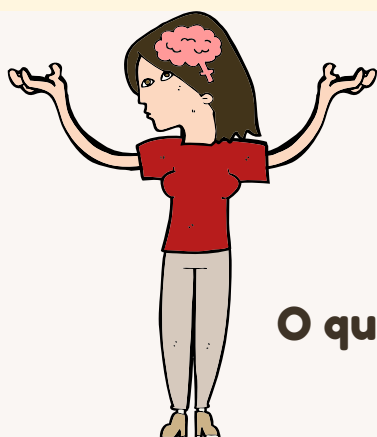


Você sabe o que é aprendizagem significativa?

Drops Pedagógico - Ed. 06 - Ano 2021



O que dizem sobre a aprendizagem significativa?

”A aprendizagem significativa parece ocorrer por meio de processos: explorando, fracassando, tentando, corrigindo, obtendo dados, elaborando conjecturas, testando-as, construindo explicações, que são resultados de inferências, comparando, fazendo analogias, refletindo [...]” (Klausen, 2017, p. 6404)

O que David Ausubel idealizou como aprendizagem significativa?

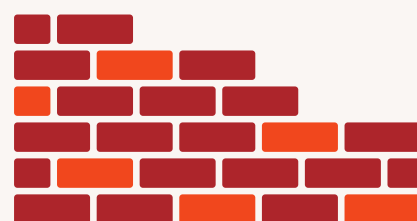
David Ausubel, psicólogo - educador e pesquisador norte-americano (1918-2008) tem seus trabalhos voltados para a teoria da aprendizagem significativa. Nela, um dos pontos mais difundidos é que a aprendizagem para permanecer a longo prazo precisa fazer sentido.

E nesse processo, Ausubel aponta aspectos que influenciam na aprendizagem:

a) Predisposição para o aprender - um aspecto que envolve instrumentos de aprendizagem, sejam eles mecânicos (memorizar/decorar) ou significativos (descoberta/autonomia);

b) Outro aspecto refere-se aos conhecimentos com carga substancial de significados (lógicos/psicológicos) dos alunos.

Segundo Ausubel, para que haja a aprendizagem significativa é necessário a existência de saberes prévios, os quais funcionam como âncoras de sentidos para os novos aprendizados. Logo, no início de um novo conteúdo de um curso "x" (por exemplo) é relevante atentar para os saberes já adquiridos, incluindo a autonomia e os significados para os alunos. Temos assim, um contexto teórico que se apresenta na abordagem de Ausubel e de outros autores na perspectiva da (re)significação dos aprendizados.



Paulo Freire tem um discurso sobre a aprendizagem significativa?

Paulo Freire, um educador e filósofo brasileiro (1921-1997). com contribuições à educação e à sociedade brasileira, traz uma metodologia de trabalho que interage com eixos da aprendizagem significativa, como: a valorização da autonomia e o respeito aos saberes dos discentes.

Compreendemos em Paulo Freire que o aluno é o protagonista de sua aprendizagem, logo, seus saberes e suas experiências são essenciais ao aprendizado. E nesse processo são também indispensáveis o diálogo e a reflexão crítica sobre a realidade em que vivem.

Suas obras enfatizam a relevância da educação libertadora para a construção e resignificação dos conhecimentos. E nos traz à compreensão os efeitos da leitura do mundo para o exercício de uma cidadania na sociedade.

Reflexões!

Observamos na teoria da aprendizagem significativa um processo com interações e diálogos diante às experiências, aprendizados, junto aos pares e interlocutores. Buscando ir além da mecanização: reconstruindo, incentivando a criatividade e criticidade.

E ainda para reflexão: quando pensarmos que está difícil o aprender que tal buscar sentido e/ou (re)significação ao conhecimento?

A seguir alguns links que aprofundam o saber sobre a aprendizagem significativa!:

<https://youtu.be/LJHyfFWVK50>

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/article/view/30818>

<https://www.scielo.br/j/reben/a/GD-NMjLJgvzSJKtWd9fdDs3t/?lang=pt>

