



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES
EDITAL DE SELEÇÃO N.º 028/2022-PROPESP/UFAM

RESULTADO FINAL SEGUNDA ETAPA - ARGUIÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

	Nº. INS.	NOME	TÍTULO	NOTA DA DEFESA	SITUAÇÃO
1	52022	ALINE BUZAGLO DA ROCHA	RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	55,0	REPROVADA
2	62022	ANDREIA SOARES DE ALMEIDA	O CURRÍCULO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL, NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ, E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO.	86,0	APROVADA
3	82022	ARACELLY ESTENSSORO ROSSENDY	POTENCIAL DO EXTRATO DO TIMBÓ DERRIS FLORIBUNDA (FABACEAE) COMO CONTROLE ALTERNATIVO DE PRAGAS: PESQUISA CIENTÍFICA NO CONTEXTO PEDAGÓGICO NUM CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA	61,0	REPROVADA
4	922022	ARMÊNIO DE OLIVEIRA RIÇA	ANALISAR O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES DA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ- AM SOBRE ISTs, EM ESPECIAL O HPV	71,0	APROVADA
5	102022	BÁRBARA BENEDITA MENDES BRITO	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	7,0	APROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

6	122022	BEATRIZ ALMEIDA DE SOUZA	O EU-PROFESSOR (A) NO ENSINO DE CIÊNCIAS: NOVOS OLHARES DE NARRATIVAS E PRÁTICAS DOCENTES EM CONTEXTO AMAZÔNICO POR UMA RE(TRANS)FORMAÇÃO	Não compareceu	DESCCLASSIFICADA
7	132022	BEATRIZ LIMA BENIGNO	DIÁLOGOS COLABORATIVOS COM EDUCADORES E EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO CONTEXTO MULTISSERIADO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ (AMAZONAS)	98,0	APROVADA
8	142022	CAMILA JHEOVANA ALMEIDA FERREIRA	DESAFIOS DOS PROFESSORES QUE TRABALHAM COM MULTISSERIADO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO CAMPO NA CIDADE DE HUMAITÁ – AM	98,0	APROVADA
9	152022	CARLY GHERMESON GARCIA SOARES	EDUCAÇÃO E CIDADANIA VOLTADO PARA A EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ESCOLA MUNICIPAL DOM BOSCO, MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM	7,0	APROVADA
10	192022	CLAUDIANE MOUZINHO QUEIROZ	STEAM EM SALA DE AULA: A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS INTEGRANDO CONHECIMENTOS DA ETNOBOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	76,0	APROVADA
11	222022	CLEMILCE MARTINS CORRÊA MAGALHÃES	UM ESTUDO FRENTE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM	78,0	APROVADA
12	242022	CRISTIANA MESQUITA DA SILVA	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: PERSPECTIVAS DE ALUNOS DA COMUNIDADE CANABUOCA III/MANACAPURU-AM	81,0	APROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

13	272022	CRISTINA VIEIRA DE ALMEIDA	DESVENDANDO A MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DAS CROCHETEIRAS NA PERSPECTIVA DA ETNOMODELAGEM	81,7	APROVADA
14	282022	DAINARA SILVA DE SOUZA	DA TEORIA À PRÁTICA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA X O EMPREGO DO ENSINO EM SALA DE AULA	Não compareceu	DESCCLASSIFICADA
15	302022	DANIEL PEREIRA DE MELO	DA TEORIA À PRÁTICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE NO COARI/AMAZONAS	71,6	APROVADA
16	332022	DAYSE BASÍLIO PEIXOTO	POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL, VOLTADA PARA GESTÃO DE RESULTADOS: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL BELARMINO MARREIRO – AM	45,0	REPROVADA
17	342022	DEANE DE SOUZA DA SILVA	ANÁLISE SOBRE A ATUAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EDUCACIONAL COM RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS APÓS O ISOLAMENTO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM	50,0	REPROVADA
18	372022	EDEM CORDEIRO DE AGUIAR	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ESTUDO GEOMÉTRICO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA	79,7	APROVADA
19	392022	EDNELZA RODRIGUES DE SOUZA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR PARA UMA EDUCAÇÃO CIDADÃ NA ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO SOCORRO BRITO LIMA, LÁBREA-AM.	35,0	REPROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

20	412022	ELEN MARA DA SILVA NEVES	O MATERIAL APOSTILADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PARADIGMA A SER DISCUTIDO	90,0	APROVADA
21	432022	ÉLLIDA LIMA DE MESQUITA	O USO DE TICs NO ENSINO DE BIOLOGIA: REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMBATE À FAKE NEWS	78,3	APROVADA
22	442022	EMANUELE LIMA SOUZA	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ-AM: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CUSTO ALUNO-QUALIDADE.	Não compareceu	DESCLASSIFICADA
23	542022	GIZELLY SOUSA SEREJO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS	73,0	APROVADA
24	562022	HILOMAR SOUSA DA COSTA	HISTÓRIA LOCAL COMO PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA ESTADUAL MARIA ALMEIDA DO NASCIMENTO, COARI/AM	Não compareceu	DESCLASSIFICADA
25	572022	HITACYARA FABRÍCIO CHAVES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (AS) PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS.	88,3	APROVADA
26	612022	JOANA DARC DE CARVALHO GOMES	EDUCAÇÃO E PANDEMIA: IMPACTOS APRENDIZAGEM DOS ALUNOS QUANTO À LEITURA EM UMA ESCOLA URBANA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AMAZONAS	45,0	REPROVADA
27	642022	JOCICLEY DE SOUZA RAMOS	RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NAS TURMAS DO 6 AO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE COARI-AM	33,0	REPROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

28	632022	JOEL LUIS AÇO VALAMATOS MOÇO	A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA NO REQUISITO PARA A FORMAÇÃO CIENTÍFICA, PRODUÇÃO ACADÊMICA, DIVULGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPGECH/PPGCA) INSTALADOS NO IEAA/UFAM	75,3	APROVADA
29	662022	JUAN JESUS PISSANGO RODRIGUES	A UTILIZAÇÃO DO PATAUÁ (<i>Oenocarpus bataua</i> , Mart.) COMO INDICADOR NATURAL ÁCIDO-BASE NO ENSINO DE QUÍMICA	82,0	APROVADA
30	672022	JUCIANE APARÍCIO REIS	GESTÃO ESCOLAR E SEUS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DA ZONA NORTE DE MANAUS	Não compareceu	DESCLASSIFICADA
31	702022	JULIANA SOARES MENEZES	ELABORAÇÃO DE MANUAL E COLEÇÃO BOTÂNICA SOBRE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS MAIS UTILIZADAS NUMA REGIÃO LOCALIZADA NO ESTADO DO AMAZONAS, COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA INSTIGAR O ESTUDO SOBRE PLANTAS COM FINS TERAPÊUTICOS UTILIZADAS NUMA REGIÃO LOCALIZADA NO ESTADO DO AMAZONAS, COMO RECURSO METODOLÓGICO	78,0	APROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

32	722022	KAROLINE RIBEIRO RABELO	IDENTIFICAR AS QUESTÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ – AM, A PARTIR DAS NARRATIVAS DOS/AS PROFESSORES/AS SOBRE A IDENTIDADE DE GÊNERO EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, BEM COMO ANALISAR AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE GÊNERO PRESENTES NA SALA DE AULA.	100,0	APROVADA
33	742022	KETHLEN GARCIA DOS SANTOS	SABERES OUTROS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: AUTOETNOGRAFIA E CONHECIMENTOS DE PESCADORES	81,7	APROVADA
34	752022	LAIENE CABRAL MARTINS	A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ARTICULADA AO USO DE MATERIAIS CONCRETOS COMO UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO ENSINO-MÉDIO	76,3	APROVADA
35	762022	LAURA CAMPOS DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA O DESENVOLVIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA	60,0	REPROVADA
36	772022	LAZARO CAIO ROLIM PENA	O CUSTO ALUNO-QUALIDADE INICIAL: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ITACOATIARA.	95,0	APROVADA
37	782022	LAZIOMAR MARTINS DOS SANTOS JUNIOR	OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES TICUNAS COM A AUSÊNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS QUE EXPRESSEM A REALIDADE E A IDENTIDADE DE SEU POVO NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ	72,0	APROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

38	792022	LEIDIANE GOMES PEREIRA	ALUNOS COM TGD E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ANÁLISE PSICOSSOCIAL DAS PRÁTICAS DIDÁTICO- PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO MÉDIO.	38,0	REPROVADA
39	812022	LISSANDRA MAR E SILVA	ETNOMATEMÁTICA: A GEOMETRIA PRESENTE NAS PINTURAS CORPORAIS INDÍGENAS-KOKAMA	60,0	REPROVADA
40	822022	LUCIELE JOÍNE BARROS LIMA	LABORATÓRIO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE FÍSICA	89,7	APROVADA
41	842022	MANOEL RODRIGUES DA SILVA	TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE EIRUNEPÉ-AM: ENTRE O ABANDONO INSTITUCIONAL E A COOPERAÇÃO SOCIAL	Não compareceu	DESCCLASSIFICADA
42	872022	MARIA ALICE AZEVEDO DE ALBUQUERQUE	A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, NO MUNICÍPIO DE LÁBREA/AMAZONAS.	60,0	REPROVADA
43	882022	MARIA ANTONIA BARREIROS DE MOURA	A EAD NA PERCEPÇÃO DOCENTE COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NO SUL DO AMAZONAS: UM OLHAR A PARTIR DA PANDEMIA DA COVID-19	45,0	REPROVADA
44	892022	MARIA AUGUSTA GALVÃO SANTOS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II NA ESCOLA DO CAMPO CORONEL LÁBREA	75,0	APROVADA
45	902022	MARIA DE FÁTIMA CRUZ DE MENDONÇA	GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS E DESAFIOS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE HUMAITÁ/AM	80,0	APROVADA
46	922022	MAZONIEL GUEDES REIS	O ENSINO DE FÍSICA COM CONTEXTUALIZAÇÃO	82,7	APROVADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

47	952022	NELISA DE SOUZA PARENTE	A ABORDAGEM TRIANGULAR NO ENSINO DE ARTE EM ESCOLAS ESTADUAIS DA CIDADE DE HUMAITÁ, NO SUL DO AMAZONAS	75,0	APROVADA
48	982022	PATRICIA CASTRO DE ALMEIDA	A MOBILIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES E O CONTEXTO EDUCACIONAL RIBEIRINHO: A REALIDADE DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO IEAA/UFAM	55,0	REPROVADA
49	992022	PEDRO THIAGO FERREIRA MARQUES	USINAS HIDRELÉTRICAS NO SUL DO AMAZONAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA	90,0	APROVADA
50	1002022	RAIMUNDA DARQUE DE SOUZA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: QUAL A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES (AS) PEDAGOGOS (AS) DOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS DE HUMAITÁ- AM?	79,7	APROVADA
51	1042022	ROBERTA ABDIAS MATOS	O PAPEL DAS MÍDIAS SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS	60,0	REPROVADA
52	1082022	SARAH PINTO RAMOS	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ABORDAGEM DE METODOLOGIAS ELABORADAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA, EM HUMAITÁ AMAZONAS	76,3	APROVADA
53	1092022	SEVERINO DE SOUZA NETO	UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA	76,7	APROVADA
54	1122022	STHEFANIE FELIX DA ROCHA	PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE AS PROPOSTAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO CURSO DE BIOLOGIA E QUÍMICA DA UFAM/IEAA	Não compareceu	DESCCLASSIFICADA



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades -
PPGECH

55	1132022	TALYTA NASCIMENTO NOBRE	AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS	75,0	APROVADA
56	1162022	VANESSA DA CONCEIÇÃO NASCIMENTO PEREIRA	POLÍTICAS CURRICULARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICA PARA/NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM	95,0	APROVADA
57	1172022	WALDEMIR LIMA DE CARVALHO	TECNOLOGIAS DIGITAIS E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM HUMAITÁ-AM	Não compareceu	DESCCLASSIFICADA

Profa. Dra. Adriana Francisca de Medeiros
Presidente da Banca
Portaria Nº 123/2022

Profa. Dra. Eliane Regina Martins Batista
Membro
Portaria Nº 123/2022

Profa. Dra. Angela Maria Gonçalves de Oliveira
Membro
Portaria Nº 123/2022