

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROCESSO SELETIVO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – PSEaD 2023

Este caderno contém 2 (duas) Provas:
Prova de Conhecimentos Gerais e Prova de Redação

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Para sua segurança e dos demais candidatos, recomenda-se utilizar a máscara de proteção à **COVID-19**.

Você receberá do Aplicador de Sala:

- Um CADERNO DE QUESTÕES contendo 36 (trinta e seis) questões objetivas, sendo 08 (oito) de Língua Portuguesa, 07 (sete) de Matemática, 05 (cinco) de Biologia, 05 (cinco) de Física, 05 (cinco) de Química, 03 (três) de História e 03 (três) de Geografia e a Prova de Redação, CARTÃO-RESPOSTA personalizado, acompanhado da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine apenas o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA e para o preenchimento da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

Assinale assim: ●

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição do texto escrito para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando **OBRIGATORIAMENTE**, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o CADERNO DE QUESTÕES quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término das provas. Saindo antes desse horário, não haverá, **em hipótese alguma**, possibilidade de resgate do CADERNO DE QUESTÕES.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala **SIMULTANEAMENTE** e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

- Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- Transcreva o texto produzido na **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Atenção! **NÃO** assine a **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Escreva com caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta**.
- Admita-se texto escrito com letra de forma.

NOME: _____ **CIDADE DE PROVA:** _____

LOCAL DE PROVA: _____ **SALA:** _____

01. Leia o poema:

Erro de português

Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português

Fonte: Andrade, O. *Obras completas*.

Com base na análise dos recursos expressivos do poema, pode-se afirmar que o uso do termo “erro”:

- elabora uma visão preconceituosa sobre os indígenas que andavam vestidos.
- denuncia um problema gerado pelo português pela imposição aos indígenas de sua cultura colonizadora.
- reflete sobre o processo de aculturação vivido pelo português em terras brasileiras.
- revela uma dura crítica ao mau uso da língua portuguesa no Brasil.
- remete a um problema de ordem linguística dos primeiros habitantes do Brasil.

02. Considere a imagem a seguir da campanha publicitária *Criança livre de consumo*:



Fonte: bit.ly/3Qn3Wty

O texto revela que esse gênero textual:

- reflete os anseios da sociedade por menos controle social sobre o consumismo infantil.
- faz uso exclusivo do imperativo verbal para alertar sobre questões socialmente questionadas.
- tem papel estético ao usar um desenho como elemento conotativo.
- tem relevância social ao conscientizar sobre questões cotidianas de interesse coletivo.
- apropria-se do imaginário infantil para fazer apelos de ordem emocional.

03. “A dança é um importante componente cultural da humanidade. O folclore brasileiro é rico em danças que representam as tradições e a cultura de várias regiões do país. Estão ligadas aos aspectos religiosos, festas, lendas, fatos históricos, acontecimentos do cotidiano e brincadeiras e caracterizam-se pelas músicas animadas (com letras simples e populares), figurinos e cenários representativos.”

Fonte: SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Educação Física. São Paulo, 2009.

Como manifestação e representação da cultural rítmica, a dança envolve a expressão corporal própria de um povo. Considerando-a como elemento folclórico, a dança revela:

- aspectos eminentemente afetivos, espirituais e de entretenimento de um povo, desconsiderando fatos históricos.
- acontecimentos do cotidiano, sob influência mitológica e religiosa de cada religião, sobrepondo aspectos políticos.
- manifestações afetivas, históricas, ideológicas, intelectuais e espirituais de um povo, refletindo seu modo de se expressar no mundo.
- tradições culturais de cada região, cujas manifestações rítmicas são classificadas em um ranking das mais originais.
- lendas, que se sustentam em inverdades históricas, uma vez que são inventadas, e servem apenas para a vivência lúdica de um povo.

04. Observe a imagem a seguir:



Fonte: <https://tinyurl.com/p88at8k>

O efeito de humor buscado pela charge baseia-se, principalmente, na:

- polissemia da expressão “bala perdida”, ou seja, os seus múltiplos sentidos.
- presença das onomatopeias, que sugerem sons de tiros.
- pressuposição de que a violência não atinge as crianças.
- metaforização da violência como algo que deve ser jogado no lixo.
- universalização da enunciativa, que recria o texto na primeira pessoa do singular.

05. Analise a imagem a seguir e a crítica sempre feita em torno da questão da redução da maioridade penal no Brasil e de suas possíveis consequências:



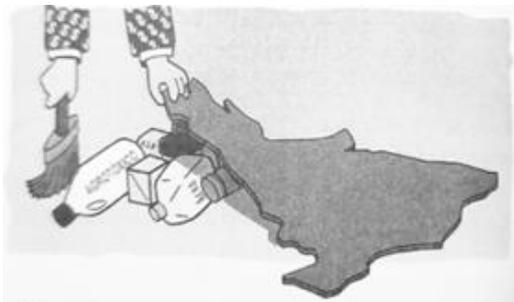
Fonte: Jornal Folha de S. Paulo, 12.02.2007.

PROCESSO SELETIVO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2023 – PSEaD 2023

Podemos inferir que a figura de linguagem que melhor representa essa crítica é o(a):

- a) elipse.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) metáfora.
- e) pleonasmo.

06. Observe a imagem a seguir:



Fonte: <https://bit.ly/3XcAmco>

Reconhecendo posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens, pode-se perceber que a imagem acima denuncia, principalmente:

- a) as faltas de vigilância nas regiões de fronteira da nação brasileira.
- b) o desmatamento na região Norte do Brasil.
- c) a questão da corrupção nos setores políticos do Brasil.
- d) o uso prejudicial de defensivos agrícolas na lavoura brasileira.
- e) o problema da limpeza urbana nas grandes cidades.

07. Aderir aos gêneros digitais em sala de aula vem sendo um divisor de águas entre o ensino tradicionalmente aplicado pelos professores e o reconhecimento dessas novas formas de linguagem como elemento de aproximação e aprendizado de crianças e jovens nas escolas. Nesse sentido, quanto aos novos gêneros textuais ou gêneros digitais (conversas de *WhatsApp* e *Telegram*, *chat*, e-mail, blogs) é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a presença de tecnologias é inevitável e inaugura a cada dia novos espaços sociais e novos espaços de aprendizagem. Os professores podem aprimorar sua prática pedagógica, pautando suas aulas em fundamentos tecnológicos para ampliar as competências comunicativas de seus alunos.
- b) o foco deve permanecer no aprendizado, com uma proposta versátil de aplicabilidade das ferramentas tecnológicas, de acordo com o desempenho e o engajamento da turma. Se os gêneros digitais forem capazes de abrir o campo de visão e ideias com alto índice de aproveitamento, eles devem ser considerados dentro das disciplinas.
- c) quanto maior a proximidade entre a escola — intermediada pelo professor — e o aluno, em consonância com sua percepção de mundo e de como ele interage com o volume de informação produzidos, mais fácil será introduzir o conteúdo obrigatório sem que ele se sinta pressionado.

- d) quanto à produção textual, o estudante logo aprende que a suposta liberdade da Internet é cerceada pelo público, pelo suporte e próprio gênero digital, que pode impor restrição ao formato, número de linhas e até mesmo de palavras em uma publicação. Buscam-se cada vez mais proficiência linguística e eficácia na comunicação.
- e) pelas peculiaridades que possuem, os gêneros digitais rejeitam aspectos da escrita e, por isso, tornam-se mais eficazes, uma vez que no contexto tecnológico som, gráficos e imagens dispensam sempre a linguagem escrita. Além disso, os gêneros digitais possuem menor grau de exigência interpretativa do leitor, tornam-se assim mais acessíveis a qualquer usuário da língua.

08. Analise as frases abaixo quanto à colocação das crases:

- I. Eles saíram às pressas, antes do término da reunião.
- II. Suzana começou à acreditar em tudo que o marido dizia.
- III. Em caminhadas curtas pela cidade, eu prefiro andar à pé.
- IV. Amanhã nós vamos àquela pizzaria em que jantamos semana passada.

Assinale a alternativa que indica as frases em que as respectivas crases são usadas **CORRETAMENTE**:

- a) Somente nas frases I e II.
- b) Somente nas frases I e IV.
- c) Somente nas frases II e III.
- d) Somente nas frases II e IV.
- e) Somente nas frases III e IV.

Matemática

09. Uma pesquisa foi realizada numa determinada empresa sobre os hábitos alimentares de seus empregados. Alguns resultados dessa pesquisa foram:

- 96% do total dos entrevistados gostam de carne;
- 77% do total dos entrevistados gostam de salada; e
- 95% do total dos entrevistados gostam de frango.

A partir dessas informações, podemos afirmar que, no total de empregados entrevistados, a porcentagem dos que gostam, ao mesmo tempo, de carne, salada e frango é pelo menos igual a:

- a) 68%.
- b) 73%.
- c) 85%.
- d) 90%.
- e) 92%.

10. Na construção de uma escada com 8m de comprimento e inclinação de 30° com a horizontal, os degraus devem ter 16cm altura. Logo, a quantidade de degraus dessa escada deve ser igual a:

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35
- e) 40

PROCESSO SELETIVO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2023 – PSEaD 2023

11. Uma instituição de ensino deverá escolher três alunos, numa turma de 30 alunos, para representá-la em uma cerimônia de premiação. O número de maneiras diferentes de se escolher os alunos é:

- a) 900.
- b) 1320.
- c) 4060.
- d) 8120.
- e) 24360.

12. Ao lançar um dado duas vezes, a probabilidade de se obter a soma igual a 6 será, aproximadamente, igual a:

- a) 0,14.
- b) 0,28.
- c) 0,30.
- d) 0,36.
- e) 0,42.

13. As curvas que representam as funções definidas de \mathbb{R} em \mathbb{R} , $y = x^2 + 1$ e $6y = 3x + 9$ tem por interseção os pontos de abscissas:

- a) -1 e 1 .
- b) $-\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{2}$.
- c) 3 e $\frac{1}{3}$.
- d) 1 e $-\frac{1}{2}$.
- e) 6 e $\frac{1}{6}$.

14. Os números inteiros positivos a e b que satisfazem a equação $a^2 - b^2 = 2017$ são, respectivamente:

- a) 259 e 258.
- b) 629 e 628.
- c) 838 e 837.
- d) 956 e 957.
- e) 1009 e 1008.

15. A soma de todos os 60 primeiros números naturais pares é igual a:

- a) 1882.
- b) 2840.
- c) 3660.
- d) 4820.
- e) 5462.

Biologia

16. Considere as seguintes afirmativas sobre moléculas, células e tecidos:

- I. Fosfolipídios são moléculas anfipáticas, ou seja, possuem parte da molécula que é hidrofílica e outra parte que é hidrofóbica.
- II. Na mitose, tem-se como resultado a formação de quatro células-filha geneticamente semelhantes. Enquanto na meiose, tem-se a formação de duas células, cada uma com metade dos cromossomos da célula-mãe.

III. O dogma central da Biologia Molecular explica como ocorre o fluxo de informações do código genético. Segundo esse dogma, o fluxo da informação genética segue o seguinte sentido: DNA \rightarrow RNA \rightarrow PROTEÍNAS.

IV. Nos animais, existem quatro tipos de tecidos fundamentais: sanguíneo, muscular, esponjoso e tegumentar

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

17. O teste de paternidade é feito por análise do DNA dos pais e do(s) descendente(s). Contudo, existe uma forma de excluir a paternidade baseando-se nos tipos sanguíneos do sistema ABO. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O filho é do tipo A, a mãe do tipo O e o suposto pai do tipo O.
- II. O filho é do tipo B, a mãe do tipo O e o suposto pai do tipo O.
- III. O filho é do tipo O, a mãe do tipo A e o suposto pai do tipo A.
- IV. O filho é do tipo O, a mãe do tipo B e o suposto pai do tipo B.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

18. Doença de Chagas, malária e leishmaniose são exemplos de endemias tropicais causadas por organismos classificados como:

- a) bactérias.
- b) fungos.
- c) nematelmintos.
- d) protozoários.
- e) vírus.

19. Mudanças climáticas são as variações climáticas na temperatura, precipitação e nebulosidade em escala global. Analise as afirmativas a seguir como consequências das mudanças climáticas fortemente influenciadas por fatores antropogênicos:

- I. Diminuição na cobertura de gelo da Terra tanto no Ártico quanto na Antártica.
- II. Perda da diversidade biológica.
- III. Aumento na repetição e intensidade de eventos climáticos extremos, tais como enchentes, tempestades, furacões e secas.
- IV. As alterações no regime das chuvas, onde áreas áridas poderão se tornar ainda mais secas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

PROCESSO SELETIVO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2023 – PSEaD 2023

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

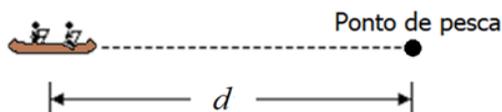
20. A Infecção Sexualmente Transmissível cujo agente etiológico é um protista flagelado é o(a):

- a) candidíase.
- b) gonorreia.
- c) tricomoníase.
- d) herpes genital.
- e) sífilis.

Física

Nas questões que forem necessárias o uso da aceleração da gravidade, adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.

21. Sem remar, dois pescadores descem de canoa um trecho do Rio Solimões e levam 7 min para atingir o ponto de pesca na mesma margem do rio e em trajetória retilínea, conforme indicado na figura a seguir:



Noutra ocasião, eles partem do mesmo ponto remando, mantendo a canoa à velocidade de $2,0 \text{ m/s}$ em relação ao rio, e chegam ao ponto de pesca em $2 \text{ min} 20 \text{ s}$. A partir dessas informações, podemos afirmar que a distância d e o módulo da velocidade da correnteza do Rio Solimões, suposta constante, nesse trecho valem, respectivamente:

- a) 140 m e $3,0 \text{ m/s}$.
- b) 210 m e $2,0 \text{ m/s}$.
- c) 280 m e $1,5 \text{ m/s}$.
- d) 420 m e $1,0 \text{ m/s}$.
- e) 840 m e $0,5 \text{ m/s}$.

22. Fruto típico da Amazônia, o cupuaçu tem formato ovoide e casca dura de coloração castanho-escuro. Quando maduro, o fruto desprende-se do cupuaçuzeiro. Considere a situação na qual um fruto com 500 g , inicialmente em repouso, desprende-se do cupuaçuzeiro, caindo de uma altura de $5,0 \text{ m}$. Desprezando quaisquer efeitos do atrito com o ar durante sua queda, podemos afirmar que a velocidade do fruto ao atingir o solo era de:

- a) 5 km/h .
- b) 10 km/h .
- c) 18 km/h .
- d) 20 km/h .
- e) 36 km/h .

23. Podemos estimar o valor da conta de consumo de energia elétrica de uma residência considerando as principais fontes desse consumo. O quadro a seguir fornece a potência e o tempo efetivo de uso diário de cada dispositivo elétrico de uma residência:

Dispositivo	Potência (W)	Tempo (h)
Ar-condicionado	1500	8
Televisão	50	8
Geladeira	250	24
10 Lâmpadas de 10W	100	8

Considerando o mês com 30 dias e que o custo de 1 kWh seja de $R\$ 1,00$, podemos afirmar que o valor a ser pago (sem os impostos) na conta de energia elétrica mensal dessa residência é de:

- a) $R\$ 576,00$.
- b) $R\$ 288,00$.
- c) $R\$ 488,00$.
- d) $R\$ 536,00$.
- e) $R\$ 656,00$.

24. Considere as seguintes afirmativas:

- I. Uma fonte luminosa projeta luz sobre as paredes de uma sala. Um pilar intercepta parte dessa luz. A penumbra que se observa é devida ao fato de não ser pontual a fonte luminosa.
- II. Uma caixa apresenta-se vermelha quando iluminada por uma luz monocromática vermelha e apresenta-se preta sob luz monocromática azul. Se for vista à luz do Sol, deverá apresentar-se na cor vermelha.
- III. O motorista de um carro olha no espelho retrovisor interno e vê o passageiro do banco traseiro. Se o passageiro olhar para o mesmo espelho, verá o motorista devido ao princípio da independência dos raios luminosos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

25. Considere as seguintes afirmativas:

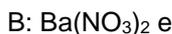
- I. Numa geladeira doméstica convencional as prateleiras são grades vazadas para permitir a livre convecção do ar no interior da geladeira. Por isso, as prateleiras não devem ser cobertas com toalhas, impedindo o ar de circular livremente pelo compartimento interno.
- II. Se tocarmos em uma assadeira que está num forno quente queimaremos os dedos. No entanto, se pusermos a mão dentro do mesmo forno quente, isso não ocorre porque o ar no interior do forno está mais frio que a assadeira.
- III. Os médicos recomendam que se coloque uma toalha úmida sobre uma pessoa com febre alta para baixar a temperatura porque a toalha úmida acelera a transferência de calor e, conseqüentemente, contribui para a diminuição da febre.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Química

26. Considere os três compostos a seguir:



Os nomes **CORRETOS** para os compostos A, B e C, são:

- A: triacetato de ferro; B: nitrato de bário (II) e C: óxido de lítio.
- A: acetato de ferro (II); B: nitrito de bário (II) e C: hidróxido de lítio.
- A: acetato de ferro; B: dinitrato de bário e C: óxido de lítio.
- A: acetato de ferro (III); B: nitrato de bário e C: óxido de lítio.
- A: acetato de ferro (III); B: nitrito de bário e C: óxido de lítio.

27. O airbag dos automóveis é um dispositivo destinado a proteger motoristas e passageiros em caso de colisão. O airbag automotivo funciona quando uma amostra de azida sódica, NaN_3 é decomposta muito rapidamente, produzindo um grande volume de gás nitrogênio de acordo com a reação:



A massa de azida de sódio necessária para produzir $2,37 \text{ ft}^3$ ($67,2 \text{ L}$) de gás nitrogênio com uma densidade de $1,25 \text{ g L}^{-1}$ é igual a:

- 8,4 g.
 - 13 g.
 - 84 g.
 - 105 g.
 - 130 g.
28. Você recebe duas soluções transparentes do mesmo ácido monoprotico desconhecido, mas com concentrações diferentes. Logo, podemos afirmar que:
- não existe um método químico adequado para diferenciar as duas soluções.
 - seria necessário um maior volume de solução básica (por mililitro da solução desconhecida) para neutralizar a solução mais concentrada.
 - um volume menor da solução menos concentrada contém o mesmo número de mols do ácido em comparação com a solução mais concentrada.
 - se o mesmo volume de cada amostra fosse retirado, mais volume de solução básica seria necessária para neutralizar aquela com menor concentração.
 - o produto da concentração pelo volume da solução menos concentrada é igual ao produto da concentração pelo volume da solução mais concentrada.

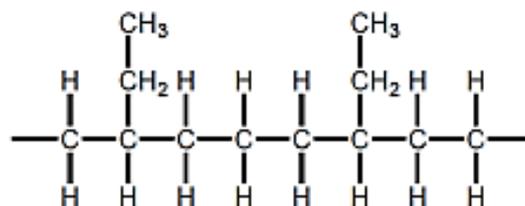
29. Uma pessoa de 70 kg consome 85 cal h^{-1} assistindo televisão. Se essa pessoa comer 8 copinhos de pipoca, com cada copinho contendo 55 cal, podemos

afirmar que _____ de energia da pipoca serão queimados durante um filme de 2 horas. Se, após o filme essa pessoa sair para jogar tênis queimando aproximadamente 500 cal h^{-1} , podemos afirmar que o intervalo de tempo que deve jogar tênis para gastar toda a energia residual da quantidade de pipoca que comeu é de _____.

Considerando que $1 \text{ cal} \approx 4,2 \text{ J}$, assinale a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, as lacunas do texto:

- 714 J; 39,6 min
- 357 J; 20,4 min
- 505 J; 30,6 min
- 357 J; 39,6 min
- 714 J; 20,4 min

30. Parte de uma molécula de um plástico usado em sacolas de embrulhar alimentos é mostrada a seguir:



Considerando que esse plástico é um copolímero de adição, podemos afirmar que o par de alcenos que podem ser os monômeros usados para produzir esse plástico é:

- Eteno e but-2-eno
- Propeno e but-1-eno
- Eteno e but-1-eno
- Propeno e but-2-eno
- Eteno e propeno

História

31. Quando os primeiros europeus chegaram à América, em 12 de outubro de 1492, encontraram civilizações complexas e sofisticadas. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas sociedades e a sua localização geográfica no(a):

- região andina, onde floresceu os povos assírios e caldeus.
- sul da América Portuguesa, onde se encontravam os fenícios.
- oeste do mar mediterrâneo, onde se encontravam os espartanos.
- região do atual Uruguai, onde se encontravam os povos yanomamis.
- região andina, onde floresceu o Estado inca.

32. “A vinda da Corte para o Brasil e a opção de fundar um novo Império nos trópicos já significaram por si uma ruptura interna nos setores políticos do velho reino. Os conflitos advindos das cisões e do partidarismo interno do reino desde a Revolução Francesa iriam se acentuando com o patentear das divergências entre portugueses do reino e portugueses da nova Corte.”

DIAS, M. O. L. S. A interiorização da metrópole e outros estudos. São Paulo: Alameda, 2005. p.12.

O trecho citado destaca o contexto de crises e tensões que marcaram o período joanino. Nota-se na historiografia que algumas das capitanias do novo Império não se beneficiaram com a vinda da Corte para o Brasil, desencadeando diversas manifestações em que as lideranças locais propuseram o rompimento com a monarquia portuguesa e o governo no Rio de Janeiro. Um desses movimentos de contestação ocorridos no período joanino ficou conhecido como a:

- a) Revolução de 1817, em Pernambuco.
- b) Revolta de Beckman, em 1684 na Bahia.
- c) Guerra dos Mascates, em 1711 na Paraíba.
- d) Revolta da Chibata, 1910, no Rio de Janeiro.
- e) Revolta da Vacina em 1904, no Rio de Janeiro.

33. A expansão da economia da borracha na Amazônia e as suas formas peculiares de organização econômica e de exploração da mão de obra gerou um crescimento comercial e demográfico nunca visto. Logo, pode-se afirmar que esse processo se deveu a dois fatores principais o(a):

- a) investimento na qualificação trabalhadores empregados na indústria gomífera e ampliação dos direitos sociais deles.
- b) investimento em equipamentos e maquinário mais modernos visando acelerar a produção da indústria gomífera.
- c) redução na jornada de trabalho nos seringais e aumento dos salários que estimularam o aumento da produção gomífera.
- d) disponibilidade de mão de obra e a crescente demanda da borracha no mercado internacional.
- e) emprego de mão de obra qualificada nas atividades dos seringais e a crescente demanda da borracha no mercado internacional.

Geografia

34. Sobre as modernas tecnologias utilizadas pela Cartografia, analise as afirmativas a seguir preenchendo a coluna da esquerda com V, se a afirmativa for **VERDADEIRA**, e F, se for **FALSA**:

- () O sensoriamento remoto, as condições de topografia do terreno e as fotografias aéreas constituem um moderno conjunto de meios trabalhados pela Cartografia.
- () O GPS (Sistema de Posicionamento Global) é um instrumento de tecnologia avançada que permite a localização de qualquer ponto da Terra com redes de satélite.
- () As técnicas de geoprocessamento utilizam modernos programas de computador compostos por complexos bancos de dados georreferenciados e imagens de satélite.
- () Os avanços da Cartografia representam a realidade por meio de informações espaciais e padronizadas incluindo acuracidade, precisão e recursos matemáticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V – F – V – V
- b) F – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – V

35. Sobre o Bioma do Cerrado Brasileiro, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é conhecido como a “savana brasileira”.
- b) Alter do Chão é o maior aquífero do Cerrado.
- c) nove bacias brasileiras possuem nascentes no Cerrado.
- d) esse bioma representa o berço das águas no Brasil.
- e) o ipê é uma espécie que compõe a flora do Cerrado.

36. De acordo com a Agência Nacional de Águas (ANA), atualmente, somando o uso múltiplo por evaporação líquida de reservatórios, a retirada total de água no Brasil é de 96 trilhões de litros ao ano (3.047 m³/s) – 30% por evaporação e 70% por setores específicos ao ano. O setor que apresenta a maior demanda por água é o(a):

- a) agricultura irrigada.
- b) abastecimento urbano.
- c) indústria de transformação.
- d) mineração.
- e) termelétricidade.

Rascunho

REDAÇÃO

Tenha por base o texto e as informações a seguir para desenvolver sua redação:

POLÍTICA DE MEIO AMBIENTE E FISCALIZAÇÃO GOVERNAMENTAL

A política ambiental brasileira foi completamente desestruturada nos últimos anos pelo governo federal. Passados quatro anos de governo, o que impera é uma política de anistia a criminosos ambientais que resultou em recordes, ano após ano, de desmatamento da Amazônia, Cerrado e outros biomas. De janeiro a dezembro de 2021, a Floresta Amazônica perdeu 10,3 mil quilômetros quadrados de vegetação nativa, o equivalente a quase toda a cidade de Manaus (AM). Esse foi o pior ano da década para o bioma em termos de devastação, segundo levantamento do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon). O desmatamento no ano passado atingiu o nível mais alto desde 2015 no Cerrado. A região se estende por vários estados do Brasil e é uma das maiores savanas do mundo. O Cerrado costuma ser chamado de “floresta de cabeça para baixo” por causa das raízes profundas que suas plantas enterram no solo para sobreviver a secas sazonais e incêndios. A destruição dessas árvores e outras plantas da região é uma das principais fontes das emissões de gases de efeito estufa do Brasil. O desmatamento e outras derrubadas de vegetação nativa no Cerrado aumentaram para 8.531 quilômetros quadrados nos 12 meses até julho. Isso é equivalente a mais de 10 vezes o tamanho da área de 783,84 quilômetros quadrados da cidade de Nova York. A tragédia ambiental brasileira só foi possível graças a uma política de desmonte de órgãos como o Ibama e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMbio). Inicialmente, o governo trocou os superintendentes estaduais do Ibama. Saíram os especialistas ambientais e entraram aliados capazes de obedecer às ordens sem nenhum tipo de contestação. O governo também fechou unidades do Ibama, não renovou o quadro de fiscais e trabalhou para mudar as regras de autuação. O que resultou em uma enorme redução de multas por crimes. Com a política de enfraquecimento da fiscalização ambiental, os fiscais passaram a se sentir deslegitimados e a população passou a vê-los como figuras que “atrapalham”. Em 2021, o Brasil registrou o menor número de multas ambientais por crime de desmatamento em 20 anos. Dado que se contrapõe ao aumento de desmatamento no país. Durante os anos de 2000 e 2010, o Ibama emitiu entre 20 mil e 25 mil multas por ano. Em 2020, o número caiu para 11.064, chegando a 9.182 do início de 2021 até setembro. “Os órgãos federais da área ambiental passaram os últimos quatro anos sob cortes permanentes de verbas, enfrentando uma destruição jamais vista na história.”

Fonte: <https://www.condsef.org.br/noticias/governo-federal-promoveu-desmonte-politica-ambiental>.
Adaptado. Acessado em 10.01.2023.



Fonte: <http://bit.ly/3iM1LDy>

A proposta desta redação é de um texto sobre a importância dos biomas de nosso país para a sociedade. Atente para algumas sugestões que fazemos para que você produza sua redação:

Sugestão 1: Escreva sobre a importância da fiscalização para a preservação sustentável do meio ambiente.

Sugestão 2: Escreva sobre como o Governo pode ampliar a fiscalização contra a destruição predatória do meio ambiente.

Sugestão 3: Escreva sobre como a política de fiscalização ambiental do Governo pode ser benéfica ou danosa ao meio ambiente.

ATENÇÃO!

Veja o que diz a Resolução 011/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFAM, de 18.04.2016, que disciplina a aplicação e a correção da prova de Redação:

Art. 9º - Será atribuída nota 0,0 (zero) à redação que:

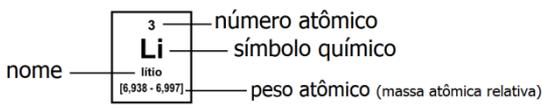
- I. Não se coadunar com o tema proposto;
- II. Transcrever o(s) texto(s)-base;
- III. For apresentada com menos de 15 (quinze) linhas.

Nunca é demais dizer que você deve evitar:

- ✓ Escrever em versos ou em forma de narração, caso em que sua redação receberá a nota 0 (zero).
- ✓ Desenvolver temas que não se relacionam à proposta feita. Caso isso aconteça, seu texto será considerado fora do tema e receberá igualmente a nota 0 (zero).
- ✓ Transcrever o texto-base, pois a penalidade será a mesma; quando isso for necessário, a parte copiada deve ser posta entre aspas.
- ✓ Defender ideias que contrariem os direitos humanos, caso em que sua redação receberá a nota 0 (zero).

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H hidrogênio [1,0078 - 1,0082]																	18 He hélio 4,0026
3 Li lítio [6,938 - 6,997]	4 Be berílio 9,0122											5 B boro [10,806 - 10,821]	6 C carbono [12,009 - 12,012]	7 N nitrogênio [14,006 - 14,008]	8 O oxigênio [15,999 - 16,000]	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio [24,304 - 24,307]											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício [28,084 - 28,086]	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre [32,059 - 32,076]	17 Cl cloro [35,446 - 35,457]	18 Ar argônio [39,792 - 39,963]
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinc 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo [79,901 - 79,907]	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf háfnio 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio [204,38 - 204,39]	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 a 103	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrnio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tennesso	118 Og oganessônio
			57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europóio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
			89 Ac actínio	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquélio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio



www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais
Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 e DOI:10.1515/ci-2018-0409 - atualizada em 19 de março de 2019



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM