



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT (REVISÃO. 09. 02/06/2022)

Nome	Unidade	Título da ação de desenvolvimento	Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação?	Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ?	Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento?	Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem	Modalidade	Ano
SAMOEL SUÊNIO SANTOS DE OLIVEIRA	PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO (PCU)	Engenharia da Produção	Gestão e melhoria de processos	a pendência dos mesmos.	Administração Pública	Mestrado	Presencial	2022
SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR	PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC)	Pós-Doutorado	Maior atendimento às ações desenvolvidas pela PROTEC	Servidores da PROTEC poderão desempenhar melhor suas atividades por meio de atividades de pesquisa	Educação	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SANDRA COSTA LIMA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	Mestrado Profissional em Saúde Pública (PROENSP)	Formar enfermeiros mestres aptos para a proposição e desenvolvimento de tecnologias e inovações, com habilidades e competências para a tomada de decisão em situação complexas no âmbito da gestão e o cuidado de Enfermagem no contexto amazônico	Desenvolve atividades na área da gestão e precisa de qualificação	Outras não especificadas	MESTRADO	Presencial	2022
SANDRA COSTA LIMA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	Mestrado Profissional no Contexto Amazônico	APLICAR O CONHECIMENTO PRODUZIDO NA ASSISTÊNCIA E NO CAMPO DA SAÚDE PÚBLICA..	Desenvolve atividades na área da gestão e precisa de qualificação	Outras não especificadas	MESTRADO	Presencial	2022
SANDRA REGINA OLIVEIRA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	Doutorado em Educação e Saúde	Desenvolver Educação Continuada e em saúde no serviço Ambulatorial	Necessidade de desenvolver Educação em saúde	Outras não especificadas	DOCTORADO	Semipresencial	2022
SANDREIA PANTOJA LOBATO	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Educação	Formação Docente	Qualificação Docente	Educação	DOCTORADO	Presencial	2022
SERGIA OMAR COLARES ALEGRIA	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Mestrado em Administração	Melhoria almejada está relacionada ao aumento do conhecimento envolto às práticas educacionais e de trabalho no âmbito da universidade			MESTRADO	EAD	2022
SERGIO ANDERSON DE MOURA MIRANDA	FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	PÓS-DOCTORADO - Prática Vocal historicamente informada	Ampliação do quadro de pós-doutores na FAARTES; Possibilidade de compartilhar novos conhecimentos com os colegas e alunos; Possível criação de novas linhas de pesquisa.	Aumento das publicações pelo corpo docente, algo que impactará de maneira positiva na criação do nosso Mestrado em Artes.	Artes	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SÉRGIO AUGUSTO FREIRE DE SOUZA	EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	Pós-doutorado	Qualificação docente	Atualização teórico-prática na área acadêmica	Linguística	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SERGIO LUIZ FERREIRA GONÇALVES	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Economia Forestière / Institut Nationale de Recherche Agronomique - INRA, Nancy, França	Ampliar a Qualificação	Dinâmica do conhecimento sobre Bioeconomia de florestas	Economia	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT (REVISÃO. 09. 02/06/2022)

Nome	Unidade	Título da ação de desenvolvimento	Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação?	Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ?	Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento?	Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem	Modalidade	Ano
SÉRGIO MICHIELON DE SOUZA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PGMAT) da UFSC	Melhorar o conceito da pós graduação da UFAM, em específico, PPGFis e PPGCEM	O PPGFis precisa aumentar de 4 para 5 e o PPGCEM precisa ir do conceito 3 para 4 para não fechar.	Física	Pós-Doutorado	Presencial	2022
SÉRGIO RICARDO AYRES DA CRUZ	PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO (PCU)	Engenharia de Produção	Obtenção de conhecimento técnico em Administração Pública, visando a melhoria dos processos e desenvolvimento das atividades.	Com o conhecimento adquirido o servidor poderá atuar em suas atividades com maior eficácia e apresentará melhorias contínuas nos processos	Engenharia de Produção	Mestrado	Presencial	2022
SHEILA CRISTINA TELES DA SILVA	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Doutorado em Educação	Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e fortalecimento organizacional na gestão de recursos humanos	Para melhor qualificação no campo do ensino e da pesquisa. Objetivando o aprimoramento do conhecimento e fortalecimento das competências institucionais.	Educação	DOCTORADO	Presencial	2022
SHIRLEY CRISTINA BESSA BARBOSA CARDOSO	PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO (PCU)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES	POUCOS SERVIDORES DA PCU ESTÃO QUALIFICADOS AO NÍVEL DE MESTRADO	Arquitetura e Urbanismo	Doutorado	Presencial	2022
SIDILENE AQUINO DE FARIAS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-doutorado em Educação	Aprofundar conhecimentos relativos a pesquisa sobre desenvolvimento de competências científicas e seus impactos na formação docente.	Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Química da UFAM e desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, capacitação docente	Química	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SIDNEI DE ARAÚJO SOARES	PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO (PCU)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES	POUCOS SERVIDORES DA PCU ESTÃO QUALIFICADOS AO NÍVEL DE MESTRADO	GESTÃO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL	Mestrado	Presencial	2022
SILVANA BARBOSA PINTO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED)	Doutorado em Educação	Qualificar o docente em sua área de formação		Educação	DOCTORADO	Presencial	2022
SILVANIA DA CONCEIÇÃO FURTADO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Saúde Baseada em Evidências	Fortalecer o grupo de Pesquisa Baseada em Evidências Contribuir com cursos de Pós-Graduação da UFAM, sobretudo o PPGIBA	Baixa expressividade dos cursos de Pós-graduação da UFAM na área de publicações científicas com alto fator de impacto.	Saúde Coletiva	PÓS-DOCTORADO	Semipresencial	2022
SILVIA DIAS DE SOUZA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-doutorado	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Matemática	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SIMONE EMMANUELLE DE AZEVEDO CÉSAR	PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO (PCU)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES	Não trabalho com projetos processados ou gerenciados em BIM e segundo os Decretos nº10.306, 02/04/2020 e o nº9.983,22 /08/2019 precisarei está apta a fazê-lo como Arquiteta do Departamento de Engenharia da PCU.	Gerenciamento da mudança	MESTRADO	EAD	2022
SINEIDE SANTOS DE SOUZA	ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	Doutorado em Enfermagem	Fortalecer o ensino de enfermagem, bem como contribuir para a ciência na minha área de atuação	Necessidade de fortalecer o ensino, pesquisa e extensão na enfermagem e universidade	Saúde Coletiva	DOCTORADO	Presencial	2022



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT (REVISÃO. 09. 02/06/2022)

Nome	Unidade	Título da ação de desenvolvimento	Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação?	Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ?	Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento?	Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem	Modalidade	Ano
SOLANGE HUBER DOS SANTOS	PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Mestrado em tecnologias emergentes na educação	Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado. Incentivo ao crescimento individual com fins a ampliar o nível de qualidade do serviço oferecido pela servidora à população usuária dos serviços oferecidos pela PROEG.	Com o atual cenário mundial, que exige total familiaridade com as tecnologias voltadas para a educação, a ação pretendida atende perfeitamente esta necessidade.	Educação	MESTRADO	EAD	2022
SOLANO DA SILVA GUERREIRO	INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Programa de Pós-Graduação em Ensino-PPGEnsino da UNIVATES	Adquirir o Título de Doutor em Ensino para o bom desempenho nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na UFAM.	Desenvolver as aptidões de professor-pesquisador para o bom desempenho das atividades desenvolvidas no ensino, pesquisa, extensão e gestão, bem como criar um grupo de pesquisa, fortalecendo a área da pesquisa que atuo.	Aprimorar os conhecimentos teóricos e práticos voltados à formação de professores, compreendendo os processos de ensinagem.	DOCTORADO	Presencial	2022
SOMAYEH MOUSAVINASR	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-doutorado em matemática	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Matemática	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SUELEM DO VALE MARTINS	PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	Gestão Pública	Qualificar Servidor Na Área De Atuação	Qualificar com o intuito de produzir e disseminar conhecimento	Gestão Pública	MESTRADO	EAD/Presencial	2022
SUELLEN CRISTINA BARBOSA NUNES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Programa de Pós-Graduação em Ensino	Através da qualificação pretendida irei melhorar meu desempenho profissional como docente do ensino superior, gerando transformações na sala de aula, criando meu próprio grupo de pesquisa, tendo possibilidade de orientar mais alunos e participar como docente nos cursos de pós-graduação da universidade.	Melhorar a forma de promover o ensino-aprendizagem, tendo em vista que até o momento não tenho formação adequada na área de educação. O curso de doutorado irá me proporcionar conhecimentos para a transformação do conhecimento técnico da área específica (Anatomia) para os discentes, levando o ensino de forma significativa e motivadora.	Educação	DOCTORADO	Presencial	2022