

Projetos recomendados na modalidade PACE

| NUMERO DO PROJETO | TITULO |
|-------------------|---|
| PACE-00584/2022 | PLANTÃO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS |
| PACE-00585/2022 | Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses |
| PACE-00586/2022 | Multiesportes: jogar para aprender os esportes coletivos |
| PACE-00587/2022 | Podcast sobre os casos de sucesso dos egressos empreendedores do curso de Administração/ ICSEZ |
| PACE-00588/2022 | Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas - Indígenas- sem Ferrão na Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa. |
| PACE-00593/2022 | IX Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos. |
| PACE-00595/2022 | XI Feira de plantas medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade. |
| PACE-00596/2022 | VI Educação Financeira para a cidadania. |
| PACE-00597/2022 | Educação Infantil: a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento da aprendizagem em crianças pré-escolares. |
| PACE-00598/2022 | VI Jogando Botânica |
| PACE-00599/2022 | VII Feira de Botânica do ISB. |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00600/2022 | VI Árvore da conservação. |
| PACE-00601/2022 | S.OS. Abrigo Desafio Jovem |
| PACE-00602/2022 | Estomato: Previnindo, diagnosticando e tratando. |
| PACE-00603/2022 | Leitura de contos e crônicas via Internet |
| PACE-00604/2022 | Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica |
| PACE-00605/2022 | Ensino de Botânica: propostas para superar a cegueira botânica |
| PACE-00606/2022 | EXPANSÃO FLORESTAL: A ENGENHARIA FLORESTAL COMO A PROFISSÃO DO FUTURO |
| PACE-00607/2022 | Práticas, Metodologias e Intervenções em Socioeducação |
| PACE-00609/2022 | Unidade de Observação de Avicultura Familiar |
| PACE-00611/2022 | O Fantástico Mundo dos Ovos dos Vertebrados |
| PACE-00613/2022 | Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM |
| PACE-00614/2022 | Conexão Mulheres Economistas |

| | |
|-----------------|--|
| PACE-00615/2022 | A produção textual na sala de aula: um estudo do processo de construção dos sentidos |
| PACE-00616/2022 | Vida em Movimento |
| PACE-00617/2022 | “RODA DE CONVERSA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM UM CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL – CEI NO MUNICÍPIO DE PARINTINS NO BAIXO AMAZONAS” |
| PACE-00618/2022 | Programa Amazonas Leite: segurança alimentar através do consumo dos lácteos |
| PACE-00619/2022 | Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para públicos externos [2022/1] |
| PACE-00620/2022 | Microbiologia na Escola |
| PACE-00621/2022 | Professor 2.0 - Aprimoramento e uso de ferramentas digitais para ensino como fortalecimento do processo de aprendizagem |
| PACE-00622/2022 | As plantas vão à escola |
| PACE-00623/2022 | APOIO E ACOMPANHAMENTO DO TREINAMENTO DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DA UFAM. |
| PACE-00625/2022 | PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL" |
| PACE-00626/2022 | CANAL GRAU FARMACÊUTICO - TESTES DIAGNÓSTICOS PARA COVID-19 |
| PACE-00627/2022 | Estratégias de marketing digital para a divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00628/2022 | A Inserção de Práticas Integrativas e Complementares na Promoção do Bem-estar Físico e Mental dos Profissionais Atuantes no Hospital e Pronto Socorro Dr. Aristóteles Platão Bezerra de Araújo - AM |
| PACE-00630/2022 | USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADA À PACIENTES COM LESÕES TEGUMENTARES COMPLEXAS |
| PACE-00631/2022 | FUTEBOL NA COMUNIDADE |
| PACE-00633/2022 | CAFIPAM- Centro de Avaliação Física Paradesportiva do Amazonas |
| PACE-00634/2022 | O LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM BIOLOGIA NO ENSINO PUBLICO DE MANAUS |
| PACE-00635/2022 | Vem para Zootecnia |
| PACE-00636/2022 | Encontro entre discentes do ICSEZ e secundaristas para mobilização estudantil |
| PACE-00637/2022 | ATUAÇÃO FISOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR |
| PACE-00638/2022 | Conhecendo os microrganismos endofíticos, uma abordagem para o novo ensino médio |
| PACE-00639/2022 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO |
| PACE-00640/2022 | Oficinas de música em diferentes contextos |
| PACE-00641/2022 | História e Cultura Afro- brasileira e indígena: formação de professores(as) para cumprimento da Lei nº 11.645/2008 no currículo de escolas públicas municipais de Coari- Amazonas. |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00642/2022 | Acolhe e Cuida Saúde LGBTI+ |
| PACE-00643/2022 | Relações Públicas e Mobilização Social: planejamento e execução de campanhas para organizações da sociedade civil |
| PACE-00644/2022 | Ginástica Rítmica |
| PACE-00645/2022 | Ginástica para todos |
| PACE-00647/2022 | Os perigos do consumo de carne de caça |
| PACE-00648/2022 | Yapó e Yarapé: berçários naturais da amazônia |
| PACE-00649/2022 | Ritmos |
| PACE-00650/2022 | Utilização do software GeoGebra para o ensino de Matemática |
| PACE-00651/2022 | Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! III |
| PACE-00652/2022 | Papel artesanal como suporte para intervenções artísticas |
| PACE-00653/2022 | Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras |
| PACE-00654/2022 | FALARP: desenvolvimento atividades de divulgação e relacionamentos com os públicos do curso de relações públicas da Ufam 2022/1 |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00655/2022 | Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia |
| PACE-00656/2022 | Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa. |
| PACE-00657/2022 | Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos |
| PACE-00658/2022 | Bibliquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade |
| PACE-00660/2022 | ECO PET - Soluções ambientais. |
| PACE-00661/2022 | Conhecendo o Butô - uma arte japonesa enquanto expressão cultural do pós-guerra aos dias atuais |
| PACE-00664/2022 | PRODECA VAI À ESCOLA: Disseminando os direitos da criança e do adolescente na cidade de Manaus |
| PACE-00665/2022 | Sala Interativa da FaARTES |
| PACE-00666/2022 | Uma Viagem pela Música através da Flauta |
| PACE-00667/2022 | ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA HOSPITALAR |
| PACE-00668/2022 | Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 2 |
| PACE-00669/2022 | Capacitação e qualificação para empresários: Habilidades e competências gerenciais |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00670/2022 | Práticas ambientais induzidas a alunos de uma escola de ensino básico |
| PACE-00671/2022 | Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física |
| PACE-00672/2022 | Atividades de treinamento de produtores para a destinação final adequada de lodos de piscicultura no solo cultivado com citros (<i>Citrus spp</i>) e açazeiros (<i>Euterpe oleraceae</i> e <i>E. precatória</i>) no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas. |
| PACE-00673/2022 | Segurança no gerenciamento de medicamentos de alta vigilância em um hospital universitário de Manaus |
| PACE-00674/2022 | Medicação segura – conhecer para evitar eventos adversos |
| PACE-00675/2022 | Corpus Textual de História da Educação 2022-01 |
| PACE-00676/2022 | Experimentos de Biofísica utilizando Arduíno |
| PACE-00677/2022 | Plantas medicinais: boas práticas agrícolas e resgate do saber popular |
| PACE-00678/2022 | Projeto Cosmos |
| PACE-00679/2022 | Dança para crianças |
| PACE-00680/2022 | Telessaude e humanização do parto e nascimento |
| PACE-00681/2022 | O PRONEURO vai à Escola. |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00682/2022 | Divulgando a cultura chilena e a língua espanhola a partir de tirinhas do "Condorito" |
| PACE-00683/2022 | Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara |
| PACE-00684/2022 | ORIENTAÇÃO SOBRE O MANUSEIO E USO CORRETO DE PLANTAS MEDICINAIS E PRODUTOS DERIVADOS |
| PACE-00685/2022 | Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima |
| PACE-00686/2022 | Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am |
| PACE-00687/2022 | Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas |
| PACE-00688/2022 | O papel dos microrganismos no uso dos sustentável do solo na agricultura familiar |
| PACE-00689/2022 | Tecnologias e o Futuro do Trabalho |
| PACE-00690/2022 | Ensino de Algarismos Significativos por Instrumentos de Medidas |
| PACE-00691/2022 | Oficinas de Cosmetologia para terceira idade no programa Vida Ativa |
| PACE-00692/2022 | 2º Arqueria na escola Estadual Geny Bentes de Jesus |
| PACE-00693/2022 | FunFisio: Programa Fisioterapêutico de Treinamento Funcional |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00694/2022 | Nossas Águas: conhecer para preservar |
| PACE-00695/2022 | LITERATURA BRASILEIRA PARA VESTIBULANDOS |
| PACE-00696/2022 | Física nos Laboratórios das Escolas do Ensino Médio de Coari |
| PACE-00697/2022 | Oficinas pedagógicas: leitura e produção textual |
| PACE-00698/2022 | Therapeia |
| PACE-00699/2022 | Afetadas: grupo de estudos de antropologias LGBTQIA+ |
| PACE-00701/2022 | A horta didática na escola |
| PACE-00702/2022 | Saúde Mental em Rodas Interativas: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense |
| PACE-00703/2022 | Propriedade Intelectual e Inovação nas Escolas |
| PACE-00704/2022 | PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA) |
| PACE-00705/2022 | O Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa no CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho |
| PACE-00706/2022 | Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas (RENOVAÇÃO) |

| | |
|-----------------|--|
| PACE-00707/2022 | Utilização de instrumentos de medidas para Ensino de Algarismos Significativos |
| PACE-00708/2022 | Jornalismo Colaborativo |
| PACE-00709/2022 | Ações de educação em saúde para merendeiras e colaboradores das creches públicas sobre manipulação do leite materno e alimentação complementar para crianças até os 2 anos de idade. |
| PACE-00710/2022 | Apresentações Inesquecíveis: a arte de convencer e encantar com PowerPoint |
| PACE-00711/2022 | Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica III |
| PACE-00712/2022 | Velhice na Tela |
| PACE-00713/2022 | Podsérie AMAciência – Jornalismo científico na Amazônia |
| PACE-00714/2022 | CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA |
| PACE-00715/2022 | Química na praça |
| PACE-00716/2022 | Zoo Libras: inclusão da comunidade surda na Ciências Agrárias. |
| PACE-00717/2022 | Engenharia Mecânica em Foco |
| PACE-00719/2022 | Desenvolvendo na Educação Física Escolar |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00720/2022 | Família, Escola com a Universidade |
| PACE-00721/2022 | Ginástica Para Todos (GPT) em Parintins |
| PACE-00722/2022 | Promovendo o ensino de química utilizando o contexto Amazônico |
| PACE-00723/2022 | Lixo ou Resíduos? Uma abordagem no Igarapé do Mindu |
| PACE-00724/2022 | Danças Folclóricas em Parintins |
| PACE-00725/2022 | PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA |
| PACE-00727/2022 | SABERES E FAZERES DA EDUCAÇÃO SOCIAL: DEBATES ENTRE A PEDAGOGIA E ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS EM HUMAITÁ-AM |
| PACE-00729/2022 | Dialogando com a Didática Geral em tempos de BNCC: novos desafios para a prática educativa em Nhamundá/AM |
| PACE-00730/2022 | Divulgação do curso de Engenharia de Produção em eventos locais e para alunos do ensino médio de escolas públicas do município de Itacoatiara, Silves e Itapiranga-AM |
| PACE-00732/2022 | Habilidades bilíngues para alunos surdos: Método Letrônico |
| PACE-00733/2022 | De Milton Hatoum a Gabriel García Márquez: o letramento literário com os contos latino-americanos |
| PACE-00734/2022 | Introdução a Manufatura Aditiva por Deposição a Arco (MADA) aplicada a cultura maker |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00735/2022 | BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA |
| PACE-00736/2022 | Orientação aos estabelecimentos da cidade de Manaus quanto ao uso e conservação do álcool a 70% |
| PACE-00737/2022 | Economia e Atualidades |
| PACE-00738/2022 | Mapeamento de processos na UFAM |
| PACE-00739/2022 | Capacitação profissional para o 1º emprego - 7ª Ed. |
| PACE-00740/2022 | Curso teórico-prático para elaboração de artigo científico |
| PACE-00741/2022 | Boletim informativo: consumo de proteínas de origem animal na cidade de Manaus-AM |
| PACE-00742/2022 | Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia |
| PACE-00743/2022 | Farmacopédia: Coletânea de termos farmacológicos. |
| PACE-00744/2022 | Aprender Inglês com Música é Possível |
| PACE-00745/2022 | AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON (RENOVAÇÃO) |
| PACE-00746/2022 | Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra mulheres e crianças |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00747/2022 | O BRINCAR NO HOSPITAL |
| PACE-00749/2022 | Conheça o ICE/UFAM |
| PACE-00750/2022 | Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense |
| PACE-00751/2022 | Educação em Saúde no campo, floresta e água |
| PACE-00752/2022 | Por dentro – Mundo Microscópico |
| PACE-00753/2022 | Diagnóstico Micológico no Hospital Universitário Getúlio Vargas-HUGV/UFAM. |
| PACE-00754/2022 | REDAÇÃO PARA VESTIBULAR: CONSTRUINDO UM FUTURO ATRAVÉS DO TEXTO |
| PACE-00755/2022 | CARTILHA EDUCACIONAL COM EXERCÍCIOS DOMICILIARES PARA PORTADORES DE OSTEOARTRITE DE JOELHO |
| PACE-00756/2022 | PROMOVENDO PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA |
| PACE-00757/2022 | Título: Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos |
| PACE-00758/2022 | Produção de materiais didáticos manipuláveis para o ensino de matemática e ciências |
| PACE-00759/2022 | Processos fermentativos como ferramenta de aprendizagem |

| | |
|-----------------|---|
| PACE-00760/2022 | Processamento mínimo: ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças |
| PACE-00761/2022 | O aluno do ensino médio e a produção educacional nas mídias sociais |
| PACE-00762/2022 | Sistemas alimentares sustentáveis: da semente à mesa do consumidor |
| PACE-00763/2022 | Enegrecendo a UFAM |
| PACE-00765/2022 | Pequenos empreendedores despertando para os negócios. |
| PACE-00766/2022 | APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO |
| PACE-00767/2022 | “Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação |
| PACE-00768/2022 | Capacitação de práticas agroecológica para dinamização da produção e o fortalecimento sociopolítico dos agricultores do Caldeirão, Iranduba-AM. |
| PACE-00769/2022 | Desenho da Figura humana |
| PACE-00770/2022 | Elas + Ciência na Amazônia |
| PACE-00771/2022 | A HIGIENIZAÇÃO NO CONTROLE DA MICROBIOTA ORAL E PREVENÇÃO DE DOENÇAS DA CAVIDADE BUCAL |