

Projetos recomendados para aprovação na modalidade PACE 2021-02

NÚMERO DO PROJETO	TÍTULO	UNIDADE
PACE-00378/2022	Corpus Textual de História da Educação 2021-02	FACED
PACE-00379/2022	Ginástica rítmica	FEFF
PACE-00380/2022	Dança Criativa	FEFF
PACE-00381/2022	Dança Criativa	FEFF
PACE-00382/2022	Leitura de contos e crônicas em tempos de isolamento social via Internet	FLET
PACE-00383/2022	Produtos Amazônicos como ferramenta para o ensino de Ciências	ISB
PACE-00384/2022	Casa da Física	ICB
PACE-00385/2022	Espécies Ameaçadas da Amazônia: Conhecer para preservar! II	ISB
PACE-00386/2022	Ginástica para Todos - GPT	FEFF

PACE-00387/2022	Formação continuada de professores de Educação Física: experiências inovadoras na educação básica	FACED
PACE-00388/2022	PRODECA VAI A UBS: Fortalecendo vínculos mães e filhos	IFCHS
PACE-00389/2022	Etnofarmacologia: resgatando saberes do uso das plantas amazônicas para fins medicinais	ICB
PACE-00390/2022	Monotipia e impressão : uma arte ímpar	IEAA
PACE-00391/2022	TECNICA VOCAL	FAARTES
PACE-00392/2022	Ressignificação da culinária dos imigrantes japoneses no Amazonas apresentada à Escola Estadual Professora Jacimar da Silva Gama	FLET
PACE-00393/2022	A vida em movimento: Economia e Atualidade	FES
PACE-00394/2022	Difusão do Conhecimento Científico na Rede de Ensino Médio sobre Fibras Vegetais Amazônicas Aplicadas na Produção de Painéis	FT
PACE-00395/2022	Performances de cenas do cotidiano de Manaus nas crônicas de José Aldemir de Oliveira	FLET
PACE-00396/2022	Arte-Educação Metodologias para professores da Educação Infantil	FAARTES

PACE-00397/2022	O HERBÁRIO HUAM: BORDANDO PLANTAS E CRIANDO ARTE	ICB
PACE-00398/2022	A microbiologia no nosso cotidiano	ICB
PACE-00399/2022	Formação e integração interinstitucional para o fortalecimento da cooperativa COOTAF (Manacapuru/AM)	FCA
PACE-00400/2022	Programa de prevenção aos agentes tóxicos aos alimentos amazônicos (PROPAM): capacitando e promovendo a saúde das comunidades - Parte 2	FCF
PACE-00401/2022	Divulgação e expansão de um canal de Ensino em Bioquímica Clínica	FCF
PACE-00403/2022	Apoena - podcast sobre política e cidadania	FIC
PACE-00404/2022	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM	ICE
PACE-00407/2022	Aplicação de medidas de controle de doenças de plantas em pequenas propriedades rurais de Itacoatiara	ICET
PACE-00408/2022	Ferramentas educacionais inovadoras para o ensino de Geometria.	ICE
PACE-00409/2022	AS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE PARABADMINTON	FEFF

PACE-00410/2022	PROJETO "PALMEIRAS NATIVAS DA AMAZÔNIA, NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL"	ICB
PACE-00411/2022	AS PLANTAS VÃO À ESCOLA	ICB
PACE-00412/2022	Desenvolvendo na Educação Física Escolar	ICSEZ
PACE-00415/2022	Pensar e Fazer com Experimentos: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências	ICET
PACE-00416/2022	Atividade física e saúde na comunidade	FEFF
PACE-00418/2022	Saúde na Ponta da Língua - Entendendo as manifestações bucais do HIV	ISB
PACE-00419/2022	Dança em Cadeira de Rodas	FEFF
PACE-00420/2022	Vem pra Zootecnia	ICSEZ
PACE-00421/2022	Filosofia na Escola: Filosofia e Cotidiano	IFCHS
PACE-00422/2022	PORTAL Grau Farmacêutico	FCF

PACE-00423/2022	Atividade Física na melhoria da qualidade de vida de idosos na faixa etária de 50 a 75 anos	ICB
PACE-00426/2022	Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira	ISB
PACE-00427/2022	Náufragos - animais domésticos abandonados na UFAM: base de dados - 2a etapa	ICB
PACE-00428/2022	Projeto Cosmos	ICE
PACE-00429/2022	Agência Experimental de Comunicação em ação: consultoria e assessoria de comunicação estratégica para organizações e públicos externos [2022]	FIC
PACE-00430/2022	APA FLORESTA MANAÓS: INTERVENÇÃO E RESTAURAÇÃO.	ICE
PACE-00432/2022	Biblioquê? Podcast: difusão de conhecimentos sobre a Biblioteconomia para a sociedade	FIC
PACE-00434/2022	O JOGO DA BOCHA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA	FEFF
PACE-00435/2022	Ginástica Laboral no Hospital Universitário Getúlio Vargas	FEFF
PACE-00436/2022	Atividades práticas de treinamento em qualidade e destinação final adequada de lodos de piscicultura no Ramal do Banco, Rio Preto da Eva, Amazonas.	FCA

PACE-00437/2022	HUMANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: fortalecendo vínculos no HUGV	IFCHS
PACE-00438/2022	Meio Ambiente tá ON nas escolas	ICET
PACE-00439/2022	Conhecendo a Agexcom: planejamento e execução de campanha institucional para divulgação e captação de clientes externos	FIC
PACE-00440/2022	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) RELACIONADA A PROPRIEDADES TERAPÊUTICAS DE PLANTAS MEDICINAIS	FCF
PACE-00441/2022	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)	FEFF
PACE-00442/2022	Oficinas Temáticas para o ensino de Química em uma escola pública de Humaitá – AM.	IEAA
PACE-00443/2022	Arte: promovendo boa saúde mental aos idosos na pandemia	EEM
PACE-00445/2022	Arqueria na Escola Estadual Geny Bentes de Jesus	ICSEZ
PACE-00446/2022	Uma Viagem pela Música através da Flauta	FAARTES
PACE-00447/2022	Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) - Uma abordagem no Centro Educacional de Tempo Integral - Tarcila Prado de Negreiros Mendes	IEAA

PACE-00448/2022	Parasitologia na NET	ICB
PACE-00449/2022	PROJETO DE ESPORTE, LAZER E SAÚDE DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA (PELSC-UFAM)	ICSEZ
PACE-00450/2022	Conhecendo as abelhas sem ferrão: A Meliponicultura como Alternativa Econômica e ambiental para a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil.	FCA
PACE-00451/2022	CANAL GRAU FARMACÊUTICO - Medicamentos Referência x Genérico x Similar	FCF
PACE-00452/2022	O PRONEURO vai à Escola.	FEFF
PACE-00453/2022	Gestão Socioambiental e assessoramento participativo junto a Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa, Itacoatiara, Amazonas, Brasil.	FCA
PACE-00454/2022	AÇÕES EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS	ISB
PACE-00456/2022	Geometria Molecular: Aprendizagem por meio de Materiais Alternativos	ICET
PACE-00457/2022	'Quem não se comunica se estrumbica': oferta de inglês básico focado no trabalho dos tricicleiros da Associação dos Tricicleiros Turísticos de Parintins – ATTP	ICSEZ
PACE-00458/2022	Diagnóstico e Intervenção nas Condições dos Laboratórios de Ciências das Escolas de Ensino Médio - O Caso do Município de Coari	ISB

PACE-00459/2022	Aplicação de impressão 3D para atividades práticas experimentais no ensino de ciências	ISB
PACE-00460/2022	Diálogos sobre a escolha profissional	FACED
PACE-00461/2022	PROMOÇÃO DA SAÚDE E CIDADANIA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+	FM
PACE-00463/2022	Uso da experimentação no ensino investigativo de Química	ICET
PACE-00464/2022	Recomendações sobre o uso correto de antissépticos em um hospital universitário de Manaus	FCF
PACE-00465/2022	Meliponário Didático: O uso da Meliponicultura como ferramenta de Educação Ambiental para Educação Infantil no interior do Amazonas	ISB
PACE-00466/2022	Atenção fisioterapêutica e confecção de órteses a pessoas com deficiência em comunidades ribeirinhas	FEFF
PACE-00467/2022	COMPOSTAGEM E HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ICET
PACE-00468/2022	Revisão do emprego do carvão ativado nas ocorrências atendidas em um centro de informações toxicológicas de Manaus	FCF
PACE-00469/2022	Biblioteca comunitária da ASSUA: salvaguardando e disseminando a informação	FIC

PACE-00470/2022	Enegrecendo a UFAM	FAPSI
PACE-00471/2022	Estimulando o Ensino de Química nas crianças do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental	ICET
PACE-00473/2022	PRISÕES OBSOLETAS: O QUE É O ENCARCERAMENTO EM MASSA?	IFCHS
PACE-00474/2022	Capacitação profissional para o 1º emprego - 6ª Ed.	FES
PACE-00476/2022	ASSUA HISTÓRIA: CONTRUINDO A MEMÓRIA COLETIVA DA ASSOCIAÇÃO	FIC
PACE-00477/2022	Rins saudáveis, idosos saudáveis	EEM
PACE-00478/2022	A apropriação da língua Sateré Mawé nos espaços escolares da área urbana	ICSEZ
PACE-00479/2022	Diagnose de nematoides e as principais práticas para o seu manejo	FCA
PACE-00480/2022	Apoio Pedagógico Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho	FACED
PACE-00481/2022	Divulgação do uso de tecnologias do gás natural na cidade de Manaus	FT

PACE-00482/2022	CAI – Circuito de Atividades Inclusivas / 1a Edição do 2o Ciclo	ICSEZ
PACE-00483/2022	SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA TRILHA ECOLÓGICA IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, MANAUS - AM	ICE
PACE-00484/2022	Jogos Cognitivos para idosos e os Jogos Intergeracionais Sustentáveis da Amazônia	FEFF
PACE-00485/2022	Depois das Grades e Apesar Delas: Saúde como Caminho de Liberdade para Mulheres em Cumprimento de Pena Privativa de liberdade:	FM
PACE-00486/2022	Planejamento Familiar: Métodos contraceptivos disponíveis no SUS	ISB
PACE-00488/2022	Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense	FEFF
PACE-00489/2022	Práticas de manejo do açaí (<i>Euterpe oleracea</i> Mart.) cultivar BRS-Pará em terra firme	IEAA
PACE-00490/2022	COSMETONEWS	FCF
PACE-00491/2022	SOLOS NA ESCOLA	ICE
PACE-00492/2022	Da abordagem policial à liberdade: formação sobre direitos e punitivismo no interior do Amazonas	IFCHS

PACE-00494/2022	Ciclo de Diálogos Formativos Docentes em Química	ICE
PACE-00495/2022	Brincando na Educação Infantil	ICSEZ
PACE-00496/2022	Cosmetologia nas ruas	FCF
PACE-00497/2022	LaTeX para produção de material digital - Intermediário	ICET
PACE-00498/2022	Povos pré-colombianos da Amazônia: interação entre solo e o homem	IEAA
PACE-00499/2022	Curso teórico e prático para elaboração de artigo científico	FCA
PACE-00501/2022	Desenvolvimento e implantação da plataforma CEDMoocs, para ofertas de cursos livres	CED
PACE-00502/2022	II Oficina de Libras: comunicando com as mãos	ICSEZ
PACE-00504/2022	Qualificações para o 1º emprego sem experiências - 1ª Ed.	FES
PACE-00505/2022	A linguagem de HQs como expressão: narrativas e cotidiano	ICSEZ

PACE-00506/2022	Podsérie AMCiência – Jornalismo científico na Amazônia	ICSEZ
PACE-00507/2022	ARTE OCUPA	FAARTES
PACE-00508/2022	Conhecendo o espaço geográfico do Mar do Leste/Mar do Japão: Uma aproximação através da extensão universitária	IFCHS
PACE-00510/2022	Planejamento de Fármacos: O Farmacêutico além da Drogeria	FCF
PACE-00511/2022	Objetos pedagógicos para a prática docente	ICSEZ
PACE-00512/2022	XI Feira de Plantas Medicinais do ISB: a cura proveniente da biodiversidade vegetal.	ISB
PACE-00513/2022	V Educação Financeira para a Cidadania.	ISB
PACE-00514/2022	VIII Como fazer plantas de laboratório: a cultura de tecidos vegetais como metodologia biotecnológica para a conservação e uso de recursos genéticos	ISB
PACE-00515/2022	Universidade à vista: o acesso de estudantes de comunidades ribeirinhas	ISB
PACE-00516/2022	Instagram nas Ciências: Divulgando as pesquisas científicas mediante as redes sociais	INC

PACE-00517/2022	Conservação de forragem e orçamentação forrageira	ICSEZ
PACE-00518/2022	Ações educativas aos idosos do Programa Vida Ativa da Universidade Federal do Amazonas	EEM
PACE-00519/2022	RÁDIO CIÊNCIA: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA REGIÃO DO ALTO SOLIMÕES	INC
PACE-00521/2022	Jornalismo Colaborativo	ICSEZ
PACE-00522/2022	VI Feira de Botânica do ISB	ISB
PACE-00523/2022	Náufragos - incentivo à adoção de animais abandonados	CCA
PACE-00524/2022	Segurança Alimentar através do Consumo de Lácteos - Programa Amazonas Leite	ICSEZ
PACE-00525/2022	Doação de espécies frutíferas da Amazônia e aprenda a importância destas na conservação da biodiversidade, Itacoatiara, Amazonas	ICET
PACE-00526/2022	Digitalização do Acervo da Biblioteca da Associação Comercial do Amazonas - ACA	IFCHS
PACE-00527/2022	Risco cardiovascular – ações preventivas em saúde	ICB

PACE-00528/2022	Aprendendo e Ensinando Língua portuguesa nos Anos Iniciais: intervenção com jogos didáticos	IEAA
PACE-00529/2022	Maria Jiquitaia: Prevenção da violência contra crianças e adolescentes	FAPSI
PACE-00530/2022	Tecendo: educação sexual com crianças e adolescentes na comunidade	FAPSI
PACE-00531/2022	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO	FT
PACE-00532/2022	Círculos de Diálogos Formativos: Contribuições mútuas entre Escola e a Licenciatura em Física a partir de debates	ICE
PACE-00533/2022	ODS da Agenda 2030: O uso de Eco bags como medida para o consumo sustentável por moradores do bairro de Nossa Senhora de Nazaré do Município de Parintins-Am.	ICSEZ
PACE-00534/2022	"The Wall da Química" no processo de ensino e aprendizagem em escolas da rede pública de Coari/AM.	ISB
PACE-00535/2022	Diálogo Econômico	FES
PACE-00538/2022	Qualidade na Produção de Lácteos	ICSEZ
PACE-00539/2022	Micro contos em língua espanhola como meio de aproximação à literatura hispânica dos alunos do ensino básico	FLET

PACE-00540/2022	Ler o mundo em roda	FCF
PACE-00541/2022	OBSERVATÓRIO DAS ELEIÇÕES 2022	ICSEZ
PACE-00542/2022	Conhecendo os Povos Indígenas do Rio Purus	IEAA
PACE-00543/2022	Clube de Ciências Pedra Pintada: Estimulando a alfabetização científica por meio da experimentação investigativa em biologia e física.	ICET
PACE-00544/2022	Assessoria e Consultoria em Serviço Social: Intervenções sobre Direitos Sociais junto ao Grupo Ambiental Natureza Viva (GRANAV) em Parintins/Am	ICSEZ
PACE-00545/2022	Orientações e acompanhamento de avaliação física, caminhada orientada, e noções básicas nutricionais, mediado por um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para alunos do curso de pós-graduação em ensino de matemática EAD/CED/UFAM de Itacoatiara/AM: Incentivo da melhora da composição corporal, bem estar físico e mental para o estudo.	CED
PACE-00546/2022	HORTA NA ESCOLA: uma prática para o ensino de biologia	IEAA
PACE-00547/2022	Divulgando a cultura argentina e a língua espanhola a partir de tirinhas da "Mafalda" (2a Parte)	FLET
PACE-00548/2022	PACE SOBRE DOAÇÃO DE ORGÃOS	EEM

PACE-00549/2022	AS FLORESTAS QUE DEVEMOS PROTEGER: COMO RECUPERAR NASCENTES E MATAS CILIARES EM UMA ÁREA RURAL	CED
PACE-00552/2022	Divulgando a os Povos Indígenas do Rio Purus.	IEAA
PACE-00553/2022	THERAPEIA	FAPSI
PACE-00554/2022	Interdisciplinaridade e o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	ICSEZ
PACE-00555/2022	FUTEBOL NA UNIVERSIDADE	ICSEZ
PACE-00556/2022	Explorações matemáticas, Ludicidade e Educação Infantil: desafios e possibilidades a partir da Educação Matemática	FACED
PACE-00557/2022	QUE O ALIMENTO SEJA SEU ÚNICO REMÉDIO: A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE	ICB
PACE-00558/2022	UFAM DE PORTAS ABERTAS: "Apresentando o ISB para Alunos do Ensino Médio"	ISB
PACE-00559/2022	Alfabetização itinerante: de rede em rede nas trilhas das palavras	FACED
PACE-00560/2022	DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES NA ESCOLA ESTADUAL BENEDITO ALMEIDA	ICB

PACE-00562/2022	ICSEZ 15 anos: Debutando com esportes, jogos e brincadeiras	ICSEZ
PACE-00563/2022	Parque da Ciência: Espaço de Divulgação e Popularização da Ciência	IEAA
PACE-00564/2022	Semear Florestas: valorizando as espécies nativas	INC
PACE-00566/2022	Projeto Kunhãrumim no Colo: Orientação para Pais no Amazonas	FAPSI
PACE-00568/2022	"Me conta um conto amazonense"	IEAA
PACE-00569/2022	DIÁLOGOS SOBRE ITACOATIARA - AM: UM ESPAÇO MUDIÁTICO PARA DISCUSSÃO E DIFUSÃO SOBRE CIÊNCIA E CULTURA	ICET
PACE-00570/2022	PROJETO APRENDER A NADAR	FEFF
PACE-00572/2022	Danças Tradicionais da Região Norte: uma prática para a pessoa idosa.	FEFF
PACE-00574/2022	Para onde ir "parente"? Desbravando a Rota Turística de Parintins	ICSEZ
PACE-00576/2022	SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM MULTIFOCAL EM SAÚDE SOBRE DIABETES E SÍNDROME METABÓLICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA.	ISB

PACE-00577/2022	POSTURANDO	ISB
PACE-00579/2022	PROPED – PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA	FEFF