

Relatório final do PACE 047/2018-1 “DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA AS COMUNIDADES DA REDES TUPÉ”

Relatório final do PACE 138/2019-1 “Aprendendo técnicas de filmagem e edição de vídeo”

Relatório final do PACE 110/2018-2 “Serigrafia no Coroadó”

Relatório final do PACE 139/2019-1 “Serigrafia no Coroadó”

Relatório final do PACE 149/2019-2 “A CONSTRUÇÃO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA AÇÃO COLETIVA PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO”.

Relatório final do PACE Emergencial 064/2020 “Lembre de mim: Memorial virtual às vítimas por COVID-19 no Amazonas”

Relatório final do PACE Emergencial 109/2020 “TECNOLOGIA EDUCATIVA NA PREVENÇÃO DA COVID-19 PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA”.

Relatório final do PACE Emergencial 066/2020 “Políticas de socioeducação: diálogos sobre educação e escola”.

Relatório final do PACE 210/2019-2 “Abelhas Comunitárias: Vila Amazônia”.

Relatório final do PACE Emergencial 020/2020 “Oficina em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos aos Agricultores da AGROUFAM em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia”.

Relatório final do PACE 117/2019-02: Processamento Mínimo: Ampliando as possibilidades de comercialização de frutas e hortaliças”.

Relatório final do PACE-00339/2021 “Trivialização no uso de psicoestimulantes”. Coord.: Isabelle Bezerra Cordeiro/ICB;

Relatório final do PACE-00342/2021 “Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet”.

Relatório final do PACE-00361/2021 “Curso de introdução à narrativa cinematográfica”

Relatório final do PACE-00357/2021 “Dança em Cadeira de Rodas”

Relatório final do PACE-00359/2021 “Apoio e acompanhamento do treinamento de atletas amadores em Manaus”

Relatório final do PACE-00368/2021 “Diretrizes de atendimento a pacientes pós COVID: uma proposta de atividades motoras”

Relatório final do PACE-00405/2021 “Arquitetura Pedagógica de Moocs: Cartografando a concepção de cursos abertos para conexões com a formação docente”.

Relatório final do PACE-00278/2020 “Homens e sexualidade: o revés do aprendizado”.