



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISQ074 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO I

90 horas | Crédito: 4.2.2 | Pré - Requisito: --

EMENTA

Caracterização da Escola. Tendências do ensino de Biologia e Química no Brasil. Perspectivas do ensino de Biologia e Química. As Leis de Diretrizes e Bases e o Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais: conhecimento de Biologia e Química. Inserção do estudante na realidade educacional através da vivência de docência ao sistema educacional. Avaliação de projetos pedagógicos, da matrícula, da organização das turmas e do espaço escolares.

OBJETIVOS

Subsidiar e preparar os estudantes para o planejamento e a programação dos conteúdos de Ciências em Ensino Fundamental e Biologia e Química no Ensino Médio e propiciar-lhes a vivência e a reflexão da prática docente. Ao final dos estágios o estudante deverá estar familiarizado com a essência e particularidades do ensino de Ciências em Ensino Fundamental e de Biologia e Química no Ensino Médio. Isto será feito a partir de uma visão profunda da realidade escolar, considerando a vivência dos professores das escolas de estágio, conhecendo e discutindo diferentes propostas de ensino. Deverá por fim ter ferramental básico para preparar-se para o efetivo exercício docente na sua área específica de formação. Proceder a seleção e organização de conteúdos e a sua transposição didática, construindo um conhecimento curricular considerando o contexto cognitivo, afetivo e sócio-cultural dos estudantes. Conhecer os temas transversais e sua importância como articuladores necessários a interdisciplinaridade e contextualização.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental/MEC. 1998.
2. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
3. CARVALHO, A. M. P. e GARRIDO, E. Discurso em sala de aula: uma mudança epistemológica e Didática. In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia. Coletânea. São Paulo: USP, 1995.
4. PARECERES nº 09, 21 e 28 de 2001. Diretrizes Curriculares para a formação de professores da Educação básica. Brasília: Conselho Nacional de Educação/MEC. 2001.
5. PICONEZ, S. C. B. (coord.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas/SP: Papyrus.1991.

Coari, 03 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Maria Raquel de Carvalho Cota, Coordenador de Curso**, em 10/07/2020, às 12:58, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0112392** e o código CRC **E73B5571**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.003203/2020-37

SEI nº 0112392