



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



EDITAL Nº 002/2022-CEL/FLET-UFAM

OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS DO CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS DA FACULDADE DE LETRAS DA UFAM

O Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas torna público este Edital de oferta de Cursos *online* para o primeiro semestre de 2022 (fevereiro a julho). As vagas serão ofertadas à comunidade interna e externa à Universidade Federal do Amazonas.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O Centro de Estudos de Línguas tem como objetivo oferecer cursos livres de idiomas a discentes, docentes, servidores da UFAM e à comunidade em geral, tanto para o desenvolvimento intelectual, quanto para atender às exigências do mercado de trabalho.

2. DOS CURSOS OFERTADOS

I - Cursos Especiais (CURSOS DE CURTA DURAÇÃO - Inglês, Francês, Japonês, Libras e Espanhol)

Quadro 1

SIGLA	IDIOMA/ CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALDADE	DURAÇÃO DO CURSO	PARCELA ÚNICA	VAGAS
IESON M-1	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo I	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	<i>Online</i>	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-2	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo II	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	<i>Online</i>	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-3	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo III	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	<i>Online</i>	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-4	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo IV	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	<i>Online</i>	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20



FESON T-1	Francês Especial (Módulo I)	Noturno	19h às 21h 2ª e 4ª -	Online	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20
FESON T-2	Francês Especial (Módulo II)	Noturno	19h às 21h 2ª e 4ª	Online	Março e abril (30h/a)	R\$ 150,00	20
JIJON T-1	Introdução à Língua Japonesa (Módulo I)	Vespertino	3ª e 5ª 15h30 às 17h20	Online	Março a maio (40h/a)	R\$150,00	20
LBSON T-1	Introdução à Língua Brasileira de Sinais	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Março e abril (30h/a)	R\$150,00	30
EESON – T1	Espanhol Especial I	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Março e abril (30h/a)		20

II - Cursos Intensivos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos (Espanhol/Francês/Inglês)

Quadro 2

SIGLA	IDIOMA/CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO POR SEMESTRE	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
EPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	Março e abril	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	30
EPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	Mai e junho	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	30
FPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Francês	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	Março e abril	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	20
FPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Francês	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	Mai e junho	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	20
IPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	Março e abril	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	90



	de Textos em Inglês							
IPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Inglês	Manhã	2ª a 5ª	Online	Mai e junho	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	90

III Cursos Regulares (CEL Online)

Quadro 3

SIGLA	IDIOMA/CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALIDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO POR SEMESTRE	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
ERON	Espanhol I	Noturno	2ª e 4ª 19 às 20h50	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2x R\$120,00	60
EROS M	Espanhol I	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	30
FRSO M	Francês I	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	30
IRON	Inglês I	Noturno	2ª e 4ª 19h às 20h50	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	60
IROSM	Inglês I	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2x R\$120,00	120
JROM	Japonês I	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2x R\$120,00	20
LRON	Libras I	Noturno	2ª e 4ª 19h às 20h50	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
PLEROS M	Português para Estrangeiros (PLE)	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	3 Semestre s	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
PPCSOS M	Português para Concurso	Matutino	Sábado 9h às 11h	Online	1 Semestre	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30



PTPOV	Produção de Texto em Língua Portuguesa	Vespertino	Sábado 14h às 16h50	Online	1 Semestre	R\$ 125,50	2x R\$ 120,00	30
-------	--	------------	---------------------	--------	------------	------------	---------------	----

3. DA INSCRIÇÃO

As inscrições serão exclusivamente online, de livre concorrência e seguirão as normas estabelecidas pela União para Projetos Autossustentáveis em que se enquadra o Projeto CEL.

3.1 Do Período de inscrição e Pagamento da Guia de Recolhimento da União (GRU):

As inscrições serão feitas no período de **01 a 12 de fevereiro de 2022, no horário das 8h - de 01/2/2022 às 23h59min, de 12/02/2022 - horário de Manaus (AM)**, mediante cadastramento no endereço: <https://forms.gle/w3AxAhNrQMFDajFq8> Após o cadastramento, o interessado receberá, via e-mail, a **Guia de Recolhimento da União (GRU)**, para pagamento da inscrição dos Cursos de Proficiência, Cursos Regulares ou a taxa única dos Curso Especiais/Cursos de Curta Duração, conforme valores descritos neste edital (conforme Item 2 – Dos cursos ofertados);

- a) A INSCRIÇÃO será dada como efetivada após o envio por e-mail do comprovante da GRU (e a confirmação/compensação da GRU pelo banco).
- b) O pagamento da inscrição deverá ser feito exclusivamente em **qualquer agência do BANCO DO BRASIL**

3.2 Da confirmação de inscrição:

Após o pagamento, o interessado deverá enviar cópias digitalizadas do comprovante do valor do recolhimento gerado pelo Banco do Brasil, RG e CPF para o e-mail celinguas@ufam.edu.br, para fins de registro no acervo de dados do Projeto, até três dias após a efetivação do processo de inscrição.

3.3 Do preenchimento das vagas

As vagas serão preenchidas de acordo com a demanda até o preenchimento da oferta, sem garantia de reserva ou de que teremos vagas para todos os cursos até o final do período estipulado nesta chamada pública.

3.4 Do período dos cursos de Proficiência

Para as duas turmas dos cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Francês ou Inglês as vagas serão preenchidas com as primeiras inscrições correspondentes aos cursos de março e abril e, para o período de maio e junho, ficarão os inscritos subsequentes, conforme o número de vagas exarado no Quadro II do item 2 - Dos cursos ofertados.



4. DA REINSCRIÇÃO

4.1 Do Período de inscrição e Pagamento da Guia de Recolhimento da União (GRU):

As inscrições serão exclusivamente online e seguirão as normas estabelecidas pela União para Projetos Autossustentáveis em que se enquadra o Projeto CEL. As inscrições serão feitas no período de **01 a 12 de fevereiro de 2022, no horário das 8h - de 01/2/2022 às 23h59min, de 12/02/2022 - horário de Manaus (AM)**, mediante cadastramento no endereço: <https://forms.gle/z4M5LLXXzvquw2nA9>

- Após o cadastramento, o interessado receberá via *e-mail* a **Guia de Recolhimento da União (GRU)**, para pagamento da inscrição Cursos Regulares ou Curso Especiais/Cursos de Curta Duração, conforme valores descritos neste edital (quadro dos cursos e item 3);
- A REINSCRIÇÃO será dada como efetivada após o envio por e-mail do comprovante da GRU (*e a confirmação/compensação da GRU pelo banco*).
- O pagamento da inscrição deverá ser feito exclusivamente em **qualquer agência do BANCO DO BRASIL**.

4.2 Da confirmação da inscrição:

Após o pagamento, o interessado deverá enviar cópias digitalizadas do comprovante do valor do recolhimento gerado pelo **BANCO DO BRASIL**, RG e CPF para o *e-mail* celinguas@ufam.edu.br, para verificação no acervo de dados do Projeto, até três dias após a efetivação do processo da inscrição.

4.3 Cursos para inscrição

CURSOS REGULARES
Espanhol, Francês, Inglês, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), Japonês, Português Língua Estrangeira (PLE).
CURSOS ESPECIAIS
Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo I
Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo II
Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo III
Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo IV
Francês Especial (Módulos I ou II)
Espanhol Especial I



5. DO NIVELAMENTO

5.1 Os candidatos às vagas de nivelamento serão selecionados da seguinte forma: Preenchimento do formulário de registro disponibilizado no <https://forms.gle/9fUfUmkChj6sU3zq9> no período de 7 a 11 de fevereiro de 2022, das 8h de 7 de fevereiro até às 17h do dia 11 – horário de Manaus/AM, com vagas limitadas de solicitações, por ordem de registro *online*, conforme especificação exarada no Quadro 4, a seguir:

I Idioma e nivelamento para cursos regulares

Quadro 4

Idioma	Modalidade	Turno	Nº de vagas
Espanhol	Regular	Noturno	10
Francês	Regular	Noturno	10
Inglês	Regular	Noturno	40
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Regular	Noturno	15
Japonês	Regular	Noturno	10
Total de vagas			85

5.2 Não há prova de nivelamento para o curso de Português para Concursos, Português para Estrangeiros, Produção de Texto em Língua Portuguesa, e para os cursos de proficiência em Espanhol, Inglês e Francês.

5.3 Para garantir a inscrição, o candidato deverá ter um aproveitamento acima de 70% nas duas etapas da prova de nivelamento (prova escrita – via *Google Forms* e prova oral – via *Google Meet*).

5.4 As provas serão realizadas exclusivamente em data e horário posteriormente divulgados (via e-mail) pela Coordenação Geral do Centro de Estudos de Línguas.

5.5 As provas serão realizadas unicamente no dia agendado, sem possibilidade de remarcação de datas.

5.6 Após a realização das provas, os candidatos selecionados receberão uma Guia de Recolhimento da União (GRU) (via e-mail), o que corresponde ao cadastro, na pré-inscrição, mediante o pagamento impreterivelmente em até 2 (dois) dias úteis após a prova, sob pena de perder a vaga.

5.7 Os candidatos que realizarem a prova e obtiverem resultado equivalente ao Nível 1 do curso indicado no formulário de pré-inscrição perderão a vaga.



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



6. DOS VALORES

6.1 Os valores dos cursos serão cobrados conforme as modalidades disponíveis, mediante pagamento de **Guia de Recolhimento da União (GRU)**, sendo elas:

6.1.1 Curso Especial / Curso de Curta Duração: taxa única - R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), valor a ser pago no ato da inscrição.

6.1.2 Curso de Proficiência: Valor da inscrição R\$ 125,50 (cento e vinte e cinco reais e cinquenta centavos), mais duas parcelas iguais no valor de R\$108,80 (cento e oito reais e oitenta centavos). As 2 (duas) parcelas referentes aos meses de março e abril terão vencimento nas seguintes datas: **4/3/2022 e 8/4/2022**. Para os cursos de maio e junho a data limite do pagamento das parcelas terá o seguinte calendário: **29/4/2022 e 30/5/2022**.

6.1.3 Cursos Regulares (CEL Online): valor da inscrição ou reinscrição R\$ 125,50 (cento e vinte e cinco reais e cinquenta centavos), mais duas parcelas no valor de R\$120,00 (cento e vinte reais) a serem pagas respectivamente em **15/3/2022 e 18 /4 /2022**.

6.2 Caso haja **atraso** ou **extravio da GRU** referente às parcelas, o aluno deverá solicitar nova **GRU** pelo *e-mail* celinguas@ufam.edu.br, informando **NOME COMPLETO, CPF, MODALIDADE DO CURSO, NOVA DATA DE VENCIMENTO**. Sobre os valores atrasados, incidirão juros de 0,31% ao dia e correção monetária.

6.3 Esta Unidade **NÃO** efetuará o reembolso da taxa de inscrição/reinscrição ou das parcelas dos cursos. O valor não será devolvido em **NENHUMA CIRCUNSTÂNCIA**, visto que tais pagamentos remuneram serviços já prestados e custos já incorridos pelo Centro de Estudos de Línguas.

6.4 Não será permitida a transferência de inscrições para outrem.

7. DAS AULAS

7.1. Os cursos ofertados em 2022/1 terão carga horária diferenciada: os Cursos Especiais de Inglês (Everyday English – Módulos I, II, III e IV), Espanhol Especial (Módulos I e II), Francês (Módulos I e II) e Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Módulo I) serão de curta duração, com trinta (30) horas para cada Módulo; o Curso de Introdução à Língua Japonesa (Módulo 1) será de quarenta (40) horas; os Cursos Intensivos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Francês, Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua em Inglês e os Cursos Regulares serão de sessenta (60) horas.



7.2. As aulas serão divididas entre atividades síncronas e assíncronas, com a possibilidade de cursos híbridos.

7.3. As atividades síncronas serão realizadas via *Google Meet* (no horário de Manaus), com atividades dirigidas via *Google Classroom* e via *Whatsapp*.

7.4 As atividades assíncronas serão realizadas mediante estudo dirigido com uso de material disponibilizado no *Google Classroom*, para acesso do aluno conforme sua disponibilidade, obedecendo o período de entrega de exercícios estabelecido pelo professor da turma.

7.5. Para a efetiva participação do aluno nas aulas via *Google Meet* é necessário que o participante tenha conta na plataforma Google (Gmail).

7.6. As aulas serão ministradas no *Google Meet* para todos os cursos em dias horários mencionados no item 2 - Dos cursos ofertados.

7.7 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Projeto Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas.

7.8. As aulas serão realizadas no período de março a julho de 2022, conforme cronograma, de início e término dos cursos, exarado no Quadro 4, a seguir a seguir:

8. CRONOGRAMA DOS CURSOS

Quadro 4

Sigla	I - CURSOS ESPECIAS (<i>online</i>)	Início	Término
IESON-1	Inglês Especial (Everyday English)	15/3/2022	28/4/2022
IESON-2	Inglês Especial (Everyday English)	15/3/2022	28/4/2022
IESON-3	Inglês Especial (Everyday English)	15/3/2022	28/4/2022
IESON-4	Inglês Especial (Everyday English)	15/3/2022	28/4/2022
FESON-1	Francês Especial (Módulo I)	14/3/2022	25/4/2022
FESON-2	Francês Especial (Módulo II)	14/3/2022	24/4/2022
JIJON-1	Introdução à Língua Japonesa (Módulo I)	15/3/2022	4/5/2022
LBSON-1	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Módulo I)	14/3/2022	25/4/2022
EESON-1	Espanhol Especial (Módulo I)	14/3/2022	25/4/2022
EESON-2	Espanhol Especial (Módulo II)	14/3/2022	25/4/2022



Sigla	II - CURSOS DE PROFICIÊNCIA	Início	Término
TURMA 1 (março e abril)			
EPFON-T1	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola (<i>online</i>)	8/3/2022	14/4/2022
FPFON-T1	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Francesa (<i>online</i>)	8/3/2022	14/4/2022
IPFON-T1	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa(<i>online</i>)	8/3/2022	14/4/2022
TURMA 2 (maio e junho)			
EPFPR-T2	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola (<i>online</i>)	2/5/2022	9/6/2022
FPFPR-T2	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Francesa (<i>online</i>)	2/5/2022	9/6/2022
IPFPR-T2	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa (<i>online</i>)	2/5/2022	9/6/2022
Sigla	CURSOS REGULARES (<i>online</i>)	Início	Término
ERNON	Espanhol I (Noturno)	14/3/2022	13/7/2022
ERSON	Espanhol (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022
FRSON	Francês (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022
IRNON	Inglês (2ª e 4ª)	14/3/2022	13/7/2022
IRSON	Inglês (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022
JROM	Japonês I (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022
LBSON	Língua Brasileira de Sinais - Libras (Sábado)	14/3/2022	25/6/2022
PLEROS M	Português, Língua Estrangeira (PLE) (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022
PPCROS M	Português para Concurso (Sábado)	12/03/2022	25/6/2022
PTROSV	Produção de Texto em Língua Portuguesa (Sábado)	12/3/2022	25/6/2022



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Só poderão proceder às inscrições para os cursos do Centro de Estudos de Línguas candidatos maiores de 13 anos completos, na data da inscrição, autorizados pelos seus responsáveis legais;

9.2 O prazo para expedição da declaração de conclusão e aprovação dos **cursos de Proficiência e Cursos Especiais** é de trinta (30) dias, a partir do encerramento de cada curso.

9.3 A validade dos Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Francês e Inglês, para fins de apresentação do documento comprobatório aos Programas de Pós-Graduação de qualquer instituição de Ensino Superior brasileira é de dois (2) anos, a contar da data do encerramento do curso.

9.4 Os cursos ofertados pelo Centro de Estudos de Línguas CEL, objetos deste Edital (002/2022-CEL/FLet-UFAM), são opções de cursos diferenciados, como: Cursos Especiais de Francês (Módulo I e I) de Inglês Módulos (I, II, III, IV); Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Francês e Inglês; Cursos Regulares para conclusão ao término de três semestres.

9.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Projeto Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas.

Manaus, 25 de janeiro de 2022.

Edith Santos Corrêa
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadora Geral do Centro de Estudos de Línguas
da Faculdade de Letras
SIAPE 0401661



ANEXO DO EDITAL Nº 002/2022 – CEL-FLet/Ufam

INFORMATIVO METODOLÓGICO SOBRE A REALIZAÇÃO DOS CURSOS ONLINE

1. CURSOS ESPECIAIS

1. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo I (IESON-1)

1.1. Público-alvo: Pessoas que nunca estudaram inglês ou que começaram algum curso, mas tiveram dificuldade na produção oral (speaking). Idade a partir de 13 anos.

1.2. Abordagem comunicativa: uma opção de aprendizado e prática de língua inglesa em tempos de pandemia.

Estudo contextualizado, a partir de situações rotineiras de comunicação, que possam contribuir para o desenvolvimento de habilidades comunicativas dos aprendizes, com ênfase nas habilidades de *listening* e *speaking* (escuta e fala), e nas habilidades de *reading* e *writing* (leitura e escrita) de forma complementar. Comunicação básica para quem nunca estudou inglês ou tem de comunicação mesmo no nível básico.

1.3. Objetivos do Módulo I:

de se apresentar em inglês, falar sobre seu local de origem, expressar gostos e preferências, falar sobre o que gostam de comer/beber e estar apto a fazer um pedido em um restaurante ou lanchonete.

1.4. Forma de avaliação: Avaliação oral via Google Meet na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

2. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo II (IESON-2)

2.1. Público-alvo. Pessoas que tenham cursado um ou dois semestres de Língua Inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa. Idade a partir de 13 anos.

Abordagem: Comunicativa, comunicação básica em língua inglesa para atuar nas situações cotidianas enfatizadas nas aulas.

2.2. Objetivos do Módulo II: Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar de forma completa, informando sua origem e profissão, descrever sua rotina, atividades preferidas e hobbies. Os alunos também deverão ser capazes de fazer uma reserva em um restaurante, fazer o pedido e pedir a conta, além de comentar sobre comidas que gostam e não gostam. Os estudantes deverão ser capazes de pedir e fornecer direções simples, deverão estar prontos para perguntar por produtos em uma loja incluindo preço e detalhes do produto.

2.3. Forma de avaliação: Avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula. Levando em consideração os objetivos do módulo.



3. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo III (IESON-3)

3.1. Público-alvo: Pessoas que tenham cursado 2 ou 3 semestres de língua inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

3.2. Abordagem comunicativa: comunicação pré-intermediária em língua inglesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de se comunicar em inglês, usando estruturas básicas, mostrando ampliação de vocabulário e capacidade de elaboração próximas ao nível intermediário, com nível de comunicação compatível conforme as situações abordadas nos módulos de I a III.

3.3. Objetivos do Módulo III: capacitar o aluno a falar sobre si mesmo, seu trabalho, família, estado civil; falar sobre seus gostos musicais e sobre cinema; falar sobre estilo de vida saudável, atividades físicas e alimentação; falar sobre mídias sociais e tecnologia e sobre a diferença entre relacionamentos *online* e presenciais.

3.4. Forma de avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

4. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo IV (IESON-4)

4.1. Público-alvo: pessoas que tenham cursado 3 ou 4 semestres de Língua Inglesa, pessoas que já estudaram Inglês por mais tempo, mas não praticam há algum tempo e pessoas que tenham nível pré-intermediário e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

4.2. Abordagem: Comunicativa. Comunicação pré-intermediária em Língua Inglesa.

4.3. Objetivos do Módulo IV: ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar em ambientes formais e informais, fornecer informações pessoais, apresentar suas qualidades e habilidades em um ambiente profissional; expressar opiniões sobre eventos e hábitos do dia a dia; falar sobre seus planos para o final de semana; falar sobre seu estilo de vida, comunicar mudanças em seus hábitos e atividades; fazer planos de viagem e falar sobre experiências em viagens passadas. Comunicar-se de forma eficaz nas situações enfatizadas, com capacidade para usar frases mais elaboradas e expressões idiomáticas.

4.4. Forma de Avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo IV.

5. Francês Especial – Módulo I (FESON-I)

5.1. Público-alvo: Pessoas interessadas em iniciar a aprendizagem da língua francesa. Idade a partir de 13 anos.

5.2. Abordagem: Comunicativa. Aulas com foco na leitura e compreensão textual, seguidas de produção oral, a partir de situações cotidianas, com o uso de estruturas simples; estímulo à leitura em Língua Francesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de entender e se comunicar mediante o uso de estruturas simples abordadas no decorrer das aulas.

5.3 Objetivos do módulo I: ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de se comunicar comunicação mediante o uso de estruturas simples abordadas nas aulas; fazer uso de formas simples de comunicação em Língua Francesa; compreender as estruturas básicas e interpretação de textos em Francês.

5.4. Forma de avaliação: Exercícios contínuos, escritos, no decorrer do curso. Avaliação final via *Google Meet*.



6. Francês Especial – Módulo II (EFSON-II)

6.1. **Público-alvo:** Pessoas que tenham cursado um ou dois semestres de Língua Francesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa em nível intermediário. Idade a partir de 13 anos.

6.2. **Abordagem:** Comunicativa. Desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) exploradas a partir do discurso escrito em língua francesa. Ao final do módulo, o aluno deverá ser capaz de se comunicar em Língua Francesa para atuar nas diferentes situações discursivas estudadas durante o módulo.

6.3. **Objetivos do Módulo II:** ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de ler e compreender o discurso escrito em Língua Francesa em nível intermediário; expressar-se de maneira oral e escrita mediante situações discursivas apresentadas durante as aulas; usar a imersão tanto nas particularidades da Língua Francesa, quanto na cultura de países francófonos.

6.4. **Forma de avaliação:**

Exercícios contínuos orais e escritos no decorrer das aulas. Avaliação final via Google Meet na última de semana de aula.

7. Introdução à Língua Japonesa (ILJON)

7.1. **Público-alvo:** Pessoas interessadas em ter o primeiro contato com a Língua e a cultura Japonesa. Idade a partir de 13 anos.

7.2. **Abordagem:** Comunicativa. Desenvolvimento das habilidades de comunicação oral e comunicação escrita de forma complementar.

7.3. **Objetivos do Módulo:** Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia; ser capaz de obter o primeiro contato sistemático com a língua e a cultura japonesa; usar esse primeiro contato com os silabários japoneses, com foco no hiragana. Na produção oral espera-se que ao final do curso o aluno consiga se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia.

7.4. **Forma de avaliação:** Avaliação oral e escrita

8. Introdução à Língua Brasileira de Sinais - Libras (LBSON)

8.1. **Público-alvo:** pessoas ouvintes e surdas, interessadas em ter o primeiro contato com noções básicas da Língua Brasileira de Sinais. Idade a partir de 13 anos.

8.2. **Abordagem:** Comunicativa. Desenvolvimento de habilidades de comunicação visual-espacial com auxílio da língua portuguesa.

8.3. **Objetivos do Módulo:** Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como saudações, apresentação pessoal, família e sinais do cotidiano. O curso conta com metodologia inerente aos novos cenários educativos mediados por tecnologias. Informações a cada instante e a comunicação abrangente nas mídias sociais, capaz de romper barreiras comunicativas pessoais, físicas e fisiológicas, combinando situações problematizadoras atuais a partir do cotidiano social. Oportuniza o aprendizado autônomo, que tem o aluno como responsável pela construção de seu conhecimento e passa a exercer atitude crítica, envolvendo situações em grupo de diálogo, cooperação, construção e síntese. Capacitar o aluno para comunicação e integração social com o surdo. Aulas síncronas via *Google Meet* (sem gravação), encontros via grupos de *whatsapp e telegram*. Disponibilização de materiais complementares via email.



8.4. Forma de avaliação: avaliação filmada e escrita com considerações de professores surdo e ouvinte. No decorrer do curso, haverá situações acordadas de aferimento de nota, norteadas pela aquisição de habilidades de comunicação e compreensão, de acordo com os objetivos do curso.

9. Espanhol Especial – Módulo I (EESON – T1)

9.1. Público-alvo: Pessoas interessadas em iniciar a aprendizagem da língua espanhola. Idade a partir de 13 anos.

9.2. Abordagem: Comunicativa. Aulas com foco na leitura e compreensão textual, seguidas de produção oral, a partir de situações cotidianas, com o uso de estruturas simples, cotidianas; estímulo à leitura em Língua Espanhola e reconhecimento de falsos cognatos.

9.3. Objetivos do Módulo I: Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de entender e se comunicar mediante o uso de estruturas simples; fazer apresentações pessoal e de terceiros, abordadas no decorrer das aulas;

usar estruturas simples com o vocabulário estudado; interpretar textos em Espanhol.

9.4 Forma de avaliação: Exercícios contínuos, escritos, no decorrer do curso. Avaliação final via Google Meet.

2. CURSOS DE PROFICIÊNCIA

1. Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola (EONPF)

1.1. Público-alvo: Interessados em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado

1.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Espanhola. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

1.3. Forma de avaliação: Exercícios escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante - declaração - (para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado), para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

2. Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Francesa (FONPF)

2.1 Público-alvo: Pessoas interessadas em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado

2.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Francesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

2.3. Forma de avaliação: Exercícios escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante, - declaração - (para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado), para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.



3. Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Inglesa (IONPF)

3.1 Público-alvo: Interessados em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu*, Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado

3.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário e na estrutura da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

3.3. Forma de avaliação: Exercícios avaliativos escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos realizados durante o curso. Aprovação e recebimento de comprovante de participação e aproveitamento no curso (declaração) para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado, para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

3. CURSOS REGULARES

1. Espanhol

1.1 Público-alvo: interessados em aprender a língua Espanhola em curso de curta duração, com aulas online. Atividades síncronas e estudo assíncrono. Foco nas quatro habilidades linguísticas - receptivas (audição e leitura) e produtivas (expressão oral e escrita), a partir de contextos situacionais, com aulas ministradas na língua-alvo e explicações gramaticais levemente explicitadas na língua materna.

1.2 Abordagem: Comunicativa com foco na oralidade.

1.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos oral e escrito, prova final escrita via *Google Meet*, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

2. Francês

2.1 Público-alvo: interessados em aprender a língua Francesa e adquirir breve conhecimento da cultura francófona, mediante aulas focadas na compreensão auditiva, na expressão oral, na leitura e na escrita, a partir de contextos situacionais, locais.

2.2. Abordagem: Comunicativa, com foco na oralidade

2.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos oral e escrito, prova final escrita via *Google Meet*

3. Inglês

3.1 Público-alvo: interessados em aprender Inglês por meio de curso de conversação, em três semestres, com o uso de **material exclusivo voltado para a realidade Amazônica**. São três livros didáticos (*E-Book*) intitulados *English from Zero I, II e III*, que serão disponibilizados, gratuitamente, para alunos de Inglês Regular do CEL. A série *English from Zero I, II e III* foi produzida na Faculdade de Letras/UFAM, por alunos de Letras, Língua e Literatura Inglesa, sob a coordenação de profissionais da FLet, editada pela Edua/UFAM. O material é dinâmico, promove interação, tem conteúdo atualizado, foco na comunicação e no uso das quatro habilidades linguísticas: receptivas (audição e leitura) e produtivas (expressão oral e escrita), como o propósito de tornar a sala de aula, virtual ou presencial, um ambiente atrativo para o professor e para o estudante. O *English from Zero* será utilizado nas aulas síncronas com a presença do



professor e no estudo assíncrono, como *self study* e opções de exercícios de fixação/estudos assíncronos. A partir de contextos situacionais, as aulas do curso de INGLÊS REGULAR I, II e III serão ministradas na língua-alvo, com breves explicações gramaticais na língua materna, uma oportunidade para quem precisa se comunicar em Inglês, com aprendizagem em curto espaço de tempo.

3.2 **Abordagem:** comunicativa com ênfase na oralidade, mediante prática de *conversation session*, interação em dupla e em grupos no *Google Meet* com a mediação do professor.

3.3 **Forma de avaliação:** Exercícios cumulativos, oral e escrito, prova final escrita via *Google Meet*, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

4. Japonês

4.1 **Público-alvo:** interessados em iniciar a aprendizagem da relação do aprendiz com a língua e a cultura japonesa, em curso de curta duração. O CURSO REGULAR DE JAPONÊS com foco nas habilidades quatro habilidades linguísticas: compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita, a partir de contextos situacionais, com aulas ministradas na língua-alvo e na língua materna, priorizando o multiculturalismo, o ensino e aprendizagem de vocabulário, a estrutura linguística e a formação de estruturas básicas de comunicação.

4.2 **Abordagem:** comunicativa com ênfase no reconhecimento do aprendiz com a cultura e a língua japonesa

4.3 **Forma de avaliação:** Exercícios cumulativos, oral e escrito, prova final escrita via *Google meet*, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

5. Libras – Língua Brasileira de Sinais

5.1 **Público-alvo:** interessados em iniciar a aprendizagem da Língua Línguas Brasileira de Sinais, para o reconhecimento da inclusão educacional de surdos, pela condição bilíngue e bicultural. O CURSO REGULAR DE LIBRAS terá como prioridade o uso de técnicas de compreensão de sinais de comunicação, a partir de contextos situacionais. Aulas serão ministradas na língua-alvo com breves explicações na língua Portuguesa e interpretação mediada pelos professores-estagiários, visando a inclusão social nas aulas síncronas e nos materiais disponibilizados para atividades assíncronas, para gerar um espaço de empatia e ampla percepção das necessidades de ampliação da comunicação.

5.2 **Abordagem:** comunicativa com ênfase nas práticas de conversação.

5.3 **Forma de avaliação:** escrita e filmada com o olhar dos professores surdo e ouvinte, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

6. Português para Concurso (PPCON)

6.1. **Público-alvo:** adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos (as)aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar o uso das noções de morfossintaxe do período simples em Língua Portuguesa, especialmente os (as) que buscam a aprovação em concursos públicos em que a disciplina de Português integra o edital.

6.2. **Abordagem:** Preparação focada nos temas voltados para o uso das palavras na construção de orações absolutas ou período simples em português, observando seu uso efetivo em gêneros textuais. Como temática das aulas serão pautados: a frase, a oração e o período; os termos da oração; a função das palavras; a pontuação na oração; o uso das orações em tipologias textuais. O curso de PORTUGUÊS PARA CONCURSO conta com metodologia acadêmica moderna, com aulas teóricas, práticas e resolução de exercícios, de modo a propiciar a revisão dos usos coordenados e subordinados das orações, a ordem nas frases e as relações de coesão e coerência para o adequado uso em português, conforme as regras gramaticais



da norma culta da língua portuguesa, para quem deseja aprimorar a produção de textos escritos. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via *Google Meet* não graváveis; serão disponibilizados materiais complementares em PDF e outros via *Google Classroom*.

6.3. **Objetivos do Módulo:** Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de aplicar a consciência morfosintática no reconhecimento da estrutura do Período Simples em textos/parágrafos e a habilidade para produção de frases coesas e coerentes com estruturas subordinadas e coordenadas entre as palavras.

6.4. **Forma de Avaliação:** mínimo de 75% de participação nas aulas síncronas; avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e simulados ao final de 10h/aula (aproveitamento mínimo de 75%); avaliação final via *Google Forms* – objetiva com 50 questões (aproveitamento mínimo de 75%)

7. Produção de Texto em Língua Portuguesa

7.1 **Público-alvo:** Adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos(as) aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar o domínio das noções de semântica da Língua Portuguesa, especialmente os (as) que buscam a aprovação em concursos públicos em que a disciplina de Português integra o edital.

7.2 **Abordagem comunicativa /estrutural:** Preparação focada em aspectos teórico-práticos da produção de parágrafos (frase-núcleo, desenvolvimento e conclusão) em diferentes tipologias textuais de forma coesa e coerente, partindo da leitura de parágrafos com determinada estrutura tipológica para a escrita de outros: argumentativa, expositiva, narrativa, descritiva e injuntiva, enfatizando as diferentes formas de introduzir, desenvolver e concluir um parágrafo com coesão e coerência.

Nas aulas, a estrutura padrão do parágrafo será apresentada como um instrumento da construção de sentidos, já que é ele a unidade básica da composição e organização das ideias e do raciocínio, de acordo com a intenção comunicativa dos usuários do sistema linguístico. O curso de REDAÇÃO conta com metodologia acadêmica moderna, com aulas teóricas, práticas e resolução de exercícios de modo a propiciar a produção de parágrafos com coesão, coerência, unidade, clareza e concisão conforme a norma culta da língua portuguesa e assim aprimorar a produção de textos escritos. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via *Google Meet* não graváveis; serão disponibilizados materiais complementares em PDF e outros via *Classroom*.

7.3. **Objetivos do Módulo:** Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de demonstrar habilidade para produzir textos utilizando parágrafos coesos e coerentes em diferentes tipologias textuais.

7.4. **Forma de avaliação:** Avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e produção de parágrafos semanais conforme temas propostos. Avaliação final via *Google Forms* – discursiva com 10 questões teóricas e práticas e uma produção textual de no mínimo 30 linhas com tema a definir. (aproveitamento mínimo de 75%).

8. Português, Língua Estrangeira (PLEON)

8.1. **Público-alvo:** pessoas de origem de outros países, não falantes de Português, interessadas em aprender o idioma oficial do Brasil, a Língua Portuguesa. Idade mínima 13 anos.

8.2. **Abordagem:** comunicativa. O CURSO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS com foco na compreensão auditiva, comunicação oral, leitura e escrita. A ênfase do curso será a comunicação do idioma pelo idioma, com fixação de estruturas simples escritas, como: apresentação pessoal, explanação sobre o



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



seu país, como pedir comida em um restaurante, como pedir informações sobre um ponto específico de uma cidade desconhecida, em linguagem acessível a falantes de outros idiomas. O curso terá aulas expositivas no *Google Meet*, com apresentação e interpretação de textos simples, exercícios teóricos e práticos, sempre com explicação e exemplificação do assunto abordado e voltado para o cotidiano do aluno interessado em compreender e se expressar corretamente na Língua Portuguesa.

8.3. **Objetivos do Módulo:** Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de apresentar-se para uma entrevista de emprego, estabelecer comparações entre hábitos básicos do seu país de origem e do Brasil, considerando a sua experiência *in locus* ou o seu conhecimento prévio da Língua Portuguesa.

8.4. **Forma de avaliação:** Exercícios oral e escrito; avaliação final escrita no *Google Meet* (aproveitamento de 75%).