



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COMISSÃO DE CONCURSO PARA A CARREIRA DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR



Ofício N° 004/2022 – CCCMS/FCA/UFAM

Manaus, 15 de novembro de 2022.

A candidata,

Rebeca Patricia Omena Garcia (Insc. 102)

Assunto: Resposta a interposição de recurso referente ao Resultado da Prova de Títulos, Edital N° 001/2022 – Área de conhecimento: Ciências Agrárias

Prezada Candidata,

Considerando a interposição de recurso direcionado a esta CCCMS/FCA/UFAM, no dia 13/11/2022, às 23h37min, através do e-mail oficial da Comissão de Concurso da Faculdade de Ciências Agrárias, referente ao **Resultado da Prova de Títulos**, área de conhecimento Ciências Agrárias, Edital 001/2022, essa comissão procedeu à análise do presente recurso.

Após os argumentos expostos a requerente faz os seguintes pedidos:

- a) Que sejam informadas as produções intelectuais e atividades acadêmicas consideradas pela banca examinadora no cálculo da nota divulgada da prova de títulos para a candidata Lucia Helena Pinheiro Martins.
- b) Que sejam informadas as produções intelectuais e atividades acadêmicas consideradas pela banca examinadora no cálculo da nota divulgada da prova de títulos para a candidata Rebeca Patrícia Omena Garcia.
- c) Que sejam disponibilizados os certificados apresentados pela candidata Lucia Helena Pinheiro Martins.
- d) Que sejam reavaliadas as provas de títulos de ambas candidatas e que sejam atualizadas as notas de acordo com a análise aqui apresentada.

Através do Ofício N° 002/2022 – CCCMS/FCA/UFAM, do dia 14/11/2022, esta comissão, encaminhou à Banca Examinadora o referido recurso para a **reavaliação** das notas da prova de títulos das candidatas.

De acordo com os **itens 12.5, 12.6 e 12.7 do Edital 001/2022**, a atribuição das notas referentes aos títulos seguem a **Resolução N° 026/2008-CONSUNI**. Logo, o **item 12.5** descreve que a Prova de Títulos constará do julgamento dos títulos pela Banca Examinadora, compreendendo os seguintes itens: *I. Titulação Acadêmica; II. Produção Intelectual na área do Concurso; III. Atividade Acadêmica*. E a nota final da Prova de Títulos (**item 12.7**) será computada pela média aritmética simples da pontuação obtida nos itens descritos no ponto 12.5 do Edital.

Sendo assim, baseado na Resolução em questão e os comprovantes emitidos, chegou-se à pontuação das candidatas. A Tabela I mostra a pontuação da candidata Lucia Helena Pinheiro Martins.

Tabela I: Pontuação da candidata Lucia Helena Pinheiro Martins.

	Quantidade	Pontuação	Total
I - Titulação			
Doutorado	1	10	10
II - Produção intelectual			
Artigo em periódico indexado	7	5	35
Texto em livro	0	5	0
Coletânea em livro	0	2	0
Capítulo de livro	24	2	48
Trabalho em anais	5	2	10
III - Atividades acadêmicas			
Ensino - Mestrado	1	1	1
Ensino - Doutorado	0	1	0
Ensino - Especialização	0	0,5	0
Ensino - Extensão	0	0,5	0
Ensino - Graduação	2	0,5	1
Orientação - Tese	0	4	0
Orientação - Dissertação	4	2	8
Orientação - Conclusão de curso	1	0,5	0,5
Banca - tese	3	2	6
Banca - dissertação	8	1	8
Banca - qualificação de doutorado	1	0,5	0,5
Extensão -Coordenação	0	1	0
Extensão -Participação	4	0,25	1
Pesquisa -Coordenação	0	1	0
Pesquisa -Participação	12	0,25	3

Considerações

Participação em bancas

1. A comissão considerou que a candidata Lucia Helena Pinheiro Martins deve receber pontuação tanto nos itens “Orientação de dissertação de mestrado” quanto na “Participação em banca Examinadora”, mesmo quando se tratar de defesa de seu orientado. Trata-se de duas atividades independentes. A banca examinadora de defesa não é considerada uma extensão do trabalho de orientação.

Coletânea

1. Retirou-se:

- CAVALCANTE, K. V. (Org.); GENTIL, D. F. O. (Org.); MARTINS, L. H. P. (Org.) ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1. ed. Manaus AM: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2022. v. 1. 179 p.

- RIBEIRO, J. E. L. S.; HOPKINS, M. J. G.; VICENTINI, A.; SOTHERS, C. A.; COSTA, M. A. S.; BRITO, J. M.; SOUZA, M. A. D.; MARTINS, L. H. P.; LOHMANN, L. G.; ASSUNÇÃO, P. A. C. L.; PEREIRA, E. C.; SILVA, C. F.; MESQUITA, M. R.; PROCÓPIO, L. C. Flora da Reserva Ducke: Guia de identificação das plantas vasculares de uma floresta de terra firme na Amazônia Central. 1. ed. INPA/DIFD, 1999. v. 1. 793 p.

Capítulos de livros presentes nos livros integrais

1. Retirou-se os capítulos:

- RAMOS, A. S. F.; BATISTA, M. A. C.; MARTINS, A. L. U.; MARTINS, L. H. P. MURERU: AGRICULTURA SOBRE AS ÁGUAS. In: Kátia Viana Cavalcante; Daniel Felipe de Oliveira Gentil; Lúcia Helena Pinheiro Martins. (Org.). ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1ed. Manaus AM: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2022, v. 1, p. 111-127.

- CORDEIRO, A. H. M.; MARTINS, L. H. P.; MARTINS, A. L. U. KIT DIDÁTICO VIVA: VISIBILIZANDO OS SABERES LOCAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. In: Kátia Viana Cavalcante; Daniel Felipe de Oliveira Gentil; Lúcia Helena Pinheiro Martins. (Org.). ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1ed. Manaus AM: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2022, v. 1, p. 128-144.

- Silva, M. A. C. R.; MARTINS, L. H. P. Produção de telejornal nas aulas de Espanhol: uma proposta mediante Enfoque por Tarefas. In: Iandra Maria Weirich Da Silva Coelho; Wagner Barros Teixeira. (Org.). INVESTIGAÇÕES E PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CENTROS DE LÍNGUAS DO AMAZONAS. 1ed. 2020, v. p. 47-56.

- Olímpio, A. C. F.; Silva, M. A. C. R.; SCHROPFER, E. S.; MARTINS, L. H. P. O uso da Percepção Ambiental no Ensino Transdisciplinar das Ciências Ambientais. In: Antônio Carlos Batista de Souza; Michel Justamand; Tarcísio Santiago Cruz. (Org.). Fazendo Antropologia no Alto Solimões 26. 1ed. São Paulo: Alexa Cultural, 2020, v. 26, p. 29-43.

- FERREIRA, M. M.; JESUS, E. L.; MARTINS, L. H. P. CONTEXTUALIZAÇÃO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO: CAMINHO POSSÍVEL PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: Antonio Tolrino de Rezende Veras; Lúcio Keury Almeida Galdino; Giovanni de Farias Seabra. (Org.). A CONFERÊNCIA DA TERRA: LÍNGUAS, RITOS E PROTAGONISMOS NOS TERRITÓRIOS INDÍGENAS. 1ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2020, v. 1, p. 20-30.

- SOUZA, L. V. L.; MARTINS, A. L. U.; Costa, D. V.; MARTINS, L. H. P.; CAVALCANTE, K. V. O ÁLBUM DE FIGURINHAS ADAPTADO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS. In: Vlândia Pinto Vidal de Oliveira; Maria Elisa Zanella; Christina Bianchi. (Org.). XIX Encontro da Rede de Estudos Ambientais em Países de Língua Portuguesa [recurso eletrônico: desenvolvimento e sustentabilidade frente às mudanças climáticas globais. 1ed. Fortaleza: Imprensa Universitária UFC, 2018, v. 2, p. 312-320.

2. Os demais capítulos se enquadram, de acordo com a Tabela de Área de Conhecimento da CAPES, Ciências Agrárias;
3. A comissão considerou que as referências relacionadas ao livro Flora da Reserva Ducke, comprovados pela candidata Lucia Helena Pinheiro Martins, tratam-se de capítulos e não de um texto integral, conforme consta no repositório do INPA.

Trabalhos completos publicados em anais

Retirou-se o trabalho

- RAMOS, ANA SÁVIA FARIAS; MARTINS, Ayrton Luiz Urizzi; MARTINS, LÚCIA HELENA PINHEIRO; LEITE, VALDERICE MENDES; BATISTA, MARXER ANTONIO COLARES; PINHEIRO, JOSILANE AMARO. RECURSIVIDADE NAS DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS EM UM AGROECOSSISTEMA DE VÁRZEA NA AMAZÔNIA. In: Simpósio Nacional de Pesquisas Científicas para o Ensino de Ciências Ambientais: pesquisa e ensino interligando saberes, reflexões e propostas, 2021, IFAM/CTB. Anais do(a) Simpósio Nacional de Pesquisas Científicas para o Ensino de Ciências Ambientais: pesquisa e ensino interligando saberes, reflexões e propostas, 2020.

1. Os demais trabalhos se enquadram, de acordo com a Tabela de Área de Conhecimento da CAPES, Ciências Agrárias.

Ensino

Considerou-se as atividades de ensino por disciplina.

Orientações

Retirou-se a orientação não concluída:

- SHEILA SICSÚ CARDOSO. A LITERATURA INFANTOJUVENIL INDÍGENA PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Prof. em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais) - Universidade Federal do Amazonas. (Orientador).

1. A orientação de Cleude de Souza Maia não tinha sido pontuado.
2. As coorientações descritas no Currículo Lattes não foram pontuadas.

OBS: Os livros e capítulos referentes a Educação e Popularização de C&T não foram pontuados, pois não são itens de pontuação da Resolução 026/2028.

A Tabela II mostra a pontuação da candidata Rebeca Patricia Omena Garcia.

Tabela II: Pontuação da candidata Rebeca Patricia Omena Garcia.

	Quantidade	Pontuação	Total
I - Titulação			
Doutorado	1	10	10
II - Produção intelectual			
Artigo em periódico indexado	19	5	95
Texto em livro	0	5	0
Coletânea em livro	0	2	0
Capítulo de livro	2	2	4
Trabalho em anais	0	2	0
III - Atividades acadêmicas			
Ensino - Mestrado	0	1	0
Ensino - Doutorado	0	1	0
Ensino - Especialização	0	0,5	0
Ensino - Extensão	0	0,5	0
Ensino - Graduação	0	0,5	0
Orientação - Tese	0	4	0
Orientação - Dissertação	0	2	0

Orientação - Conclusão de curso	0	0,5	0
Banca - tese	4	2	8
Banca - dissertação	1	1	1
Banca - qualificação de doutorado	5	0,5	2,5
Extensão -Coordenação	0	1	0
Extensão -Participação	5	0,25	1,25
Pesquisa -Coordenação	0	1	0
Pesquisa -Participação	16	0,25	4

Considerações

Artigos

Todos foram considerados.

Trabalho em anais

De acordo com os comprovantes enviados não foi possível enquadrar os trabalhos em “Trabalho de anais completo”.

Banca de defesa de doutorado

Todos foram considerados.

Banca de defesa de mestrado

Todos foram considerados.

Banca de qualificação de doutorado

Todos foram considerados.

Ensino – extensão

Nenhum foi considerado, pois os comprovantes eram relativos à participação em eventos.

Ensino – Graduação, Mestrado e Doutorado

Não foram considerados, pois os comprovantes eram relativos a algumas participações em aulas e não disciplina completa.

Participação em Projetos de Extensão

Todos foram considerados.

Participação em Projetos de Pesquisa

Foram considerados 16 participações em projetos de pesquisa.

- O projeto “identificação e caracterização das bases genéticas para eficiência fotossintética em sublinhas de introgressão de *Solanum pennellii* sob elevado CO₂ e deficiência hídrica” não foi considerado, pois o início é apenas 2023.

- O projeto “The role of mitochondrial” Não apresentou certificado.

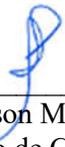
- O projeto “Malato deshidrogenasa (MDH) ...” Não apresentou certificado.
- O projeto “Determinação e análise do transcriptoma ...” Não apresentou certificado.
- O projeto “Caracterização metabólica de frutos ...” Não apresentou certificado.

Os outros referem-se a projetos de iniciação científica.

Desta forma o Mapa de Notas ficou da seguinte forma:

Nº Inscrição	Candidato	NTA	NPIC	NAA	MPT
209	Lucia Helena Pinheiro Martins	10,0	9,39	10,0	9,79
102	Rebeca Patricia Omena Garcia	10,0	10,0	5,77	8,59

OBS: Em relação ao questionamento c) da requerente, os certificados são de posse da Banca Examinadora e não serão repassados aos concorrentes.



Prof. Dr. Anderson Mathias Pereira
Presidente da Comissão de Concurso de Carreira do Magistério Superior da
Faculdade de Ciências Agrárias – CCCMS/FCA.