



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023

| Nome Servidor | Unidade | Ação pretendida | Recorte do tema de interesse deste conteúdo | O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER HOJE que acarreta um desempenho inferior ao esperado? | O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho? | Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido? | Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização? | Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver esse problema de desempenho? | Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida? | Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento? | Registre aqui outras informações que auxilie sua organização no planejamento desta necessidade: |
|---------------------------------|---|-----------------|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| GABRIEL HENRIQUE DA COSTA SILVA | BIBLIOTECA CENTRAL - BC | Mestrado | Mestrado-Filosofia | Realização de revisão de melhoria do índice de | Ajudar a melhorar este trabalho: | DIREITO - Direitos Especiais | Entender a relação entre a melhoria da qualidade do ensino e | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GABRIELA DE MATTOS VERONEZE | FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT | POS-DOUTORADO | POS-DOUTORADO-pós-doutorado em engenharia de produção | melhoria do índice de | Ajudar a melhorar este trabalho: | Engenharia de Produção | maior qualificação e acesso a editais | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GIANA THAIS KAUFMANN | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICE | POS-DOUTORADO | POS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Nanocosméticos | Não existem profissionais com | Ajudar a melhorar este trabalho: | Farmácia | Desenvolver habilidades para | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GILMARA OLIVEIRA MAQUINE | COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS - COMPE | DOUTORADO | DOUTORADO-Ensino Tecnológico | Viabilizar a capacitação | Ajudar a melhorar este trabalho: | Ciência da Computação | Aprimoramento da docente em | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GISELE CRISTINA RESENDE | FACULDADE DE PSICOLOGIA - FAPSI | POS-DOUTORADO | POS-DOUTORADO-Pós-Doutorado | A necessidade de | Ajudar a melhorar este trabalho: | Psicologia | Qualificação Acadêmica | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GLEICIANE PINTO DA SILVA | FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT | MESTRADO | MESTRADO-Mestrado em Direito | Melhoria do índice de | Ajudar a melhorar este trabalho: | Direito | melhoria da qualidade do ensino e | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GONZALO RENATO NUNEZ MELGAR | FACULDADE DE TECNOLOGIA - FT | DOUTORADO | DOUTORADO-doutorado em arquitetura e urbanismo | melhoria do índice de | Ajudar a melhorar este trabalho: | Arquitetura e Urbanismo | QUALIFICAÇÃO | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GRACIENE SILVA DE SIQUEIRA | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOO | POS-DOUTORADO | POS-DOUTORADO-POS-DOUTORADO EM LETRAS | Ensino, pesquisa e/ou | Ajudar a melhorar este trabalho: | Comunicação | Aprimoramento técnico e científico. | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GRAZYELLE SEBRENKI DA SILVA | INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB | POS-DOUTORADO | POS-DOUTORADO-Pós-Doutorado envolvendo o novo aprendizado em Técnicas | A formação ajudará a | Ajudar a melhorar este trabalho: | Morfologia | Melhoria do quadro institucional | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |
| GRETA TAMARA DA SILVA | INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC | DOUTORADO | DOUTORADO-Programa de Pós-Graduação em Química | O Instituto de Natureza e | Ajudar a melhorar este trabalho: | Química | | ANALISAR: Quando se | Competências Transversais - Foco | Presencial | |