



**MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES
EDITAL DE SELEÇÃO N.º 028/2022-PROPEP/UFAM**

AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA: RESULTADO FINAL DA 1ª ETAPA

| Nº. INSCRIÇÃO | NOME | LINHA | TÍTULO | NOTA | SITUAÇÃO |
|--------------------------|---|--------------|---|-------------|-----------------|
| 0032022 | ALCIONY PEREIRA DA SILVA COSME | LP1 | AFETIVIDADE E APRENDIZAGEM NA ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE DA CRIANÇA COMO CONDIÇÃO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL | 52 | REPROVADO |
| 0042022 | ALDERLAN DE OLIVEIRA BARROS | LP2 | USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: APLICAÇÃO DO PROGRAMA GEOGEBRA EM UMA ESCOLA INDÍGENA DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS | 35 | REPROVADO |
| 0052022 | ALINE BUZAGLO DA ROCHA | LP1 | RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | 77 | APROVADO |
| 0062022 | ANDREIA SOARES DE ALMEIDA | LP1 | O CURRÍCULO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL, NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ, E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO | 70 | APROVADO |
| 0072022 | ANTONIA CRISTIANE BARREIROS DE MOURA | LP2 | CONCENTRADO PROTEICO DE PESCADO (PIRACUÍ), PROVENIENTE DO PEIXE JARAQUI (SEMAPROCHILODUS INSIGNIS) NO SUL DO AMAZONAS | 40 | REPROVADO |
| 0082022 | ARACELLY ESTENSSORO ROSSENDY | LP2 | POTENCIAL DO EXTRATO DO TIMBÓ DERRIS FLORIBUNDA (FABACEAE) COMO CONTROLE ALTERNATIVO DE PRAGAS: PESQUISA CIENTÍFICA NO CONTEXTO PEDAGÓGICO NUM CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA | 72 | APROVADO |



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.**



| | | | | | |
|---------|----------------------------------|-----|---|----|-----------|
| 0092022 | ARMÊNIO DE OLIVEIRA RIÇA | LP2 | ANALISAR O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES DA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ- AM SOBRE ISTs, EM ESPECIAL O HPV | 80 | APROVADO |
| 0102022 | BÁRBARA BENEDITA MENDES BRITO | LP1 | A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES | 98 | APROVADO |
| 0112022 | BARTOLOMEU QUEIROZ DOS SANTOS | LP1 | UMA CONCEPÇÃO DO SABER NAS VEREDAS DA CIÊNCIA SOBRE OS TRAÇOS CULTURAIS NOS PRINCÍPIOS DO SER INDÍGENA | 33 | REPROVADO |
| 0122022 | BEATRIZ ALMEIDA DE SOUZA | LP2 | O EU-PROFESSOR (A) NO ENSINO DE CIÊNCIAS: NOVOS OLHARES DE NARRATIVAS E PRÁTICAS DOCENTES EM CONTEXTO AMAZÔNICO POR UMA RE(TRANS)FORMAÇÃO | 70 | APROVADO |
| 0132022 | BEATRIZ LIMA BENIGNO | LP1 | DIÁLOGOS COLABORATIVOS COM EDUCADORES E EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO CONTEXTO MULTISSERIADO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ (AMAZONAS) | 98 | APROVADO |
| 0142022 | CAMILA JHEOVANA ALMEIDA FERREIRA | LP1 | DESAFIOS DOS PROFESSORES QUE TRABALHAM COM MULTISSERIADO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO CAMPO NA CIDADE DE HUMAITÁ - AM | 79 | APROVADO |
| 0152022 | CARLY GHERMESON GARCIA SOARES | LP1 | EDUCAÇÃO E CIDADANIA VOLTADO PARA A EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ESCOLA MUNICIPAL DOM BOSCO, MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM | 70 | APROVADO |
| 0162022 | CELSON CARLOS DUARTE MARQUES | LP1 | HUMANIDADE CABOCLA CRIANDO PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS: PROCESSO EDUCACIONAL HUMANIZADO NA AMAZÔNICA | 50 | REPROVADO |
| 0172022 | CLÁUDIA BARROSO BELÉM | LP2 | ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS | 52 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|------------------------------------|-----|--|----|-----------|
| 0182022 | CLÁUDIA DE SOUZA LIMA | LP2 | PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE MANAUS: REFLEXÕES SOBRE OS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM | 60 | REPROVADO |
| 0192022 | CLAUDIANE MOUZINHO QUEIROZ | LP2 | STEAM EM SALA DE AULA: A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS INTEGRANDO CONHECIMENTOS DA ETNOBOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | 87 | APROVADO |
| 0202022 | CLAUDIO MARCOS PINTO DO NASCIMENTO | LP1 | COMO CONQUISTAR OS ALUNOS A TEREM INTERESSE NOS ESTUDOS ESCOLARES? LEVANTAMENTO DE DADOS COMPORTAMENTAIS INFANTO JUVENIL EM HUMAITÁ – AM | 45 | REPROVADO |
| 0212022 | CLEANE PINTO RAMOS DO NASCIMENTO | LP2 | DESAFIOS NA ABORDAGEM DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS DIANTE DO CENÁRIO DE PANDEMIA: UMA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES. | 60 | REPROVADO |
| 0222022 | CLEMILCE MARTINS CORRÊA MAGALHÃES | LP1 | UM ESTUDO FRENTE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM | 80 | APROVADO |
| 0232022 | CLEUDSON RODRIGUES GOMES | LP2 | FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA | 00 | REPROVADO |
| 0242022 | CRISTIANA MESQUITA DA SILVA | LP2 | PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: PERSPECTIVAS DE ALUNOS DA COMUNIDADE CANABUOCA III/MANACAPURU-AM | 82 | APROVADO |
| 0262022 | CRISTIANO PEREIRA SENA | LP1 | POVOS INDÍGENAS, DEFENSORES ORIGINÁRIOS DA FLORESTA | 38 | REPROVADO |
| 0272022 | CRISTINA VIEIRA DE ALMEIDA | LP2 | DESUVENDANDO A MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DAS CROCHETEIRAS NA PERSPECTIVA DA ETNOMODELAGEM | 70 | APROVADO |
| 0282022 | DAINARA SILVA DE SOUZA | LP2 | DA TEORIA A PRÁTICA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA X O EMPREGO DO ENSINO EM SALA DE AULA | 75 | APROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|----------------------------|-----|--|----|-----------|
| 0302022 | DANIEL PEREIRA DE MELO | LP2 | DA TEÓRIA A PRÁTICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE NO COARI/AMAZONAS | 84 | APROVADO |
| 0312022 | DANIELA BISPO DE SOUZA | LP2 | O ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA ATRAVÉS DO TEMA TRANSVERSAL EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO | 60 | REPROVADO |
| 0322022 | DAYANA DOS SANTOS SOARES | LP2 | O PAPEL DO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE HUMAITÁ-AM | 55 | REPROVADO |
| 0332022 | DAYSE BASÍLIO PEIXOTO | LP1 | POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL, VOLTADA PARA GESTÃO DE RESULTADOS: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL BELARMINO MARREIRO – AM | 70 | APROVADO |
| 0342022 | DEANE DE SOUZA DA SILVA | LP1 | ANÁLISE SOBRE A ATUAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EDUCACIONAL COM RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS APÓS O ISOLAMENTO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM | 75 | APROVADO |
| 0352022 | DIEGO DIAS DE MORAES | LP1 | A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA INCLUÍDAS NAS TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL | 60 | REPROVADO |
| 0362022 | DIOGO NOGUEIRA DA COSTA | LP1 | TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DO “AULA EM CASA” | 48 | REPROVADO |
| 0372022 | EDEM CORDEIRO DE AGUIAR | LP2 | SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ESTUDO GEOMÉTRICO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA | 70 | APROVADO |
| 0392022 | EDNELZA RODRIGUES DE SOUZA | LP2 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR PARA UMA EDUCAÇÃO CIDADÃ NA ESCOLA | 92 | APROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|---|-----|--|----|-----------|
| | | | MUNICIPAL MARIA DO SOCORRO BRITO LIMA, LÁBREA-AM | | |
| 0402022 | ELCIRENE ALVES FERREIRA | LP2 | OS DESAFIOS MATEMÁTICOS NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NOS ÚLTIMOS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ CARMEM CRONENBOLD NA CIDADE DE HUMAITÁ - AMAZONAS | 35 | REPROVADO |
| 0412022 | ELEN MARA DA SILVA NEVES | LP1 | O MATERIAL APOSTILADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PARADIGMA A SER DISCUTIDO | 80 | APROVADO |
| 0422022 | ELIZANGELA MARINHO OLIVEIRA | LP1 | A PEDAGOGIA DE ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA ESCOLA MUNICIPAL SÃO MIGUEL LOCALIZADO NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ - AM | 44 | REPROVADO |
| 0432022 | ÉLLIDA LIMA DE MESQUITA | LP1 | NARRATIVAS ACERCA DA PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES | 82 | APROVADO |
| 0442022 | EMANUELE LIMA SOUZA | LP1 | QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ-AM: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CUSTO ALUNO-QUALIDADE | 90 | APROVADO |
| 0472022 | FRANCIS DALVA ALBUQUERQUE VASCONCELOS | LP1 | ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR ESPECIALISTA | 60 | REPROVADO |
| 0482022 | FRANCISCA BATISTA MARINHO FERREIRA | LP1 | EJA: QUAL O DESAFIO QUE ESTE PÚBLICO ENFRENTA PARA PODER OBTER SUA FORMAÇÃO, E QUAL CONTIBUIÇÃO O PROFESSOR PROPORCIONA PARA QUE O ALUNO POSSA ADQUIRIR UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | 53 | REPROVADO |
| 0492022 | FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DOS SANTOS | LP1 | O IMPACTO DA COVID -19 PARA A PREVALÊNCIA DE SINTOMAS PSICOLÓGICOS ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS DO CAMPO DE ITACOATIARA -AM | 40 | REPROVADO |
| 0512022 | GENILSON ALVES MARQUES | LP1 | JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: ALIANDO OS GAMES AO COTIDIANO ESCOLAR | 45 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|------------------------------|-----|---|----|-----------|
| 0522022 | GEOVANE ALVES DE PAIVA | LP1 | O ENSINO DE LITERATURA AMAZONENSE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO EM HUMAITÁ-AM CONSIDERANDO O LIVRO DIDÁTICO E DOCUMENTOS OFICIAIS DA EDUCAÇÃO | 60 | REPROVADO |
| 0532022 | GILBENES SILVA DOS SANTOS | LP1 | PROBLEMAS ENCONTRADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS POSSÍVEIS SOLUÇÕES | 17 | REPROVADO |
| 0542022 | GIZELLY SOUSA SEREJO | LP2 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS | 85 | APROVADO |
| 0552022 | HAROLDO GOMES SIMAS | LP1 | EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PUBLICAS: DISCURSOS GERADOS NOS DOCUMENTOS QUE NORTEIAM A EDUCAÇÃO SOCIOEDUCATIVA NO AMAZONAS | 35 | REPROVADO |
| 0562022 | HILOMAR SOUSA DA COSTA | LP1 | HISTÓRIA LOCAL COMO PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA ESTADUAL MARIA ALMEIDA DO NASCIMENTO, COARI/AM | 73 | APROVADO |
| 0572022 | HITACYARA FABRÍCIO CHAVES | LP2 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (AS) PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS | 85 | APROVADO |
| 0592022 | IGOR CÂMARA DE ARAÚJO | LP1 | ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES: APLICABILIDADE DA TEORIA DA META-EPISTEMOLOGIA DE CONTEXTOS COMO ALTERNATIVA EPISTEMOLÓGICA PARA O ENSINO NO CONTEXTO AMAZÔNICO | 60 | REPROVADO |
| 0612022 | JOANA DARC DE CARVALHO GOMES | LP1 | EDUCAÇÃO E PANDEMIA: IMPACTOS APRENDIZAGEM DOS ALUNOS QUANTO À LEITURA EM UMA ESCOLA URBANA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ - AM | 78 | APROVADO |
| 0622022 | JOÃO BOSCO BRASIL DE SOUZA | LP1 | OS ASPECTOS DISCURSIVOS E PERSPECTIVAS TEORICO-METODOLÓGICAS E SUA RELAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS | 40 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|--------------------------------|-----|---|----|-----------|
| 0642022 | JOCICLEY DE SOUZA RAMOS | LP2 | RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NAS TURMAS DO 6 AO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE COARI-AM | 75 | APROVADO |
| 0632022 | JOEL LUIS AÇO VALAMATOS MOÇO | LP2 | A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA NO REQUISITO PARA A FORMAÇÃO CIENTÍFICA, PRODUÇÃO ACADÊMICA, DIVULGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPGECH/PPGCA) INSTALADOS NO IEAA/UFAM | 75 | APROVADO |
| 0652022 | JOSELMA PRAIANO FREITAS | LP2 | EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO MÉTODO DE ENSINO; E FORMA DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DA FAMÍLIA E SOCIEDADE | 35 | REPROVADO |
| 0662022 | JUAN JESUS PISSANGO RODRIGUES | LP2 | A UTILIZAÇÃO DO PATAUÁ (OENOCARPUS BATAUA, MART.) COMO INDICADOR NATURAL ÁCIDO-BASE NO ENSINO DE QUÍMICA | 75 | APROVADO |
| 0672022 | JUCIANE APARÍCIO REIS | LP1 | GESTÃO ESCOLAR E SEUS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DA ZONA NORTE DE MANAUS | 75 | APROVADO |
| 0682022 | JÚLIA MARIA GOMES MARQUES | LP2 | SABERES DOCENTES MOBILIZADOS PELOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO REGULAR | 60 | REPROVADO |
| 0692022 | JULIANA MORAES NEVES RODRIGUES | LP1 | A ARTE COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E CULTURAL | 60 | REPROVADO |
| 0702022 | JULIANA SOARES MENEZES | LP2 | ELABORAÇÃO DE MANUAL E COLEÇÃO BOTÂNICA SOBRE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS MAIS UTILIZADAS NUMA REGIÃO LOCALIZADA NO ESTADO DO AMAZONAS, COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA INSTIGAR O ESTUDO SOBRE PLANTAS COM FINS TERAPÊUTICOS | 84 | APROVADO |
| 0712022 | JULIANA SOUZA SILVA | LP1 | AS RECONFIGURAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM CAUSADAS PELA PANDEMIA DA COVID-19: | 45 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|------------------------------------|-----|--|----|-----------|
| | | | OBSERVANDO FATORES ATRAVÉS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | | |
| 0722022 | KAROLINE RIBEIRO RABELO | LP1 | IDENTIFICAR AS QUESTÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ – AM, A PARTIR DAS NARRATIVAS DOS/AS PROFESSORES/AS SOBRE A IDENTIDADE DE GÊNERO EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, BEM COMO ANALISAR AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE GÊNERO PRESENTES NA SALA DE AULA | 98 | APROVADO |
| 0742022 | KETHLEN GARCIA DOS SANTOS | LP2 | SABERES OUTROS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: AUTOETNOGRAFIA E CONHECIMENTOS DE PESCADORES | 74 | APROVADO |
| 0752022 | LAIENE CABRAL MARTINS | LP2 | A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ARTICULADA AO USO DE MATERIAIS CONCRETOS COMO UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO ENSINO-MÉDIO | 99 | APROVADO |
| 0762022 | LAURA CAMPOS DE OLIVEIRA | LP1 | FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA O DESENVOLVIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA | 80 | APROVADO |
| 0772022 | LAZARO CAIO ROLIM PENA | LP1 | O CUSTO ALUNO-QUALIDADE INICIAL: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ITACOATIARA | 97 | APROVADO |
| 0782022 | LAZIOMAR MARTINS DOS SANTOS JUNIOR | LP1 | OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES TICUNAS COM A AUSÊNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS QUE EXPRESSEM A REALIDADE E A IDENTIDADE DE SEU POVO NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ | 81 | APROVADO |
| 0792022 | LEIDIANE GOMES PEREIRA | LP1 | ALUNOS COM TGD E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ANÁLISE PSICOSSOCIAL DAS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO MÉDIO | 83 | APROVADO |
| 0802022 | LEOMAR TORRES DE | LP2 | ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E FORMAÇÃO CONTINUADA | 55 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|------------------------------------|-----|---|----|-----------|
| | CARVALHO | | DE PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE HUMAITÁ – AM: DIAGNÓSTICO E PERSPECTIVAS | | |
| 0812022 | LISSANDRA MAR E SILVA | LP2 | ETNOMATEMÁTICA: A GEOMETRIA PRESENTE NAS PINTURAS CORPORAIS INDÍGENAS-KOKAMA | 70 | APROVADO |
| 0822022 | LUCIELE JOÍNE BARROS LIMA | LP2 | LABORATÓRIO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE FÍSICA | 98 | APROVADO |
| 0832022 | LUZIANE CONCEIÇÃO SANTIAGO MOREIRA | LP1 | POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A GESTÃO DO ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM ESTUDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE HUMAITA/AM | 55 | REPROVADO |
| 0842022 | MANOEL RODRIGUES DA SILVA | LP1 | TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE EIRUNEPÉ-AM: ENTRE O ABANDONO INSTITUCIONAL E A COOPERAÇÃO SOCIAL | 73 | APROVADO |
| 0852022 | MARCELLA TELES GUIMARÃES DE SOUZA | LP1 | PAULO FREIRE: O PENSAR E O EDUCAR COMO PRÁTICA DA LIBERDADE | 35 | REPROVADO |
| 0862022 | MARCOS ANTÔNIO DE OLIVEIRA | LP1 | A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA SOB A PERSPETIVA DO MODELO DE ENSINO HÍBRIDO | 60 | REPROVADO |
| 0872022 | MARIA ALICE AZEVEDO DE ALBUQUERQUE | LP1 | A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, NO MUNICÍPIO DE LÁBREA/AMAZONAS | 70 | APROVADO |
| 0882022 | MARIA ANTONIA BARREIROS DE MOURA | LP1 | A EAD NA PERCEPÇÃO DOCENTE COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NO SUL DO AMAZONAS: UM OLHAR A PARTIR DA PANDEMIA DA COVID-19 | 90 | APROVADO |
| 0892022 | MARIA AUGUSTA GALVÃO SANTOS | LP2 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II NA ESCOLA DO CAMPO CORONEL LÁBREA | 92 | APROVADO |
| 0902022 | MARIA DE FÁTIMA | LP1 | GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS E DESAFIOS DE UMA ESCOLA DA | 80 | APROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | CRUZ DE MENDONÇA | | REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE HUMAITÁ/AM | | |
|---------|-----------------------------------|-----|--|----|-----------|
| 0922022 | MAZONIEL GUEDES REIS | LP2 | O ENSINO DE FÍSICA COM CONTEXTUALIZAÇÃO | 80 | APROVADO |
| 0952022 | NELISA DE SOUZA PARENTE | LP1 | A ABORDAGEM TRIANGULAR NO ENSINO DE ARTE EM ESCOLAS ESTADUAIS DA CIDADE DE HUMAITÁ, NO SUL DO AMAZONAS | 80 | APROVADO |
| 0972022 | PALOMA VIANA LIMA | LP1 | AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS DOS ALUNOS DA ZONA RURAL: UM DIÁLOGO ENTRE O CONHECIMENTO ESCOLAR E O CONHECIMENTO CULTURAL | 53 | REPROVADO |
| 0982022 | PATRICIA CASTRO DE ALMEIDA | LP1 | A MOBILIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES E O CONTEXTO EDUCACIONAL RIBEIRINHO: A REALIDADE DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO IEAA/UFAM | 70 | APROVADO |
| 0992022 | PEDRO THIAGO FERREIRA MARQUES | LP2 | USINAS HIDRELÉTRICAS NO SUL DO AMAZONAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA | 98 | APROVADO |
| 1002022 | RAIMUNDA DARQUE DE SOUZA | LP2 | ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: QUAL A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES (AS) PEDAGOGOS (AS) DOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS DE HUMAITÁ- AM? | 75 | APROVADO |
| 1012022 | RAINAN RARISSON FERREIRA DA SILVA | LP1 | AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO NO IEAA/UFAM, ABORDAGEM DOS IMPACTOS DAS AÇÕES UNIVERSITÁRIAS NA SOCIEDADE | 45 | REPROVADO |
| 1022022 | REGINA PESSOA BARBOSA OLIVEIRA | LP1 | EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO AVALIATIVO DA PRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA SALA DE AULA REGULAR NOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ- AMAZONAS | 55 | REPROVADO |
| 1042022 | ROBERTA ABDIAS | LP1 | O PAPEL DAS MÍDIAS SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO | 78 | APROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|-------------------------------|-----|---|----|-----------|
| | MATOS | | APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS | | |
| 1052022 | ROSANY SILVA DINIZ FIGUEIREDO | - | OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ NO ESTADO DO AMAZONAS | 50 | REPROVADO |
| 1062022 | ROSIMARY LOPES DE ARAUJO | LP1 | A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA ALFABETIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 40 | REPROVADO |
| 1072022 | SALOMÃO DE OLIVEIRA PRAIA | LP1 | A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA: A LUDICIDADE COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM | 50 | REPROVADO |
| 1082022 | SARAH PINTO RAMOS | LP2 | DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ABORDAGEM DE METODOLOGIAS ELABORADAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERCEÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA, EM HUMAITÁ AMAZONAS | 70 | APROVADO |
| 1092022 | SEVERINO DE SOUZA NETO | LP2 | UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA | 85 | APROVADO |
| 1112022 | SILVIANE SABINO VALENÇA | LP1 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA À ALUNOS DE BAIXA RENDA EM UMA ESCOLA DE PERIFERIA NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA | 50 | REPROVADO |
| 1122022 | STHEFANIE FELIX DA ROCHA | LP2 | PERCEÇÃO DOS DISCENTES SOBRE AS PROPOSTAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO CURSO DE BIOLOGIA E QUÍMICA DA UFAM/IEAA | 75 | APROVADO |
| 1132022 | TALYTA NASCIMENTO NOBRE | LP2 | AS PRATICAS EXPERIMENTAIS E LUDICAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DAS CIENCIAS NATURAIS | 89 | APROVADO |
| 1142022 | THIAGO SANCHES | LP1 | A CARTOGRAFIA SOCIAL, MEMÓRIAS E O ENSINO: O LUGAR | 60 | REPROVADO |



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS E HUMANIDADES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE.



| | | | | | |
|---------|---|-----|---|----|-----------|
| | | | COMO ESPAÇO IDENTITÁRIO NO ENSINO MÉDIO, HUMAITÁ-AM. | | |
| 1152022 | VALDINETE RAMOS DA SILVA | LP1 | UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS AO USO DE AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: DIFICULDADES E DESAFIOS DO PROFESSOR NA CONTEMPORANEIDADE | 50 | REPROVADO |
| 1162022 | VANESSA DA CONCEIÇÃO NASCIMENTO PEREIRA | LP1 | POLÍTICAS CURRICULARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICA PARA/NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM | 98 | APROVADO |
| 1172022 | WALDEMIR LIMA DE CARVALHO | LP2 | TECNOLOGIAS DIGITAIS E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM HUMAITÁ-AM | 75 | APROVADO |

Humaitá, 30 de setembro de 2022.

Profa. Dra. Adriana Francisca de Medeiros

Presidente da Banca

Portaria N° 123/2022

Profa. Dra. Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira

Membro da Banca

Portaria N° 123/2022

Profa. Dra. Eulina Maria Leite Nogueira

Membro da Banca

Portaria N° 123/2022