



PUBLICAÇÃO DE PROPOSTAS APROVADAS PELA CEI

PACE 2018-02

Nº PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE	SITUAÇÃO
002/2018-2	Multiplicando o conhecimento: Aprendendo com as abelhas indígenas sem ferrão	FCA	APROVADO
003/2018-2	Leitura Solidária: Uma proposta de leitura e ação na Escola Ernesto Penafort	FLet	APROVADO
004/2018-2	O uso das novas tecnologias como recurso didático para o ensino produtivo de Língua Portuguesa	FLet	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

005/2018-2	O solo na escola: a conservação do solo em Maués/AM	CED	APROVADO
006/2018-2	Programa piloto para gerenciamento de resíduos perigosos no departamento de química - Percepção, mapeamento e boas práticas	CCA	APROVADO
007/2018-2	Produção de alimentos, segurança militar e alimentação saudável	FCA	APROVADO
008/2018-2	Jovens do ensino médio: um "pé" na universidade	ISB	APROVADO
009/2018-2	Viva a microscopia na biologia!	ISB	APROVADO
010/2018-2	Educação em saúde além da escola	ISB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

011/2018-2	Estratégias de intervenções diante do bullying: formação de professores	FACED	APROVADO
012/2018-2	Educação na socieducação: Intervenção com adolescentes em cumprimento de internação	FACED	APROVADO
013/2018-2	Produção, bem - estar e sanidade na piscicultura	FCA	APROVADO
014/2018-2	Apoio técnico a pescadores do manejo do pirarucu <i>Arapaima gigas</i> (Schinz, em Cuvier, 1822), realizado na Ilha da Paciência - Iranduba/AM	FCA	APROVADO
015/2018-2	Capacitação de comunitários dos RDS Puranga Conquista para a realização da pesca esportiva e o turismo ecológico sustentáveis	FCA	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

016/2018-2	Processamento mínimo: ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças	FCA	APROVADO
017/2018-2	Melhoramento genético e práticas fisiológicas na criação de peixes	FCA	APROVADO
018/2018-2	Assessoramento participativo a agricultores familiares no procedimento de inscrição de imóveis rurais no cadastro ambiental rural	FCA	APROVADO
019/2018-2	Ações preventivas sobre hepatites virais B e C aos alunos do Centro de Educação de Tempo Integral, Professor Manuel Vicente Ferreira Lima	ISB	APROVADO
020/2018-2	Ações educativas aos profissionais de Enfermagem do Hospital Regional de Coari, Amazonas	ISB	APROVADO
021/2018-2	Pró Universidade	ISB	APROVADO
023/2018-2	Recontando os contos clássicos	ISB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

024/2018-2	Laboratório, para quê te quero ?	ISB	APROVADO
025/2018-2	Mexa-se: promovendo um estilo de vida saudável	ISB	APROVADO
026/2018-2	Horta escolar como ferramenta de segurança alimentar e nutricional	ISB	APROVADO
027/2018-2	Feira NUTRITEC	ISB	APROVADO
028/2018-2	Saúde na Escola: Construindo redes de saberes	ISB	APROVADO
030/2018-2	Ciências e humanidades: O fabuloso espetáculo da sociologia	ISB	APROVADO
031/2018-2	Pneumonia comunitária eu conheço	ISB	APROVADO
032/2018-2	VI Feirinha de plantas medicinais da UFAM: a cura proveniente da biodiversidade vegetal	ISB	APROVADO
034/2018-2	Frutas amazônicas como ferramenta do aprendizado de ciências	ISB	APROVADO
035/2018-2	Meus dentinhos	ISB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

036/2018-2	Ópera em cena	ISB	APROVADO
037/2018-2	Educação em saúde do trabalhador	ISB	APROVADO
038/2018-2	Como fazer plantas de laboratório ? A cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos	ISB	APROVADO
039/2018-2	Diversidade de plantas medicinais: Modo de cultivo e seus usos na Feira AGROUFAM	FCA	APROVADO
040/2018-2	Assessoramento participativo a agricultores familiares na gestão e uso da água	FCA	APROVADO
041/2018-2	Educação ambiental com conexão de saberes	FCA	APROVADO
042/2018-2	Diagnose de doenças de hortaliças nas áreas de produção da Associação Rural Assistencial de mulheres e amigos da Colônia Agrícola João Paulo	FCA	APROVADO
044/2018-2	Café científico do Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal - LAFA/UFAM	FCA	APROVADO
045/2018-2	Demonstração da prática de uso da camada mais fértil de solo de várzea em mistura com fosfato magnesiano como fertilizantes de canteiros suspensos no Careiro da Várzea, Amazonas	FCA	APROVADO
046/2018-2	Valoração de tecnologias acadêmicas e/ou empresariais	FES	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

047/2018-2	Fertilidade química de solo de várzea e possibilidade de uso de sua camada mais fértil como fertilizante de substrato de canteiros suspensos por produtores orgânicos de Careiro da Várzea, Amazonas	FCA	APROVADO
048/2018-2	Rede Poranga: Formação para cooperados, diretores e colaboradores da Associação Central dos Produtores Agroecológicos da AGROUFAM	FCA	APROVADO
049/2018-2	Oficina em boas práticas de manipulação de alimentos aos agricultores da AGROUFAM	FCA	APROVADO
050/2018-2	Segurança alimentar e nutricional: Ações educativas em saúde na AGROUFAM	FCA	APROVADO
051/2018-2	Ginástica para todos - GPT	FEFF	APROVADO
052/2018-2	Grupoterapia de abordagem cognitiva comportamental na prevenção e suporte de estados depressivos	FEFF	APROVADO
053/2018-2	Incidência na síndrome pré-menstrual e ansiedade na fase pré competição e sua influência nos resultados das atletas na cidade de Manaus	FEFF	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

055/2018-2	Promoção à saúde de indivíduos com artrite reumatoide atendidos no ambulatório Araújo Lima - HUGV	FEFF	APROVADO
056/2018-2	Explorando limites do corpo: Atividades ginásticas e acrobáticas	FEFF	APROVADO
057/2018-2	Atividades físicas para comunitários	FEFF	APROVADO
058/2018-2	Ultimate Frisbee para Universitários da UFAM	FEFF	APROVADO
059/2018-2	Avaliação do desempenho e do comportamento tático no futebol amazonense	FEFF	APROVADO
060/2018-2	Oficina de Promoção da Saúde através da prática de atividade física dentro do ambiente escolar	FEFF	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

061/2018-2	Atividades gímnicas na infância	FEFF	APROVADO
062/2018-2	Prescrição de atividade física para os pais de alunos com deficiência	FEFF	APROVADO
063/2018-2	Sushi no tucupi literário: degustação da culinária dos imigrantes japoneses na Amazônia e sua literatura	FLet	APROVADO
064/2018-2	Sign Writing: Leitura e escrita de textos literários no contexto acadêmico	FLet	APROVADO
065/2018-2	A poesia amorosa de Claudio Rodriguez Fer	FLet	APROVADO
066/2018-2	A trajetória dos imigrantes japoneses no Amazonas em foco: exposição reflexiva de fotografias vai ao Centro Cultural Thiago de Mello	FLet	APROVADO
067/2018-2	Técnica Vocal	FAARTES	APROVADO
068/2018-2	Concertos didáticos	FAARTES	APROVADO
069/2018-2	Oficinas de criação de mobiliário para exposição de arte	FAARTES	APROVADO
070/2018-2	Oficinas de artes na reserva de desenvolvimento sustentável do Tupé - RDS Tupé	FAARTES	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

071/2018-2	A música e a criança: atividades musicais na infância	FAARTES	APROVADO
072/2018-2	Outubro rosa: Promoção da saúde da mulher	FCF	APROVADO
073/2018-2	Promoção de ações visando a segurança do paciente em um hospital pediátrico de Manaus	FCF	APROVADO
074/2018-2	Implementação do acompanhamento farmacoterapêutico aos pacientes portadores de Hanseníase da Fundação Alfredo da Mata	FCF	APROVADO
075/2018-2	Fracionamento de vaselina líquida para pacientes com psoríase	FCF	APROVADO
076/2018-2	Ações educativas para otimizar procedimentos da fase pré-analítica dos exames realizados no Laboratório de Análises Clínicas/HUGV	FCF	APROVADO
077/2018-2	Políticas arquivísticas: ações de gestão e preservação documental no sistema de arquivos e documentos do Estado do Amazonas - SAGED	FIC	APROVADO
078/2018-2	Diagnóstico do acervo documental histórico sob guarda da Divisão de Pesquisa e documentação histórica do Museu Amazônico	FIC	APROVADO
079/2018-2	Oficina de preservação e restauração de acervo da biblioteca comunitária da ASSUA	FIC	APROVADO
080/2018-2	Oficina de preservação e restauração de acervo da biblioteca do Instituto de Educação do Amazonas - IEA	FIC	APROVADO
081/2018-2	Elaboração do sistema de estudo do usuário do Museu Amazônico	FIC	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

082/2018-2	Elaboração de uma política de gestão de documentos a ser aplicado no arquivo da Associação para o Desenvolvimento Coesivo da Amazônia	FIC	APROVADO
083/2018-2	Artes com peças metálicas automotivas descartadas no município de Humaitá-AM	IEAA	APROVADO
084/2018-2	Implantação do pomar de subsistência junto a comunidade do Hospital Público Doutora Luiza da Conceição Fernandes no município de Humaitá no estado do Amazonas	IEAA	APROVADO
085/2018-2	Ensinando plantas medicinais e condimentares em uma escola pública no município de Humaitá-AM	IEAA	APROVADO
086/2018-2	Inclusão digital de estudantes da Escola Municipal Dom Bosco de Humaitá/AM	IEAA	APROVADO
087/2018-2	Inclusão digital de estudantes da Escola Estadual de Tempo Integral Álvaro Maia de Humaitá/AM	IEAA	APROVADO
088/2018-2	Aproveitamento de materiais didáticos no PNLD para estudos e pesquisas nos cursos de graduação e pós-graduação no Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente - IEAA - Criação da Biblioteca do livro didático: BLIDIEAA	IEAA	APROVADO
089/2018-2	ENEM em foco	IEAA	APROVADO
090/2018-2	Biblioteca itinerante: Minha escola lê	IEAA	APROVADO
091/2018-2	Revitalização do viveiro comunitário da unidade agrícola participativa do Assentamento São Francisco, Canutama/AM	IEAA	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

092/2018-2	Práticas em fisiologia vegetal: uma abordagem voltada para o crescimento e desenvolvimento de plantas na escola Dom Bosco	IEAA	APROVADO
093/2018-2	Manejo de forrageiras e introdução de espécies florestais e frutíferas em pastagens para produção de leite	IEAA	APROVADO
094/2018-2	Práticas em fisiologia vegetal: uma abordagem voltada para o crescimento e desenvolvimento de plantas	IEAA	APROVADO
095/2018-2	Produção e condução de mudas arbóreas, com qualidade requerida para arborização urbana	IEAA	APROVADO
096/2018-2	Fortalecimento das ações associativas no assentamento São Francisco/Canutama/AM	IEAA	APROVADO
097/2018-2	Solos na escola	IEAA	APROVADO
098/2018-2	Metalografia no ensino básico	FT	APROVADO
099/2018-2	Promovendo a intereção da engenharia de materiais com o ensino médio e a indústria	FT	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

100/2018-2	Baja nas escolas	FT	APROVADO
101/2018-2	Levantamento arquitetônico da sede da AMAZONPREV, projeto do Arquiteto Severiano Mário Porto	FT	APROVADO
102/2018-2	O que o engenheiro de petróleo faz?	FT	APROVADO
103/2018-2	Pequenas reformas, grandes melhorias: Elaboração de manual de uso e manutenção de edificações	FT	APROVADO
104/2018-2	A importância da coleta seletiva no aproveitamento de resíduo plástico para construção civil	FT	APROVADO
105/2018-2	Tupé: Energia e desenvolvimento sustentável	FT	APROVADO
106/2018-2	Saneamento doméstico: Resíduos	FT	APROVADO
107/2018-2	Elaboração da concepção arquitetônica de uma futura escola adventista a ser implantada entre a Avenida Brasil com a rua Ypiranga e rua Bessa, Manaus/AM	FT	APROVADO
108/2018-2	Utilização de um dispositivo de baixo custo para avaliar a qualidade de óleos lubrificantes usados	FT	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

109/2018-2	Grupo de educação tutorial no curso de engenharia química	FT	APROVADO
110/2018-2	Serigrafia no Coroado	FT	APROVADO
111/2018-2	Tupé: Diagnóstico participativo sobre mobilidade e acessibilidade	FT	APROVADO
112/2018	Mobilidade urbana e terceira idade: realidades e expectativas na comunidade do Coroado	FT	APROVADO
113/2018-2	Viabilidade da utilização do gás natural e de suas tecnologias na cidade de Manaus	FT	APROVADO
114/2018-2	Difusão do conhecimento científico na rede de ensino médio sobre fibras vegetais amazônicas aplicadas na produção de painéis e filmes finos	FT	APROVADO
115/2018-2	Levantamento de potencialidade produtivas de empreendimentos agrícolas do terceiro setor	FES	APROVADO
116/2018-2	Cooperativismo agrícola como estratégia de inovação territorial: O caso da COPASA	FES	APROVADO
117/2018-2	Espaço de vivências em socioeducação	FAPSI	APROVADO
118/2018/2	Cinema na comunidade	FAPSI	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

119/2018-2	Grupo de escuta com adolescentes	FAPSI	APROVADO
120/2018-2	Treino de habilidades fonológicas no processo de aquisição de leitura entre crianças do ensino fundamental I	FAPSI	APROVADO
121/2018-2	Canta junto/louco por música	FAPSI	APROVADO
122/2018-2	Educando com sabor: Aproveitamento do soro de queijo para a fabricação de novos produtos	FCA	APROVADO
123/2018-2	Capacitando multiplicadores: aproveitamento integral de frutas amazônicas no desenvolvimento de novos produtos	FCA	APROVADO
124/2018-2	Manejo integrado na produção orgânica da costa da Terra Nova (Careiro da Várzea-AM)	FCA	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

126/2018-2	Ações educativas na prevenção de lesão por pressão	EEM	APROVADO
127/2018-2	Fortalecendo vínculos entre usuários e profissionais de saúde em defesa do SUS	EEM	APROVADO
128/2018-2	Segurança do paciente e da equipe de saúde: Conhecer para aplicar	EEM	APROVADO
129/2018-2	Qualidade em saúde para segurança do paciente: modelos e tecnologias no cuidar da saúde	EEM	APROVADO
130/2018-2	Hospital saudável: Implantação de políticas sustentáveis	EEM	APROVADO
131/2018-2	Trabalhando o autocuidado em idosos na prevenção de complicações de doenças do sistema cardiovascular	EEM	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

132/2018-2	O brincar no hospital	EEM	APROVADO
133/2018-2	Promovendo ações de educação em saúde na prevenção da doenças cardiovasculares	EEM	APROVADO
134/2018-2	Cuidado integral ao idoso: Trabalhando com cuidadores domiciliares	EEM	APROVADO
135/2018-2	O reconhecimento do corpo feminino nas diferentes fases da vida para a promoção da saúde, prevenção e tratamento das IST	EEM	APROVADO
136/2018-2	Cuidando com o canto	EEM	APROVADO
137/2018-2	Árvores do asfalto: Promovendo saúde	ICB	APROVADO
138/2018-2	Atividade física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

139/2018-2	Atividades educativas para a prevenção da gravidez na adolescência	ICB	APROVADO
140/2018-2	Animais peçonhentos: Quem tem medo deles ?	ICB	APROVADO
141/2018-2	Anatomia do sistema reprodutor humano: Derrubando mitos e confirmando fatos	ICB	APROVADO
142/2018-2	BioAção: uma intervenção no contexto escolar	ICB	APROVADO
143/2018-2	Construção coletiva das ações de educação em saúde com grupos de grávidas na atenção básica	ICB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

144/2018-2	Estimulando a saúde preventiva na escola	ICB	APROVADO
145/2018-2	EducaCigs: Ações para a divulgação do comportamento animal	ICB	APROVADO
146/2018-2	Família, escola com a universidade	ICB	APROVADO
147/2018-2	Flora do campus: divulgando para conhecer - concurso fotográfico	ICB	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

148/2018-2	Laboratório didático da zoologia: a fauna amazônica ao alcance de todos	ICB	APROVADO
149/2018-2	Oficinas de educação alimentar e nutricional: Uma estratégia de fortalecimento do controle social	ICB	APROVADO
150/2018-2	Picnic das formigas	ICB	APROVADO
151/2018-2	Entrevistas sobre assuntos relacionados à realidade amazônica na emissora de rádio CBN e no Portal Amazônia	FES	APROVADO
152/2018-2	Projeto padrinho	FES	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

153/2018-2	Ação interdisciplinar de educação ambiental na Escola Municipal de Itacoatiara - AM	ICET	APROVADO
154/2018-2	Blitz no trânsito: Formação de mototaxistas para um trânsito seguro	ICET	APROVADO
155/2018-2	Aprendendo química na praça	ICET	APROVADO
156/2018-2	Implantação da horta escolas: Promovendo educação ambiental e segurança alimentar em escola pública de Itacoatiara	ICET	APROVADO
157/2018-2	Aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas na melhoria da alimentação em Itacoatiara, Amazonas	ICET	APROVADO
158/2018-2	Uso do smartphone como ferramenta didática: Um microscópio ao alcantes dos dedos!	ICET	APROVADO
159/2018-2	A química nos produtos domésticos	ICET	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

160/2018-2	Noções de inferência estatística no R	ICET	APROVADO
161/2018-2	Produção de sabão biodegradável: Uma prática ecologicamente sustentável no ensino de ciências	ICET	APROVADO
162/2018-2	Bullying, uma violência que deve ser combatida	ICET	APROVADO
163/2018-2	Plante uma espécie frutífera da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas	ICET	APROVADO
164/2018-2	Gerando saúde e distribuindo segurança	ICET	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

165/2018-2	Venha cursar Agronomia!	ICET	APROVADO
166/2018-2	Aplicação de práticas do manejo integrado para o controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara	ICET	APROVADO
167/2018-2	Apostilas didáticas de física experimental para ensino médio e superior	ICET	APROVADO
168/2018-2	II Olimpíada de anatomia humana do ICET/UFAM e I Olimpíada de anatomia humana do ensino médio de Itacoatiara	ICET	APROVADO
169/2018-2	Letramento literário: Para viver a literatura nas práticas sociais	INC	APROVADO
170/2018-2	Samambaias: Patrimônio cultural e material do povo benjaminense	INC	APROVADO
171/2018-2	Espaço Vadi-Ação: Vivências da práxis capoeirana no ICSEZ/UFAM/Parintins	ICSEZ	APROVADO
172/2018-2	A importância do pequeno peixe na cadeia trópica	ICSEZ	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

173/2018-2	Dia da carne	ICSEZ	APROVADO
174/2018-2	Tupã News - Jornal laboratório - Número 3	ICSEZ	APROVADO
175/2018-2	Transferência de conhecimentos da produção do camarão (<i>Macrobrachium amazonicum</i>) em tanques-redes artesanais para produtores rurais no município de Parintins/AM	ICSEZ	APROVADO
176/2018-2	Transferência de conhecimentos da produção do tambaqui Curimim em tanques-redes artesanais para produtores rurais no município de Parintins/AM	ICSEZ	APROVADO
177/2018-2	Sabor de leitura no parque	ICSEZ	APROVADO
178/2018-2	Da mata à massa: Orquídeas parintinenses como instrumento de educação e preservação ambiental	ICSEZ	APROVADO
179/2018-2	Trabalho com gêneros textuais na concepção interacionista da linguagem	ICSEZ	APROVADO
180/2018-2	Voleibol na universidade	ICSEZ	APROVADO
181/2018-2	Jogando e aprendendo tênis de mesa na escola municipal "Lila Maia"	ICSEZ	APROVADO
182/2018-2	A prática do karate-do estilo Shotokan na UFAM-ICSEZ-PARINTINS	ICSEZ	APROVADO
183/2018-2	Formação em serviço social e a atuação do assistente social como supervisor de estágio	ICSEZ	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

184/2018-2	Nem minha nem sua, a universidade é nossa	ICSEZ	APROVADO
185/2018-2	Formação profissional em serviço social: construção de estratégias para a qualificação permanente de assistentes sociais no município de Parintins	ICSEZ	APROVADO
186/2018-2	ICSEZ de portas abertas a população idosa: Produzindo saberes	ICSEZ	APROVADO
187/2018-2	A formação em serviço social frente ao sucateamento da educação superior do Brasil	ICSEZ	APROVADO
188/2018-2	Arborizando por um bem viver no ICSEZ	ICSEZ	APROVADO
189/2018-2	Trilhando trilhas para educação ambiental	ICSEZ	APROVADO
190/2018-2	CICLOPE: Coletivo fotográfico	ICSEZ	APROVADO
191/2018-2	Aperfeiçoando o handebol na Universidade	ICSEZ	APROVADO
192/2018-2	Protagonismo juvenil, movimentos sociais e educação do campo	ICSEZ	APROVADO
193/2018-2	Como atribuir valor à criatividade artesã	ICSEZ	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

194/2018-2	Preparação do jovem parintinense para o mercado de trabalho: Técnicas de comportamento em entrevistas de emprego	ICSEZ	APROVADO
195/2018-2	Praticando a economia criativa em Parintins	ICSEZ	APROVADO
198/2018-2	A árvore da conservação: Um jogo didático para ensinar a conservação e uso dos recursos genéticos vegetais	ISB	APROVADO
199/2018-2	Sorriso e percepção	FAO	APROVADO
200/2018-2	Estendendos sorrisos	FAO	APROVADO
201/2018-2	Estômato: Prevenindo, diagnosticando e tratando	FAO	APROVADO
202/2018-2	Sorriso sem trauma	FAO	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

203/2018-2	Medidas de combate ao analfabetismo financeiro: Pesquisa-ação em uma escola pública de Manaus	FES	APROVADO
205/2018-2	Declaração do imposto de renda da pessoa física 2019 - Teórica	FES	APROVADO
206/2018-2	Discutindo ciência com Piscicultores da Região de Manaus- AM	ICB	APROVADO
207/2018-2	Conhecendo por dentro os animais: Comparar para apreder	ICB	APROVADO
208/2018-2	Educação ambiental e gestão de resíduos sólidos no Residencial Mestre Chico II do Programa Social e Ambiental dos Igarapés de Manaus	IFCHS	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

209/2018-2	Adolescência, sexualidade e violência: o cuidado com o corpo	IFHCS	APROVADO
211/2018-2	Projeto Cosmos	ICE	APROVADO
212/2018-2	Propiciando alternativas para o ensino-aprendizagem da ciência física, juntamente com professores do ensino fundamental as SEMED², em face dos objetivos de aprendizagem da BNCC³	ICE	APROVADO
213/2018-2	Conhecendo mais sobre as ciências forenses	ICE	APROVADO
214/2018-2	Conscientização ambiental de professores e alunos das escolas da rede pública, visando a conservação da microbacia do iagarapé Água Branca, zona oeste de Manaus	ICE	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

215/2018-2	Conhecendo o sistema ISO de qualidade	ICE	APROVADO
216/2018-2	Laboratório de jogos probabilísticos - Cassino da Estatística	ICE	APROVADO
217/2018-2	Clube de astronomia da UFAM	ICE	APROVADO
218/2018-2	CASA DA FÍSICA	ICE	APROVADO
219/2018-2	Química na Praça	ICE	APROVADO
220/2018-2	UFAM de portas abertas: Uma visão química	ICE	APROVADO
221/2018-2	Combustível legal: Qualidade de combustíveis e formas de adulteração	ICE	APROVADO
222/2018-02	Liberdade, respeito e dignidade: refletindo sobre Estatuto da Criança e do Adolescente	IFCHS	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

Manaus, 04 de setembro de 2018

Coordenação de Programa Atividade Curricular de Extensão – PACE – DPROEX.

João Ricardo Bessa Freire

Pró-Reitor de Extensão e Interiorização



PUBLICAÇÃO DE PROPOSTAS APROVADAS PELA CEI

PACE AFIRMATIVO 2018-02

Nº PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE	SITUAÇÃO
001/2018-2	Capacitação em primeiros socorros para agentes comunitários de saúde atuantes nas comunidades rurais do município de Coari	ISB	APROVADO
002/2018-2	Monitoramento da qualidade do queijo coalho produzido em queijarias artesanais em Autazes	FCA	APROVADO
003/2018-2	Pés-de-pincha do Andirá e Ramos - Ensinando o manejo participativo de quelônios para comunidades	FCA	APROVADO
004/2018-2	Roda de conversa entre pais de pessoas com deficiência	FEFF	APROVADO
005/2018-2	Programa de desenvolvimento motor para crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) ou com dificuldades de aprendizagem (DA)	FEFF	APROVADO
006/2018-2	Conversando sobre prevenção às deficiências	FEFF	APROVADO
007/2018-2	Escolinha de boxe para alunos com deficiência do PROAMDE	FEFF	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

008/2018-2	CAFIPAM - Centro de Avaliação Física Paradesportiva do Amazonas	FEFF	APROVADO
009/2018-2	Rugby: Suporte técnico-pedagógico ao projeto Ajuri	FEFF	APROVADO
010/2018-2	A reabilitação neurosensoriomotora pela música com enfoque fonoaudiológico	FEFF	APROVADO
011/2018-2	Projeto Vida Livre	FEFF	APROVADO
012/2018-2	PROPED - Programa de reabilitação pediátrica	FEFF	APROVADO
013/2018-2	Práticas de escrita de sinais com o sistema signwriting nas escolas e comunidades do Amazonas: Inovações em TICs	FLet	APROVADO
014/2018-2	Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica	FLet	APROVADO
016/2018-2	iBraille	FAARTES	APROVADO
017/2018-2	Caravana das Artes	FAARTES	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

018/2018-2	Amigos da APAE: Horta e Jardim especial (Parte II)	IEAA	APROVADO
019/2018-2	Registrando emoções: A literatura infanto juvenil como contributo para a promoção humana no contexto municipal de Humaitá/AM	IEAA	APROVADO
020/2018-2	Caminhos da inclusão - Abordagem para disseminação da língua brasileira de sinais	IEAA	APROVADO
021/2018-2	Índices paramétricos de conforto ambiental no HEMOAM - Verificação dos setores de psicologia, serviço social e fisioterapia	FT	APROVADO
022/2018-2	Saneamento domiciliar	FT	APROVADO
023/2018-2	Ações de prevenção a violência de gênero e promoção de práticas emergentes em psicologia	FAPSI	APROVADO
024/2018-2	Construindo a comum unidade indígena	FAPSI	APROVADO
025/2018-2	Ensino da técnica Caretas Articuladas com Movimentos das Mãos - CAMM para o desenvolvimento da saúde física e mental	EEM	APROVADO
026/2018-2	Gincana universitária do ICET	ICET	APROVADO
027/2018-2	Oficinas sobre a previdência social: Informação e capacitação para agricultores familiares e discentes no município de Benjamin Constant - AM	INC	APROVADO
029/2018-2	Carneiro hidráulico como meio de captação de água numa comunidade ribeirinha	INC	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

030/2018-2	Botânica na comunidade: rompendo o isolamento amazônico através da educação	INC	APROVADO
032/2018-2	Segurança alimentar e nutricional para a promoção da saúde: capacitação e assessoramento para inclusão de frutas e hortaliças regionais na alimentação	INC	APROVADO
033/2018-2	Ativismo feminista: Artesãs em luta por transformação social no município de Parintins	ICSEZ	APROVADO
034/2018-2	Projeto praticando atletismo no ICSEZ	ICSEZ	APROVADO
035/2018-2	Canal oficial virtual do ICSEZ na plataforma Sob Demanda Youtube	ICSEZ	APROVADO
036/2018-2	Céu da boca	FAO	APROVADO
037/2018-2	Sorriso PROAMDE - O sorriso faz a alma florescer	FAO	APROVADO
038/2018-2	Depois das grades e apesar delas - Saúde como caminho de liberdade para mulheres do Regime Semiaberto de Manaus	FM	APROVADO
040/2018-2	1ª Feira Amazonense de Matemática para alunos do ensino fundamental II	ICE	APROVADO



Poder Executivo Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



UFAM

041/2018-2	1ª Feira Amazonense de Matemática para alunos do ensino médio	ICE	APROVADO
042/2018-2	Preservação do sítio paleontológico da Vila de Paricatuba, margem direita do Rio Negro, Amazonas	ICE	APROVADO

Manaus, 04 de setembro de 2018

Coordenação de Programa Atividade Curricular de Extensão – PACE – DPROEX.

João Ricardo Bessa Freire
Pró-Reitor de Extensão e Interiorização

PUBLICAÇÃO DAS PROPOSTAS APROVADAS PELA CEI – PACE
2019-01

Nº PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE
001/2019-01	DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2019 - PRÁTICA 1	FES
002/2019-01	DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2019 - PRÁTICA 2	FES
003/2019-01	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA ABERTURA DO 1º NEGÓCIO - 9ª EDIÇÃO	FES
004/2019-01	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO	FAO
005/2019-01	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA O 1º EMPREGO - 5ª EDIÇÃO	FES
006/2019-01	ARTE COM RECICLÁVEIS	CCA
007/2019-01	FOMENTO À DISCUSSÃO E FORTALECIMENTO DA AUDITORIA CIDADÃ DA DÍVIDA PÚBLICA - NÚCLEO AMAZONAS	FES
008/2019-01	EDUCANDO COM SABOR: APROVEITAMENTO DO SORO DE QUEIJO PARA A FABRICAÇÃO DE NOVOS PRODUTOS	FCA
009/2019-01	CAPACITANDO MULTIPLICADORES: APROVEITAMENTO INTEGRAL DE FRUTAS AMAZÔNICAS NO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS	FCA
010/2019-01	ENSINO DA TÉCNICA CARETAS ARTICULADAS COM MOVIMENTOS DAS MÃOS - CAMM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL	EEM
011/2019-1	Cultivo de bambu e sustentabilidade	FCA

012/2019-1	Fortalecendo vínculos entre usuários e profissionais de saúde em defesa do SUS	EEM
013/2019-1	Escola de Consultores Ambientais: Conciliando teoria e prática	FES
014/2019-1	Aprendendo política na escola	FES
015/2019-1	Reduzindo as perdas pós-colheita de frutas e hortaliças: técnicas de conservação	FCA
016/2019-1	Análises laboratoriais para caracterização química de resíduos e alimentos	FCA
017/2019-1	Implantação de metodologias específicas para o acompanhamento pedagógico na elaboração do projeto político - pedagógico das escolas da SEMED-Manaus: Dispositivos para materializar os princípios da gestão democrática e participativa do ensino de qualidade socialmente referenciada	FACED
018/2019-1	Oficina em boas práticas de manipulação de alimentos aos agricultores da AGROUFAM	FCA
019/2019-1	Meliponicultura: Manejo e multiplicação das abelhas sem ferrão	FCA
021/2019-1	Segurança alimentar e nutricional: Ações educativas em saúde na AGROUFAM	FCA
022/2019-1	Força para a vida	ICSEZ
023/2019-1	Tupã news - Jornal Laboratório - Número 4	ICSEZ

024/2019-1	Praticando o beach-handball na Ilha Tupinambarana	ICSEZ
025/2019-1	Divulgação da produção científica do ICSEZ	ICSEZ
026/2019-1	A arqueria na saúde mental para jovens indígenas em Parintins	ICSEZ
027/2019-1	Dia da carne	ICSEZ
029/2019-1	Amazonas Leite: Produzindo leite com sustentabilidade	ICSEZ
030/2019-1	Segurança alimentar no estado do Amazonas	ICSEZ
031/2019-1	Cálculo estequiométrico para o ensino médio, técnico e superior	ICSEZ
032/2019-1	Nomenclatura de compostos orgânicos para o ensino médio, técnico e superior	ICSEZ
033/2019-1	A importância do pequeno peixe na cadeia trófica	ICSEZ
034/2019-1	BASQUETE'PIN: Uma ação comunitária na Universidade	ICSEZ
035/2019-1	Protagonismo em movimento: Atividades lúdicas-educativo com crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento Institucional de Parintins/AM	ICSEZ
036/2019-1	O mistério da jacina	ICSEZ

037/2019-1	Artivismo feminista: Artesãs em luta por transformação social no município de Parintins	ICSEZ
038/2019-1	Projeto pessoa ativa, hipertensão reduzida: A prática do alongamento em hipertensos	ICSEZ
039/2019-1	Educação e tecnologia: o uso do youtube como plataforma de divulgação da produção universitária	ICSEZ
040/2019-1	Cartografia de saberes tradicionais e práticas agroecológicas em territórios de várzea	ICSEZ
041/2019-1	Educação do Campo e protagonismo juvenil em território ribeirinho	ICSEZ
042/2019-1	Técnicas de manejo e fabricação de utensílios artesanais para produtores de Tabaqui (<i>Colossoma Macropomum</i>) do município de Parintins/AM: Um passo para a sustentabilidade aliada ao lucro	ICSEZ
043/2019-1	Transferência de conhecimentos de gestão administrativa e técnicas de produção do Tabaqui curumim (<i>Colossoma Macropomu</i>) para produtores rurais do município de Parintins/AM: Planejar, organizar, dirigir e controlar	ICSEZ
044/2019-1	Jiu-jitsu: "O ensino da arte suave no bairro da União"	ICSEZ
045/2019-1	CAI - Circuito de Atividades Inclusivas	ICSEZ
046/2019-1	PEC - Projeto esporte e cidadania	ICSEZ
047/2019-1	Associativismo rural e agroturismo no projeto de assentamento Vila Amazônia	ICSEZ
048/2019-1	Sabor de leitura na Biblioteca	ICSEZ

049/2019-1	Prática docente e o Planejamento didático-pedagógico numa perspectiva interdisciplinar e da metodologia da sequência didática	ICSEZ
050/2019-1	O brincar como instrumento de atenção ao desenvolvimento infantil	ICSEZ
051/2019-1	Força para crescer	ICSEZ
053/2019-1	Meu torrão, minha vida	ICSEZ
054/2019-1	Zootecnia kids: a ciência animal como suporte no ensino fundamental	ICSEZ
056/2019-1	O acadêmico e o popular: aprender e ensinar com capoeira - patrimônio cultural imaterial da humanidade	ICSEZ
057/2019-1	Ações e cuidados a saúde do idoso: Programa saúde e olhar humanizado na formação do acadêmico de medicina	FM
059/2019-1	Roda de conversa entre pais de pessoas com deficiência	FEFF
060/2019-1	Ginástica para todos	FEFF
061/2019-1	Letramento e alfabetização de adultos com deficiência do PROAMDE	FEFF
062/2019-1	PROPED - Programa de reabilitação pediátrica	FEFF
063/2019-1	CAFIPAM - Centro de Avaliação Física Padesportiva do Amazonas	FEFF

064/2019-1	Danças folclóricas	FEFF
065/2019-1	Avaliação de desempenho e do comportamento tático no futebol amazonense	FEFF
066/2019-1	Re(ha)bilitar - Atendimento fisioterapêutico para crianças com paralisia braquial obstétrica (PBO)	FEFF
067/2019-1	MicroFisio - Atendimento fisioterapêutico para crianças com microcefalia	FEFF
068/2019-1	A reabilitação neurosensoriomotora pela música com enfoque fonoaudiológico	FEFF
069/2019-1	Futebol para idosos	FEFF
070/2019-1	Projeto vida livre de incontinência	FEFF
071/2019-1	Educação em saúde para pacientes com doença de Parkinson - Rede Amparo	FEFF
072/2019-1	Monitoramento cognitivo, motor e do controle postural de pacientes com Doença de Parkinson em Manaus - Rede Amparo	FEFF
073/2019-1	Programa de Desenvolvimento Motor para Crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) ou com Dificuldades de Aprendizagem (DA)	FEFF
074/2019-1	Benefícios do exercício físico para servidores de limpeza	FEFF
075/2019-1	Esporte recreativo e qualidade de vida para crianças e jovens	FEFF

076/2019-1	Grupoterapia de abordagem cognitiva comportamental na prevenção e suporte de estados depressivos	FEFF
079/2019-1	Follow Up - Atendimento de puericultura no desenvolvimento motor	FEFF
080/2019-1	Iniciação a modalidade Parabadminton para pessoas com deficiência	FEFF
081/2019-1	Iniciação aos jogos de basquetebol em cadeira de rodas	FEFF
082/2019-01	ARTESANIA AMAZÔNICA: CAPACITAÇÃO PARA O ARTESANATO SUSTENTÁVEL NA ASSOCIAÇÃO CENTRAL DOS PRODUTORES AGROECOLÓGICOS DA AGROUFAM	FCA
083/2019-01	DIAGNÓSTICO DE FITOPATÓGENOS EM PLANTAS ORNAMENTAIS	FCA
084/2019-01	FERTILIDADE QUÍMICA DE RESÍDUO DE PSICULTURA E POSSIBILIDADE DE USO AGRÍCOLA NO RAMAL DO BANCO EM RIO PRETO DA EVA, AMAZONAS	FCA
085/2019-01	PROJETO RESIDÊNCIA AGRÁRIA JOVEM INDÍGENA	FCA
086/2019-01	DINAMIZAÇÃO DOS SISTEMAS AGROFLORESTAL POR MEIO DO FORTALECIMENTO SOCIOECONÔMICO E POLÍTICO DOS AGRICULTORES DO RAMAL NOVA ESPERANÇA EM IRANDUBA	FCA
087/2019-01	MELHORAMENTO GENÉTICO E PRÁTICAS FISIOLÓGICAS NA CRIAÇÃO DE PEIXES	FCA
088/2019-01	PRODUÇÃO, BES-ESTAR E SANIDADE NA PSICULTURA	FCA
090/2019-01	A ZOOTECNIA CONTRIBUINDO NA CONSCIENTIZAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO DE INFORMAÇÃO DAS ZOONOSES NAS ESCOLAS DO ESTADO DO AMAZONAS	FCA

091/2019-01	APOIO TÉCNICO AOS GUIAS DE PESCA ESPORTIVA DO MÉDIO RIO NEGRO, BARCELOS - AMAZONAS	FCA
092/2019-01	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM CONEXÃO DE SABERES	FCA
093/2019-01	PRÁTICA DE USO DE SOLO DE VÁRZEA JÁ CULTIVADO EM CANTEIROS COMO SUBSTRATO PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS EM CAREIRO DA VÁRZEA, AMAZONAS	FCA
095/2019-02	SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O TEMA SEXUALIDADE E HIV/AIDS COM OS DISCENTES DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM NEUROLOGIA E COMPORTAMENTO - LENC.	CPA
096/2019-01	O RECONHECIMENTO DO CORPO FEMININO NAS DIFERENTES FASES DA VIDA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE, PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA IST.	EEM
097/2019-01	O BRINCAR NO HOSPITAL	EEM
098/2019-01	AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE LESÃO PO PRESSÃO	EEM
099/2019-01	GINÁSTICA RÍTMICA	FEFF
100/2019-01	FORMAÇÃO CONTINUADA, UFAM-SEMED, ENSINO-APRENDIZAGEM DA CIÊNCIA FÍSICA NA PRÁXIS VIA BNCC	ICE
101/2019-01	QUÍMICA NA PRAÇA	ICE
102/2019-01	UFAM DE PORTAS ABERTAS: UMA VISÃO DA QUÍMICA	ICE
103/2019-01	CASA DA FÍSICA	ICE

104/2019-01	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM	ICE
105/2019-01	PROJETO COSMOS	ICE
106/2019-01	PRIMEIRA SIMULAÇÃO DE ATIVIDADE SÍSMICA NA ESCOLA JÓIAS DE CRISTO	ICE
107/2019-01	TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA: INTRODUÇÃO À CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DE PROESSORES E ALUNOS DA REDE PÚBLICA	ICE
108/2019-01	CALÇADAS FOSILÍFERAS DE MANAUS - O DESPERTAR GEOLÓGICO EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO NO ENTORNO DO LARGO DE SÃO SEBASTIÃO	ICE
109/2019-01	PINTURA CORPORAL COMO FERRAMENTA NO ENSINO - APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR DE ITACOATIARA	ICET
110/2019-01	DIVULGAÇÃO DA MEMORÁLIAMOYESIS ISRAEL NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO E ESCOLA SESI	ICET
111/2019-01	EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS NA ESCOLA DOM PAULO MCHUGH EM ITACOATIARA/AM	ICET
112/2019-01	ESTUDO DE CASO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ISOMERIA ESPACIAL NO ENSINO MÉDIO	ICET
113/2019-01	IMPLANTAÇÃO DE HORTA ESCOLAR: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR EM ESCOLA PÚBLICA DE ITACOATIARA, AMAZONAS	ICET
114/2019-01	AQUÁRIO DO CONHECIMENTO	ICET
115/2019-01	COMPREENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA/AM	ICET

116/2019-01	REFORÇANDO A MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	ICET
117/2019-01	REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA	ICET
118/2019-01	NOTÍCIAS AMBIENTAIS: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA - AM	ICET
119/2019-01	A QUÍMICA NOS PRODUTOS DOMÉSTICOS	ICET
120/2019-01	ENSINANDO BOAS PRÁTICAS EM COZINHAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA	ICET
121/2019-01	O GENE NOSSO DE CADA DIA: POPULARIZANDO CONCEITOS EM GENÉTICA	ICET
122/2019-01	PROPOSIÇÃO DE MELHORAMENTOS NAS FORMAS DE TRATAMENTO DA ÁGUA CONSUMIDA POR UMA COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA	ICET
123/2019-01	DIVULGAÇÃO DE FERRAMENTA DE MAPEAMENTO DE PROCESSOS EM UM SUPERMERCADO NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA	ICET
124/2019-01	UNIVERSIDADE ABERTA: COMO CURSAR GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA SANITÁRIA NA UFAM	ICET
125/2019-01	JARDIM NADA SECRETO: CULTIVO DE PLANTAS CURIOSAS	ICET
126/2019-01	BIODIVERSIDADE NA ESCOLA: DESVENDANDO A VIDA DOS ARTRÓPODES	ICET
127/2019-01	UTILIZANDO APLICATIVOS E JOGOS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	ICET

128/2019-01	APROVEITAMENTO DE PRODUTOS E SUBPRODUTOS AGRÍCOLAS NA MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO EM ITACOATIARA, AMAZONAS	ICET
129/2019-01	ÁRVORES DA VIDA: ENTENDENDO A BIODIVERSIDADE E EVOLUÇÃO PELO USO DE FILOGENIAS	ICET
130/2019-01	PRODUÇÃO DE SABÃO BIODEGRADÁVEL: UMA PRÁTICA ECOLÓGICAMENTE SUSTENTÁVEL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ICET
131/2019-01	PLANTE UMA ESPÉCIE FRUTÍFERA DA AMAZÔNIA E APRENDA A IMPORTÂNCIA DESTAS NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, ITACOATIARA, AMAZONAS	ICET
133/2019-01	GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA - RENOVAÇÃO	FT
134/2019-01	SEGUIR CARREIRA NA ENGENHARIA: MENINAS NA AMAZÔNIA, VOCÊS PODEM	FT
135/2019-01	PROMOVENDO A INTERAÇÃO DA ENGENHARIA DE MATERIAIS COM O ENSINO MÉDIO	FT
136/2019-01	BAJA NAS ESCOLAS	FT
137/2019-01	TUPÉ: SINALIZAÇÃO E MOBILIÁRIO EM TRILHA DE FLORESTA	FT
138/2019-01	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO	FT
139/2019-01	SERIGRAFIA NO COROADO	FT
140/2019-01	TUPÉ: IDENTIDADE VISUAL E SUSTENTABILIDADE	FT

141/2019-01	DIVULGAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA DO GÁS NATURAL	FT
142/2019-01	RECICLAGEM DE ÓLE COMESTÍVEL PARA PRODUÇÃO DE SABÃO ARTESANAL	FT
143/2019-01	ENGENHARIA MECÂNICA EM FOCO	FT
144/2019-01	MARATONA DE VEÍCULOS SUSTENTÁVEIS NAS ESCOLAS	FT
145/2019-01	TUPÉ: MAPEAMENTO PARTICIPATIVO DE TRILHA (2019-1)	FT
146/2019-01	TUPÉ: SANEAMENTO BÁSICO EM COMUNIDADES RURAIS (2019-1)	FT
147/2019-01	O ABASTECIMENTO DE ÁGUA NO DISTRITO GUTIERREZ EM CAREIRO DA VÁRZEA/AM	FT
148/2019-01	COROADO: TECNOLOGIAS PARA REUSO DE MATERIAIS EM EDIFICAÇÕES (2019/1)	FT
149/2019-01	EDUCAÇÃO SANITÁRIA E USO DE FOSSAS SÉPTICAS SUSTENTÁVEIS EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS NO MUNICÍPIO DE CAAPIRANGA/AM	IFCHS
150/2019-01	LIXO POR PLANTA	IFCHS
151/2019-01	LIBERDADE, RESPEITO E DIGNIDADE: REFLETINDO SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	IFCHS
152/2019-01	COOPERATIVISMO AGRÍCOLA COMO ESTRATÉGIA DE INOVAÇÃO TERRITORIAL: O CASO DA COPASA	FES

153/2019-01	PROJETO PADRINHO 2019/1	FES
154/2019-01	LABORATÓRIO DE CONSULTORIA NO USO DE FERRAMENTAS DE PESQUISA DE MERCADO ONLINE COM ALUNOS TÉCNICOS DO IFAM - MANAUS -AM	FES
155/2019-01	ENTREVISTAS SOBRE ASSUNTOS RELACIONADOS À REALIDADE AMAZÔNICA NA EMISSORA DE RÁDIO CBN E NO PORTAL AMAZÔNIA - 2º EDIÇÃO	FES
156/2019-01	DINÂMICA DE GRUPO E JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE ECONOMIA	FES
157/2019-01	SORRISO E PERCEPÇÃO	FAO
158/2019-01	CÉU DA BOCA	FAO
159/2019-01	ESTENDENDO SORRISOS	FAO
160/2019-01	A CAMINHO DE UM SORRISO	FAO
161/2019-01	PROFACE	FAO
162/2019-1	LACOMF-UFAM	FAO
164/2019-1	Implantação do pomar de subsistência junto a comunidade Fazenda Esperança Doze Apóstolos, KM 12 (acolhendo jovens e adultos em situações de dependência química, alcoolismo e outros) no município de Humaitá no estado do Amazonas	IEAA
165/2019-1	Gamificação no estudo de funções quadráticas: O caso do Angry Birds	IEAA

166/2019-1	Leitura e escrita: Propostas dialógicas em sala de aula	IEAA
167/2019-1	Produção e condução de mudas arbóreas de Ipê Roxo (<i>Tabebuia avellanedae</i>), com qualidade requerida para arborização urbana	IEAA
168/2019-1	Conscientização da população sobre a água de abastecimento no município de Humaitá-AM	IEAA
169/2019-1	Fortalecimento das ações associativas no Assentamento São Francisco/Canutama-AM	IEAA
171/2019-1	Briefcase-se: Divulgando a importância das briófitas em escolas públicas de Humaitá-AM	IEAA
172/2019-1	Os animais peçonhentos vão a escola	IEAA
173/2019-1	Os espaços, os materiais e os brinquedos na Educação Infantil do Campo	IEAA
174/2019-1	Projeto político pedagógico: Um repensar da gestão escolar	IEAA
176/2019-1	Manejo de pastagens para produção de leite	IEAA
177/2019-1	Coleções biológicas do laboratório de ictologia e ordenamento pesqueiro do Vale do Rio Madeira como ferramenta no processo de ensino aprendizagem	IEAA
179/2019-1	Como o lixo em Humaitá pode virar energia?	IEAA
180/2019-1	Etnomatemática em práticas agrícolas de produtores rurais: Contribuições e reflexões para ensino de matemática	IEAA

181/2019-1	Atendimento Educacional Especializado: Uma parceria entre NEPPD e Escola Municipal Professora Zenaira Bentes Monteiro Pastor	FACED
182/2019-1	A magia da alfabetização e letramento	INC
183/2019-01	O mundo mágico da criança na UFAM	INC
184/2019-1	Carneiro hidráulico como meio de captação de água no período seco numa comunidade ribeirinha	INC
185/2019-1	Reconhecimento étnico e territorial dos Kokama no Alto Solimões e Vale do Javari	INC
186/2019-1	Hospital saudável: Implantação de políticas sustentáveis	EEM
187/2019-1	Qualidade em saúde para segurança do paciente: Modelos e tecnologias no cuidar em saúde	EEM
190/2019-1	Oficinas de Artes na comunidade São João do Tupé - RDS Tupé	FAARTES
191/2019-1	Oficinas de Artes na comunidade Livramento - RDS Tupé	FAARTES
192/2019-1	Técnica vocal	FAARTES
193/2019-1	Desenho da figura humana	FAARTES
194/2019-1	A música e a criança: Atividades musicais na infância	FAARTES

195/2019-1	Workshop de regência coral	FAARTES
196/2019-1	Curso básico de flauta doce: Exercícios graduados e repertório amazônico	FAARTES
198/2019-1	Biblioteca itinerante	FACED
199/2019-1	Segurança no uso de medicamentos em cirurgia em um hospital universitário de Manaus	FCF
200/2019-1	Saúde do migrante venezueleno	FCF
201/2019-1	Práticas seguras no uso de medicamentos com som, grafia e embalagens semelhantes em um hospital universitário de Manaus	FCF
202/2019-1	Ações de prevenção à violência de gênero e promoção de práticas emergentes em Psicologia	FAPSI
203/2019-1	Cinema na comunidade	FAPSI
204/2019-1	Canta junto - Coral da Faculdade de Psicologia	FAPSI
205/2019-1	Poesia espanhola: <i>Não amanhece o cantor</i> , de José Ángel Valente	Flet
206/2019-1	SLAM na Praça: Dando voz à literatura marginal	Flet
207/2019-1	Divulgando a literatura do Amazonas	Flet

208/2019-1	Leitura dramática em língua castelhana	Flet
209/2019-1	" <i>J' sais pas, moi, en tout cas c'est comme ça</i> " - sensibilização à francofonia através da montagem de um trecho do <i>Jeu de la miséricordieuse</i> (Auto da compadecida) com alunos do IEA	Flet
210/2019-1	Os profissionais da Informação em novos espaços de atuação: Aproximações entre Universidade e Indústria	FIC
211/2019-1	Políticas arquivísticas: Ações de gestão e preservação documental no sistema de arquivos e documentos do Estado do Amazonas - SAGED	FIC
212/2019-1	Diagnóstico do fluxo da documentação de caráter arquivístico da associação para o desenvolvimento coesivo da Amazônia	FIC
213/2019-1	A arte de lembrar nossa memória, nossa história II	FIC
214/2019-1	Diagnóstico do acervo documental histórico do Museu Amazônico	FIC
215/2019-1	Diagnóstico arquivístico do Arquivo Central da UFAM	FIC
216/2019-1	Prevenção de doenças reumatológicas em um ambulatório de Manaus-AM	FM
217/2019-1	Promoção de educação em saúde para pacientes renais crônicos	FM
218/2019-1	Museu de anatomia patologia	FM
220/2019-1	O uso de adorno pelos profissionais de saúde no Centro Cirúrgico e Unidade Terapia Intensiva	FM

223/2019-1	Saúde e qualidade de vida na maturidade: Ações de educação em saúde junto a pessoa idosa do núcleo Teresa Tupinambá do bairro de Educandos	FM
225/2019-1	Família, Escola com a Universidade	ICB
226/2019-1	Projeto Ciência e Arte UFAM - MUSA: Integrando saberes botânicos	ICB
227/2019-1	BioAção: Uma intervenção no contexto escolar	ICB
229/2019-1	Eu me cuido porque me amo: Estratégia Audiovisual de promoção da saúde na terapêutica do câncer de colo do útero	ICB
230/2019-1	EducaCigs: Ações para a divulgação do comportamento animal	ICB
231/2019-1	Atividade física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB
232/2019-1	Micro-organismos associados a insetos	ICB
233/2019-1	Saberes e práticas tradicionais: Conhecendo nossas plantas	ICB
234/2019-1	Organização de uma coleção didática de reprodução e embriologia	ICB
235/2019-1	Projeto Ciência e Arte UFAM - MUSA: Uma abordagem ilustrada	ICB
236/2019-1	Clube de ciências da UFAM: Um ambiente de ensino/aprendizagem e divulgação do conhecimento	ICB

237/2019-1	A investigação como estratégia motivacional para as aulas de ciências	ICB
239/2019-1	Quintais Urbanos	ICB
240/2019-1	Projeto Clube Planetarium UFAM	ICB
241/2019-1	Cursos livres de ciências e biologia para educação básica a partir de temas geradores	ICB
242/2019-1	Práticas de Biologia no Ensino Médio	ICB
243/2019-1	Roteiro de aulas práticas para conhecer a morfologia vegetal	ICB
244/2019-1	Atividades educativas para a prevenção da gravidez na adolescência	ICB
245/2019-1	Estimulando a saúde preventiva na escola	ICB
246/2019-1	Jovens do ensino médio: Um pé na Universidade	ISB
247/2019-1	IV Como fazer plantas de laboratório?: A cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos	ISB
248/2019-1	O show da Química V: "Uma forma dinâmica e divertida de divulgar ciências"	ISB
249/2019-1	Capacitação em primeiros socorros para agentes comunitários de saúde atuantes nas comunidades rurais do município de Coari	ISB

250/2019-1	PRF: Programa de Reabilitação de Fraturas automobilísticas em Coari-AM	ISB
251/2019-1	Teatro na Escola: Bullying: Ser diferente, é ser normal!	ISB
252/2019-1	Viver melhor: "Prevenção e tratamento de tendinopatia	ISB
254/2019-1	Mexa-se: Promovendo um estilo de vida saudável	ISB
255/2019-1	Cuidando de pacientes com pé Diabéticos	ISB
256/2019-1	CineZoo	ISB
257/2019-1	Orientação e tratamento de pacientes com Disfunção Temporomandibular (DTM)	ISB
258/2019-1	Club da Matemática de Coari - Matemática Avançada	ISB
259/2019-1	Horta escolar como ferramenta de segurança alimentar e nutricional	ISB
260/2019-1	Tecnologia e Educação: Superando desafios e aprendendo matemática	ISB
261/2019-1	Atuação fisioterapêutica no contexto hospitalar	ISB
262/2019-1	SEMEAR	ISB

263/2019-1	Atualização da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) para Agentes Comunitários de Saúde da zona rural do município de Coari- Amazonas	ISB
264/2019-1	Educação Financeira para a cidadania	ISB
265/2019-1	IV A árvore da conservação: Um jogo didático para a ensinar a conservação e uso dos recursos genéticos vegetais	ISB
266/2019-1	VII Feirinha de Plantas Medicinais da UFAM: A cura proveniente da biodiversidade vegetal	ISB
267/2019-1	Cultura e cidadania: Conversando sobre o respeito à diversidade	ISB
268/2019-1	Uso de produtos Amazônicos como ferramenta no aprendizado de Ciências	ISB
269/2019-1	Rios de Plástico	ISB
270/2019-1	V Feira de botânica do ISB	ISB
273/2019-01	LABORATÓRIO DE CONSULTORIA NO USO DE FERRAMENTAS ESTATÍSTICAS NA INTERPRETAÇÃO DE DADOS DE PESQUISAS DE MERCADO	FES

PUBLICAÇÃO DAS PROPOSTAS APROVADAS PELA CEI – PACE
AFIRMATIVO 2019-01

Nº PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE
001/2019-1	Canal Youtube do ICSEZ - 2ª temporada	ICSEZ
002/2019-1	Caravana das artes	FAARTES
003/2019-1	Arte e sustentabilidade: Construção de instrumentos a partir de elementos naturais da floresta e fabricação de utensílios diversos de cerâmica	FAARTES

Publicação das propostas PACE 2019-02 homologadas pela Câmara de
Extensão em **24/07/19**

Nº PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE
001/2019-2	Conscientização ambiental para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS (Parte 1)	FES
002/2019-2	Conscientização ambiental para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS (Parte 2)	FES
003/2019-2	Política de Humanização e Saúde: O acolhimento e os direitos dos usuários no HUGV	IFCHS
004/2019-2	Uma coleção interativa	ICB
007/2019-2	A violência nos espaços escolares: O que fazer ?	FACED
008/2019-2	Dinâmicas de grupo e jogos didáticos para o ensino de Economia	FES
010/2019-2	Construção coletiva das ações de educação em saúde com grupos de puérperas da Maternidade Moura Tapajós	FM
011/2019-2	O uso de adornos pelos profissionais de Saúde no Bloco Cirúrgico/RPA/CME e Unidade Terapia Intensiva	FM
012/2019-2	Acervo e práticas de mediação literária na pré-escola	FACED
013/2019-2	Acervos e práticas de mediação literária em pré-escolas públicas municipais de Manaus	FACED

014/2019-2	Os livros de literatura e suas possibilidades de uso em Pré-Escolas Públicas de Manaus	FACED
015/2019-2	Ações e cuidado a Saúde do Idoso: Promovendo saúde e olhar humanizado na formação do acadêmico de Medicina	FM
016/2019-2	Depois das grades e apesar delas - Saúde como caminho de liberdade para mulheres da Unidade Penitenciária de Manaus	FM
017/2019-2	Diagnóstico participativo da fertilidade de solos de agroecossistemas familiares	FCA
018/2019-2	Módulo demonstrativo de cultivares de caupi inoculadas com bactérias fixadoras de nitrogênio	FCA
019/2019-2	Assessoramento participativo a discentes de uma escola estadual em Manaus para a construção de uma horta agroecológica e farmácia viva	FCA
020/2019-2	Refletindo sobre ética e plágio em pesquisa científica em instituições de ensino	FES
022/2019-02	Ei Mana: Mulheres na Tecnologia	ICET
023/2019-02	Guarda responsável de animais: Conscientização para educar	ICET
024/2019-02	Plante uma espécie frutífera da Amazônia e aprenda a importância desta na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas	ICET
025/2019-02	Instalação de plantas em uma área urbana, como processo de arborização e sua importância como serviço ambiental para a sociedade, Itacoatiara, Amazonas	ICET
026/2019-02	Vamos fazer criatividade? Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 2º período do jardim de infância	ICET

027/2019-02	Metodologias ativas: uma abordagem no ensino de Química no ensino médio (2º e 3º ano)	ICET
028/2019-02	Universidade aberta: como cursar graduação em Engenharia Sanitária na UFAM	ICET
029/2019-02	Horta escolar: promovendo educação ambiental em escola pública de Itacoatiara, Amazonas	ICET
030/2019-02	Implantação de horta escolar: promovendo educação ambiental e segurança alimentar em escola pública de Itacoatiara, Amazonas	ICET
032/2019-02	Bullyng e depressão no ambiente escolar	ICET
033/2019-02	Saúde Emocional no contexto escolar	ICET
034/2019-02	Análise de óleo essencial por CCD: uma metodologia aplicada ao Ensino de Química Orgânica	ICET
035/2019-02	Reforçando a matemática no Ensino Fundamental	ICET
036/2019-02	Reforçando o Ensino Fundamental Através de Jogos Educativos	ICET
037/2019-02	A biodiversidade em áreas de lazer no Rio Urubú e Rio Carú	ICET
038/2019-02	A Química nos Produtos Domésticos	ICET
039/2019-02	Compreensão sobre a importância da qualidade da água para consumo em uma escola municipal de Itacoatiara/AM	ICET

040/2019-02	Educação ambiental por meio da compostagem de resíduos sólidos orgânicos na Escola Dom Paulo Mchugh em Itacoatiara	ICET
041/2019-02	A Biologia e Química do DNA, um enfoque interdisciplinar	ICET
042/2019-02	Aprendendo Química na Praça	ICET
043/2019-02	Usando metodologias ativas no Ensino de Química: Aprendizagem baseada em times e Gamificação	ICET
044/2019-02	Ação Pedagógica para a Formação do Leitor-Biblioteca itinerante	FACED
045/2019-02	Serviço de Apoio Pedagógico	FACED
046/2019-02	Os gêneros discursivos e a multimodalidade: prática de ensino-aprendizagem da língua materna sob a perspectiva interacional sociodiscursiva	FLET
47	Sinalizando e Transformando a consciência para argumentação crítica II	FLET
49	Amazônia m Podcast / L'Amazoni n podcast	FLET
052/2019-2	Programa de atenção a Pacientes com Lombalgia	ISB
054/2019-2	Jovens do ensino médio: Um pé na universidade	ISB
055/2019-2	Realidade virtual: Programa de reabilitação de disfunções cardiovasculares	ISB

056/2019-2	Body paint- Conhecendo o corpo humano	ISB
057/2019-2	Olimpíada de ciências	ISB
058/2019-2	Semear	ISB
059/2019-2	Pneumonia comunitária: Conhecer para prevenir	ISB
060/2019-2	Espaço pequeno cientista	ISB
061/2019-2	Inglês Instrumental para alunos do 3º ano do ensino médio	ISB
062/2019-2	Rios de Plástico II	ISB
063/2019-2	Boas práticas de higienização e manipulação de açaí Amazônico	ISB
064/2019-2	Atividades lúdicas como ferramenta para o ensino de ciências	ISB
065/2019-2	III Olimpíada de anatomia humana do ICET/UFAM e II Olimpíada de anatomia humana do ensino médio de Itacoatiara	ICET
066/2019-2	Promovendo a formação continuada de gestores educacionais municipais de Itacoatiara-AM	ICET
067/2019-2	Proposição de melhoramentos nas formas de tratamento da água consumida por uma comunidade rural do município de Itacoatiara	ICET

068/2019-2	Aplicação de um jogo de química para auxiliar na aprendizagem de nomenclatura de compostos orgânicos	ICET
069/2019-2	Educação física inclusiva para alunos surdos-Orientações, recomendações e peculiaridades durante as aulas	FLET
070/2019-2	Práticas de escrita de sinais com o sistema signwriting nas escolas e comunidades do Amazonas: Inovações em TICs	FLET
071/2019-2	Desenvolvimento do discurso de oratória e aprendizagem de língua Japonesa	FLET
072/2019-2	O gênero Hq e sua práxis: Uma perspectiva inovadora no ensino médio	FLET
073/2019-2	Poesia espanhola: uma temporada no paraíso, de Claudio Rodríguez Fer	FLET
074/2019-2	Letramento literário	FLET
075/2019-2	Leitura dramática em Língua Castelhana	FLET
076/2019-2	Casa da física	ICE
077/2019-2	Integralidade do cuidado em saúde na terceira idade: Vivendo as práticas interativas e complementares	FCF
078/2019-2	#VempraRP: Planejamento e execução de produtos audiovisuais sobre as relações públicas para alunos do ensino médio	FIC
079/2019-2	Políticas arquivísticas: Ações de gestão e preservação documental no sistema de arquivos e documentos do Estado do Amazonas- SAGED	FIC

080/2019-2	Diagnóstico arquivístico do arquivo central da UFAM	FIC
081/2019-2	Estágio supervisionado e não supervisionado: Aproximações entre a universidade e as empresas e indústrias de Manaus	FIC
082/2019-2	Diagnóstico do acervo documental histórico do Museu Amazônico	FIC
083/2019-2	O que RP pode fazer por você: Planejamento e execução de campanha institucional sobre relações públicas	FIC
084-2019-2	Projeto Pensar: Experimentação investigativa	ICE
085/2019-2	II Feira de matemática para alunos do 4º ao 5º ano da rede municipal de Manaus	ICE
086/2019-2	Química na praça	ICE
087/2019-2	II Feira de matemática para alunos do 6º ao 9º ano da rede municipal de Manaus	ICE
088/2019-2	Formação continuada, UFAM-SEMED, ensino- aprendizagem da ciência física na práxis via BNCC	ICE
089/2019-2	Projeto Cosmos	ICE
090/2019-2	Clube de astronomia da UFAM	ICE
091/2019-2	Futebol para idosos	FEFF

093/2019-2	Follow UP-Atendimento de puericultura no desenvolvimento motor	FEFF
094/2019-2	PROPED - Programa de Reabilitação Pediátrica	FEFF
095/2019-2	Monitoramento cognitivo, motor e do controle de pacientes com doenças de parkinson em Manaus- Rede de amparo Manaus	FEFF
096/2019-2	Educação em saúde para pacientes com doenças de parkinson em Manaus- Rede de amparo Manaus	FEFF
097/2019-2	A reabilitação neurosensoriomotora pela música com enfoque fonoaudiológico	FEFF
098/2019-2	Ginástica para todos	FEFF
099/2019-2	Ginástica rítmica	FEFF
100/2019-2	Danças folclóricas	FEFF
101/2019-2	Dança criativa	FEFF
102/2019-2	Projeto vida livre de incontinência	FEFF
103/2019-2	Iniciação ao atletismo para pessoas com paralisia cerebral	FEFF
104/2019-2	Projeto vivência rural	FCA

105/2019-2	Análise laboratoriais para caracterização química de resíduos e alimentos	FCA
106/2019-2	Educação ambiental com conexão de saberes	FCA
108/2019-2	Iniciação a modalidade parabadminton para pessoas com deficiência	FEFF
109/2019-2	Iniciação aos jogos de basquetebol em cadeira de rodas	FEFF
110/2019-2	Letramento e alfabetização de adultos com deficiência do PROAMDE	FEFF
111/2019-2	Cooperativismo agrícola como estratégia de inovação territorial: O caso da cooperativa mista dos produtos do P.A. tarumã mirim (COPASA)	FES
112/2019-2	Custos e formação de preços em um empreendimento solidário: O caso da associação de catadores (as) filhos (as) de Guadalupe	FES
113/2019-2	Apoio técnico a pescadores do manejo do pirarucu arapaima gigas (schinz, em cuvier, 1822), realizado na ilha da paciência- Iranduba/AM	FCA
114/2019-2	Estudo de viabilidade econômica do transporte fluvial da Marina do Davi	FES
115/2019-2	Manaus em foco: Uma análise da conjuntura econômica	FES
116/2019-2	Educação financeira para jovens	FES
118/2019-2	Programa contábil do projeto transformar	FES

119/2019-2	Meninas nas exatas: abordando a engenharia de qualidade para meninas da educação básica do Estado do Amazonas	FT
120/2019-2	Metalgrafia no ensino básico	FT
122/2019-2	Tupé: Sinalização e mobiliário em trilha de floresta	FT
123/2019-2	Importância da preservação Ambiental e materiais amigáveis para dispositivos de armazenamento de energia	FT
124/2019-2	Estudo e construção de equipamentos caseiros de engenharia química: Divulgação do curso na sociedade	FT
125/2019-2	Universidade na escola- A engenharia eletrotécnica no colégio militar da Polícia militar- CPM- I	FT
126/2019-2	Engenharia mecânica em foco	FT
127/2019-2	Conhecendo as reservas de gás natural	FT
128/2019-2	Formula E: O futuro é elétrico	FT
129/2019-2	Promovendo a interação da engenharia de materiais com o ensino médio	FT
130/2019-2	Baja nas escolas	FT
131/2019-2	O impacto da corrosão na sociedade Manauense: Uma análise da degradação das estruturas públicas do Bairro Petrópolis	FT

132/2019-2	Estudo sobre o impacto dos resíduos urbanos, descarte correto e política dos 5 R's por meio da educação ambiental	FT
133/2019-2	Start energy-ext: Instalação de energia solar e visitas periódicas em comunidade ribeirinha da RDS puranga conquista	FT
134/2019-2	Aprendendo técnicas de filmagem e edição de vídeo	FT
135/2019-2	Serigrafia no coroado	FT
137/2019-2	Tupé: Saneamento básico em comunidade rural	FT
138/2019-2	O abastecimento da água na sede do município Careiro da Várzea/AM	FT
139/2019-2	Elaboração participativa de tutorial com os comandos funcionais básicos para utilização o software autodesk revit aplicado ao conceito BIM (modelagem de informações da Construção)	FT
140/2019-2	Tupé: Diagnóstico participativo dos sistemas de telecomunicação	FT
141/2019-2	O papel da engenharia de materiais na pesquisa científica	FT
142/2019-2	Difusão do conhecimento científico na rede de ensino médio sobre fibras vegetais Amazônicas aplicadas na produção de painéis e filmes finos	FT
143/2019-2	Assessoramento participativo para aplicabilidade de GNSS, estação total e VANT de baixo custo no monitoramento de plantios, na agricultura familiar	FCA
144/2019-2	Conservar e manejar: Criação e manejo das abelhas sem ferrão como alternativa econômica para a agricultura familiar	FCA

145/2019-2	Oficina em boas práticas de manipulação de alimentos aos agricultores da AGROUFAM	FCA
146/2019-2	Segurança alimentar e nutricional: ações em saúde na agroufam	FCA
147/2019-2	Formação de professores alfabetizadores	IEAA
148/2019-2	Apoio as atividades associativas no assentamento são francisco/canutama- AM	IEAA
149/2019-2	A construção de projetos político: Uma ação coletiva para a efetivação do Direito à educação	IEAA
152/2019-2	Ensinando plantas alimentícias não convencionais (PANC) em uma escola pública no município de Humaitá-AM	IEAA
153/2019-2	Implantação do horto medicinal na pastoral da saúde em Humaitá-AM	IEAA
155/2019-2	Recriando e reinventando materiais didáticos para trabalhar com crianças na educação	IEAA
156/2019-2	Educação Ambiental: práticas pedagógicas na educação infantil	IEAA
157/2019-2	Feirinha da UFAM - feira dos Agricultores familiares de Humaitá no IEAA/UFAM	IEAA
158/2019-2	Assessoria à Associação dos Produtores Rurais da Comunidade Guanabara II, no município de Benjamin Constant, Am	INC
159/2019-2	Cultura, Alteridade e invisibilidade kokama na comunidade Bom Jardim em Benjamin Constant-AM	INC

160/2019-2	Horto Medicinal no ensino ciências em uma escola pública no Município de Benjamin Constant- AM	INC
161/2019-2	Horto Medicinal: ressignificação, valorização e uso da medicina indígena tradicional do Município de Benjamin Constant-AM	INC
162/2019-2	Assessoramento participativo na construção do projeto político pedagógico- PPP das escolas do campo em Benjamin Constant-AM	INC
164/2019-2	Oficinas de nivelamento em biologia, química e matemática para os ingressos do curso de ciências: biologia e química	INC
165/2019-2	Eletrizante: Experimentos de eletricidade como meio de visualização dos fenômenos físicos e aprendizagem significa	INC
166/2019-2	O contar a história por meio da arte nos muros do museu maguta: O auxílio no processo de revitalização de um espaço não-formal de educação no município de Benjamin Constant_ AM	INC
168/2019-2	Educando com Sabor: aproveitamento do soro de queijo para a fabricação de novos produtos	FCA
169/2019-2	Capacitando multiplicadores: aproveitamento integral de frutas amazônicas no desenvolvimento de novos produtos	FCA
170/2019-2	Céu da Boca	FAO
171/2019-2	ACE sorriso sem trauma	FAO
172/2019-2	Estômato: Prevenindo, diagnosticando e tratando	FAO
173/2019-2	À caminho de um sorriso	FAO

174/2019-2	PROFACE	FAO
175/2019-2	LACOMF-UFAM	FAO
176/2019-2	Estendendo Sorrisos	FAO
177/2019-2	Diálogo econômico	FES
178/2019-2	Cálculo estequiométrico para o ensino médio, técnico e superior	ICSEZ
179/2019-2	A arqueira na saúde mental para jovens indígenas em Parintins	ICSEZ
180/2019-2	Agricultores familiares do Zé Açú e o agroecoturismo rural	ICSEZ
181/2019-2	O acadêmico e o popular: aprender e ensinar com a capoeira- Patrimônio cultural imaterial da humanidade	ICSEZ
182/2019-2	O brincar como instrumento de atenção ao desenvolvimento infantil	ICSEZ
183/2019-2	A prática do karate-do estilo shotokann na UFAM-ICSEZ-PARINTINS	ICSEZ
184/2019-2	Educação e teatro em escola ribeirinha de Parintins	ICSEZ
186/2019-2	A extensão universitária nos campos de estágio: Um caminho para o fortalecimento da formação	ICSEZ

187/2019-2	Tupã news- jornal laboratório- número 5	ICSEZ
189/2019-2	Manejo de pastagens	ICSEZ
190/2019-2	Produção de Ruminantes à pasto	ICSEZ
191/2019-2	Projeto caminhando bem, que mal tem? A prática da caminhada para pacientes hipertensos	ICSEZ
192/2019-2	Projeto pessoa ativa, hipertensão reduzida: a prática do alongamento em hipertensos	ICSEZ
193/2019-2	Canal Youtube do ICSEZ- 3º temporada	ICSEZ
195/2019-2	Para frente e avante: Manutenção e expansão do orquidário do ICSEZ- UFAM	ICSEZ
197/2019-2	Maloca da química	ICSEZ
198/2019-2	Educação e tecnologia: O uso do youtube como plataforma de divulgação da produção universitária	ICSEZ
201/2019-2	Gravura: criação, expressão e experimentação contemporânea	ICSEZ
203/2019-2	O mistério da Jacina	ICSEZ
204/2019-2	Aperfeiçoando o beach-handball na ilha Tupinambarana	ICSEZ

206/2019-2	Desabrochando Feminilidades na Idade Madura	ICSEZ
207/2019-2	Viabilizando a produção pecuária no município de Parintins-AM	ICSEZ
210/2019-2	Abelhas Comunitárias: Vila Amazônica	ICSEZ
211/2019-2	Dançando na Universidade para além das diferenças	ICSEZ
212/2019-2	Serviço Social na política de Educação: Ações socioeducativas nas escolas estaduais das agrovilas de Mocambo e Caburi, do município de Parintins-AM	ICSEZ
214/2019-2	Artesãs em luta por transformação social no município de Parintins	ICSEZ
215/2019-2	Fomento, discussão e levantamento dos custos, versus a comparabilidade da qualidade do Restaurante Universitário- RU	FES
216/2019-2	Fomento da discussão fortalecimento da Auditoria Cidadã da Dívida Pública - Núcleo Amazonas	FES
217/2019-2	Apoio Educacional Especializado: uma parceria entre NEEPD e Escola Municipal Professora Zenaira Bentes Monteiro Pastor	FACED
220/2019-2	Avaliação clínica e farmacoterapêutica de portadores de diabetes mellitus atendidos no ambulatório de cirurgia vascular do HUFM-AM	ICB
221/2019-2	Oficinas de Agricultura familiar no Programa Nacional de Alimentação Escolas - PNAE: estratégia de fortalecimento da agricultura familiar e respeito a cultura alimentar no estado do Amazonas	ICB
225/2019-2	Disfunções do Assoalho Pélvico e Qualidade de Vida	ICB

226/2019-2	EducaCigs: Ações para a divulgação do comportamento animal	ICB
227/2019-2	Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB
228/2019-2	Clube de Ciências da UFAM: um ambiente de ensino/aprendizagem e divulgação do conhecimento	ICB
229/2019-2	Microbiologia é massa	ICB
230/2019-2	Microbrincando: boas práticas na Saúde	ICB
232/2019-2	Marias na Esperança: Oficinas de Promoção de Saúde na Terapêutica do Câncer	ICB
234/2019-2	Caminhada Ecológica: circuito UFAM	ICB
235/2019-2	Árvores do Asfalto promovendo Educação Ambiental	ICB
236/2019-2	Corpo Humano: Um universo Explorável	ICB
237/2019-2	A festa do piolho	ICB
238/2019-2	Amigos dos Animais: Atividades lúdicas na escola	ICB
239/2019-2	Ações Educativas de prevenção ao abandono de animais na UFAM	ICB

240/2019-2	HPV: Educar é proteger	ICB
241/2019-2	Engenharia Genética e Biológica Sintética: Sintetizando soluções para o presente	ICB
242/2019-02	BioAção: uma intervenção no contexto escolar	ICB
243/2019-02	O Herbário Huam: informatizando e criando arte	ICB
244/2019-02	Plantas Amazônicas: Aspectos botânicos, ecológicos, econômicos e sociais	ICB
245/2019-02	Interlocuções entre políticas afirmativas e direitos sociais com adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em Manaus	FACED
246/2019-02	Atividades Educativas para Prevenção da gravidez na Adolescência	ICB
247/2019-02	Estimulando a saúde preventiva na Escola	ICB

PROJETOS APROVADOS PACE 2020-02

NUMERO_PROJETO	TITULO	UNIDADE
PACE-00290/2020	Diagnóstico de Gestão da Inovação nas empresas do CDTECH	FES
PACE-00316/2020	Acidentes de trânsito: uma reflexão sobre o comportamento do condutor de veículo motorizado	ICET
PACE-00319/2020	Empreendedorismo e migração israelita para a Amazônia	ICET
PACE-00323/2021	CORPUS TEXTUAL DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 2020.2	FACED
PACE-00324/2021	LABUHTA na escola: diálogos sobre o ensino de História na Educação Básica	IFCHS
PACE-00325/2021	Avaliação do ensino remoto em tempos de pandemia em uma escola estadual em Manaus	ICB
PACE-00328/2021	Inter (culturalidade + net) na educação superior: conectando ações e pesquisas sobre interculturalidade em Itacoatiara/Amazonas	FES
PACE-00329/2021	APERFEIÇOAMENTO DO GUIA DO ENSINO REMOTO: VOLUME PARA DISCENTES e VOLUME PARA DOCENTES DA UFAM	CED

PACE-00330/2021	Ginástica Rítmica	FEFF
PACE-00331/2021	Dança Criativa	FEFF
PACE-00332/2021	EDUCA PROAMDE: aulas de educação física para alunos com deficiência compartilhadas com professores de educação física da educação básica	FEFF
PACE-00333/2021	O uso de podcasts dentro e fora da sala de aula	CED
PACE-00334/2021	Entrevistas sobre assuntos relacionados à realidade amazônica na emissora de rádio CBN - 3ª Edição e no Portal Amazônia – 3ª Edição	FCA
PACE-00335/2021	"Educação e Matemática Financeira para os pais de alunos da Rede Pública residentes no bairro Campos Sales e vinculados ao Projeto Semear"	FES
PACE-00336/2021	Divulgação Científica e Fake News: interface comunicativa entre ciência e religião	ICB
PACE-00337/2021	Desenvolvimento de Ferramenta Digital para o Aprendizado de Neurologia de Estudantes de Graduação e Público em Geral	FM
PACE-00338/2021	Práticas de Empreendedorismo em comunidades ribeirinhas	FCA

PACE-00339/2021	Trivialização no uso de psicoestimulantes	ICB
PACE-00340/2021	Casa da Física online	ICE
PACE-00341/2021	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde na Comunidade Tradicional da Reserva de Desenvolvimento Sustentável RDS Puranga (APCT RDS PURANGA CONQUISTA)/Bela Vista do Jaraqui	FCA
PACE-00342/2021	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet	FLET
PACE-00343/2021	HORTA MEDICINAL EM CASA: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	IEAA
PACE-00345/2021	Diabetes e Obesidade: Uma questão de Educação para Promoção da Saúde	ICB
PACE-00346/2021	Auto cuidado em saúde: diabetes e higiene	FEFF
PACE-00347/2021	CURSOS LIVRES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE TEMAS GERADORES.	ICB
PACE-00348/2021	Ginástica para todos	FEFF

PACE-00349/2021	Laboratório virtual como alternativa didática para o ensino de química orgânica	ICE
PACE-00350/2021	Sinergia Docente/Discentes na Construção de Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) para o ensino de biologia celular	ICB
PACE-00351/2021	Voadeira – As Ciências Sociais nas ondas da rádio web	IFCHS
PACE-00352/2021	Contextualização e interdisciplinaridade: elaboração de uma cartilha como proposta para o ensino da química do sistema solar	ICET
PACE-00353/2021	Dança para crianças	FEFF
PACE-00355/2021	Família, Escola e Universidade: estabelecendo relações afetivas em tempo de Pandemia da Covid-19	ICB
PACE-00356/2021	Ensinando as Práticas da Educação Digital e da Segurança da Informação	ICET
PACE-00357/2021	Dança em Cadeira de Rodas	FEFF
PACE-00358/2021	Apoio às atividades remotas do DQ: Curso de Biossegurança e Quarentemas	ICE

PACE-00359/2021	APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS AMADORES EM MANAUS.	FEFF
PACE-00360/2021	Saúde LGBTI+ em pauta	FAPSI
PACE-00361/2021	Curso de introdução à narrativa cinematográfica	ICSEZ
PACE-00362/2021	Estude.no.ICET: Computação também é coisa de meninas!	ICET
PACE-00363/2021	Grupo de Apoio à Pessoas Sofrendo com Ansiedade	FAPSI
PACE-00364/2021	Desenvolvimento de Habilidades Espaciais em Meninas de Escolas Públicas	FT
PACE-00365/2021	PRATICANDO A ASTRONOMIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	ICE
PACE-00366/2021	Apresentando práticas do manejo integrado para o controle de doenças de plantas por metodologias remotas: a inovação digital para ajudar os produtores em tempos de pandemia	ICET
PACE-00367/2021	Desafios e oportunidades para trabalhadores e trabalhadoras na pós graduação stricto sensu: políticas, educação, violências e instituições (GEPPEVI-EX)	FACED

PACE-00368/2021	Diretrizes de atendimento a pacientes pós COVID: uma proposta de atividades motoras	FEFF
PACE-00370/2021	Blog Panorama Ribeirinho	ICSEZ
PACE-00371/2021	Organização do tempo para sucesso em disciplinas de ensino remoto	FAARTES
PACE-00372/2021	Relações que são públicas: planejamento e execução de campanhas de relações públicas para mobilização social de organizações da sociedade civil	FIC
PACE-00374/2021	CANAL GRAU FARMACÊUTICO	FCF
PACE-00375/2021	Boas práticas de manejo da meliponicultura na comunidade periurbana de São Pedro do Parananema - Parintins/Amazonas	ICSEZ
PACE-00376/2021	Capoeira na escola: experimentando a capoeira através de aulas remotas de Educação Física	ICSEZ
PACE-00378/2021	Florestas Urbanas e Qualidade de Vida	EEM
PACE-00379/2021	Vendas em tempos de Coronavírus: técnicas para manter bons resultados.	ICSEZ

PACE-00381/2021	ARQUÉTIPOS E PARADIGMAS PÓS PANDÊMICOS: REFLEXÕES SOBRE ASPECTOS DE SAÚDE MENTAL PARA OS DESBRAVADORES DA ASSOCIAÇÃO CENTRAL AMAZONAS.	FEFF
PACE-00382/2021	Conheça os cursos do ICET e decida sua vida profissional	ICET
PACE-00383/2021	FAMÍLIA ATIVA EM CASA	ICSEZ
PACE-00384/2021	Biblioquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade	FIC
PACE-00385/2021	Escola de Matemática Básica para alunos de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental anos finais.	ICE
PACE-00386/2021	Escola de Matemática Básica para alunos de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental anos finais.	ICE
PACE-00387/2021	Refletindo sobre ética e plágio em pesquisa científica em instituições de ensino	FES
PACE-00388/2021	Segurança Alimentar na Pandemia da Covid-19 (SARS-Cov-2)	ICSEZ
PACE-00389/2021	Seminário Diálogos da Biblioteconomia: estudos, experiências e atuações no contexto amazônico e nacional	FIC

PACE-00390/2021	Desenvolvimento de atividades com simulações computacionais e experimentos de baixo custo para o ensino de Física nas Escolas Públicas	ISB
PACE-00391/2021	VI Como fazer plantas de laboratório: a Cultura de Tecidos Vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos.	ISB
PACE-00393/2021	IX Feirinha de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.	ISB
PACE-00394/2021	III Educação Financeira para a cidadania.	ISB
PACE-00396/2021	Mitos e verdades sobre alimentos	FCA
PACE-00397/2021	A ciência por trás dos alimentos do cotidiano	FCA
PACE-00398/2021	Lembre de Mim: Memorial em tempos de COVID-19	EEM
PACE-00399/2021	Autocuidado integrativo em tempos de pandemia: vivenciando as práticas integrativas e complementares em saúde	FCF
PACE-00400/2021	"Vacina Sim: doses que salvam vidas!"	EEM

PACE-00401/2021	CLUBE DE LEITURA EM FRANCÊS DA UFAM	FLET
PACE-00405/2021	ARQUITETURA PEDAGÓGICA DE MOOCs: CARTOGRAFANDO A CONCEPÇÃO DE CURSOS ABERTOS PARA CONEXÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE	CED
PACE-00409/2021	Comunicação e Resistência: a produção de podcasts sobre a luta dos povos indígenas do Amazonas durante a Pandemia de Covid-19	ICSEZ
PACE-00410/2021	Imunologia para escolares de ensino médio (@Imuno_Pace)	ICB
PACE-00411/2021	Musicoterapia: a iluminação para o cérebro.	EEM
PACE-00412/2021	Envelhecimento e Saúde: Novas Demandas à Formação dos Profissionais de Saúde no Contexto da Pandemia do Novo Coronavírus	FM
PACE-00413/2021	CORONA VÍRUS EM POPULAÇÕES CONFINADAS: ORIENTAÇÕES SOBRE PREVENÇÃO E DIREITO AO TRATAMENTO PARA A POPULAÇÃO CARCERÁRIA DE MANAUS.	FM
PACE-00414/2021	Manejo do açaí (Euterpe oleracea Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme	IEAA
PACE-00415/2021	Produção de Modelos 3D de Equipamentos da Engenharia Química	FT

PACE-00417/2021	Projeto CIM - Centro de Informação de Medicamentos de Itacoatiara – Am	ICET
PACE-00418/2021	Parasitas: como são, como vivem? conhecer para saber se prevenir	ICB
PACE-00419/2021	NÁUFRAGOS - Animais Domésticos Abandonados na UFAM: base de dados	ICB

PROJETOS APROVADOS PACE 2021

NUMERO_PROJETO	TITULO	UNIDADE
PACE-00383/2021	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar!	ISB
PACE-00378/2021	IV Educação Financeira para a cidadania.	ISB
PACE-00379/2021	x Feirinha de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.	ISB
PACE-00380/2021	VII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos	ISB
PACE-00381/2021	Aprendendo química no período remoto	ISB
PACE-00382/2021	Jornalismo Colaborativo	ICSEZ
PACE-00384/2021	Escola de Matemática Básica para alunos de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental anos finais.	ICE
PACE-00386/2021	Cine Sofia	IEAA
PACE-00387/2021	Ensino Remoto: Aprendendo Ciências a partir de práticas experimentais caseiras	INC
PACE-00388/2021	Quintais Urbanos Produtivos na área central da cidade de Parintins/AM	ICSEZ
PACE-00389/2021	Oficinas de música em diferentes contextos	FAARTES

PACE-00390/2021	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM	ICE
PACE-00391/2021	Dança Criativa	FEFF
PACE-00392/2021	Grupos terapêuticos na escola	FAPSI
PACE-00393/2021	THERAPEIA	FAPSI
PACE-00394/2021	Revisão dos procedimentos de manipulação de formas farmacêuticas para uso pediátrico em um hospital infantil de Manaus	FCF
PACE-00395/2021	Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 1	CCA
PACE-00396/2021	TECNICA VOCAL	FAARTES
PACE-00397/2021	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO	FAO
PACE-00398/2021	Maria Jiquitaia	FAPSI
PACE-00399/2021	Casa da Física online	ICE
PACE-00400/2021	Dança para crianças	FEFF
PACE-00401/2021	Ginástica para Todos - GPT	FEFF

PACE-00402/2021	Ginástica rítmica	FEFF
PACE-00403/2021	Biobanco de Dentes Humanos - FAO-UFAM	FAO
PACE-00404/2021	HORTA CONDIMENTAR EM CASA: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E ECOLOGIA	IEAA
PACE-00405/2021	Ações Educativas de Prevenção ao COVID-19 com usuários do Centro Social Roger Cunha Rodrigues	IFCHS
PACE-00406/2021	Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para entidades sociais e organizações públicas	FIC
PACE-00408/2021	CANAL GRAU FARMACÊUTICO	FCF
PACE-00409/2021	Organização do tempo para sucesso em disciplinas EAD	CED
PACE-00410/2021	O ensino de Francês Língua Estrangeira em contexto digital: a produção de vídeos interativos	FELT
PACE-00411/2021	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet	FLET
PACE-00412/2021	Visibilidade dos alunos indígenas e reconhecimento da língua Sateré-Mawé nas escolas urbanas de Parintins	ICSEZ
PACE-00413/2021	Elementos tóxicos em lodo de piscicultura e possibilidades de destinação final em solo cultivado com a cultura da bananeira no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.	FCA
PACE-00414/2021	Contação de histórias em francês na escola bilíngue José Carlos Mestrinho	FLET

PACE-00415/2021	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis	FT
PACE-00416/2021	APOSTILAS DIDÁTICAS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO MÉDIO E SUPERIOR.	ICET
PACE-00417/2021	LABUHTA na escola: diálogos sobre o ensino de História na Educação Básica (segunda edição)	IFCHS
PACE-00418/2021	TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES DA ENERGIA SOLAR: UMA PRÁTICA NA COMUNIDADE ESCOLAR	FT
PACE-00419/2021	Francofonia e plurilinguismo na escola	FLET
PACE-00421/2021	SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SEXUAL E MENTAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA	ICB
PACE-00423/2021	Conhecimento empírico e científico aliados na construção do saber acerca do uso de plantas medicinais da Amazônia	ICB
PACE-00424/2021	Mitos e verdades sobre alimentos	FCA
PACE-00426/2021	CECAMPE NORTE: Capacitação técnica para execução das políticas PDDE, PNATE e Caminho da Escola	FACED
PACE-00427/2021	PROPOSTA DE UMA BROCHURA DE ATIVIDADES MOTORAS REMOTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	FEFF
PACE-00428/2021	Autocuidado integrativo: práticas integrativas e complementares voltadas para o cuidado da ansiedade e depressão	FCF
PACE-00429/2021	Estratégias de negócio sustentável na agricultura familiar	CED

PACE-00430/2021	Dança em Cadeira de Rodas	FEFF
PACE-00431/2021	Um passeio pelas paisagens linguísticas de Manaus	FLET
PACE-00432/2021	Mapeamento do setor de serviços e comércio no centro da cidade de Parintins.	ICSEZ
PACE-00433/2021	APOENA: podcast sobre desinformação, checagem e verificação de dados	FIC
PACE-00434/2021	Brincando na Educação Infantil	ICSEZ
PACE-00435/2021	PROPOSTA DE UM GUIA DE AVALIAÇÕES PARA REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	FEFF
PACE-00437/2021	DANÇANDO EM CASA: UMA TERAPIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	ICSEZ
PACE-00439/2021	A linguagem virtual dos clips: língua e culturas francesas no ensino fundamental.	FLET
PACE-00440/2021	Português Língua Adicional para haitianos em Manaus	FLET
PACE-00441/2021	A importância de uso do equipamento de proteção individual (EPI) no PRONEURO.	FEFF
PACE-00442/2021	Práticas de manejo do açaí (<i>Euterpe oleracea</i> Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme	IEAA
PACE-00443/2021	LaTeX para produção de material digital	ICET

PACE-00444/2021	APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS AMADORES EM MANAUS.	FEFF
PACE-00445/2021	Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball - PROBASKET	FEFF
PACE-00447/2021	Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) no ensino de Ciências: Aprimoramento das ferramentas de ensino e fortalecimento do processo de aprendizagem	ICB
PACE-00448/2021	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas	FCA
PACE-00449/2021	Disseminando o conhecimento sobre diabetes e seus cuidados	FEFF
PACE-00451/2021	Curso teórico-prático para elaboração de Trabalho Conclusão de Curso -TCC	FCA
PACE-00452/2021	Divulgação científica das ciências da informação e da comunicação: desenvolvimento de relacionamentos com os públicos da Faculdade de Informação e Comunicação da Ufam	FIC
PACE-00453/2021	Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho	FACED
PACE-00454/2021	“CÍRCULO DE LEITURA: VIDA E OBRA DO ESCRITOR ÁLVARO MAIA”	IEAA
PACE-00456/2021	Jogos Digitais em Biofísica	ICB
PACE-00457/2021	Lixo e o Ensino de Ciências: Entrelaçando Caminhos	ICET
PACE-00458/2021	Doenças metabólicas e seus impactos em adolescentes de uma escola estadual de ensino médio de Manaus	ICB

PACE-00459/2021	Oficina de Libras: Comunicando com as mãos	
PACE-00460/2021	BioAção: uma intervenção no contexto escolar.	ICB
PACE-00461/2021	Spot #divulgaUFAM: a Voadeira Radio Web valorizando a universidade pública	IFCHS
PACE-00463/2021	Podcast: Conversas sobre Cultura e Artes	CED
PACE-00465/2021	GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO EM CADEIRA DE RODAS	FEFF
PACE-00466/2021	Grupo de Apoio a Pessoas Sofrendo com Ansiedade	FAPSI
PACE-00467/2021	Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia	ICSEZ
PACE-00468/2021	O que é preciso saber sobre Doenças Tropicais Negligenciadas	FCF
PACE-00469/2021	Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda"	FLET
PACE-00470/2021	Fotografia artística: ensaios com técnicas e poéticas urbanas no pós-pandemia	FAARTES
PACE-00471/2021	Projetos Didáticos com obras audiovisuais	FAARTES
PACE-00472/2021	Ateliê interativo: aprendizagem, ludicidade e protagonismo da criança em ambiente virtual.	FACED

Projetos na modalidade PACE aprovados pela Câmara de Extensão

NÚMERO DO PROJETO	TÍTULO	UNIDADE
PACE-00378/2022	Corpus Textual de História da Educação 2021-02	FACED
PACE-00379/2022	Ginástica rítmica	FEFF
PACE-00380/2022	Dança Criativa	FEFF
PACE-00381/2022	Dança Criativa	FEFF
PACE-00382/2022	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet	FLET
PACE-00383/2022	Produtos Amazônicos como ferramenta para o ensino de Ciências	ISB
PACE-00384/2022	Casa da Física	ICB
PACE-00385/2022	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! II	ISB
PACE-00386/2022	Ginástica para Todos - GPT	FEFF

PACE-00387/2022	Formação continuada de professores de Educação Física: experiências inovadoras na educação básica	FACED
PACE-00388/2022	PRODECA VAI A UBS: Fortalecendo vínculos mães e filhos	IFCHS
PACE-00389/2022	Etnofarmacologia: resgatando saberes do uso das plantas amazônicas para fins medicinais	ICB
PACE-00390/2022	Monotipia e impressão : uma arte ímpar	IEAA
PACE-00391/2022	TECNICA VOCAL	FAARTES
PACE-00392/2022	Ressignificação da culinária dos imigrantes japoneses no Amazonas apresentada à Escola Estadual Professora Jacimar da Silva Gama	FLET
PACE-00393/2022	A vida em movimento: Economia e Atualidade	FES
PACE-00394/2022	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis	FT
PACE-00395/2022	Performances de cenas do cotidiano de Manaus nas crônicas de José Aldemir de Oliveira	FLET
PACE-00396/2022	Arte-Educação Metodologias para professores da Educação Infantil	FAARTES

PACE-00397/2022	O HERBÁRIO HUAM: BORDANDO PLANTAS E CRIANDO ARTE	ICB
PACE-00398/2022	A microbiologia no nosso cotidiano	ICB
PACE-00399/2022	Formação e integração interinstitucional para o fortalecimento da cooperativa COOTAF (Manacapuru/AM)	FCA
PACE-00400/2022	Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 2	FCF
PACE-00401/2022	Divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica	FCF
PACE-00403/2022	Apoena - podcast sobre política e cidadania	FIC
PACE-00404/2022	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM	ICE
PACE-00406/2022	Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) no ensino de Ciências: Aprimoramento das ferramentas de ensino e fortalecimento do processo de aprendizagem	ICB
PACE-00407/2022	Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara	ICET
PACE-00408/2022	Ferramentas educacionais inovadoras para o ensino de Geometria.	ICE

PACE-00409/2022	AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON	FEFF
PACE-00410/2022	PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL"	ICB
PACE-00411/2022	AS PLANTAS VÃO À ESCOLA	ICB
PACE-00412/2022	Desenvolvendo na Educação Física Escolar	ICSEZ
PACE-00415/2022	Pensar e Fazer com Experimentos: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências	ICET
PACE-00416/2022	Atividade física e saúde na comunidade	FEFF
PACE-00418/2022	Saúde na Ponta da Língua - Entendendo as manifestações bucais do HIV	ISB
PACE-00419/2022	Dança em Cadeira de Rodas	FEFF
PACE-00420/2022	Vem pra Zootecnia	ICSEZ
PACE-00421/2022	Filosofia na Escola: Filosofia e Cotidiano	IFCHS

PACE-00422/2022	PORTAL Grau Farmacêutico	FCF
PACE-00423/2022	Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB
PACE-00424/2022	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas	FCA
PACE-00426/2022	Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira	ISB
PACE-00427/2022	Náufragos - animais domésticos abandonados na UFAM: base de dados - 2a etapa	ICB
PACE-00428/2022	Projeto Cosmos	ICE
PACE-00429/2022	Agência Experimental de Comunicação em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para organizações e públicos externos [2022]	FIC
PACE-00430/2022	APA FLORESTA MANAÓS: INTERVENÇÃO E RESTAURAÇÃO.	ICE
PACE-00432/2022	Bibliquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade	FIC
PACE-00434/2022	O JOGO DA BOCHA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA	FEFF

PACE-00435/2022	Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas	FEFF
PACE-00436/2022	Atividades práticas de treinamento em qualidade e destinação final adequada de lodos de piscicultura no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.	FCA
PACE-00437/2022	HUMANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: fortalecendo vínculos no HUGV	IFCHS
PACE-00438/2022	Meio Ambiente tá ON nas escolas	ICET
PACE-00439/2022	Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos	FIC
PACE-00440/2022	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) RELACIONADA A PROPRIEDADES TERAPÊUTICAS DE PLANTAS MEDICINAIS	FCF
PACE-00441/2022	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)	FEFF
PACE-00442/2022	Oficinas Temáticas para o ensino de Química em uma escola pública de Humaitá – AM.	IEAA
PACE-00443/2022	Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia	EEM
PACE-00445/2022	Arqueria na Escola Estadual Geny Bentes de Jesus	ICSEZ

PACE-00446/2022	Uma Viagem pela Música através da Flauta	FAARTES
PACE-00447/2022	Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) - Uma abordagem no Centro Educacional de Tempo Integral - Tarcila Prado de Negreiros Mendes	IEAA
PACE-00448/2022	Parasitologia na NET	ICB
PACE-00449/2022	PROJETO DE ESPORTE, LAZER E SAÚDE DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA (PELSC-UFAM)	ICSEZ
PACE-00450/2022	Conhecendo as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como Alternativa Econômica e ambiental para a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil.	FCA
PACE-00451/2022	CANAL GRAU FARMACÊUTICO - Medicamentos Referência x Genérico x Similar	FCF
PACE-00452/2022	O PRONEURO vai à Escola.	FEFF
PACE-00453/2022	Gestão Socioambiental e assessoramento participativo junto a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil.	FCA
PACE-00454/2022	AÇÕES EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS	ISB
PACE-00456/2022	Geometria Molecular: Aprendizagem por meio de Materiais Alternativos	ICET

PACE-00457/2022	'Quem não se comunica se estrumbica': oferta de inglês básico focado no trabalho dos tricicleiros da Associação dos Tricicleiros Turísticos de Parintins – ATTP	ICSEZ
PACE-00458/2022	Diagnóstico e Intervenção nas Condições dos Laboratórios de Ciências das Escolas de Ensino Médio - O Caso do Município de Coari	ISB
PACE-00459/2022	Aplicação de impressão 3D para atividades práticas experimentais no ensino de ciências	ISB
PACE-00460/2022	Diálogos sobre a escolha profissional	FACED
PACE-00461/2022	PROMOÇÃO DA SAÚDE E CIDADANIA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+	FM
PACE-00463/2022	Uso da experimentação no ensino investigativo de Química	ICET
PACE-00464/2022	Recomendações sobre o uso correto de antissépticos em um hospital universitário de Manaus	FCF
PACE-00465/2022	Meliponário Didático: O uso da Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental para Educação Infantil no interior do Amazonas	ISB
PACE-00466/2022	Atenção fisioterapêutica e confecção de órteses a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas	FEFF
PACE-00467/2022	COMPOSTAGEM E HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ICET

PACE-00468/2022	Revisão do emprego do carvão ativado nas ocorrências atendidas em um centro de informações toxicológicas de Manaus	FCF
PACE-00469/2022	Biblioteca comunitária da ASSUA: salvaguardando e disseminando a informação	FIC
PACE-00470/2022	Enegrecendo a UFAM	FAPSI
PACE-00471/2022	Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental	ICET
PACE-00473/2022	PRISÕES OBSOLETAS: O QUE É O ENCARCERAMENTO EM MASSA?	IFCHS
PACE-00474/2022	Capacitação profissional para o 1º emprego - 6ª Ed.	FES
PACE-00476/2022	ASSUA HISTÓRIA: CONTRUINDO A MEMÓRIA COLETIVA DA ASSOCIAÇÃO	FIC
PACE-00477/2022	Rins saudáveis, idosos saudáveis	EEM
PACE-00478/2022	A apropriação da língua Sateré Mawé nos espaços escolares da área urbana	ICSEZ
PACE-00479/2022	Diagnose de nematoides e as principais práticas para o seu manejo	FCA

PACE-00480/2022	Apoio Pedagógico Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho	FACED
PACE-00481/2022	Divulgação do uso de tecnologias do gás natural na cidade de Manaus	FT
PACE-00482/2022	CAI – Circuito de Atividades Inclusivas / 1a Edição do 2o Ciclo	ICSEZ
PACE-00483/2022	SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, MANAUS - AM	ICE
PACE-00484/2022	Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia	FEFF
PACE-00485/2022	Depois das Grades e Apesar Delas: Saúde como Caminho de Liberdade para Mulheres em Cumprimento de Pena Privativa de liberdade:	FM
PACE-00486/2022	Planejamento Familiar: Métodos contraceptivos disponíveis no SUS	ISB
PACE-00488/2022	Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense	FEFF
PACE-00489/2022	Práticas de manejo do açaí (Euterpe oleracea Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme	IEAA
PACE-00490/2022	COSMETONEWS	FCF

PACE-00491/2022	SOLOS NA ESCOLA	ICE
PACE-00492/2022	Da abordagem policial à liberdade: formação sobre direitos e punitivismo no interior do Amazonas	IFCHS
PACE-00494/2022	Ciclo de Diálogos Formativos Docentes em Química	ICE
PACE-00495/2022	Brincando na Educação Infantil	ICSEZ
PACE-00496/2022	Cosmetologia nas ruas	FCF
PACE-00497/2022	LaTeX para produção de material digital - Intermediário	ICET
PACE-00498/2022	Povos pré-colombianos da Amazônia: interação entre solo e o homem	IEAA
PACE-00499/2022	Curso teórico e prático para elaboração de artigo científico	FCA
PACE-00501/2022	Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres	CED
PACE-00502/2022	II Oficina de Libras: comunicando com as mãos	ICSEZ

PACE-00504/2022	Qualificações para o 1º emprego sem experiências - 1ª Ed.	FES
PACE-00505/2022	A linguagem de HQs como expressão: narrativas e cotidiano	ICSEZ
PACE-00506/2022	Podsérie AMaCiência – Jornalismo científico na Amazônia	ICSEZ
PACE-00507/2022	ARTE OCUPA	FAARTES
PACE-00508/2022	Conhecendo o espaço geográfico do Mar do Leste/Mar do Japão: Uma aproximação através da extensão universitária	IFCHS
PACE-00510/2022	Planejamento de Fármacos: O Farmacêutico além da Drogeria	FCF
PACE-00511/2022	Objetos pedagógicos para a prática docente	ICSEZ
PACE-00512/2022	XI Feira de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.	ISB
PACE-00513/2022	V Educação Financeira para a Cidadania.	ISB
PACE-00514/2022	VIII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos	ISB

PACE-00515/2022	Universidade à vista: o acesso de estudantes de comunidades ribeirinhas	ISB
PACE-00516/2022	Instagram nas Ciências: Divulgando as pesquisas científicas mediante as redes sociais	INC
PACE-00517/2022	Conservação de forragem e orçamentação forrageira	ICSEZ
PACE-00518/2022	Ações educativas aos idosos do Programa Vida Ativa da Universidade Federal do Amazonas	EEM
PACE-00519/2022	RÁDIO CIÊNCIA: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA REGIÃO DO ALTO SOLIMÕES	INC
PACE-00521/2022	Jornalismo Colaborativo	ICSEZ
PACE-00522/2022	VI Feira de Botânica do ISB	ISB
PACE-00523/2022	Náufragos - incentivo à adoção de animais abandonados	CCA
PACE-00524/2022	Segurança Alimentar através do Consumo de Lácteos - Programa Amazonas Leite	ICSEZ
PACE-00525/2022	Doação de espécies frutíferas da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas	ICET

PACE-00526/2022	Digitalização do Acervo da Biblioteca da Associação Comercial do Amazonas - ACA	IFCHS
PACE-00527/2022	Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde	ICB
PACE-00528/2022	Aprendendo e Ensinando Língua portuguesa nos Anos Iniciais: intervenção com jogos didáticos	IEAA
PACE-00529/2022	Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra crianças e adolescentes	FAPSI
PACE-00530/2022	Tecendo: educação sexual com crianças e adolescentes na comunidade	FAPSI
PACE-00531/2022	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO	FT
PACE-00532/2022	Círculos de Diálogos Formativos: Contribuições mútuas entre Escola e a Licenciatura em Física a partir de debates	ICE
PACE-00533/2022	ODS da Agenda 2030: O uso de Eco bags como medida para o consumo sustentável por moradores do bairro de Nossa Senhora de Nazaré do Município de Parintins-Am.	ICSEZ
PACE-00534/2022	"The Wall da Química" no processo de ensino e aprendizagem em escolas da rede pública de Coari/AM.	ISB
PACE-00535/2022	Diálogo Econômico	FES

PACE-00538/2022	Qualidade na Produção de Lácteos	ICSEZ
PACE-00539/2022	Micro contos em língua espanhola como meio de aproximação à literatura hispânica dos alunos do ensino básico	FLET
PACE-00540/2022	Ler o mundo em roda	FCF
PACE-00541/2022	OBSERVATÓRIO DAS ELEIÇÕES 2022	ICSEZ
PACE-00542/2022	Conhecendo os Povos Indígenas do Rio Purus	IEAA
PACE-00543/2022	Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física.	ICET
PACE-00544/2022	Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am	ICSEZ
PACE-00545/2022	Orientações e acompanhamento de avaliação física, caminhada orientada, e noções básicas nutricionais, mediado por um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para alunos do curso de pós-graduação em ensino de matemática EAD/CED/UFAM de Itacoatiara/AM: Incentivo da melhora da composição corporal, bem estar físico e mental para o estudo.	CED
PACE-00546/2022	HORTA NA ESCOLA: uma prática para o ensino de biologia	IEAA

PACE-00547/2022	Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda" (2a Parte)	FLET
PACE-00548/2022	PACE SOBRE DOAÇÃO DE ORGÃOS	EEM
PACE-00549/2022	AS FLORESTAS QUE DEVEMOS PROTEGER: COMO RECUPERAR NASCENTES E MATAS CILIARES EM UMA ÁREA RURAL	CED
PACE-00552/2022	Divulgando a os Povos Indígenas do Rio Purus.	IEAA
PACE-00553/2022	THERAPEIA	FAPSI
PACE-00554/2022	Interdisciplinaridade e o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	ICSEZ
PACE-00555/2022	FUTEBOL NA UNIVERSIDADE	ICSEZ
PACE-00556/2022	Explorações matemáticas, Ludicidade e Educação Infantil: desafios e possibilidades a partir da Educação Matemática	FACED
PACE-00557/2022	QUE O ALIMENTO SEJA SEU ÚNICO REMÉDIO: A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE	ICB
PACE-00558/2022	UFAM DE PORTAS ABERTAS: "Apresentando o ISB para Alunos do Ensino Médio"	ISB

PACE-00559/2022	Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras	FACED
PACE-00560/2022	DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES NA ESCOLA ESTADUAL BENEDITO ALMEIDA	ICB
PACE-00562/2022	ICSEZ 15 anos: Debutando com esportes, jogos e brincadeiras	ICSEZ
PACE-00563/2022	Parque da Ciência: Espaço de Divulgação e Popularização da Ciência	IEAA
PACE-00564/2022	Semear Florestas: valorizando as espécies nativas	INC
PACE-00566/2022	Projeto Kunhãrumim no Colo: Orientação para Pais no Amazonas	FAPSI
PACE-00568/2022	"Me conta um conto amazonense"	IEAA
PACE-00569/2022	DIÁLOGOS SOBRE ITACOATIARA - AM: UM ESPAÇO MIDIÁTICO PARA DISCUSSÃO E DIFUSÃO SOBRE CIÊNCIA E CULTURA	ICET
PACE-00572/2022	Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa.	FEFF
PACE-00574/2022	Para onde ir "parente"? Desbravando a Rota Turística de Parintins	ICSEZ

PACE-00576/2022	SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SOBRE DIABETES E SÍNDROME METABÓLICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA.	ISB
PACE-00577/2022	POSTURANDO	ISB
PACE-00579/2022	PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA	FEFF

PACE-00378/2021	IV Educação Financeira para a cidadania.
PACE-00379/2021	x Feirinha de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.
PACE-00380/2021	VII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos
PACE-00381/2021	Aprendendo química no período remoto
PACE-00382/2021	Jornalismo Colaborativo
PACE-00383/2021	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar!
PACE-00384/2021	Escola de Matemática Básica para alunos de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental anos finais.
PACE-00386/2021	Cine Sofia
PACE-00387/2021	Ensino Remoto: Aprendendo Ciências a partir de práticas experimentais caseiras
PACE-00388/2021	Quintais Urbanos Produtivos na área central da cidade de Parintins/AM
PACE-00389/2021	Oficinas de música em diferentes contextos
PACE-00390/2021	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM
PACE-00391/2021	Dança Criativa
PACE-00392/2021	Grupos terapêuticos na escola
PACE-00393/2021	THERAPEIA
PACE-00394/2021	Revisão dos procedimentos de manipulação de formas farmacêuticas para uso pediátrico em um hospital infantil de Manaus
PACE-00395/2021	Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 1
PACE-00396/2021	TECNICA VOCAL

PACE-00397/2021	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO
PACE-00398/2021	Maria Jiquitaia
PACE-00399/2021	Casa da Física online
PACE-00400/2021	Dança para crianças
PACE-00401/2021	Ginástica para Todos - GPT
PACE-00402/2021	Ginástica rítmica
PACE-00403/2021	Biobanco de Dentes Humanos - FAO-UFAM
PACE-00404/2021	HORTA CONDIMENTAR EM CASA: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E ECOLOGIA
PACE-00405/2021	Ações Educativas de Prevenção ao COVID -19 com usuários do Centro Social Roger Cunha Rodrigues
PACE-00406/2021	Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para entidades sociais e organizações públicas
PACE-00408/2021	CANAL GRAU FARMACÊUTICO
PACE-00409/2021	Organização do tempo para sucesso em disciplinas EAD
PACE-00410/2021	O ensino de Francês Língua Estrangeira em contexto digital: a produção de vídeos interativos
PACE-00411/2021	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet
PACE-00412/2021	Visibilidade dos alunos indígenas e reconhecimento da língua Sateré-Mawé nas escolas urbanas de Parintins
PACE-00413/2021	Elementos tóxicos em lodo de piscicultura e possibilidades de destinação final em solo cultivado com a cultura da bananeira no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.
PACE-00414/2021	Contação de histórias em francês na escola bilíngue José Carlos Mestrinho

PACE-00415/2021 Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis

PACE-00416/2021 APOSTILAS DIDÁTICAS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO MÉDIO E SUPERIOR.

ACE-00417/2021 LABUHTA na escola: diálogos sobre o ensino de História na Educação Básica (segunda edição)

PACE-00418/2021 TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES DA ENERGIA SOLAR: UMA PRÁTICA NA COMUNIDADE ESCOLAR

PACE-00419/2021 Francofonia e plurilinguismo na escola

PACE-00421/2021 SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SEXUAL E MENTAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

PACE-00423/2021 Conhecimento empírico e científico aliados na construção do saber acerca do uso de plantas medicinais da Amazônia

PACE-00424/2021 Mitos e verdades sobre alimentos

PACE-00426/2021 CECAMPE NORTE: Capacitação técnica para execução das políticas PDDE, PNATE e Caminho da Escola

PACE-00427/2021 PROPOSTA DE UMA BROCHURA DE ATIVIDADES MOTORAS REMOTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PACE-00428/2021 Autocuidado integrativo: práticas integrativas e complementares voltadas para o cuidado da ansiedade e depressão

PACE-00429/2021 Estratégias de negócio sustentável na agricultura familiar

PACE-00430/2021 Dança em Cadeira de Rodas

PACE-00431/2021 Um passeio pelas paisagens linguísticas de Manaus

PACE-00432/2021 Mapeamento do setor de serviços e comércio no centro da cidade de Parintins.

PACE-00433/2021 APOENA: podcast sobre desinformação, checagem e verificação de dados

PACE-00434/2021 Brincando na Educação Infantil

PACE-00435/2021 PROPOSTA DE UM GUIA DE AVALIAÇÕES PARA REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PACE-00437/2021 DANÇANDO EM CASA: UMA TERAPIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

PACE-00439/2021 A linguagem virtual dos clips: língua e culturas francesas no ensino fundamental.

PACE-00440/2021 Português Língua Adicional para haitianos em Manaus

PACE-00441/2021 A importância de uso do equipamento de proteção individual (EPI) no PRONEURO.

PACE-00442/2021 Práticas de manejo do açaí (*Euterpe oleracea* Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme

PACE-00443/2021 LaTeX para produção de material digital

PACE-00444/2021 APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS AMADORES EM MANAUS.

PACE-00445/2021 Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball - PROBASKET

PACE-00447/2021 Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) no ensino de Ciências: Aprimoramento das ferramentas de ensino e fortalecimento do processo de aprendizagem

PACE-00448/2021 Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas

PACE-00449/2021 Disseminando o conhecimento sobre diabetes e seus cuidados

PACE-00451/2021 Curso teórico-prático para elaboração de Trabalho Conclusão de Curso -TCC

PACE-00452/2021 Divulgação científica das ciências da informação e da comunicação: desenvolvimento de relacionamentos com os públicos da Faculdade de Informação e Comunicação da Ufam

PACE-00453/2021 Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho

PACE-00454/2021 "CÍRCULO DE LEITURA: VIDA E OBRA DO ESCRITOR ÁLVARO MAIA"

PACE-00456/2021 Jogos Digitais em Biofísica

PACE-00457/2021 Lixo e o Ensino de Ciências: Entrelaçando Caminhos

PACE-00458/2021 Doenças metabólicas e seus impactos em adolescentes de uma escola estadual de ensino médio de Manaus

PACE-00459/2021 Oficina de Libras: Comunicando com as mãos

PACE-00460/2021 BioAção: uma intervenção no contexto escolar.

PACE-00461/2021 Spot #divulgaUFAM: a Voadeira Radio Web valorizando a universidade pública

PACE-00463/2021 Podcast: Conversas sobre Cultura e Artes

PACE-00465/2021 GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO EM CADEIRA DE RODAS

PACE-00466/2021 Grupo de Apoio a Pessoas Sofrendo com Ansiedade

PACE-00467/2021 Pod série AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia

PACE-00468/2021 O que é preciso saber sobre Doenças Tropicais Negligenciadas

PACE-00469/2021 Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda"

PACE-00470/2021 Fotografia artística: ensaios com técnicas e poéticas urbanas no pós-pandemia

PACE-00471/2021 Projetos Didáticos com obras audiovisuais

PACE-00472/2021 Ateliê interativo: aprendizagem, ludicidade e protagonismo da criança em ambiente virtual.

PACE-00424/2022 Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas

PACE 00433/2022 Farmacopédia: Definições e Aplicabilidades dos Termos Técnicos em Farmacologia

PACE 00425/2022 Projeto CIM – Reunindo informações e repassando orientações à

população de Itacoatiara – AM

PACE 00472/2022 - Horta na Escola

PACE-00584/2022 “PLANTÃO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS”;

PACE-00585/2022 “Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses”;

PACE-00586/2022 “Multiesportes: jogar para aprender os esportes coletivos”;

PACE-00587/2022 “Podcast sobre os casos de sucesso dos egressos empreendedores do curso de Administração/ICSEZ”;

PACE-00588/2022 “Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas - Indígenas- sem Ferrão na Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa”;

PACE-00593/2022 “IX Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos”;

PACE-00595/2022 “XI Feira de plantas medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade”;

PACE-00596/2022 “VI Educação Financeira para a cidadania”;

PACE-00597/2022 “Educação Infantil: a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento da aprendizagem em crianças pré-escolares”;

PACE-00598/2022 “VI Jogando Botânica”;

PACE-00599/2022 “VII Feira de Botânica do ISB”;

PACE-00600/2022 “VI Árvore da conservação”;

PACE-00601/2022 “S.OS. Abrigo Desafio Jovem”

PACE-00602/2022 “Estomato: Previnindo, diagnosticando e tratando”;

PACE-00603/2022 “Leitura de contos e crônicas via Internet”;

PACE-00604/2022 “Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica”;

PACE-00605/2022 “Ensino de Botânica: propostas para superar a cegueira botânica”;

PACE-00606/2022 “Expansão florestal: A engenharia florestal como a profissão do futuro”;

PACE-00607/2022 “Práticas, Metodologias e Intervenções em Socioeducação”;

PACE-00609/2022 “Unidade de Observação de Avicultura Familiar”;

PACE-00611/2022 “O Fantástico Mundo dos Ovos dos Vertebrados”;

PACE-00613/2022 “Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM”;

PACE-00614/2022 “Conexão Mulheres Economistas”;

PACE-00615/2022 “A produção textual na sala de aula: um estudo do processo de construção dos sentidos”;

PACE-00616/2022 “Vida em Movimento”;

PACE-00617/2022 “RODA DE CONVERSA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM UM CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL –CEI NO MUNICÍPIO DE PARINTINS NO BAIXO AMAZONAS”;

PACE-00618/2022 Programa Amazonas Leite: segurança alimentar através do consumo dos lácteos”;

PACE-00619/2022 “Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para públicos externos [2022/1]”;

PACE-00620/2022 “Microbiologia na Escola”;

PACE-00621/2022 “Professor 2.0 - Aprimoramento e uso de ferramentas digitais para ensino como fortalecimento do processo de aprendizagem”;

PACE-00622/2022 “As plantas vão à escola”;

PACE-00623/2022 “APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DA UFAM”;

PACE-00625/2022 “PROJETO PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL”;

PACE-00626/2022 “CANAL GRAU FARMACÊUTICO - TESTES DIAGNÓSTICOS PARA COVID-19”;

PACE-00627/2022 “Estratégias de marketing digital para a divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica”;

PACE-00628/2022 “A Inserção de Práticas Integrativas e Complementares na Promoção do Bem-estar Físico e Mental dos Profissionais Atuantes no Hospital e Pronto Socorro Dr. Aristóteles Platão Bezerra de Araújo – AM”;

PACE-00630/2022 “USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADA À PACIENTES COM LESÕES TEGUMENTARES COMPLEXAS”;

PACE-00631/2022 “FUTEBOL NA COMUNIDADE”;

PACE-00633/2022 “CAFIPAM- Centro de Avaliação Física Paradesportiva do Amazonas”;

PACE-00634/2022 “O LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM BIOLOGIA NO ENSINO PÚBLICO DE MANAUS”;

PACE-00635/2022 “Vem para Zootecnia”;

PACE-00636/2022 “Encontro entre discentes do ICSEZ e secundaristas para mobilização estudantil”;

PACE-00637/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR”;

PACE-00638/2022 Conhecendo os microrganismos endofíticos, uma abordagem para o novo ensino médio”;

PACE-00639/2022 “FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO”;

PACE-00640/2022 “Oficinas de música em diferentes contextos”;

PACE-00641/2022 “História e Cultura Afro- brasileira e indígena: formação de professores(as) para cumprimento da Lei nº 11.645/2008 no currículo de escolas públicas municipais de Coari – Amazonas”;

PACE-00642/2022 “Acolhe e Cuida Saúde LGBTI+”;

PACE-00643/2022 “Relações Públicas e Mobilização Social: planejamento e execução de campanhas para organizações da sociedade civil”;

PACE-00644/2022 “Ginástica Rítmica”;

PACE-00645/2022 “Ginástica para todos”;

PACE-00647/2022 “Os perigos do consumo de carne de caça”;

PACE-00648/2022 “Yapó e Yarápé: berçários naturais da amazônia”;

PACE-00649/2022 “Ritmos”;

PACE-00650/2022 “Utilização do software GeoGebra para o ensino de Matemática”;

PACE-00651/2022 “Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! III”;

PACE-00652/2022 “Papel artesanal como suporte para intervenções artísticas”;

PACE-00653/2022 “Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras”

PACE-00654/2022 “FALARP: desenvolvimento atividades de divulgação e relacionamentos com os públicos do curso de relações públicas da Ufam 2022/1”;

PACE-00655/2022 “Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia”;

PACE-00656/2022 “Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa”;

PACE-00657/2022 “Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos”;

PACE-00658/2022 “Biblioquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade”;

PACE-00660/2022 “ECO PET - Soluções ambientais”;

PACE-00661/2022 “Conhecendo o Butô - uma arte japonesa enquanto expressão cultural do pós-guerra aos dias atuais”;

PACE-00664/2022 “PRODECA VAI À ESCOLA: Disseminando os direitos da criança e do adolescente na cidade de Manaus”;

PACE-00665/2022 “Sala Interativa da FaARTES”;

PACE-00666/2022 “Uma Viagem pela Música através da Flauta”;

PACE-00667/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA HOSPITALAR”;

PACE-00668/2022 “Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 2”;

PACE-00669/2022 “Capacitação e qualificação para empresários: Habilidades e competências gerenciais”;

PACE-00670/2022 “Práticas ambientais induzidas a alunos de uma escola de ensino básico”;

PACE-00671/2022 “Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física”;

PACE-00672/2022 “Atividades de treinamento de produtores para a destinação final adequada de lodos de piscicultura no solo cultivado com citros (*Citrus spp*) e açazeiros (*Euterpe oleraceae* e *E.precatoria*) no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas”;

PACE-00673/2022 “Segurança no gerenciamento de medicamentos de alta vigilância em um hospital universitário de Manaus”;

PACE-00674/2022 “Medicação segura – conhecer para evitar eventos adversos”;

PACE-00675/2022 “Corpus Textual de História da Educação 2022-01”;

PACE-00676/2022 “Experimentos de Biofísica utilizando Arduino”;

PACE-00677/2022 “Plantas medicinais: boas práticas agrícolas e resgate do saber popular”;

PACE-00678/2022 “Projeto Cosmos”;

PACE-00679/2022 “Dança para crianças”;

PACE-00680/2022 “Telessaude e humanização do parto e nascimento”;

PACE-00681/2022 “O PRONEURO vai à Escola”;

PACE-00682/2022 “Divulgando a cultura chilena e a língua espanhola a partir de tirinhas do "Condorito"”;

PACE-00683/2022 “Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara”;

PACE-00684/2022 “ORIENTAÇÃO SOBRE O MANUSEIO E USO CORRETO DE PLANTAS MEDICINAIS E PRODUTOS DERIVADOS”;

PACE-00685/2022 “Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima”;

PACE-00686/2022 “Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/AM”;

PACE-00687/2022 “Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas”;

PACE-00688/2022 “O papel dos microrganismos no uso dos sustentável do solo na agricultura familiar”;

PACE-00689/2022 “Tecnologias e o Futuro do Trabalho”;

PACE-00690/2022 “Ensino de Algarismos Significativos por Instrumentos de Medidas”;

PACE-00691/2022 “Oficinas de Cosmetologia para terceira idade no programa Vida Ativa”;

PACE-00692/2022 “2º Arqueria na escola Estadual Geny Bentes de Jesus”;

PACE-00693/2022 “FunFisio: Programa Fisioterapêutico de Treinamento Funcional”;

PACE-00694/2022 “Nossas Águas: Conhecer para preservar”;

PACE-00695/2022 “Literatura brasileira para vestibulandos”;

PACE-00696/2022 “Física nos Laboratórios das Escolas do Ensino Médio de Coari”;

PACE-00697/2022 “Oficinas pedagógicas: leitura e produção textual”;

PACE-00698/2022 “Therapeia”;

PACE-00699/2022 “Afetadas: Grupo de estudos de antropologias LGBTQIA+”;

PACE-00701/2022 “A horta didática na escola”;

PACE-00702/2022 “Saúde Mental em Rodas Interativas: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense”;

PACE-00703/2022 “Propriedade Intelectual e Inovação nas Escolas”;

PACE-00704/2022 “Programa de desenvolvimento motor para crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) ou com Dificuldades de Aprendizagem (DA)”;

PACE-00705/2022 “O Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa no CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho”;

PACE-00706/2022 “Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas (RENOVAÇÃO)”;

PACE-00707/2022 “Utilização de instrumentos de medidas para Ensino de Algarismos Significativos”;

PACE-00708/2022 “Jornalismo Colaborativo”;

PACE-00709/2022 “Ações de educação em saúde para merendeiras e colaboradores das creches públicas sobre manipulação do leite materno e alimentação complementar para crianças até os 2 anos de idade”;

PACE-00710/2022 “Apresentações Inesquecíveis: A arte de convencer e encantar com PowerPoint”;

PACE-00711/2022 “Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica III”;

PACE-00712/2022 “Velhice na Tela”;

PACE-00713/2022 “Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia”;

PACE-00714/2022 “CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA”;

PACE-00715/2022 “Química na praça”;

PACE-00716/2022 “Zoo Libras: Inclusão da comunidade surda na Ciências Agrárias”;

PACE-00717/2022 “Engenharia Mecânica em Foco”;

PACE-00719/2022 “Desenvolvendo na Educação Física Escolar”;

PACE-00720/2022 “Família, Escola com a Universidade”;

PACE-00721/2022 “Ginástica Para Todos (GPT) em Parintins”;

PACE-00722/2022 “Promovendo o ensino de química utilizando o contexto Amazônico”;

PACE-00723/2022 “Lixo ou Resíduos? Uma abordagem no Igarapé do Mindu”;

PACE-00724/2022 “Danças Folclóricas em Parintins”;

PACE-00725/2022 “PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA”;

PACE-00727/2022 “SABERES E FAZERES DA EDUCAÇÃO SOCIAL: DEBATES ENTRE A PEDAGOGIA E ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS EM HUMAITÁ-AM”;

PACE-00729/2022 “Dialogando com a Didática Geral em tempos de BNCC: Novos desafios para a prática educativa em Nhamundá/AM”;

PACE-00730/2022 “Divulgação do curso de Engenharia de Produção em eventos locais e para alunos do ensino médio de escolas públicas do município de Itacoatiara, Silves e Itapiranga-AM”;

PACE-00732/2022 “Habilidades bilíngues para alunos surdos: Método Letrônico”;

PACE-00733/2022 “De Milton Hatoum a Gabriel García Márquez: o letramento literário com os contos latino-americanos”;

PACE-00734/2022 “Introdução a Manufatura Aditiva por Deposição a Arco (MADA) aplicada a cultura maker”;

PACE-00735/2022 “BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA”;

PACE-00736/2022 “Orientação aos estabelecimentos da cidade de Manaus quanto ao uso e conservação do álcool a 70%”;

PACE-00737/2022 “Economia e Atualidades”;

PACE-00738/2022 “Mapeamento de processos na UFAM”;

PACE-00739/2022 “Capacitação profissional para o 1º emprego - 7ª Ed.”;

PACE-00740/2022 “Curso teórico-prático para elaboração de artigo científico”;

PACE-00741/2022 “Boletim informativo: consumo de proteínas de origem animal na cidade de Manaus-AM”;

PACE-00742/2022 “Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia”;

PACE-00743/2022 “Farmacopédia: Coletânea de termos farmacológicos”;

PACE-00744/2022 “Aprender Inglês com Música é Possível”;

PACE-00745/2022 “AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON (RENOVAÇÃO)”;

PACE-00746/2022 “Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra mulheres e crianças”;

PACE-00747/2022 “O BRINCAR NO HOSPITAL”;

PACE-00749/2022 “Conheça o ICE/UFAM”;

PACE-00750/2022 “Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense”;

PACE-00751/2022 “Educação em Saúde no campo, floresta e água”;

PACE-00752/2022 “Por dentro – Mundo Microscópico”;

PACE-00753/2022 “Diagnóstico Micológico no Hospital Universitário Getúlio Vargas - HUGV/UFAM”;

PACE-00754/2022 “REDAÇÃO PARA VESTIBULAR: CONSTRUINDO UM FUTURO ATRAVÉS DO TEXTO”;

PACE-00755/2022 “CARTILHA EDUCACIONAL COM EXERCÍCIOS DOMICILIARES PARA PORTADORES DE OSTEOARTRITE DE JOELHO”;

PACE-00756/2022 “PROMOVENDO PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA”;

PACE-00757/2022 “Título: Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos”;

PACE-00758/2022 “Produção de materiais didáticos manipuláveis para o ensino de matemática e ciências”;

PACE-00759/2022 “Processos fermentativos como ferramenta de aprendizagem”;

PACE-00760/2022 “Processamento mínimo: ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças”;

PACE-00761/2022 “O aluno do ensino médio e a produção educacional nas mídias sociais”;

PACE-00762/2022 “Sistemas alimentares sustentáveis: da semente à mesa do consumidor”;

PACE-00763/2022 “Enegrecendo a UFAM”;

PACE-00765/2022 “Pequenos empreendedores despertando para os negócios”;

PACE-00766/2022 “APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO”;

PACE-00767/2022 “Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação”;

PACE-00768/2022 “Capacitação de práticas agroecológica para dinamização da produção e o fortalecimento sociopolítico dos agricultores do Caldeirão, Iranduba-AM”;

PACE-00769/2022 “Desenho da Figura humana”;

PACE-00770/2022 “Elas + Ciência na Amazônia”;

PACE-00771/2022 “A higienização no controle da microbiota oral e prevenção de doenças da cavidade bucal”;

PACE - 592/2022 “SEMEAR CONHECIMENTOS, PLANTAR ALIMENTOS E COLHER SAÚDE: PROJETO HORTA NA COMUNIDADE”;

PACE - 00700/2022 “ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA HIPERTENSÃO”;

PACE - 00731/2022 “Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental”.

PACE-00378/2022 “Corpus Textual de História da Educação 2021-02”.

PACE-00379/2022 “Ginástica rítmica”.

PACE-00380/2022 “Dança Criativa”.

PACE-00381/2022 “Dança Criativa”.

PACE-00382/2022 “Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet”

PACE-00383/2022 “Produtos Amazônicos como ferramenta para o ensino de Ciências”.

PACE-00384/2022 “Casa da Física”.

PACE-00385/2022 “Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! II”

PACE-00386/2022 “Ginástica para Todos – GPT”.

PACE-00387/2022 “Formação continuada de professores de Educação Física: experiências inovadoras na educação básica”.

PACE-00388/2022 “PRODECA VAI A UBS: Fortalecendo vínculos mães e filhos”.

PACE-00389/2022 “Etnofarmacologia: resgatando saberes do uso das plantas amazônicas para fins medicinais”.

PACE-00390/2022 “Monotipia e impressão : uma arte ímpar”.

PACE-00391/2022 “TECNICA VOCAL”.

PACE-00392/2022 “Ressignificação da culinária dos imigrantes japoneses no Amazonas apresentada à Escola Estadual Professora Jacimar da Silva Gama”.

PACE-00393/2022 “A vida em movimento: Economia e Atualidade”.

PACE-00394/2022 “Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis”.

PACE-00395/2022 “Performances de cenas do cotidiano de Manaus nas crônicas de

José Aldemir de Oliveira”.

PACE-00396/2022 “Arte-Educação Metodologias para professores da Educação Infantil”.

PACE-00397/2022 “O HERBÁRIO HUAM: BORDANDO PLANTAS E CRIANDO ARTE”.

PACE-00398/2022 “A microbiologia no nosso cotidiano”.

PACE-00399/2022 “Formação e integração interinstitucional para o fortalecimento da cooperativa COOTAF (Manacapuru/AM)”.

PACE-00400/2022 “Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 2”.

PACE-00401/2022 “Divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica”.

PACE-00403/2022 “Apoena - podcast sobre política e cidadania”.

PACE-00404/2022 “CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM – CAUFAM”.

PACE-00407/2022 “Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara”.

PACE-00408/2022 “Ferramentas educacionais inovadoras para o ensino de Geometria”.

PACE-00409/2022 “AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON”.

PACE-00410/2022 “PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL”.

PACE-00411/2022 “AS PLANTAS VÃO À ESCOLA”.

PACE-00412/2022 “Desenvolvendo na Educação Física Escolar”.

PACE-00415/2022 “Pensar e Fazer com Experimentos: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências”.

PACE-00416/2022 “Atividade física e saúde na comunidade”.

PACE-00418/2022 “Saúde na Ponta da Língua - Entendendo as manifestações bucais do HIV”.

PACE-00419/2022 “Dança em Cadeira de Rodas”.

PACE-00420/2022 “Vem pra Zootecnia”.

PACE-00421/2022 “Filosofia na Escola: Filosofia e Cotidiano”.

PACE-00422/2022 “PORTAL Grau Farmacêutico”.

PACE-00423/2022 “Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos”.

PACE-00426/2022 “Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira”.

PACE-00427/2022 “Náufragos - animais domésticos abandonados na UFAM: base de dados - 2a etapa”.

PACE-00428/2022 “Projeto Cosmos”.

PACE-00429/2022 “Agência Experimental de Comunicação em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para organizações e públicos externos [2022]”

PACE-00430/2022 “APA FLORESTA MANAÓS: INTERVENÇÃO E RESTAURAÇÃO”.

PACE-00432/2022 “Bibliquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade”.

PACE-00434/2022 “O JOGO DA BOCHA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA”.

PACE-00435/2022 “Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas”.

PACE-00436/2022 “Atividades práticas de treinamento em qualidade e destinação final adequada de lodos de piscicultura no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas”.

PACE-00437/2022 “HUMANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: fortalecendo vínculos no HUGV”.

PACE-00438/2022 “Meio Ambiente tá ON nas escolas”.

PACE-00439/2022 “Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos”.

PACE-00440/2022 “PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) RELACIONADA A PROPRIEDADES TERAPÊUTICAS DE PLANTAS MEDICINAIS”.

PACE-00441/2022 “PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)”.

PACE-00442/2022 “Oficinas Temáticas para o ensino de Química em uma escola pública de Humaitá – AM”.

PACE-00443/2022 “Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia”.

PACE-00445/2022 “Arqueria na Escola Estadual Geny Bentes de Jesus”

PACE-00446/2022 “Uma Viagem pela Música através da Flauta”.

PACE-00447/2022 “Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) - Uma abordagem no Centro Educacional de Tempo Integral - Tarcila Prado de Negreiros Mendes”.

PACE-00448/2022 “Parasitologia na NET”.

PACE-00449/2022 “PROJETO DE ESPORTE, LAZER E SAÚDE DA COMUNIDADE

UNIVERSITÁRIA (PELSC-UFAM)”

PACE-00450/2022 “Conhecendo as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como Alternativa Econômica e ambiental para a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”.

PACE-00451/2022 “CANAL GRAU FARMACÊUTICO - Medicamentos Referência x Genérico x Similar”.

PACE-00452/2022 “O PRONEURO vai à Escola”.

PACE-00453/2022 “Gestão Socioambiental e assessoramento participativo junto a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil”

PACE-00454/2022 “AÇÕES EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS”.

PACE-00456/2022 “Geometria Molecular: Aprendizagem por meio de Materiais Alternativos”.

PACE-00457/2022 “‘Quem não se comunica se estrumbica’: oferta de inglês básico focado no trabalho dos tricicleiros da Associação dos Tricicleiros Turísticos de Parintins – ATTP”.

PACE-00458/2022 “Diagnóstico e Intervenção nas Condições dos Laboratórios de Ciências das Escolas de Ensino Médio - O Caso do Município de Coari”

PACE-00459/2022 “Aplicação de impressão 3D para atividades práticas experimentais no ensino de ciências”.

PACE-00460/2022 “Diálogos sobre a escolha profissional”.

PACE-00461/2022 “PROMOÇÃO DA SAÚDE E CIDADANIA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+”.

PACE-00463/2022 “Uso da experimentação no ensino investigativo de Química”.

PACE-00464/2022 “Recomendações sobre o uso correto de antissépticos em um hospital universitário de Manaus”.

PACE-00465/2022 “Meliponário Didático: O uso da Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental para Educação Infantil no interior do Amazonas”.

PACE-00466/2022 “Atenção fisioterapêutica e confecção de órteses a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas”.

PACE-00467/2022 “COMPOSTAGEM E HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL”.

PACE-00468/2022 “Revisão do emprego do carvão ativado nas ocorrências atendidas em um centro de informações toxicológicas de Manaus”.

PACE-00469/2022 “Biblioteca comunitária da ASSUA: salvaguardando e disseminando

a informação”.

PACE-00470/2022 “Enegrecendo a UFAM”.

PACE-00471/2022 “Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental”.

PACE-00473/2022 “PRISÕES OBSOLETAS: O QUE É O ENCARCERAMENTO EM MASSA?”.

PACE-00474/2022 “Capacitação profissional para o 1º emprego - 6ª Ed”.

PACE-00476/2022 “ASSUA HISTÓRIA: CONTRUINDO A MEMÓRIA COLETIVA DA ASSOCIAÇÃO”.

PACE-00477/2022 “Rins saudáveis, idosos saudáveis”.

PACE-00478/2022 “A apropriação da língua Sateré Mawé nos espaços escolares da área urbana”.

PACE-00479/2022 “Diagnose de nematoides e as principais práticas para o seu manejo”

PACE-00480/2022 “Apoio Pedagógico Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho”

PACE-00481/2022 “Divulgação do uso de tecnologias do gás natural na cidade de Manaus”.

PACE-00482/2022 “CAI – Circuito de Atividades Inclusivas / 1a Edição do 2o Ciclo”.

PACE-00483/2022 “SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, MANAUS – AM”.

PACE-00484/2022 “Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia”.

PACE-00485/2022 “Depois das Grades e Apesar Delas: Saúde como Caminho de Liberdade para Mulheres em Cumprimento de Pena Privativa de liberdade”.

PACE-00486/2022 “Planejamento Familiar: Métodos contraceptivos disponíveis no SUS”.

PACE-00488/2022 “Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense”.

PACE-00489/2022 “Práticas de manejo do açaí (Euterpe oleracea Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme”.

PACE-00490/2022 “COSMETONEWS”.

PACE-00491/2022 “SOLOS NA ESCOLA”.

PACE-00492/2022 “Da abordagem policial à liberdade: formação sobre direitos e punitivismo no interior do Amazonas”.

PACE-00494/2022 “Ciclo de Diálogos Formativos Docentes em Química”.

PACE-00495/2022 “Brincando na Educação Infantil”.

PACE-00496/2022 “Cosmetologia nas ruas”.

PACE-00497/2022 “LaTeX para produção de material digital – Intermediário”.

PACE-00498/2022 “Povos pré-colombianos da Amazônia: interação entre solo e o homem”.

PACE-00499/2022 “Curso teórico e prático para elaboração de artigo científico”.

PACE-00501/2022 “Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres”.

PACE-00502/2022 “II Oficina de Libras: comunicando com as mãos”.

PACE-00504/2022 “Qualificações para o 1º emprego sem experiências - 1ª Ed.”.

PACE-00505/2022 A linguagem de HQs como expressão: narrativas e cotidiano

PACE-00506/2022 Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia

PACE-00507/2022 ARTE OCUPA.

PACE-00508/2022 Conhecendo o espaço geográfico do Mar do Leste/Mar do Japão:
Uma aproximação através da extensão universitária

PACE-00510/2022 Planejamento de Fármacos: O Farmacêutico além da Drogeria

PACE-00511/2022 Objetos pedagógicos para a prática docente

PACE-00512/2022 XI Feira de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.

PACE-00513/2022 V Educação Financeira para a Cidadania.

PACE-00514/2022 VIII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos

PACE-00515/2022 Universidade à vista: o acesso de estudantes de comunidades ribeirinhas

PACE-00516/2022 Instagram nas Ciências: Divulgando as pesquisas científicas mediante as redes sociais

PACE-00517/2022 Conservação de forragem e orçamentação forrageira

PACE-00518/2022 Ações educativas aos idosos do Programa Vida Ativa da Universidade Federal do Amazonas

PACE-00519/2022 RÁDIO CIÊNCIA: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA REGIÃO DO ALTO SOLIMÕES

PACE-00521/2022 Jornalismo Colaborativo

PACE-00522/2022 VI Feira de Botânica do ISB

PACE-00523/2022 Náufragos - incentivo à adoção de animais abandonados

PACE-00524/2022 Segurança Alimentar através do Consumo de Lácteos - Programa Amazonas Leite

PACE-00525/2022 Doação de espécies frutíferas da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas

PACE-00526/2022 Digitalização do Acervo da Biblioteca da Associação Comercial do Amazonas - ACA

PACE-00527/2022 Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde;

PACE-00528/2022 Aprendendo e Ensinando Língua portuguesa nos Anos Iniciais: intervenção com jogos didáticos

PACE-00529/2022 Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra crianças e adolescentes

PACE-00530/2022 Tecendo: educação sexual com crianças e adolescentes na comunidade

PACE-00531/2022 APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO

PACE-00532/2022 Círculos de Diálogos Formativos: Contribuições mútuas entre Escola e a Licenciatura em Física a partir de debates

PACE-00533/2022 ODS da Agenda 2030: O uso de Eco bags como medida para o consumo sustentável por moradores do bairro de Nossa Senhora de Nazaré do Município de Parintins-Am

PACE-00534/2022 "The Wall da Química" no processo de ensino e aprendizagem em escolas da rede pública de Coari/AM

PACE-00535/2022 Diálogo Econômico

PACE-00538/2022 Qualidade na Produção de Lácteos

PACE-00539/2022 Micro contos em língua espanhola como meio de aproximação à literatura hispânica dos alunos do ensino básico

PACE-00540/2022 Ler o mundo em roda

PACE-00541/2022 OBSERVATÓRIO DAS ELEIÇÕES 2022

PACE-00542/2022 Conhecendo os Povos Indígenas do Rio Purus

PACE-00543/2022 Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física

PACE-00544/2022 Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am

PACE-00545/2022 Orientações e acompanhamento de avaliação física, caminhada orientada, e noções básicas nutricionais, mediado por um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para alunos do curso de pós-graduação em ensino de matemática EAD/CED/UFAM de Itacoatiara/AM: Incentivo da melhora da composição corporal, bem estar físico e mental para o estudo.

PACE-00546/2022 HORTA NA ESCOLA: uma prática para o ensino de biologia

PACE-00547/2022 Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda" (2a Parte)

PACE-00548/2022 PACE SOBRE DOAÇÃO DE ORGÃOS

PACE-00549/2022 AS FLORESTAS QUE DEVEMOS PROTEGER: COMO RECUPERAR NASCENTES E MATAS CILIARES EM UMA ÁREA RURAL

PACE-00552/2022 Divulgando a os Povos Indígenas do Rio Purus.

PACE-00553/2022 THERAPEIA

PACE-00554/2022 Interdisciplinaridade e o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

PACE-00555/2022 FUTEBOL NA UNIVERSIDADE

PACE-00556/2022 Explorações matemáticas, Ludicidade e Educação Infantil: desafios e possibilidades a partir da Educação Matemática

PACE-00557/2022 QUE O ALIMENTO SEJA SEU ÚNICO REMÉDIO: A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

PACE-00558/2022 UFAM DE PORTAS ABERTAS: "Apresentando o ISB para Alunos do Ensino Médio"

PACE-00559/2022 Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras

PACE-00560/2022 DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES NA ESCOLA ESTADUAL BENEDITO ALMEIDA

PACE-00562/2022 ICSEZ 15 anos: Debutando com esportes, jogos e brincadeiras

PACE-00563/2022 Parque da Ciência: Espaço de Divulgação e Popularização da Ciência

PACE-00564/2022 Semear Florestas: valorizando as espécies nativas

PACE-00566/2022 Projeto Kunhãrumim no Colo: Orientação para Pais no Amazonas

PACE-00568/2022 "Me conta um conto amazonense"

PACE-00569/2022 DIÁLOGOS SOBRE ITACOATIARA - AM: UM ESPAÇO MIDIÁTICO PARA DISCUSSÃO E DIFUSÃO SOBRE CIÊNCIA E CULTURA

PACE-00570/2022 PROJETO APRENDER A NADAR

PACE-00572/2022 "Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa".

PACE-00574/2022 "Para onde ir "parente"? Desbravando a Rota Turística de Parintins".

PACE-00576/2022 SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SOBRE DIABETES E SÍNDROME METABÓLICA NA INFÂNCIA E NA

ADOLESCÊNCIA.

PACE-00577/2022 "POSTURANDO".

PACE-00579/2022 "PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA"

PACE 00624/2022 "Ensinando e aprendendo Basquetebol na Universidade, do ICSEZ/UFAM".

PACE 00591/2022 "Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde"

PACE 00612/2022 "I Olimpíada de Anatomia Humana do Ensino Superior de Manaus".

PACEs 00662/2022 "Tua cor não te define, ela significa ancestralidade"

PACE 00774/2022 "Diálogos sobre Itacoatiara-AM: Um espaço midiático para discussão e difusão sobre ciência e cultura".

Projetos aprovados na modalidade PACE 2022-01

NUMERO_PROJETO	TITULO	UNIDADE
PACE-00584/2022	PLANTÃO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS	FAPSI
PACE-00585/2022	Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses	ICE
PACE-00586/2022	Multiesportes: jogar para aprender os esportes coletivos	FEFF
PACE-00587/2022	Podcast sobre os casos de sucesso dos egressos empreendedores do curso de Administração/ ICSEZ	ICSEZ
PACE-00588/2022	Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas - Indígenas- sem Ferrão na Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa.	FCA
PACE-00589/2022	A importância da alimentação na qualidade de vida de profissionais da saúde que atuam em SPA da Zona Sul no município de Manaus AM	ICB
PACE-00591/2022	Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde	ICB
PACE-00592/2022	SEMEAR CONHECIMENTOS, PLANTAR ALIMENTOS E COLHER SAÚDE: PROJETO HORTA NA COMUNIDADE	ISB
PACE-00593/2022	IX Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos.	ISB
PACE-00595/2022	XI Feira de plantas medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade.	ISB

PACE-00596/2022	VI Educação Financeira para a cidadania.	FES
PACE-00597/2022	Educação Infantil: a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento da aprendizagem em crianças pré-escolares.	FACED
PACE-00598/2022	VI Jogando Botânica	ISB
PACE-00599/2022	VII Feira de Botânica do ISB.	ISB
PACE-00600/2022	VI Árvore da conservação.	ISB
PACE-00601/2022	S.OS. Abrigo Desafio Jovem	FES
PACE-00602/2022	Estomato: Previnindo, diagnosticando e tratando.	FAO
PACE-00603/2022	Leitura de contos e crônicas via Internet	FLET
PACE-00604/2022	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica	FT
PACE-00605/2022	Ensino de Botânica: propostas para superar a cegueira botânica	IEAA
PACE-00606/2022	EXPANSÃO FLORESTAL: A ENGENHARIA FLORESTAL COMO A PROFISSÃO DO FUTURO	FCA

PACE-00607/2022	Práticas, Metodologias e Intervenções em Socioeducação	FACED
PACE-00609/2022	Unidade de Observação de Avicultura Familiar	FCA
PACE-00610/2022	Ana, Tom e Mia vão à escola	ICB
PACE-00611/2022	O Fantástico Mundo dos Ovos dos Vertebrados	FCA
PACE-00612/2022	I Olimpíada de Anatomia Humana do Ensino Superior de Manaus	ICB
PACE-00613/2022	Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM	ICB
PACE-00614/2022	Conexão Mulheres Economistas	FES
PACE-00615/2022	A produção textual na sala de aula: um estudo do processo de construção dos sentidos	FLET
PACE-00616/2022	Vida em Movimento	FACED
PACE-00617/2022	“RODA DE CONVERSA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM UM CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL – CEI NO MUNICÍPIO DE PARINTINS NO BAIXO AMAZONAS”	ICSEZ
PACE-00618/2022	Programa Amazonas Leite: segurança alimentar através do consumo dos lácteos	FCA

PACE-00619/2022	Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para públicos externos [2022/1]	FIC
PACE-00620/2022	Microbiologia na Escola	FCA
PACE-00621/2022	Professor 2.0 - Aprimoramento e uso de ferramentas digitais para ensino como fortalecimento do processo de aprendizagem	ICB
PACE-00622/2022	As plantas vão à escola	ICB
PACE-00623/2022	APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DA UFAM.	FEFF
PACE-00624/2022	ENSINANDO E APRENDENDO BASQUETEBOL NA UNIVERSIDADE	ICSEZ
PACE-00625/2022	PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL"	ICB
PACE-00626/2022	CANAL GRAU FARMACÊUTICO - TESTES DIAGNÓSTICOS PARA COVID-19	FCF
PACE-00627/2022	Estratégias de marketing digital para a divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica	FCF
PACE-00628/2022	A Inserção de Práticas Integrativas e Complementares na Promoção do Bem-estar Físico e Mental dos Profissionais Atuantes no Hospital e Pronto Socorro Dr. Aristóteles Platão Bezerra de Araújo - AM	ICB
PACE-00630/2022	USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADA À PACIENTES COM LESÕES TEGUMENTARES COMPLEXAS	ICB

PACE-00631/2022	FUTEBOL NA COMUNIDADE	ICSEZ
PACE-00632/2022	APOENA: Empreendedorismo em Tela	FIC
PACE-00633/2022	CAFIPAM- Centro de Avaliação Física Paradesportiva do Amazonas	FEFF
PACE-00634/2022	O LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM BIOLOGIA NO ENSINO PÚBLICO DE MANAUS	ICB
PACE-00635/2022	Vem para Zootecnia	ICSEZ
PACE-00636/2022	Encontro entre discentes do ICSEZ e secundaristas para mobilização estudantil	ICSEZ
PACE-00637/2022	ATUAÇÃO FISOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR	ISB
PACE-00638/2022	Conhecendo os microrganismos endofíticos, uma abordagem para o novo ensino médio	ICB
PACE-00639/2022	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO	IEAA
PACE-00640/2022	Oficinas de música em diferentes contextos	FAARTES
PACE-00641/2022	História e Cultura Afro- brasileira e indígena: formação de professores(as) para cumprimento da Lei nº 11.645/2008 no currículo de escolas públicas municipais de Coari- Amazonas.	ICET

PACE-00642/2022	Acolhe e Cuida Saúde LGBTI+	FAPSI
PACE-00643/2022	Relações Públicas e Mobilização Social: planejamento e execução de campanhas para organizações da sociedade civil	FIC
PACE-00644/2022	Ginástica Rítmica	FEFF
PACE-00645/2022	Ginástica para todos	FEFF
PACE-00647/2022	Os perigos do consumo de carne de caça	ISB
PACE-00648/2022	Yapó e Yarapé: berçários naturais da amazônia	ICET
PACE-00649/2022	Ritmos	FEFF
PACE-00650/2022	Utilização do software GeoGebra para o ensino de Matemática	ICE
PACE-00651/2022	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! III	ISB
PACE-00652/2022	Papel artesanal como suporte para intervenções artísticas	CED
PACE-00653/2022	Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras	FACED

PACE-00654/2022	FALARP: desenvolvimento atividades de divulgação e relacionamentos com os públicos do curso de relações públicas da Ufam 2022/1	FIC
PACE-00655/2022	Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia	FEFF
PACE-00656/2022	Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa.	FEFF
PACE-00657/2022	Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos	FIC
PACE-00658/2022	Bibliquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade	FIC
PACE-00660/2022	ECO PET - Soluções ambientais.	ICB
PACE-00661/2022	Conhecendo o Butô - uma arte japonesa enquanto expressão cultural do pós-guerra aos dias atuais	FLET
PACE-00664/2022	PRODECA VAI À ESCOLA: Disseminando os direitos da criança e do adolescente na cidade de Manaus	IFCHS
PACE-00665/2022	Sala Interativa da FaARTES	FAARTES
PACE-00666/2022	Uma Viagem pela Música através da Flauta	FAARTES
PACE-00667/2022	ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA HOSPITALAR	ISB

PACE-00668/2022	Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 2	FCF
PACE-00669/2022	Capacitação e qualificação para empresários: Habilidades e competências gerenciais	FES
PACE-00670/2022	Práticas ambientais induzidas a alunos de uma escola de ensino básico	FES
PACE-00671/2022	Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física	ICET
PACE-00672/2022	Atividades de treinamento de produtores para a destinação final adequada de lodos de piscicultura no solo cultivado com citros (Citrus spp) e açazeiros (Euterpe oleraceae e E. precatória) no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.	FCA
PACE-00673/2022	Segurança no gerenciamento de medicamentos de alta vigilância em um hospital universitário de Manaus	FCF
PACE-00674/2022	Medicação segura – conhecer para evitar eventos adversos	FCF
PACE-00675/2022	Corpus Textual de História da Educação 2022- 01	FACED
PACE-00676/2022	Experimentos de Biofísica utilizando Arduino	ICET
PACE-00677/2022	Plantas medicinais: boas práticas agrícolas e resgate do saber popular	ICET
PACE-00678/2022	Projeto Cosmos	ICE

PACE-00679/2022	Dança para crianças	FACED
PACE-00680/2022	Telessaude e humanização do parto e nascimento	FCF
PACE-00681/2022	O PRONEURO vai à Escola.	FEFF
PACE-00682/2022	Divulgando a cultura chilena e a língua espanhola a partir de tirinhas do "Condorito"	FLET
PACE-00683/2022	Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara	ICET
PACE-00684/2022	ORIENTAÇÃO SOBRE O MANUSEIO E USO CORRETO DE PLANTAS MEDICINAIS E PRODUTOS DERIVADOS	FCF
PACE-00685/2022	Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima	FACED
PACE-00686/2022	Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am	ICSEZ
PACE-00687/2022	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas	FCA
PACE-00688/2022	O papel dos microrganismos no uso dos sustentável do solo na agricultura familiar	FCA
PACE-00689/2022	Tecnologias e o Futuro do Trabalho	FES

PACE-00690/2022	Ensino de Algarismos Significativos por Instrumentos de Medidas	IEAA
PACE-00691/2022	Oficinas de Cosmetologia para terceira idade no programa Vida Ativa	FCF
PACE-00692/2022	2º Arqueria na escola Estadual Geny Bentes de Jesus	ICSEZ
PACE-00693/2022	FunFisio: Programa Fisioterapêutico de Treinamento Funcional	ISB
PACE-00694/2022	Nossas Águas: conhecer para preservar	FT
PACE-00695/2022	LITERATURA BRASILEIRA PARA VESTIBULANDOS	IEAA
PACE-00696/2022	Física nos Laboratórios das Escolas do Ensino Médio de Coari	ISB
PACE-00697/2022	Oficinas pedagógicas: leitura e produção textual	IEAA
PACE-00698/2022	Therapeia	FAPSI
PACE-00699/2022	Afetadas: grupo de estudos de antropologias LGBTQIA+	IFCHS
PACE-00700/2022	ATUAÇÃO FISOTERAPÊUTICA NA HIPERTENSÃO	ISB

PACE-00701/2022	A horta didática na escola	IEAA
PACE-00702/2022	Saúde Mental em Rodas Interativas: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense	ICSEZ
PACE-00703/2022	Propriedade Intelectual e Inovação nas Escolas	FES
PACE-00704/2022	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)	FACED
PACE-00705/2022	O Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa no CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho	FACED
PACE-00706/2022	Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas (RENOVAÇÃO)	FACED
PACE-00707/2022	Utilização de instrumentos de medidas para Ensino de Algarismos Significativos	IEAA
PACE-00708/2022	Jornalismo Colaborativo	ICSEZ
PACE-00709/2022	Ações de educação em saúde para merendeiras e colaboradores das creches públicas sobre manipulação do leite materno e alimentação complementar para crianças até os 2 anos de idade.	FM
PACE-00710/2022	Apresentações Inesquecíveis: a arte de convencer e encantar com PowerPoint	FT
PACE-00711/2022	Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica III	FLET

PACE-00712/2022	Velhice na Tela	ICSEZ
PACE-00713/2022	Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia	ICSEZ
PACE-00714/2022	CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA	FLET
PACE-00715/2022	Química na praça	ICE
PACE-00716/2022	Zoo Libras: inclusão da comunidade surda na Ciências Agrárias.	ICSEZ
PACE-00717/2022	Engenharia Mecânica em Foco	FT
PACE-00719/2022	Desenvolvendo na Educação Física Escolar	ICSEZ
PACE-00720/2022	Família, Escola com a Universidade	ICB
PACE-00721/2022	Ginástica Para Todos (GPT) em Parintins	FEFF
PACE-00722/2022	Promovendo o ensino de química utilizando o contexto Amazônico	ICE
PACE-00723/2022	Lixo ou Resíduos? Uma abordagem no Igarapé do Mindu	FT

PACE-00724/2022	Danças Folclóricas em Parintins	ICSEZ
PACE-00725/2022	PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA	FEFF
PACE-00726/2022	Terra Preta de Índio sob uma nova perspectiva	IEAA
PACE-00727/2022	SABERES E FAZERES DA EDUCAÇÃO SOCIAL: DEBATES ENTRE A PEDAGOGIA E ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS EM HUMAITÁ-AM	IEAA
PACE-00729/2022	Dialogando com a Didática Geral em tempos de BNCC: novos desafios para a prática educativa em Nhamundá/AM	FACED
PACE-00730/2022	Divulgação do curso de Engenharia de Produção em eventos locais e para alunos do ensino médio de escolas públicas do município de Itacoatiara, Silves e Itapiranga-AM	ICET
PACE-00731/2022	Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental	ISB
PACE-00732/2022	Habilidades bilíngues para alunos surdos: Método Letrônico	FLET
PACE-00733/2022	De Milton Hatoum a Gabriel García Márquez: o letramento literário com os contos latino-americanos	FLET
PACE-00734/2022	Introdução a Manufatura Aditiva por Deposição a Arco (MADA) aplicada a cultura maker	FT
PACE-00735/2022	BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA	FEFF

PACE-00736/2022	Orientação aos estabelecimentos da cidade de Manaus quanto ao uso e conservação do álcool a 70%	FCF
PACE-00737/2022	Economia e Atualidades	FES
PACE-00738/2022	Mapeamento de processos na UFAM	FES
PACE-00739/2022	Capacitação profissional para o 1º emprego - 7ª Ed.	FES
PACE-00740/2022	Curso teórico-prático para elaboração de artigo científico	FCA
PACE-00741/2022	Boletim informativo: consumo de proteínas de origem animal na cidade de Manaus-AM	FCA
PACE-00742/2022	Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia	EEM
PACE-00743/2022	Farmacopédia: Coletânea de termos farmacológicos.	ICET
PACE-00744/2022	Aprender Inglês com Música é Possível	IEAA
PACE-00745/2022	AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON (RENOVAÇÃO)	FEFF
PACE-00746/2022	Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra mulheres e crianças	FAPSI

PACE-00747/2022	O BRINCAR NO HOSPIAL	EEM
PACE-00749/2022	Conheça o ICE/UFAM	ICE
PACE-00750/2022	Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense	FEFF
PACE-00751/2022	Educação em Saúde no campo, floresta e água	EEM
PACE-00752/2022	Por dentro – Mundo Microscópico	INC
PACE-00753/2022	Diagnóstico Micológico no Hospital Universitário Getúlio Vargas-HUGV/UFAM.	FCF
PACE-00754/2022	REDAÇÃO PARA VESTIBULAR: CONSTRUINDO UM FUTURO ATRAVÉS DO TEXTO	IEAA
PACE-00755/2022	CARTILHA EDUCACIONAL COM EXERCÍCIOS DOMICILIARES PARA PORTADORES DE OSTEOARTRITE DE JOELHO	FEFF
PACE-00756/2022	PROMOVENDO PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA	EEM
PACE-00757/2022	Título: Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB
PACE-00758/2022	Produção de materiais didáticos manipuláveis para o ensino de matemática e ciências	FACED

PACE-00759/2022	Processos fermentativos como ferramenta de aprendizagem	FCA
PACE-00760/2022	Processamento mínimo: ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças	FCA
PACE-00761/2022	O aluno do ensino médio e a produção educacional nas mídias sociais	CED
PACE-00763/2022	Enegrecendo a UFAM	FACED
PACE-00765/2022	Pequenos empreendedores despertando para os negócios.	ICSEZ
PACE-00766/2022	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO	FT
PACE-00767/2022	“Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação	CCA
PACE-00768/2022	Capacitação de práticas agroecológica para dinamização da produção e o fortalecimento sociopolítico dos agricultores do Caldeirão, Iranduba-AM.	FCA
PACE-00769/2022	Desenho da Figura humana	FAARTES
PACE-00770/2022	Elas + Ciência na Amazônia	IFCHS
PACE-00771/2022	A HIGIENIZAÇÃO NO CONTROLE DA MICROBIOTA ORAL E PREVENÇÃO DE DOENÇAS DA CAVIDADE BUCAL	ICB

PACE-00774/2022

DIÁLOGOS SOBRE ITACOATIARA - AM: UM
ESPAÇO MIDIÁTICO PARA DISCUSSÃO E
DIFUSÃO SOBRE CIÊNCIA E CULTURA

ICSEZ