

Projetos recomendados na modalidade PACE

NUMERO_PROJETO	TITULO
PACE-00585/2022	Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses
PACE-00595/2022	XI Feira de plantas medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade.
PACE-00596/2022	VI Educação Financeira para a cidadania.
PACE-00601/2022	S.OS. Abrigo Desafio Jovem
PACE-00604/2022	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Visando Aplicação Tecnológica
PACE-00611/2022	O Fantástico Mundo dos Ovos dos Vertebrados
PACE-00613/2022	Visita Técnica aos laboratórios de Anatomia Humana da UFAM
PACE-00614/2022	Conexão Mulheres Economistas
PACE-00615/2022	A produção textual na sala de aula: um estudo do processo de construção dos sentidos
PACE-00616/2022	Vida em Movimento
PACE-00618/2022	Programa Amazonas Leite: segurança alimentar através do consumo dos lácteos

PACE-00619/2022	Agexcom em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para públicos externos [2022/1]
PACE-00620/2022	Microbiologia na Escola
PACE-00621/2022	Professor 2.0 - Aprimoramento e uso de ferramentas digitais para ensino como fortalecimento do processo de aprendizagem
PACE-00630/2022	USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADA À PACIENTES COM LESÕES TEGUMENTARES COMPLEXAS
PACE-00635/2022	Vem para Zootecnia
PACE-00636/2022	Encontro entre discentes do ICSEZ e secundaristas para mobilização estudantil
PACE-00637/2022	ATUAÇÃO FISOTERAPÊUTICA NOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR
PACE-00638/2022	Conhecendo os microrganismos endofíticos, uma abordagem para o novo ensino médio
PACE-00639/2022	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO
PACE-00644/2022	Ginástica Rítmica
PACE-00645/2022	Ginástica para todos
PACE-00647/2022	Os perigos do consumo de carne de caça
PACE-00648/2022	Yapó e Yarapé: berçários naturais da amazônia
PACE-00649/2022	Ritmos
PACE-00651/2022	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! III

PACE-00652/2022	Papel artesanal como suporte para intervenções artísticas
PACE-00656/2022	Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa.
PACE-00660/2022	ECO PET - Soluções ambientais.
PACE-00667/2022	ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA HOSPITALAR
PACE-00668/2022	Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 2
PACE-00669/2022	Capacitação e qualificação para empresários: Habilidades e competências gerenciais
PACE-00670/2022	Práticas ambientais induzidas a alunos de uma escola de ensino básico
PACE-00672/2022	Atividades de treinamento de produtores para a destinação final adequada de lodos de piscicultura no solo cultivado com citros (<i>Citrus spp</i>) e açaizeiros (<i>Euterpe oleraceae</i> e <i>E. precatoria</i>) no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.
PACE-00673/2022	Segurança no gerenciamento de medicamentos de alta vigilância em um hospital universitário de Manaus
PACE-00674/2022	Medicação segura – conhecer para evitar eventos adversos
PACE-00675/2022	Corpus Textual de História da Educação 2022-01
PACE-00676/2022	Experimentos de Biofísica utilizando Arduino
PACE-00677/2022	Plantas medicinais: boas práticas agrícolas e resgate do saber popular

PACE-00679/2022	Dança para crianças
PACE-00682/2022	Divulgando a cultura chilena e a língua espanhola a partir de tirinhas do "Condorito"
PACE-00683/2022	Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara
PACE-00685/2022	Treinamento funcional em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica atendidos no Ambulatório Araújo Lima
PACE-00686/2022	Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am
PACE-00687/2022	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas do Estado do Amazonas
PACE-00688/2022	O papel dos microrganismos no uso dos sustentável do solo na agricultura familiar
PACE-00689/2022	Tecnologias e o Futuro do Trabalho
PACE-00691/2022	Oficinas de Cosmetologia para terceira idade no programa Vida Ativa
PACE-00692/2022	2º Arqueria na escola Estadual Geny Bentes de Jesus
PACE-00694/2022	Nossas Águas: conhecer para preservar
PACE-00696/2022	Física nos Laboratórios das Escolas do Ensino Médiode Coari
PACE-00697/2022	Oficinas pedagógicas: leitura e produção textual
PACE-00699/2022	Afetadas: grupo de estudos de antropologias LGBTQIA+

PACE-00702/2022	Saúde Mental em Rodas Interativas: transversalizando ações entre a Universidade e a comunidade parintinense
PACE-00703/2022	Propriedade Intelectual e Inovação nas Escolas
PACE-00706/2022	Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas (RENOVAÇÃO)
PACE-00707/2022	Utilização de instrumentos de medidas para Ensino de Algarismos Significativos
PACE-00709/2022	Ações de educação em saúde para merendeiras e colaboradores das creches públicas sobre manipulação do leite materno e alimentação complementar para crianças até os 2 anos de idade.
PACE-00710/2022	Apresentações Inesquecíveis: a arte de convencer e encantar com PowerPoint
PACE-00711/2022	Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica III
PACE-00712/2022	Velhice na Tela
PACE-00714/2022	CIMA DEL CANTO: LÍRICA ESPANHOLA
PACE-00716/2022	Zoo Libras: inclusão da comunidade surda na Ciências Agrárias.
PACE-00717/2022	Engenharia Mecânica em Foco
PACE-00719/2022	Desenvolvendo na Educação Física Escolar
PACE-00720/2022	Família, Escola com a Universidade
PACE-00722/2022	Promovendo o ensino de química utilizando o contexto Amazônico

PACE-00723/2022	Lixo ou Resíduos? Uma abordagem no Igarapé do Mindu
PACE-00733/2022	De Milton Hatoum a Gabriel García Márquez: o letramento literário com os contos latino-americanos
PACE-00735/2022	BOCHA PARALÍMPICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA
PACE-00738/2022	Mapeamento de processos na UFAM
PACE-00739/2022	Capacitação profissional para o 1º emprego - 7ª Ed.
PACE-00744/2022	Aprender Inglês com Música é Possível
PACE-00745/2022	AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON (RENOVAÇÃO)
PACE-00747/2022	O BRINCAR NO HOSPIAL
PACE-00749/2022	Conheça o ICE/UFAM
PACE-00752/2022	Por dentro – Mundo Microscópico
PACE-00759/2022	Processos fermentativos como ferramenta de aprendizagem
PACE-00767/2022	“Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação