



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023

Nome Servidor	Unidade	Ação pretendida	Recorte do tema de interesse deste conteúdo	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER HOJE que acarreta um desempenho inferior ao esperado?	O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?	Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?	Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?	Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?	Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?	Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento?	Registre aqui outras informações que auxilie sua organização no planejamento desta necessidade:
OCTAVIO DANIEL RODRIGUEZ SALMON	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE	POS-DOUTORADO	POS-DOUTORADO-POS-DOUTORADO EM FISICA	O Departamento de Física	Ajudar a melhorar este trabalho:	Física	Desenvolver colaborações de	ANALISAR: Quando se	Competências Transversais - Foco	Presencial	
ODETTE MESTRINHO PASSOS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICE	POS-DOUTORADO	POS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Sistemas de Informação	Nenhum docente nesta área	Ajudar a melhorar este trabalho:	Ciência da Computação	Melhorar a qualidade do ensino e	ANALISAR: Quando se	Competências Transversais - Foco	Presencial	
OLAVO JUNIOR MARQUES RODRIGUES	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PR	MESTRADO	MESTRADO - Educação/ Eng. De Produção		Ajudar a melhorar este trabalho:	Gestão	Ágrega Conhecimento	ANALISAR: Quando se	Competências Transversais - Foco	Presencial	
OZANILDO VILACA DO NASCIMENTO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - FEF	POS-DOUTORADO	POS-DOUTORADO-Pós-doutorado na Universidade Federal do Ceará - UFC (a	Formalização de novos	Ajudar a melhorar este trabalho:	Farmácia	Aprimorar a qualificação científica e	ANALISAR: Quando se	Competências Transversais - Foco	Presencial	