEXUAL E MENTAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

PACE-00423/2021 Conhecimento empírico e científico aliados na construção do saber acerca do uso de plantas medicinais da Amazônia

PACE-00424/2021 Mitos e verdades sobre alimentos

PACE-00426/2021 CECAMPE NORTE: Capacitação técnica para execução das políticas PDDE, PNATE e Caminho da Escola

PACE-00427/2021 PROPOSTA DE UMA BROCHURA DE ATIVIDADES MOTORAS REMOTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PACE-00428/2021 Autocuidado integrativo: práticas integrativas e complementares voltadas para o cuidado da ansiedade e depressão

PACE-00429/2021 Estratégias de negócio sustentável na agricultura familiar

PACE-00430/2021 Dança em Cadeira de Rodas

PACE-00431/2021 Um passeio pelas paisagens linguísticas de Manaus

PACE-00432/2021 Mapeamento do setor de serviços e comércio no centro da cidade de Parintins.

PACE-00433/2021 APOENA: podcast sobre desinformação, checagem e verificação de dados

PACE-00434/2021 Brincando na Educação Infantil

PACE-00435/2021 PROPOSTA DE UM GUIA DE AVALIAÇÕES PARA REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PACE-00437/2021 DANÇANDO EM CASA: UMA TERAPIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

PACE-00439/2021 A linguagem virtual dos clips: língua e culturas francesas no ensino fundamental.

PACE-00440/2021 Português Língua Adicional para haitianos em Manaus

PACE-00441/2021 A importância de uso do equipamento de proteção individual (EPI) no PRONEURO.

PACE-00442/2021 Práticas de manejo do açaí (*Euterpe oleracea* Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme

PACE-00443/2021 LaTeX para produção de material digital

PACE-00444/2021 APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS AMADORES EM MANAUS.

PACE-00445/2021 Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball - PROBASKET

PACE-00447/2021 Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) no ensino de Ciências: Aprimoramento das ferramentas de ensino e fortalecimento do processo de aprendizagem

PACE-00448/2021 Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas

PACE-00449/2021 Disseminando o conhecimento sobre diabetes e seus cuidados

PACE-00451/2021 Curso teórico-prático para elaboração de Trabalho Conclusão de Curso -TCC

PACE-00452/2021 Divulgação científica das ciências da informação e da comunicação: desenvolvimento de relacionamentos com os públicos da Faculdade de Informação e Comunicação da Ufam

PACE-00453/2021 Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho

PACE-00454/2021 "CÍRCULO DE LEITURA: VIDA E OBRA DO ESCRITOR ÁLVARO MAIA"

PACE-00456/2021 Jogos Digitais em Biofísica

PACE-00457/2021 Lixo e o Ensino de Ciências: Entrelaçando Caminhos

PACE-00458/2021 Doenças metabólicas e seus impactos em adolescentes de uma escola estadual de ensino médio de Manaus

PACE-00459/2021 Oficina de Libras: Comunicando com as mãos

PACE-00460/2021 BioAção: uma intervenção no contexto escolar.

PACE-00461/2021 Spot #divulgaUFAM: a Voadeira Radio Web valorizando a universidade pública

PACE-00463/2021 Podcast: Conversas sobre Cultura e Artes

PACE-00465/2021 GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO EM CADEIRA DE RODAS

PACE-00466/2021 Grupo de Apoio a Pessoas Sofrendo com Ansiedade

PACE-00467/2021 Pod série AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia

PACE-00468/2021 O que é preciso saber sobre Doenças Tropicais Negligenciadas

PACE-00469/2021 Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda"

PACE-00470/2021 Fotografia artística: ensaios com técnicas e poéticas urbanas no pós-pandemia

PACE-00471/2021 Projetos Didáticos com obras audiovisuais

PACE-00472/2021 Ateliê interativo: aprendizagem, ludicidade e protagonismo da criança em ambiente virtual.

PACE-00424/2022 Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas

PACE 00433/2022 Farmacopédia: Definições e Aplicabilidades dos Termos Técnicos em Farmacologia

PACE 00425/2022 Projeto CIM – Reunindo informações e repassando orientações à

população de Itacoatiara – AM

PACE 00472/2022 - Horta na Escola

PACE-00584/2022 “PLANTÃO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS”;

PACE-00585/2022 “Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses”;

PACE-00586/2022 “Multiesportes: jogar para aprender os esportes coletivos”;

PACE-00587/2022 “Podcast sobre os casos de sucesso dos egressos empreendedores do curso de Administração/ICSEZ”;

PACE-00588/2022 “Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas - Indígenas- sem Ferrão na Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa”;

PACE-00593/2022 “IX Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos”;

PACE-00595/2022 “XI Feira de plantas medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade”;

PACE-00596/2022 “VI Educação Financeira para a cidadania”;

PACE-00597/2022 “Educação Infantil: a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento da aprendizagem em crianças pré-escolares”;

PACE-00598/2022 “VI Jogando Botânica”;

PACE-00599/2022 “VII Feira de Botânica do ISB”;

PACE-00600/2022 “VI Árvore da conservação”;

PACE-00601/2022 “S.OS. Abrigo Desafio Jovem”

PACE-00602/2022 “Estomato: Previnindo, diagnosticando e tratando”;

PACE-00603/2022 “Leitura de contos e crônicas via Internet”;

PACE-00604/2022 “Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica”;

PACE-00605/2022 “Ensino de Botânica: propostas para superar a cegueira botânica”;

PACE-00606/2022 “Expansão florestal: A engenharia florestal como a profissão do futuro”;

PACE-00607/2022 “Práticas, Metodologias e Intervenções em Socioeducação”;

PACE-00609/2022 “Unidade de Observação de Avicultura Familiar”;

PACE-00611/2022 “O Fantástico Mundo dos Ovos dos Vertebrados”;

PACE-00613/2022 “Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM”;

PACE-00614/2022 “Conexão Mulheres Economistas”;

PACE-00615/2022 “A produção textual na sala de aula: um estudo do processo de construção dos sentidos”;

PACE-00616/2022 “Vida em Movimento”;

PACE-00617/2022 “RODA DE CONVERSA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM UM CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL –CEI NO MUNICÍPIO DE PARINTINS NO BAIXO AMAZONAS”;

PACE-00618/2022 Programa Amazonas Leite: segurança alimentar através do consumo dos lácteos”;

PACE-00619/2022 “Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para públicos externos [2022/1]”;

PACE-00620/2022 “Microbiologia na Escola”;

PACE-00621/2022 “Professor 2.0 - Aprimoramento e uso de ferramentas digitais para ensino como fortalecimento do processo de aprendizagem”;

PACE-00622/2022 “As plantas vão à escola”;

PACE-00623/2022 “APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DA UFAM”;

PACE-00625/2022 “PROJETO PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL”;

PACE-00626/2022 “CANAL GRAU FARMACÊUTICO - TESTES DIAGNÓSTICOS PARA COVID-19”;

PACE-00627/2022 “Estratégias de marketing digital para a divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica”;

PACE-00628/2022 “A Inserção de Práticas Integrativas e Complementares na Promoção do Bem-estar Físico e Mental dos Profissionais Atuantes no Hospital e Pronto Socorro Dr. Aristóteles Platão Bezerra de Araújo – AM”;

PACE-00630/2022 “USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADA À PACIENTES COM LESÕES TEGUMENTARES COMPLEXAS”;

PACE-00631/2022 “FUTEBOL NA COMUNIDADE”;

PACE-00633/2022 “CAFIPAM- Centro de Avaliação Física Paradesportiva do Amazonas”;

PACE-00634/2022 “O LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM BIOLOGIA NO ENSINO PÚBLICO DE MANAUS”;

PACE-00635/2022 “Vem para Zootecnia”;

PACE-00636/2022 “Encontro entre discentes do ICSEZ e secundaristas para mobilização estudantil”;

PACE-00637/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR”;

PACE-00638/2022 Conhecendo os microrganismos endofíticos, uma abordagem para o novo ensino médio”;

PACE-00639/2022 “FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO”;

PACE-00640/2022 “Oficinas de música em diferentes contextos”;

PACE-00641/2022 “História e Cultura Afro- brasileira e indígena: formação de professores(as) para cumprimento da Lei nº 11.645/2008 no currículo de escolas públicas municipais de Coari – Amazonas”;

PACE-00642/2022 “Acolhe e Cuida Saúde LGBTI+”;

PACE-00643/2022 “Relações Públicas e Mobilização Social: planejamento e execução de campanhas para organizações da sociedade civil”;

PACE-00644/2022 “Ginástica Rítmica”;

PACE-00645/2022 “Ginástica para todos”;

PACE-00647/2022 “Os perigos do consumo de carne de caça”;

PACE-00648/2022 “Yapó e Yarapé: berçários naturais da amazônia”;

PACE-00649/2022 “Ritmos”;

PACE-00650/2022 “Utilização do software GeoGebra para o ensino de Matemática”;

PACE-00651/2022 “Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! III”;

PACE-00652/2022 “Papel artesanal como suporte para intervenções artísticas”;

PACE-00653/2022 “Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras”

PACE-00654/2022 “FALARP: desenvolvimento atividades de divulgação e relacionamentos com os públicos do curso de relações públicas da Ufam 2022/1”;

PACE-00655/2022 “Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia”;

PACE-00656/2022 “Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa”;

PACE-00657/2022 “Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos”;

PACE-00658/2022 “Biblioquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade”;

PACE-00660/2022 “ECO PET - Soluções ambientais”;

PACE-00661/2022 “Conhecendo o Butô - uma arte japonesa enquanto expressão cultural do pós-guerra aos dias atuais”;

PACE-00664/2022 “PRODECA VAI À ESCOLA: Disseminando os direitos da criança e do adolescente na cidade de Manaus”;

PACE-00665/2022 “Sala Interativa da FaARTES”;



PACE-00666/2022 “Uma Viagem pela Música através da Flauta”;

PACE-00667/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA HOSPITALAR”;

PACE-00668/2022 “Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 2”;

PACE-00669/2022 “Capacitação e qualificação para empresários: Habilidades e competências gerenciais”;

PACE-00670/2022 “Práticas ambientais induzidas a alunos de uma escola de ensino básico”;

PACE-00671/2022 “Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física”;

PACE-00672/2022 “Atividades de treinamento de produtores para a destinação final adequada de lodos de piscicultura no solo cultivado com citros (*Citrus spp*) e açazeiros (*Euterpe oleraceae* e *E.precatoria*) no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas”;

PACE-00673/2022 “Segurança no gerenciamento de medicamentos de alta vigilância em um hospital universitário de Manaus”;

PACE-00674/2022 “Medicação segura – conhecer para evitar eventos adversos”;

PACE-00675/2022 “Corpus Textual de História da Educação 2022-01”;

PACE-00676/2022 “Experimentos de Biofísica utilizando Arduino”;

PACE-00677/2022 “Plantas medicinais: boas práticas agrícolas e resgate do saber popular”;

PACE-00678/2022 “Projeto Cosmos”;

PACE-00679/2022 “Dança para crianças”;

PACE-00680/2022 “Telessaude e humanização do parto e nascimento”;

PACE-00681/2022 “O PRONEURO vai à Escola”;

PACE-00682/2022 “Divulgando a cultura chilena e a língua espanhola a partir de tirinhas do "Condorito"”;

PACE-00683/2022 “Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara”;

PACE-00684/2022 “ORIENTAÇÃO SOBRE O MANUSEIO E USO CORRETO DE PLANTAS MEDICINAIS E PRODUTOS DERIVADOS”;

PACE-00685/2022 “Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima”;

PACE-00686/2022 “Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/AM”;

PACE-00687/2022 “Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas”;

PACE-00688/2022 “O papel dos microrganismos no uso dos sustentável do solo na agricultura familiar”;

PACE-00689/2022 “Tecnologias e o Futuro do Trabalho”;

PACE-00690/2022 “Ensino de Algarismos Significativos por Instrumentos de Medidas”;

PACE-00691/2022 “Oficinas de Cosmetologia para terceira idade no programa Vida Ativa”;

PACE-00692/2022 “2º Arqueria na escola Estadual Geny Bentes de Jesus”;

PACE-00693/2022 “FunFisio: Programa Fisioterapêutico de Treinamento Funcional”;

PACE-00694/2022 “Nossas Águas: Conhecer para preservar”;

PACE-00695/2022 “Literatura brasileira para vestibulandos”;

PACE-00696/2022 “Física nos Laboratórios das Escolas do Ensino Médio de Coari”;

PACE-00697/2022 “Oficinas pedagógicas: leitura e produção textual”;

PACE-00698/2022 “Therapeia”;

PACE-00699/2022 “Afetadas: Grupo de estudos de antropologias LGBTQIA+”;

PACE-00701/2022 “A horta didática na escola”;

PACE-00702/2022 “Saúde Mental em Rodas Interativas: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense”;

PACE-00703/2022 “Propriedade Intelectual e Inovação nas Escolas”;

PACE-00704/2022 “Programa de desenvolvimento motor para crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) ou com Dificuldades de Aprendizagem (DA)”;

PACE-00705/2022 “O Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa no CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho”;

PACE-00706/2022 “Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas (RENOVAÇÃO)”;

PACE-00707/2022 “Utilização de instrumentos de medidas para Ensino de Algarismos Significativos”;

PACE-00708/2022 “Jornalismo Colaborativo”;

PACE-00709/2022 “Ações de educação em saúde para merendeiras e colaboradores das creches públicas sobre manipulação do leite materno e alimentação complementar para crianças até os 2 anos de idade”;

PACE-00710/2022 “Apresentações Inesquecíveis: A arte de convencer e encantar com PowerPoint”;

PACE-00711/2022 “Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica III”;

PACE-00712/2022 “Velhice na Tela”;

PACE-00713/2022 “Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia”;

PACE-00714/2022 “CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA”;

PACE-00715/2022 “Química na praça”;

PACE-00716/2022 “Zoo Libras: Inclusão da comunidade surda na Ciências Agrárias”;

PACE-00717/2022 “Engenharia Mecânica em Foco”;

PACE-00719/2022 “Desenvolvendo na Educação Física Escolar”;

PACE-00720/2022 “Família, Escola com a Universidade”;

PACE-00721/2022 “Ginástica Para Todos (GPT) em Parintins”;

PACE-00722/2022 “Promovendo o ensino de química utilizando o contexto Amazônico”;

PACE-00723/2022 “Lixo ou Resíduos? Uma abordagem no Igarapé do Mindu”;

PACE-00724/2022 “Danças Folclóricas em Parintins”;

PACE-00725/2022 “PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA”;

PACE-00727/2022 “SABERES E FAZERES DA EDUCAÇÃO SOCIAL: DEBATES ENTRE A PEDAGOGIA E ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS EM HUMAITÁ-AM”;

PACE-00729/2022 “Dialogando com a Didática Geral em tempos de BNCC: Novos desafios para a prática educativa em Nhamundá/AM”;

PACE-00730/2022 “Divulgação do curso de Engenharia de Produção em eventos locais e para alunos do ensino médio de escolas públicas do município de Itacoatiara, Silves e Itapiranga-AM”;

PACE-00732/2022 “Habilidades bilíngues para alunos surdos: Método Letrônico”;

PACE-00733/2022 “De Milton Hatoum a Gabriel García Márquez: o letramento literário com os contos latino-americanos”;

PACE-00734/2022 “Introdução a Manufatura Aditiva por Deposição a Arco (MADA) aplicada a cultura maker”;

PACE-00735/2022 “BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA”;

PACE-00736/2022 “Orientação aos estabelecimentos da cidade de Manaus quanto ao uso e conservação do álcool a 70%”;

PACE-00737/2022 “Economia e Atualidades”;

PACE-00738/2022 “Mapeamento de processos na UFAM”;

PACE-00739/2022 “Capacitação profissional para o 1º emprego - 7ª Ed.”;

PACE-00740/2022 “Curso teórico-prático para elaboração de artigo científico”;

PACE-00741/2022 “Boletim informativo: consumo de proteínas de origem animal na cidade de Manaus-AM”;

PACE-00742/2022 “Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia”;

PACE-00743/2022 “Farmacopédia: Coletânea de termos farmacológicos”;

PACE-00744/2022 “Aprender Inglês com Música é Possível”;

PACE-00745/2022 “AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON (RENOVAÇÃO)”;

PACE-00746/2022 “Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra mulheres e crianças”;

PACE-00747/2022 “O BRINCAR NO HOSPITAL”;

PACE-00749/2022 “Conheça o ICE/UFAM”;

PACE-00750/2022 “Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense”;

PACE-00751/2022 “Educação em Saúde no campo, floresta e água”;

PACE-00752/2022 “Por dentro – Mundo Microscópico”;

PACE-00753/2022 “Diagnóstico Micológico no Hospital Universitário Getúlio Vargas - HUGV/UFAM”;

PACE-00754/2022 “REDAÇÃO PARA VESTIBULAR: CONSTRUINDO UM FUTURO ATRAVÉS DO TEXTO”;

PACE-00755/2022 “CARTILHA EDUCACIONAL COM EXERCÍCIOS DOMICILIARES PARA PORTADORES DE OSTEOARTRITE DE JOELHO”;

PACE-00756/2022 “PROMOVENDO PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA”;

PACE-00757/2022 “Título: Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos”;

PACE-00758/2022 “Produção de materiais didáticos manipuláveis para o ensino de matemática e ciências”;

PACE-00759/2022 “Processos fermentativos como ferramenta de aprendizagem”;

PACE-00760/2022 “Processamento mínimo: ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças”;

PACE-00761/2022 “O aluno do ensino médio e a produção educacional nas mídias sociais”;

PACE-00762/2022 “Sistemas alimentares sustentáveis: da semente à mesa do consumidor”;

PACE-00763/2022 “Enegrecendo a UFAM”;

PACE-00765/2022 “Pequenos empreendedores despertando para os negócios”;

PACE-00766/2022 “APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO”;

PACE-00767/2022 “Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação”;

PACE-00768/2022 “Capacitação de práticas agroecológica para dinamização da produção e o fortalecimento sociopolítico dos agricultores do Caldeirão, Iranduba-AM”;

PACE-00769/2022 “Desenho da Figura humana”;

PACE-00770/2022 “Elas + Ciência na Amazônia”;

PACE-00771/2022 “A higienização no controle da microbiota oral e prevenção de doenças da cavidade bucal”;

PACE - 592/2022 “SEMEAR CONHECIMENTOS, PLANTAR ALIMENTOS E COLHER SAÚDE: PROJETO HORTA NA COMUNIDADE”;

PACE - 00700/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA HIPERTENSÃO”;

PACE - 00731/2022 “Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental”.

PACE-00378/2022 “Corpus Textual de História da Educação 2021-02”.

PACE-00379/2022 “Ginástica rítmica”.

PACE-00380/2022 “Dança Criativa”.

PACE-00381/2022 “Dança Criativa”.

PACE-00382/2022 “Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet”

PACE-00383/2022 “Produtos Amazônicos como ferramenta para o ensino de Ciências”.

PACE-00384/2022 “Casa da Física”.

PACE-00385/2022 “Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! II”

PACE-00386/2022 “Ginástica para Todos – GPT”.

PACE-00387/2022 “Formação continuada de professores de Educação Física: experiências inovadoras na educação básica”.

PACE-00388/2022 “PRODECA VAI A UBS: Fortalecendo vínculos mães e filhos”.

PACE-00389/2022 “Etnofarmacologia: resgatando saberes do uso das plantas amazônicas para fins medicinais”.

PACE-00390/2022 “Monotipia e impressão : uma arte ímpar”.

PACE-00391/2022 “TECNICA VOCAL”.

PACE-00392/2022 “Ressignificação da culinária dos imigrantes japoneses no Amazonas apresentada à Escola Estadual Professora Jacimar da Silva Gama”.

PACE-00393/2022 “A vida em movimento: Economia e Atualidade”.

PACE-00394/2022 “Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis”.

PACE-00395/2022 “Performances de cenas do cotidiano de Manaus nas crônicas de

José Aldemir de Oliveira”.

PACE-00396/2022 “Arte-Educação Metodologias para professores da Educação Infantil”.

PACE-00397/2022 “O HERBÁRIO HUAM: BORDANDO PLANTAS E CRIANDO ARTE”.

PACE-00398/2022 “A microbiologia no nosso cotidiano”.

PACE-00399/2022 “Formação e integração interinstitucional para o fortalecimento da cooperativa COOTAF (Manacapuru/AM)”.

PACE-00400/2022 “Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 2”.

PACE-00401/2022 “Divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica”.

PACE-00403/2022 “Apoena - podcast sobre política e cidadania”.

PACE-00404/2022 “CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM – CAUFAM”.

PACE-00407/2022 “Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara”.

PACE-00408/2022 “Ferramentas educacionais inovadoras para o ensino de Geometria”.

PACE-00409/2022 “AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON”.

PACE-00410/2022 “PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL”.

PACE-00411/2022 “AS PLANTAS VÃO À ESCOLA”.

PACE-00412/2022 “Desenvolvendo na Educação Física Escolar”.

PACE-00415/2022 “Pensar e Fazer com Experimentos: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências”.

PACE-00416/2022 “Atividade física e saúde na comunidade”.

PACE-00418/2022 “Saúde na Ponta da Língua - Entendendo as manifestações bucais do HIV”.

PACE-00419/2022 “Dança em Cadeira de Rodas”.

PACE-00420/2022 “Vem pra Zootecnia”.

PACE-00421/2022 “Filosofia na Escola: Filosofia e Cotidiano”.

PACE-00422/2022 “PORTAL Grau Farmacêutico”.

PACE-00423/2022 “Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos”.

PACE-00426/2022 “Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira”.

PACE-00427/2022 “Náufragos - animais domésticos abandonados na UFAM: base de dados - 2a etapa”.

PACE-00428/2022 “Projeto Cosmos”.

PACE-00429/2022 “Agência Experimental de Comunicação em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para organizações e públicos externos [2022]”

PACE-00430/2022 “APA FLORESTA MANAÓS: INTERVENÇÃO E RESTAURAÇÃO”.

PACE-00432/2022 “Bibliquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade”.

PACE-00434/2022 “O JOGO DA BOCHA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA”.

PACE-00435/2022 “Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas”.

PACE-00436/2022 “Atividades práticas de treinamento em qualidade e destinação final adequada de lodos de piscicultura no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas”.

PACE-00437/2022 “HUMANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: fortalecendo vínculos no HUGV”.

PACE-00438/2022 “Meio Ambiente tá ON nas escolas”.

PACE-00439/2022 “Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos”.

PACE-00440/2022 “PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) RELACIONADA A PROPRIEDADES TERAPÊUTICAS DE PLANTAS MEDICINAIS”.

PACE-00441/2022 “PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)”.

PACE-00442/2022 “Oficinas Temáticas para o ensino de Química em uma escola pública de Humaitá – AM”.

PACE-00443/2022 “Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia”.

PACE-00445/2022 “Arqueria na Escola Estadual Geny Bentes de Jesus”

PACE-00446/2022 “Uma Viagem pela Música através da Flauta”.

PACE-00447/2022 “Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) - Uma abordagem no Centro Educacional de Tempo Integral - Tarcila Prado de Negreiros Mendes”.

PACE-00448/2022 “Parasitologia na NET”.

PACE-00449/2022 “PROJETO DE ESPORTE, LAZER E SAÚDE DA COMUNIDADE

UNIVERSITÁRIA (PELSC-UFAM)”

PACE-00450/2022 “Conhecendo as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como Alternativa Econômica e ambiental para a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”.

PACE-00451/2022 “CANAL GRAU FARMACÊUTICO - Medicamentos Referência x Genérico x Similar”.

PACE-00452/2022 “O PRONEURO vai à Escola”.

PACE-00453/2022 “Gestão Socioambiental e assessoramento participativo junto a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”

PACE-00454/2022 “AÇÕES EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS”.

PACE-00456/2022 “Geometria Molecular: Aprendizagem por meio de Materiais Alternativos”.

PACE-00457/2022 “‘Quem não se comunica se estrumbica’: oferta de inglês básico focado no trabalho dos tricicleiros da Associação dos Tricicleiros Turísticos de Parintins – ATTP”.

PACE-00458/2022 “Diagnóstico e Intervenção nas Condições dos Laboratórios de Ciências das Escolas de Ensino Médio - O Caso do Município de Coari”

PACE-00459/2022 “Aplicação de impressão 3D para atividades práticas experimentais no ensino de ciências”.

PACE-00460/2022 “Diálogos sobre a escolha profissional”.

PACE-00461/2022 “PROMOÇÃO DA SAÚDE E CIDADANIA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+”.

PACE-00463/2022 “Uso da experimentação no ensino investigativo de Química”.

PACE-00464/2022 “Recomendações sobre o uso correto de antissépticos em um hospital universitário de Manaus”.

PACE-00465/2022 “Meliponário Didático: O uso da Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental para Educação Infantil no interior do Amazonas”.

PACE-00466/2022 “Atenção fisioterapêutica e confecção de órteses a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas”.

PACE-00467/2022 “COMPOSTAGEM E HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL”.

PACE-00468/2022 “Revisão do emprego do carvão ativado nas ocorrências atendidas em um centro de informações toxicológicas de Manaus”.

PACE-00469/2022 “Biblioteca comunitária da ASSUA: salvaguardando e disseminando



a informação”.

PACE-00470/2022 “Enegrecendo a UFAM”.

PACE-00471/2022 “Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental”.

PACE-00473/2022 “PRISÕES OBSOLETAS: O QUE É O ENCARCERAMENTO EM MASSA?”.

PACE-00474/2022 “Capacitação profissional para o 1º emprego - 6ª Ed”.

PACE-00476/2022 “ASSUA HISTÓRIA: CONTRUINDO A MEMÓRIA COLETIVA DA ASSOCIAÇÃO”.

PACE-00477/2022 “Rins saudáveis, idosos saudáveis”.

PACE-00478/2022 “A apropriação da língua Sateré Mawé nos espaços escolares da área urbana”.

PACE-00479/2022 “Diagnose de nematoides e as principais práticas para o seu manejo”

PACE-00480/2022 “Apoio Pedagógico Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho”

PACE-00481/2022 “Divulgação do uso de tecnologias do gás natural na cidade de Manaus”.

PACE-00482/2022 “CAI – Circuito de Atividades Inclusivas / 1a Edição do 2o Ciclo”.

PACE-00483/2022 “SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, MANAUS – AM”.

PACE-00484/2022 “Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia”.

PACE-00485/2022 “Depois das Grades e Apesar Delas: Saúde como Caminho de Liberdade para Mulheres em Cumprimento de Pena Privativa de liberdade”.

PACE-00486/2022 “Planejamento Familiar: Métodos contraceptivos disponíveis no SUS”.

PACE-00488/2022 “Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense”.

PACE-00489/2022 “Práticas de manejo do açaí (*Euterpe oleracea* Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme”.

PACE-00490/2022 “COSMETONEWS”.

PACE-00491/2022 “SOLOS NA ESCOLA”.

PACE-00492/2022 “Da abordagem policial à liberdade: formação sobre direitos e punitivismo no interior do Amazonas”.

PACE-00494/2022 “Ciclo de Diálogos Formativos Docentes em Química”.

PACE-00495/2022 “Brincando na Educação Infantil”.

PACE-00496/2022 “Cosmetologia nas ruas”.

PACE-00497/2022 “LaTeX para produção de material digital – Intermediário”.

PACE-00498/2022 “Povos pré-colombianos da Amazônia: interação entre solo e o homem”.

PACE-00499/2022 “Curso teórico e prático para elaboração de artigo científico”.

PACE-00501/2022 “Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres”.

PACE-00502/2022 “II Oficina de Libras: comunicando com as mãos”.

PACE-00504/2022 “Qualificações para o 1º emprego sem experiências - 1ª Ed.”.

PACE-00505/2022 A linguagem de HQs como expressão: narrativas e cotidiano

PACE-00506/2022 Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia

PACE-00507/2022 ARTE OCUPA.

PACE-00508/2022 Conhecendo o espaço geográfico do Mar do Leste/Mar do Japão:  
Uma aproximação através da extensão universitária

PACE-00510/2022 Planejamento de Fármacos: O Farmacêutico além da Drogeria

PACE-00511/2022 Objetos pedagógicos para a prática docente

PACE-00512/2022 XI Feira de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.

PACE-00513/2022 V Educação Financeira para a Cidadania.

PACE-00514/2022 VIII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos

PACE-00515/2022 Universidade à vista: o acesso de estudantes de comunidades ribeirinhas

PACE-00516/2022 Instagram nas Ciências: Divulgando as pesquisas científicas mediante as redes sociais

PACE-00517/2022 Conservação de forragem e orçamentação forrageira

PACE-00518/2022 Ações educativas aos idosos do Programa Vida Ativa da Universidade Federal do Amazonas

PACE-00519/2022 RÁDIO CIÊNCIA: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA REGIÃO DO ALTO SOLIMÕES

PACE-00521/2022 Jornalismo Colaborativo

PACE-00522/2022 VI Feira de Botânica do ISB

PACE-00523/2022 Náufragos - incentivo à adoção de animais abandonados

PACE-00524/2022 Segurança Alimentar através do Consumo de Lácteos - Programa Amazonas Leite

PACE-00525/2022 Doação de espécies frutíferas da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas

PACE-00526/2022 Digitalização do Acervo da Biblioteca da Associação Comercial do Amazonas - ACA

PACE-00527/2022 Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde;

PACE-00528/2022 Aprendendo e Ensinando Língua portuguesa nos Anos Iniciais: intervenção com jogos didáticos

PACE-00529/2022 Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra crianças e adolescentes

PACE-00530/2022 Tecendo: educação sexual com crianças e adolescentes na comunidade

PACE-00531/2022 APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO

PACE-00532/2022 Círculos de Diálogos Formativos: Contribuições mútuas entre Escola e a Licenciatura em Física a partir de debates

PACE-00533/2022 ODS da Agenda 2030: O uso de Eco bags como medida para o consumo sustentável por moradores do bairro de Nossa Senhora de Nazaré do Município de Parintins-Am

PACE-00534/2022 "The Wall da Química" no processo de ensino e aprendizagem em escolas da rede pública de Coari/AM

PACE-00535/2022 Diálogo Econômico

PACE-00538/2022 Qualidade na Produção de Lácteos

PACE-00539/2022 Micro contos em língua espanhola como meio de aproximação à literatura hispânica dos alunos do ensino básico

PACE-00540/2022 Ler o mundo em roda

PACE-00541/2022 OBSERVATÓRIO DAS ELEIÇÕES 2022

PACE-00542/2022 Conhecendo os Povos Indígenas do Rio Purus

PACE-00543/2022 Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física

PACE-00544/2022 Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am

PACE-00545/2022 Orientações e acompanhamento de avaliação física, caminhada orientada, e noções básicas nutricionais, mediado por um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para alunos do curso de pós-graduação em ensino de matemática EAD/CED/UFAM de Itacoatiara/AM: Incentivo da melhora da composição corporal, bem estar físico e mental para o estudo.

PACE-00546/2022 HORTA NA ESCOLA: uma prática para o ensino de biologia

PACE-00547/2022 Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda" (2a Parte)

PACE-00548/2022 PACE SOBRE DOAÇÃO DE ORGÃOS

PACE-00549/2022 AS FLORESTAS QUE DEVEMOS PROTEGER: COMO RECUPERAR NASCENTES E MATAS CILIARES EM UMA ÁREA RURAL

PACE-00552/2022 Divulgando a os Povos Indígenas do Rio Purus.

PACE-00553/2022 THERAPEIA

PACE-00554/2022 Interdisciplinaridade e o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

PACE-00555/2022 FUTEBOL NA UNIVERSIDADE

PACE-00556/2022 Explorações matemáticas, Ludicidade e Educação Infantil: desafios e possibilidades a partir da Educação Matemática

PACE-00557/2022 QUE O ALIMENTO SEJA SEU ÚNICO REMÉDIO: A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

PACE-00558/2022 UFAM DE PORTAS ABERTAS: "Apresentando o ISB para Alunos do Ensino Médio"

PACE-00559/2022 Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras

PACE-00560/2022 DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES NA ESCOLA ESTADUAL BENEDITO ALMEIDA

PACE-00562/2022 ICSEZ 15 anos: Debutando com esportes, jogos e brincadeiras

PACE-00563/2022 Parque da Ciência: Espaço de Divulgação e Popularização da Ciência

PACE-00564/2022 Semear Florestas: valorizando as espécies nativas

PACE-00566/2022 Projeto Kunhãrumim no Colo: Orientação para Pais no Amazonas

PACE-00568/2022 "Me conta um conto amazonense"

PACE-00569/2022 DIÁLOGOS SOBRE ITACOATIARA - AM: UM ESPAÇO MIDIÁTICO PARA DISCUSSÃO E DIFUSÃO SOBRE CIÊNCIA E CULTURA

PACE-00570/2022 PROJETO APRENDER A NADAR

PACE-00572/2022 "Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa".

PACE-00574/2022 "Para onde ir "parente"? Desbravando a Rota Turística de Parintins".

PACE-00576/2022 SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SOBRE DIABETES E SÍNDROME METABÓLICA NA INFÂNCIA E NA

ADOLESCÊNCIA.

PACE-00577/2022 "POSTURANDO".

PACE-00579/2022 "PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA"

PACE 00624/2022 "Ensinando e aprendendo Basquetebol na Universidade, do ICSEZ/UFAM".

PACE 00591/2022 "Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde"

PACE 00612/2022 "I Olimpíada de Anatomia Humana do Ensino Superior de Manaus".

PACEs 00662/2022 "Tua cor não te define, ela significa ancestralidade"

PACE 00774/2022 "Diálogos sobre Itacoatiara-AM: Um espaço midiático para discussão e difusão sobre ciência e cultura".